

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

На правах рукописи
УДК 796.015.132:355.233.22+796.012.2

Барташ
Виктор Анатольевич

СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО ОТБОРА
КАНДИДАТОВ НА СЛУЖБУ В ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ СИЛОВЫХ
СТРУКТУР СПЕЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ

**Автореферат диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук**

**по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической
культуры**

Минск, 2018

Научная работа выполнена в учреждении образования «Белорусский государственный университет физической культуры»

Научный руководитель:

Васюк Валерий Евстафьевич, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой спортивной инженерии Белорусского национального технического университета

Официальные оппоненты:

Коледа Виктор Антонович, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой физического воспитания и спорта Белорусского государственного университета

Руденик Виктор Владимирович, кандидат педагогических наук, профессор, профессор кафедры физического воспитания и спорта учреждения образования «Гродненский государственный университет им. Янки Купалы»

Оппонирующая организация: учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»

Защита состоится «12» декабря 2018 года в 14.00 на заседании совета по защите диссертаций Д 23.01.01 при учреждении образования «Белорусский государственный университет физической культуры» по адресу: 220020, г. Минск, пр. Победителей, 105, e-mail: nir@sportedu.by, тел. 369-59-35.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры».

Автореферат разослан «12» ноября 2018 года.

Ученый секретарь
совета по защите диссертаций,
доктор педагогических наук, профессор

Т.П.Юшкевич

Введение

Деятельность сотрудников подразделений специального назначения (СпН) является той профессиональной сферой, которая, с одной стороны, характеризуется высокой социальной значимостью, а с другой – экстремальными условиями деятельности, которые проявляются в ходе выполнения оперативно-служебных заданий, направленных на пресечение деятельности вооруженных террористических организаций, задержание и обезоруживание преступников и т. д.

При решении такого рода задач высокие требования должны предъявляться к проведению профессионального отбора сотрудников с акцентом на оценку профессионально важных психофизических качеств (ПВПФК), предопределяющих успешность деятельности в оперативно-служебных ситуациях (С.Н. Баркалов, М.А. Беребин, В.П. Бирюков, М.А. Громов, С.Н. Зуев, С.Н. Кондратенков, Ю.Н. Назаров, А.В. Парамонов). Однако в практике отсутствуют критерии, позволяющие объективно оценивать эти качества как на первичных этапах психофизического отбора, так и в процессе дальнейшей профессионализации. Решение данной задачи усложняется тем, что двигательная деятельность сотрудника проходит в вероятностных условиях с интенсивным стрессовым воздействием, затрудняющим оперативность принятий решений. По этой причине становится очевидной ограниченность известных подходов по оценке двигательного потенциала сотрудников СпН на основе тестов, определяющих только уровень физической подготовленности.

Другой, не менее важной причиной низкой прогностической ценности диагностики ПВПФК, проводимой среди кандидатов в подразделения СпН, можно считать то обстоятельство, что профессиональный отбор с включением в него средств оценки физической подготовленности во многих силовых структурах традиционно проводится как единовременное мероприятие (С.Н. Баркалов, И.С. Барчуков, В.А. Дорофеев, Ю.Н. Назаров и др.). При подобном подходе достаточно сложно объективно определить резервный психофизический потенциал исполнителя, так как по ряду причин полученные результаты могут быть отнесены к недостоверным и зависимым от большого количества внешних факторов.

Таким образом, можно констатировать наличие противоречий между необходимостью повышения эффективности профессионального психофизического отбора кандидатов на службу в подразделения СпН и отсутствием системного представления, позволяющего оценить уровень готовности и пригодности кандидата на службу, а также его психофизический потенциал.

Общая характеристика работы

Связь работы с научными программами (проектами), темами

Диссертационная работа выполнялась в соответствии с планом научно-исследовательской работы (НИР) учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» на 2011–2015 годы в рамках темы НИР кафедры спортивно-боевых единоборств и спецподготовки «Система подготовки в видах контактных единоборств на различных этапах многолетнего спортивного совершенствования и профессионально-прикладной физической подготовки к служебно-боевой деятельности» (тема 2.3.7).

Цель и задачи исследования

Цель исследования – научное обоснование содержания и организации психофизического отбора кандидатов на службу в подразделения силовых структур специального назначения.

Задачи исследования:

1. Выявить особенности проявления двигательно-координационных компонентов профессионально важных психофизических качеств сотрудников подразделений специального назначения на этапах профессионального становления.

2. Определить критерии оценки двигательно-координационных компонентов профессионально важных психофизических качеств кандидатов на службу в подразделения специального назначения.

3. Разработать методику психофизического отбора кандидатов на службу в подразделения силовых структур специального назначения и экспериментально обосновать ее эффективность.

Научная новизна проявляется в том, что *впервые*:

- выявлены ПВПФК сотрудника подразделения СпН;
- определены и обоснованы критерии оценки психофизической подготовленности кандидатов на службу в подразделения СпН;
- разработана программа целевого развития двигательно-координационных компонентов ПВПФК и раскрытия психофизического потенциала кандидатов на службу в подразделения СпН;
- разработаны модели ситуаций, направленные на оценку психофизической готовности сотрудников к деятельности в многоальтернативных ситуациях;
- разработана и апробирована методика психофизического отбора кандидатов на службу в подразделения СпН с использованием средств профессионально-прикладной физической подготовки.

Положения, выносимые на защиту

1. Эффективность деятельности личного состава подразделений специального назначения силовых структур предопределяется профессиональной компетентностью сотрудников. Качественный отбор кандидатов на службу и их успешная адаптация к служебной деятельности в процессе профессионального становления взаимосвязаны и предусматривают единство процесса оценки и формирования двигательно-координационных компонентов профессионально важных психофизических качеств.

Особенности проявления двигательно-координационных компонентов ПВПФК обусловлены задачами профессиональной деятельности и особыми условиями их реализации. В группе компонентов ПВПФК, характеризующих преимущественно кондиционную подготовленность сотрудников спецподразделений на начальных этапах службы, приоритетными являются способности, отражающие специальную и силовую выносливость, скоростную силу, способность к реагированию и скорость одиночных двигательных действий. В процессе профессионализации значимость быстрого реагирования снижается и компенсируется способностью к вероятностному прогнозированию.

В группе специфических координационных способностей (КС) приоритетными являются способности к ориентированию в пространстве, перестроению и приспособлению к двигательным действиям, их согласованию и дифференцированному реагированию. В группе специальных КС наиболее высокую значимость имеют способности, проявляющиеся в баллистических движениях на точность, копирующих и подражательных движениях, которые во многом предопределяют эффективность процесса освоения новых двигательных действий.

2. Критерии оценки двигательно-координационных компонентов ПВПФК кандидатов на службу детерминированы показателями, характеризующими эффективность профессиональной деятельности сотрудников подразделений специального назначения, определялись дифференцированно при выполнении комплексной батареи тестов и интегрально – в моделях оперативно-служебных ситуаций, требующих быстрой двигательной реализации принятого решения, перестройки системы движений, ориентирования в пространстве, проявления скоростно-силового потенциала и специальной выносливости по показателям целевой результативности, быстроты действий при решении двигательных задач, технико-тактической рациональности, вариативности и надежности действий, которые позволяют объективно оценивать психофизическую готовность сотрудника на последующих этапах службы и отличаются от общепринятых разнонаправленностью и комплексностью оцениваемых показателей, их ранжированием в соответствии с разработанной 10-балльной шкалой.

Разработанные критерии в контексте профессионального становления позволяют оценивать:

- уровень психофизического потенциала кандидатов на службу при определении пригодности к служебной деятельности;
- способность кандидатов на службу к раскрытию психофизического потенциала и эффективному овладению специфическими умениями и навыками;
- психофизическую готовность сотрудников к действиям в оперативно-служебных ситуациях, в том числе при воздействии стресс-факторов.

При моделировании условий, системно приближенных к реальной обстановке, профессиональная сложность учебных заданий основывается на многоальтернативных и неожиданных для исполнителя ситуациях, эффективность действий в которых в первую очередь предопределяется способностью к оперативному принятию решений и их последующей двигательной реализации.

