Учреждение образования

«Белорусский государственный университет  
физической культуры»

УДК 355.233.22:351.746.1:796(476)(043.3)

Козыревский

Андрей Викторович

СОПРЯЖЕННОЕ ФОРМИРОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ И ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ПОГРАНИЧНИКОВ

**Автореферат диссертации на соискание ученой степени**

**кандидата педагогических наук**

**по специальности 13.00.04 – теория и методика**

**физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной   
и адаптивной физической культуры**

Минск, 2015

Работа выполнена в учреждении образования «Белорусский государственный университет физической культуры»

|  |  |
| --- | --- |
| Научный руководитель | **Марищук Людмила Владимировна**, доктор психологических наук, профессор, кандидат педагогических наук, профессор, кафедра теории права, управления и психологии филиала в г. Минске Российского государственного социального университета |
| Официальные оппоненты: | **Иванченко Евгений Иванович**, доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный тренер СССР и БССР, профессор, кафедра теории и методики физического воспитания и спорта учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» |
|  | **Дубинин Анатолий Владимирович**, кандидат педагогических наук, доцент, профессор, кафедра физической подготовки и спорта учреждения образования «Военная академия Республики Беларусь» |

Оппонирующая организация – учреждение образования «Гродненский государственный университет имени Я. Купалы»

Защита состоится «23» декабря 2015 года в 13.00 на заседании совета по защите диссертаций Д 23.01.01 при учреждении образования «Белорусский государственный университет физической культуры» по адресу: 220020, г. Минск, проспект Победителей, 105, Е-mail: nir@sportedu.by, тел. 369-39-36.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры».

Автореферат разослан «20» ноября 2015 года

Ученый секретарь

совета по защите диссертаций,

кандидат педагогических наук, доцент Е.В. Фильгина

**Общая характеристика работы**

**Связь работы с крупными научными программами (проектами), темами.** Выбор тематики и направления исследования осуществлялся в рамках реализации статьи 2.6.10 Концепции обеспечения пограничной безопасности Республики Беларусь на 2008–2017 годы; темы 20 «Совершенствование морально-психологических качеств сотрудников органов пограничной службы (ОПС) в процессе занятий физической подготовкой» перспективного плана научного обеспечения оперативно-служебной и иной деятельности ОПС на 2012–2016 годы.

Исследование проведено в соответствии с темой научно-исследо­вательской работы кафедры спортивно-боевых единоборств и специальной подготовки (2.3.6 «Научно-методическое обеспечение психологического сопровождения олимпийского резерва»), плана научно-исследовательской работы учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (НИР БГУФК) на 2011–2015 годы.

**Цель и задачи исследования.** Цель исследования – теоретическое и эмпирическое обоснование сопряженного формирования физической подготовленности и эмоционально-волевой устойчивости (ЭВУ) пограничников.

Задачи исследования:

1. Обосновать с позиции системного подхода значимость базовых компонентов индивидуальной боеготовности пограничников к деятельности в напряженных условиях – физической подготовленности и ЭВУ, средства и методы их формирования.

2. Уточнить профессионально значимые качества пограничников, выявить взаимосвязи ЭВУ, физических качеств и прикладных двигательных навыков по результатам тестирования, экспертных оценок и самооценок курсантов Института пограничной службы (ИПС).

3. Обосновать, разработать и экспериментально апробировать технологию сопряженного формирования физической подготовленности и ЭВУ (СФФПиЭВУ) пограничников, оценить ее эффективность.

Объектом исследования является физическая подготовка пограничников.

Предметом исследования – технология сопряженного формирования физической подготовленности и ЭВУ пограничников.

**Научная новизна** диссертации определяется:

анализом с позиции системного подхода физической подготовки пограничников, системообразующим фактором которой выступает цель – сопряженное формирование физической подготовленности и ЭВУ. Механизмом обратной связи – результат – их сформированность. Система рассматривается как четырехкомпонентная: общая, специальная физическая, технико-тактическая и психологическая подготовка;

уточнением профессионально значимых качеств (ПЗК) пограничников использованием «Автоматизированной системы психологического сопровождения деятельности» (АСПСД) и выявлением взаимосвязи показателя ЭВУ с результатами тестирования общей, специальной физической, технико-тактической подготовленности, ряда психических познавательных процессов, экспертных оценок и самооценок;

обоснованием наполнения компонентов разработанной и экспериментально апробированной технологии СФФПиЭВУ пограничников, эмпирическим доказательством возможности их сопряженного формирования.

**Положения, выносимые на защиту**

1. Физическая подготовленность к деятельности в напряженных условиях представляет собой системный объект, выступающий компонентом системы индивидуальной боеготовности. Физическая подготовка, предназначенная для военнослужащих органов пограничной службы, рассматривается как четырехкомпонентная система, включающая общую, специальную физическую, технико-тактическую и психологическую подготовку. Средствами достижения физической подготовленности выступают физические упражнения, выполняемые в моделируемых стрессогенных условиях профессиональной деятельности традиционными методами, что сопряженно формирует ЭВУ.
2. Для несения службы необходимы профессионально значимые физические (общая и специальная выносливость, быстрота, ловкость, силовая выносливость), психические качества (ЭВУ) и прикладные навыки пограничников (ускоренного передвижения в пешем порядке и на лыжах (зимой), преодоления препятствий, рукопашного боя, плавания). Показатель ЭВУ курсантов ИПС взаимосвязан с показателями силовой выносливости, ловкости и быстроты; прикладных двигательных навыков плавания, ныряния в длину, преодоления препятствий, рукопашного боя; уровня развития памяти – кратковременной и зрительной, логичности мышления.
3. Технология СФФПиЭВУ понимается как система, системообразующим фактором которой выступает ***целевой компонент,*** определяющий основную цель – сопряженное формирование физической подготовленности и ЭВУ пограничников в процессе физической подготовки – и диагностичные цели. Механизмом обратной связи стал ***диагностический компонент,*** реализуемый методом включенного наблюдения, исходного, текущего и итогового тестирования, квалитативного и квантитативного оценивания выполнения профессиональных приемов и действий, ЭВУ в моделируемых условиях профессиональной деятельности. Кроме того, технология включила компоненты: ***содержательный*** *–* обеспечивается использованием специальных комплексов физических упражнений – *«Внимание», «Бдительность», «Поиск-1», «Смелость», «Поиск-2», «Спасатель», «Препятствие»,* имеющих профессиональную направленность; ***организационный*** – создание условий для сопряженного формирования физической подготовленности и ЭВУ в процессе реализации содержательного компонента на практических занятиях по физической подготовке с целью адаптации к стрессогенным факторам профессиональной деятельности по охране государственной границы и ***операциональный*** – поэтапное формирование профессиональных приемов и действий в напряженных условиях деятельности, совершенствование ЭВУ.

**Личный вклад соискателя ученой степени** заключается в представлении полученных им теоретических (характеристик современного состояния изучаемой проблемы) и практических результатов констатирующего и формирующего экспериментов. Соискателем теоретически обоснованы, разработаны и апробированы комплексы физических упражнений, включенные в содержательный компонент технологии, и сопровождающие их эмоциогенные воздействия, составившие организационный компонент. Разработанная и апробированная технология внедрена в образовательный процесс курсантов ИПС, о чем свидетельствуют 3 акта внедрения.

**Апробация диссертации и информация об использовании ее результатов.** Результаты диссертационного исследования докладывались на Международных научно-практических конференциях «Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для органов внутренних дел Республики Беларусь» (Минск, 2011, 2012, 2013 и 2014); «Медико-социальная экология личности: состояние и перспективы» (Минск, 2012, 2013 и 2014); «Здоровье для всех» (Пинск, 2011, 2012 и 2013); «Совершенствование боевой и физической подготовки курсантов и слушателей образовательных учреждений силовых ведомств» (Иркутск, 2012, 2013); «Актуальные проблемы огневой, тактико-специальной и профессионально-прикладной физической подготовки» (Могилев, 2013, 2014); XIII Международной научной сессии по итогам НИР БГУФК за 2012 г. (Минск, 2013); VI, VII, VIII, IX и X Всероссийских научно-практических конференциях «Физическая культура и здоровье студентов вузов» (Санкт-Петербург, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014) и VI Международном конгрессе «Спорт, человек, здоровье» (Санкт-Петербург, 2013).

Результаты исследования апробированы и внедрены в подготовку пограничников, о чем свидетельствуют 13 актов внедрения.

**Опубликование результатов диссертации**

Основные результаты диссертационного исследования представлены в 95 работах (21 без соавторов) общим объемом 30,78 авторских листа. Из них: 16 статей в журналах и сборниках научных трудов, 10 – в изданиях, рекомендованных ВАК Республики Беларусь (5,50); 72 – материалы и тезисы научных конференций (9,41); 1 нормативно-правовой акт Государственного пограничного комитета Республики Беларусь (Госпогранкомитет) (4,50); 2 учебных пособия с грифом Госпогранкомитета (8,33); 1 учебно-методическое пособие (2,50); 1 типовая учебная программа (0,54); 2 электронных учебно-методических комплекса объемом 5430 Мб.

**Структура и объем диссертации.** Диссертация состоит из оглавления, введения, общей характеристики работы, трех глав, заключения, библиографического списка (248 наименований, в том числе 15 работ на иностранных языках и 95 авторских публикаций – 34 страницы), 8 приложений объемом 59 страниц. Полный объем диссертации составляет 268 страниц. Основное содержание работы изложено на 175 страницах, иллюстрировано 22 таблицами (10 страниц) и 26 рисунками (13 страниц).

**Основное содержание**

Во **введении** обоснована актуальность темы исследования, уровень ее разработанности, представлена общая характеристика работы.

**Первая** глава «Аналитический обзор литературы по теме исследования» включает пять разделов.

В разделе 1.1 «Физическая подготовленность как компонент системы боеготовности военнослужащих» анализируется понятие системы (П. К. Анохин; В. Г. Афанасьев; Л. фон  Берталанфи) и системного подхода (В. Ф. Берков; В. Л. Марищук). Физическая подготовленность военнослужащих рассматривается как системный объект, обладающий соответствующими свойствами: целостностью, структурой, прямыми и обратными связями, субординационными и координационными отношениями, устойчивостью и является компонентом системы более высокого порядка – боеготовности военнослужащих, в структуре которой, наряду с готовностью материально-технических средств и организационных форм, играет важную роль (Л. А. Вейнднер-Дубровин; В. В. Миронов). Качества, без наличия которых весьма затруднительно освоение профессиональной деятельности, называют профессионально важными (В. А. Бодров; В. Д. Шадриков), либо профессионально значимыми (В. Л. Марищук). Под ПЗК пограничника мы понимаем индивидуально-психологические и физические качества, определяющие успешность профессиональной деятельности и способствующие личностному росту.

В практике спортивной деятельности существуют доказательства возможности сопряженного повышения физической и психологической подготовленности (В. М. Дьячков; Е. Н. Захаров; Е. А. Масловский; Л. Л.  Шаповаленко). Под сопряженным формированием физической подготовленности и ЭВУ в диссертации понимается учебно-тренировочный процесс с использованием комплексов физических упражнений, выполняемых в эмоционально насыщенных условиях, выступающих средством развития не только физических качеств, но и ЭВУ. Эта проблема применительно к военнослужащим, в частности пограничникам, в доступной литературе не освещалась.

В разделе 1.2 «Физическая подготовка пограничников и концепции физической подготовки иностранных армий: исторический аспект» с позиции системно-исторического анализа требований к физической и психологической подготовленности пограничников доказывается, что люди, охранявшие границу, были сильны телом и духом. Свободное владение холодным оружием обеспечивалось развитием силы. Служба пограничников характеризуется продолжительной физической нагрузкой умеренной мощности в аэробном режиме, что обеспечивается развитием выносливости. Использование огнестрельного оружия определило необходимость развития быстроты, ловкости и ЭВУ. История пограничной службы изобилует информацией о массовом героизме, в основе которого, помимо моральных качеств, лежит и ЭВУ, определяющая возможность противостоять даже инстинкту самосохранения (Л. В. Спаткай; В. А. Тылец).

