



Министерство спорта и туризма Республики Беларусь
Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»



ПРОГРАММА

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ,
ПОСВЯЩЕННОЙ 85-ЛЕТИЮ ДОКТОРА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК, ПРОФЕССОРА,
ЗАСЛУЖЕННОГО ТРЕНЕРА БССР, ОТЛИЧНИКА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ФУРМАНОВА АЛЕКСАНДРА ГРИГОРЬЕВИЧА

И 45-ЛЕТИЮ СОЗДАННОЙ ИМ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ

ОПЫТ И СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАЗВИТИИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТИВНЫХ ИГР И ТУРИЗМА

20 ИЮНЯ 2019 ГОДА

МИНСК
БГУФК
2019

АЛЕКСАНДР ГРИГОРЬЕВИЧ ФУРМАНОВ

Доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный тренер БССР, отличник образования Республики Беларусь, руководитель научно-педагогической школы «Опыт и современные технологии в развитии оздоровительной физической культуры, спортивных игр и туризма».

Профессор кафедры спортивных игр учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры». Является председателем научно-методического совета по группе специальностей 88 01 «Физическая культура» учебно-методического объединения по образованию в области физической культуры.

Научные интересы – физическая культура, спорт и туризм.

Автор более 500 публикаций, в том числе монографий, учебников, учебных пособий, авторских свидетельств на изобретение, методических рекомендаций, научных статей и тезисов докладов, посвященных подготовке кадров и спортсменов различной квалификации.

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Приветственное слово ректора Белорусского государственного университета физической культуры, д-ра экон. наук, доцента *Репкина Сергея Борисовича*.

Вступительное слово руководителя научно-педагогической школы, д-ра пед. наук, профессора, Заслуженного тренера БССР *Фурманова Александра Григорьевича*.

ДОКЛАДЫ НА ПЛЕНАРНОМ ЗАСЕДАНИИ

1. Структуризация профессиональной подготовки специалистов по спортивным играм.

Фурманов А.Г., д-р пед. наук, профессор, профессор кафедры спортивных игр Белорусского государственного университета физической культуры, Республика Беларусь;

Ивашков П.Л., директор СДЮШОР баскетбольного клуба «Минск 2006», Республика Беларусь.

2. Системный подход как основа дальнейшего развития избранного вида спорта (на примере гандбола).

Шестаков И.Г., докторант Белорусского государственного университета физической культуры, канд. пед. наук, Республика Беларусь.

3. Основы педагогического контроля специальной физической подготовленности волейболистов с дифференцировкой значимости специальных физических качеств.

Акулич Л.И., заведующий кафедрой спортивных игр Белорусского государственного университета физической культуры, Республика Беларусь;

Булыкина Л.Л., заведующий кафедрой теории и методики волейбола Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма, канд. пед. наук, доцент, Российская Федерация.

4. Тренды туризма-2019 и их влияние на туристическую индустрию Республики Беларусь.

Сакун Л.В., директор Института менеджмента спорта и туризма Белорусского государственного университета физической культуры, доцент, Республика Беларусь;

Разуванов В.М., заместитель директора Института менеджмента спорта и туризма Белорусского государственного университета физической культуры, Республика Беларусь.

5. Ориентация личности на физкультурную деятельность оздоровительной направленности как социальная система.

Кривицун-Левшина Л.Н., доцент кафедры социологии Витебского государственного университета им. П.М. Машерова, канд. социол. наук, доцент, Республика Беларусь;

Михеев А.А., заведующий кафедрой оздоровительной физической культуры Белорусского государственного университета физической культуры, д-р пед. наук, д-р биол. наук, доцент, Республика Беларусь;

Чиженок Т.М., профессор кафедры теории и методики физической культуры Запорожского национального университета, канд. пед. наук, доцент, Украина.

6. Современные теории и концепции в развитии оздоровительной физической культуры подрастающего поколения.

Глазырина Л.Д., профессор кафедры общей и дошкольной педагогики Белорусского государственного педагогического университета им. Максима Танка, д-р пед. наук, профессор, Республика Беларусь;

Неверкович С.Д., заведующий кафедрой педагогики Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма, академик РАО, д-р пед. наук, профессор, Российская Федерация.

7. Создание дидактической компьютерной среды для подготовки специалистов сферы физической культуры и спорта.

Храмов В.В., д-р пед. наук, доцент, заведующий кафедрой спортивных дисциплин Гродненского государственного университета им. Янки Купалы, Республика Беларусь.

СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

1. Фитбол как средство оздоровительной физической культуры.

