Министерство спорта и туризма Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

УТВЕРЖДЕНА
ректором университета
25 июня 2025 г.
Регистрационный № 38

ПРОГРАММА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

для специальности
6-05-1012-03 «Физическая реабилитация и эрготерапия»,
профилизации «Эрготерапия»

Минск 2025

СОСТАВИТЕЛИ:
И.В.Болдышева, доцент кафедры физической реабилитации учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат педагогических наук;
Е.В.Дворянинова, заведующий кафедрой физической реабилитации учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат педагогических наук, доцент;
А.Н.Бабуль, инструктор-методист по эрготерапии учреждения здравоохранения «Минский городской центр медицинской реабилитации детей с психоневрологическими заболеваниями»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:
кафедрой физической реабилитации учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 20.05.2025 № 11);

советом факультета оздоровительной физической культуры учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 21.05.2025 № 12);

научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 25.06.2025 № 10)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по производственной преддипломной практике по направлению специальности (далее – практика) разработана для студентов, осваивающих образовательную программу бакалавриата по специальности 6-05-1012-03 «Физическая реабилитация и эрготерапия», профилизации «Эрготерапия», с учетом требований учебного плана учреждения образования по вышеуказанной специальности, утвержденного ректором 01.12.2022, интегрированного учебного плана, образовательного стандарта общего высшего образования ОСВО 6-05-1012-03-2023; Положения о практике студентов, осваивающих содержание образовательных программ общего высшего образования в учреждении образования «БГУФК», утвержденного ректором университета 21.04.2023 № 13-13-10 и нормативными правовыми документами, регламентирующими организацию и проведение практики.

Практика является компонентом высшего образования, важной частью образовательного процесса при подготовке специалистов и представляет собой планомерную и целенаправленную деятельность студентов по освоению избранного направления специальности, закреплению теоретических знаний и профессиональных навыков на каждом этапе обучения.

Актуальность организации и проведения практики обусловлена необходимостью приобщения студентов к будущей профессиональной деятельности.

Отличительными особенностями данной программы по практике является реализация компетентностного подхода к подготовке специалистов в сфере эрготерапии.

Содержание практики логически взаимосвязано с учебными дисциплинами «Теоретико-методические основы физической реабилитации и эрготерапии», «Основы частной патологии», «Эрготерапия в педиатрии», «Эрготерапия при основных инвалидизирующих патологиях».

Программа по практике предусматривает ознакомление студентов с практической реализацией программ эрготерапии и медико-биологическими методами исследования в учреждениях здравоохранения, образования и социальной защиты (далее – база практики), независимо от форм собственности, осуществляющих в соответствии со своей компетенцией деятельность в сфере эрготерапии.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики: формирование профессиональных компетенций студентов по вопросам эрготерапии при основных инвалидизирующих патологиях.

Задачи практики:

совершенствование качества подготовки студентов путем соединения теории с практикой;

реализация принципов теоретической обоснованности, комплексного подхода к содержанию, организации, непрерывности, систематичности и преемственности оказания эрготерапевтической помощи различным категориям пациентов;

ознакомление с организацией и проведение занятий по эрготерапии;

формирование умений и навыков выбора средств эрготерапии;

формирование умений и навыков осуществления процесса эрготерапии;

формирование умений и навыков осуществления контроля функционального состояния пациентов в процессе эрготерапии и оценки ее эффективности;

совершенствование умений проведения научных исследований.

Программа по практике предусматривает овладение студентами основами будущей профессиональной деятельности в организациях, учреждениях здравоохранения, образования и социальной защиты.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения практики студент должен

знать:

нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность специалистов в сфере физической реабилитации;

основные принципы медицинской реабилитации;

основные средства физической реабилитации;

основные группы эрготерапевтических средств, применяемых при различных патологиях;

способы выбора вида деятельности для пациентов;

методические подходы к организации занятий по эрготерапии;

уметь:

оценить функциональные возможности пациента и динамику его состояния;

определить задачи эрготерапии для конкретного пациента;

разработать и реализовать программу эрготерапии, при необходимости внести в нее коррективы;

иметь навык:

владения основными средствами эрготерапии, применяемыми при наиболее распространенных патологиях у пациентов разного возраста;

владения методами, способами и формами реализации эрготерапевтических мероприятий;

владения методами подбора эрготерапевтических средств, составления программ эрготерапии, а также оценки функционального состояния пациентов в ходе реализации реабилитационных программ.

Практика проводится в сроки, устанавливаемые рабочим планом-графиком образовательного процесса на учебный год, в течение 7 недель. Практика рассчитана на общее количество часов – 378.