3. Экспериментальная методика психофизического отбора кандидатов на службу в подразделения силовых структур специального назначения включает 3 этапа общей длительностью 9 недель:

- 1-й этап (предварительный) рассчитан на 1–2 дня и направлен на первичную оценку подготовленности кандидата на службу;
- 2-й этап (тренировочный), длительностью 8 недель, в период которых осуществляется комплексная оценка двигательно-координационных компонентов ПВПФК, определяются индивидуально-ориентированные методы подготовки и проводятся учебно-тренировочные занятия, направленные на развитие ведущих компонентов психофизических качеств с целью выявления их динамики после нагрузочного воздействия;
- 3-й этап (завершающий) проводится на 9-й неделе и рассчитан на 5 дней, в течение которых проводится повторная комплексная оценка компонентов психофизических качеств и принимается решение о зачислении кандидата на службу.

Направленное тренировочное воздействие на комплекс выделенных двигательно-координационных компонентов психофизических качеств осуществляется по 88-часовой программе (48 часов по программе основных и 40 часов в рамках дополнительных занятий) ежедневно в течение 6 дней в неделю при следующем распределении основных тренировочных нагрузок (общая моторная длительность – 2440 мин), обеспечивающих развитие: скоростных способностей – 327 мин (13,4 %), силовых способностей – 697 мин (28,6 %), выносливости – 483 мин (19,8 %), КС – 933 мин (38,2 %).

Прогноз надежности психофизического отбора кандидатов на службу в подразделения специального назначения основан на тренируемости двигательно-

координационных компонентов ПВПФК, рассматриваемой в качестве системообразующего фактора интеграции исходных и итоговых показателей психофизической подготовленности.

Личный вклад соискателя ученой степени

Соискателем выявлены профессионально важные психофизические качества, характеризующие успешность служебной деятельности сотрудников подразделений СпН; определены количественные и качественные критерии, характеризующие уровень развития кондиционных и координационных способностей действующих сотрудников; разработана 10-балльная шкала для оценивания двигательно-координационных компонентов психофизических качеств и прогнозирования резервных психофизических возможностей кандидатов на службу; разработаны модели ситуаций, позволяющие дифференцированно и интегрально оценивать психофизическую подготовленность и готовность кандидатов на службу по показателям целевой результативности, быстроты, надежности технико-тактической вариативности и рациональности действий при решении оперативно-служебных задач; разработана тестовая тренировочная программа для кандидатов на службу.

В приведенных совместных публикациях автор формулировал основную идею, программу эксперимента и выводы.

Апробация диссертации и информация об использовании ее результатов

Результаты диссертации докладывались и обсуждались на международных и республиканских конференциях: «Актуальные проблемы огневой, тактико-специальной и профессиональной прикладной физической подготовки» (Могилев, 2012); «Спорт, Человек, Здоровье» (Санкт-Петербург, 2013); «Актуальные проблемы огневой, тактико-специальной и профессиональной прикладной физической подготовки» (Могилев, 2014); «Актуальные проблемы и перспективы профессионального отбора кадров в государственные органы системы обеспечения национальной безопасности Республики Беларусь» (Минск, 2014); «Актуальные проблемы профессионально-прикладной физической подготовки сотрудников силовых структур и ведомств» (Москва, 2015); «Спорт, Человек, Здоровье» (Санкт-Петербург, 2015); «Актуальные проблемы профессионально-прикладной физической подготовки сотрудников силовых структур и ведомств» (Москва, 2016); «Актуальные проблемы огневой, тактико-специальной и профессиональной прикладной физической подготовки» (Могилев, 2016); «Проблемы формирования готовности сотрудников и военнослужащих государственных органов системы обеспечения национальной безопасности Республики Беларусь к применению физической силы» (Минск, 2018).

Результаты исследования внедрены в Инструкцию о проведении вступительных испытаний по физической подготовке кандидатов на службу в специальное антитеррористическое подразделение в/ч 10091, что подтверждено 2 актами внедрения.

Опубликование результатов диссертации

Основные положения и результаты диссертационного исследования нашли отражение в 23 публикациях (объем 63,45 авт. л): 9 статьях в изданиях, рекомендуемых ВАК Республики Беларусь (объем 2,4 авт. л); 10 публикациях в материалах международных и республиканских конференций, семинаров, научных сессий (объем 2,2 авт. л); 1 монографии (в соавторстве, объем 5,8 авт. л), 3 научно-методических изданиях (53,05 авт. л).

Структура и объем диссертации

Диссертационная работа содержит оглавление, перечень сокращений и условных обозначений, введение, общую характеристику работы, 3 главы, заключение, библиографический список, приложения. Полный объем диссертации составляет 205 страниц. Основное содержание работы изложено на 122 страницах, иллюстрировано 11 таблицами (19 страниц), 9 рисунками (8 страниц). Библиографический списокложен на 26 страницах (271 наименование, в том числе 19 работ на иностранных языках, 23 авторских публикации). Количество приложений – 9, их общий объем – 53 страницы.

Основное содержание диссертации

В первой главе «*Психофизические качества сотрудников специальных подразделений, влияющие на эффективность решения оперативно-служебных задач в экстремальных ситуациях*» представлен обзор научной литературы по проблеме исследования. Установлено, что в подразделениях СпН накоплен достаточно богатый организационный и методический опыт как в вопросах отбора сотрудников, так и их последующей подготовки. Вместе с тем, несмотря на достаточно эффективное применение и совершенствование этого опыта, до настоящего времени проблемы, связанные с определением профессиональной пригодности кандидатов на службу и качественным комплектованием подразделений СпН, окончательно не решены. В ряде причин, лежащих в основе низкой прогностической ценности диагностики психофизических способностей, проводимой среди кандидатов в подразделения СпН, одной из наиболее

актуальных является устоявшаяся одноступенчатая структура организации этапа отбора, направленного на оценку физических (двигательных) возможностей.

Решение этих проблем многие специалисты видят не в расширении многопрофильности подготовки, а в ее специализированной направленности. Отмечается, что возрастающие требования к профессионализму сотрудников подразделений СпН требуют индивидуального подхода уже при отборе на службу и первичном распределении внутри подразделения (М.А. Беребин, С.Н. Кондратенков, А.Ю. Федотов). С учетом этих условий практика профессионального отбора должна основываться на концепции, согласно которой успешность будущих сотрудников определяется соответствием профессионально важных качеств (ПВК) кандидатов на службу требованиям деятельности (В.А. Бодров, В.Л. Марищук, Е.А. Климов, К.К. Платонов). Утвердившись в качестве методологической доктрины, концепция соответствия ПВК требованиям военно-профессиональной деятельности в практике отбора в силовые структуры стала основополагающей. В настоящее время в профессиографических исследованиях особенностей деятельности оперативных сотрудников силовых структур выявлены требования, предъявляемые профессией к их личностным качествам и способностям. Однако результаты, полученные в исследованиях профессионально важных физических качеств, в основном носят обобщенный характер (В.П. Бирюков, А.Н. Воробьевский, А.В. Парамонов и др.).

В то же время ряд специалистов считает, что существующее представление о физической подготовленности человека к экстремальной профессиональной деятельности в полной мере не отвечает рассматриваемым требованиям (И.М. Туревский). Эти позиции основаны на парадигме, суть которой состоит в том, что психические и физические качества не проявляются изолированно друг от друга и не являются механической суммой отдельных составляющих, а должны рассматриваться в диалектическом единстве (П.К. Анохин, Н.А. Бернштейн, И.М. Туревский, J.H. Wilmore). Вышесказанное приводит к необходимости использования интегрированного понятия «психофизические качества – психофизическая подготовка – психофизическая подготовленность – психофизическая готовность» (соответственно с предназначением процесса).

Таким образом, несмотря на определенные достижения в разработке систем оценки и контроля пригодности, подготовленности и готовности кандидатов на службу и сотрудников подразделений СпН, позволяющие избирательно или интегрально оценивать ПВПФК, эта работа окончательно не завершена. В практике утвердившейся системы оценки психофизической (в том числе физической) подготовленности кандидатов на службу и сотрудников подразделений СпН имеется ряд противоречий и нерешенных проблем.

Изолированная оценка компонентов психической и физической подготовленности (пригодности) специалиста в полной мере не обеспечивает необходимой прогнозной вероятности его последующей профессиональной успешности на этапах прохождения службы.

