

Министерство спорта и туризма Республики Беларусь

Учреждение образования  
«Белорусский государственный университет физической культуры»

**УТВЕРЖДЕНА**  
ректором университета  
12.01.2024 г.  
Регистрационный № 27

**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

для направления специальности  
1-88 01 03-01 «Физическая реабилитация и эрготерапия  
(физическая реабилитация)»

Минск 2024

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

**М.Д.Панкова**, заведующий кафедрой физической реабилитации учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат педагогических наук, доцент

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

кафедрой физической реабилитации учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 23.10.2023 № 3);

советом факультета оздоровительной физической культуры учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 21.11.2023 № 5);

научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 21.12.2023 № 2)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа производственной практики по направлению специальности (далее – практика) разработана для студентов, обучающихся по направлению специальности 1-88 01 03-01 «Физическая реабилитация и эрготерапия (физическая реабилитация)», с учетом требований образовательного стандарта высшего образования первой ступени ОСВО 1-88 01 03-2021, учебного плана вышеуказанного направления специальности, Порядка разработки и утверждения учебных программ и программ практики для реализации содержания образовательных программ высшего образования, утвержденного Министром образования Республики Беларусь 27.05.2019, Положения о практике студентов, осваивающих содержание образовательных программ общего высшего образования в учреждении образования «Белорусский государственный университет физической культуры», документов, регламентирующих реализацию образовательной программы высшего образования первой ступени, обеспечивающей получение квалификации специалиста с высшим образованием и интегрированной с образовательными программами среднего специального образования.

Практика является компонентом высшего образования, важной частью образовательного процесса при подготовке специалистов и представляет собой планомерную и целенаправленную деятельность студентов по освоению избранной специальности, углубленному закреплению теоретических знаний, профессиональных и творческих исполнительных навыков на каждом этапе обучения. Междисциплинарные связи практики с учебными дисциплинами: «Теоретико-методические основы физической реабилитации и эрготерапии», «Основы частной патологии», «Физическая реабилитация при патологии внутренних органов», «Физическая реабилитация при повреждении опорно-двигательного аппарата и нервной системы», «Анатомия», «Физиология».

Практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях, центрах коррекционно-развивающего обучения и реабилитации, центрах реабилитации, центрах социального обслуживания семьи и детей и других организациях (далее – базы практики) независимо от форм собственности, осуществляющих в соответствии со своей компетенцией деятельность в сфере физической реабилитации.

Отличительными особенностями данной программы практики являются: реализация компетентностного подхода к подготовке специалистов в сфере физической реабилитации.

### ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики: практическое освоение знаний, специальных умений и навыков, формируемых в процессе профессиональной подготовки путем изучения работы отделений и центров реабилитации в условиях профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- достижение студентами профессиональной эрудиции, глубины, системности и прочности специальных знаний, умений и навыков;
- формирование умения ориентироваться в различных ситуациях, связанных с реабилитационным процессом;
- приобретение способности творчески решать задачи, входящие в компетенцию специалистов в области физической реабилитации и эрготерапии.

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения практики студент должен

**знать:**

- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность специалистов в сфере физической реабилитации и эрготерапии;
- основные принципы медицинской реабилитации;
- основные средства физической реабилитации;
- основные средства эрготерапии;
- механизмы действия физических факторов;
- методы определения реабилитационного потенциала, структуру программы реабилитации и программы эрготерапевтической помощи;
- технику и методику использования средств физической реабилитации, и их методические особенности;
- двигательные режимы и способы дозирования нагрузок;
- разновидности технических средств, используемых в физической реабилитации и эрготерапии;
- методологию ведения научно-исследовательской работы;

**уметь:**

- технически правильно выполнять реабилитационные манипуляции;
- разрабатывать программу физической реабилитации, программу эрготерапевтической помощи;
- проводить занятия лечебной гимнастикой, физической тренировки, процедуры массажа и биомеханической стимуляции;
- использовать эрготерапевтические средства для решения соответствующих задач реабилитации;
- выбирать необходимые технические средства для решения определенных задач;
- проводить подбор и анализ необходимой научно-методической литературы;
- подготовить реферат по интересующей теме исследования;

**владеть:**

- основными средствами физической реабилитации и эрготерапии;
- методами, способами и формами реализации реабилитационных и эрготерапевтических мероприятий;
- методами анализа научно-методической литературы и оценки

функционального состояния различных органов и систем пациентов.