Форма промежуточной аттестации студентов дневной формы получения образования: дифференцированный зачет (8 семестр).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название раздела, темы	Общее количество часов
Раздел I. Теоретические, методические и организационные основы практики	**54**
Тема 1. Организационно-методические особенности практики	4
Тема 2. Нормативные правовые основы деятельности инструктора-методиста по эрготерапии на базе практики	6
Тема 3. Теоретическая подготовка для работы с пациентами	44
Раздел II. Основные аспекты деятельности инструктора-методиста по эрготерапии	**268**
Тема 4. Разработка программ эрготерапии для работы с курируемыми пациентами	40
Тема 5. Проведение эрготерапевтических мероприятий с пациентами	212
Тема 6. Оценка эффективности проводимых эрготерапевтических мероприятий	16
Раздел III. Научно-исследовательская работа студентов	**36**
Тема 6. Проведение мониторинга жизненно важных показателей во время занятий	10
Тема 7. Изучение функционального состояния и антропометрических показателей, оценка полученных результатов	26
Раздел IV. Идеологическая и воспитательная работа	**18**
Тема 9. Подготовка текста валеологической беседы и проведение ее с пациентами	8
Тема 10. Организация и проведение идеологической и воспитательной работы	10
Раздел V. Защита практики	**2**
Итого	**378**

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Раздел I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ, МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПРАКТИКИ

Тема 1. Организационно-методические особенности практики

Ознакомление с целью и задачами практики в системе профессиональной подготовки студентов, особенностями деятельности инструктора-методиста по эрготерапии, обязанностями студента в период практики, содержанием программы практики, требованиями к планированию, ведению и представлению документации, критериями оценки деятельности. Распределение студентов для работы с пациентами.

Характеристика и анализ документации структурного подразделения, осуществляющего реализацию программ эрготерапии. Формы и методы проведения эрготерапевтических мероприятий.

Подготовка индивидуального плана прохождения практики, оформление и представление документации по итогам практики.

Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий и функциональных проб с использованием технических средств.

Тема 2. Нормативные правовые основы деятельности инструктора-методиста по эрготерапии на базе практики

Ознакомление студентов с основными нормативными правовыми документами, регулирующими деятельность инструктора-методиста по эрготерапии на базе практики.

Тема 3. Теоретическая подготовка для работы с пациентами

Углубление теоретических знаний по особенностям применения эрготерапии при определенной патологии. Характеристика средств, форм и методов эрготерапии с учетом осложнений, сопутствующих заболеваний, возраста, пола и функционального состояния пациента. Участие в организационных мероприятиях практики (вводное собрание, инструктаж непосредственного руководителя практики от организации по технике безопасности при работе с приборами, тренажерами и аппаратами).

Раздел II. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Тема 4. Разработка программ эрготерапии для работы с курируемыми пациентами

Разработка студентом программ эрготерапии для конкретного пациента, определение продолжительности эрготерапевтических мероприятий, выбор

необходимых средств, форм и методов эрготерапии, оформление программы эрготерапии.

Разработка последовательности выполнения планируемых мероприятий, дозирования физической нагрузки, возможности комплексного применения эрготерапии с другими реабилитационными мероприятиями.

Тема 5. Проведение эрготерапевтических мероприятий с пациентами

Практическая работа с пациентом в качестве инструктора-методиста по эрготерапии. Соблюдение основных правил использования средств эрготерапии, распределение нагрузки во время занятия по сенсомоторно-функциональной тренировке, тренировке мелкой моторики, навыкам самообслуживания (ADL-тренингу) и при необходимости внесение корректив с учетом функционального состояния пациента. Проведение занятий по сенсомоторно-функциональной тренировке.

Тема 6. Оценка эффективности проводимых эрготерапевтических мероприятий

Ведение карт текущего контроля для ежедневного мониторинга влияния различных эрготерапевтических манипуляций на организм пациента.

Контроль основных гемодинамических показателей: частоты сердечных сокращений и/или артериального давления. В процессе сенсомоторно-функциональной тренировки с использованием тренажеров и специальных устройств контроль состояния пациентов в соответствии с протоколом, разработанным на базе практики.

РАЗДЕЛ III. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Тема 7. Проведение мониторинга жизненно важных показателей

Пульсометрия как метод научного исследования, позволяющий выявить реакцию организма пациента на физическую нагрузку, определить динамику нагрузки и ее соответствие возрастным и индивидуальным особенностям, объективно оценить умения специалиста управлять состоянием пациента в рамках отдельной процедуры с учетом задач и основных физиологических закономерностей изменения его функционального состояния.

Практическое выполнение, анализ и оценка врачебно-педагогических наблюдений. Построение физиологической кривой пульса при выполнении комплекса сенсомоторно-функциональной тренировки. Анализ и оценка построения занятия. Оформление протокола врачебно-педагогического наблюдения.

Оформление протокола пульсометрии. Анализ полученных результатов, заключение.

Тема 8. Изучение функционального состояния и антропометрических показателей, оценка полученных результатов

В рамках проведения научно-исследовательской работы осуществляется подбор диагностических методов, адекватных патологическому состоянию пациентов. В комплекс обследований включены: медико-биологические методы; функциональные пробы; стандартизированные опросники (качественные и количественные показатели); антропометрические измерения (морфофункциональные параметры).

Опрос, тестирование и оценка медико-биологических методов проводятся в начале, в середине и в конце курса эрготерапии. Анализ полученных результатов позволит оценить эффективность проводимых эрготерапевтических мероприятий на определенном этапе реабилитации.

РАЗДЕЛ IV. ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Тема 9. Подготовка текста валеологической беседы и проведение ее с пациентами

Выбор темы валеологической беседы с учетом интересов пациентов (родителей пациентов), находящихся на базе практики. Подготовка текста беседы с соблюдением формы, литературного языка, информативности материала. Проведение беседы в индивидуальной и/или групповой форме.

Тема 10. Организация и проведение идеологической и воспитательной работы

Выбор темы и составление общего плана беседы по идеологической, воспитательной и профориентационной работе.

