Министерство спорта и туризма Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

УТВЕРЖДЕНА
ректором университета
29 февраля 2024 г.
Регистрационный № 7

ПРОГРАММА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПРОФИЛИЗАЦИИ

для специальности
6-05-1012-03 «Физическая реабилитация и эрготерапия»,
профилизации «Эрготерапия»

Минск 2024

СОСТАВИТЕЛИ:
М.Д.Панкова, заведующий кафедрой физической реабилитации учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат педагогических наук, доцент
И.В.Болдышева, доцент кафедры физической реабилитации учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат педагогических наук

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:
кафедрой физической реабилитации учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 16.01.2024 № 7);

советом факультета оздоровительной физической культуры учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 24.01.2024 № 8);

научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 29.02.2024 № 3)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа производственной практики по профилизации (далее – практика) разработана для студентов, осваивающих образовательную программу бакалавриата по специальности 6-05-1012-03 «Физическая реабилитация и эрготерапия», профилизации «Эрготерапия», с учетом требований учебного плана учреждения образования по вышеуказанной специальности, утвержденного ректором университета 30.03.2023, и образовательного стандарта общего высшего образования ОСВО 6-05-1012-03-2023, документов, регламентирующих реализацию образовательной программы общего высшего образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста с высшим образованием и интегрированной с образовательными программами среднего специального образования, Положения о практике студентов, осваивающих содержание образовательных программ общего высшего образования в учреждении образования «Белорусский государственный университет физической культуры».

Практика является компонентом высшего образования, важной частью образовательного процесса при подготовке специалистов и представляет собой планомерную и целенаправленную деятельность студентов по освоению избранной профилизации, закреплению теоретических знаний и профессиональных навыков на каждом этапе обучения. Междисциплинарные связи практики с учебными дисциплинами «Теоретико-методические основы физической реабилитации и эрготерапии», «Основы частной патологии», «Эрготерапия в педиатрии», «Эрготерапия при основных инвалидизирующих патологиях».

Актуальность организации и проведения практики обусловлена необходимостью приобщения студентов к будущей профессиональной деятельности.

Программа практики предусматривает ознакомление студентов с практической реализацией программ эрготерапии и медико-биологическими методами исследования в учреждениях здравоохранения, образования и социальной защиты (далее – база практики), независимо от форм собственности, осуществляющих в соответствии со своей компетенцией деятельность в сфере эрготерапии.

Отличительными особенностями данной программы практики является реализация компетентностного подхода к подготовке специалистов в сфере эрготерапии.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики: формирование профессиональных компетенций студентов по вопросам эрготерапии при основных инвалидизирующих патологиях.

Задачи практики:

– совершенствовать качество подготовки студентов путем соединения теории с практикой;

– реализовывать принципы теоретической обоснованности, комплексного подхода к содержанию, организации, непрерывности, систематичности и преемственности оказания эрготерапевтической помощи различным категориям пациентов;

– ознакомить с организацией и проведением занятий по эрготерапии;

– сформировать умения и навыки осуществления контроля функционального состояния пациентов в процессе эрготерапии и оценки ее эффективности;

– совершенствовать умения проведения научных исследований.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения практики студент должен

знать:

двигательные режимы и средства эрготерапии при часто встречающейся патологии;

способы дозирования нагрузок;

методические подходы к организации занятий по эрготерапии;

уметь:

оценить функциональные возможности пациента;

определить задачи эрготерапии;

разработать и реализовать в качестве помощника программу эрготерапии;

иметь навык:

владения основными средствами эрготерапии, применяемыми в восстановлении нарушенных функций при основных инвалидизирующих патологиях;

владения методами, способами и формами реализации эрготерапевтических мероприятий;

владения методами анализа научно-методической литературы и оценки функционального состояния пациентов.

Практика проводится в сроки, устанавливаемые рабочим планом-графиком образовательного процесса на учебный год, в течение 3-х недель. Практика рассчитана на общее количество часов – 162.

Форма промежуточной аттестации студентов: дифференцированный зачет.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название раздела, темы	Всего часов
Раздел I. Теоретические, методические и организационные основы практики	**28**
Тема 1. Организационно-методические особенности практики	8
Тема 2. Теоретическая подготовка для работы с пациентами	10
Тема 3. Теоретическая подготовка для освоения медико-биологических методов исследования	10
Раздел II. Учебно-методическая работа	**86**
Тема 4. Изучение разработанных на базе практики программ эрготерапии	14
Тема 5. Проведение эрготерапевтических мероприятий	62
Тема 6. Ведение дневника наблюдений	10
Раздел III. Научно-исследовательская работа	**44**
Тема 7. Проведение врачебно-педагогического наблюдения и его анализ	14
Тема 8. Освоение медико-биологических методов исследования	30
Раздел IV. Идеологическая и воспитательная работа	**6**
Тема 9. Организация и проведение идеологической и воспитательной работы	6
Раздел V. Защита практики	**6**
Тема 10. Подведение итогов практики, дифференцированный зачет	6
Итого	**162**

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ, МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПРАКТИКИ

Тема 1. Организационно-методические особенности практики

Ознакомление с целью и задачами практики в системе профессиональной подготовки студентов, особенностями деятельности инструктора-методиста по эрготерапии, обязанностями студента в период практики, содержанием программы практики, требованиями к планированию, ведению и представлению документации, критериями оценки деятельности. Распределение студентов для работы с пациентами.

