УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____Е.В.Дворянинова
30.06.2026

ПРОГРАММНЫЕ ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

к зачету по учебной дисциплине «Эрготерапия в педиатрии» для студентов 4 курса дневной формы получения образования по специальности 6-05-1012-03 «Физическая реабилитация и эрготерапия»
профилизация «Эрготерапия»
на 2026/2027 уч. год
Зимняя сессия

Форма проведения: устная.

1. История, предмет, задачи и методы кинезиологии
2. Принципы работы человеческого тела с позиции кинезиологии
3. Диагностика нарушений здоровья и этапы его восстановления в кинезиологии
4. Коррекция мышечной системы в кинезиологии
5. Особенности психомоторного развития детей и подростков в норме и патологии
6. Оценка критериев жизнедеятельности в детском возрасте
7. Сенсомоторная функциональная тренировка: понятие, задачи, основы методики. Тренировка мелкой моторики.
8. Анималотерапия (канистерапия, иппотерапия, дельфинотерапия). Иппотерапия. Основные преимущества. Клинико-физиологическое обоснование методики. Показания и противопоказания. Задачи иппотерапии. Особенности проведения занятий по иппотерапии. Взаимосвязь участников занятия по иппотерапии: всадника, инструктора, коновода, лошади. Этапы иппотерапии: адаптационный, этап создания общего функционального базиса занятия, этап собственно реабилитационный, этап закрепления результатов.
9. Анималотерапия (канистерапия, иппотерапия, дельфинотерапия). Дельфинотерапия. Влияние ультразвукового воздействия сонара дельфинов на центральную нервную систему и другие органы и системы организма. Показания и противопоказания. Задачи дельфинотерапии. Этапы дельфинотерапии.
10. Анималотерапия (канистерапия, иппотерапия, дельфинотерапия). Канистерапия. Требования к собакам для участия в канистерапии. Показания и противопоказания к занятиям. Примеры заданий с участием специально подготовленных собак.
11. ADL-тренинг. Подбор и изготовление необходимых вспомогательных средств. Ортезотерапия. Трудотерапия: терапия трудом и терапия занятостью. Значение трудовой деятельности для развития ребенка. Виды труда. Цели, задачи трудотерапии, показания и противопоказания к ее

назначению. Выбор деятельности в зависимости от характера двигательных и когнитивных нарушений. Учет интересов и потребностей ребенка.

12. Кинезиотерапия в детском возрасте: показания и противопоказания, клинико-физиологическое обоснование, задачи и методики. Формы кинезиотерапии. Особенности дозирования нагрузок.

13. Дыхательная гимнастика, корригирующая гимнастика в детском возрасте. Особенности методики.

14. Основы методик массажа при патологиях детского возраста. Особенности массажа в разные возрастные периоды детского возраста.

15. Задачи эрготерапии при наиболее распространенных патологиях детского возраста. Классификация основных концепций, методов и методик, применяемых в эрготерапии детей с особенностями психофизического развития, области их применения.

16. Метод нейромоторного переобучения: история, показания, отличительные особенности.

17. Основы кондуктивной педагогики: история, показания, отличительные особенности.

18. Сенсорно-интеграционная терапия: история, показания, отличительные особенности.

19. Методика базальной стимуляции: история, показания, отличительные особенности.

20. Методика Нильсен: история, показания, отличительные особенности

21. Методика Войта: история, показания, отличительные особенности

22. Метод биологической обратной связи: история, показания, отличительные особенности.

Рассмотрены на заседании кафедры протокол от 30.06.2026 № 15