Системы физической подготовки создавались на основе концепций, функционировали и изменялись в соответствии с ними. В армии США концепция «готовности» предполагает формирование полной (оперативной) физической и психологической подготовленности военнослужащих к выполнению деятельности, включая боевую (В. И. Сухоцкий; В. Н. Утенко). Во Франции и Германии действует концепция «мобилизации» в совокупности со «спортивной доктриной» – спорт как эталон достижения максимальных результатов, для формирования способности к максимальной мобилизации физических и психических сил (М. П. Никитин). В Великобритании используется концепция «пригодности» с элементами концепции «компенсации» негативных влияний военно-профессиональной деятельности на здоровье и психику (О. В. Новосельцев). Разработаны и утверждены в качестве инструкций, положений и рекомендаций методики, приемы и способы формирования психической устойчивости с помощью физических упражнений, приемов и действий из различных разделов боевой подготовки (В. Н. Утенко), иначе говоря, физическая и психологическая подготовка не называясь сопряженной, реализуется сопряженно. В Российской Федерации в 2010 году впервые была принята инновационная «Концепция совершенствования физической подготовки…», направленная на повышение боеготовности Вооруженных Сил. В отечественных силовых ведомствах нормативно закрепленные концепции физической подготовки отсутствуют.

Название раздела 1.3 «Анализ физической подготовки пограничников как компонента системы физического воспитания и педагогической системы» подчеркивает ее системный характер. С позиции системно-структурного аспекта в разделе анализируется ее содержание – специфическое использование принципов, методов, средств и форм, определяемое требованиями профессиональной деятельности. Полагаем, что для реализации задач, возложенных на пограничников, двух компонентов (общей и специальной) физической подготовки недостаточно. Пограничник должен обладать ЭВУ, мужеством, выносливостью, быстротой, силой и ловкостью, навыками ускоренного передвижения в пешем порядке и на лыжах (зимой), преодоления препятствий, прикладного плавания и рукопашного боя. Система нами была дополнена и рассматривается как четырехкомпонентная, включающая две вышеуказанные, технико-тактическую и психологическую (формирование ЭВУ) подготовки к деятельности в напряженных условиях. Ее системообразующим фактором выступает цель – формирование физической подготовленности. Механизмом обратной связи – результат – физическая подготовленность.

Средства, используемые в ОПС, имеют преимущественно общефизическую направленность и слабо связаны с профессиональной деятельностью. Упражнения для формирования ЭВУ отсутствуют. Широко, но неэффективно, что обусловлено спецификой пограничной службы, используются традиционные методы физической культуры (Б. А. Ашмарин; А. А. Гужаловский; Ю. Ф. Курамшин; Л. П. Матвеев). Рекомендуемые методы формирования морально-волевых качеств не затрагивают ЭВУ, поэтому сопряженное формирование физической подготовленности и ЭВУ целесообразно.

Основная форма физической подготовки пограничников – учебное занятие (3 часа в неделю), его проведение в условиях ежедневного несения службы (часть пограничников готовится к наряду, часть – в наряде, часть отдыхает после него) крайне затруднено. В ИПС на учебные занятия отведено 4 часа в неделю, кроме них на физическую зарядку 30 мин ежедневно и спортивно-массовую работу 3 часа, всего 10. Несмотря на троекратное увеличение часов, психологическая подготовка в этих формах средствами и методами физической подготовки не предусмотрена и не осуществляется. Перспективна разработка комплексов физических упражнений, направленных на сопряженное формирование физической и психологической подготовленности к деятельности в напряженных условиях.

В разделе 1.4 «Системно-функциональный и системно-структурный аспекты физической подготовки пограничников» констатируется, что все входящие в нее компоненты имеют тесную взаимосвязь, согласованность и соподчиненность. Иерархическая связь существует между общей физической (ОФП) и технической (ТП), специальной физической (СФП) и технико-тактической (ТТП) подготовками. Психологической подготовке (ПП) субординированы и ТТП и СФП, и, хотя и в меньшей степени, ОФП. Результаты СФП и ТТП, реализуемые в напряженных условиях профессиональной деятельности, определяются ПП (уровнем сформированности ЭВУ). Сопряжение всех составляющих физической подготовки будет способствовать повышению уровня профессиональной подготовленности пограничников – качеству выполнения профессиональных приемов и действий.

В разделе 1.5 «Физическая подготовленность и эмоционально-волевая устойчивость – системообразующий фактор системы физической подготовки пограничников» выявлено, что в отличие от деятельности других силовых ведомств, профессиональная деятельность пограничников определяется не только высокой боеготовностью, но и вероятным столкновением с нарушителем границы. Последнее характеризует напряженные условия службы (С. Н. Будник; Л. Ф.  Железняк; В. Н. Курганов; А. А. Невара). Высокая физическая нагрузка, психическое напряжение, вызываемое внезапностью, неопределенностью и дефицитом времени для принятия решения, выступают стрессорами. Противостояние им определяется физической подготовленностью и ЭВУ, выступающими ПЗК. ЭВУ – интегральное свойство личности, обеспечивающее при помощи волевого процесса стабильность стенических эмоций и оптимального эмоционального возбуждения при воздействии стрессоров (Л. В. Марищук). Для формирования ЭВУ служат средства физической подготовки, сочетаемые с воздействиями моделируемых условий профессиональной деятельности: физического утомления, переживания чувства опасности – выполнение ночью кросса, прыжков в воду, рукопашного боя (А. А. Алябьев; С. М. Ашкинази; А. Е. Батурин; О. В. Логинов), а также обучение приемам эмоционального самоуправления (В. В. Попков; А. Г. Саракул).

В иностранных армиях для совершенствования психической устойчивости используются средства военно-прикладной (физической) подготовки: преодоление препятствий, в том числе водных; прикладное плавание (действия в воде и под водой в обмундировании с оружием); ускоренное передвижение и лыжная подготовка (в полной экипировке – до 70 км); горная и прыжковая подготовки (десантирование); рукопашный бой (с вооруженным противником). Используются средства прикладных видов спорта (многоборье, горнолыжный спорт, стрельба) и единоборств (М. П. Никитин; О. В. Новосельцев; В. И. Су­хоцкий; В. Н. Утенко). В ОПС указанные выше средства не применяются из-за отсутствия обоснованных и апробированных методик.

Вышеизложенное свидетельствует о возможности формирования ЭВУ пограничников средствами и методами физической подготовки в рамках лимитированного профессиональной деятельностью времени подчеркивает новизну темы исследования.

Во **второй** главе «Анализ результатов обследования пограничников и курсантов Института пограничной службы» решена 2-я задача исследования.

В разделе 2.1 «Методология и организация исследования» констатируется, что методологической основой исследования на философском уровне выступил закон перехода количественных изменений в качественные и категория меры при дозировании физических нагрузок и моделируемых психогенных воздействий (В. Л. Марищук). На общенаучном уровне – системный подход как интегративный способ научного познания явления как единого целого (П. К. Анохин; В. Ф. Берков; Я. С. Яскевич). Конкретно-научный уровень составили дидактические принципы: воспитывающего обучения (И. Гербарт), наглядности, сознательности и активности, прочности, доступности (Я. А. Коменский) в сочетании с высоким уровнем трудностей (Л. В. Занков), научности (В. Л. Марищук), систематичности и последовательности (К. Д. Ушинский). Принципы, применяемые в теории и методике физического воспитания: всестороннего гармонического развития личности; оздоровительной направленности; связи физического воспитания с трудовой и оборонной практикой (Ю. Ф. Курамшин) и спорта – индивидуализации, непрерывности, прогрессирования тренирующих воздействий, цикличности и возрастной адекватности (А. А. Гужаловский; Е. И. Иванченко; Л. П. Матвеев; В. Н. Платонов); теории и организации физической подготовки военнослужащих – прикладности, комплексности, систематичности, оптимальности и конкретности, практической направленности – «Учить солдат тому, что нужно на войне» – А. В. Суворов (Л. А. Вейднер-Дубровин; В. Л. Марищук; В. В. Миронов; В. Л. Пашута). Основными методами выступили наблюдение, констатирующий (результаты исходного среза) и формирующий (промежуточный и итоговый срезы) педагогические эксперименты; тестирование физической подготовленности курсантов на исходном срезе осуществлялось с использованием упражнений для оценки физических качеств, характеризующих общую *(общая выносливость – бег 3000 м; силовая выносливость – подтягивание в висе на перекладине; быстрота и ловкость – комплексное упражнение на ловкость, челночный бег 10*×*10 м)*, специальную *(специальная выносливость – марш-бросок на 5 км, лыжная гонка на 5 км, преодоление полосы препятствий, ныряние в длину; силовая выносливость – подъем переворотом на перекладине; скоростно-силовые качества – плавание на 100 м)* и технико-тактическую *(сформированность прикладных двигательных навыков: удары рукой и ногой, защита от ударов рукой и ногой; задержание способом «нырок», «замок», «рывок», «толчок при подходе сзади»; обезоруживание (нож, пистолет, палка); освобождение от захватов; борьба в положении стоя и в партере; досмотр; связывание веревкой и ремнем, сковывание наручниками)* подготовленность.

Исследование проводилось в *4 этапа* на базе территориальных органов пограничной службы (ТОПС) и Института пограничной службы (ИПС).

*На 1-м этапе* (сентябрь 2009 г. – апрель 2010 г.) проведен анализ и обобщение литературных источников по проблеме исследования. Уточнены его цель и задачи. Выделены физические и психические качества, прикладные навыки. Построена программа констатирующего эксперимента.

*На 2-м этапе* (апрель 2010 г. – август 2011 г.) проведены две серии констатирующего эксперимента (n=1370). В 1-й серии проведено профессиографическое исследование, для уточнения ПЗК (n=836) военнослужащих ТОПС. Во 2-й серии эксперимента, на основании уточненных ПЗК, отобраны методики тестирования курсантов ИПС (n=504), собраны самооценки компонентов готовности к деятельности в напряженных условиях и отметки успеваемости по общепрофессиональным и специальным учебным дисциплинам; экспертные оценки начальников и командиров (n=30); проведено тестирование физических качеств и прикладных двигательных навыков, сформированности ЭВУ, психодиагностика (n=120). Все показатели были подвергнуты интеркорреляционному анализу. Его результаты легли в основу наполнения компонентов технологии СФФПиЭВУ. Разработана программа формирующего педагогического эксперимента.

*На 3-м этапе* (июль 2012 г. – август 2013 г.) для апробации технологии было проведено 5 серий формирующего эксперимента с курсантами ИПС (n=66) (из 120, участвовавших в констатирующем эксперименте). Полученные показатели были подвергнуты 2 интеркорреляционным анализам. Эффективность технологии оценивалась по сопоставлению результатов исходного и итогового срезов уровня сформированности ЭВУ и оценок успешности выполнения профессиональных приемов и действий в напряженных условиях.

*На 4-м этапе* (сентябрь 2013 г. – ноябрь 2014 г.) обсуждались результаты исследования, разрабатывались практические рекомендации по применению разработанной и апробированной технологии СФФПиЭВУ.

В разделе 2.2 «Уточнение профессионально значимых качеств пограничников» представлен анализ документов, регламентирующих их профессиональную деятельность, позволивший выделить физические (общая, специальная и силовая выносливость, быстрота, ловкость и сила), личностные качества (внимательность, уверенность в своих силах, обеспечиваемые ЭВУ) и прикладные двигательные навыки (ускоренного передвижения в пешем порядке, зимой на лыжах, преодоления препятствий, рукопашного боя, плавания), необходимые для успешного несения службы, что позволило считать их ПЗК. ПЗК пограничников были уточнены с помощью методики АСПСД (Т. П. Зинченко, А. А. Фрумкин), используемой в силовых ведомствах. Определены приоритеты и значимость физических качеств для военнослужащих двух основных подразделений, непосредственно выполняющих задачу по охране государственной границы: контролер отделения пограничного контроля (n=498) и инспектор пограничной заставы (n=338). Результаты АСПСД подтвердили данные, полученные в ходе анализа документов: высокие оценки значимости физических качеств и ЭВУ указали на целесообразность их сопряженного формирования в образовательном процессе ИПС.