Лопатик Т.А., д-р пед. наук, профессор, Академия последипломного образования, Республика Беларусь.

2. Методика развития скоростных способностей теннисистов 11–13 лет.

Боярина Ю.С., Цагельникова А.А., Белорусский государственный университет физической культуры, Республика Беларусь.

3. Особенности функциональной подготовленности квалифицированных футболистов.

Нарскин Г.И., Нарскин А.Г., Мельников С.В., Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины, Республика Беларусь.

4. Управление подготовкой в командных спортивных играх.

Соколова О.В., Бугаенко А.М., Запорожский национальный университет, Украина.

5. Анализ бросковой деятельности игроков передней линии нападения на XIII чемпионате Европы по гандболу среди мужских команд.

Бойко И.И., Жигунова Е.А., Белорусский государственный университет физической культуры, Республика Беларусь.

6. Результативность и эффективность бросков с дальней дистанции баскетболистов высокой квалификации.

Давидович Т.Н., Хорошилов К.А., Лапухина, Э.А., Белорусский государственный университет физической культуры, Республика Беларусь.

7. Совершенствование методической подготовки по волейболу студентов нефизкультурных УВО.

Лис М.И., Венцовская Н.С., Лапко Ю.А., Полубок В.С., Гродненский государственный медицинский университет, Республика Беларусь.

8. Анализ функционального состояния будущих судей по баскетболу.

Пеньковский А.С., Белорусский государственный университет физической культуры, Республика Беларусь.

9. Методика диагностики и контроля в спортивных играх.

Тищенко В.А., д-р пед. наук, доцент, *Лисенчук Г.А.*, канд. пед. наук, доцент, Запорожский национальный университет, Украина.

10. Методика воспитания аэробной выносливости шахматистов высокой квалификации.

Чиженок Т.М., канд. пед. наук, доцент, *Коваленко Ю.А.*, канд. пед. наук, доцент, Запорожский национальный университет, Украина.

11. Мониторинг отношения студентов к соревновательной деятельности.

Масловская Ю.И., канд. пед. наук, *Овсянкин В.А.*, канд. пед. наук, доцент, Белорусский государственный университет, Республика Беларусь.

12. Педагогический аспект антидопинговой политики в Республике Беларусь.

Планида Е.В., канд. биол. наук, декан спортивно-педагогического факультета спортивных игр и единоборств БГУФК.

ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Оздоровительная технология для студентов специального учебного отделения.

Маркевич О.П., *Медведев В.А.*, д-р пед. наук, профессор, Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации, Республика Беларусь.

2. Плавание в профессиональной подготовке сотрудников и военнослужащих системы обеспечения национальной безопасности.

Башлакова Г.И., канд. пед. наук, Институт пограничной службы Республики Беларусь; *Гайдук С.А.*, канд. пед. наук, доцент, Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка, Республика Беларусь.

3. Показатели двигательной активности в повседневной жизни детей.

Вильчковский Э.С., д-р пед. наук, профессор; *Курок А.И.*, канд. пед. наук, профессор; *Денисова Е.А.*, канд. пед. наук, доцент, Национальный университет физического воспитания и спорта Украины, Украина.

4. Оценка двигательных способностей человека на основе амплитудно-частотного анализа электромиографических паттернов движений.

Давыдова Н.С., канд. техн. наук, доцент, *Давыдов М.В.*, канд. техн. наук, доцент, Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники; *Васюк В.Е.*, канд. пед. наук, доцент, *Хохолко А.А.*, Белорусский национальный технический университет, Республика Беларусь.

5. Применение шейпинг-технологий при занятиях со студенческой молодежью.

Иванова И.В., Белорусский государственный университет, Республика Беларусь.

6. Воздействие видов фитнеса на физическое состояние студенток.

Казак Н.В., Белорусский государственный университет, Республика Беларусь.

7. Информационно-образовательные средства в системе физического воспитания и здоровьесбережения.

Соловьёва Н.Г., канд. пед. наук, доцент, *Тихонова В.И.*, *Касько В.А.*, Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка, Республика Беларусь.

8. Направленность современного физического воспитания студентов с низким уровнем физической подготовленности.

Купчинов Р.И., д-р пед. наук, профессор, Минский государственный лингвистический университет, Республика Беларусь.

9. Применение стретчинга в физической реабилитации лиц с дегенеративно-дистрофическими поражениями поясничного отдела позвоночника.

Остапенко Г.А., канд. пед. наук, *Кузьмина Л.И.*, канд. пед. наук, доцент, Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка, Республика Беларусь.

