

Утверждено на заседании кафедры
Протокол № 13 от 17.06.2025 г.
Зав. каф. _____ Е.В.Дворянинова

**Зачетные требования
по дисциплине «Эрготерапия в педиатрии» для студентов
4 курса дневной формы получения образования направления специальности
6-05-1012-03 – Физическая реабилитация и эрготерапия (эрготерапия)
2025/2026 уч. года
Зимняя сессия**

1. Этапы двигательного развития здорового ребенка. Сравнительная характеристика развития здорового ребенка и ребенка с ДЦП.
2. Основные направления эрготерапии при двигательных нарушениях.
3. Нарушения регуляции мышечного тонуса у детей с ДЦП и методики их коррекции.
4. Сенсомоторная функциональная тренировка. Развитие функции верхней конечности и тренировка мелкой моторики у детей с ДЦП. Развитие грубой моторики у детей с ДЦП. Коррекция сенсорных расстройств у детей с ДЦП.
5. Механизмы физиологического действия массажа у детей с особенностями в развитии. Массаж от 1 года до 3 лет.
6. Методика массажа при рахите. Методика массажа при гипотрофии.
7. Особенности массажа у детей с различными формами ДЦП.
8. Лечение положением при ДЦП. Укладки и фиксации. Приемы расслабления и стимуляции мышц при ДЦП.
9. Методика Текорюса. Клинико-физиологическое обоснование. Показание к применению. Основные положения и принципы. Практическое применение.
10. Методика нейромоторного переобучения (методика Бобат). Клинико-физиологическое обоснование. Показание к применению. Основные положения и принципы. Практическое применение.
11. Сенсорно-интеграционная терапия. Клинико-физиологическое обоснование. Показание к применению. Основные положения и принципы. Практическое применение.
12. Методика Л.Нельсон. Клинико-физиологическое обоснование. Показание к применению. Основные положения и принципы. Практическое применение.
13. Последовательность эрготерапевтических мероприятий. Этапы.
14. Функциональный класс (ФК). Понятие реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза.
15. Понятие «эрготерапия». Основные направления в работе эрготерапевта.
16. Режимы трудотерапии. Методика выбора конкретной деятельности. Схема построения занятия по трудотерапии.
17. Концепция последствий болезни. Номенклатура ограничений жизнедеятельности. Международная классификация функционирования, ограничения жизнедеятельности и здоровья. Уровни медико-биологических и психосоциальных последствий болезни или травмы.
18. Цель, задачи и особенности работы эрготерапевта в педиатрии

19. Трудотерапия. Задачи трудотерапии. Показания и противопоказания. Основные направления трудотерапии: терапия трудом и терапия занятостью.

20. Ортезотерапия. Виды ортезов. Типы ортезов. Задачи ортезотерапии. Правила выбора и использования ортезов.

21. Функциональная сенсомоторная тренировка. Цель, задачи, основные принципы.

22. Бытовая реабилитация (ADL-тренинг). Цель, задачи, основные принципы.