Характеристика и анализ документации структурного подразделения, осуществляющего реализацию программ эрготерапии. Формы и методы проведения эрготерапевтических мероприятий.

Подготовка индивидуального плана прохождения практики, оформление и представление документации по итогам практики.

Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий и функциональных проб с использованием технических средств.

Тема 2. Теоретическая подготовка для работы с пациентами

Углубление теоретических знаний по особенностям применения эрготерапии при определенной патологии. Характеристика средств, форм и методов эрготерапии с учетом осложнений, сопутствующих заболеваний, возраста, пола и функционального состояния пациента. Участие в организационных мероприятиях практики (вводное собрание, инструктаж непосредственного руководителя практики от организации по технике безопасности при работе с приборами, тренажерами и аппаратами).

Тема 3. Теоретическая подготовка для освоения медико-биологических методов исследования

Углубление знаний по использованию функциональных тестов, медико-биологических методов исследования функционального состояния человека, научной составляющей образовательного процесса при подготовке специалистов по эрготерапии.

Выбор функциональных тестов, медико-биологических методов исследования функционального состояния пациентов в зависимости от характера основной патологии наличия сопутствующих заболеваний, возраста, общего клинического состояния. Описание студентом методики проведения и оценки результатов тестирования либо анкетирования.

РАЗДЕЛ II. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Тема 4. Изучение разработанных на базе практики программ эрготерапии

Анализ студентом программ эрготерапии, разработанных на базе практики, задач эрготерапии для конкретного пациента, продолжительности эрготерапевтических мероприятий, особенностей выбора необходимых средств, форм и методов эрготерапии, оформления индивидуальной программы реабилитации, включающей эрготерапевтические мероприятия.

Изучение последовательности выполнения планируемых мероприятий, дозирования физической нагрузки, возможности комплексного применения эрготерапии с другими реабилитационными мероприятиями.

Тема 5. Проведение эрготерапевтических мероприятий

Теоретическая и практическая подготовка студента к профессиональной деятельности. Практическая работа с пациентом в качестве ассистента инструктора-методиста по эрготерапии. Соблюдение основных правил использования средств эрготерапии, распределение нагрузки во время занятия по сенсомоторно-функциональной тренировке, тренировке мелкой моторики, навыкам самообслуживания (ADL-тренингу) и при необходимости внесение корректив с учетом функционального состояния пациента. Проведение отдельных частей занятия по сенсомоторно-функциональной тренировке. Разработка индивидуальных программ эрготерапии и самостоятельная их реализация с курируемыми пациентами. Контроль функционального состояния пациента в процессе работы с ним.

Тема 6. Ведение дневника наблюдений

Дневник наблюдений предназначен для ежедневного контроля влияния различных эрготерапевтических манипуляций на организм пациента. Контролируются основные гемодинамические показатели: частота сердечных сокращений и артериальное давление. В процессе сенсомоторно-функциональной тренировки с использованием тренажеров и специальных устройств контроль состояния пациентов осуществляется в соответствии с протоколом, разработанным в учреждении здравоохранения. В дневник наблюдений ежедневно вносятся как объективные данные пациента, так и его субъективные ощущения.

РАЗДЕЛ III. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Тема 7. Проведение врачебно-педагогического наблюдения и его анализ

Пульсометрия как метод научного исследования, позволяющий выявить реакцию организма пациента на физическую нагрузку, определить динамику нагрузки и ее соответствие возрастным и индивидуальным его

особенностям, объективно оценить умения специалиста управлять состоянием пациента в рамках отдельной процедуры с учетом задач и основных физиологических закономерностей изменения его функционального состояния.

Практическое выполнение, анализ и оценка врачебно-педагогического наблюдения. Построение физиологической кривой пульса при выполнении комплекса сенсомоторно-функциональной тренировки. Анализ и оценка построения занятия. Оформление протокола врачебно-педагогического наблюдения.

Тема 8. Освоение медико-биологических методов исследования

Медико-биологические методы исследования как составляющие научного познания. Ознакомление с диагностическим оборудованием, имеющемся в учреждении здравоохранения, освоение и закрепление методик и методов медико-биологических исследований. На основе анализа полученных результатов на определенном этапе всего эрготерапевтического процесса осуществляется оценка его эффективности.

РАЗДЕЛ IV. ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Тема 9. Организация и проведение идеологической и воспитательной работы

Выбор темы и составление общего плана беседы по идеологической, воспитательной и профориентационной работе.

Участие в выполнении мероприятий идеологической и воспитательной работы на базе практики. Проведение бесед, профориентационной работы среди сотрудников с целью последующего поступления в учреждение образования «Белорусский государственный университет физической культуры».

РАЗДЕЛ V. ЗАЩИТА ПРАКТИКИ

Тема 10. Подведение итогов практики, дифференцированный зачет

Подведение итогов практики на основе дифференцированных отметок эффективности проведения студентами учебно-методической и научно-исследовательской работы. При определении отметки принимается во внимание: содержание отзыва непосредственного руководителя практики от организации о деятельности студента, содержание отчетной документации (качество и своевременность выполнения заданий, самостоятельность выполнения и достоверность внесенных в нее записей), отношение к профессиональной деятельности (прилежание, ответственность, дисциплинированность), степень овладения профессиональными умениями и навыками, уровень теоретической и практической подготовленности,

проявленный в ходе дифференцированного зачета, состояние трудовой и исполнительской дисциплины.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРОВЕДЕНИЕМ ПРАКТИКИ

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от университета, непосредственное руководство – руководитель практики от кафедры.