Практика проводится в сроки, устанавливаемые рабочим планом-графиком образовательного процесса на учебный год, в течение 3-х недель. Практика рассчитана на общее количество часов – 162.

Форма промежуточной аттестации студентов: дифференцированный зачет.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название раздела, темы	Всего часов
<b>Раздел I. Теоретические, методические и организационные основы практики</b>	<b>38</b>
Тема 1. Организационно-методические основы практики	8
Тема 2. Теоретическая подготовка для работы с пациентами	30
<b>Раздел II. Учебно-методическая работа</b>	<b>90</b>
Тема 3. Изучение разработанных в лечебно-профилактическом учреждении программ физической реабилитации	20
Тема 4. Проведение реабилитационных или эрготерапевтических мероприятий	64
Тема 5. Ведение карт наблюдения	6
<b>Раздел III. Научно-исследовательская работа</b>	<b>20</b>
Тема 6. Проведение врачебно-педагогического наблюдения и его анализ	4
Тема 7. Освоение медико-биологических методов исследования	16
<b>Раздел IV. Идеологическая и воспитательная работа</b>	<b>12</b>
Тема 8. Организация и проведение идеологической и воспитательной работы на базе практики	8
Тема 9. Санитарно-просветительская работа	4
<b>Раздел V. Защита практики</b>	<b>2</b>
<b>Итого</b>	<b>162</b>

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

### **РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ, МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПРАКТИКИ**

#### **Тема 1. Организационно-методические основы практики**

Ознакомление с целью и задачами практики в системе профессиональной подготовки студентов, особенностями деятельности инструктора-методиста по физической реабилитации, обязанностями студента, содержанием программы практики, требованиями к планированию, ведению и представлению документации, критериями оценки деятельности. Распределение студентов для работы с пациентами.

Характеристика и анализ документации структурного подразделения, осуществляющего реализацию программ физической реабилитации. Формы и методы проведения реабилитационных мероприятий.

Подготовка индивидуального плана прохождения практики, оформление и представление отчетных документов по итогам практики. Ежедневное внесение информации о выполненной студентом работе в документ «Краткое описание выполненной работы».

Ознакомление с правилами безопасности проведения занятий и функциональных проб с использованием технических средств.

#### **Тема 2. Теоретическая подготовка для работы с пациентами**

Углубление теоретических знаний по особенностям физической реабилитации при определенной патологии. Характеристика средств, форм и методов физической реабилитации с учетом осложнений, сопутствующих заболеваний, возраста, пола и функционального состояния пациента. Участие в организационных мероприятиях практики (вводное собрание, инструктаж непосредственного руководителя практики от базы практики по охране труда при работе с приборами и аппаратами). Подготовка и участие в подведении итогов практики.

### **РАЗДЕЛ II. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

#### **Тема 3. Изучение разработанных в лечебно-профилактическом учреждении программ физической реабилитации**

В процессе изучения программ физической реабилитации студент изучает и анализирует задачи физической реабилитации для конкретного пациента, продолжительность реабилитационных мероприятий, выбор необходимых средств, форм и методов реабилитации, оформление индивидуальной программы физической реабилитации, изучает последовательность выполнения

планируемых мероприятий, дозирование физической нагрузки, возможность комплексирования различных видов физической реабилитации.

#### **Тема 4. Проведение реабилитационных или эрготерапевтических мероприятий**

Теоретическая и практическая подготовка студента к профессиональной деятельности. Практическая работа с пациентом в качестве ассистента инструктора-методиста по физической реабилитации осуществляется после изучения разработанной для него программы реабилитации. Важно соблюдение основных правил использования средств кинезиотерапии, распределение физической нагрузки во время занятия лечебной гимнастикой, проведения физических тренировок, процедур массажа и при необходимости ее коррекция с учетом функционального состояния пациента. Проведение отдельных частей занятия лечебной гимнастикой. Совместно с непосредственным руководителем практики от организации студент разрабатывает программу физической реабилитации для пациента и самостоятельно ее реализует с курируемым пациентом. Осуществляет контроль функционального состояния пациента в процессе работы с ним. Присутствует при проведении физических тренировок с пациентом и осуществляет регистрацию физиологических параметров.