Участие в выполнении мероприятий идеологической и воспитательной работы на базе практики. Проведение бесед, профориентационной работы среди сотрудников с целью последующего поступления в учреждение образования «Белорусский государственный университет физической культуры».

РАЗДЕЛ V. ЗАЩИТА ПРАКТИКИ

Отчеты студентов по итогам практики: объем фактически выполненной работы по основным направлениям и разделам деятельности, личная оценка качества выполнения, организационные и методические трудности

самостоятельной работы в период практики, выводы и суждения о достаточности и прочности приобретенных и сформированных знаний, умений, навыков, содержании и организации практики.

Оценка деятельности студентов на практике непосредственным руководителем практики от организации, руководителем практики от кафедры; отношение к выполнению конкретных педагогических задач при работе с занимающимися, качество выполнения заданий по практике, стиль общения с персоналом базы практики и пациентами, индивидуальная оценка деятельности студентов по основным компонентам работы, выставление отметки по практике.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРОВЕДЕНИЕМ ПРАКТИКИ

Основанием для проведения практики в учреждении образования «Белорусский государственный университет физической культуры» является приказ ректора университета. Практика студентов организуется на основании договоров, заключаемых с организациями (учреждениями) независимо от форм собственности, соответствующих профилю подготовки специалистов.

До начала прохождения практики руководителями практики от факультета проводятся курсовые собрания по организационно-методическим вопросам практики.

В период практики руководителями практики от кафедры проводятся методические занятия со студентами, на которых освещаются вопросы, связанные с реализацией содержания программы по практике.

В ходе практики осуществляется контроль, учет и оценка деятельности студента. Текущий контроль осуществляется в процессе наблюдений за работой студентов руководителем практики от факультета, руководителями практики от кафедры, с одной стороны, и непосредственным руководителем практики от организации и администрацией базы практики – с другой.

Окончательные итоги практики подводятся в ходе дифференцированного зачета. При выставлении отметок принимаются во внимание качество и своевременность выполнения заданий практики студентом, его отношение к профессиональной деятельности (прилежание, ответственность, дисциплинированность), степень овладения профессиональными навыками, умениями, уровень теоретической и практической подготовленности.

По завершении практики студент должен представить руководителю практики от кафедры дневник по практике, отчетную документацию с отзывом непосредственного руководителя практики от организации, письменный отчет о выполнении всех заданий практики.

Студент, не выполнивший программу по практике, решением кафедры не допускается к сдаче дифференцированного зачета.

ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА ВО ВРЕМЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Участвует в курсовых собрание по организационно-методическим вопросам практики.
2. Выполняет все виды работ, предусмотренные программой по практике, ведет дневник по практике, который заполняет самолично.
3. Пребывает на базе практики ежедневно не менее 6 часов.
4. Своевременно выполняет индивидуальные задания и представляет на проверку документацию руководителю практики от кафедры и непосредственному руководителю практики от организации. В случае отсутствия проверенных и утвержденных документов студент не допускается к проведению эрготерапевтических мероприятий.
5. Представляет программы эрготерапии на проверку руководителю практики от кафедры и непосредственному руководителю практики от организации за день до проведения занятия.
6. В период практики студент подчиняется администрации университета, руководителю практики от кафедры и непосредственному руководителю практики от организации. В период практики студент выполняет требования внутреннего трудового распорядка базы практики и указания руководителей базы практики.
7. Студент, явившийся на практику несвоевременно, имеющий пропуски, представляет руководителю практики от факультета и в деканат в течение трех дней соответствующие объяснения и подтверждающие документы. В этом случае студент допускается к практике с разрешения декана и руководителя практики от факультета.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Содержание работы		Недели						
		1	2	3	4	5	6	7
1. Изучение заданий практики		+						
2. Изучение и обобщение информации о базе практики		+						
3. Изучение и обобщение информации о курируемых пациентах		+	+	+	+	+	+	+
4. Разработка индивидуального плана работы		+						
5. Разработка программ эрготерапии для курируемых пациентов		+	+	+	+	+	+	+
6. Проведение самостоятельно занятий по эрготерапии		+	+	+	+	+	+	+
7. Обсуждение с непосредственным руководителем практики и руководителем практики от кафедры	- программ эрготерапии	+	+	+	+	+	+	
	- занятий и процедур	+	+	+	+	+	+	+
	- результатов мониторинга жизненно важных показателей, функциональных проб и антропометрических показателей		+	+	+	+	+	+
8. Проведение мониторинга жизненно важных показателей во время занятий			+	+	+	+	+	+
9. Выполнение функциональных проб, измерение антропометрических показателей			+	+	+	+	+	+
10. Ведение карт текущего контроля за пациентами			+	+	+	+	+	+
11. Организация и проведение идеологической и воспитательной работы на базе практики		+	+	+	+	+	+	+
12. Подготовка текста валеологической беседы и проведение ее с пациентами			+	+	+	+	+	+
13. Ведение дневника по практике		+	+	+	+	+	+	+
14. Подготовка отчета по практике								+
15. Защита практики								+

УЧЕБНЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ, МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПРАКТИКИ

1. Принять участие в курсовом собрании по практике.
2. Разработать индивидуальный план работы студента.
3. Прослушать инструктаж по технике безопасности занятий и правилам внутреннего трудового распорядка на базе практики.
4. Ознакомиться с материально-техническим обеспечением и коллективом базы практики.
5. Ознакомиться с программами эрготерапии, документами учета и отчетности на базе практики.
6. Организовать и провести идеологическую и воспитательную работу с пациентами.
7. Оформить дневник и отчетную документацию по практике.

ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТРУКТОРА-МЕТОДИСТА ПО ЭРГОТЕРАПИИ

1. Разработать программы эрготерапии на определенный этап (не менее семи).
2. Проводить реабилитационные мероприятия в качестве инструктора-методиста по эрготерапии.
3. Оценивать эффективность эрготерапевтических мероприятий.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

1. Проводить ежедневный мониторинг жизненно важных показателей во время занятий (не менее, чем у 4-х пациентов) с занесением результатов в карту текущего контроля за пациентами.
2. Изучить функциональное состояние и морфофункциональные параметры у 4-х пациентов для оценки эффективности эрготерапевтичских мероприятий.

ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. Выбрать тему беседы, подготовить текст и провести беседу не менее чем с 2 пациентами.
2. Провести профориентационную работу на базе практики.

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Подготовка студентом отчетной документации по практике

Дневник по практике готовится в процессе ее прохождения (в рукописном варианте). Все задания и документы выполняются своевременно и визируются руководителем практики от кафедры и непосредственным руководителем практики от организации. Дневник завершается индивидуальным отчетом студента, который должен содержать описание выполненной работы в процессе прохождения практики.

Отчет о прохождении производственной преддипломной практики должен быть подписан студентом, непосредственным руководителем практики от организации, руководителем практики от кафедры и утвержден руководителем (заместителем руководителя) базы практики. Отзыв о работе студента подписывается непосредственным руководителем практики от организации.

Профессиональная деятельность инструктора-методиста по эрготерапии предполагает: умение работы с пациентами; владение навыками проведения и анализа мониторинга за состоянием пациентов, функциональных проб и тестов; ведения планирующей и отчетной документации.

Документация по практике ведется в соответствии с утвержденными формами для регистрации основных действий и преемственности в использовании средств эрготерапии в комплексной реабилитации пациентов.

Индивидуальный план работы

Для организации работы на базе практики студент, в соответствии с календарным планом прохождения практики, по прибытии на место прохождения ее разрабатывает индивидуальный план, в который вносит, все предусмотренные программой мероприятия.

Ежедневное описание выполненной работы

Краткое описание выполненной работы во время практики фиксируется студентом ежедневно. Записи должны отражать всю выполненную им работу. По мере заполнения данного документа непосредственный руководитель практики от организации ежедневно делает отметку о выполнении заданий практики студентом.

Программа эрготерапии пациента

Разработка программы эрготерапии пациента осуществляется до начала проведения реабилитационных мероприятий. Информация фиксируется в дневнике студента в соответствии с предлагаемой формой программы.

При внесении диагноза в программу следует указывать основной и сопутствующий диагноз, а также имеющиеся осложнения и клинические проявления. Это необходимо для индивидуализации программы эрготерапии

конкретного пациента. При формулировании задач эрготерапии указываются конкретные задачи, которые могут быть достигнуты на данном этапе восстановления.

Графа «Проводимые мероприятия» включает виды эрготерапевтических занятий, например, сенсомоторно-функциональная тренировка (СФТ), трудотерапия, работа на тренажерах с биологической обратной связью (БОС-тренинг), механотерапия и т.д.

В графе «Курс процедур» необходимо указать количество назначенных процедур для каждого вида занятий.

Графа «Организационно-методические указания» должна содержать сведения о периодичности назначенных процедур, их сочетание с другими процедурами.

Программа эрготерапии включает все планируемые на определенный период реабилитации мероприятия.

На основании программы эрготерапии необходимо расписать методику СФТ и других эрготерапевтичских занятий, входящих в программу.

Карта текущего контроля за пациентом

Карта текущего контроля предназначена для ежедневного контроля жизненно важных показателей и влияния различных эрготерапевтических манипуляций на организм пациента.

Карта текущего контроля ведется ежедневно и включает перечень проводимых мероприятий, данные частоты сердечных сокращений (ЧСС), при необходимости артериального давления (АД), субъективные данные.

Во время реабилитационных мероприятий контролируются изменения ЧСС и АД (до и после процедуры). Графа «Субъективные данные» включает данные отражающие состояния пациента и его восприятие нагрузки (интенсивность боли, локализация и характер боли, одышка, головокружение и др.).

Пульсометрия

При проведении пульсометрии фиксируется время измерения пульса и вносится в соответствующую графу. В графе «Краткое описание упражнений», описывается физическое упражнение после которого проводилось измерение пульса, результаты измерений фиксируются в графе «ЧСС». На основании полученных данных строится физиологическая кривая пульса и проводится анализ полученных результатов.

Оценка динамики антропометрических показателей и функционального состояния пациентов

В рамках изучения эффективности эрготерапевтических мероприятий осуществляется оценка функционального состояния пациентов на различных

этапах реабилитационного процесса, что позволяет осуществлять своевременную коррекцию разработанных программ эрготерапии.

Совместно с руководителем практики студент осуществляет выбор наиболее информативных функциональных проб и тестов, соответствующих нозологической форме и степени выраженности патологического процесса, антропометрических показателей. Данные анализируются, при необходимости вносят изменения в программу эрготерапии. Все полученные результаты вносятся в протокол.