Во второй главе «*Исследование показателей, характеризующих критерии оценки профессионально важных психофизических качеств кандидатов на службу в подразделения специального назначения*» изложены методология, методы и организация исследования.

С позиций философской и общенациональной методологии работа основана на принципах системного подхода, обеспечивающего интеграцию отдельных структурных компонентов научного познания изучаемых явлений и процессов в единое целое (П.К. Анохин, И.В. Блауберг, В.Ф. Берков) и позволяющих рассматривать процесс профессионального отбора как систему, структурированную на множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом: этапы, структура, параметры тренировочного воздействия, качества, компоненты качеств, критерии оценок.

Основу конкретно-научной методологии исследования, рассматриваемую как совокупность методов, принципов исследования и процедур, характерных для определенных научных дисциплин, составили работы: по теоретическим положениям уровневой системы построения и организации движений (Н.А. Бернштейн); теории функциональных систем (П.К. Анохин); диагностике и развитию психофизических способностей (С.Н. Зуев, И.М. Туревский); теории адаптации и закономерностям ее формирования (Ф.З. Меерсон, Е.Б. Сологуб); вопросам профессиональной пригодности (В.А. Бодров, Э.Ф. Зеер, Е.А. Климов, В.Л. Марищук, А.К. Маркова, К.К. Платонов); теории и методике физического воспитания и спортивной тренировки (Ю.В. Верхошанский, С.И. Вовк, В.Б. Коренберг, Л.П. Матвеев, В.Н. Платонов); теории и методике профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП) (Г.В. Антонов, С.Д. Бойченко, В.В. Леонов, Л.П. Матвеев, В.П. Полянский, и др.); теории и организации физической подготовки военнослужащих (С.М. Ашкинази, Л.А. Вейднер-Дубровин и др.); психологии военно-профессиональной деятельности (В.А. Бодров, А.Г. Маклаков, В.Л. Марищук и др.).

Исследование проводилось в течение 5 лет (с 2010 по 2014 г.) и состояло из 5 этапов. На 1-м этапе (2010 г.) проводился анализ научно-методической литературы, осуществлялось уточнение научной проблемы, формировалась рабочая гипотеза, анализировались методические подходы, используемые в системе спортивного и профессионального отбора. Разработана программа экспериментального исследования, определены и сформулированы проблемы, объект и предмет исследования, цель, задачи. Для оценки двигательно-

координационных компонентов ПВПФК сформирована батарея тестов и проведено тестирование действующих сотрудников СпН (n=151), по итогам которого была разработана 10-балльная оценочная шкала.

На 2-м этапе исследования (2011 г.) проводился первый констатирующий эксперимент с участием сотрудников подразделения СпН (n=39), на котором решались задачи по выявлению взаимосвязи между индивидуальной двигательно-координационной предрасположенностью и способами двигательного решения заданий в моделях ситуаций. Определены оптимальные критерии, обеспечивающие высокую эффективность их выполнения по показателям целевой результативности, быстроты действий при решении оперативных двигательных задач, надежности, технико-тактической вариативности и тактической рациональности действий, которые позволяют объективно оценивать психофизическую подготовленность и готовность сотрудников к решению оперативно-служебных задач в вероятностных событиях.

На 3-м этапе исследования (2011–2012 гг.) проводился второй констатирующий эксперимент, в котором принимали участие квалифицированные спортсмены, занимающиеся единоборствами (n=28). Его цель заключалась в уточнении и выявлении тенденций изменчивости (тренируемости) показателей исследуемых двигательно-координационных компонентов ПВПФК при воздействии унифицированных тренировочных нагрузок и выборе тестовых тренировочных программ для формирующего педагогического эксперимента.

4-й этап исследования – формирующий эксперимент (сентябрь 2013 – март 2014 гг.). На 1-м подэтапе эксперимента изучалась динамика тренируемости двигательно-координационных компонентов ПВПФК кандидатов на службу, прошедших предварительный этап отбора в подразделение СпН (n=32). Испытуемые в течение 8 недель проходили подготовку по 88-часовой экспериментальной программе. Тестирование, направленное на оценку двигательно-координационных компонентов ПВПФК и их интегрального проявления, проводилось в начале указанного цикла и по его окончании.

На 2-м подэтапе эксперимента, через 6 месяцев после завершения тренировочного этапа отбора, оценивалась психофизическая готовность испытуемых к эффективным действиям в моделях ситуаций, характерных для оперативно-служебной деятельности при противодействии и задержании невооруженных или вооруженных преступников.

На 5-м этапе исследования (апрель – декабрь 2014 г.) осуществлялась обработка, систематизация, обобщение и анализ данных, полученных в результате формирующего эксперимента, формулировались выводы и практические рекомендации, оформлялся текст диссертации и приложений.

В третьей главе «*Построение экспериментальной программы и методики психофизического отбора кандидатов на службу в подразделения специального назначения*» раскрыта структура этапов психофизического отбора, изложено содержание экспериментальной программы и представлены результаты формирующего педагогического эксперимента.

Авторские подходы к психофизическому отбору концептуально основаны на научно-практическом опыте, накопленном при проведении отбора в военно-профессиональной сфере и других достижениях в смежных областях знаний (П.К. Анохин, Н.А. Бернштейн, В.А. Бодров, С.Н. Зуев, И.М. Туревский и др.). Методология исследования основывалась на том, что информация о профессиональной пригодности кандидата на службу будет более достоверной, если на каждом из этапов отбора будут введены определенные условия, способствующие выявлению новых свойств и связей исследуемых компонентов ПВПФК, но уже на новом уровне их проявления.

Общая структура психофизического отбора кандидатов на службу в подразделение СпН строилась на основе алгоритма «оценка исходной двигательно-координационной подготовленности (предварительная оценка пригодности) – тренировочное воздействие в период проведения отбора – оценка достигнутого уровня (оценка пригодности) – тренировочное воздействие на начальном этапе служебной деятельности – оценка пролонгированного эффекта (профессиональной готовности)».

Психофизическая подготовленность, пригодность и готовность к профессиональной деятельности оценивалась на 1-м этапе по дифференцированным показателям в тестах общей направленности, характеризующим проявление двигательно-координационных компонентов ПВПФК как индивидуально значимых факторов; на 2-м – по группе гомогенных показателей, которые дают расширенное представление об интегральном проявлении выделенных компонентов в тестах общей и специальной направленности; на 3-м – по дифференцированным интегральным показателям (целевая результативность, надежность действий, тактическая рациональность, технико-тактическая вариативность), которые наиболее информативно проявляются в условиях модельных оперативно-служебных ситуаций. Алгоритм процесса оценивания двигательно-координационных компонентов ПВПФК (скоростной компонент – СкК; координационный компонент – КК; силовой компонент – СК; скоростно-силовой компонент – СкСК; компонент выносливости – КВ) приведен на рисунке 1.

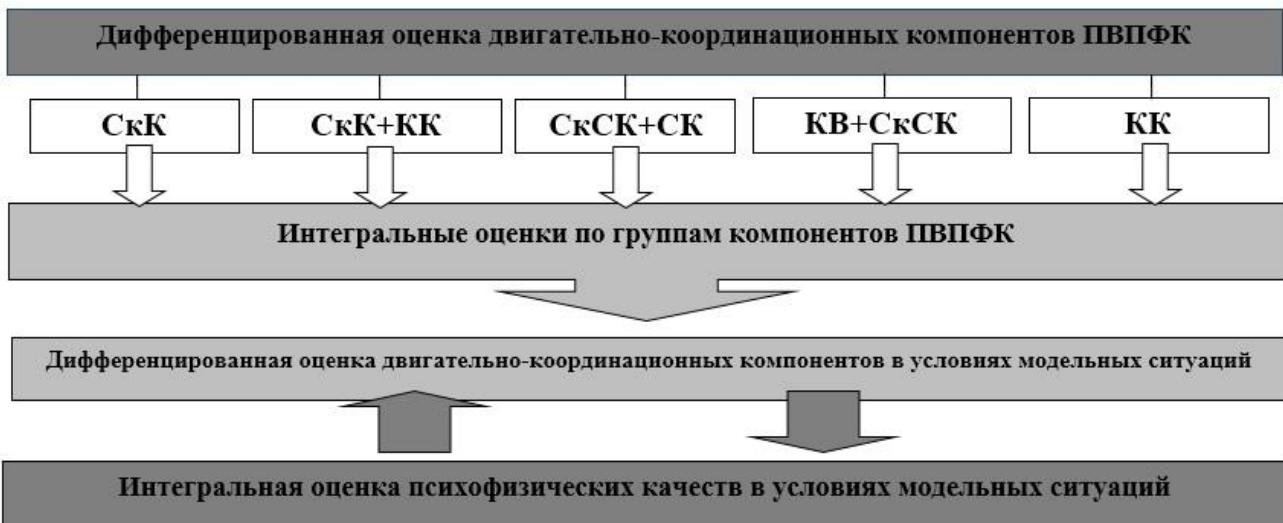


Рисунок 1. – Алгоритм процесса дифференциированной и интегральной оценки двигательно-координационных компонентов ПВПФК