#### **Тема 5. Ведение карт наблюдения**

Карта наблюдения предназначена для ежедневного контроля влияния различных реабилитационных манипуляций на организм пациента. Контролируются основные гемодинамические показатели: частота сердечных сокращений и артериальное давление. Частота сердечных сокращений оценивается как в покое, так и во время и в конце процедуры; измерение артериального давления проводится до и в конце процедуры. В процессе физических тренировок с использованием тренажеров и специальных устройств контроль ЧСС и АД у пациентов осуществляется в соответствии с протоколом, разработанным в организации базы практики. В дневник наблюдения ежедневно вносятся, как объективные данные пациента, так и его субъективные ощущения. Получаемые результаты являются основанием для внесения необходимых изменений в проводимую реабилитационную процедуру.

### **РАЗДЕЛ III. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

#### **Тема 6. Проведение врачебно-педагогического наблюдения**

Пульсометрия как метод научного исследования, позволяющий выявить реакцию организма пациента на физическую нагрузку, определить динамику нагрузки и ее соответствие возрастным и индивидуальным его особенностям, объективно оценить умения специалиста управлять состоянием пациента в



рамках отдельной процедуры с учетом задач и основных физиологических закономерностей изменения его функционального состояния.

Практическое выполнение, анализ и оценка врачебно-педагогического наблюдения (ВПН). Построение физиологической кривой пульса при выполнении комплекса лечебной гимнастики или процедуры дозированной ходьбы. Анализ и оценка построения занятия. Оформляется протокол врачебно-педагогического наблюдения.

### **Тема 7. Освоение медико-биологических методов исследования**

Медико-биологические методы исследования как составляющие научного познания. Ознакомление с диагностическим оборудованием, имеющимся на базе практики, освоение и закрепление методик и методов медико-биологических исследований. Проведение тестирований в качестве ассистента. Подробное описание методики проведения и оценки результатов.

## **РАЗДЕЛ IV. ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

### **Тема 8. Организация и проведение идеологической и воспитательной работы на базе практики**

Ознакомление с планом идеологической и воспитательной работы учреждения. Участие в выполнении мероприятий идеологической и воспитательной работы организации, осуществляющей реабилитационную помощь населению. Проведение бесед.

Проведение профориентационной работы среди медицинского персонала организации с целью последующего поступления в учреждение образования «Белорусский государственный университет физической культуры».

### **Тема 9. Санитарно-просветительская работа**

Санитарно-просветительская работа проводится в виде беседы по вопросам организации здорового образа жизни, пользы физкультурно-оздоровительных занятий, необходимости занятий лечебной гимнастикой пациентам, имеющим отклонения в состоянии здоровья.

## **РАЗДЕЛ V. ЗАЩИТА ПРАКТИКИ**

Отчеты студентов по итогам практики: объем фактически выполненной работы по основным направлениям и разделам деятельности, личная оценка качества выполнения, организационные и методические трудности самостоятельной работы в период практики, выводы и суждения о достаточности и прочности приобретенных и сформированных знаний, умений, навыков, содержания и организации практики.

Оценка деятельности студентов на практике непосредственным руководителем практики от организации, руководителем практики от кафедры;

отношение к выполнению конкретных педагогических задач при работе с занимающимися, качество выполнения заданий по практике, стиль общения с персоналом базы практики и пациентами, индивидуальная оценка деятельности студентов по основным компонентам работы, выставление отметки по практике.

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРОВЕДЕНИЕМ ПРАКТИКИ

Основанием для проведения практики в учреждении образования «Белорусский государственный университет физической культуры» является приказ ректора университета. Практика студентов организуется на основании договоров, заключаемых с организациями (учреждениями) независимо от форм собственности, соответствующих профилю подготовки специалистов.

До начала прохождения практики руководителями практики от кафедры проводятся курсовые собрания по организационно-методическим вопросам практики.

В период практики руководителями практики от кафедры проводятся методические занятия со студентами, на которых освещаются вопросы, связанные с реализацией содержания программы практики.