В разделе 2.3 «Анализ взаимосвязей эмоционально-волевой устойчивости, физических качеств, прикладных двигательных навыков, экспертных оценок и самооценок курсантов Института пограничной службы» представлены результаты констатирующего педагогического эксперимента с участием курсантов ИПС (n=120). Все объективные оценки курсантов (по результатам тестирования) значимо ниже (Р<0,001), чем самооценки физических качеств, ЭВУ и прикладных навыков. Оценка испытуемыми «выносливости» составила 8,28±0,10 балла, в то время как оценка результатов бега на 3 км – 4,19±0,17; то же выявлено по «быстроте» и «ловкости» – 7,91±0,12 балла, против результатов челночного бега 10×10 м – 4,48±0,15 балла и комплексного упражнения на ловкость – 5,90±0,15 балла; «силы» – 7,83±0,10 балла, против результатов упражнения подтягивание на перекладине – 6,68±0,15 балла. Идентичная картина наблюдается в самооценках и результатах выполнения тестов СФП: ускоренного передвижения – 7,71±0,10 балла против выполнения марш-броска на 5 км – 6,10±0,15 балла; преодоление естественных и искусственных препятствий – 7,59±0,10 балла против выполнения контрольного упражнения на единой полосе препятствий – 4,27±0,15 балла; лыжная подготовка – 6,67±0,16 балла против лыжной гонки на 5 км – 4,08±0,15 балла; плавательная подготовка – 6,09±0,14 балла против результатов плавания на 100 м – 5,68±0,13 балла (Р<0,05), а также в самооценках и результатах выполнения тестов ТТП: приемы рукопашного боя – 7,99±0,10 балла против сформированности навыков рукопашного боя – 5,66±0,13 балла. Сопоставление самооценок сформированности ЭВУ – 7,45±0,04 балла и результатов выполнения пробы Б. Н. Смирнова – 4,67±0,11 балла (Р<0,001) подтверждает необходимость сопряженного формирования физической подготовленности и ЭВУ, и, следовательно, разработки технологии такого формирования.

Интеркорреляционный анализ полученных результатов выявил статистически значимые (Р<0,01) взаимосвязи показателя пробы Б. Н. Смирнова, представленные на рисунке 1. Отсутствие связи 15-го показателя с «Самооценкой ЭВУ», свидетельствует о ее несформированности. Показатель «Самооценки ЭВУ», естественно, тесно коррелирует с самооценками значимости физических и психических процессов, навыков и умений (r=0,28–0,62), подчеркивая понимание курсантами возможности их сопряженного формирования.

**Показатели:**

**– выполнения тестов ОФП: 1 – силовая выносливость, 2 – быстрота, 3 – ловкость;**

**– выполнения тестов СФП и ТТП: 7 – преодоление препятствий, 8 – марш-бросок на 5 км,**

**10 – ныряние, 11 – плавание, 12 – рукопашный бой;**

**– психодиагностики: память (22 –кратковременная (числа), 24 – зрительная); мышления: 32 – логичность мышления;**

**67 – самооценка значимости мышления для успешности профессиональной деятельности пограничника;**

**16 – оценки ЭВУ по внешним проявлениям эмоций (по наблюдению)**

0,23

0,48

0,11

0,24

0,24

0,82

0,21

0,32

0,30

0,16

0,25

0,34

0,17

Примечание – ––– значимо r=0,17–0,22 (Р<0,05–0,01); - - - - стремится к значимому

**Рисунок 1. – Основание корреляционной плеяды вокруг показателя 15**

**(проба Б. Н. Смирнова) (n=120)**

В **третьей** главе «Анализ результатов применения технологии сопряженного формирования физической подготовленности и эмоционально-волевой устойчивости пограничников» решена третья задача исследования.

В разделе 3.1 «Организация и методы проведения формирующего эксперимента» уточнено его содержание, конкретизированы сроки (13 месяцев).

Его программа разработана в соответствии с учебной программой для курсантов 1–2-го курсов факультета № 1, так как в ИПС соблюдение «учебно-методической карты дисциплины» обязательно, поэтому составившие содержательный компонент комплексы использовались при рассмотрении 3 учебного вопроса на каждом занятии. В промежуточных и итоговом срезах использовались упражнения и тесты, о которых сказано выше (с. 10).

В разделе 3.2 «Обоснование и содержание технологии сопряженного формирования физической подготовленности и эмоционально-волевой устойчивости пограничников» технология представлена как система, обладающая системообразующим фактором – ее целью и механизмом обратной связи – диагностируемым результатом применения. Комплексы физических упражнений, составляющие содержательный компонент, имеют прикладную направленность и разрабатывались с учетом опыта формирования психической устойчивости военнослужащих иностранных и российской армий средствами физической подготовки. Организационный компонент – моделирование условий профессиональной деятельности при реализации содержательного компонента. Поэтапное освоение навыков и умений выполнения профессиональных приемов и действий в напряженных условиях составило операциональный компонент.

В разделе 3.3 «Физическая подготовленность курсантов Института пограничной службы: сопоставление результатов исходного, промежуточных и итогового срезов» представлены результаты формирующего эксперимента, проведенного в образовательном процессе ИПС. Результаты исходного и итогового срезов физической подготовленности и ЭВУ представлены в таблице и демонстрируют различия в результатах тестирования курсантов всех групп, но в ЭГ все различия на уровне Р<0,001, что мы относим на счет применения разработанных комплексов и технологии в целом, в КГ показатели выросли, но половина из них – незначимо.

Таблица – Сопоставление исходных и итоговых показателей физической подготовленности и эмоционально-волевой устойчивости испытуемых (n=66)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Упражнения, результаты  наблюдения | Виды  срезов | | ЭГ-1  (n=22) | | | ЭГ-2  (n=22) | | | | КГ  (n=22) | | | | | Различия  (между группами) | | | | | | |
| Х | | m | Х | | m | | Х | | | m | | 1–2 | | 2–3 | | | 1–3 | |
| Челночный бег 10×10 м (с) | исходный | | 28,29 | | 0,08 | 28,18 | | 0,21 | | 28,18 | | | 0,11 | | >0,05 | | >0,05 | | | >0,05 | |
| итоговый | | 25,61 | | 0,06 | 25,31 | | 0,07 | | 25,41 | | | 0,04 | | >0,05 | | >0,05 | | | >0,05 | |
| Различия (внутри групп) | | | **<0,001** | | | **<0,001** | | | | **<0,001** | | | | |  | | | | | | |
| Подтягивание на перекладине (раз) | исходный | | 14,27 | | 0,07 | 14,14 | | 0,20 | | 14,14 | | | 0,20 | | >0,05 | | >0,05 | | | >0,05 | |
| итоговый | | 16,19 | | 0,20 | 17,36 | | 0,20 | | 15,73 | | | 0,22 | | **<0,001** | | **<0,001** | | | >0,05 | |
| Различия (внутри групп) | | | **<0,001** | | | **<0,001** | | | | **<0,001** | | | | |  | | | | | | |
| Упражнение на ловкость (с) | исходный | | 9,36 | | 0,06 | 9,46 | | 0,09 | | 9,52 | | | 0,08 | | >0,05 | | >0,05 | | | >0,05 | |
| итоговый | | 8,97 | | 0,06 | 9,10 | | 0,04 | | 9,40 | | | 0,06 | | >0,05 | | **<0,001** | | | **<0,001** | |
| Различия (внутри групп) | | | **<0,001** | | | **<0,01** | | | | >0,05 | | | | |  | | | | | | |
| Кросс 3 км  (мин, с) | исходный | | 12,52 | | 0,08 | 12,45 | | 0,12 | | 12,55 | | | 0,11 | | >0,05 | | >0,05 | | | >0,05 | |
| итоговый | | 12,09 | | 0,07 | 11,59 | | 0,08 | | 12,37 | | | 0,11 | | **<0,001** | | **<0,001** | | | **<0,05** | |
| Различия (внутри групп) | | | **<0,05** | | | **<0,001** | | | | >0,05 | | | | |  | | | | | | |
| Марш-бросок на 5 км (мин, с) | исходный | 26,26 | | 0,17 | | 28,17 | 0,34 | | | 28,54 | | | | 0,21 | | **<0,001** | | >0,05 | | | **<0,001** |
| итоговый | 24,02 | | 0,19 | | 24,49 | 0,17 | | | 25,29 | | | | 0,17 | | >0,05 | | **<0,01** | | | **<0,001** |
| Различия (внутри групп) | | **<0,001** | | | | **<0,001** | | | | **<0,001** | | | | | |  | | | | | |
| Лыжная гонка на 5 км (мин, с) | исходный | 29,55 | | 0,27 | | 30,45 | 0,38 | | | 31,57 | | | | 0,24 | | >0,05 | | **<0,01** | | | **<0,001** |
| итоговый | 26,26 | | 0,17 | | 28,17 | 0,34 | | | 28,54 | | | | 0,21 | | **<0,001** | | >0,05 | | | **<0,001** |
| Различия (внутри групп) | | **<0,001** | | | | **<0,001** | | | | **<0,001** | | | | | |  | | | | | |
| Рукопашный бой (из 10 баллов) | исходный | – | | – | | 4,85 | 0,22 | | | 4,68 | | | | 0,33 | | – | | >0,05 | | | – |
| итоговый | – | | – | | 5,95 | 0,39 | | | 4,95 | | | | 0,33 | | – | | >0,05 | | | – |
| Различия (внутри групп) | | – | | | | **<0,05** | | | | >0,05 | | | | | |  | | | | | |
| Ныряние в длину (м) | исходный | 15,37 | | 1,56 | | 17,35 | | 0,86 | | 17,77 | 1,62 | | | | | >0,05 | | | >0,05 | >0,05 | |
| итоговый | 21,32 | | 1,43 | | 23,63 | | 1,60 | | 19,50 | 1,79 | | | | | >0,05 | | | >0,05 | >0,05 | |
| Различия (внутри групп) | | **<0,01** | | | | **<0,01** | | | | >0,05 | | | | | |  | | | | | |
| Преодоление препятствий (мин, с) | исходный | 2,33 | | 0,03 | | 2,29 | | | 0,03 | 2,39 | | 0,05 | | | | >0,05 | | | >0,05 | >0,05 | |
| итоговый | 2,15 | | 0,02 | | 2,01 | | | 0,04 | 2,27 | | 0,02 | | | | **<0,01** | | | **<0,001** | **<0,001** | |
| Различия (внутри групп) | | **<0,001** | | | | **<0,001** | | | | **<0,05** | | | | | |  | | | | | |
| Проба Б. Н. Смирнова (из 9 баллов) | исходный | 4,76 | | 0,11 | | 4,95 | 0,11 | | | 4,84 | | | | 0,07 | | >0,05 | | >0,05 | | | >0,05 |
| итоговый | 5,57 | | 0,09 | | 6,16 | 0,07 | | | 5,05 | | | | 0,11 | | **<0,01** | | **<0,001** | | | **<0,01** |
| Различия (внутри групп) | | **<0,001** | | | | **<0,001** | | | | >0,05 | | | | | |  | | | | | |
| Мимика  (из 9 баллов) | исходный | 5,56 | | 0,11 | | 5,64 | | 0,07 | | 6,00 | 0,09 | | | | | >0,05 | | | **<0,01** | **<0,01** | |
| итоговый | 6,77 | | 0,07 | | 7,18 | | 0,11 | | 6,50 | 0,11 | | | | | **<0,01** | | | **<0,001** | **<**0,05 | |
| Различия (внутри групп) | | **<0,001** | | | | **<0,001** | | | | **<0,01** | | | | | |  | | | | | |
| Окончание таблицы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Скованность  (из 9 баллов) | исходный | 5,59 | | 0,10 | | 5,68 | | | 0,09 | 5,68 | | 0,13 | | | | >0,05 | | | >0,05 | >0,05 | |
| итоговый | 7,00 | | 0,07 | | 7,14 | | | 0,11 | 6,14 | | 0,11 | | | | >0,05 | | | **<0,001** | **<0,001** | |
| Различия (внутри групп) | | **<0,001** | | | | **<0,001** | | | | **<0,05** | | | | | |  | | | | | |
| Самооценка  (из 9 баллов) | исходный | 5,59 | | 0,11 | | 6,41 | | | 0,09 | 6,23 | | 0,10 | | | | **<0,001** | | | >0,05 | **<0,001** | |
| итоговый | 6,55 | | 0,11 | | 7,86 | | | 0,07 | 6,28 | | 0,09 | | | | **<0,001** | | | **<0,001** | >0,05 | |
| Различия (внутри групп) | | **<0,001** | | | | **<0,001** | | | | >0,05 | | | | | |  | | | | | |

Выявились различия (Р**<**0,05) в показателях теста оценки физической работоспособности (*PWC*170) курсантов ЭГ-2 (15,25±0,34 против 16,45±0,15 балла), что мы объясняем освоением ими навыков саморегуляции.

