

**Спорт высших достижений**

Бобровник В., Козлова Е. Совершенствование технического мастерства легкоатлетов-прыгунов высокой квалификации ...3

**Физическое воспитание и образование**

Кобринский М.Е., Заколотная Е.Е. Использование конфликтных ситуаций в решении задач нравственного воспитания студентов физкультурного вуза ...19

Приходько В.И., Пальвинская Л.В. Особенности физической подготовленности студентов с различными типами гемодинамики ...24

Серкульская Е.И. Организация учебно-тренировочного процесса в танцах на колясках и оценка его эффективности ...30

Смотрницкий А.Л. Преемственность содержания образования в системе «Вуз – ИППК» ...35

Янович Ю.А. Экспериментальное обоснование использования средств акробатики на занятиях по физической культуре студентов вузов в рамках раздела

«Гимнастика» ...40

Сазонова А.В. Использование имитационных упражнений в процессе обучения студентов, специализирующихся в настольном теннисе ...48

**Вопросы реабилитации**

Ванда Е.С., Глазько Т.А. Организация и научно-методическое обеспечение процесса физического воспитания студенток со сколиозом ...53

Сагайдак Д.И. Вакуумные флуктуации в приповерхностной зоне тела как эффективный метод вибростимуляции ...57

**Подготовка резерва и детско-юношеский спорт**

Титова Н.Л. Влияние тренировочной программы на технические характеристики плавания у пловцов-девочек 13–14 лет ...62

Сируц Г.И. Содержание и структура подготовки юных гимнасток в США ...68

**Информационные материалы**

Полякова Т.Д. Научные мероприятия, проведенные в Белорусском государственном университете физической культуры в 2008 году ...76

Морозова И.В. Основные этапы подготовки специалистов в процессе практического обучения ...84

Предлагаем для физических и юридических лиц ...88

Новые книги из фонда библиотеки БГУФК ...90

К сведению авторов ... 94

Бобровник В., Козлова Е. (Нац. ун-т физ. воспитания и спорта, Украина) **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА ЛЕГКОАТЛЕТОВ-ПРЫГУНОВ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

В 1990-е гг. произошли кардинальные изменения во всех сферах человеческой деятельности, в том числе и в спорте. Новые социально-экономические условия, обретение Украиной государственной независимости требовали внедрения в олимпийский спорт передовых научных идей и технологий, без которых очень трудно рассчитывать на достижение побед в Олимпийских играх и на чемпионатах мира.

Кобринский М.Е., д-р пед. наук, профессор; Заколотная Е.Е., канд. пед. наук, доцент (БГУФК) **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЙ В РЕШЕНИИ ЗАДАЧ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВУЗА**

Результат деятельности тренера оценивается в основном спортивными достижениями его учеников. Поскольку борьба за титул чемпиона и рекордсмена ведется на пределе человеческих возможностей, часто возникают конфликты между тренером и спортсменами, тренерами, родителями, судьями, администрацией. Выявление специфических признаков конфликтной ситуации в педагогическом процессе является важным условием предупреждения конфликта, поскольку позволяет принять превентивные меры по устранению или сглаживанию объективных противоречий.

К сожалению, за годы учебы в вузе будущие педагоги не получают знаний и не приобретают навыков и умений корректного разрешения конфликтов, и часто молодой специалист не справляется с возникающими проблемными ситуациями. Большинство преподавателей, тренеров и спортсменов негативно относятся к возможности возникновения конфликтов в спорте, не используют стихийно возникающие конфликтные ситуации для решения задач нравственного воспитания.

Чтобы молодые специалисты могли распознавать проблемные ситуации в спортивной деятельности, нужно учить студентов моделировать и разрешать противоречия конфликтных ситуаций на учебно-тренировочных занятиях.

Приходько В.И., канд. мед. наук, доцент; Пальвинская Л.В., ст. преподаватель (БГУФК) **ОСОБЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ С РАЗЛИЧНЫМИ ТИПАМИ ГЕМОДИНАМИКИ**

Физические нагрузки являются компонентом образовательной программы студентов физического вуза, при этом формируется определенный уровень физической подготовленности. У юношей и девушек с различными типами гемодинамики разный уровень развития физических качеств. Процесс физического воспитания следует строить в соответствии с этими особенностями. Необходимо дозировать нагрузку, принимая во внимание показатели гемодинамики. Целесообразно учитывать степень развития для их гармонизации в процессе физического воспитания.

## Серкульская Е.И. (БГУФК) ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА В ТАНЦАХ НА КОЛЯСКАХ И ОЦЕНКА ЕГО ЭФФЕКТИВНОСТИ

В последние годы повышается интерес к новым видам адаптивного спорта, которые отвечают интересам, потребностям и возможностям инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата и служат для улучшения здоровья, реабилитации и социализации. К таким видам адаптивного спорта относят танцы на колясках, которые в силу своей эмоциональности, эстетичности и доступности стали популярны как в различных странах мира, так и в Республике Беларусь. В условиях обострившейся спортивной конкуренции и больших объемов тренировочных нагрузок предъявляются более высокие требования к подготовке спортсменов-инвалидов: возрастает актуальность спортивного отбора, поиска новых путей повышения эффективности учебно-тренировочного процесса, а также врачебного и педагогического контроля.