В ходе практики осуществляется контроль, учет и оценка деятельности студента. Текущий контроль осуществляется в процессе наблюдений за работой студентов руководителем практики от факультета, руководителями практики от кафедры, с одной стороны, и непосредственным руководителем практики от организации и администрацией базы практики – с другой.

Окончательные итоги практики подводятся в ходе дифференцированного зачета. При выставлении отметок принимаются во внимание качество и своевременность выполнения заданий практики студентом, его отношение к профессиональной деятельности (прилежание, ответственность, дисциплинированность), степень овладения профессиональными навыками, умениями, уровень теоретической и практической подготовленности.

По завершении практики студент должен представить руководителю практики от кафедры дневник практики, отчетную документацию с отзывом непосредственного руководителя практики от организации, письменный отчет о выполнении всех заданий практики.

Студент, не выполнивший программу практики, не допускается к сдаче дифференцированного зачета решением кафедры.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Содержание работы	Недели		
	1	2	3
1. Изучение заданий практики	+		
2. Изучение и обобщение информации об учреждении – базы практики	+		
3. Подготовка индивидуального плана работы студента	+		
4. Изучение индивидуальных программ физической реабилитации для курируемых пациентов	+		
5. Проведение в качестве ассистента реабилитационных или эрготерапевтических мероприятий	+	+	
6. Изучение и обобщение информации о курируемых пациентах	+	+	
7. Подготовка индивидуальной программы физической реабилитации для курируемого пациента	+	+	
8. Проведение самостоятельных занятий лечебной гимнастикой		+	+
9. Проведение врачебно-педагогического наблюдения и его анализ		+	+
10. Выбор и описание методик проведения и оценки функциональных проб и тестов	+	+	
11. Освоение методов оценки функционального состояния организма человека	+	+	
12. Санитарно-просветительская работа		+	+
13. Организация и проведение идеологической и воспитательной работы на базе практики		+	+
14. Ведение дневника практики	+	+	+
14. Подготовка отчета практики			+
15. Защита практики, дифференцированный зачет			+

## ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА ВО ВРЕМЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В процессе прохождения практики студент:  
 участвует в курсовых собраниях по организационно-методическим вопросам практики;  
 выполняет все виды работ, предусмотренные программой практики, ведет дневник практики;  
 пребывает на базе практики ежедневно не менее 6 часов;

своевременно выполняет индивидуальные задания и представляет на проверку документацию руководителю практики от кафедры и непосредственному руководителю практики от организации. В случае отсутствия проверенных и утвержденных документов студент не допускается к проведению занятий лечебной гимнастикой;

представляет конспект комплекса лечебной гимнастики для проверки руководителю практики от кафедры и непосредственному руководителю практики от организации за день до проведения занятия.

В период практики студент подчиняется администрации университета, руководителю практики от кафедры и непосредственному руководителю практики от организации. В период практики студент выполняет требования внутреннего трудового распорядка базы практики и указания руководителей базы практики.

Студент, явившийся на практику несвоевременно, имеющий пропуски, представляет руководителю практики от факультета и в деканат в течение трех дней соответствующие объяснения и подтверждающие документы. В этом случае студент допускается к практике с разрешения декана и руководителя практики от факультета.

### УЧЕБНЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

1. Изучить программы физической реабилитации на определенный этап (не менее трех).
2. Освоить и описать методы оценки функционального состояния человека (не менее 3-х).
3. Разработать программы физической реабилитации (не менее 2-х).
4. Проводить реабилитационные мероприятия в качестве ассистента инструктора-методиста по физической реабилитации (не менее 3-х) и самостоятельно (не менее 8-ми).
5. Вести карту наблюдения для курируемого пациента.
6. Провести врачебно-педагогическое наблюдение в ходе физической реабилитации и сделать его анализ (одно наблюдение).

### ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов заключается в:

- выполнении заданий по анализу программ физической реабилитации, разработанных в лечебно-профилактическом учреждении;
- выполнении заданий по разработке комплексов лечебной гимнастики и программ физической реабилитации;
- работе с учебной и научно-методической литературой;
- оформлении дневника практики;
- подготовке к самостоятельному проведению занятий лечебной гимнастикой и других мероприятий практики.