Научно-методическое руководство практикой осуществляют факультет и кафедра физической реабилитации.

На студентов в период практики распространяются законодательство об охране труда и правила внутреннего трудового распорядка организации, в которой они проходят практику.

Непосредственное руководство практикой студентов в структурном подразделении организации осуществляет опытный работник организации (специалист), который назначается приказом руководителя организации.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Содержание работы	Недели		
	1	2	3
1. Изучение заданий практики	+		
2. Изучение и обобщение информации о базе практики	+		
3. Подготовка индивидуального плана работы студента	+		
4. Изучение индивидуальных программ эрготерапии для курируемых пациентов	+	+	+
5. Проведение эрготерапевтических мероприятий в качестве ассистента	+	+	+
6. Изучение и обобщение информации о курируемых пациентах	+	+	+
7. Подготовка индивидуальной программы эрготерапии для курируемых пациентов	+	+	+
8. Проведение самостоятельных занятий по сенсомоторно-функциональной тренировке		+	+
9. Проведение врачебно-педагогического наблюдения		+	+
10. Выбор и описание методик проведения и оценки функциональных проб и тестов	+	+	+
11. Освоение методов оценки функционального состояния организма человека	+	+	+
12. Выбор темы, составление плана и разработка содержания беседы по идеологической, воспитательной и профориентационной работе	+	+	+

13. Проведение идеологической и воспитательной работы (беседа с пациентами, профориентационная работа с сотрудниками)	+	+	+
12. Ведение дневника практики	+	+	+
13. Подготовка отчета о практике			+
14. Защита практики, дифференцированный зачет			+

ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА ВО ВРЕМЯ ПРАКТИКИ

В процессе прохождения практики студент:

участвует в курсовых собраниях по организационно-методическим вопросам практики;

знакомится с программой практики;

выполняет все виды работ, предусмотренные программой практики, ведет дневник практики;

пребывает на базе практики ежедневно не менее 6 часов;

своевременно выполняет индивидуальные задания и представляет на проверку документацию руководителю практики от кафедры и непосредственному руководителю практики от организации. В случае отсутствия проверенных и утвержденных документов студент не допускается к проведению занятий по эрготерапии;

представляет планы-конспекты занятий по эрготерапии для проверки руководителю практики от кафедры и непосредственному руководителю практики от организации за день до проведения занятия.

В период практики студент подчиняется администрации университета, руководителю практики от кафедры и непосредственному руководителю практики от организации. В период практики студент выполняет требования внутреннего трудового распорядка базы практики и указания руководителей базы практики.

Студент, явившийся на практику несвоевременно, имеющий пропуски, представляет руководителю практики от факультета и в деканат в течение трех дней соответствующие объяснения и подтверждающие документы. В этом случае студент допускается к практике с разрешения декана и руководителя практики от факультета.

УЧЕБНЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Студент должен выполнить следующие задания:

1. Изучить индивидуальные программы эрготерапии на определенный этап (не менее трех);

2. Ознакомиться, описать и освоить методы оценки функционального состояния человека;

3. Разработать 3 программы эрготерапии;

4. Проводить эрготерапевтические мероприятия в качестве ассистента инструктора-методиста по эрготерапии и самостоятельно;

5. Подготовить и заполнить дневники наблюдения для курируемых пациентов;

6. Провести оценку функционального состояния курируемых пациентов;

7. Выбрать тему, составить план, разработать содержание и провести беседу по идеологической, воспитательной и профориентационной работе (1 беседа);

8. Провести врачебно-педагогическое наблюдение в ходе занятия по эрготерапии и его проанализировать (1 наблюдение).

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов заключается в:

1. Выполнении заданий по анализу программ эрготерапии, разработанных в учреждении здравоохранения;

2. Выполнении заданий по разработке комплексов по сенсомоторно-функциональной тренировке; работе с учебной и научно-методической литературой;

3. Оформлении дневника практики;

4. Подготовке к самостоятельному проведению занятий по эрготерапии и других мероприятий практики.

ПЕРЕЧЕНЬ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ СТУДЕНТА

В течение практики студент оформляет дневник практики и отчетную документацию согласно программе практики.

После окончания практики студент обязан предоставить руководителю практики от кафедры в рукописном варианте:

дневник практики (приложение 1);

отчетную документацию (приложение 2).

В дневник практики входит:

1. Титульный лист;

2. Обязанности студента во время практики;

3. Календарно-тематический план прохождения практики;

4. Индивидуальный план работы студента;

5. Краткое описание выполненной работы;

6. Отчет о прохождении практики;

7. Отзыв о прохождении практики.

В отчетную документацию практики входят документы в соответствии с программой практики.

Последовательность представления отчетной документации (приложение 2):

1. Титульный лист;
2. Характеристика базы практики;
3. Программа эрготерапии конкретного пациента и её характеристика (для 3 пациентов);
4. Дневник наблюдений за курируемым пациентом (для 3 пациентов);
5. Протокол врачебно-педагогического наблюдения (для 1 пациента);
6. Описание методик оценки функционального состояния человека (не менее 2);
7. План, содержание беседы по идеологической, воспитательной и профориентационной работе (1 беседа);
8. Оценка функционального состояния пациента (для 3 пациентов).

