

Зачетные требования
по учебной дисциплине «Теоретико-методические основы физической
реабилитации и эрготерапии» для обучающихся 1 курса дневной формы получения
образования
специальность 6-05-1012-03 «Физическая реабилитация и эрготерапия»
2025/2026 уч. года
Зимняя сессия

1. Средства кинезиотерапии, применяемые в реабилитации.
2. Методы проведения занятий лечебной гимнастики.
3. Формы занятий кинезотерапии и способы их проведения.
4. Классификация физических упражнений в реабилитации.
5. Способы дозирования физических нагрузок в реабилитации.
6. Дыхательные упражнения, характеристика.
7. Корректирующие упражнения, характеристика.
8. Строевые упражнения, характеристика.
9. Упражнения в равновесии, характеристика.
10. Координационные упражнения, характеристика.
11. Трудотерапия. Разновидности, режимы.
12. Двигательные режимы, характеристика.
13. Постельный режим (задачи, средства двигательной реабилитации).
14. Палатный режим (задачи, средства двигательной реабилитации).
15. Свободный режим (задачи, средства двигательной реабилитации).
16. Разновидности лечебной гимнастики. Их характеристика.
17. Дыхательная лечебная гимнастика. Характеристика. Примеры дыхательных упражнений (статические, динамические, дренажные).
18. Корректирующая гимнастика. Характеристика. Примеры корректирующих упражнений
19. Общеразвивающая гимнастика. Характеристика.
20. Гигиеническая гимнастика. Характеристика.
21. Определение реабилитационного потенциала.
22. Программа реабилитации (структура, характеристика разделов).
23. Программа реабилитации. Методика построения программы.
24. Виды физических нагрузок, применяемых в реабилитации.
25. Требования, предъявляемые к тренирующим нагрузкам.
26. Методы, направленные на обучение двигательным действиям (целостный и расчлененный).
27. Методы развития силовых способностей. Характеристика.

28. Методы развития выносливости (равномерный, интервальный, игровой).
29. Тренировка в кинезиотерапии. Особенности тренированного организма.
30. Виды и классификация мышечной работы.
31. Тестирование в реабилитации. Цель применения, требования, предъявляемые к тестам.
32. Методика построения вводной и заключительной части занятия по лечебной гимнастике. Цель и задачи.
33. Методика построения основной части занятия по лечебной гимнастике. Цель и задачи.
34. Методы оценки реакции организма на физическую нагрузку. Физиологическая кривая.
35. Содержание понятий «этиология», «патогенез», «саногенез» и «патологический процесс».
36. Понятие «долговременная адаптация». Опишите её стадии и причины срыва (декомпенсации).
37. Понятие «гипоксия». Опишите её основные типы и значение как универсального патогенетического механизма.
38. Определение «дистрофия». Классификация дистрофий по виду нарушенного обмена (белковая, жировая и др.).
39. Виды и причины атрофии. В чем разница между физиологической и патологической атрофией?
40. Понятие «воспаление». Причины, основные признаки и значение для организма.
41. Определение «регенерация». Виды и уровни регенерации.
42. Понятие «иммунитет». Неспецифические и специфические механизмы иммунной защиты.