Результаты психологического тестирования изменились значимо в показателях памяти, мышления и внимания. У курсантов ЭГ-2 выявлены различия (Р<0,05) по 8 тестам из 14: «Красно-черные таблицы» и «Кольца Ландольта»; «Оперативная память»; «Отыскание закономерностей»; «Тест Равена»; «Анализ отношения понятий»; «Ассоциации»; «Логичность». Показатели памяти и мышления по-прежнему остаются в диапазоне средних величин, улучшение показателей можно объяснить воздействием освоения методики саморегуляции. В ЭГ-1, курсантов которой приемам саморегуляции не обучали, результаты повысились (Р<0,05) в тех же тестах, кроме «Оперативной памяти» и «Логичности». Их оценки, особенно внимания, от низких перешли в диапазон средних величин к верхней его границе, что свидетельствует о положительном влиянии комплексов № 1 «Внимание» и № 2 «Бдительность». В КГ результаты значимо (Р<0,05) повысились в пяти тестах.

Формирование навыков самоконтроля внешних проявлений эмоций способствует повышению ЭВУ, в частности эмоционально-моторной устойчивости (стрельба, рукопашный бой), что в полной мере продемонстрировали курсанты ЭГ-2. Проявления эмоциональной напряженности (по наблюдению) оказались более выраженными у курсантов КГ, что подтверждает адекватность их самооценки (6,23±0,10 балла), и, косвенно, сформированность ЭВУ курсантов обеих ЭГ, следовательно, применяемые комплексы физических упражнений воздействуют даже без обучения приемам саморегуляции.

Можно констатировать, что в обеих ЭГ показатели психодиагностики, академической успеваемости, состояния воинской дисциплины, тестирования ОФП, СФП, ТТП, работоспособности, и в целом подготовленность к осуществлению профессиональной деятельности в напряженных условиях выше, что подтвердило эффективность технологии СФФПиЭВУ.

Косвенно ее подтверждает и повышение тесноты корреляционных связей показателя ЭВУ с рядом показателей физической подготовленности и психологического тестирования, полученных в корреляционных анализах результатов исходного (n=120) (рисунок 1) и итогового (n=66) (рисунок 2) срезов. Повысилась теснота связей, всех представленных на рисунках корреляций за исключением плавания, хотя и в этом случае можно говорить о повышении тесноты, та как выборка уменьшилась в 2 раза. Показатель 15 в итоговом тестировании теснее связан с показателями физической подготовленности: (1 и 5) – характеризующими уровень развития силовой выносливости; 3 – проявление ловкости; (7, 10 и 11) – характеризующими специальную выносливость; 12 – технико-тактическую подготовленность по рукопашному бою.

**Показатели:**

**– выполнения тестов ОФП: 3 – ловкость,**

**5 – силовая выносливость;**

**– выполнения тестов СФП и ТТП: 7 – преодоление препятствий, 10 – ныряние,**

**11 – плавание, 12 – рукопашный бой;**

**– психодиагностики: 20 – внимание; память (22 – кратковременная (числа),**

**24 – зрительная); мышления: 27 – Равен,**

**32 – логичность мышления;**

**16 – оценки ЭВУ по внешним проявлениям эмоций (по наблюдению)**

0,28

0,46

0,38

0,26

0,88

0,29

0,31

0,30

0,40

0,32

0,39

0,31

Примечание – ––– значимо r=0,26–0,30 (Р<0,05–0,01)

**Рисунок 2. – Основание корреляционной плеяды вокруг показателя 15**

**(проба Б. Н. Смирнова) (n=66)**

Появилась взаимосвязь с показателем (20) – распределение и переключение внимания – ПЗК пограничников и показателем (27) теста Равена, корреляции которых были не значимы в исходном тестировании, что мы относим на счет применения технологии. Естественно, обсуждаемый показатель тесно связан с показателем «Оценки внешних проявлений эмоций (по наблюдению)» – (r=0,82) в исходном срезе, против (r=0,88) в итоговом, что еще раз доказывает высокую информативность и ценность педагогического наблюдения, явившегося важной составляющей диагностического компонента технологии СФФПиЭВУ.

**Заключение**

Основные научные результаты диссертации

1. Установлено, физическая подготовленность военнослужащих представляет собой системный объект, обладающий соответствующими свойствами и выступает компонентом системы более высокого порядка – боеготовности. Исторически обусловлена значимость физической и психологической подготовленности военнослужащих в структуре их боеготовности. Физическая подготовка пограничников представляет собой четырехкомпонентную систему, включающую общую, специальную физическую, технико-тактическую и психологическую (формирование эмоционально-волевой устойчивости) подготовку к деятельности в напряженных условиях. Системообразующим фактором выступает ее цель – формирование физической подготовленности и эмоционально-волевой устойчивости. Механизмом обратной связи – результат – физическая подготовленность и сформированная эмоционально-волевая устойчивость. Иерархическая связь существует между общей физической и технической подготовками, специальной физической и технико-тактической подготовками. Психологической подготовке субординированы и технико-тактическая, и специальная физическая подготовки, и, хотя и в меньшей степени, общая физическая. Результаты специальной физической и технико-тактической подготовки, реализуемой в напряженных условиях профессиональной деятельности, определяются уровнем сформированности эмоционально-волевой устойчивости (психологической подготовки). Эмоционально-волевая устойчивость – интегральное свойство личности, обеспечивающее при помощи волевого процесса стабильность стенических эмоций и оптимального эмоционального возбуждения при воздействии стрессоров. Сопряженное формирование физической подготовленности и эмоционально-волевой устойчивости предполагает достижение равновысокого их уровня применением стрессогенных условий выполнения физических упражнений. Тематика сопряженного формирования физической подготовленности и эмоционально-волевой устойчивости пограничников в литературе практически не разработана [3, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 20, 22, 26, 27, 29, 30, 32, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 44, 45, 46, 48, 53, 55, 56, 61, 64, 66, 72, 76, 77, 78, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87].

2. Уточнены на основе анализа документов и деятельности профессионально значимые физические, личностные качества и прикладные двигательные навыки пограничников, необходимые для успешного несения службы. Среди них: общая, специальная и силовая выносливость, быстрота, ловкость и сила; навыки ускоренного передвижения в пешем порядке и на лыжах (зимой), преодоления препятствий, рукопашного боя, прикладного плавания, а также личностные качества, обеспечиваемые эмоционально-волевой устойчивостью (внимательность, уверенность в своих силах). Результаты использования методики «Автоматизированная система психологического сопровождения деятельности» подтвердили ранее полученные данные. Военнослужащими, непосредственно выполняющими задачи по охране государственной границы, выставлены высокие оценки значимости эмоционально-волевой устойчивости и физических качеств в следующей иерархии: выносливость, быстрота, ловкость, сила.

Показатель эмоционально-волевой устойчивости значимо взаимосвязан с показателями развития физических качеств, «силовая выносливость», «быстрота», «ловкость» и сформированности прикладных навыков: преодоление препятствий, плавание, ныряние в длину, рукопашный бой; памяти – кратковременной и зрительной, логичности мышления, что доказало возможность сопряженного формирования физической подготовленности и эмоционально-волевой устойчивости пограничников [1, 2, 4, 10, 16, 18, 19, 21, 23, 24, 25, 28, 31, 33, 34, 35, 43, 47, 49, 50, 51, 52, 54, 57, 58, 63, 73, 74, 79, 80, 89, 90, 91, 93, 94, 95].

3. Обоснована, разработана и апробирована технология сопряженного формирования физической подготовленности и эмоционально-волевой устойчивости пограничников, понимаемая как система. Цель ее применения, сформулированная в названии, – выступает системообразующим фактором. Пять компонентов: целевой, содержательный, организационный, операциональный, диагностический взаимосвязаны и взаимозависимы, достижение цели – прогнозируемый и диагностируемый результат стал механизмом обратной связи. В содержательный компонент технологии включены специальные комплексы физических упражнений («Внимание», «Бдительность», «Поиск-1», «Смелость», «Поиск-2», «Спасатель» и «Препятствие»), имеющие профессиональную направленность, в организационный – моделирование стрессогенных условий профессиональной деятельности в процессе реализации содержательного компонента, в операциональный – поэтапное освоение профессиональных приемов и действий в напряженных условиях деятельности.

Выявлены значимые различия (внутри групп) результатов исходного и итогового срезов физической подготовленности, эмоционально-волевой устойчивости, работоспособности, психологического тестирования, академической успеваемости, состояния воинской дисциплины испытуемых ЭГ-1 и   
ЭГ-2, равно как и повышение тесноты связей показателя эмоционально-волевой устойчивости с показателями физической подготовленности по результатам корреляционных анализов. Испытуемые КГ также повысили свои результаты. По показателям физической подготовленности курсанты обеих ЭГ значимо превзошли курсантов КГ. Проявления эмоциональной напряженности оказались более выраженными у курсантов КГ, что свидетельствует о сформированности эмоционально-волевой устойчивости курсантов обеих ЭГ. Вышеизложенное свидетельствует об эффективности разработанной технологии [5, 6, 7, 8, 9, 59, 60, 62, 65, 67, 68, 69, 70, 71, 75, 88, 92].

**Рекомендации по практическому использованию результатов**

1. Технологию сопряженного формирования физической подготовленности и эмоционально-волевой устойчивости пограничников применять на занятиях по учебной дисциплине «Физическая подготовка»:

1.1. В подготовительной части – специальные комплексы физических упражнений: № 1 – «Внимание» и № 2 – «Бдительность».

1.2. В основной части, в третьем учебном вопросе, в форме тренировки – специальные комплексы физических упражнений: по теме «Легкая атлетика и ускоренное передвижение» – № 3 «Поиск-1»; «Рукопашный бой» – № 4 «Смелость»; «Лыжная подготовка» – № 5 «Поиск-2»; «Плавательная подготовка» – № 6 «Спасатель»; «Преодоление препятствий» – № 7 «Препятствие».

* 1. В заключительной части обучать военнослужащих методике С-КР (самоконтроль-саморегуляция), контроль состояния по внешним проявлениям эмоций, контроль дыхания.

1. Комплексы № 3 и № 5 проводить на пересеченной местности в условиях, приближенных к реальным, требующим быстрой оценки и принятия решения в условиях дефицита времени на фоне значительного физического и психического напряжения.
2. Комплекс № 6 применять после 10-го занятия, когда обучающимися освоены основные способы плавания. Обучение освобождению от захватов «условно тонущего» проводить на суше, затем – в мелкой части бассейна, после чего – в глубокой его части. Поиск предметов (до 5) под водой начинать с 2, на каждом занятии увеличивая их число на один.
3. Комплекс № 4 начинать после усвоения всеми обучающимися защитно-атакующих действий. На трех занятиях – не более 5 обусловленных действий (например, 5 ударов рукой прямо) против 1 «нарушителя». С 4-го – полуобусловленные действия (например, 2 удара рукой и 3 удара ногой) против 2 «нарушителей». С 10-го занятия – любые защитно-атакующие действия (до проведения успешной контратаки) против 3 и более «нарушителей».

**Список работ, опубликованных автором по теме диссертации**

Статьи в журналах и сборниках, включенных в перечень научных изданий Республики Беларусь для опубликования результатов диссертационного исследования

1. Шукан, С. В. К вопросу о методологии исследования физической подготовки курсантов учреждений образования силовых ведомств Республики Беларусь / С. В. Шукан, В. В. Леонов, **А.** **В. Козыревский** // Научные труды НИИ физической культуры и спорта Республики Беларусь : сб. науч. тр. / Науч.-исслед. ин-т физ. культуры и спорта Респ. Беларусь ; редкол.: Н. Г. Кручинский (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2010. – Вып. 9. – С. 353–358.

2. Марищук, Л. В. Анализ состояния физической подготовки в органах пограничной службы Республики Беларусь / Л. В. Марищук, **А. В. Козыревский** // Актуальные проблемы физической подготовки силовых структур / Воен. ин-т физ. культуры ; редкол.: А. А. Горелов (гл. ред.) [и др.]. – 2011. – № 1. – С. 39–44.