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПРАКТИКИ

1. Во время прохождения производственной практики студент под контролем непосредственного руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры выполняет программу практики и отражает ход ее выполнения в дневнике и отчетной документации прохождения практики.

2. В течение последней недели практики студент составляет письменный отчет о выполнении программы практики. Отчет должен быть подписан студентом, непосредственным руководителем практики от организации и утвержден руководителем (заместителем руководителя) организации. После выполнения всех заданий, предусмотренных программой практики, студент сдает руководителю практики от кафедры отчетную документацию.

3. Для предварительного подведения итогов на базе практики руководителем практики от кафедры совместно с непосредственным руководителем практики от организации организуется защита практики с приглашением руководителя организации. Каждый студент отчитывается за выполнение всех разделов программы практики, после чего дается аргументированная оценка его деятельности.

4. По окончании практики непосредственный руководитель практики от организации оформляет письменный отзыв о прохождении практики студентом.

5. Промежуточная аттестация по практике студентов дневной формы получения образования проводится в форме дифференцированного зачета, который организуется в соответствии с рабочим планом-графиком образовательного процесса на учебный год.

6. Недопуск студента к дифференцированному зачету в случае невыполнения программы производственной практики осуществляется решением соответствующей кафедры и отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не допущен кафедрой» во время проведения зачета.

В случае недопуска студента к дифференцированному зачету по

решению кафедры декан факультета выставляет в зачетно-экзаменационной ведомости отметку «1» (один) балл, а студент считается имеющим академическую задолженность.

7. Неявка студента в установленный университетом срок проведения промежуточной аттестации по практике отмечается преподавателем в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

В случае неявки студента дневной формы получения образования, без уважительной причины декан факультета выставляет в зачетно-экзаменационной ведомости отметку «1» (один) балл, а студент считается имеющим академическую задолженность.

8. Пересдача неудовлетворительной отметки, полученной при сдаче дифференцированного зачета по практике, а также пересдача дифференцированного зачета по практике после неявки студента в установленные сроки без уважительной причины допускается не более двух раз.

Вторая пересдача принимается комиссией в количестве не менее трех человек, формируемой заведующим кафедрой по распоряжению декана факультета. Студент должен быть ознакомлен со сроком работы комиссии. В состав комиссии включается преподаватель, который выставил на дифференцированном зачете неудовлетворительную отметку. Отметка, выставленная комиссией, является окончательной. В случае получения неудовлетворительной отметки или неявки студента при второй пересдаче дифференцированного зачета студент считается не ликвидировавшим академическую задолженность в установленные сроки.

9. При определении отметки принимается во внимание качество и своевременность выполнения заданий практики, отношение студента к профессиональной деятельности (прилежание, ответственность, дисциплинированность), степень овладения профессиональными навыками и умениями, уровень теоретической и практической подготовленности, соответствие результатов учебной деятельности требованиям образовательных стандартов и учебно-программной документации.

10. Студент, не выполнивший программу практики и (или) получивший отрицательный отзыв непосредственного руководителя практики от организации и (или) получивший неудовлетворительную отметку при сдаче дифференцированного зачета, повторно направляется на практику в свободное от обучения время (не более одного раза).

11. Отметка по практике учитывается при подведении итогов промежуточной аттестации студентов. Если дифференцированный зачет по практике проводится после издания приказа о назначении студенту стипендии, поставленная отметка относится к результатам следующей сессии.

12. Отчетная документация студентов возвращается руководителю практики от кафедры и хранится на кафедре физической реабилитации до окончания студентами университета.

13. Итоги практики обсуждаются на заседании кафедры физической

реабилитации и в течение недели после заседания кафедры представляют руководителю практики от университета выписку из протокола заседания кафедры, а декану факультета – отчеты о результатах проведения практики.

На совете факультета заслушивают отчеты по кафедрам о результатах выполнения программ практики и вносят предложения по совершенствованию процесса проведения практики студентов.

ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ СТУДЕНТА

Учебным планом учреждения образования по специальности 6-05-1012-03 «Физическая реабилитация и эрготерапия», профилизации «Эрготерапия» в качестве формы промежуточной аттестации студентов по практике предусмотрен дифференцированный зачет.

К дифференцированному зачету по практике допускаются только те студенты, которые полностью выполнили программу практики, имеют положительный отзыв непосредственного руководителя практики от организации, проверенную и оцененную руководителями практики от кафедры и от организации отчетную документацию.

Программа практики считается полностью выполненной, если студент:

своевременно представил все утвержденные документы в соответствии с программными требованиями практики;

самостоятельно выполнил требуемое программой количество эрготерапевтических мероприятий с положительными отметками;

представил полностью оформленную отчетную документацию (индивидуальный план, дневник, отчет о производственной практике по направлению специальности и другие документы) с подтверждающими подписями непосредственного руководителя практики от организации, руководителя организации, руководителя практики от кафедры. Получение студентом неудовлетворительной отметки за отдельные задания не исключает получения им положительной итоговой отметки. В таких случаях для выполнения программы практики студент должен провести соответствующее количество дополнительных занятий с положительными отметками.

Итоговая отметка каждого студента согласовывается руководителем практики от кафедры с руководителем практики от факультета в ходе дифференцированного зачета. Итоговая отметка вносится руководителем практики от факультета в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетную книжку студента.