Экспериментальная программа психофизического отбора была структурирована на 3 этапа общей длительностью 9 недель:

- на 1-м (предварительном) этапе осуществлялась первичная диагностика подготовленности кандидатов на службу по 4 группам показателей, оцениваемым в соответствии с разработанной 10-балльной шкалой;
- на 2-м (тренировочном) этапе, длительностью 8 недель, проводились учебно-тренировочные занятия с целью выявления динамики показателей двигательно-координационных компонентов психофизических качеств после направленного тренировочного воздействия.
- на 3-м (заключительном) этапе (9-я неделя) проводилась повторная комплексная оценка выделенных компонентов ПВПФК.

При проведении формирующего эксперимента испытуемые после прохождения предварительного этапа были распределены на 2 группы ($\mathcal{E}\Gamma_{\phi}$ -1, $n=16$; $\mathcal{E}\Gamma_{\phi}$ -2, $n=16$). В состав $\mathcal{E}\Gamma_{\phi}$ -1 вошли кандидаты, продемонстрировавшие относительно более высокие показатели по ряду компонентов координационной и скоростно-силовой подготовленности, а в состав $\mathcal{E}\Gamma_{\phi}$ -2 – силовой подготовленности и выносливости. Подобное распределение участников эксперимента было продиктовано известной практикой, когда отбор кандидатов на службу традиционно осуществляется по ведущим кондиционным показателям физической подготовленности, в то время как значимость координационных компонентов в должной мере не учитывается. Вместе с тем в начале тренировочного этапа у испытуемых $\mathcal{E}\Gamma_{\phi}$ -1 и $\mathcal{E}\Gamma_{\phi}$ -2 отсутствовали значимые различия в большей части выделенных показателей ($p>0,05$), что свидетельствует об однородности выборки.

На тренировочном этапе отбора занятия проводились в соответствии с разработанной авторской методикой. Содержание основных занятий по целям и

решаемым задачам в ЭГ_Ф-1 и ЭГ_Ф-2 было одинаковым. В дополнительных занятиях задания координационной направленности отличались вариативным компонентом с индивидуальными различиями. Распределение основных тренировочных нагрузок в соответствии со структурой выделенных групп двигательно-координационных компонентов представлено на рисунке 2.

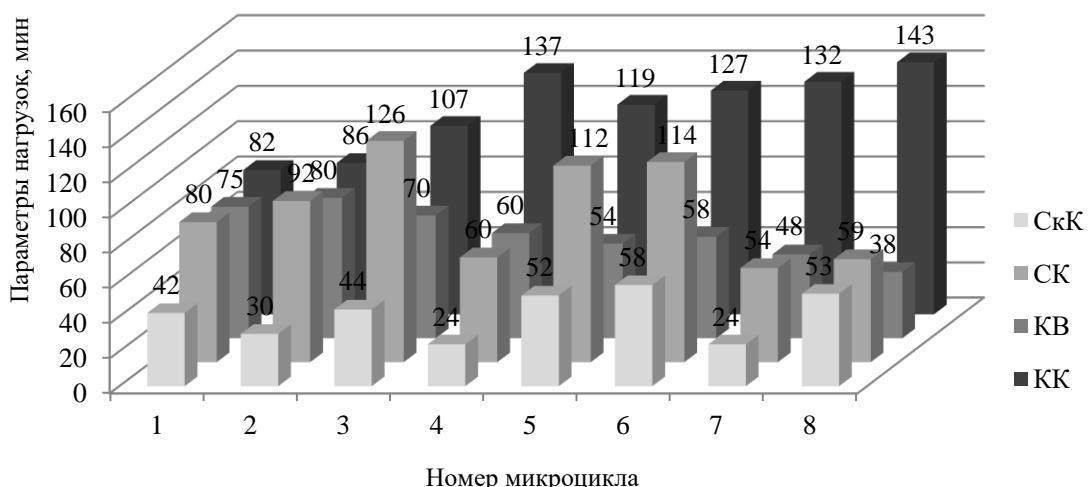


Рисунок 2. – Распределение тренировочных нагрузок, направленных на развитие двигательно-координационных компонентов ПВПФК на тренировочном этапе отбора

Итоговое тестирование, проведенное после 8-недельного периода тренировочного воздействия, показало улучшение результатов по всем выделенным показателям двигательно-координационной подготовленности при вариативности прироста по отдельным компонентам в ЭГ_Ф-1 в диапазоне от 0,70 до 13,60 %, в ЭГ_Ф-2 – от 0,20 до 12,09 %. Данный факт, при рассмотрении его в количественном контексте, указывает на общую положительную динамику результатов, характеризующую тренируемость исследуемых двигательно-координационных компонентов ПВПФК у всех участников эксперимента.

При исследовании внутригрупповых взаимосвязей между компонентами ПВПФК до начала эксперимента в ЭГ_Ф-1 всего было выявлено 59 взаимосвязей (29 положительных и 30 отрицательных), после эксперимента – 77 (соответственно 38 и 39). В ЭГ_Ф-2 до эксперимента всего выявлено 48 взаимосвязей (24/24), после окончания – 57 (29/28).

Анализ межгрупповых взаимосвязей двигательно-координационных компонентов ПВПФК, проведенный до начала и после окончания эксперимента, позволил выявить определенные изменения во внешней структуре исследуемых показателей. Общее количество межгрупповых взаимосвязей в ЭГ_Ф-1 в начале эксперимента составляло 16,0 % от возможного количества (56 из 350), после завершения выявлено 99 достоверных связей, что составило 28,3 %. В ЭГ_Ф-2 в

начале эксперимента было выявлено 32 связи (14,9 %), после завершения – 60 (17,1 %).

Таким образом, можно констатировать, что после периода проведенного тренировочного воздействия в ЭГ_Ф-1 существенно увеличилось количество достоверных связей как между гомогенными, так и гетерогенными двигательно-координационными компонентами ПВПФК. Корреляционная структура двигательно-координационной подготовленности испытуемых ЭГ_Ф-2 характеризуется преимущественным увеличением количества достоверных связей только между гомогенными показателями, в то время как прирост межгрупповых связей оказался менее значительным, что свидетельствует о неполном раскрытии резервных возможностей психофизического потенциала кандидатов на службу в подразделение СпН при избранном варианте распределения средств ППФП.

Результаты анализа факторной структуры двигательно-координационного потенциала позволяют констатировать ее вариативность как в перемещении факторов (между отдельными компонентами и группами компонентов), так и в увеличении их общего количества.

У участников ЭГ_Ф-1 *до эксперимента* исследуемые показатели характеризовались 9 факторами, при этом общая дисперсия выборки (ОДВ) составила 89,79 %. *После эксперимента* выявлено 10 факторов, при этом ОДВ увеличилась до 92,15 %. Также следует отметить, что после эксперимента выявлены новые гомогенные и гетерогенные компоненты, что обусловлено тренировочным воздействием авторской методики, способствующей раскрытию резервного уровня психофизического потенциала будущих сотрудников подразделений СпН.

У участников ЭГ_Ф-2 исследуемые показатели характеризовались 8 факторами как до начала эксперимента, так и после его окончания. При этом в процессе эксперимента несущественно изменились показатели, характеризующие ОДВ (соответственно 91,35 и 90,34 %). Факторная структура двигательно-координационных компонентов ПВПФК в этой группе имеет относительно стабильную структуру, при этом отмечена несущественная вариативность в перемещении выявленных факторов.

