

**Программные требования к экзамену по учебной дисциплине
«Общая психология» (модуль «Психология семейных отношений»)
для студентов 4 курса направления специальности
«Спортивная психология» на 2023/2024 учебного года**

1. Основные понятия психологии семейных отношений.
2. Формы организации брака и семьи, их истоки и эволюция.
3. Семья как социальный институт.
4. Формы брачно-семейных отношений, характерных для эпохи постмодерна.
5. Современная трансформация семейных отношений.
6. Дисфункциональная семья: определение, признаки.
7. Социально-психологическая поддержка семей.
8. Семья как система.
9. Уровни функционирования семьи.
10. Структурные параметры семейной системы
11. Процессуальные параметры семейной системы.
12. Эволюционные процессы семейной системы.
13. Сексуальность в супружестве.
14. Роль исторических параметров в жизни семьи.
15. Социально-психологический климат в семье.
16. Удовлетворенность браком.
17. Понятие о семейном кризисе.
18. Нормативные семейные кризисы.
19. Ненормативные семейные кризисы.
20. Подготовка к семейной жизни.
21. Принятие супружеских обязательств.
22. Освоение супругами родительских ролей и принятие факта появления в семье новой личности.
23. Включение детей во внешние социальные структуры (детский сад, школа).
24. Принятие факта достижения ребенком подросткового периода.
25. Отделение выросшего ребенка.
26. Супруги вновь остаются вдвоем.
27. Принятие факта смерти одного из супругов.
28. Ненормативные семейные кризисы.
29. Общие принципы оказания психологической помощи семье.
30. Виды и направления психологической помощи семье.
31. Диагностика семейных взаимоотношений.
32. Семейное консультирование в системе психологической помощи семье.
33. История становления консультирования по вопросам брака и семьи.
34. Стадии семейного консультирования.
35. Техники семейного консультирования.
36. Добрачное консультирование.
37. Психологическое консультирование молодой семьи.

38. Психологическое консультирование семьи с маленькими детьми.
39. Психологическое консультирование семьи с детьми дошкольного возраста.
40. Психологическое консультирование семьи с детьми младшего школьного возраста.
41. Психологическое консультирование зрелой семьи. Подросток в семье.
42. Психологическое консультирование семей, находящихся на этапе, когда дети постепенно покидают дом и семей на стадии «пустого гнезда».
43. Техники работы с семейной структурой семьи.
44. Техники работы с процессуальными параметрами семьи.
45. Техники работы с семейной историей.
46. Диагностика готовности к семейной жизни.
47. Диагностика супружеских взаимоотношений.
48. Диагностика эмоционального состояния членов семьи.
49. Исследование семьи, ожидающей ребенка.
50. Диагностика детско-родительских отношений.

Заведующий кафедрой психологии

Н.А.Шестиловская

Дата утверждения 20.10.2023 (протокол №3)