Итоговая отметка по практике определяется с учетом:

содержания отзыва непосредственного руководителя практики от организации о деятельности студента;

содержания отчетной документации (качества, самостоятельности выполнения и достоверности внесенных в нее записей, своевременности выполнения заданий);

степени профессиональной компетентности студента, проявленной им в ходе дифференцированного зачета;

состояния трудовой дисциплины студента.

Отсутствие студента на практике без уважительной причины является основанием для снижения еженедельных отметок за трудовую дисциплину и итоговой отметки за практику.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА

№ п/п	Отметка	Критерии
1	2	3
1	10 (десять) баллов, зачтено	систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики, а также по основным смежным вопросам, связанным с научным и методическим обоснованием эрготерапии; точное использование научной и профессиональной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы, умение делать обоснованные выводы; правильное решение ситуационных профессиональных задач и полное обоснование принятых решений; высший уровень информационной и коммуникативной культуры; учебные задания практики выполнены своевременно, самостоятельно, качественно, в полном объеме; содержание и оформление дневника практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям; академические, социально-личностные и профессиональные компетенции сформированы на очень высоком уровне; отзыв непосредственного руководителя практики от организации на студента-практиканта положительный
2	9 (девять) баллов, зачтено	систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики; точное использование научной и профессиональной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы, умение делать обоснованные выводы; правильное решение ситуационных профессиональных задач и полное обоснование принятых решений; очень высокий уровень информационной и коммуникативной культуры; учебные задания практики выполнены своевременно, самостоятельно, качественно, в полном объеме; содержание и оформление дневника практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям; академические, социально-личностные и профессиональные

1	2	3
		компетенции сформированы на очень высоком уровне; отзыв непосредственного руководителя практики от организации на студента-практиканта положительный
3	8 (восемь) баллов, зачтено	систематизированные, глубокие и полные знания по каждому поставленному вопросу в объеме программы; уверенное и корректное использование научной и профессиональной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы, умение делать обоснованные выводы; правильное решение ситуационных профессиональных задач и достаточно полное обоснование принятых решений; высокий уровень информационной и коммуникативной культуры; учебные задания практики выполнены своевременно, самостоятельно, качественно, в полном объеме; содержание и оформление дневника практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям; академические, социально-личностные и профессиональные компетенции сформированы на высоком уровне; отзыв непосредственного руководителя практики от организации на студента-практиканта положительный
4	7 (семь) баллов, зачтено	систематизированные, глубокие и полные знания в объеме программы практики; корректное использование научной и профессиональной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы, умение делать обоснованные выводы; решение ситуационных профессиональных задач и краткое обоснование принятых решений; хороший уровень информационной и коммуникативной культуры; учебные задания практики выполнены своевременно, самостоятельно, достаточно качественно, в полном объеме; содержание и оформление дневника практики в целом соответствуют предъявляемым требованиям; академические, социально-личностные и профессиональные компетенции сформированы на достаточно высоком уровне; отзыв непосредственного руководителя практики от организации на студента-практиканта положительный
5	6 (шесть) баллов, зачтено	достаточно полные и систематизированные знания в объеме программы практики; приемлемое использование научной и профессиональной терминологии, правильное изложение ответов на вопросы, умение в целом делать обоснованные выводы; решение ситуационных профессиональных задач и неполное обоснование принятых решений; средний уровень информационной и коммуникативной культуры; учебные задания практики выполнены своевременно,

1	2	3
		самостоятельно, достаточно качественно, в полном объеме; содержание и оформление дневника практики не в полной мере соответствуют предъявляемым требованиям; академические, социально-личностные и профессиональные компетенции сформированы на достаточно высоком уровне; отзыв непосредственного руководителя практики от организации на студента-практиканта положительный
6	5 (пять) баллов, зачтено	достаточные знания в объеме программы практики; неуверенное использование научной и профессиональной терминологии, в целом правильное изложение ответов на вопросы, умение делать выводы; неполное решение ситуационных профессиональных задач; достаточный уровень информационной и коммуникативной культуры; учебные задания практики выполнены несвоевременно, самостоятельно, не достаточно качественно, в полном объеме; содержание и оформление дневника практики не в полной мере соответствуют предъявляемым требованиям, имеют место существенные погрешности; академические, социально-личностные и профессиональные компетенции сформированы на достаточном уровне; отзыв непосредственного руководителя практики от организации на студента-практиканта положительный
7	4 (четыре) балла, зачтено	достаточные знания в объеме программы практики; использование научной и профессиональной терминологии с ошибками, неуверенное изложение ответов на вопросы; умение решать стандартные задачи в профессиональной деятельности; низкая компетентность в решении ситуационных профессиональных задач и обосновании принятых решений; допустимый уровень информационной и коммуникативной культуры; учебные задания практики выполнены несвоевременно, не достаточно качественно, в полном объеме; содержание и оформление дневника практики не в полной мере соответствуют предъявляемым требованиям, имеют место существенные недочеты; академические, социально-личностные и профессиональные компетенции сформированы на достаточном уровне; отзыв непосредственного руководителя практики от организации на студента-практиканта положительный
8	3 (три) балла, не зачтено	недостаточно полные знания в объеме программы практики; использование научной и профессиональной терминологии с существенными ошибками, при ответах на вопросы студентом-практикантом допускаются грубые ошибки; неумение решать стандартные задачи в профессиональной деятельности; некомпетентность в решении ситуационных профессиональных задач и обосновании принятых решений;

