

**Программные требования к экзамену «Общая психология»
для студентов 2 курса направления специальности «Спортивная психология»
(по модулю «Педагогическая психология») на 2023/2024 учебный год**

1. История психологии, ее предмет, задачи, методы и периодизация. Принципы историко-психологического анализа.
2. Материалистическое учение о душе в античной психологии.
3. Идеалистическая психология.
4. Учение античных врачей.
5. Психологические идеи арабских мыслителей.
6. Психологические идеи Средневековой Европы и эпохи Возрождения.
7. Рационалистическая линия в психологических воззрениях.
8. Оформление эмпирического направления в психологии.
9. Становление и расцвет ассоциативной психологии.
10. Развитие психологических идей в дореволюционной России
11. Предпосылки и первые программы психологии как самостоятельной науки
12. Бихевиоризм и его основные положения (Дж. Уотсон, Э. Торндайк)
13. Необихевиоризм и его научные подходы.
14. Предпосылки возникновения психоанализа З. Фрейда и его основные положения, и этапы развития.
15. Аналитическая психология К.Г. Юнга.
16. Индивидуальная психология А. Адлера.
17. Неофрейдизм и причины его возникновения.
18. Предпосылки возникновения гештальтпсихологии, основные положения.
19. Когнитивная психология: предпосылки ее возникновения; основные положения.
20. Гуманистическая психология: предпосылки ее возникновения; основные положения.
21. Общая характеристика условий развития психологии после 1917 года.
22. Психологические взгляды А.Н. Леонтьева, А.Р. Лурии и Л.С. Выготского.
23. Школа С.Л. Рубинштейна. Б.Ф. Ломов и его системный подход.
24. Психологические взгляды А.А. Смирнова и П.И. Зинченко.
25. Психологические взгляды Б.Г. Ананьева и К.К. Платонова.
26. Место белорусской психологии в отечественной и мировой психологии.
27. Создание учебных и научно-исследовательских психологических подразделений в вузах республики.
28. Методологический кризис психологии и его обсуждение в 90-х годах и перспективы развития психологии.
29. Познавательные процессы, их виды и взаимосвязь.
30. Ощущения, их сущность и значение. Сенсорная изоляция и депривация.
31. Классификация ощущений.
32. Основные свойства ощущений.
33. Восприятие, его сущность. Законы организации восприятия.
34. Виды и свойства восприятия.
35. Общая характеристика представлений, их виды.
36. Общая характеристика воображения, его виды и формы.
37. Виды и свойства внимания.
38. Сущность памяти, ее значение в жизни человека. Теории памяти.
39. Память и ее виды.
40. Процессы памяти и их закономерности.
41. Мышление, его особенности и виды.
42. Операции и формы мышления.
43. Общая характеристика речи. Речь и язык.
44. Виды и функции речи.

45. Эмоции и их функции. Теории и эмоции.
46. Характеристика базовых эмоций.
47. Общее понятие о воле. Теории воли.
48. Волевые действия и их структура.
49. Волевые качества личности, их классификация и характеристика.
50. Мышление. Качества мышления.
51. Классификация психических состояний.
52. Общая характеристика стресса. Виды стресса.
53. Стресс и его стадии.
54. Фрустрация как психическое состояние, причины возникновения.
55. Виды фрустраторов (препятствий) и реакции на них.
56. «Эмоциональное выгорание», причины возникновения, основные симптомы.

Заведующий кафедрой психологии

Н.А.Шестиловская

Дата утверждения 20.10.2023 (протокол №3)