3. Марищук, Л. В. Физические упражнения как средство подготовки сотрудников пограничной службы к действиям в ночных условиях / Л. В. Марищук, **А. В. Козыревский** // Актуальные проблемы физической подготовки силовых структур / Воен. ин-т физ. культуры ; редкол.: А. А. Обвинцев (гл. ред.) [и др.]. – 2012. – № 2. – С. 148–154.

4. Марищук, Л. В. К вопросу о профессионально значимых физических качествах сотрудников пограничной службы, несущих службу вне пунктов пропуска / Л. В. Марищук, **А. В. Козыревский** // Актуальные проблемы физической подготовки силовых структур / Воен. ин-т физ. культуры ; редкол.: А. А. Обвинцев (гл. ред.) [и др.]. – 2012. – № 2. – С. 155–162.

5. Марищук, В. Л. О методике применения физических упражнений в целях формирования эмоционально-волевой устойчивости пограничников / В. Л. Марищук, Л. В. Марищук, **А. В. Козыревский** // Научные труды НИИ физической культуры и спорта Республики Беларусь : сб. науч. тр. / Науч.-исслед. ин-т физ. культуры и спорта Респ. Беларусь ; редкол.: Н. Г. Кручинский (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2012. – Вып. 11. – С. 72–79.

6. Марищук, Л. В. О формировании эмоционально-волевой устойчивости пограничников в процессе физической подготовки / Л. В. Марищук, **А. В. Козыревский** // Ученые записки : сб. рец. науч. тр. / Белорус. гос. ун-т физ. культуры ; редкол.: Т. Д. Полякова (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2012. – Вып. 15. – С. 63–71.

7. Марищук, В. Л. Анализ исходных результатов формирующего педагогического эксперимента, направленного на формирование профессионально значимых качеств в процессе физической подготовки пограничников / Л. В. Марищук, **А. В. Козыревский** // Научные труды НИИ физической культуры и спорта Республики Беларусь : сб. науч. тр. / Науч.-исслед. ин-т физ. культуры и спорта Респ. Беларусь ; редкол.: А. А. Михеев (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2013. – Вып. 13. – С. 42–51.

8. Марищук, В. Л. О возможности совершенствования эмоционально-волевой устойчивости пограничников средствами рукопашного боя / В. Л. Марищук, Л. В. Марищук, **А. В. Козыревский** // Ученые записки : сб. рец. науч. тр. / Белорус. гос. ун-т физ. культуры ; редкол.: Т. Д. Полякова (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2013. – Вып. 16. – С. 72–81.

9. Марищук, В. Л. О технологии повышения эмоционально-волевой устойчивости пограничников в процессе сопряженной физической подготовки / В. Л. Марищук, Л. В. Марищук, **А. В. Козыревский** // Научные труды НИИ физической культуры и спорта Республики Беларусь : сб. науч. тр. / Науч.-исслед. ин-т физ. культуры и спорта Респ. Беларусь ; редкол.: А. А. Михеев (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2014. – Вып. 14. – С. 13–24.

10. Марищук, В. Л. Анализ взаимосвязей профессионально значимых физических и психических качеств пограничников / В. Л. Марищук, **А. В. Козыревский** // Ученые записки : сб. рец. науч. тр. / Белорус. гос. ун-т физ. культуры ; редкол.: Т. Д. Полякова (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2014. – Вып. 17. – С. 30–38.

Статьи в сборниках

11. Курляк, Н. Г. Предупреждение и преодоление эмоционально-волевой напряженности средствами физической подготовки / Н. Г. Курляк, **А. В. Козыревский** // Сборник научных статей государственного учреждения образования «Институт пограничной службы Республики Беларусь» : сб. науч. ст. / Ин-т погран. службы Респ. Беларусь ; редкол.: В. Ф. Качуринский (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2011. – С. 37–41.

12. Курляк, Н. Г. Физическая и психологическая готовность как основные составляющие подготовки к действиям в особых и экстремальных условиях профессиональной деятельности пограничников / Н. Г. Курляк, **А. В. Козыревский** // Сборник научных статей государственного учреждения образования «Институт пограничной службы Республики Беларусь» : сб. науч. ст. / Ин-т погран. службы Респ. Беларусь ; редкол.: В. Ф. Качуринский (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2011. – С. 42–48.

13. Курляк, Н. Г. О проблеме применения физических упражнений в системе профессионального отбора пограничников / Н. Г. Курляк, К. А. Матус, **А. В. Козыревский** // Сборник научных статей государственного учреждения образования «Институт пограничной службы Республики Беларусь» : сб. науч. ст. / Ин-т погран. службы Респ. Беларусь ; редкол.: В. Ф. Качуринский (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2011. – С. 49–53.

14. Марищук, Л. В. Системно-исторический анализ требований к уровню физической подготовленности пограничников / Л. В. Марищук, **А. В. Козыревский** // Физическое воспитание и современные технологии формирования физической культуры личности студента : сб. науч. ст. / Гродн. гос. ун-т им. Я. Купалы ; редкол.: С. К. Городилин (гл. ред.) [и др.]. – Гродно, 2013. – С. 29–33.

15. Марищук, Л. В. К вопросу о физической и психологической подготовленности пограничников в войнах и конфликтах XX – начала XXI веков / Л. В. Марищук, **А. В. Козыревский** // Боевое братство славян на защите мира : сб. науч. ст. / Гродн. гос. ун-т им. Я. Купалы ; редкол.: С. А. Пивоварчик (гл. ред.) [и др.]. – Гродно, 2013. – С. 233–236.

16. Марищук, Л. В. О некоторых результатах исследования профессионально-значимых физических и психических качеств курсантов института пограничной службы / Л. В. Марищук, **А. В. Козыревский** // Сб. ст. / М-во внутр. дел Респ. Беларусь, Могилев. ин-т М-ва внутр. дел Респ. Беларусь ; редкол.: Ю. П. Шкаплеров (отв. ред.) [и др.]. – Могилев, 2014. – С. 268–275.

Материалы конференций

17. Марищук, Л. В. О некоторых аспектах отбора резерва спорта высших достижений / Л. В. Марищук, **А. В. Козыревский** // Актуальные проблемы подготовки резерва в спорте высших достижений : материалы междунар. науч.-практ. конф., Минск, 11–12 ноября 2009 г. : в 2 т. / Белорус. гос. ун-т физ. культуры и спорта ; редкол.: М. Е. Кобринский (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2009. – Т. 1. – С. 106–110.

18. Марищук, Л. В. О некоторых проблемах сохранения здоровья курсантов учебных заведений Республики Беларусь, осуществляющих подготовку офицерских кадров / Л. В. Марищук, **А. В. Козыревский**, Т. В. Платонова // Физическая культура и здоровье студентов вузов : материалы VI Всерос. науч.-практ. конф., Санкт-Петербург, 29 янв. 2010 г. / С.-Петербург. гос. ун-т профсоюзов ; редкол.: С. М. Ашкинази (гл. ред.) [и др.]. – СПб., 2010. – С. 76–77.

19. Козыревский, А. В. О некоторых особенностях формирования привычки ведения здорового образа жизни в воинских коллективах / А. В. Козыревский // От идеи – к инновации : материалы XVII респ. науч.-практ. конф., Мозырь, 29 апреля 2010 г. : в 2 ч. / Мозыр. гос. пед. ун-т ; редкол.: И. Н. Кралевич (отв. ред.) [и др.]. – Мозырь, 2010. – Ч. 1. – С. 223–224.

20. Марищук, Л. В. Развитие профессионально значимых психических и физических качеств – основа деятельности сотрудников органов пограничной службы Республики Беларусь / В. Л. Марищук, **А. В. Козыревский** // Международная научно-практическая конференция государств – участников СНГ по проблемам физической культуры и спорта : материалы междунар. науч.-практ. конф., Минск 27–28 мая 2010 г. : в 2 ч. / Белорус. гос. ун-т физ. культуры ; редкол.: М. Е. Кобринский (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2010. – Ч. 2. – С. 131–133.

21. Марищук, Л. В. Анализ некоторых результатов использования результатов использования методики «АСПСД» для уточнения ПЗК сотрудников подразделений пограничного контроля / Л. В. Марищук, **А. В. Козыревский,** А. В. Думский // Актуальные проблемы оперативной психологии и психологического сопровождения оперативно-служебной деятельности : материалы II междунар. науч.-практ. конф., Минск,   
14–15 нояб. 2010 г. : в 2 т. / Ин-т нац. безопас. Респ. Беларусь ; редкол.: В. В. Стрежнев (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2011. – Т. 1. – С. 186–189.

22. Козыревский, А. В. Сохранение здоровья – основная задача профессиональной подготовки и залог успешности профессиональной деятельности сотрудников силовых ведомств / А. В. Козыревский // Физическая культура и здоровье студентов вузов : материалы VII Всерос. науч.-практ. конф., Санкт-Петербург, 28 янв. 2011 г. / С.-Петербург. гос. ун-т профсоюзов ; редкол.: С. М. Ашкинази (гл. ред.) [и др.]. – СПб., 2011. – С. 74–75.

23. Думский, А. В. Анализ результатов самооценки сотрудниками ОПС некоторых качеств личности, способствующих профессиональной успешности / А. В. Думский, **А. В. Козыревский** // Психология: мир возможностей : сб. материалов II междунар. науч.-практ. конф. студентов и аспирантов, Санкт-Петербург, 17–18 февр. 2011 г. / Ленингр. гос. ун-т им. А. С. Пушкина ; редкол.: Л. М. Кобрина (гл. ред.) [и др.]. – СПб., 2011. – С. 292–296.

24. Козыревский, А. В. О развитии профессионально значимых физических качеств у сотрудников пограничной службы Республики Беларусь / А. В. Козыревский // Актуальные проблемы обеспечения пограничной безопасности и охраны Государственной границы Республики Беларусь : сб. материалов I науч.-практ. конф., Минск, 19 мая 2011 г. / Ин-т погран. службы Респ. Беларусь ; редкол.: В. Ф. Качуринский (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2011. – С. 280–282.

25. Козыревский, А. В. Результаты самооценки значимости некоторых психических и физических профессионально значимых качеств пограничников / А. В. Козыревский // Психологические аспекты правоохранительной деятельности и подготовка кадров для правоохранительных органов : материалы респ. науч.-практ. конф., Минск, 7 дек. 2011 г. / М-во внутр. дел Респ. Беларусь, Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь ; редкол.: А. Н. Пастушеня (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2012. – С. 74–76.

26. Козыревский, А. В. О проблеме методической подготовленности курсантов, будущих командиров подразделений силовых ведомств / А. В. Козыревский / Физическая культура и здоровье студентов вузов : материалы VIII Всерос. науч.-практ. конф., Санкт-Петербург, 27 янв. 2012 г. / С.-Петербург. гос. ун-т профсоюзов ; редкол.: С. М. Ашкинази (гл. ред.) [и др.]. – СПб., 2012. – С. 66–67.

27. Марищук, Л. В. К вопросу о физической подготовленности курсантов ИПС и сотрудников ОПС Республики Беларусь / Л. В. Марищук, В. Л. Марищук, **А. В. Козыревский** / Физическая культура и здоровье студентов вузов : материалы VIII Всерос. науч.-практ. конф., Санкт-Петербург, 27 янв. 2012 г. / С.-Петербург. гос. ун-т профсоюзов ; редкол.: С. М. Ашкинази (гл. ред.) [и др.]. – СПб., 2012. – С. 149–151.

28. Козыревский, А. В. К вопросу о совершенствовании эмоционально-волевой устойчивости курсантов и слушателей в процессе физической подготовки / А. В. Козыревский, Н. Г. Курляк, К. А. Матус // Облик будущего офицера-пограничника и пути его формирования : материалы науч.-практ. конф., Минск, 29 марта 2012 г. / Ин-т погран. службы Респ. Беларусь ; редкол.: В. Ф. Качуринский (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2012. – С. 140–142.

29. Морозов, Н. А. Физическая подготовка как средство подготовки сотрудников органов пограничной службы к деятельности в ночных условиях / Н. А. Морозов, **А. В. Козыревский** // Обеспечение безопасности жизнедеятельности: проблемы и перспективы : сб. материалов VI междунар. науч.-практ. конф. курсантов (студентов), слушателей магистратуры и адъюнктов (аспирантов), Минск, 5–7 апр. 2012 г. : в 2 ч. / Команд.-инженер.  
ин-т ; редкол.: И. И. Полевода (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2012. – Ч. 2. – С. 212–214.

