УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
социально-гуманитарных дисциплин
в туризме и гостеприимстве
_____Ю.А.Медведева
01.09.2026

ПРОГРАММНЫЕ ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

к *экзамену* по учебной дисциплине *«Экскурсоведение»*
для студентов 2 курса *дневной* формы получения образования
специальности *6-05-1013-01 «Туризм и гостеприимство»*
на 2026/2027 учебный год

Форма проведения: *устная*

1. Экскурсоведение как наука, предмет, задачи, функции.
2. Этапы развития экскурсионной деятельности в Беларуси.
3. Экскурсия: понятие, сущность, признаки. Экскурсия как вид деятельности и форма общения.
4. Классификация экскурсий (по содержанию, составу участников, месту проведения, способу передвижения и форме проведения).
5. Основные нормативные акты, регулирующие экскурсионную деятельность в Республике Беларусь.
6. Современные особенности экскурсионного туристического продукта Республики Беларусь.
7. Экскурсионные ресурсы Республики Беларусь (по регионам). Материально-техническая база развития экскурсионной деятельности Республики Беларусь.
8. Факторы, возможности и потенциал для развития культурно-познавательного туризма в Республике Беларусь.
9. Экскурсия как педагогический процесс.
10. Роль чувственного познания и мышления на экскурсиях. Научный компонент в экскурсии. Основные законы мышления и логики в экскурсии.
11. Методика создания новой экскурсии. Последовательность процесса подготовки, требования.
12. Выбор темы экскурсии. Определение цели и задач экскурсии.
13. Подбор материалов экскурсии. Выбор и изучение источников информации при подготовке экскурсии. Карточка (паспорт) экскурсионных объектов.
14. Музейный потенциал. Ознакомление с экспозициями и фондами музеев.
15. Критерии отбора и требования к экскурсионным объектам.
16. Изучение экскурсионных объектов при подготовке экскурсии, приемы их оценки.
17. Экскурсионный маршрут и его виды. Требования к маршруту, его объезд.

18. Текст экскурсии: виды, подготовка, требования. Структура и особенности контрольного и индивидуального текстов экскурсии.
19. Составление портфеля экскурсовода. Условия его использования. Виды наглядных пособий.
20. Составление и содержание технологической карты экскурсии. Схема технологической карты и ее оформление.
21. Методика проведения экскурсии.
22. Показ экскурсионных объектов, средства, задачи и условия эффективности.
23. Методические приемы показа на экскурсии. Особенности показа мемориальной доски.
24. Рассказ экскурсовода и его основные методические приемы.
25. Особые приемы проведения экскурсий.
26. Техника проведения экскурсии, ее освоение.
27. Логические переходы: сущность и особенности построения. Практическое применение логики в экскурсионной деятельности.
28. Психология в экскурсионном процессе.
29. Эстетическое воспитание на экскурсиях. Отбор дополнительного наглядного материала.
30. Речь экскурсовода. Контакт экскурсовода с группой, внеречевые средства общения. Классификация жестов.
31.Требования, предъявляемые к личности экскурсовода.
32. Основная нормативная документация при подготовке экскурсии.
33. Экскурсионное обслуживание лиц с ограниченными физическими возможностями, инвалидностью.
34. Особенности экскурсионного обслуживания иностранных граждан.
35. Инструктаж в природоведческих экскурсиях. Техника безопасности в экскурсионном деле.
36. Методическое мастерство экскурсовода.
37. Виды внимания. Организация внимания на экскурсии.
38. Особенности проведения экскурсий для школьников. Особенности проведения экскурсий для различных групп населения.
39. Специфика подготовки и проведения экскурсий на религиозную тематику.
40. Обзорная городская многоплановая экскурсия.
41. Особенности подготовки и проведения экскурсий на исторические темы.
42. Обзорные и тематические природоведческие экскурсии.
43. Искусствоведческие экскурсии.
44. Специфика подготовки и проведения военно-исторических экскурсий.
45. Особенности подготовки и проведения историко-краеведческих экскурсий.
46. Литературные экскурсии.
47. Экскурсии на архитектурно-градостроительные темы.
48. Музейные экскурсии.
49. Загородные экскурсии.

50. Производственные экскурсии. Профессионально-ориентационные экскурсии для учащихся.
51. Экскурсия в учебном процессе.
52. Дифференцированный подход к экскурсионному обслуживанию.
53. Факторы повышения эффективности экскурсионной деятельности.
54. Инновационные подходы в развитии экскурсионной деятельности.
55. Квалификационные требования и профессиональные навыки экскурсовода. 56. Пути совершенствования экскурсоводческого мастерства.
57. Оценка качества экскурсии. Критерии качества.
58. Виды и формы экскурсионного обслуживания.

Рассмотрены на заседании кафедры

Протокол № 1 от 01.09.2026