

Министерство спорта и туризма Республики Беларусь  
Учреждение образования  
«Белорусский государственный университет физической культуры»

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор университета  
председатель приемной комиссии

*С.Б.Решкин*

*07.06.2019*



**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**  
по учебной дисциплине  
**«Теория и методика физического воспитания»**

для направления специальности  
1-88 01 01-02 «Физическая культура» (дошкольников)  
(сокращенный срок получения высшего образования)

Рекомендована к утверждению  
на заседании приемной комиссии  
(протокол от 07.06.2019 № 12)

Минск 2019

**СОСТАВИТЕЛИ:**

**Т.Ю.Логвина**, профессор кафедры лечебной физической культуры и физической культуры дошкольников учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат педагогических наук, доцент;

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

кафедрой лечебной физической культуры и физической культуры дошкольников учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 08.04.2019 № 12);

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного испытания по учебной дисциплине «Теория и методика физического воспитания» по направлению специальности 1-88 01 01-02 «Физическая культура (дошкольников)» разработана в соответствии с образовательными программами среднего специального образования по специальности 2-03 02 01 «Физическая культура» для осуществления подготовки в сокращенный срок получения высшего образования.

Целью вступительного испытания по учебной дисциплине «Теория и методика физического воспитания» является отбор абитуриентов, окончивших учреждения образования, реализующие образовательные программы среднего специального образования по специальностям 2-03 02 01 «Физическая культура», 2-01 01 01 «Дошкольное образование» (по специализации 2-01 01 01 31 «Физическое воспитание») и поступающих на сокращенный срок получения высшего образования на основе среднего специального образования.

Программа вступительного испытания основана на содержании учебной дисциплины «Теория и методика физического воспитания» и включает в себя следующие разделы:

Раздел I. Основные понятия теории и методики физического воспитания.

Раздел II. Цель и задачи физического воспитания в учреждении дошкольного образования.

Раздел III. Обучение основным движениям и развитие физических качеств у детей дошкольного возраста.

Раздел IV. Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста.

Список рекомендуемой литературы включает основные и дополнительные литературные источники: учебники, учебные пособия (отечественных и зарубежных авторов), нормативные правовые акты и другие документы.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **Раздел I. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

#### **Тема 1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

Значение физического воспитания в формировании здорового образа жизни, укреплении здоровья подрастающего поколения. Роль физического воспитания в развитии личности.

Характеристика основных понятий «физическая культура», «физическое воспитание», «средства» и «методы» в физическом воспитании, «физические качества», «принципы физического воспитания», «двигательные умения», «формы занятий физическими упражнениями».

#### **Тема 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Нормативные и правовые акты, регламентирующие организацию физического воспитания в системе образования.

Система организации физического воспитания в учреждениях образования. Цель, задачи, средства, методы физического воспитания. Формы занятий физическими упражнениями в распорядке дня. Организованная и самостоятельная двигательная активность.

### **Раздел II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

#### **Тема 3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Цель физического воспитания в учреждении дошкольного образования. Задачи физического воспитания: образовательные, оздоровительные, воспитательные.

Организация физкультурных занятий с детьми разного возраста. Содержание физкультурных занятий в разных возрастных группах детей. Содержание организованной и самостоятельной двигательной активности.

#### **Тема 4. СРЕДСТВА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Физическое упражнение как основное специфическое средство физического воспитания. Основные группы средств физического воспитания: общеразвивающие, прикладные упражнения, игры.

Средства физического воспитания, направленные на развитие отдельных физических качеств.

## **Тема 5. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Условия создания развивающей среды в физическом воспитании детей дошкольного возраста. Формы занятий физическими упражнениями. Критерии оценки эффективности физического воспитания.

Особенности содержания занятий физическими упражнениями с детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья. Особенности организации и содержание занятий физическими упражнениями с детьми разного возраста.

Методы исследования в теории и методике физического воспитания детей дошкольного возраста.

## **Раздел III. ОБУЧЕНИЕ ОСНОВНЫМ ДВИЖЕНИЯМ И РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

### **Тема 6. ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ДВИГАТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ**

Характеристика основных движений (ходьба, бег, прыжки, броски, лазание). Задачи, этапы обучения, возрастные особенности проявления основных движений.

Обучение основным движениям в игровой деятельности детей дошкольного возраста. Структура, организация, содержание игровой деятельности в распорядке дня воспитанника. Влияние занятий физическими упражнениями на процессы роста и развития.

Развивающая среда. Способности и возможности детей дошкольного возраста. Методы и приемы обучения движениям. Обучение элементам спортивных игр, прикладным упражнениям.

### **Тема 7. ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Методика воспитания физических качеств (гибкость, скоростно- силовые и координационные способности, быстрота, сила, выносливость).

Методические приемы дозирования физической нагрузки на занятиях физическими упражнениями. Индивидуализация в воспитании физических качеств. Тесты для оценки физических качеств.

## **Раздел IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

### **Тема 8. СИСТЕМА ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Характеристика компонентов системы физкультурно-оздоровительной работы в учреждении образования.

Формы работы с семьей. Основные направления работы.

Преемственность физического воспитания. Безопасность жизнедеятельности.

Требования техники безопасности на занятиях физическими упражнениями. Правила безопасного поведения в спортивных залах и на спортивных площадках.