30. Пташук, С. А. Физическая подготовка как средство подготовки сотрудников органов пограничной службы к действиям в зимних условиях / С. А. Пташук, **А. В. Козыревский** // Обеспечение безопасности жизнедеятельности: проблемы и перспективы : сб. материалов VI междунар. науч.-практ. конф. курсантов (студентов), слушателей магистратуры и адъюнктов (аспирантов), Минск, 5–7 апр. 2012 г. : в 2 ч. / Команд.-инженер. ин-т ; редкол.: И. И. Полевода (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2012. – Ч. 2. – С. 231–233.

31. Марищук, Л. В. Здоровый образ жизни: некоторые результаты исследований / Л. В. Марищук, Т. В. Платонова, **А. В. Козыревский** // Медико-социальная экология личности: состояние и перспективы : материалы X междунар. науч.-практ. конф., Минск, 6–7 апр. 2012 г. / Белорус. гос. ун-т ; редкол.: В. А. Прокошева (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2012. – С. 72–74.

32. Марищук, Л. В. Системный подход в формировании культуры здорового образа жизни / Л. В. Марищук, В. М. Дудник, Т. В. Платонова, **А. В. Козыревский** // Здоровье для всех : материалы IV междунар. науч.-практ. конф., Пинск, 26–27 апр. 2012 г. : в 3 ч. / Полес. гос. ун-т ; редкол.: К. К. Шебеко [и др.]. – Пинск, 2012. – Ч. 2. – С. 59–62.

33. Козыревский, А. В. Эмоционально-волевая устойчивость как одно из ПЗК сотрудников пограничной службы / А. В. Козыревский // Психология XXI века: проблемы и перспективы психологических исследований : материалы XV междунар. науч.-практ. конф. молодых ученых, Санкт-Петербург, 26–27 апр. 2012 г. / С.-Петербург. гос. ун-т ; редкол.: Р. А. Березовский (гл. ред.) [и др.]. – СПб., 2012. – С. 246–247.

34. Козыревский, А. В. О некоторых результатах изучения мотивации курсантов к занятию спортом / А. В. Козыревский, К. А. Матус // Психология XXI века: проблемы и перспективы психологических исследований : материалы XV междунар. науч.-практ. конф. молодых ученых, Санкт-Петербург, 26–27 апр. 2012 г. / С.-Петербург. гос. ун-т ; редкол.: Р. А. Березовский (гл. ред.) [и др.]. – СПб., 2012. – С. 249–251.

35. Козыревский, А. В. Влияние ночных условий на психологическое состояние сотрудников пограничной службы / А. В. Козыревский, Н. Г. Курляк // Психология XXI века: проблемы и перспективы психологических исследований : материалы XV междунар. науч.-практ. конф. молодых ученых, Санкт-Петербург, 26–27 апр. 2012 г. / С.-Петербург. гос.   
ун-т ; редкол.: Р. А. Березовский (гл. ред.) [и др.]. – СПб., 2012. – С. 248–249.

36. Марищук, Л. В. Об использовании физических упражнений в профессиональном отборе сотрудников органов пограничной службы в Республике Беларусь / Л. В Марищук, **А. В. Козыревский** // Актуальные проблемы обеспечения пограничной безопасности и охраны Государственной границы Республики Беларусь : материалы II науч.-практ. конф., Минск, 27 апр. 2012 г. : в 2 ч. / Ин-т погран. службы Респ. Беларусь ; редкол.: В. Ф. Качуринский (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2012. – Ч. 2. – С. 82–84.

37. Морозов, Н. А. Плавание – одно из важнейших средств физической подготовки пограничников / Н. А. Морозов, **А. В. Козыревский** // Актуальные проблемы обеспечения пограничной безопасности и охраны Государственной границы Республики Беларусь : материалы II науч.-практ. конф., Минск, 27 апр. 2012 г. : в 2 ч. / Ин-т погран. службы Респ. Беларусь ; редкол.: В. Ф. Качуринский (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2012. – Ч. 2. – С. 88–89.

38. Марищук, Л. В. Подготовка военных кадров в армии США / Л. В. Марищук, А. М. Слюнькин, **А. В. Козыревский** // Актуальные проблемы реализации образовательных программ направления образования «Пограничная безопасность» : материалы респ. науч.-метод. конф., Минск, 27 апр. 2012 г. / Ин-т погран. службы Респ. Беларусь ; редкол.: В. Г. Моисеенко (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2012. – С. 80–82.

39. Козыревский, А. В. Система военного образования в Германии / А. В. Козыревский, Н. Г. Курляк, К. А. Матус // Актуальные проблемы реализации образовательных программ направления образования «Пограничная безопасность» : материалы респ. науч.-метод. конф., Минск, 27 апр. 2012 г. / Ин-т погран. службы Респ. Беларусь ; редкол.: В. Г. Моисеенко (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2012. – С. 83–84.

40. Козыревский, А. В. Система военного образования во Франции / А. В. Козыревский, Н. А. Морозов, С. А. Пташук // Актуальные проблемы реализации образовательных программ направления образования «Пограничная безопасность» : материалы респ. науч.-метод. конф., Минск, 27 апр. 2012 г. / Ин-т погран. службы Респ. Беларусь ; редкол.: В. Г. Моисеенко (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2012. – С. 85–87.

41. Марищук, В. Л. Прикладное плавание как одно из средств подготовки пограничников к профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях / В. Л. Марищук, Л. В. Марищук, **А. В. Козыревский** // Современные проблемы физического воспитания и формирования здорового образа жизни студенческой молодежи : материалы респ. науч.-практ. конф., Минск, 17 мая 2012 г. / Междунар. ун-т «МИТСО» ; редкол.: И. М. Дюмин (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2012. – С. 179–183.

42. Козыревский, А. В. Физические упражнения как средство подготовки сотрудников пограничной службы к действиям в экстремальных условиях профессиональной деятельности / А. В. Козыревский // Содружество наук. Барановичи-2012 : материалы VIII междунар. науч.-практ. конф. молод. исследователей, Барановичи, 23–24 мая 2012 г. : в 3 ч. / Баранович. гос. ун-т ; редкол.: А. В. Никишова (гл. ред.) [и др.]. – Барановичи, 2012. – Ч. 3. – С. 262–264.

43. Козыревский, А. В. Задачи общей и дифференцированной специальной физической подготовки сотрудников органов пограничной службы Республики Беларусь / А. В. Козыревский, Н. Г. Курляк, А. К. Матус // Международная научно-практическая конференция по проблемам физической культуры и спорта государств – участников Содружества Независимых Государств : материалы V науч.-практ. конф. молодых ученых, Минск, 23–24 мая 2012 г. : в 4 ч. / Белорус. гос. ун-т физ. культуры ; редкол.: Т. Д. Полякова (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2012. – Ч. 3. – С. 72–74.

44. Марищук, Л. В. Физическая подготовка как средство адаптации сотрудников пограничной службы к действиям в зимних условиях / Л. В. Марищук, **А. В. Козыревский** // Международная научно-практическая конференция по проблемам физической культуры и спорта государств – участников Содружества Независимых Государств : материалы V науч.-практ. конф. молодых ученых, Минск, 23–24 мая 2012 г. : в 4 ч. / Белорус. гос. ун-т физ. культуры ; редкол.: Т. Д. Полякова (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2012. – Ч. 3. – С. 104–106.

45. Козыревский, А. В. Физическая подготовка как средство подготовки пограничников к профессиональной деятельности в условиях повышенной температуры воздуха и окружающей среды / А. В. Козыревский // Совершенствование боевой и физической подготовки курсантов и слушателей образовательных учреждений силовых ведомств : материалы междунар. науч.-практ. конф., Иркутск, 7–8 июня 2012 г. : в 2 т. / Восточ.-Сибирск. ин-т М-ва внутр. дел Рос. Федерации ; редкол.: С. А. Карнович (гл. ред.) [и др.]. – Иркутск, 2012. – Т. 1. – С. 113–119.

46. Марищук, Л. В. К вопросу о сохранении работоспособности сотрудников органов пограничной службы / Л. В. Марищук, **А. В. Козыревский** // Медико-биологические и психолого-педагогические аспекты подготовки специалистов по физической культуре и спорту : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участ., Санкт-Петербург, 5–6 окт. 2012 г. : в 2 ч. / Воен. ин-т физ. культуры ; редкол.: В. Л. Пашута (гл. ред.) [и др.]. – СПб, 2012. – Ч. 1. – С. 75–78.

47. Марищук, Л. В. О результатах исследования некоторых аспектов работоспособности сотрудников органов пограничной службы / Л. В. Марищук, **А. В. Козыревский** // Медико-биологические и психолого-педагогические аспекты подготовки специалистов по физической культуре и спорту : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участ., Санкт-Петербург, 5–6 окт. 2012 г. : в 2 ч. / Воен. ин-т физ. культуры ; редкол.: В. Л. Пашута (гл. ред.) [и др.]. – СПб, 2012. – Ч. 1. – С. 79–82.

48. Марищук, Л. В. О возможности коррекции некоторых личностных качеств пограничников в процессе занятий физической подготовкой / Л. В. Марищук, **А. В. Козыревский** // Совершенствование системы подготовки кадров на военном факультете : материалы V междунар. науч.-практ. конф., Гродно, 17–19 окт. 2012 г. / Гродн. гос. ун-т. им. Я. Купалы ; редкол.: С. М. Орочко (гл. ред.) [и др.]. – Гродно, 2012. – С. 115–119.

49. Марищук, Л. В. Анализ требований руководящих документов к развитию эмоционально-волевой устойчивости в процессе занятий физической подготовкой / Л. В. Марищук, **А. В. Козыревский** // Теоретические и прикладные аспекты олимпийского образования, физической культуры и спорта школьников и учащейся молодежи : материалы II междунар. науч.-метод. конф., Брест, 22–23 нояб. 2012 г. / Брест. гос. ун-т. им. А. С. Пушкина ; редкол.: А. С. Голенко (гл. ред.) [и др.]. – Брест, 2012. – С. 83–87.

50. Козыревский, А. В. Выявление профессионально значимых качеств сотрудников органов пограничной службы Республики Беларусь / А. В. Козыревский // Актуальные проблемы и перспективы профессионального отбора кадров в государственные органы системы обеспечения национальной безопасности Республики Беларусь : материалы I межвуз. науч.-практ. семинара, 28 июня 2011 г. / Ин-т нац. безопасности Респ. Беларусь ; редкол.: Л. В. Марищук (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2012. – С. 65–69.

51. Козыревский, А. В. О некоторых результатах исследования состояния здоровья молодежи в Республике Беларусь / А. В. Козыревский // Физическая культура и здоровье студентов вузов : материалы IX Всерос. науч.-практ. конф., Санкт-Петербург, 25 янв. 2013 г. / С.-Петербург. гос. ун-т профсоюзов ; редкол.: С. М. Ашкинази (гл. ред.) [и др.]. – СПб., 2013. – С. 87–89.

52. Архипенко, С. В. О некоторых результатах исследования эмоционально-волевой устойчивости / С. В. Архипенко, **А. В. Козыревский** // Психология: мир возможностей : сб. материалов III междунар. науч.-практ. конф. студентов и аспирантов, Санкт-Петербург, 25 янв. 2013 г. / Ленингр. гос. ун-т им. А. С. Пушкина ; редкол.: А. Г. Маклаков (гл. ред.) [и др.]. – СПб, 2013. – С. 16–21.

53. Беляев, В. И. Лыжная подготовка как одно из средств подготовки пограничников к профессиональной деятельности в экстремальных условиях / В. И. Беляев, М. А. Шиманович, **А. В. Козыревский** // Актуальные вопросы ведения и обеспечения боевых действий подразделений : материалы II респ. воен.-науч. конф., Гродно, 27 марта 2013 г. / Гродн. гос. ун-т. им. Я. Купалы. – Гродно, 2013. – С. 183–186.

54. Марищук, Л. В. О некоторых результатах исследования специальной физической подготовленности курсантов ГУО «Институт пограничной службы» / Л. В. Марищук, **А. В. Козыревский** // Борьба с преступностью: теория и практика : материалы междунар. науч.-практ. конф., Могилев, 4–5 апр. 2013 г. / Могилев. гос. пед. ун-т им. А. А. Кулешова ; редкол.: Е. Л. Лазакович (гл. ред.) [и др.]. – Могилев, 2013. – С. 351–352.

