

**Программные требования к экзамену
по учебной дисциплине «ПСИХОЛОГИЯ»
3-го курса дневной формы получения высшего образования
всех факультетов на 2023/2024 учебный год**

1. Предмет, принципы и задачи психологии. Этапы развития психологии как науки.
2. Структура психологии, ее отрасли.
3. Методы исследования в психологии.
4. Классификация психических явлений.
5. Различия психики животных и человека.
6. Понятие сознания, его структура и функции.
7. Понятие самосознания, его структура и функции.
8. Психологическая структура личности по К.К.Платонову.
9. Направленность личности и ее формы.
10. Понятие потребностей и их классификация.
11. Понятие о деятельности. Структура деятельности.
12. Мотивация и мотивы, их виды.
13. Понятие деятельности и сравнительная характеристика ее видов.
14. Понятие и составляющие индивидуального стиля деятельности.
15. Характеристика темперамента, его типология.
16. Темперамент и основные свойства высшей нервной деятельности.
17. Характер и его структура.
18. Типология характера.
19. Уровни развития способностей.
20. Понятие и виды способностей.
21. Понятие и виды ощущений (классификация).
22. Понятие и закономерности ощущений.
23. Понятие и виды восприятия.
24. Понятие и свойства восприятия.
25. Понятие внимания, его виды и функции.
26. Понятие и свойства внимания.
27. Понятие, процессы памяти и их характеристика.
28. Понятие и виды памяти, ее свойства.
29. Представления, их виды.
30. Виды мышления и их характеристика.
31. Формы и операции мыслительной деятельности.
32. Общая и функциональная характеристика понятий: язык и речь. Свойства речи.
33. Понятие речи, ее виды.
34. Виды и формы воображения.
35. Понятие эмоций, их виды и функции.
36. Эмоции и чувства. Виды чувств.
37. Понятие воли. Виды и структура волевого действия.
38. Классификация и сравнительная характеристика волевых качеств.
39. Понятие психического состояния, его виды.
40. Понятие стресса и стадии его развития. Характеристика стресс-факторов.
41. Характеристика общения и его структура.
42. Виды и функции общения.

43. Понятия о группах и их классификация.
44. Руководство и лидерство в группе.
45. Понятие конфликта, его виды и способы разрешения.
46. Периодизации возрастного развития.
47. Психическое развитие лиц зрелого и пожилого возраста.
48. Психическое развитие детей дошкольного возраста.
49. Психическое развитие детей в младшем школьном возрасте.
50. Психическое развитие в подростковом возрасте.
51. Психическое развитие в старшем школьном возрасте.
52. Психологические теории обучения.
53. Психологические основы принципов обучения.
54. Понятие, структура и формирование учебной деятельности.
55. Психологические основы принципов и методов воспитания.
56. Психологические основы самовоспитания.
57. Педагогические способности, их структура.
58. Понятие и особенности педагогического общения.
59. Индивидуальный стиль деятельности педагога.
60. Стили педагогического руководства.

Заведующий кафедрой психологии

Н.А.Шестиловская

Дата утверждения 20.10.2023 (протокол №3)