10. Перспективы использования пелоидов для оздоровления и санаторно-курортного лечения.

Курзо Б.В., Институт природопользования НАН Беларуси; *Каравай Т.В.*, *Кашицкий Э.С.*, Институт физиологии НАН Беларуси; *Гавриш А.М.*, *Мяделец И.А.*, санаторий «Березина», Республика Беларусь.

11. Уточнение профессионально значимых физических качеств военнослужащих-пограничников: профессиографический подход.

Марищук Л.В., д-р психол. наук, профессор, Российский государственный социальный университет (филиал в г. Минске), Республика Беларусь; *Козыревский А.В.*, канд. пед. наук, доцент, Институт пограничной службы Республики Беларусь, Республика Беларусь.

12. К вопросу о профессионально-прикладной физической подготовке и профессиографии.

Марищук Л.В., д-р психол. наук, профессор, Российский государственный социальный университет (филиал в г. Минске), Республика Беларусь.

13. Особенности влияния средств физического воспитания на организм детей дошкольного возраста.

Масло И.М., канд. пед. наук, доцент, *Горовой В.А.*, канд. пед. наук, Мозырский государственный педагогический университет им. И.П. Шамякина, Республика Беларусь.

14. Методики оценки студентами факультета физической культуры и спорта ВГУ им. П.М. Машерова их функциональных возможностей.

Медвецкая Н.М., канд. пед. наук, доцент, *Синютич А.А.*, Витебский государственный университет им. П.М. Машерова, Республика Беларусь.

15. Физическое состояние студентов с различной адаптацией к физической нагрузке.

Насанович Д.Н., *Приходько В.И.*, канд. мед. наук, доцент, Белорусский государственный университет физической культуры, Республика Беларусь.

16. Дневник здоровья в формировании здорового образа жизни: мнение студентов.

Онищук О.Н., *Гришанович Н.А.*, *Круталевич М.М.*, канд. филол. наук, доцент, Минский государственный экологический институт им. А.Д. Сахарова Белорусского государственного университета, Республика Беларусь.

17. Совершенствование физической подготовленности на этапе к цифровой экономике.

Антипин Н.И., канд. пед. наук, доцент, Полоцкий государственный университет, Республика Беларусь.

18. Оценка параметров дыхания при занятиях оздоровительной физкультурой.

Ревинская И.И., Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, Республика Беларусь.

19. Здоровье и здоровый образ жизни – неотъемлемое направление дисциплины «Физическая культура» учреждений высшего образования.

Савко Э.И., Иванова И.В., Пехота Е.И., Белорусский государственный университет, Республика Беларусь.

20. Повышение физкультурно-спортивной активности учащихся младшего школьного возраста путем использования игрового и соревновательного метода.

Кузьмина Л.И., канд. пед. наук, доцент, *Остапенко Г.А.*, канд. пед. наук, Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка, Республика Беларусь.

21. Организация двигательной активности младших школьников с особенностями психофизического развития в инклюзивных классах.

Серкульская Е.И., канд. пед. наук, *Цзябинь Цзинь*, Белорусский государственный университет физической культуры, Республика Беларусь.

22. Технология использования оздоровительной ходьбы и бега на дорожках здоровья.

Кривцун В.П., канд. пед. наук, доцент, Витебский государственный университет им. П.М. Машерова, Республика Беларусь.

23. Особенности обучения детей разного возраста спортивно-танцевальным композициям.

Логвина Е.А., Логвина Т.Ю., канд. пед. наук, доцент, Белорусский государственный университет физической культуры, Республика Беларусь.

ТУРИЗМ

1. Туризм как социальный феномен.

Кривицун-Левшина Л.Н., канд. социол. наук, доцент, Витебский государственный университет им. П.М. Машерова, Республика Беларусь.

2. Современные подходы к совершенствованию лечебно-оздоровительного туризма.

Мазур Н.В., Гродненский государственный медицинский университет; *Каравай Т.В., Кашицкий Э.С.*, Институт физиологии НАН Беларуси; *Ястребова Т.А.*, санаторий «Ислочь» НАН Беларуси; *Синяк Э.П.*, санаторий «Березина», Республика Беларусь.

3. Роль туризма в оздоровлении подрастающего поколения.

Мо Сяохэ, Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка, Республика Беларусь.

4. Гуманистический потенциал физической культуры, спорта и туризма в демократическом обществе.

Гататуллин А.Г., канд. ист. наук, доцент, Институт менеджмента спорта и туризма Белорусского государственного университета физической культуры, Республика Беларусь.