

Методология научного исследования
(составитель И.Д.Трофилова, зав. СБО)

1. В помощь написанию диссертации и рефератов: основы научной работы и оформление результатов научной деятельности : учеб. пособие / Г. И. Андреев [и др.]. – М. : Финансы и статистика, 2004. – 272 с.
2. Артеменков, В. Д. Некоторые аспекты авторского права при подготовке диссертаций / В. Д. Артеменков // Атэстацыя. – 2002. – № 8. – С. 51–53.
3. Архангельская, М. «Методологизация» как элемент профессионального образования / М. Архангельская, А. Архангельский, М. Коротяева // Высшее образование в России. – 2006. – № 9. – С. 156–157.
4. Архангельский, С. И. Лекции по научной организации учебного процесса в высшей школе / С. И. Архангельский. – М. : Высш. шк., 1976. – 200 с.
5. Бабанский, Ю. К. Проблемы повышения эффективности педагогических исследований : (дидактический аспект) / Ю. К. Бабанский. – М. : Педагогика, 1982. – 192 с.
6. Бабосов, Е. М. Философия науки и культуры / Е. М. Бабосов. – Минск : Белорус. наука, 2006. – 582 с.
7. Байденко, В. И. Новые стандарты высшего образования: методологические аспекты / В. И. Байденко // Высшее образование сегодня. – 2007. – № 5. – С. 4–9.
8. Баранов, В. Н. Развитие диссертационных исследований по проблемам тематики спорта высших достижений и подготовки спортивного резерва / В. Н. Баранов, Б. Н. Шустин // Вестник спортивной науки. – 2013. – № 5. – С. 7–15. – Библиогр.: с. 15.
9. Баранов, В. Н. Развитие диссертационных исследований по проблемам модернизации физического воспитания населения и массовой физической культуры / В. Н. Баранов, Б. Н. Шустин // Вестник спортивной науки. – 2013. – № 2. – С. 8–13.
10. Безмельницын, Н. Г. Подготовка выпускных квалификационных работ в высших учебных заведениях физической культуры : учеб. пособие / Н. Г. Безмельницын, Н. В. Астафьев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Омск : СибГУФК, 2007. – 124 с.
11. Берков, В.Ф. Диссертация как вопросно-ответный комплекс / В.Ф.Берков // Атэстацыя. – 2005. – № 2. – С. 110–117.
12. Берков, В. Ф. Общая методология науки : учеб. пособие / В. Ф.Берков. – Минск : Акад. управления при Президенте Респ. Беларусь, 2001. – 227 с.

13. Берков, В. Ф. Текст диссертации в свете понятий интеррогативной логики / В. Ф. Берков // Проблемы управления. – 2004. – № 10–12. – С. 24–32.
14. Берков, В. Ф. Философия и методология науки : учеб. пособие / В. Ф. Берков. – М. : Новое знание, 2004. – 336 с.
15. Бондаренко, Е. Н. Вариативность университетских систем непрерывного педагогического образования в мире на современном этапе / Е. Н. Бондаренко // Кіраванне ў адукацыі. – 2006. – № 2. – С. 57–61.
16. Бордовская, Н. В. Системная методология современных педагогических исследований / Н. В. Бордовская // Педагогика. – 2005. – № 5. – С. 21–29.
17. Борисова, О. В. Реализация идей олимпийского образования в подготовке магистров по специальности «Олимпийский и профессиональный спорт» / О. В. Борисова, С. Ф. Матвеев // Современный олимпийский спорт и спорт для всех : материалы XI Междунар. науч. конгр., Минск, 10–12 окт. 2007 г. : в 4 ч / гл. ред.: М. Е. Кобринский [и др.]. – Минск, 2007. – Ч. 1. – С. 14–17.
18. Буйко, Т. Н. Философско-методологическая составляющая подготовки педагога-исследователя / Т. Н. Буйко // Адукацыя і выхаванне. – 2005. – № 4. – С. 35–40.
19. Валеев, Г. Х. Постановка проблемы педагогического исследования / Г. Х. Валеев // Педагогика. – 2001. – № 4. – С. 19–23.
20. Валеев, Г. Х. Формулировка новизны исследования / Г. Х. Валеев // Педагогика. – 2003. – № 7. – С. 25–29.
21. Васильева, М. Г. Основные тенденции использования сети интернет в процессе деятельности субъектов образовательной деятельности в высшем образовании и аспирантуре / М. Г. Васильева, Л. Б. Эрштейн // Alma mater. – 2014. – № 8. – С. 63–66. – Библиогр.: с. 66.
22. Введение в научное исследование по педагогике : учеб. пособие для студентов пед. ин-тов / Ю. К. Бабанский [и др.] ; под. ред. В. И. Журавлева. – М. : Просвещение, 1988. – 239 с.
23. Ветров, Ю. О методологической специфике диссертационных исследований / Ю. Ветров // Высшее образование в России. – 2004. – № 5. – С. 109–112.
24. Волков, Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление : практ. пособие / Ю. Г. Волков ; под ред. Н. И. Загузова. – 3-е изд. – М. : Гардарики, 2004. – 185 с.
25. Ганчеренок, И. И. К вопросу о стандартизации информации диссертационных исследований / И. И. Ганчеренок, Л. Ватсон // Атэстацыя. – 2005. – № 2. – С. 118–122.
26. Ганчеренок, И. И. К вопросу об опубликовании результатов диссертационных исследований / И. И. Ганчеренок // Атэстацыя. – 2004. – № 3. – С. 103–108.