ПЕРЕЧЕНЬ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ СТУДЕНТА

Основная форма документации – дневник по производственной преддипломной практики, который включает:

титульный лист (приложение 1);

обязанности студента во время прохождения практики (приложение 2);

календарно-тематический план прохождения практики (приложение 3);

индивидуальный план работы (приложение 4);

расписание методических занятий (приложение 5);

программы эрготерапии (приложение 6);

методики (СФТ, трудотерапии, ADL-тренинга, БОС-тренинга, механотерапии и др.) (приложение 7);

карты текущего контроля за пациентом (приложение 8);

пульсометрия (приложение 9);

протокол антропометрических измерений (приложение 10);

оценка функционального состояния (приложение 11);

краткое описание выполненной работы (приложение 12);

отчет о прохождении производственной преддипломной практики (приложение 13);

отзыв о прохождении производственной преддипломной практики (приложение 14).

ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ

Учебным планом учреждения образования по специальности 6-05-1012-03 Физическая реабилитация и эрготерапия», профилизации «Эрготерапия)» в качестве формы промежуточной аттестации студентов по практике предусмотрен дифференцированный зачет. Десятибалльная шкала оценки знаний и компетенций студентов представляет собой систему измерения учебных достижений студента, в которой отметка уровня знаний выражается последовательным рядом чисел (баллов) «1», «2», «3», «4», «5», «6», «7», «8», «9», «10». При оценке практических знаний и умений студентов отметками в баллах по десятибалльной шкале учитываются критерии оценки результатов учебной деятельности студентов в учреждении высшего образования по десятибалльной шкале. Положительными являются отметки

не ниже 4 (четырех) баллов. Отметки 1 (один), 2 (два), 3 (три) являются неудовлетворительными.

К дифференцированному зачету по практике допускаются только те студенты, которые полностью выполнили программу по практике имеют положительный отзыв непосредственного руководителя практики от организации, проверенную и оцененную руководителями практики от кафедры и от организации отчетную документацию.

Программа производственной практики по профилизации считается полностью выполненной, если студент:

своевременно представил все утвержденные документы в соответствии с программными требованиями практики;

самостоятельно выполнил требуемое программой количество эрготерапевтических мероприятий с положительными отметками;

представил полностью оформленную отчетную документацию (индивидуальный план, дневник, отчет о практике и отзыв) с подтверждающими подписями непосредственного руководителя практики от организации, руководителя организации, руководителя практики от кафедры. Получение студентом неудовлетворительной отметки за отдельные задания не исключает получения им положительной итоговой отметки. В таких случаях для выполнения программы практики студент должен провести соответствующее количество дополнительных занятий с положительными отметками.

Итоговая отметка каждого студента согласовывается руководителем практики от кафедры с руководителем практики от факультета в ходе дифференцированного зачета. Итоговая отметка вносится руководителем практики от факультета в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетную книжку студента.

Итоговая отметка по практике определяется с учетом:

содержания отзыва непосредственного руководителя практики от организации о деятельности студента;

содержания отчетной документации (качества, самостоятельности выполнения и достоверности внесенных в нее записей, своевременности выполнения заданий);

степени профессиональной компетентности студента, проявленной им в ходе дифференцированного зачета;

состояния трудовой дисциплины студента.

Отсутствие студента на практике без уважительной причины является основанием для снижения еженедельных отметок за трудовую дисциплину и итоговой отметки за практику.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА

№ п/п	Отметка	Критерии
1	10 (десять) баллов	систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам практики, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; безупречное владение инструментарием практики, раздела, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы; умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях эрготерапии и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения; творческая самостоятельная работа на практических занятиях с пациентами, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий практики
2	9 (девять) баллов	систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам практики; точное использование научной терминологии, (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием практики, раздела, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках практики; полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой практики; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях эрготерапии и давать им аналитическую оценку; систематическая, активная самостоятельная работа на практических занятиях с пациентами, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
3	8 (восемь) баллов	систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам практики в объеме учебной программы по практике; использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;

		владение инструментарием практики, раздела (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках практики; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой по практике; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях эрготерапии и давать им аналитическую оценку; активная самостоятельная работа на практических занятиях с пациентами, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
4	7 (семь) баллов	систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам практики; использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием практики, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; свободное владение типовыми решениями в рамках практики; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой по практике; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях, направлениях эрготерапии и давать им аналитическую оценку; самостоятельная работа на практических занятиях с пациентами, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
5	6 (шесть) баллов	достаточно полные и систематизированные знания в объеме программы по практике; использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы; владение инструментарием практики, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках, программы по практике; усвоение основной литературы, рекомендованной программой по практике; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях эрготерапии и давать им сравнительную оценку; активная самостоятельная работа на практических занятиях с пациентами, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
6	5 (пять) баллов	достаточные знания в объеме программы по практике;

		использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы; владение инструментарием практики, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках практики; усвоение основной литературы, рекомендованной программой по практике; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях эрготерапии и давать им сравнительную оценку; самостоятельная работа на практических занятиях с пациентами, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий
7	4 (четыре) балла	достаточный объем знаний в объеме программы по практике; усвоение основной литературы, рекомендованной программой по практике; использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием практики, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач; умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях эрготерапии и давать им оценку;
8	3 (три) балла	недостаточно полный объем знаний в объеме программы по практике; знание части основной литературы, рекомендованной программой по практике; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными, логическими ошибками; слабое владение инструментарием практики, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях эрготерапии, низкий уровень культуры исполнения заданий
9	2 (два) балла	фрагментарные знания в объеме программы по практике; знания отдельных литературных источников, рекомендованных программой по практике; неумение использовать научную терминологию наличие в ответе грубых, логических ошибок; пассивность на практических занятиях с пациентами, низкий уровень культуры исполнения заданий
10	1 (один) балл	отсутствие знаний и компетенций в объеме программы по практике, отказ от оформления дневника практики, неявка на аттестацию без уважительной причины

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНАЯ

1. Адаптивная и лечебная физическая культура. Плавание : учеб. пособие / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова ; под ред. Н. Ж. Булгаковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2021. – 401 с.

2. Вайнер, Э. Н. Лечебная физическая культура : учебник / Э. Н. Вайнер. – 5-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2021. – 418 с.

3. Манак, Н. В. Коррекция двигательных функций при травмах кисти : учеб.-метод. пособие / Н. В. Манак, М. Д. Панкова, Г. М. Броновицкая ; Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – Минск : ИВЦ Минфина, 2018. – 70 с.

4. Рипа, М. Д. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании : учеб. пособие / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2020. – 158 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

5. Белова, А. Н. Нейрореабилитация : рук. для врачей / А. Н. Белова. – М. :Антидор, 2004. – 568 с.

6. Гольдблат, Ю. В. Основы реабилитации неврологических больных / Ю. В. Гольдблат. – СПб. :СпецЛит, 2017. – 767 с.

7. Гудонис, В. Незрячий в обществе: социальные контакты / В. Гудонис. – Минск, 1999. – 34 с.

8. Кнупфер, Х. Как помочь ребенку, больному церебральным параличом : рук. для родителей, педагогов и физиотерапевтов / Х. Кнупфер, Ф. В. Ратке. – Марбург, 1994. – 124 с.

9. Кузьменко, В. В. Борьба с болью при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата / В. В. Кузьменко, А. В. Скороглядов, Д. А. Магдиев. – М. : Медицина, 1996. – 375 с.

10. Левченко, И. Ю. Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата / И. Ю. Левченко, О. Г. Приходько. – М. :Academia, 2001. – 185 с.

11. Лечебная физическая культура : учебник / С. Н. Попов [и др.] ; под ред. С. Н. Попова. – 12-е изд., стер. – М. : Академия, 2017. – 413 с.

12. Матеев, И. Реабилитация при повреждениях руки / И. Матеев, С. Банков. – София : Медицина и физкультура, 1981. – 255 с.

13. Современные технологии реабилитации в педиатрии / под ред. Е. Т. Ильина. – М. : ОДИ International, 2000. – 556 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Министерство спорта и туризма Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

ДНЕВНИК
по производственной преддипломной практике для специальности 6-05-1012-03 «Физическая реабилитация и эрготерапия», профилизация «Физическая реабилитация»

Студента(ки) _____
(фамилия, имя, отчество)
Факультета_____курса_____ группа _____

Форма получения образования _____
(дневная, заочная)
База практики_____г._____
(наименование организации)

Адрес_____Телефон_____

На период с_____ 20___ года по _____ 20____ года

ФИО руководителей:
Руководитель организации_____

Непосредственный руководитель практики от организации
_____
_____

Руководитель практики от кафедры _____

Руководитель практики от факультета _____

Отметка за практику _____

20___/20___ учебный год

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА ВО ВРЕМЯ ПРАКТИКИ

В процессе прохождения практики студент:

участвует в курсовых собраниях по организационно-методическим вопросам практики;

знакомится с программой по практике;

выполняет все виды работ, предусмотренные программой по практике, ведет дневник по практике;

пребывает на базе практики ежедневно не менее 6 часов;

заполняет дневник по практике самолично;

своевременно выполняет индивидуальные задания и представляет на проверку документацию руководителю практики от кафедры и непосредственному руководителю практики от организации. В случае отсутствия проверенных и утвержденных документов студент не допускается к проведению занятий лечебной гимнастики;

представляет планы-конспекты занятий лечебной гимнастики для проверки руководителю практики от кафедры и непосредственному руководителю практики от организации за день до проведения занятия.

В период практики студент подчиняется администрации университета, руководителю практики от кафедры и непосредственному руководителю практики от организации. В период практики студент выполняет требования внутреннего трудового распорядка базы практики и указания руководителей базы практики.