Интегральная оценка психофизической готовности кандидатов после прохождения 8-недельной подготовки осуществлялась в заданиях, проводившихся в модельных условиях, характерных для оперативно-служебных ситуаций.

В заданиях, направленных на оценку действий в ситуациях, требующих смены принятого оперативного решения и перестройки системы движений, межгрупповое сравнение показало достоверность различий между ЭГ_Ф-1 и ЭГ_Ф-2 в интегральных показателях (ИП) тактической рациональности действий

(в ЭГ_Ф-1 этот показатель выше на 12,27 %, p<0,05) и технико-тактической вариативности действий (соответственно на 16,52 %, p<0,05).

В заданиях, направленных на оценку действий в ситуациях, обуславливающих необходимость быстрого ориентирования в пространстве, межгрупповое сравнение результатов, зарегистрированных в ЭГ_Ф-1 и ЭГ_Ф-2, выявило достоверно более высокие показатели в ЭГ_Ф-1 по следующим компонентам: ИП целевой результативности – на 5,03 %, p<0,05; ИП быстроты действий при решении оперативных двигательных задач – на 5,63 %, p<0,05; ИП тактической рациональности действий – на 7,57 %, p<0,05; ИП технико-тактической вариативности действий – на 6,34 %, p<0,05.

Полученные результаты позволяют констатировать, что предложенные в авторской программе варианты построения 8-недельного микроцикла подготовки способствовали раскрытию психофизического потенциала испытуемых ЭГ_Ф-1 и ЭГ_Ф-2. Вместе с тем, учитывая преимущество, которое продемонстрировали испытуемые ЭГ_Ф-1 в сравнении с ЭГ_Ф-2, можно предположить, что в основе эффективности их действий лежит более высокий уровень комплексного проявления двигательно-координационных компонентов ПВПФК, в том числе ведущих КС, которые, как известно, выступают в роли интегратора различных двигательных проявлений (В.И. Лях, Е. Садовски, И.М. Туровский).

С целью определения надежности результатов, полученных в процессе психофизического отбора кандидатов на службу, по истечении 6-месячного периода службы испытуемые принимали участие в комплексном тестировании, построенном на выполнении заданий, основанных на многоальтернативных и неожиданных для исполнителя ситуациях: требующих быстрой двигательной реализации принятого оперативного решения (задания 1–5); требующих смены принятого оперативного решения и перестроения системы движений (6–10); обуславливающих необходимость быстрого ориентирования в пространстве (11–15); обуславливающих повышенные требования к скоростно-силовым компонентам (16–20); обуславливающих повышенные требования к компонентам специальной выносливости (21–25). По итогам проведенного тестирования была выявлена степень психофизической готовности участников ЭГ_Ф-1 и ЭГ_Ф-2 к эффективным действиям в модельных условиях оперативно-служебных ситуаций: по интегральным показателям целевой результативности (1, 6, 11, 16, 21); быстроты действий при решении оперативных двигательных задач (2, 7, 12, 17, 22); надежности действий (3, 8, 13, 18, 23); тактической рациональности действий (4, 9, 14, 19, 24); технико-тактической вариативности действий (5, 10, 15, 20, 25) (рисунок 3).

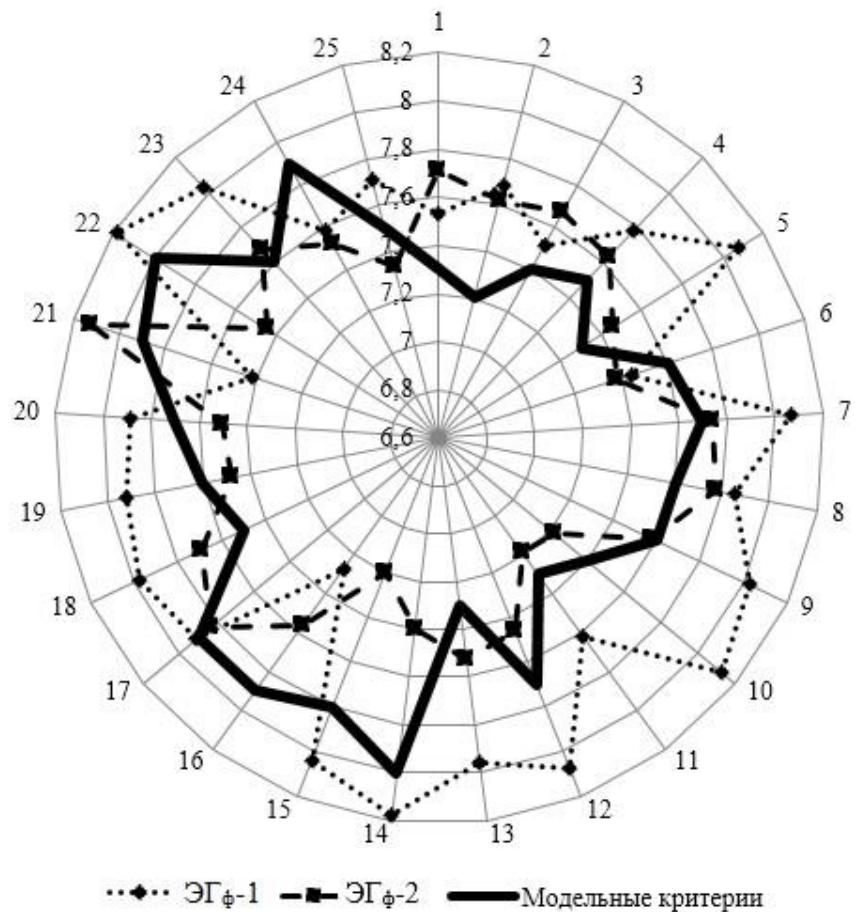


Рисунок 3. – Соответствие модельных и интегральных показателей компонентов психофизической готовности, зарегистрированных в ЭГФ-1 и ЭГФ-2 (оценка в баллах)

Выявлено, что испытуемые ЭГФ-1 на момент проверки продемонстрировали более высокий уровень психофизической готовности по 21 компоненту из 25, что составило 84 % от общего количества оцениваемых параметров, в то время как испытуемые ЭГФ-2 – только по 14 (56 %).

Полученные результаты исследования позволяют утверждать, что методика отбора, направленная на выявление психофизического потенциала кандидатов на службу в подразделения СпН, позволяет объективно оценивать психофизическую подготовленность и пригодность кандидатов, а также прогнозировать их последующую успешность при овладении профессиональными компетенциями.

Заключение

Основные научные результаты диссертации

1. Выявлены ПВПФК сотрудника подразделения СпН и особенности их проявления, которые обусловлены задачами профессиональной деятельности и экстремальными условиями их реализации [3].

В группе двигательно-координационных компонентов ПВПФК, преимущественно характеризующих комплексную физическую подготовленность сотрудников подразделений СпН на начальных этапах службы, приоритетными являются специальная и силовая выносливость, скоростная сила, быстрота реагирования и скорость одиночных двигательных действий. В процессе профессионализации значимость способности к реагированию снижается и компенсируется способностью к вероятностному прогнозированию, но в то же время уровень проявления компонентов, характеризующих общую аэробную и анаэробную выносливость, максимальную силу, высокую частоту движений, достаточно стабилен и соответствует средней и низкой степени значимости. В группе специфических КС на протяжении всего периода служебной деятельности высокую степень значимости имеют способности к ориентированию в пространстве, перестроению и приспособлению двигательных действий, их согласованию и дифференцированному реагированию. Относительно меньшей значимостью на всех этапах профессионализации характеризуются способности к ритму, динамическому равновесию, вестибулярной устойчивости и межмышечной координации. В группе специальных КС наиболее высокую значимость имеют способности, проявляющиеся в баллистических движениях на точность, копирующих и подражательных движениях, которые во многом предопределяют эффективность процесса освоения новых двигательных действий [1, 2, 12, 13, 19].

Впервые выявлены тенденции в значимости ПВПФК сотрудников подразделений СпН и показаны причины данной изменчивости, которые преимущественно обусловлены: стажем служебной деятельности (приобретением профессионального опыта), содержанием профессионально-прикладной физической подготовки, качественными и количественными преобразованиями функциональных механизмов в процессе онтогенеза.