27. Гутгарц, Р. Д. Особенности начального этапа подготовки кандидатской диссертации / Р. Д. Гутгарц // Высшее образование сегодня. – 2013. – № 2. – С. 68–72.
28. Давыдов, Д. Г. Психолингвистический анализ научного дискурса / Д. Г. Давыдов, В. В. Логинов // Инновации в образовании. – 2013. – № 12. – С. 97–111. – Библиогр.: с. 110.
29. Дмитриенко, В. Концепция подготовки специалистов для современной науки / В. Дмитриенко, С. Куликов // Высшее образование в России. – 2007. – № 8. – С. 94–96.
30. Дубовицкая, Т. Д. Оформление результатов эксперимента в диссертационном исследовании / Т. Д. Дубовицкая, И. Н. Нестерова // Педагогика. – 2014. – № 7. – С. 34–40. – Библиогр.: с. 40.
31. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. – 2-е изд. – М. : Академия, 2005. – 208 с.
32. Инструкция по оформлению диссертации и автореферата / ВАК РБ. – Минск, 2006.
33. Каменева, Т. О методологической культуре будущего педагога / Т. Каменева // Высшее образование в СССР. – 2007. – № 9. – С. 156–157.
34. Каменков, В. Что нужно знать о теме диссертации / В. Каменков // Вестник Высшего Хозяйственного Суда Республики Беларусь. – 2012. – № 4. – С. 110–115.
35. Кобринский, М. Е. Методологические основы олимпийского образования / М. Е. Кобринский, И. И. Гуслистова // Мир спорта. – 2006. – № 2. – С. 94–97.
36. Козлов, В. Путь в науку должен быть осознанным / В. Козлов // Ректор вуза. – 2007. – № 10. – С. 10–11.
37. Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации : учеб. пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. – М. : Флинта: Наука, 2002. – 288 с.
38. Коломоец, Ф. Г. Как улучшить методологическую подготовку аспирантов и соискателей / Ф. Г. Коломоец // Атэстацыя. – 2000. – № 4. – С. 106–113.
39. Кохановский, В. П. Философия науки : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / В. П. Кохановский, В. И. Пржиленский, Е. А. Сергодеева. – М. ; Ростов н/Д : MapT, 2005. – 492 с. – (Учебный курс). – Библиогр.: с. 477–488. – ISBN 5-241-00460-2 : 20000.
40. Кочергин, А. Н. Методические рекомендации соискателям ученых степеней / А. Н. Кочергин // Alma mater. – 2015. – № 3. – С. 24–29. – Библиогр.: с. 29