55. Марищук, Л. В. О некоторых проблемах сохранения здоровья молодежи – будущих военнослужащих и сотрудников силовых ведомств / Л. В. Марищук, Т. В. Платонова, **А. В. Козыревский** // Здоровье для всех : сб. статей V междунар. науч.-практ. конф., Пинск, 25–26 апр. 2013 г. / Нац. банк Респ. Беларусь [и др.] ; редкол.: К. К. Шебеко (гл. ред.) [и др.]. – Пинск, 2013. – С. 91–95.

56. Марищук, Л. В. Теория отношений и здоровый образ жизни / Л. В. Марищук, Т. В. Платонова, **А. В. Козыревский**, Т. В. Кузнецова // Медико-социальная экология личности: состояние и перспективы : материалы XI междунар. науч.-практ. конф., Минск, 17–18 мая 2013 г. / Белорус. гос. ун-т ; редкол. : В. А. Прокошева (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2013. – С. 424–426.

57. Козыревский, А. В. О некоторых результатах изучения руководящих документов по организации физической подготовки иностранных армий / А. В. Козыревский // Обеспечение пограничной безопасности и охраны Государственной границы Республики Беларусь: теория и практика : материалы III науч.-практ. конф, Минск, 22 мая 2013 г. : в 3 ч. / Ин-т погран. службы Респ. Беларусь ; редкол.: В. Ф. Качуринский (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2013. – Ч. 2. – С. 131–133.

58. Марищук, Л. В. О некоторых проблемах физического совершенствования курсантов института пограничной службы / Л. В. Марищук, **А. В. Козыревский** // XIII международная научная сессия по итогам НИР за 2012 г. «Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре и спорту» : материалы междунар. науч.-практ. конф., Минск, 20 марта – 30 мая 2013 г. : в 3 ч. / Белорус. гос. ун-т физ. культуры ; редкол.: Т. Д. Полякова (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2013. – Ч. 1. – С. 263–266.

59. Марищук, Л. В. О некоторых результатах совершенствования эмоционально-волевой устойчивости пограничников средствами лыжной подготовки / Л. В. Марищук, **А. В. Козыревский** // Совершенствование боевой и физической подготовки курсантов и слушателей образовательных учреждений силовых ведомств : материалы междунар. науч.-практ. конф., Иркутск, 7–8 июня 2013 г. : в 2 т. / Восточ.-Сибирск. ин-т М-ва внутр. дел Рос. Федерации ; редкол.: С. А. Карнович (гл. ред.) [и др.]. – Иркутск, 2013. – Т. 1. – С. 143–151.

60. Марищук, В. Л. О некоторых результатах совершенствования эмоционально-волевой устойчивости пограничников средствами рукопашного боя / В. Л. Марищук, Л. В. Марищук, **А. В. Козыревский** // Спорт, человек, здоровье : материалы VI междунар. конгресса, С.-Петербург, 23–25 окт. 2013 г. / Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта ; редкол.: В. А. Таймазов (гл. ред.) [и др.]. – СПб, 2013. – С. 85–86.

61. Марищук, Л. В. Здоровый образ жизни: системный подход / Л. В. Марищук, **А. В. Козыревский** // Проблемы здорового образа жизни в современных условиях : материалы республ. науч.-практ. конф., Минск, 23 нояб. 2013 г. / Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь. – Минск, 2014. – С. 90–95.

62. Марищук, Л. В. Использование средств и методов прикладного плавания в целях совершенствования эмоционально-волевой устойчивости курсантов / Л. В. Марищук, **А. В. Козыревский** // Перспективы развития современного студенческого спорта. Итоги выступления российских спортсменов на Универсиаде-2013 в Казани : материалы Всерос. науч.-практ. конф., Казань, 12–13 дек. 2013 г. / Поволжск. гос. акад. физ. культуры, спорта и туризма ; редкол.: Ф. Р. Зотова (гл. ред.) [и др.]. – Казань, 2013. – С. 152–155.

63. Марищук, Л. В. О некоторых результатах исследования физической подготовленности курсантов института пограничной службы / Л. В. Марищук, **А. В. Козыревский** // Актуальные проблемы огневой, тактико-специальной и профессионально-прикладной физической подготовки : материалы междунар. науч.-практ. конф., Могилев, 23 нояб. 2012 г. / Могилев. гос. пед. ун-т им. А. А. Кулешова ; редкол.: Е. Л. Лазакович (гл. ред.) [и др.]. – Могилев, 2013. – С. 289–291.

64. Козыревский, А. В. Об использовании физических упражнений в профессиональном отборе / А. В. Козыревский // Актуальные проблемы и перспективы профессионального отбора кадров в государственные органы системы обеспечения национальной безопасности Республики Беларусь : материалы II межвуз. науч.-практ. семинара, Минск, 7 дек. 2012 г. / Ин-т нац. безопасности Респ. Беларусь ; редкол.: Л. В. Марищук (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2014. – С. 133–143.

65. Марищук, Л. В. Об использовании средств и методов преодоления препятствий в целях совершенствования эмоционально-волевой устойчивости пограничников / Л. В. Марищук, **А. В. Козыревский** // Пограничная безопасность: теория и практика : материалы междунар. науч.-практ. конф. : в 3 ч. / Ин-т погран. службы Респ. Беларусь ; редкол.: В. Ф. Качуринский (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2014. – Ч. 2. – С. 87–90.

66. Морозов, Н. А. О необходимости разработки специальной пограничной полосы препятствий / Н. А. Морозов, К. В. Макатревич, **А. В. Козыревский** // Пограничная безопасность: теория и практика : материалы междунар. науч.-практ. конф. : в 3 ч. / Ин-т погран. службы Респ. Беларусь ; редкол.: В. Ф. Качуринский (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2014. – Ч. 2. – С. 90–91.

67. Марищук, Л. В. Об использовании средств и методов ускоренного передвижения в целях совершенствования эмоционально-волевой устойчивости пограничников / Л. В. Марищук, **А. В. Козыревский** // Физическая культура и здоровье студентов вузов : материалы X Всерос. науч.-практ. конф., Санкт-Петербург, 21 февр. 2014 г. / С.-Петербург. гос. ун-т профсоюзов ; редкол.: С. М. Ашкинази (гл. ред.) [и др.]. – СПб., 2014. – С. 61–63.

68. Марищук, Л. В. О некоторых результатах использования средств и методов прикладного плавания в целях совершенствования эмоционально-волевой устойчивости пограничников / Л. В. Марищук, **А. В. Козыревский** // Борьба с преступностью: теория и практика : материалы II междунар. науч.-практ. конф., Могилев, 27 февр. 2014 г. / Могилев. высш. колледж М-ва внутр. дел Респ. Беларусь. – Могилев, 2014. – С. 314–315.

69. Козыревский, А. В. О некоторых вопросах разработки технологии повышения эмоционально-волевой устойчивости пограничников в процессе физической подготовки / А. В. Козыревский // Молодая спортивная наука Беларуси : материалы междунар. науч.-практ. конф., Минск 8–10 апр. 2014 г. : в 3 ч. / Белорус. гос. ун-т физ. культуры ; редкол.: Т. Д. Полякова (гл. ред.) [и др.] – Минск, 2014. – Ч. 2. – С. 139–142.

70. Козыревский, А. В. О некоторых результатах апробации технологии повышения эмоционально-волевой устойчивости пограничников в процессе физической подготовки / А. В. Козыревский // Молодая спортивная наука Беларуси : материалы междунар. науч.-практ. конф., Минск, 8–10 апр. 2014 г. : в 3 ч. / Белорус. гос. ун-т физ. культуры ; редкол.: Т. Д. Полякова (гл. ред.) [и др.] – Минск, 2014. – Ч. 2. – С. 142–144.

71. Марищук, Л. В. О технологии повышения эмоционально-волевой устойчивости / В. Л. Марищук, Л. В. Марищук, **А. В. Козыревский** // Медико-социальная экология личности: состояние и перспективы : материалы XII междунар. конф., Минск, 11–12 апр. 2014 г. / Белорус. гос. ун-т ; редкол.: В. А. Прокошева (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2014. – С. 406–408.

72. Марищук, Л. В. Физическая культура и здоровый образ жизни / Л. В. Марищук, Т. В. Платонова, **А. В. Козыревский** // Медико-социальная экология личности: состояние и перспективы : материалы XII междунар. конф., Минск, 11–12 апр. 2014 г. / Белорус. гос. ун-т ; редкол.: В. А. Прокошева (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2014. – С. 409–411.

73. Козыревский, А. В. О некоторых результатах исследования физической подготовленности курсантов института пограничной службы / А. В. Козыревский // Обеспечение пограничной безопасности и охраны Государственной границы Республики Беларусь: теория и практика : материалы IV науч.-практ. конф., Минск, 23 апр. 2014 г. : в 3 ч. / Ин-т погран. службы Респ. Беларусь ; редкол.: В. Ф. Качуринский (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2014. – Ч. 2. – С. 58–60.

74. Марищук, Л. В. Новые технические разработки для идентификации личности как элемент противоборства терроризму / Л. В. Марищук, А. В. Думский, **А. В. Козыревский** // Партнерство государства, общественного сектора и делового общества в борьбе с терроризмом – безопасность через диалог, согласие и взаимодействие : материалы междунар. науч.-практ. конф., Минск, 30–31 окт. 2014 г. / Ин-т нац. безопас. Респ. Беларусь ; редкол.: С. Н. Князев (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2014. – С. 197–201.

75. Козыревский, А. В. Технология развития эмоционально-волевой устойчивости пограничников в процессе физической подготовки / А. В. Козыревский // Военное образование: традиции, опыт, современность : материалы XII междунар. науч.-практ. конф. / Воен. акад. Респ. Беларусь ; редкол.: В. Б. Гарбуз (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2014. – С. 240–242.

Тезисы докладов

76. Козыревский, А. В. О психической и эмоционально-волевой устойчивости / А. В. Козыревский // Материалы докладов итоговой научной конференции курсантов института за 2002 год : материалы науч. конф., Санкт-Петербург / Воен. ин-т физ. культуры ; редкол.: В. Л. Пашута (гл. ред.) [и др.]. – 2004. – С. 54.

77. Козыревский, А. В. Кодекс чести курсанта как основа морально-нравственного становления офицера-патриота / А. В. Козыревский // Материалы докладов итоговой научной конференции курсантов института за 2003 год : материалы науч. конф., Санкт-Петербург / Воен. ин-т физ. культуры ; редкол.: В. Л. Пашута (гл. ред.) [и др.]. – 2004. – С. 28.

78. Козыревский, А. В. Формирование истинного образа офицера на основе инвариантных портретных характеристик героев русской художественной литературы / А. В. Козыревский // Материалы докладов итоговой научной конференции курсантов института за 2003 год : материалы науч. конф., Санкт-Петербург / Воен. ин-т физ. культуры ; редкол.: В. Л. Пашута (гл. ред.) [и др.]. – 2004. – С. 26.

79. Марищук, Л. В. О некоторых результатах исследования профессионально значимых физических качеств сотрудников органов пограничной службы Республики Беларусь / Л. В. Марищук, **А. В. Козыревский** // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для правоохранительных органов : тез. докл. междунар. науч.-практ. конф., посвящ. дню белорус. науки, Минск, 21 янв. 2011 г. / Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь ; редкол.: В. Б. Шабанов (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2011. – С. 269–270.

80. Марищук, Л. В. Ведение ЗОЖ – норма жизни курсантов Института пограничной службы / В. Л. Марищук, **А. В. Козыревский** // Актуальные проблемы здорового образа жизни в современных условиях : тез. докл. респ. науч.-практ. конф., Минск, 27 мая 2011 г. / Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь ; редкол.: Ю. М. Кашинский (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2011. – С. 62–65.

81. Козыревский, А. В. «Моторная память» как уникальный вид памяти и одно из перспективных направлений повышения эффективности профессиональной подготовки сотрудников органов пограничной службы / А. В. Козыревский, Л. В. Марищук // Современные технологии обеспечения общественной безопасности : тез. докл. респ. науч.-практ. конф., Минск, 6 марта 2012 г. / Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь ; редкол.: В. Б. Шабанова (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2012. – С. 58–60.