Установлено, что изменение исследуемых компонентов в ходе профессионализации происходит перманентно и системно [1].

2. Определены критерии оценки двигательно-координационных компонентов ПВПФК, обеспечивающие: высокий уровень объективности при выявлении пригодности кандидатов на службу в подразделение СпН на этапах предварительного и основного отбора; интегральные психофизические показатели, характеризующие успешность адаптации к служебной деятельности отобранных кандидатов на ранних этапах профессионализации; психофизическую готовность к деятельности в экстремальных оперативно-служебных ситуациях [5, 6, 11, 17, 20].

Алгоритм тестирования и оценки психофизического потенциала кандидата на службу включает 3 этапа: а) предварительную диагностику подготовленности кандидата; б) углубленное комплексное тестирование в начале 8-недельного тренировочного воздействия средствами профессионально-прикладной физической подготовки и после его окончания; в) констатирующее тестирование в условиях модельных оперативно-служебных ситуаций после 6-месячной служебной деятельности.

Разработанная система оценивания отличается от общепринятой разнонаправленностью и комплексностью диагностируемых показателей, их ранжированием в соответствии с разработанной 10-балльной шкалой оценки количественных и качественных характеристик. Разработанные критерии в контексте профессионального становления позволяют дифференцированно и интегрально оценивать:

- исходную физическую подготовленность и пригодность кандидатов на службу по 4 группам компонентов (СкК+КК, СК, КВ+СкСК, КСП) на этапе предварительной диагностики;
- резервный уровень психофизического потенциала кандидатов на службу при определении динамики тренируемости по 32 количественным показателям двигательно-координационных компонентов ПВПФК на основном этапе отбора и общую психофизическую пригодность к служебной деятельности;
- возможности кандидатов на службу и сотрудников, находящихся на ранних этапах профессионализации, по развитию психофизического потенциала и эффективному овладению специфическими профессиональными умениями и навыками;
- психофизическую готовность по 5 показателям (целевая результативность действий; быстрота действий при оперативном решении возникающих двигательных задач; надежность бинарных действий (принятие решения + двигательная реализация); технико-тактическая вариативность; тактическая рациональность действий), определяемым в модельных условиях оперативно-служебных ситуаций, направленных на оценку действий,

приоритетно требующих проявления: быстрой двигательной реализации принятого оперативного решения; смены оперативного решения и перестройки системы движений; быстрого ориентирования в пространстве; скоростно-силовых компонентов движений; специальной выносливости;

– общую интегральную психофизическую готовность сотрудника к эффективным действиям в многовариантных ситуациях, в том числе при воздействии стресс-факторов (25-компонентная модель психофизической готовности) [10].

3. Разработана и экспериментально апробирована методика психофизического отбора, основанная на концепции потенциальной тренируемости маркерных двигательно-координационных компонентов ПВПФК. Логическую структуру, определяющую выбранный подход построения и содержания психофизического отбора, составил алгоритм, включающий 3 этапа: предварительный, тренировочный и завершающий.

На предварительном этапе, рассчитанном на 1–2 дня, осуществляется первичная оценка психофизической подготовленности и пригодности кандидата на службу. На тренировочном этапе, длительностью 8 недель, проводится комплексная оценка двигательно-координационных компонентов ПВПФК, определяются индивидуально-ориентированные методы профессионально-прикладной физической подготовки и индивидуальные параметры нагрузок, выполняется направленное тренировочное воздействие на комплекс выделенных двигательно-координационных компонентов ПВПФК по 88-часовой программе (48 часов по программе основных и 40 часов в рамках дополнительных занятий, общая моторная длительность – 2440 мин) при следующем распределении основных нагрузок: развитие СкК – 327 мин (13,4 %), СК – 697 мин (28,6 %), КВ – 483 мин (19,8 %), КС – 933 мин (38,2 %). На завершающем этапе, который проводится на 9-й неделе в течение 5 дней, по итогам комплексной оценки исследуемых компонентов ПВПФК (32 дифференцированных показателя, 10 интегральных) и их динамики за период тренировочного воздействия принимается решение о зачислении кандидата на службу в подразделение СпН.

Направленное нагрузочное воздействие в течение 8-недельного макроцикла подготовки позволяет добиваться положительной динамики по значительному большинству выделенных двигательно-координационных компонентов ПВПФК (у испытуемых ЭГ_Ф-1 после эксперимента были зарегистрированы 15 статистически достоверных различий, у испытуемых ЭГ_Ф-2 – 10). В ЭГ_Ф-1 после этапа тренировочного воздействия выявлены новые гомогенные и гетерогенные компоненты, в то же время факторная структура в ЭГ_Ф-2 имеет несущественную вариативность [8].

Вышеизложенное позволяет утверждать, что кандидаты на службу, отличающиеся высокими показателями ведущих КС на начальной стадии отбора,

за период тренировочного воздействия в большей степени раскрывают резервный психофизический потенциал, необходимый сотрудникам подразделений СпН.

Отставленный эффект предложенной программы психофизического отбора кандидатов на службу подтверждается тем, что после 6-месячной службы у действующих сотрудников подразделений СпН, входящих в состав ЭГ_Ф-1, в процессе комплексной оценки ПВПФК в модельных условиях оперативно-служебных ситуаций выявлено преимущество по 21 компоненту из 25, что составило 84 % от общего количества оцениваемых параметров, в то время как у испытуемых ЭГ_Ф-2 – только по 14 (56 %) [8, 10]. Достоверность полученных результатов подтверждена методами математической статистики.

Рекомендации по практическому использованию результатов

Разработанную в настоящем исследовании методику рекомендуется использовать при организации и проведении профессионального психофизического отбора кандидатов на службу в подразделения силовых структур специального назначения.

При проведении отбора целесообразно придерживаться следующих рекомендаций:

– на 1-м (предварительном) этапе отбора оценка пригодности кандидата должна носить рекомендательный характер и будет детерминировать допуск к участию в тренировочном этапе отбора. При проведении тестирования необходимо учитывать, что отдельные компоненты психофизической подготовленности (готовности) обладают низкой изменчивостью и, соответственно, высокой прогнозной информативностью. В то же время другие компоненты могут иметь широкий диапазон вариативности, что предопределяет необходимость включения в систему профессионального отбора тренировочного этапа ППФП;

– 2-й (тренировочный) этап отбора, длительностью 8 недель, в котором оценивается адаптация кандидата к специфическим служебным нагрузкам и потенциал тренируемости ПВПФК, включает аналитический микроцикл, продолжительностью 1 неделя, на котором проводится комплексное тестирование ПВПФК и определяются индивидуально-ориентированные методы подготовки; формирующие микроциклы, структурированные в соответствии с алгоритмом: 2 ударных, 1 восстановительно-поддерживающий, 2 ударных, 1 восстановительно-поддерживающий, 1 подводящий;

– 3-й (заключительный) этап является завершающим при отборе кандидатов на службу, проводится на 9-й неделе и рассчитан на 5 дней, в течение которых проводится повторное комплексное тестирование показателей ПВПФК и принимается решение о зачислении кандидата в подразделение.

Психофизическая подготовленность и готовность к профессиональной деятельности должны оцениваться не дифференцированно, а системно: на 1-м уровне по показателям, характеризующим проявление кондиционных и координационных компонентов как индивидуально значимых факторов; на 2-м – по группе показателей, которые дают представление об интегральном проявлении выделенных компонентов; на 3-м – на основе дифференцированной оценки количественных (скорость, точность) и качественных (целевая точность, надежность, тактическая рациональность, технико-тактическая вариативность) показателей и их интегральных проявлений, которые наиболее информативно могут диагностироваться в условиях модельных оперативно-служебных ситуаций.

Определение потенциальных возможностей кандидата на службу на тренировочном этапе отбора должно осуществляться на основе общепринятых средств и методов ППФП, но дополнительно направленных на совершенствование ведущих специфических и специальных КС. При этом нагрузочное воздействие, направленное на развитие кондиционных способностей, будет осуществляться в режиме, регламентированном стандартной программой подготовки.

Объем и интенсивность нагрузок на тренировочном этапе отбора должны находиться в оптимальном приближении к параметрам, характерным для действующих сотрудников подразделений СпН, что позволит объективно оценивать способность кандидата успешно адаптироваться к специфике профессиональной служебной деятельности.