41. Кочергин, А. Н. Методические рекомендации соискателям ученых степеней. Статья вторая / А. Н. Кочергин // *Alma mater*. – 2015. – № 4. – С. 104–109. – Библиогр.: с. 109.
42. Кравченко, В. И. Аспирантура – концептуальная модель поиска соискателем научного направления посредством интернета / В. И. Кравченко, В. В. Кравченко // *Alma mater*. – 2011. – № 5. – С. 69–73.
43. Краевский, В. Источники методологического обеспечения научно-педагогического исследования / В. Краевский // *Alma mater*. – 2007. – № 3. – С. 35–39.
44. Краснов, Ю. Э. Смена образовательной парадигмы – задача нашего времени / Ю. Э. Краснов // *Кіраванне у адукацыі*. – 2006. – № 9. – С. 7–15.
45. Кузин, Ф. А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты : практ. пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Ф. А. Кузин. – 7-е изд., доп. – М. : Ось-89, 2005. – 224 с.
46. Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы: методика подготовки и оформления : учеб.-метод. пособие / И. Н. Кузнецов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Дашков и К., 2005. – 452 с.
47. Курсовые и дипломные работы: от выбора темы до защиты : справ. пособие / авт.-сост. И. Н. Кузнецов. – Минск : Мисанта, 2003. – 416 с.
48. Лобашов, В. Д. Методы коллективного обучения в проектировании комплексных аттестационных работ / В. Д. Лобашов // *Инновации в образовании*. – 2007. – № 8. – С. 31–41.
49. Лукашевич, В. К. Философия и методология науки : учеб. пособие / В. К. Лукашевич. – Минск : Современ. шк., 2006. – 320 с.
50. Мардахаев, Л. О методологии диссертационного исследования / Л. Мардахаев. – *Alma mater*. – 2006. – № 6. – С. 28–32.
51. Маресова, Н. Подготовка кадров высшей квалификации в России: болонский вызов / Н. Маресова // *Высшее образование в России*. – 2007. – № 5. – С. 80–83.
52. Масюкова, Н. А. Методологические основания введения новых терминов в педагогику XXI века / Н. А. Масюкова // *Адукацыя і выхаванне*. – 2005. – № 1. – С. 38–42.
53. Масюкова, Н. А. Методология создания план-карты педагогических исследований для системы образования / Н. А. Масюкова // *Адукацыя і выхаванне*. – 2006. – № 6. – С. 72–76.
54. Методика подготовки и правила оформления курсовых и дипломных работ : метод. рекомендации для студентов специальности 1-03 02 01 «Физическая культура» / авт.-сост. Д. Ю. Куриленок ; Полоцкий гос. ун-т. – Новополоцк : ПГУ, 2006. – 91 с.
55. Методология научного исследования в избранном виде спорта : учеб. программа для специальности 1–89 01 01 «Спортив.-пед.

деятельность» по направлению 1–89 01 01–01»Тренерская работа (легкая атлетика)» / сост. Э. П. Позюбанов. – Минск : БГУФК, 2003. – 13 с.

56. Мулявин, С. Ф. Как написать и защитить кандидатскую диссертацию? Советы молодому исследователю / С. Ф. Мулявин // Инновации в образовании. – 2015. – № 1. – С. 58–70. – Библиогр.: с. 69.

57. Памятка для аспиранта : практ. рук. / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры ; сост.: Т. Д. Полякова [и др.]. – Минск : БГУФК, 2005. – 24 с.

58. Памятка для научного руководителя аспирантов и соискателей, консультанта докторантов : практ. рук. / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры ; сост.: Т. Д. Полякова, Т. П. Юшкевич. – Минск : БГУФК, 2005. – 12 с.

59. Перминова, Л. М. Дидактические ориентиры конструирования содержания образования / Л. М. Перминова // Инновации в образовании. – 2007. – № 5. – С. 4–12.

60. Петров, А. Основные концепты компетентностного подхода как методологической категории / А. Петров // Alma mater. – 2005. – № 2. – С. 54–58.

61. Подготовка диссертационной защиты к защите : практ. рук. / сост.: Т. Д. Полякова, В. А. Данилович. – Минск : БГУФК, 2008. – 79 с.

62. Подготовка диссертационной работы к защите : практ. рук. / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры ; [сост.: Т. Д. Полякова, В. А. Данилович]. – Минск : БГУФК, 2010. – 90 с. - Библиогр.: с. 85-89.

63. Подготовка диссертационной работы к защите : практ. рук. / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – 4-е изд., испр. и доп. – Минск : БГУФК, 2012. – 75 с. – Библиогр.: с. 72–75 .

64. Полякова, Т. Д. Методические рекомендации для аспирантов / Т. Д. Полякова, Н. А. Бурковская, В. А. Данилович ; М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – Минск : БГУФК, 2011. – 49 с. : ил., табл.

65. Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень : пособие для соискателей / Б. А. Райзберг. – 4-е изд., доп. – М. : ИНФРА-М, 2004. – 415 с.

66. Резник С. Д. Заключение диссертационного совета по защитной диссертации: почему его нередко возвращают в советы и делают по нему серьезные замечания / С. Д. Резник, О. А. Сазыкина // Alma mater. – 2014. – № 6. – С. 100–106. – Библиогр.: с. 106.

67. Резник, С. Д. Как представить свою диссертацию: повышение роли автореферата при оценке качества диссертации / С. Д. Резник, О. А. Сазыкина // Alma mater. – 2014. – № 2. – С. 48–53. – Библиогр.: с. 52–53.

68. Роботова, А. Методология магистерского исследования / А. Роботова // Высшее образование в России. – 2006. – №1. – С. 28–36.
69. Розина, И. Н. Дистанционные и открытые формы обучения: организационные и методологические вопросы / И. Н. Розина // Инновационные образовательные технологии. – 2007. – № 1 (9). – С. 60–74.
70. Розина, Н. М. Новый этап модернизации высшего образования / Н. М. Розина // Высшее образование сегодня. – 2007. – № 4. – С. 19–23.
71. Рубинов, А. Не диссертацию делать, а науку развивать / А. Рубинов // Беларуская думка. – 2004. – № 11. – С. 31–39.
72. Сачков, Ю. В. Фундаментальные науки как стратегический ресурс развития / Ю. В. Сачков // Вопросы философии. – 2007. – № 3. – С. 76–89.
73. Селетков, С. Вопросы подготовки магистерской диссертации / С. Селетков // Высшее образование в России. – 2007. – № 7. – С. 94–96.
74. Семенов, Л. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта : учеб. пособие / Л. А. Семенов. – М. : Советский спорт, 2011. – 200 с. : ил. – Библиогр.: с. 196–197.
75. Сергеева, С. В. Система подготовки аспирантов в высшей школе. Отрасль «педагогические науки» / С. В. Сергеева, О. А. Воскресенко // Alma mater. – 2012. – № 1. – С. 80–83.
76. Соловьева, Н. Рейтинговая оценка выпускной квалификационной работы / Н. Соловьева, М. Крылова // Высшее образование в России. – 2007. – № 9. – С. 91–94.
77. Титовец, Т. Е. Междисциплинарные ресурсы педагогического образования / Т. Е. Титовец // Адукацыя і выхаванне. – 2006. – № 3. – С. 69–72.
78. Фельдштейн, Д. И. Проблемы повышения качества диссертационных исследований по педагогическим и психологическим наукам / Д. И. Фельдштейн // Вестник спортивной науки. – 2013. – № 1. – С. 3–9.
79. Фельдштейн, Д. И. Психолого-педагогические диссертационные исследования в системе организации современных научных знаний / Д. И. Фельдштейн // Вопросы психологии. – 2011. – № 3. – С. 69–83.
80. Философия науки в вопросах и ответах : учеб. пособие для аспирантов / В. П. Кохановский, Т. Г. Лешкевич, Т. П. Матяш, Т. Б. Фатхи. – 2-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2006. – 352 с.
81. Храмцова, Ф. И. Педагогическая идеология учреждения внешкольного воспитания и обучения методологический аспект / Ф. И. Храмцова // Пазашкольнае выхаванне. – 2006. – № 9. – С. 3–8.

82. Хрыков, Е. М. Определение целей и задач педагогических диссертационных работ / Е. М. Хрыков // Педагогика. – 2014. – № 6. – С. 40–48.

83. Шаршунов, В. А. Как подготовить и защитить диссертацию: история, опыт, методика и рекомендации / В. А. Шаршунов, Н. В. Гулько. – Минск : Технопринт, 2002. – 460 с.

84. Янчук, В. А. Эволюция метода социально-психологического исследования: от модернистской экстраспекции к постмодернистской диалогической методологии / В. А. Янчук // Психологический журнал. – 2007. – Ч. 1. – С. 4–17.

85. Яскевич, Я. С. Инновационно-методологическая культура как императив профессиональной подготовки кадров высшей квалификации / Я. С. Яскевич // Проблемы управления. – 2007. – № 3 (24). – С. 118–126.