

Утверждено на заседании кафедры
Протокол № 8 от 15.01.2026 г.
Зав. каф. _____ Е.В.Дворянинова

**Зачетные требования
по учебной дисциплине
«Безопасное сопровождение инвалидов»
для студентов 3 курса дневной формы получения образования
направления специальности 6-05-1012-03 – физическая реабилитация и
эрготерапия (эрготерапия) 2025/2026 уч. года
Летняя сессия**

1. Конвенция о правах инвалидов. Основные положения, медицинская и социальная модель инвалидности.
2. Понятие самостоятельной и независимой жизни для людей с инвалидностью. Понятие социализации.
3. Понятие доступная (безбарьерная) среда.
4. Универсальный дизайн (дизайн для всех). Принципы универсального дизайна. Доступность инфраструктуры.
5. Понятие эргономики как науки. Основные правила эргономики.
6. Особенности эргономики жилого помещения, учебной аудитории, рабочего места для людей с различными нарушениями функции опорно-двигательного аппарата.
7. Особенности эргономики жилого помещения, учебной аудитории, рабочего места для людей с различными нарушениями зрения.
8. Особенности эргономики жилого помещения, учебной аудитории, рабочего места для людей с различными нарушениями слуха.
9. Разновидности инвалидных колясок, область применения, достоинства и недостатки.
10. Основные элементы коляски активного типа. Требования к креслу-коляске, правила подбора кресло-коляски активного типа.
11. Основные причины, приводящие к стойким двигательным нарушениям. Степень утраты функции передвижения.
12. Основные причины, приводящие к инвалидизирующим нарушениям слуха. Степень утраты слуха.
13. Основные причины, приводящие к стойким нарушениям зрения. Степень утраты зрительной функции.
14. Эндогенные факторы, влияющие на способы и методы перемещения и безопасного сопровождения инвалидов.
15. Экзогенные факторы, влияющие на способы и методы перемещения и безопасного сопровождения инвалидов.
16. Техники и основные способы перемещения пациентов с двигательными нарушениями.
17. Способы перемещения людей с двигательными нарушениями через пороги, бордюры, по ступенькам.
18. Способы помощи лицам с двигательными нарушениями при заезде в автобус, метро, поезд.
19. Вспомогательные средства, применяемые в домашних условиях людьми с нарушениями зрения.

20. Адаптация окружающей среды для людей с нарушениями зрения.
21. Техники безопасного сопровождения людей с нарушениями зрения.
22. Вспомогательные средства, применяемые в домашних условиях людьми с нарушениями слуха.
23. Адаптация окружающей среды для людей с нарушениями слуха.
24. Техники безопасного сопровождения людей с нарушениями слуха.
25. Характеристика моделей походки: четырехфазная, двухфазная, трехфазная, раскачивающаяся походка.
26. Методика обучения передвижению с помощью ходунков и костылей.