## ПЕРЕЧЕНЬ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ СТУДЕНТА

Основная форма документации – дневник производственной практики по направлению специальности, который включает:

- титульный лист (приложение 1);
- обязанности студента во время прохождения практики (приложение 2);
- календарно-тематический план прохождения практики (приложение 3);
- индивидуальный план работы (приложение 4);
- краткое описание выполненной работы во время практики (приложение 5);
- программа физической реабилитации конкретного пациента (приложение 6);
- карта наблюдения за курируемым пациентом (приложение 7);
- протокол врачебно-педагогического наблюдения (приложение 8);
- описание методик оценки функционального состояния человека (в свободной форме);
- отчет о прохождении производственной практики по направлению специальности (приложение 9);
- отзыв о прохождении производственной практики по направлению специальности (приложение 10).

## ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Подготовка студентом отчетной документации по практике

Дневник практики готовится в процессе ее прохождения (в рукописном варианте). Все задания и документы выполняются своевременно и визируются руководителем практики от кафедры и непосредственным руководителем практики от организации. Дневник завершается индивидуальным отчетом студента, который должен содержать описание выполненной работы в процессе прохождения практики.

отчет о прохождении производственной практики по направлению специальности должен быть подписан студентом, непосредственным руководителем практики от организации, руководителем практики от кафедры, и утвержден руководителем организации. Отзыв о работе студента подписывается непосредственным руководителем практики от организации.

Профессиональная деятельность инструктора-методиста по физической реабилитации предполагает: умение работы с пациентами; обладание навыками проведения врачебно-педагогического наблюдения, функциональных проб и тестов; ведения планирующей и отчетной документации.

Документация по практике ведется в соответствии с утвержденными формами для регистрации основных действий и преимственности в использовании средств физической реабилитации в комплексном лечении пациентов.

### Индивидуальный план работы

Студент вносит в индивидуальный план все предусмотренные программой мероприятия. План работы готовится по прибытии студента на место прохождения практики. По мере выполнения запланированных мероприятий непосредственный руководитель практики от организации делает отметку в индивидуальном плане студента.

### Краткое описание выполненной работы

Краткое описание выполненной работы во время практики предназначено для контроля выполнения заданий практики. Студент ежедневно вносит информацию. Записи должны отражать всю работу, выполненную студентом. По мере заполнения данного документа непосредственный руководитель практики от организации ежедневно делает отметку о выполнении заданий практики студентом.

### Программа физической реабилитации пациента

Разработка программы физической реабилитации пациента осуществляется перед началом реабилитационных мероприятий. Информация фиксируется в документации студента в соответствии с предлагаемой формой программы.

При внесении диагноза в программу следует указывать основной и сопутствующий диагноз, а также имеющиеся осложнения. Это необходимо для корректировки программы физической реабилитации для конкретного пациента. Определение факторов риска предполагает те осложнения или патологические изменения, которые могут возникнуть у пациента в период прохождения им реабилитационных мероприятий.

Графа «Проводимые мероприятия» включает средства и формы физической реабилитации, например: физические тренировки, комплекс физических упражнений, массаж и т.д. В графе «Содержание» необходимо конкретно указать методику физической тренировки, комплекс физических упражнений, а также зоны массажа и его приемы. Графа «Дозировка» должна отражать количество процедур. Графа «Организационно-методические указания» содержит особенности выполнения мероприятий для курируемого пациента с учетом диагноза, функционального состояния и факторов риска.

Программа физической реабилитации включает все планируемые на определенный период лечения мероприятия.

### Карта наблюдения за курируемым пациентом

Карта наблюдения для пациента ведется ежедневно и включает перечень проводимых мероприятий, данные функционального состояния и вносимые изменения.

Во время реабилитационных мероприятий контролируются изменения частоты сердечных сокращений (ЧСС) и при необходимости артериального

давления (до и после процедуры). Графа «Объективные и субъективные изменения» включает изменения со стороны функционального состояния пациента и изменения, вносимые в программу реабилитации.

#### Врачебно-педагогическое наблюдение

Врачебно-педагогическое наблюдение (ВПН) студент осуществляет во время процедуры лечебной гимнастики, которую проводит другой студент. После анализа результатов ВПН студенты совместно с руководителем практики от кафедры обсуждают их, определяют при необходимости пути коррекции комплекса лечебной гимнастики.

### ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПРАКТИКИ

1. Во время прохождения практики студент под контролем непосредственного руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры выполняет программу практики и отражает ход ее выполнения в дневнике и отчетной документации прохождения практики.

2. В течение последней недели практики студент составляет письменный отчет о выполнении программы практики. Отчет должен быть подписан студентом, руководителем практики от кафедры непосредственным руководителем практики от организации и утвержден руководителем (заместителем руководителя) организации. После выполнения всех заданий, предусмотренных программой практики, студент сдает руководителю практики от кафедры отчетную документацию.

3. Для предварительного подведения итогов на базе практики руководителем практики от кафедры совместно с непосредственным руководителем практики от организации организуется защита практики с приглашением руководителя организации. Каждый студент отчитывается за выполнение всех разделов программы практики, после чего дается аргументированная оценка его деятельности.

4. По окончании практики непосредственный руководитель практики от организации оформляет письменный отзыв о прохождении практики студентом.

5. Отчетная документация студентов возвращается руководителю практики от кафедры и хранится на профилирующей кафедре до окончания студентами университета.

6. Недопуск студента к дифференцированному зачету в случае невыполнения программы практики осуществляется решением соответствующей кафедры и отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не допущен кафедрой» во время проведения зачета.

В случае недопуска студента к дифференцированному зачету по решению кафедры декан факультета выставляет в зачетно-экзаменационной ведомости отметку «1» (один) балл, а студент считается имеющим академическую задолженность.

7. Неявка студента в установленный университетом срок проведения текущей аттестации по практике отмечается преподавателем в зачетно-



экзаменационной ведомости словами «не явился».

В случае неявки студента дневной формы получения образования, без уважительной причины декан факультета выставляет в зачетно-экзаменационной ведомости отметку «1» (один) балл, а студент считается имеющим академическую задолженность.

8. Передача неудовлетворительной отметки, полученной при сдаче дифференцированного зачета по практике, а также передача дифференцированного зачета по практике после неявки студента в установленные сроки без уважительной причины допускается не более двух раз.

Вторая передача принимается комиссией в количестве не менее трех человек, формируемой заведующим кафедрой по распоряжению декана факультета. Студент должен быть ознакомлен со сроком работы комиссии. В состав комиссии включается преподаватель, который выставил на дифференцированном зачете неудовлетворительную отметку. Отметка, выставленная комиссией, является окончательной. В случае получения неудовлетворительной отметки или неявки студента при второй передаче дифференцированного зачета студент считается не ликвидировавшим академическую задолженность в установленные сроки.

9. При определении отметки принимается во внимание качество и своевременность выполнения заданий практики, его отношение к профессиональной деятельности (прилежание, ответственность, дисциплинированность), степень овладения профессиональными навыками и умениями, уровень теоретической и практической подготовленности, соответствие результатов учебной деятельности требованиям образовательных стандартов и учебно-программной документации

10. Студент, не выполнивший программу практики и (или) получивший отрицательный отзыв непосредственного руководителя практики от организации и (или) получивший неудовлетворительную отметку при сдаче дифференцированного зачета, повторно направляется на практику в свободное от обучения время (не более одного раза).

11. Отметка по практике учитывается при подведении итогов текущей аттестации студентов. Если дифференцированный зачет по практике проводится после издания приказа о назначении студенту стипендии, поставленная отметка относится к результатам следующей сессии.

12. Отчетная документация студентов возвращается руководителю практики от кафедры и хранится на профилирующей кафедре до окончания студентами университета.

13. Итоги практики обсуждаются на заседаниях соответствующих кафедр и в течение недели после заседания кафедры представляются руководителю практики от университета выписка из протокола заседания кафедры, а декану факультета – отчеты о результатах проведения практики.

На совете факультета заслушивают отчеты по кафедрам о результатах выполнения программ практики и вносят предложения по совершенствованию процесса проведения практики студентов.