Профессиональные умения и должностные обязанности руководителя физического воспитания. Дополнительные образовательные услуги в образовательной области «физическая культура».

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ОСНОВНАЯ

1. Введение в теорию физической культуры : учеб. пособие для ин-тов физ. культуры / под ред. Л. П. Матвеева. – М.: Физкультура и спорт, 1983. – 128 с.
2. Голованова, Н. Ф. Общая педагогика: учеб. пособие для вузов / Н.Ф. Голованова. – СПб.: Речь, 2005. – 317 с.
3. Желобкович, Е.Ф. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа : учеб. пособие / Е. Ф. Желобкович. – Москва: Скрипторий 2003, 2010. – 192 е.: табл.
4. Закон Республики Беларусь от 19 ноября 1993 г. № 2570Х11 «О правах ребенка» (в ред. Законов Республики Беларусь от 12.12.2013 № 843).
5. Закон Республики Беларусь от 4 января 2014 г. № 1253 «О физической культуре и спорте».
6. Игра в жизни дошкольника : пособие для педагогов учреждений дошкольного образования / Е. А. Панько [и др.]; под ред. Я. Л. Коломинского, Е. А. Панько. – Мозырь : Белый Ветер, 2014. – 184 с.
7. Кенеман, А.В. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста / А.В. Кенеман, Д.В Хухлаева. – М.: Просвещение, 1985. – 271 с.
8. Максименко, А. М. Теория и методика физической культуры: учеб. / А. М. Максименко. – М. : Физическая культура, 2005. – 544 с.
9. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры. Введение в предмет : учеб. для высших спец. физкультурных учебных заведений / Я. П. Матвеев. – 4-е изд., стер. – СПб. : Лань ; М. : Омега-Л, 2004. – 160 с.
10. Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры. Введение в предмет: учеб. для высш. спец. физкультурных учебных заведений Л.П. Матвеев. – М.: Физкультура и спорт, 1991. – 543 с.
11. Образовательные стандарты. Дошкольное образование. – Минск, 2012. – С.11.
12. Основы теории и методики физической культуры: учеб. для техникумов физ. культуры / В. М. Выдрин [и др.] ; под ред. А. А. Гужаловского. – М.: Физкультура и спорт, 1986. – 387 с.
13. Педагогика: учеб. пособие для студентов пед. учеб. заведений / В. А. Сластенин [и др.]. – М.: Школа – Пресс, 2000. – 512 с.
14. Показатели воспитания, обучения и развития детей от рождения до школы. Министерство образования – Минск, Альтиора – живые краски, – 2009. – 125.
15. Постановление Министерства спорта и туризма Республики Беларусь от 6 октября 2014 г. № 61 «Об утверждении Правил безопасности проведения занятий физической культурой и спортом».
17. Степаненкова, Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка /Э.Я.Степаненкова. – Москва: Академия, 2001. – 386 с.
18. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: учебник / С. О. Филиппова [и

др.]; под ред. С.О. Филипповой. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Академия, 2011. – 224 с.: табл.

19. Учебная программа дошкольного образования / М-во образования Респ. Беларусь. – Минск: НИО; Аверсэв, 2013. – 416 с.

20. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – М. : Академия, 2007. – 480 с.

21. Шебеко, В. Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста: учеб. пособие / В. Н. Шебеко. — Минск: Вышэйшая школа, 2010. – 288 с.

22. Шебеко, В.Н. Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях: учеб. для учащихся пед. колледжей и училищ / В.Н. Шебеко, В.А. Шишкина, Н.Н. Ермак. – Минск: Уцверс[тэцае, 1998. – 184 с.

23. Шишкина, В.А. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста: учебно-метод. комплекс для студентов высш. учеб. заведений по специальности «Дошкольное образование» / В.А. Шишкина, М.Н. Дедулевич. – Могилев: МГУ им. Кулешова, 2003. – 92 с.

24. Шпак, В.Г. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста: краткий курс лекций по разделу «Методика физического воспитания дошкольников» / В.Г. Шпак. – Витебск: Издательство УО «ВГУ им. П.М. Машерова», 2005. – 120 с.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ**

1. Волошина, Л.Н. Воспитание двигательной культуры дошкольников: учебно-методическое пособие / Л.Н. Волошина - М.: АРКТИ, 2005. – 108 с.

2. Воротилкина, И.М. Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении: метод, пособие / И.М. Воротилкина. – М.: Изд. НЦ ЭНАС, 2004. - 144 с.

3. Жуков, М.Н. Подвижные игры: учеб. для студ. пед. вузов / М.Н.Жуков. – М.: Издательский центр "Академия", 2000. – 160 с.

4. Мельник, Е.В. Психология физической культуры и спорта в вопросах и ответах: пособие для студентов, учащихся училищ олимпийского резерва / Е.В.Мельник, Ж.К.Шебет; науч. ред. Л.В. Марищук.; Белорус, год ун-т физ. культуры. – 2-е изд., испр. и доп. - Минск: БГУФК, 2008. – 100 с.

5. Муравьев, В.А. Воспитание физических качеств детей дошкольного и школьного возраста: метод, пособие / В.А. Муравьев, Н.Н. Назарова. – М.: Айрис-пресс, 2004. – 112 с.