Студент, явившийся на практику несвоевременно, имеющий пропуски, представляет руководителю практики от факультета и в деканат в течение трех дней соответствующие объяснения и подтверждающие документы. В этом случае студент допускается к практике с разрешения декана и руководителя практики от факультета.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Содержание работы		Недели						
		1	2	3	4	5	6	7
1. Изучение контрольных заданий практики		+						
2. Изучение и обобщение информации о лечебно-профилактическом учреждении		+						
3. Изучение и обобщение информации о курируемых пациентах		+	+	+	+	+	+	+
4. Разработка индивидуального плана работы		+						
5. Разработка индивидуальных программ реабилитации для курируемых пациентов		+	+	+	+	+	+	+
6. Проведение самостоятельно реабилитационных мероприятий		+	+	+	+	+	+	+
7. Обсуждение с непосредственным руководителем практики и руководителем практики от кафедры	- программ реабилитации	+	+	+	+	+	+	
	- занятий и процедур	+	+	+	+	+	+	+
	- результатов мониторинга жизненно важных показателей, функциональных проб и антропометрических показателей		+	+	+	+	+	+
8. Проведение мониторинга жизненно важных показателей во время занятий			+	+	+	+	+	+
9. Выполнение функциональных проб, измерение антропометрических показателей			+	+	+	+	+	+
10. Ведение карт текучего контроля за пациентами			+	+	+	+	+	+
11. Организация и проведение идеологической и воспитательной работы на базе практики		+	+	+	+	+	+	+
12. Подготовка текста валеологической беседы и проведение ее с пациентами			+	+	+	+	+	+
13. Ведение дневника по практике		+	+	+	+	+	+	+
14. Подготовка отчета по практике								+
15. Защита практики								+

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

Содержание работы	Сроки выполнения	Отметки о выполнении руководителя практики от кафедры
1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ, МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПРАКТИКИ		
1.1. Прослушать беседу руководителя организации и пройти инструктаж о мерах безопасности во время проведения реабилитационных мероприятий		
1.2. Ознакомиться с материально-технической базой практики, особенностями организации и проведения реабилитационных мероприятий		
1.3. Знакомство с коллективом отделения медицинской реабилитации		
1.4. Ознакомиться с документами и методическим материалом, разработанным специалистами отделения медицинской реабилитации		
1.5. Работа с научно-методической и учебной литературой		
2. ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТРУКТОРА-МЕТОДИСТА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ		
2.1. Ознакомиться с назначениями врача-реабилитолога (врача физической и реабилитационной медицины)		
2.2. Разработать программы эрготерапии (не менее семи)		
2.3. Провести самостоятельно эрготерапевтические мероприятия		
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ		
3.1. Проводить ежедневные измерения ЧСС (АД) в ходе эрготерапевтических процедур , сделать их анализ и занести в карту текущего контроля (не менее, чем у 4-х пациентов)		
3.2. Провести пульсометрию и построить физиологическую кривую пульса (не менее, чем у 4-х пациентов)		
3.1. Провести антропометрические измерения и оценку функционального состояния (не менее, чем у 4-х пациентов)		
4. ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА		

Содержание работы	Сроки выполнения	Отметки о выполнении руководителя практики от кафедры
4.1.Проведение профориентационной работы		
4.2. Подготовка текста валеологической беседы и проведение ее с не менее, чем с 2 пациентами		
ВЕДЕНИЕ ДНЕВНИКА ПО ПРАКТИКЕ		
ПОДГОТОВКА ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ		
ЗАЩИТА ПРАКТИКИ		

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

РАСПИСАНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№	Тема занятий	Дата, время проведения	Краткое содержание методических занятий

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

СОГЛАСОВАНО
Руководитель практики от кафедры
_____ _____
подпись (ФИО)
_____
(дата)

Программа эрготерапии №

ФИО пациента_____
Возраст_____
Пол_____
Дата поступления_____
Дата назначения_____
Профессия_____
Диагноз (основной, сопутствующий, осложнения)_____
_____
_____
Клинические проявления _____
_____
Задачи эрготерапии _____
_____
_____
_____

№ п/п	Проводимые мероприятия	Курс процедур	Организационно-методические указания (периодичность, сочетание с другими процедурами)

Программу составил _____ _____
(подпись) (ФИО)

Непосредственный руководитель практики от организации _____ _____
(подпись) (ФИО)

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

МЕТОДИКА СЕНСОМОТОРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ТРЕНИРОВКИ

Задачи:_____
_____
_____
_____

Продолжительность занятия:_____
_____

Используемые исходные положения (и.п.): _____

_____

Направленность специальных заданий (упражнений):_____
_____
_____
_____
_____

Противопоказанные движения:_____
_____
_____

Комплекс СФТ

Часть занятия (мин)	Содержание заданий /упражнений	Дозировка	Организационно-методические указания

Отметка за проведение комплекса_____

Непосредственный руководитель
практики от организации _____ _____

(подпись) (ФИО)

МЕТОДИКА _____№

(трудотерапии, ADL-тренинга, БОС-тренинга, механотерапии и др.)

Задачи:_____

_____

_____

_____

Продолжительность занятия (процедуры):_____

_____

Направленность заданий:

_____

_____

_____

_____

_____

Противопоказанные движения:

_____

_____

_____

Содержание занятия (процедуры) _____

(трудотерапии, ADL-тренинга, БОС-тренинга, механотерапии и др..)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Методику составил студент _____ _____

(ФИО)

Отметка_____

Непосредственный руководитель
практики от организации _____ _____

(подпись) (ФИО)

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

КАРТА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ №

пациент_____

(ФИО)

Дата	Проводимые мероприятия	Данные пульса (АД)			Субъективные данные
		до занятия	во время занятия	после занятия	

Непосредственный руководитель практики от организации _____ _____

(подпись) (дата)

_____

(дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

СОГЛАСОВАНО
Руководитель практики от кафедры

_____________________ _________
(ФИО) (подпись)

____
(дата)

ПУЛЬСОМЕТРИЯ №

пациент________________________________
(ФИО)