82. Марищук, Л. В. О совершенствовании эмоционально-волевой устойчивости в процессе физической подготовки сотрудников органов пограничной службы / Л. В. Марищук, **А. В. Козыревский** // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для правоохранительных органов : тез. докл. междунар. науч.-практ. конф., Минск, 5 апр. 2012 г. / Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь ; редкол.: В. Б. Шабанов (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2012. – С. 216.

83. Марищук, Л. В. Эмоционально-волевая устойчивость пограничников как основа успешности профессиональной деятельности в экстремальных условиях / Л. В. Марищук, **А. В. Козыревский** // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для правоохранительных органов : тез. докл. междунар. науч.-практ. конф., Минск, 4 апр. 2013 г. / Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь ; редкол.: В. Б. Шабанов (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2013. – С. 343–344.

84. Козыревский, А. В. О проблеме готовности сотрудников силовых ведомств к применению физической силы и задержанию нарушителей / А. В. Козыревский // Актуальные проблемы обеспечения общественной безопасности в Республике Беларусь: теория и практика : сб. тез. докл. ХV республ. науч.-практ. конф., Минск, 16 мая 2013 г. / Факультет внутр. войск Воен. акад. Респ. Беларусь ; под ред. И. Н. Науменко. – Минск, 2013. – С. 22–23.

85. Марищук, Л. В. Прикладное плавание – как одно из средств совершенствования эмоционально-волевой устойчивости / Л. В. Марищук, **А. В. Козыревский** // Инновационные технологии защиты от чрезвычайных ситуаций : сб. тез. докл. междунар. науч.-практ. конф., Минск, 26–27 сент. 2013 г. / Команд.-инженер. ин-т ; редкол.: И. И. Полевода (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2013. – С. 67.

86. Козыревский, А. В. О некоторых вопросах подготовки пограничников к деятельности в экстремальных условиях / А. В. Козыревский // Освiтньо-наукове забезпечення дiяльностi правоохоронних органiв i вiйськових формувань України : тези VI Всеукраїнської наук.-практ. конф., Хмельницький, 15 лист. 2013 року / НАДПСУ ; редкол.: В. В. Ройко (гл. ред.) [и др.]. – Хмельницький, 2013. – С. 411–413.

87. Марищук, Л. В. К вопросу о физической и психологической подготовленности пограничников в войнах и конфликтах XX – начала XXI веков / Л. В. Марищук, **А. В. Козыревский** // Боевое братство славян на защите мира : тез. IV междунар. науч. военно-историч. конф., Гродно, 21 ноября 2013 г. / Гродн. гос. ун-т им. Я. Купалы ; редкол.: Д. М. Рогунович (гл. ред.) [и др.]. – Гродно, 2013. – С. 56.

88. Марищук, Л. В. О технологии развития эмоционально-волевой устойчивости пограничников в процессе физической подготовки / Л. В. Марищук, **А. В. Козыревский** // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для правоохранительных органов : тез. докл. междунар. науч.-практ. конф., Минск, 3 апр. 2014 г. / Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь ; редкол.: В. Б. Шабанов (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2014. – С. 381–382.

Научно-методические издания

89. Козыревский, А. В. Гимнастика и атлетическая подготовка : учеб.-метод. пособие /  А. В. Козыревский, С. А. Гайдук, Д. В. Рулевский, К. В. Макатревич ; Ин-т погран. службы Респ. Беларусь. – Минск, 2013. – 60 с.

90. Физическая подготовка [Электронный ресурс] / С. А. Гайдук, **А. В. Козыревский**, Д. И. Сокольчик. – Минск : Ин-т погран. службы Респ. Беларусь, 2013. – 1 электрон. опт. диск (СD-ROM).

91. Козыревский, А. В. Лыжная подготовка : учеб. пособие /  А. В. Козыревский, С. А. Гайдук, Д. В. Рулевский, К. В. Макатревич, П. П. Гиль ; Ин-т погран. службы Респ. Беларусь. – Минск, 2014. – 108 с.

92. Козыревский, А. В. Плавание : учеб. пособие /  А. В. Козыревский, Г. И. Башлакова, С. А. Гайдук, Д. Н. Савич ; Ин-т погран. службы Респ. Беларусь. – Минск, 2014. – 92 с.

93. Профессионально-прикладная физическая подготовка : типовая учеб. программа / С. А. Гайдук, **А. В. Козыревский,** А. В. Найдин, Г. И. Башлакова, Д. В. Рулевский, Р. А. Малинин ; Ин-т погран. службы Респ. Беларусь. – Минск, 2014. – 13 с.

94. Физическая подготовка [Электронный ресурс] / С. А. Гайдук, **А. В. Козыревский**, Д. И. Сокольчик. – Минск : Ин-т погран. службы Респ. Беларусь, 2014. – 1 электрон. опт. диск (СD-ROM).

Инструктивно-нормативный документ

95. Инструкция о порядке организации и методике проведения физической подготовки и спортивной работы в органах пограничной службы Республики Беларусь : утв. Гос. погран. комитетом Респ. Беларусь 31.12.2009. – Минск : РУП «Бобруйск. укрупнен. типограф. им. А. Т. Непогодина», 2010. – 114 с.

**РЭЗЮМЭ**

**Казырэўскі Андрэй Віктаравіч**

**СПАЛУЧАНАЕ ФАРМІРАВАННЕ ФІЗІЧНАЙ ПАДРЫХТАВАНАСЦІ**

**І ЭМАЦЫЙНА-ВАЛЯВОЙ УСТОЙЛІВАСЦІ ПАГРАНІЧНІКАЎ**

**Ключавыя словы:** фізічная падрыхтоўка, фізічная падрыхтаванасць, эмацыйна-валявая ўстойлівасць, пагранічнікі, тэхналогія.

**Мэта даследавання:** тэарэтычнае і эмпірычнае абгрунтаванне спалучанага фарміравання фізічнай падрыхтаванасці і эмацыйна-валявой устойлівасці пагранічнікаў.

**Метады даследавання:** аналіз і абагульненне літаратурных крыніц; педагагічны эксперымент; педагагічнае назіранне; педагагічнае тэсціраванне фізічнай падрыхтаванасці; анкетнае апытанне; псіхалагічнае тэсціраванне; супастаўленне незалежных характарыстык; метады матэматычнай статыстыкі.

**Атрыманыя вынікі і іх навізна** вызначаюцца:

аналізам з пазіцыі сістэмнага падыходу фізічнай падрыхтоўкі пагранічнікаў, сістэмаўтвараючым фактарам якой выступае мэта – спалучанае фарміраванне фізічнай падрыхтаванасці і эмацыйна-валявой устойлівасці. Механізмам зваротнай сувязі выступае вынік – іх сфарміраванасць. Сістэма разглядаецца як чатырохкампанентная: агульная, спецыяльная фізічная, тэхніка-тактычная і псіхалагічная падрыхтоўка;

удакладненнем прафесійна значных якасцей пагранічнікаў выкарыстаннем «Аўтаматызаванай сістэмы псіхалагічнага суправаджэння дзейнасці» і выяўленнем узаемасувязі паказчыкаў эмацыйна-валявой устойлівасці з вынікамі тэсціравання агульнай, спецыяльнай фізічнай, тэхніка-тактычнай падрыхтаванасці, шэрага псіхічных пазнавальных працэсаў, экспертных ацэнак і самаацэнак;

абгрунтаваннем напаўнення кампанентаў распрацаванай і эксперыментальна апрабіраванай тэхналогіі спалучанага фарміравання фізічнай падрыхтаванасці і эмацыйна-валявой устойлівасці пагранічнікаў (СФФПіЭВУ), эмпірычным доказам магчымасці іх спалучанага фарміравання.

**Ступень выкарыстання.** Тэхналогія СФФПіЭВУ ўкаранена ў адукацыйны працэс Інтытута пагранічнай службы.

**Сфера выкарыстання:** фізічная падрыхтоўка ваеннаслужачых і супрацоўнікаў дзяржаўных органаў сістэмы забеспячэння нацыянальнай бяспекі, адукацыйны працэс ведамасных устаноў адукацыі, якія ажыццяўляюць падрыхтоўку і перападрыхтоўку спецыялістаў.

**РЕЗЮМЕ**

**Козыревский Андрей Викторович**

**СОПРЯЖЕННОЕ ФОРМИРОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ И ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ПОГРАНИЧНИКОВ**

**Ключевые слова:** физическая подготовка, физическая подготовленность, эмоционально-волевая устойчивость, пограничники, технология.

**Цель исследования:** теоретическое и эмпирическое обоснование сопряженного формирования физической подготовленности и эмоционально-волевой устойчивости пограничников.

**Методы исследования**: анализ и обобщение литературных источников; педагогический эксперимент; педагогическое наблюдение; педагогическое тестирование физической подготовленности; анкетный опрос; психологическое тестирование; сопоставление независимых характеристик; методы математической статистики.

**Полученные результаты и их новизна** определяются:

анализом с позиции системного подхода физической подготовки пограничников, системообразующим фактором которой выступает цель – сопряженное формирование физической подготовленности и эмоционально-волевой устойчивости. Механизмом обратной связи выступает результат – их сформированность. Система рассматривается как четырехкомпонентная: общая, специальная физическая, технико-тактическая и психологическая подготовка;

уточнением профессионально значимых качеств пограничников использованием «Автоматизированной системы психологического сопровождения деятельности» и выявлением взаимосвязи показателей эмоционально-волевой устойчивости с результатами тестирования общей, специальной физической, технико-тактической подготовленности, ряда психических познавательных процессов, экспертных оценок и самооценок;

обоснованием наполнения компонентов разработанной и экспериментально апробированной технологии сопряженного формирования физической подготовленности и эмоционально-волевой устойчивости пограничников (СФФПиЭВУ), эмпирическим доказательством возможности их сопряженного формирования.

**Степень использования**. Технология СФФПиЭВУ внедрена в образовательный процесс Института пограничной службы.

**Область применения:** физическая подготовка военнослужащих и сотрудников государственных органов системы обеспечения национальной безопасности, образовательный процесс ведомственных учреждений образования, осуществляющих подготовку и переподготовку специалистов.

**RESUME**

**Kozyrevsky Andrei Viktorovich**

**CONJUGATE FORMING OF PHYSICAL PROFICIENCY AND EMOTIONAL AND VOLITIONAL STABILITY OF FRONTIER GUARDS**

**Key words:** physical training, physical proficiency, emotional and volitional stability, frontier guards, technology.

**Research goal:** theoretical and empirical substantiation of conjugate forming of physical proficiency and emotional and volitional stability of frontier guards.

**Research methods**: analyzing and summarizing of literary sources; pedagogical experiment; pedagogical observation; pedagogical testing of physical proficiency; questionnaire survey; psychological testing; method of expert valuation; methods of mathematical statistics.

***Received data and their novelty*** defined by:

analysis using systemic approach of frontier guards’ conjugate forming of physical proficiency and emotional and volitional stability where the system-generated factor is a goal of its forming. The mechanism of feedback is the result of their formation. The system consists of four components: basis, special physical, technical-tactical and psychological training;

specification of frontier guards’ professional and significant qualities by using «[Automatized](http://lingvo-online.ru/ru/Search/Translate/GlossaryItemExtraInfo?text=%d0%b0%d0%b2%d1%82%d0%be%d0%bc%d0%b0%d1%82%d0%b8%d0%b7%d0%b8%d1%80%d0%be%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8b%d0%b9&translation=automatized&srcLang=ru&destLang=en) systems of psychological maintenance of activity» and detecting the interactions between the indicators of emotional and volitional stability and the results of basic, special physical, technical-tactical and psychological proficiency testing, the number of mental processes, experts’ valuations and self-valuation;

justification of technology of conjugate forming of physical proficiency and emotional and volitional stability of frontier guards (CFPPEVS) and its components, empirical verification of potentials of its conjugate formation.

**The level of application**. The technology CFPPEVS has been implemented into educational process of institution of frontier service.

**The field of application:** physical training of military men and officers of state structures of national security system, departmental establishments educational process specialized in specialists training and retraining.



Подписано в печать 20.11.2015. Формат 60×84/16. Бумага офсетная.  
Ризография. Усл. печ. л. 2,15. Уч.-изд. л. 2,05. Тираж 60 экз. Заказ 71.

Отпечатано с готового оригинал-макета в редакционно-издательском отделе

учреждения образования   
«Белорусский государственный университет физической культуры».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,  
распространителя печатных изданий

№ 1/153 от 24.01.2014.

Пр. Победителей, 105, 220020, Минск.