Комплексная оценка психофизической готовности кандидата (действующего сотрудника) должна осуществляться в условиях модельных оперативно-служебных ситуаций, профессиональная сложность которых основана на многоальтернативных и неожиданных для исполнителя ситуациях, целевая успешность действий в которых в первую очередь предопределяется способностью к оперативному принятию решений и их эффективной двигательной реализации.

Список публикаций соискателя ученой степени

Монографии

1. Каранкевич, А. И. Психофизическая готовность курсантов учреждений образования МВД Республики Беларусь к эффективной профессиональной двигательной деятельности / А. И. Каранкевич, **В. А. Барташ**. – Могилев : Могилев. ин-т МВД, 2016. – 200 с.

Статьи в журналах и сборниках, включенных в перечень научных изданий Республики Беларусь для опубликования результатов диссертационного исследования

2. Барташ, В. А. О направленном формировании ведущих компонентов координационных способностей в профессионально-прикладной физической подготовке сотрудников силовых структур / В. А. Барташ, В. Е. Васюк, И. Ю. Михута // Научные труды НИИ физической культуры и спорта Республики Беларусь : сб. науч. тр / редкол.: Н. Г. Кручинский (гл. ред) [и др.] ; Науч.-исслед. ин-т физ. культуры и спорта Республики Беларусь. – Вып. 9. – Минск, 2010. – С. 17–22.

3. Барташ, В. А. Координационные способности как фактор готовности к экстремальной деятельности / В. А. Барташ, В. Е. Васюк, А. Л. Смотрицкий // Научные труды НИИ физической культуры и спорта Республики Беларусь : сб. науч. тр / редкол.: Н. Г. Кручинский (гл. ред.) [и др.] ; Науч.-исслед. ин-т физ. культуры и спорта Республики Беларусь. – Вып. 10. – Минск : РУМЦ ФВН, 2011. – С. 4–12.

4. Барташ, В. А. Пути повышения эффективности системы профессионального отбора сотрудников спецподразделений силовых структур / В. А. Барташ // Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур : науч. рец. журнал / под ред. д-ра пед. наук, проф. В. Л. Пашуты. – СПб. : ВИФК МО РФ. – № 5 (18), 2012. – С. 18–21.

5. Васюк, В. Е. Комплексная интегральная оценка двигательно-координационной пригодности к деятельности в условиях временной и альтернативной неопределенности / В. Е. Васюк, **В. А. Барташ**, А. И. Каранкевич // Вісник Чернігівського національного педагогічного

університету імені Т. Г. Шевченка ; гол. ред. М. О. Носко. – Чернігів : ЧНПУ, 2012. – Вип. 102. – Т. II. – С. 24–27.

6. Барташ, В. А. Диагностика пригодности к двигательной деятельности в условиях временной и альтернативной неопределенности на основе показателей сенсомоторных реакций прогнозирования / В. А. Барташ, А. И. Каракевич, И. В. Печковский // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка ; гол. ред. М. О. Носко. – Чернігів : ЧНПУ, 2013. – Вип. 112. – Т. III. – С. 9–13.

7. Барташ, В. А. Тренируемость как фактор пригодности сотрудников спецподразделений сотрудников силовых структур к эффективной двигательной деятельности в экстремальных условиях / В. А. Барташ // Научные труды НИИ физической культуры и спорта Республики Беларусь : сб. науч. тр. / редкол.: Н. Г. Кручинский (гл. ред) [и др.] ; Науч.-исслед. ин-т физ. культуры и спорта Респ. Беларусь. – Вып. 12. – Минск : РУМЦ ФВН, 2013. – С. 4–12.

8. Барташ, В. А. Динамика показателей двигательно-координационной подготовленности сотрудников спецподразделений силовых структур в процессе профессионального отбора / В. А. Барташ // Прикладная спортивная наука. – 2017. – № 2. – С. 10–14.

9. Барташ, В. А. Теоретические и прикладные аспекты психофизического отбора специалистов экстремальных профессий / В. А. Барташ // Мир спорта. – 2017. – № 4. – С. 36–40.

10. Барташ, В. А. Оценка психофизической готовности сотрудников спецподразделений силовых структур к эффективной деятельности в условиях модельных оперативно-служебных ситуаций / В. А. Барташ // Мир спорта. – 2018. – № 1. – С. 34–38.

Статьи в сборниках

11. Васюк, В. Е. Диагностика специфических координационных способностей в профессиональном отборе специалистов к деятельности в условиях временной и альтернативной неопределенности / В. Е. Васюк, В. А. Барташ, А. И. Каракевич // Состояние и перспективы технического обеспечения спортивной деятельности : сб. ст. Междунар. науч-практ. конф., Минск, 1–2 декабря 2011 г. / редкол.: И. В. Бельский, В. Е. Васюк, П. Г. Сыманович. – Минск : БНТУ, 2011. – С. 11–23.

12. Каракевич, А. И. Субъективная и объективная оценка профессионально важных физических качеств сотрудников милиции общественной

безопасности / А. И. Карапекович, **В. А. Барташ**, И. Ю. Михута // Актуальные проблемы огневой, тактико-специальной и профессионально-прикладной физической подготовки : сб. материалов II Междунар. науч-практ. конф. ; под ред. Ю. П. Шкаплерова (отв. ред.) [и др.]. – Могилев, 2014. – С. 215–224.

13. Барташ, В. А. Проблема психофизической пригодности и готовности военных специалистов к деятельности в особых условиях / В. А. Барташ, В. Е. Васюк, В. А. Лисовский // Актуальные проблемы огневой, тактико-специальной и профессионально-прикладной физической подготовки : сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. / М-во внутр. дел Респ. Беларусь, Могил. ин-т М-ва внутренних дел Респ. Беларусь ; редкол.: Ю. А. Матвеичев (отв. ред.) [и др.]. – Могилев, 2016. – С. 10–19.

14. Карапекович, А. И. Проблемы диагностики психофизической готовности индивида к деятельности экстремального характера / А. И. Карапекович, **В. А. Барташ** // Теория и практика внедрения научных исследований в сфере правомерности применения огнестрельного оружия : электронный сб. ст. / отв. ред. канд. пед. наук А. А. Лукутин. – Н. Новгород : Нижегородская академия МВД России, 2016. – С. 118–125.

15. Карапекович, А. И. Диагностика психофизической готовности курсантов к деятельности в экстремальных оперативно-служебных ситуациях / А. И. Карапекович, **В. А. Барташ** // Актуальные проблемы огневой, тактико-специальной и профессионально-прикладной физической подготовки : сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. / М-во внутр. дел Респ. Беларусь, Могилев. ин-т М-ва внутренних дел Респ. Беларусь ; редкол.: Ю. А. Матвеичев (отв. ред.) [и др.]. – Могилев, 2016. – С. 342–348.

Материалы конференций

16. Барташ, В. А. Готовность и пригодность специалистов военного профиля к деятельности в экстремальных ситуациях / В. А. Барташ, В. Е. Васюк, А. И. Карапекович // Пограничная безопасность: теория и практика : материалы Междунар. науч.-практ. конф. ; редкол.: В. Ф. Качуринский [и др.]. – Минск : ИПС РБ, 2013. – С. 51–55.

17. Барташ, В. А. Диагностика двигательно-координационных способностей, определяющих эффективность деятельности в вариантовых условиях решения двигательных задач / В. А. Барташ, А. Э. Меликов // Актуальные проблемы и перспективы профессионального отбора кадров в государственные системы обеспечения национальной безопасности Республики Беларусь : материалы I Межвуз. науч.-практ. семинара, Минск, 7 декабря

2012 г. / Ин-т нац. безопасности Респ. Беларусь ; редкол.: Л. В. Марищук [и др.]. – Минск, 2014. – С. 107–119.

18. Мельнов, С. Б. Генетические маркеры успешности профессиональной деятельности сотрудников спецподразделений силовых структур / С. Б. Мельнов, **В. А. Барташ**, А. С. Козлова, А. Э. Меликов // Актуальные проблемы и перспективы профессионального отбора кадров в государственные системы обеспечения национальной безопасности Республики Беларусь : материалы I Межвуз. науч.-практ. семинара, Минск, 7 декабря 2012 г. / Ин-т нац. безопасности Респ. Беларусь ; редкол.: Л. В. Марищук [и др.]. – Минск, 2014. – С. 107–119.