Время измерения	**Краткое описание упражнения**	**ЧСС**

Физиологическая кривая пульса №

ЧСС



Время

Анализ результатов

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Отметка _____
Непосредственный руководитель
практики от организации _____

(подпись) (дата)

_____
(дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 10

ПРОТОКОЛ АНТРОПОМЕТРИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ №

ФИО_____

Дата _____ 20____

№	Показатели	Колич. значения	Оценка
1	Длина тела – см		
2	Масса тела – кг		
3	Индекс массы тела, у.е.		
4	Окружность грудной клетки, см		
5	Окружность талии, см		
6	Окружность правого плеча, см		
7	Окружность левого плеча, см		
8	Спирометрия, сидя, л		
9	Динамометрия правой кисти, кг		
10	Динамометрия левой кисти, кг		
11	Силовой индекс, у.е.		

Оценка физического развития:

_____

Отметка_____

Подпись студента _____
(И.О. Фамилия)

Подпись
непосредственного
руководителя
практики от
организации _____
(И.О. Фамилия)

ПРИЛОЖЕНИЕ 12

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ №

1. Реакция сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку в виде:

_____

(подобрать функциональную пробу – Мартине-Кушелевского, ортостатическая, клиностатическая и др.)

Состояние	Пульс	АД		
		САД	ДАД	ПД
В покое				
После физической нагрузки				
Время восстановления				

Тип реакции сердечно-сосудистой системы на нагрузку:

_____

_____

Оценка:_____

_____

2. Проба Штанге – время задержки дыхания на вдохе – ____ с
Оценка:

_____

3. Проба Генчи – время задержки дыхания на выдохе – ____ с
Оценка:

_____

4. Функциональное состояние нервной системы:_____

_____

____(пообрать пробу, оценочную шкалу)

Оценка:_____

_____

_____

4. Оценка опорно-двигательного аппарата:_____

_____

(подобрать пробу, оценочную шкалу)

Оценка:_____

_____

_____

_____

Отметка_____

Непосредственный руководитель
практики от организации _____

(подпись) (дата)

_____

(дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 12

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание работы

Непосредственный руководитель
практики от организации _____ _____
(подпись) (ФИО)

_____
(дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 13

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель организации
_____ _____
(ФИО) (Подпись)

МП

ОТЧЕТ
о прохождении производственной преддипломной практики

студент _____
(фамилия, имя, отчество)

курс _____ группа _____ факультет___ _____

База практики _____
(учреждение, организация)

Руководитель организации_____
Непосредственный руководитель практики от организации _____
_____

В период практики с _____20___ по _____20___

1. Число просмотренных занятий по эрготерапии инструкторов-методистов, студентов подгруппы___ _____
2. Количество просмотренных занятий на тренажерах _____
3. Количество проведенных занятий СФТ _____ Количество пациентов_____
4. Количество проведенных тренировок на тренажерах, в том числе БОС-тренинга._____
Количество пациентов_____
5. Анализ постановки реабилитационного процесса на базе практики _____
_____
6. Оценка умений работать в команде _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
7. Оценка подготовленности к будущей практической деятельности: подготовленность к практике, успехи в овладении профессиональными навыками в процессе практики, недостатки и трудности

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

8. Предложения по совершенствованию профессионально-педагогической подготовки до и в процессе практики_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Непосредственный руководитель практики от организации _____ _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практики от кафедры _____ _____
(подпись) (ФИО)

Студент _____ _____
(подпись) (ФИО)

ПРИЛОЖЕНИЕ 14

ОТЗЫВ

о прохождении производственной преддипломной практики

студент_____
(фамилия, имя, отчество)

курс_____группа_____
факультет_____
место прохождения практики _____
(учреждение, организация)

_____
Руководитель организации _____
Непосредственный руководитель практики от организации _____

В период практики с _____20___ по _____20___ студент приобрел следующие профессиональные навыки:

№ п/п	Педагогические знания и умения	В большей мере	В достаточной мере	Не овладел(а)
1	2	3	4	5
1.	Знания законодательных, нормативных директивных документов, обеспечивающих правовую основу деятельности организации (учреждения)			
2.	Умение осуществлять аналитическую деятельность, лаконично излагать сущность качественной оценки изучаемых явлений			
3.	Умение устанавливать профессиональное взаимодействие, владение коммуникативными способностями			
4.	Умение применять знания на практике			
5.	Проявление интереса к соответствующей работе и освоение			
1	2	3	4	5

	профессиональных знаний, навыков			
6.	Трудовая и исполнительская дисциплина			

Рекомендуемая отметка за практику _____

Непосредственный руководитель
практики от организации _____ _____
(подпись) (ФИО)

_____ 20___

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К ПРОГРАММЕ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 6-05-1012-03 «ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И ЭРГОТЕРАПИЯ», ПРОФИЛИЗАЦИИ «ЭРГОТЕРАПИЯ»
на 2026/2027 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1	Дополнений и изменений нет	

Программа по практике пересмотрена и одобрена на заседании кафедры физической реабилитации (протокол от 17.06.2026 № 14).

Заведующий кафедрой
канд. пед. наук, доцент Е.В.Дворянинова
17.06.2026

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ОФК
канд. пед. наук, доцент Н.М.Машарская
18.06.2026