1	2	3
		низкий уровень информационной и коммуникативной культуры; учебные задания практики выполнены несвоевременно, некачественно, не в полном объеме; содержание и оформление дневника практики не соответствуют предъявляемым требованиям; академические, социально-личностные и профессиональные компетенции сформированы не в полной мере; отзыв непосредственного руководителя практики от организации на студента-практиканта может быть как положительным, так и отрицательным
9	2 (два) балла, не зачтено	фрагментарные знания в объеме программы практики; неумение использовать научную и профессиональную терминологию, отсутствие знаний по ряду вопросов, при ответах на вопросы студентом-практикантом допускаются грубые ошибки; неумение решать стандартные задачи в профессиональной деятельности; некомпетентность в решении ситуационных профессиональных задач и обосновании принятых решений; низкий уровень информационной и коммуникативной культуры; учебные задания практики выполнены несвоевременно, некачественно, не в полном объеме; содержание и оформление рабочей тетради по практике не соответствуют предъявляемым требованиям; академические, социально-личностные и профессиональные компетенции сформированы не в полной мере; отзыв непосредственного руководителя практики от организации на студента-практиканта отрицательный
10	1 (один) балл, не зачтено	отсутствие знаний и компетенций в объеме программы практики; учебные задания практики не выполнены; отсутствие или не соответствие содержания и оформления дневника практики предъявляемым требованиям; академические, социально-личностные и профессиональные компетенции не сформированы; отзыв непосредственного руководителя практики от организации на студента-практиканта отрицательный

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНАЯ

1. Адаптивная и лечебная физическая культура. Плавание : учеб. пособие для вузов / Н. Ж. Булгакова [и др.] ; под ред. Н. Ж. Булгаковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2021. – 400 с.

2. Вайнер, Э. Н. Лечебная физическая культура : учеб. / Э. Н. Вайнер. – М. : ФЛИНТА, 2021. – 418 с.

3. Манак, Н. В. Коррекция двигательных функций при травмах кисти : учеб.-метод. пособие / Н. В. Манак, М. Д. Панкова, Г. М. Броновицкая ; М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – Гриф УМО Респ. Беларусь. – Минск : ИВЦ Минфина, 2018. – 70 с.

4. Рипа, М. Д. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании : учеб. пособие для вузов / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. :Юрайт, 2020. – 158 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

5. Белова, А. Н. Нейрореабилитация : рук-во для врачей / А. Н. Белова. – М. :Антидор, 2004. – 568 с.

6. Гольдблат, Ю. В. Основы реабилитации неврологических больных / Ю. В. Гольдблат. – СПб. :СпецЛит, 2017. – 767 с.

7. Гудонис, В. Незрячий в обществе: социальные контакты / В. Гудонис. – Минск, 1999. – 34 с.

8. Кнупфер, Х. Как помочь ребенку, больному церебральным параличом : рук-во для родителей, педагогов и физиотерапевтов / Х. Кнупфер, Ф. В. Ратке. – Марбург, 1994. – 124 с.

9. Кузьменко, В. В. Борьба с болью при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата / В. В. Кузьменко, А. В. Скороглядов, Д. А. Магдиев. – М. : Медицина, 1996. – 375 с.

10. Левченко, И. Ю. Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата / И. Ю. Левченко, О. Г. Приходько. – М. :Academia, 2001. – 185 с.

11. Лечебная физическая культура : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / С. Н. Попов [и др.] ; под ред. С. Н. Попова. – 12-е изд., стер. – М. : Академия, 2017. – 413 с.

12. Матеев, И. Реабилитация при повреждениях руки / И. Матеев, С. Банков. – София : Медицина и физкультура, 1981. – 255 с.

13. Современные технологии реабилитации в педиатрии / под ред. Е. Т. Ильина. – М. :ОДИ International, 2000. – 556 с.

Приложение 1

Министерство спорта и туризма Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

ДНЕВНИК
производственной практики по профилизации
для специальности 6-05-1012-03 «Физическая реабилитация и эрготерапия»,
профилизации «Эрготерапия»

Студента _____
(фамилия, имя, отчество)

курс _____ группа _____ факультет_____

место прохождения практики _____
(учреждение, организация)

_____

Адрес _____

На период с _____202_года по _____ 202_года

ФИО руководителей:
Руководитель организации _____

Непосредственный руководитель практики
от организации _____

Руководитель практики от кафедры _____

Руководитель практики от факультета _____

20__/20__ учебный год

ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА ВО ВРЕМЯ ПРАКТИКИ

В процессе прохождения практики студент:

участвует в курсовых собраниях по организационно-методическим вопросам практики;

знакомится с программой практики;

выполняет все виды работ, предусмотренные программой практики, ведет дневник практики;

пребывает на базе практики ежедневно не менее 6 часов;

своевременно выполняет индивидуальные задания и представляет на проверку документацию руководителю практики от кафедры и непосредственному руководителю практики от организации. В случае отсутствия проверенных и утвержденных документов студент не допускается к проведению занятий по эрготерапии;

представляет планы-конспекты занятий по эрготерапии для проверки руководителю практики от кафедры и непосредственному руководителю практики от организации за день до проведения занятия.

