УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____О.Д.Левченко
15.06.2026

ПРОГРАММНЫЕ ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ
ТРЕБОВАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ
по учебной дисциплине **«СИСТЕМА СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА»**
для студентов **3 курса дневной и 3 курса заочной** форм получения для специальности 6-05-1012-02
«Тренерская деятельность (биатлон)»
на 2026/2027 учебный год

Форма проведения: устная
Содержательный модуль - 1. Методика построения учебно-тренировочного процесса в биатлоне.
Модуль – 1. Методика построения программ спортивной подготовки в годичном цикле.

1. Теоретико-методологические основы построения годичного цикла спортивной подготовки.
2. Характеристика основных средств и методов, применяемых в спортивной подготовке спортсменов групп начальной подготовки.
3. Специфические закономерности процесса становления спортивного мастерства на этапе специализированной базовой подготовки.
4. Современные методические концепции планирования и построения тренировочных нагрузок на этапе высшего спортивного мастерства.
5. Характеристика общей структуры учебно-тренировочных занятий.
6. Отличительная направленность учебно-тренировочных занятий: по педагогической направленности, избирательной и комплексной направленности, по величине нагрузки.
7. Основные принципы, лежащие в основе структуризации учебно-тренировочного процесса на микроциклы.
8. Типы микроциклов и их основная направленность (втягивающие, ударные, подводящие, соревновательные и восстановительные)
9. Основные принципы, лежащие в основе структуризации учебно-тренировочного процесса на мезоциклы.
10. Типы мезоциклов и их основная направленность (втягивающие, ударные, подводящие, соревновательные и восстановительные).
11. Общие основы чередования учебно-тренировочных занятий с различными по величине и направленности нагрузками.

Модуль – 2. Спортивные сооружения и материально-техническое обеспечение.

1. Принципы планирования и прогнозирования развития системы спортивных сооружений.
2. Лыжные заповедники и лыжные комплексы. Требования, предъявляемые к территории заповедников и комплексов, требования к сооружениям и их оборудование.
3. Краткий анализ лыжных комплексов: особенности местности, типы зданий, жилой фонд, оборудование спортивных помещений, вспомогательные помещения.
4. Требования к лыжному инвентарю и снаряжению в лыжных гонках и биатлоне.
5. Организация и проведение учебно-тренировочных сборов.

Модуль - 3. Управление и контроль в системе спортивной подготовки спортсменов в биатлоне

1. Основы общей теории управления. Виды управления (этапное, текущее, оперативное).
2. Особенности системы управления спортивной подготовкой спортсменов на этапах начальной, предварительной базовой и специализированной базовой подготовки.
3. Цель и объект контроля. Виды контроля (этапный, текущий и оперативный).
4. Особенности контроля физической, технической, тактической и психологической подготовленности.
5. Углубленный, избирательный и локальный контроль на этапе специализированной базовой подготовки.
6. Углубленный, избирательный и локальный контроль на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства.

Модуль – 4. Организация, проведение и судейство спортивных соревнований по биатлону

1. Планирование подготовки и проведения спортивных соревнований республиканского и международного уровня.
2. Организация процедуры открытия спортивных соревнований и награждения победителей.
3. Обеспечение судейства спортивных соревнований по биатлону
4. Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по различным дисциплинам биатлона.
5. Обеспечение судейства спортивных соревнований по биатлону.
6. Состав и обязанности судейской коллегии.

Модуль – 5. Научно-методическое сопровождение спортивной подготовки спортсменов и научно-исследовательская работа студентов.

1. Системное представление о комплексном научно-методическом обеспечении спортивной подготовки спортсменов в различных дисциплинах биатлона
2. Постановка цели и прогнозирование спортивных достижений
3. Оперативное и этапное управление соревновательной и тренировочной деятельностью спортсменов
4. Оценка эффективности отбора, избранной направленности учебно-тренировочного процесса и спортивных результатов соревновательной деятельности в биатлоне
5. Характеристика средств восстановления и стимуляции работоспособности (педагогические, психологические, медико-биологические, гигиенические и физические средства)
6. Совершенствование умений и навыков рациональной организации вводно-подготовительной и заключительной частей учебно-тренировочного занятия.
7. Характеристика медико-биологических средств восстановления и стимуляции работоспособности
8. Методика организации и проведения научно-исследовательской работы студентов.
9. Характеристика основных методов исследования в биатлоне (педагогический и лабораторный).
10. Обработка результатов научных исследований с использованием методов математической статистики
11. Подготовка рукописи и оформление научной работы.

Рассмотрены на заседании кафедры протокол от 15.06.2026 № 15.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____О.Д.Левченко
15.06.2026

ПРОГРАММНЫЕ ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЧЁТУ
по учебной дисциплине
«СИСТЕМА СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА»
для студентов **3 курса дневной и 3 курса заочной** форм получения для специальности 6-05-1012-02
«Тренерская деятельность (биатлон)»
на 2026/2027 учебный год

Форма проведения: устная

1. Теоретико-методологические основы построения годичного цикла спортивной подготовки.
2. Характеристика основных средств и методов, применяемых в спортивной подготовке спортсменов групп начальной подготовки.
3. Специфические закономерности процесса становления спортивного мастерства на этапе специализированной базовой подготовки.
4. Современные методические концепции планирования и построения тренировочных нагрузок на этапе высшего спортивного мастерства.
5. Характеристика общей структуры учебно-тренировочных занятий.
6. Отличительная направленность учебно-тренировочных занятий: по педагогической направленности, избирательной и комплексной направленности, по величине нагрузки.
7. Основные принципы, лежащие в основе структуризации учебно-тренировочного процесса на микроциклы.
8. Типы микроциклов и их основная направленность (втягивающие, ударные, подводящие, соревновательные и восстановительные)
9. Основные принципы, лежащие в основе структуризации учебно-тренировочного процесса на мезоциклы.
10. Типы мезоциклов и их основная направленность (втягивающие, ударные, подводящие, соревновательные и восстановительные).
11. Общие основы чередования учебно-тренировочных занятий с различными по величине и направленности нагрузками.
12. Принципы планирования и прогнозирования развития системы спортивных сооружений.

13. Лыжные заповедники и лыжные комплексы. Требования, предъявляемые к территории заповедников и комплексов, требования к сооружениям и их оборудование.

14. Краткий анализ лыжных комплексов: особенности местности, типы зданий, жилой фонд, оборудование спортивных помещений, вспомогательные помещения.

15. Требования к лыжному инвентарю и снаряжению в лыжных гонках и биатлоне.

16. Организация и проведение учебно-тренировочных сборов.

17. Основы общей теории управления. Виды управления (этапное, текущее, оперативное).

18. Особенности системы управления спортивной подготовкой спортсменов на этапах начальной, предварительной базовой и специализированной базовой подготовки.

19. Цель и объект контроля. Виды контроля (этапный, текущий и оперативный).

20. Особенности контроля физической, технической, тактической и психологической подготовленности.

Рассмотрены на заседании кафедры протокол от 15.06.2026 № 15.