УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
социально-гуманитарных дисциплин
в туризме и гостеприимстве
_____Ю.А.Медведева
01.09.2026

ПРОГРАММНЫЕ ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

к *зачету* по учебной дисциплине *«Этика»*
для студентов 4 курса *заочной* формы получения образования
специальности *6-05-1013-01 «Туризм и гостеприимство»*
на 2026/2027 учебный год

Форма проведения: *устная*

1. Предмет, задачи и содержание дисциплины «Этика».
2. Понятия «мораль», «нравственность».
3. Этика как «практическая философия». Особенности этического знания.
4. Основные направления в развитии этической мысли.
5. Зарождение и становление морали как формы общественного сознания, как регулятора социального взаимодействия.
6. Этические представления в культурах Вавилонии, Древнего Египта, Древнего Ирана.
7. Социокультурные основания этической направленности в мировоззренческом комплексе Древней Индии.
8. Исторические предпосылки генезиса и развития этических представлений в Древнем Китае.
9. Возникновение и развитие древнегреческой этики.
10. Особенности генезиса древнеримской этической мысли.
11. Христианское содержание европейского этического сознания Средних веков.
12. Вопросы морали в творчестве и деятельности Ефросиньи Полоцкой, Кирилла Туровского, Климента Смолятича.
13. Эпоха Возрождения: гуманизм, натурализм, рационализм.
14. Этические поиски Нового времени: Бенедикт Спиноза, Рене Декарт.
15. Принцип «разумного эгоизма» в мировоззрении французских материалистов XVIII в. (Поль Гольбах, Клод Адриан Гельвеций, Дени Дидро).
16. Теории морали в немецкой философской классике. Иммануил Кант (категорический императив, специфика морали). Георг Вильгельм Фридрих Гегель (проблема свободы, учение о морали, учение о нравственности).

17. Идеология Возрождения и Просвещения в Беларуси: этические контексты – Франциск Скорина, Сымон Будный, Симеон Полоцкий. Филоматы и филареты.

18. Этические искания на заре Новейшей истории. Прагматизм, этика утилитаризма. Теоретические и практические позиции марксистской этики. Особенности и главные новации в области моральных доминант «неклассической этики». Антинормативный поворот.

19. Этические представления А. Шопенгауэра, Ф. Ницше.

20. Революционно-демократическое направление в русской этической мысли (Н. Г. Чернышевский, В. Г. Белинский, А. И. Герцен, Н. А. Добролюбов).

21. Идеалистическая этика серебряного века (В. С. Соловьев, Н. А. Бердяев, С. Л. Франк, С. Н. Булгаков, Л. И. Шестов).

22. Этика XX в.: общая характеристика, особенности.

23. Этическая мысль Беларуси в XIX – XX вв.

24. Теория морали: структура и функции нравственности (2 часа)

25. Проблема систематизации нравственных явлений. Своеобразие морального сознания, нравственной деятельности, нравственных отношений.

26. Нравственность как элемент функционирования социума. Функции нравственности.

27. Мораль как предмет этического знания, его специфические особенности. Роль морали в стабилизации социальных отношений.

28. Нравственные отношения как система механизмов социальной регуляции. Субъекты нравственных отношений.

29. Свобода как социальная и нравственная ценность. Свобода морального выбора. Гражданская и нравственная свобода.

30. Моральная ответственность личности. Моральные конфликты, варианты их разрешения.

31. Интерпретация проблемы добра и зла в этической традиции.

32. Этический аспект проблемы смерти.

33. Счастье как нравственная ценность. Несчастье.

34. Дружба и любовь как нравственные ценности. Проблема одиночества в современном коммуникативном мире.

35. Брак и семья как социокультурные феномены, их нравственные дефиниции. Проблема отцов и детей.

36. Феномен «открытых проблем» в этике XXI в. Современное видение этической интерпретации проблемы жизни и смерти, проблемы нравственной ценности личности.

37. Актуальные этические проблемы деятельности в сфере современной науки, моральная ответственность ученых.

38. Информационные технологии и нравственный мир личности.

39. СМИ и мораль.

40. Значение нравственных установок в современной жизни.

41. Принципы патриотизма и национализма, коллективизма и индивидуализма. Явления толерантности и ксенофобии.

42. Этические аспекты проблемы взаимоотношения преподавателей и студентов. Необходимость соблюдения этикетных правил в студенческой среде.

43. Особенности, разновидности профессиональной этики, ее статус в современном этическом знании.

44. Этика делового общения и профессионализм работника. Специфика профессиональной морали.

45. Социум, мораль и этикет. Особенности профессионального этикета.

46. Этикет работников индустрии туризма и гостеприимства.

47. Глобальный этический кодекс туризма.

48. Проблема этикета в условиях информатизации общества.

Рассмотрены на заседании кафедры

Протокол № 1 от 01.09.2026