Смотрицкий А.Л., канд. пед. наук, доцент, проректор по научной работе (ИППК БГУФК)  
ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В СИСТЕМЕ «ВУЗ – ИППК»

Система повышения квалификации выполняет ряд функций, выделяющих ее в отдельную форму дополнительного образования. Данные функции связаны как с повышением достигнутого уровня профессиональной подготовленности специалистов, так и с компенсацией в случае необходимости пробелов, возникших на предыдущих этапах обучения. Особую актуальность компенсаторная функция приобретает в настоящее время, когда стремление многих специалистов уделять внимание различного рода инновациям в системе повышения квалификации сильно ограничивает, а зачастую и исключает возможность ее реализации. В связи с этим в данной статье анализируются мнения студентов выпускных курсов высшего учебного заведения (УО «БГУФК») в отношении качества полученного образования, а также уровень их успеваемости, позволяющие судить об основных направлениях последующего обучения в целях обеспечения преемственности в системе непрерывного физкультурного образования.

Янович Ю.А., соискатель (БГУФК) ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ОБОСНОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СРЕДСТВ АКРОБАТИКИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ В РАМКАХ РАЗДЕЛА «ГИМНАСТИКА»

Физическая культура в высшем учебном заведении является самостоятельной дисциплиной, обеспечивающей успешное решение задач формирования общей профессиональной культуры современного высококвалифицированного специалиста. Деятельность кафедр физического воспитания вузов в рамках учебных программ по предмету «физическая культура» направлена на решение этой задачи в работе со студенческой молодежью.

Настоящая статья посвящена экспериментальному обоснованию использования средств акробатики в учебном процессе по физическому воспитанию студентов в рамках раздела «Гимнастика».

Недостаточное обеспечение материальной базы кафедры физического воспитания того или иного вуза гимнастическим инвентарем и оборудованием или его отсутствие может быть компенсировано применением в учебном процессе по предмету «физическая культура» упражнений акробатической направленности, не требующих специального оснащения. В работе

описана программа таких упражнений и проанализирована эффективность их применения в процессе физического воспитания студентов. Руководствуясь компонентом вариативности, методический совет кафедры при составлении рабочей программы может корректировать содержание учебного материала в целях поиска путей оптимизации учебного процесса, внедрения инноваций и при этом учитывать интересы занимающихся в свете перехода структурных подразделений учреждений образования к профильному обучению.

Сазонова А.В., канд. пед. наук, доцент каф. физ. культуры и спорта (БГЭУ) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИМИТАЦИОННЫХ УПРАЖНЕНИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ, СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИХСЯ В НАСТОЛЬНОМ ТЕННИСЕ

Современный настольный теннис – достаточно сложный в техническом плане вид спорта, требующий высокого уровня развития координационных способностей, быстроты движений, быстроты реакции, хороших психофизиологических качеств. Эффективность ведения игры зависит от способности игрока в условиях мгновенной смены игровых ситуаций выполнять сложные для приема соперником удары. Выбор определенного удара зависит от множества факторов, начиная от характеристик инвентаря и заканчивая особенностями удара, выполненного соперником. Обучение технике игры студентов непрофильных вузов, выбравших по программе предмета «физическая культура и спорт» настольный теннис, представляет определенные трудности. Это связано с относительно небольшим объемом учебно-тренировочных занятий, их малой продолжительностью.

Ванда Е.С., ст. преподаватель каф. физ. воспитания и спорта; Глазько Т.А., канд. пед. наук, доцент, доцент каф. физ. воспитания и спорта (МГЛУ) ОРГАНИЗАЦИЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕССА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОК СО СКОЛИОЗОМ

Эффективность физической реабилитации студентов, имеющих сколиоз, в период их обучения в вузе во многом зависит от организации и научно-методического обеспечения процесса физического воспитания, основанных на учете специфики данного заболевания (функционального состояния позвоночного столба, сердечно-сосудистой и дыхательной систем, уровня физической подготовленности и сформированности правильной осанки). В статье впервые предложена система физического воспитания студенток со сколиотической болезнью, учитывающая динамику их физического состояния на протяжении всего периода обучения в вузе.

Сагайдак Д.И., канд. физ.-мат. наук, директор НМУ БГУ «Республиканский центр проблем человека» ВАКУУМНЫЕ ФЛУКТУАЦИИ В ПРИПОВЕРХНОСТНОЙ ЗОНЕ ТЕЛА КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕТОД ВИБРОСТИМУЛЯЦИИ

Исследуются биологически активные проявления совокупного воздействия на тело вибромеханических колебаний, промодулированных флуктуациями давления воздуха в приповерхностной зоне между телом и вибротодом.