В период практики студент подчиняется администрации университета, руководителю практики от кафедры и непосредственному руководителю практики от организации. В период практики студент выполняет требования внутреннего трудового распорядка базы практики и указания руководителей базы практики.

Студент, явившийся на практику несвоевременно, имеющий пропуски, представляет руководителю практики от факультета и в деканат в течение трех дней соответствующие объяснения и подтверждающие документы. В этом случае студент допускается к практике с разрешения декана и руководителя практики от факультета.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Содержание работы	Недели		
	1	2	3
1. Изучение заданий практики	+		
2. Изучение и обобщение информации о базе практики	+		
3. Подготовка индивидуального плана работы студента	+		
4. Изучение индивидуальных программ эрготерапии для курируемых пациентов	+	+	+
5. Проведение эрготерапевтических мероприятий в качестве ассистента	+	+	+
6. Изучение и обобщение информации о курируемых пациентах	+	+	+
7. Подготовка индивидуальной программы эрготерапии для курируемых пациентов	+	+	+
8. Проведение самостоятельных занятий по сенсомоторно-функциональной тренировке		+	+
9. Проведение врачебно-педагогического наблюдения		+	+
10. Выбор и описание методик проведения и оценки функциональных проб и тестов	+	+	+
11. Освоение методов оценки функционального состояния организма человека	+	+	+
12. Ведение дневника практики	+	+	+
13. Подготовка отчета о практике			+
14. Защита практики			+
15. Дифференцированный зачет			+

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ СТУДЕНТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Отметка о выполнении (подпись) руководителя практики от кафедры
1.	Участие в курсовом собрании по практике		
2.	Ознакомление с обязанностями студента во время практики		
3.	Изучение заданий практики		
4.	Изучение и обобщение информации о базе практики		
5.	Изучение индивидуальных программ эрготерапии для курируемых пациентов		
6.	Проведение эрготерапевтических мероприятий в качестве ассистента		
7.	Изучение и обобщение информации о курируемых пациентах		
8.	Подготовка индивидуальной программы эрготерапии для курируемых пациентов		
9.	Проведение самостоятельных занятий по сенсомоторно-функциональной тренировке		
10.	Проведение врачебно-педагогического наблюдения		
11.	Выбор и описание методик проведения и оценки функциональных проб и тестов		
12.	Освоение методов оценки функционального состояния организма человека		
13.	Выбор темы, составление плана и разработка содержания беседы по идеологической, воспитательной и профориентационной работе		
14.	Проведение идеологической и воспитательной работы (беседа с пациентами, профориентационная работа с сотрудниками)		
15.	Ведение дневника практики		
16.	Подготовка отчета о практике		
17.	Защита практики, дифференцированный зачет		

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание работы	Отметка о выполнении (подпись) непосредственного руководителя практики от организации

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики по профилизации
для специальности 6-05-1012-03 «Физическая реабилитация и эрготерапия»,
профилизации «Эрготерапия»

студент _____
(фамилия, имя, отчество)

курс _____ группа _____ факультет_____

База практики _____
(учреждение, организация)

1. Отвечает ли необходимым требованиям база, где вы проходили практику (методическое обеспечение, условия работы)
_____
_____
_____

2. Анализ оказания методической помощи при выполнении заданий практики_____
_____

3. За время прохождения практики присутствовал на ____ занятиях/процедурах, проводимых инструктором-методистом по эрготерапии, провел в качестве ассистента инструктора-методиста по эрготерапии _____ занятий/процедур, провел самостоятельно _____ занятий /процедур. Участвовал в организации и проведении следующих мероприятий
_____
_____

4. В ходе практики выполнил следующие дополнительные задания кафедры
_____
_____

5. Что было наиболее трудным для вас при выполнении заданий практики_____
_____
_____

6. Были ли трудности при составлении отчетной документации? Какие?
_____
_____
_____

Руководитель организации _____ _____
М.П. (подпись) (ФИО)

Непосредственный руководитель практики от организации _____ _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практики от кафедры _____ _____
(подпись) (ФИО)

Студент _____ _____
(подпись) (ФИО)

ОТЗЫВ

о прохождении производственной практики по профилизации
для специальности 6-05-1012-03 «Физическая реабилитация и эрготерапия»,
профилизации «Эрготерапия»

студент _____
(фамилия, имя, отчество)

курс _____ группа _____ факультет_____
Место прохождения практики _____
(учреждение, организация)

Руководитель организации _____
Непосредственный руководитель практики
от организации _____

В период практики с «__» _____ 20__ по «__» _____ 20__ студент приобрел следующие профессиональные навыки:

№	Знания, умения, компетенции	В большей мере	В достаточной мере	Не овладел(а)
1.	Знание законодательных, нормативных и директивных документов, обеспечивающих правовую основу деятельности организации (учреждения).			
2.	Умение осуществлять аналитическую деятельность, лаконично излагать сущность качественной оценки изучаемых явлений.			
3.	Умение устанавливать профессиональное взаимодействие, владение коммуникативными способностями.			
4.	Умение применять знания на практике.			
5.	Проявление интереса к соответствующей работе и освоение профессиональных знаний, навыков.			
6.	Трудовая и исполнительская дисциплина.			