19. Барташ, В. А. Влияние профессионализации на самооценку профессионально важных двигательно-координационных способностей сотрудников криминальной милиции / В. А. Барташ, А. И. Карапекевич // Боевые искусства и спортивные единоборства: наука, практика, воспитание : материалы Всеросс. науч.-практ. конф. с междунар. участием, Москва, 16–17 июня 2016 г. / Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК). – М. : Анта-Пресс, 2016. – С. 31–36.

20. Барташ, В. А. Диагностика психофизической готовности сотрудников спецподразделений к действиям в экстремальных ситуациях / В. А. Барташ // Ценности, традиции и новации современного спорта : материалы Междунар. науч. конгр., Минск, 18–20 апр. 2018 г. : в 2 ч. / Белорус. гос. ун-т физ. культуры ; редкол.: С. Б. Репкин (гл. ред.), Т. А. Морозевич-Шилюк (гл. ред.) [и др.]. – Минск : БГУФК, 2018. – Ч. 1. – С. 33–34.

Научно-методические издания

21. Барташ, В. А. Развитие двигательных способностей в процессе становления спортивного мастерства в рукопашном бое : учеб.-метод. пособие / В. А. Барташ. – Минск : БГУФК, 2012. – 439 с.

22. Барташ, В. А. Основы спортивной тренировки в рукопашном бое : учеб. пособие / В. А. Барташ. – Минск : Вышэйшая школа, 2014. – 479 с.

23. Карапекевич, А. И. Диагностика координационных способностей курсантов МВД в системе профессионально-прикладной физической подготовки : метод. рекомендации / А. И. Карапекевич, И. Ю. Михута, **В. А. Барташ**. – Могилев : Могилев. ин-т МВД, 2017. – 52 с.

РЭЗЮМЭ

Барташ Віктар Анатольевіч

ЗМЕСТ І АРГАНІЗАЦЫЯ ПСІХАФІЗІЧНАГА АДБОРУ КАНДЫДАТАЎ НА СЛУЖБУ Ў ПАДРАЗДЗЯЛЕННІ СІЛАВЫХ СТРУКТУР СПЕЦЫЯЛЬНАГА ПРЫЗНАЧЭННЯ

Ключавыя слова: прафесійна важныя псіхофізічныя якасці, псіхофізічны адбор, рухальна-каардынацыйныя кампаненты псіхофізічных якасцей; псіхофізічная прыгоднасць і гатоўнасць.

Мэта даследавання: навуковае аргументаванне зместу і арганізацыі псіхофізічнага адбору кандыдатаў на службу ў падраздзяленні сілавых структур спецыяльнага прызначэння.

Метады даследавання: аналіз і абагульненне навукова-метадычнай літаратуры; анкетнае апытанне; контрольна-педагагічныя выпрабаванні; педагогічнае назіранне; педагогічны эксперымент; метады матэматычнай статыстыкі.

Атрыманыя вынікі і іх навізна: выяўленыя прафесійна важныя псіхофізічныя якасці (ПВПФЯ) супрацоўніка падраздзялення спецыяльнага прызначэння; распрацаваны і аргументаваны крытэрыі ацэнкі псіхофізічнай падрыхтаванасці кандыдатаў на службу ў падраздзяленні спецыяльнага прызначэння; распрацавана праграма мэтавага развіцця рухальна-каардынацыйных кампанентаў ПВПФЯ і раскрыцця псіхофізічнага патэнцыялу кандыдатаў на службу; распрацаваны мадэлі сітуацый, накіраваныя на ацэнку псіхофізічнай гатоўнасці супрацоўнікаў да дзейнасці ў шматалътэрнатыўных сітуацыях; распрацавана і апрабавана методыка псіхофізічнага адбору кандыдатаў на службу ў падраздзяленні спецыяльнага прызначэння з выкарыстаннем сродкаў прафесійна-прыкладной фізічнай падрыхтоўкі.

Ступень выкарыстання: эксперыментальная методыка псіхофізічнага адбору і тэставая трэніровачная праграма ўкаранёны ў праграму адбору кандыдатаў на службу ў спецыяльнае антытэрорыстычнае падраздзяленне в/ч 10091.

Вобласць прымяняння: ацэнка прафесійнай прыгоднасці і псіхофізічны адбор кандыдатаў на службу ў падраздзяленні спецыяльнага прызначэння; контроль псіхофізічнай гатоўнасці супрацоўнікаў сілавых структур да дзейнасці ў экстрэмальных сітуацыях.

РЕЗЮМЕ

Барташ Виктор Анатольевич

СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО ОТБОРА КАНДИДАТОВ НА СЛУЖБУ В ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ СИЛОВЫХ СТРУКТУР СПЕЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ

Ключевые слова: профессионально важные психофизические качества, психофизический отбор, двигательно-координационные компоненты психофизических качеств; психофизическая пригодность и готовность.

Цель исследования: научное обоснование содержания и организации психофизического отбора кандидатов на службу в подразделения силовых структур специального назначения.

Методы исследования: анализ и обобщение научно-методической литературы; анкетный опрос; контрольно-педагогические испытания; педагогическое наблюдение; педагогический эксперимент; методы математической статистики.

Полученные результаты и их новизна: выявлены профессионально важные психофизические качества (ПВПФК) сотрудника подразделения специального назначения; разработаны и обоснованы критерии оценки психофизической подготовленности кандидатов на службу в подразделения специального назначения; разработана программа целевого развития двигательно-координационных компонентов ПВПФК и раскрытия психофизического потенциала кандидатов на службу; разработаны модели ситуаций, направленные на оценку психофизической готовности сотрудников к деятельности в многоальтернативных ситуациях; разработана и апробирована методика психофизического отбора кандидатов на службу в подразделения специального назначения с использованием средств профессионально-прикладной физической подготовки.

Степень использования: экспериментальная методика психофизического отбора и тестовая тренировочная программа внедрены в программу отбора кандидатов на службу в специальное антитеррористическое подразделение в/ч 10091.

Область применения: оценка профессиональной пригодности и психофизический отбор кандидатов на службу в подразделения специального назначения; контроль психофизической готовности сотрудников силовых структур к деятельности в экстремальных ситуациях.

SUMMARY

Bartash Victor Anatolyevich

CONTENTS AND ORGANIZATION OF PSYCHOPHYSICAL SELECTION OF CANDIDATES FOR SERVICE IN POWER STRUCTURES FOR SPECIAL PURPOSES

Keywords: professionally important psychophysical qualities, psychophysical selection, motor and coordination components of psychophysical qualities; psychophysical suitability and readiness.

Objective of research: scientific justification of the content and organization of psychophysical selection of candidates for service in power structures for special purposes.

Methods of research: analysis and generalization of scientific and methodological literature; survey by questionnaire; control and pedagogical tests; pedagogical observation; educational experiment; methods of mathematical statistics.

Obtained results and their novelty: professionally important psychophysical qualities of an officer of the unit for special purposes are revealed; criteria for evaluation of psychophysical readiness of candidates for service in the units for special purposes have been developed and given proof of; a program aimed at the target development of motor and coordination components of the professional psychophysical qualities and disclosure of psychophysical potential of candidates for service has been elaborated; models of situations directed at psychophysical readiness assessment of the personnel for activities in multialternative situations have been developed; a methodology of psychophysical selection of candidates for service in the units for special purposes with application of the means of professional and applied physical training has been developed and approved.

Application level: the experimental methodology of psychophysical selection and the test training program are introduced in the program of selection of candidates for service for special anti-terrorist division of the m/u 10091.

Application area: assessment of professional suitability and psychophysical selection of candidates for service for the units for special purposes; control of psychophysical readiness of the personnel of the power structures for activities in extreme situations.



Подписано в печать 12.11.2018. Формат 60×84/16. Бумага офсетная.
Ризография. Усл. печ. л. 1,57. Уч.-изд. л. 1,47. Тираж 60 экз. Заказ 73.

Отпечатано с готового оригинал-макета в редакционно-издательском отделе
учреждения образования
«Белорусский государственный университет физической культуры».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий
№ 1/153 от 24.01.2014.
Пр. Победителей, 105, 220020, Минск.