В качестве индикатора результативности вибростимуляции используется динамика температуры поверхности кожи в зоне воздействия, измеряемая дистанционно инфракрасным пирометром.

Сравнивается результативность воздействия вибротолкающих многоплунжерных устройств, вакуумных медицинских банок, оснащенных вакуумным модулятором, и вибротолкающего устройства, толкающая поверхность которого выполнена с вакуумообразующими рельефами. Показано, что устройство, сочетающее механические толкающие частотные воздействия, модулируемые флуктуациями давления-разряжения, обеспечивает устойчивое повышение капиллярного кровотока. Повышение эффективности вибростимуляции обеспечивается объединением микронасосной функции вакуумных флуктуации с проникающей несущей способностью вынуждающих механических воздействий.

Таким образом, новый механизм вибростимуляции обеспечивает и приповерхностное насосно-толкающее, и глубинное резонансное стимулирование организма.

#### Титова Н.Л. (Институт парламентаризма и предпринимательства, г. Минск) ВЛИЯНИЕ ТРЕНИРОВОЧНОЙ ПРОГРАММЫ НА ТЕХНИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПЛАВАНИЯ У ПЛОВЦОВ-ДЕВОЧЕК 13–14 ЛЕТ

Высокий уровень силовых способностей пловчих неразрывно связан с эффективной техникой плавания, поэтому нарушение одного из этих компонентов обязательно приведет к изменению другого. Этим и объясняется большое количество исследований, направленных на определение степени изменения структуры техники плавания под воздействием различных средств специальной силовой подготовки пловцов.

Эффективность техники плавания является основным показателем специальной технической подготовленности спортсменок. Повышение скорости плавания возможно либо за счет увеличения темпа гребковых движений, либо за счет увеличения длины «шага». На этапе углубленной специализации у пловчих вырабатывается оптимальный темп плавательных движений, длительность цикла плавательных движений заметно увеличивается, при этом достигается высокая скорость плавания.

Эффективным средством совершенствования технического мастерства является плавание с использованием различных обтекателей. Поэтому выявление средств и методов специальной силовой подготовки у пловцов-девочек 13–14 лет, позволяющих создать предпосылки максимальной реализации силового потенциала в технике плавания, является весьма актуальным.

#### Сируц Г.И., канд. пед. наук, доцент (БГУФК) СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ЮНЫХ ГИМНАСТОК В США

Противоречие между массовостью спортивной гимнастики и числом гимнастов высших разрядов возникло тогда, когда упражнения (гимнастические элементы), считавшиеся сложными, по мере развития наших знаний о технике и методике обучения стали переходить из категории трюков и рекордных достижений в разряд массовых [1, 5].

Этот процесс происходит и сейчас и не является специфичным только для гимнастики. В спортивной гимнастике падение массовости в последние годы во многом объясняется тем, что программа младших разрядов по трудности вплотную подошла к уровню, требующему от занимающихся специальных навыков, которые осваиваются не за один год занятий. Возникло противоречие между программой, имеющей выход на олимпийский помост, и квалификационной программой «для всех» [4]. Выход, видимо, может быть найден в создании двух параллельных программ, сливающихся в одну на уровне I разряда. Это позволит привлечь к занятиям гимнастикой больше детей и молодежи, значительно расширить поиск одаренных гимнастов и в целом повысить популярность гимнастики в нашей стране. В связи с этим рассмотрено содержание и структура двух программ подготовки гимнасток в США – стандартной квалификационной программы, адаптированной для широкого круга спортсменок, и элитной TOPs-программы, предназначенной для гимнасток, ставящих перед собой задачи завоевания медалей на международной арене.

Полякова Т.Д., д-р пед. наук, профессор (БГУФК) НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВЕДЕННЫЕ В БЕЛОРУССКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В 2008 ГОДУ

В Белорусском государственном университете физической культуры научные мероприятия, запланированные в 2008 г. в рамках X Международной научной сессии по итогам НИР за 2007 г. «Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре, спорту и туризму», проводились в соответствии с графиком, утвержденным ректором университета.

Морозова И.В., аспирантка РИПО, преподаватель МГ ПТК ШП ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ПРОЦЕССЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

Современное профессиональное образование способствует удовлетворению индивидуальных потребностей личности, развитию ее трудового потенциала, формированию профессиональной компетентности. Происходит реализация в образовании компетентного подхода, который позволяет определить новые цели профессионального образования и пути их реализации. Подготовка профессионально компетентного специалиста осуществляется в учреждении профессионального образования поэтапно. Автором раскрываются понятия «компетенция» и «профессиональная компетентность». Выявлены, систематизированы и обоснованы основные этапы подготовки компетентного специалиста в процессе практического обучения. Содержание статьи ориентировано на методистов, педагогов, осуществляющих профессиональную подготовку специалистов на разных уровнях профессионального образования, студентов педагогических специальностей.