Рекомендуемая оценка за практику _____

Непосредственный руководитель
практики от организации _____ _____
(подпись) (ФИО)

_____ 20__ г.

Приложение 2

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ
производственной практики по профилизации
для специальности 6-05-1012-03 «Физическая реабилитация и эрготерапия»,
профилизации «Эрготерапия»

Студента_________
(фамилия, имя, отчество)

курс _____ группа _____ факультет_____

место прохождения практики
_____
(учреждение, организация)

_____

Непосредственный руководитель практики от организации
_____

Руководитель практики от кафедры _______

20__/20__ учебный год

Характеристика базы практики

Название организации _____

_____

Структура
организации_____
_____
_____
_____
_____

Цель организации _____

_____
_____
_____

Режим работы_____

_____
_____
_____

Особенности работы данной организации (учреждения) и его коллектива

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Описание основных категорий клиентов учреждения_____

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Непосредственный руководитель
практики от организации _____ _____

(подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель практики от кафедры
_____ _____
(ФИО)
_____
(дата)

Программа эрготерапии №

ФИО пациента_____
Возраст_____
Пол_____
Дата поступления_____
Дата назначения_____
Профессия_____
Диагноз (основной, сопутствующий, осложнения)_____
_____
_____
Факторы риска _____
_____
Задачи эрготерапии _____
_____
_____
_____

№ п/п	Проводимые мероприятия	Содержание	Дозировка	Организационно-методические указания

Программу составил _____ _____
(подпись) (ФИО)

Непосредственный руководитель практики от организации _____ _____
(подпись) (ФИО)

Дневник наблюдения за курируемым пациентом

Дата	Проводимые мероприятия	Данные функционального состояния			Объективные и субъективные изменения
		до занятия	во время занятия	после занятия	

Заключение:_____
_____
_____
_____

Отметка _____

Непосредственный руководитель практики от организации _____ _____

(подпись) (ФИО)

Протокол врачебно-педагогического наблюдения

ФИО пациента_____
Диагноз _____
_____
Дата проведения _____
Задачи:_____
_____
_____

Часть занятия	№ пробы	Виды деятельности	Время измерения, мин.	ЧСС за 10с (уд.)	ЧСС за 1 мин. (уд.)

Заключение: _____
_____
_____
_____
_____
_____

Отметка _____

Руководитель практики от кафедры _____ _____
(подпись) (ФИО)

Описание методик, применяемых для оценки функционального состояния

Цель _____
_____
_____
Описание проведения пробы (теста) ____
_____
_____
_____
_____
Обработка и анализ результатов _____
_____
_____
_____
_____

Протокол оценки функционального состояния пациента

ФИО пациента_____
Диагноз _____
Дата проведения _____

Тестирование	Показатели

Заключение: _____
_____
_____
_____

Отметка _____

Руководитель практики от кафедры _____ _____
(подпись) (ФИО)

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К ПРОГРАММЕ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛИЗАЦИИ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 6-05-1012-03«ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И ЭРГОТЕРАПИЯ», ПРОФИЛИЗАЦИИ «ЭРГОТЕРАПИЯ»
на 2025/2026 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1	*Абзац пояснительной записки изложить в следующей редакции:* «Практика проводится в сроки, устанавливаемые графиком образовательного процесса (в том числе для образовательной программы высшего образования, интегрированной с образовательной программой среднего специального образования). Продолжительность практики – 3 недели. Общее количество часов, отведённое для прохождения практики для студентов дневной и заочной форм получения высшего образования – 162. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (6-й семестр для студентов дневной формы получения высшего образования, 7-й семестр для студентов заочной формы получения образования). Форма промежуточной аттестации для студентов (для образовательной программы высшего образования, интегрированной с образовательной программой среднего специального образования) – дифференцированный зачет (4-й семестр для студентов дневной формы получения высшего образования, 7-й семестр для студентов заочной формы получения высшего образования).	1. Методические указания по разработке учебно-программной документации образовательных программ высшего образования, утвержденных Министром образования Республики Беларусь А.И.Иванцом 26.07.2024. 2. Учебный план УО дневной формы получения образования по специальности 6-05-1012-03 «Физическая реабилитация и эрготерапия», утвержденный ректором университета С.Б.Репкиным 31.03.2025, регистрационный № 6-05-10-003/уч.-1-инт.-2025. 3. Учебный план УО заочной формы получения образования по специальности 6-05-1012-03 «Физическая реабилитация и эрготерапия», утвержденный ректором университета С.Б.Репкиным 31.03.2025, регистрационный № 6-05-10-003/уч.-1-з/о-инт.-2025.

Программа по производственной практике по профилизации для специальности 6-05-1012-03«Физическая реабилитация и эрготерапия», профилизации «Эрготерапия» пересмотрена и одобрена на заседании кафедры физической реабилитации (протокол от 12.06.2025 № 12).

Заведующий кафедрой
канд. пед. наук, доцент Е.В.Дворянинова
12.06.2025

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ОФК
канд. пед. наук, доцент Н.М.Машарская
13.06.2025

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К ПРОГРАММЕ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛИЗАЦИИ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 6-05-1012-03«ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И ЭРГОТЕРАПИЯ», ПРОФИЛИЗАЦИИ «ЭРГОТЕРАПИЯ»
на 2026/2027 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1	Дополнений и изменений нет	

Программа по практике пересмотрена и одобрена на заседании кафедры физической реабилитации (протокол от 17.06.2026 № 14).

Заведующий кафедрой
канд. пед. наук, доцент Е.В.Дворянинова
17.06.2026

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ОФК
канд. пед. наук, доцент Н.М.Машарская
18.06.2026