## **ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ**

Учебным планом учреждения образования для направления специальности 1-88 01 03-01 «Физическая реабилитация и эрготерапия (физическая реабилитация)» в качестве формы промежуточной аттестации студентов по практике предусмотрен дифференцированный зачет. Десятибалльная шкала оценки знаний и компетенций студентов представляет собой систему измерения учебных достижений студента, в которой отметка уровня знаний выражается последовательным рядом чисел (баллов) «1», «2», «3», «4», «5», «6», «7», «8», «9», «10». При оценке практических знаний и умений студентов отметками в баллах по десятибалльной шкале учитываются критерии оценки результатов учебной деятельности студентов в учреждении высшего образования по десятибалльной шкале. Положительными являются отметки не ниже 4 (четырёх) баллов. Отметки 1 (один), 2 (два), 3 (три) являются неудовлетворительными.

К дифференцированному зачету по практике допускаются только те студенты, которые полностью выполнили программу практики, имеют положительный отзыв непосредственного руководителя практики от организации, проверенную и оцененную руководителями практики от кафедры и от организации отчетную документацию.

Программа производственной практики по направлению специальности считается полностью выполненной, если студент:

своевременно представил все утвержденные документы в соответствии с программными требованиями практики;

самостоятельно выполнил требуемое программой количество реабилитационных мероприятий с положительными отметками;

представил полностью оформленную отчетную документацию (индивидуальный план, дневник, отчет о практике и отзыв) с подтверждающими подписями непосредственного руководителя практики от организации, руководителя организации, руководителя практики от кафедры. Получение студентом неудовлетворительной отметки за отдельные задания не исключает получения им положительной итоговой отметки. В таких случаях для выполнения программы практики студент должен провести соответствующее количество дополнительных занятий с положительными отметками.

Итоговая отметка каждого студента согласовывается руководителем практики от кафедры с руководителем практики от факультета в ходе дифференцированного зачета. Итоговая отметка вносится руководителем практики от факультета в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетную книжку студента.

Итоговая отметка по практике определяется с учетом:

содержания отзыва непосредственного руководителя практики от организации о деятельности студента;

содержания отчетной документации (качества, самостоятельности выполнения и достоверности внесенных в нее записей, своевременности выполнения заданий);

степени профессиональной компетентности студента, проявленной им в ходе дифференцированного зачета;

состояния трудовой дисциплины студента.

Отсутствие студента на практике без уважительной причины является основанием для снижения еженедельных отметок за трудовую дисциплину и итоговой отметки за практику.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА

<p><b>10 баллов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики, а также по основным смежным вопросам, связанным с научным и методическим обоснованием физической реабилитации;</li> <li>– точное использование научной и профессиональной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы, умение делать обоснованные выводы;</li> <li>– правильное решение ситуационных профессиональных задач и полное обоснование принятых решений;</li> <li>– высший уровень информационной и коммуникативной культуры;</li> <li>– учебные задания практики выполнены своевременно, самостоятельно, качественно, в полном объеме;</li> <li>– содержание и оформление дневника практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям;</li> <li>– академические, социально-личностные и профессиональные компетенции сформированы на очень высоком уровне;</li> <li>– отзыв непосредственного руководителя практики от организации на студента положительный</li> <li>–</li> </ul>
<p><b>9 баллов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики;</li> <li>– точное использование научной и профессиональной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы, умение делать обоснованные выводы;</li> <li>– правильное решение ситуационных профессиональных задач и полное обоснование принятых решений;</li> <li>– очень высокий уровень информационной и коммуникативной культуры;</li> <li>– учебные задания практики выполнены своевременно, самостоятельно, качественно, в полном объеме;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание и оформление дневника практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям;</li> <li>– академические, социально-личностные и профессиональные компетенции сформированы на очень высоком уровне;</li> <li>– отзыв непосредственного руководителя практики от организации на студента положительный</li> </ul>
<b>8 баллов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизированные, глубокие и полные знания по каждому поставленному вопросу в объеме программы практики;</li> <li>– уверенное и корректное использование научной и профессиональной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы, умение делать обоснованные выводы;</li> <li>– правильное решение ситуационных профессиональных задач и достаточно полное обоснование принятых решений;</li> <li>– высокий уровень информационной и коммуникативной культуры;</li> <li>– учебные задания практики выполнены своевременно, самостоятельно, качественно, в полном объеме;</li> <li>– содержание и оформление дневника практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям;</li> <li>– академические, социально-личностные и профессиональные компетенции сформированы на высоком уровне;</li> <li>– отзыв непосредственного руководителя практики от организации на студента положительный</li> </ul>
<b>7 баллов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизированные, глубокие и полные знания в объеме программы практики;</li> <li>– корректное использование научной и профессиональной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы, умение делать обоснованные выводы;</li> <li>– решение ситуационных профессиональных задач и краткое обоснование принятых решений;</li> <li>– хороший уровень информационной и коммуникативной культуры;</li> <li>– учебные задания практики выполнены своевременно, самостоятельно, достаточно качественно, в полном объеме;</li> <li>– содержание и оформление дневника практики в целом соответствуют предъявляемым требованиям;</li> <li>– академические, социально-личностные и профессиональные компетенции сформированы на достаточно высоком уровне;</li> <li>– отзыв непосредственного руководителя практики от организации на студента положительный</li> </ul>
<b>6 баллов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– достаточно полные и систематизированные знания в объеме программы практики;</li> <li>– приемлемое использование научной и профессиональной терминологии, правильное изложение ответов на вопросы, умение в целом делать обоснованные выводы;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– решение ситуационных профессиональных задач и неполное обоснование принятых решений;</li> <li>– средний уровень информационной и коммуникативной культуры;</li> <li>– учебные задания практики выполнены своевременно, самостоятельно, достаточно качественно, в полном объеме;</li> <li>– содержание и оформление дневника практики не в полной мере соответствуют предъявляемым требованиям;</li> <li>– академические, социально-личностные и профессиональные компетенции сформированы на достаточно высоком уровне;</li> <li>– отзыв непосредственного руководителя практики от организации на студента положительный</li> </ul>
<b>5 баллов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– достаточные знания в объеме программы практики;</li> <li>– неуверенное использование научной и профессиональной терминологии, в целом правильное изложение ответов на вопросы, умение делать выводы;</li> <li>– неполное решение ситуационных профессиональных задач;</li> <li>– достаточный уровень информационной и коммуникативной культуры;</li> <li>– учебные задания практики выполнены несвоевременно, самостоятельно, не достаточно качественно, в полном объеме;</li> <li>– содержание и оформление дневника практики не в полной мере соответствуют предъявляемым требованиям, имеют место существенные погрешности;</li> <li>– академические, социально-личностные и профессиональные компетенции сформированы на достаточном уровне;</li> <li>– отзыв непосредственного руководителя практики от организации на студента положительный</li> </ul>
<b>4 балла</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– достаточные знания в объеме программы практики;</li> <li>– использование научной и профессиональной терминологии с ошибками, неуверенное изложение ответов на вопросы;</li> <li>– умение решать стандартные задачи в профессиональной деятельности;</li> <li>– низкая компетентность в решении ситуационных профессиональных задач и обосновании принятых решений;</li> <li>– допустимый уровень информационной и коммуникативной культуры;</li> <li>– учебные задания практики выполнены несвоевременно, не достаточно качественно, в полном объеме;</li> <li>– содержание и оформление дневника практики не в полной мере соответствуют предъявляемым требованиям, имеют место существенные недочеты;</li> <li>– академические, социально-личностные и профессиональные компетенции сформированы на достаточном уровне;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отзыв непосредственного руководителя практики от организации на студента положительный</li> </ul>
<b>3 балла</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– недостаточно полные знания в объеме программы практики;</li> <li>– использование научной и профессиональной терминологии с существенными ошибками, при ответах на вопросы студентом-практикантом допускаются грубые ошибки;</li> <li>– неумение решать стандартные задачи в профессиональной деятельности;</li> <li>– некомпетентность в решении ситуационных профессиональных задач и обосновании принятых решений;</li> <li>– низкий уровень информационной и коммуникативной культуры;</li> <li>– учебные задания практики выполнены несвоевременно, некачественно, не в полном объеме;</li> <li>– содержание и оформление дневника практики не соответствуют предъявляемым требованиям;</li> <li>– академические, социально-личностные и профессиональные компетенции сформированы не в полной мере;</li> <li>– отзыв непосредственного руководителя практики от организации на студента может быть как положительным, так и отрицательным</li> </ul>
<b>2 балла</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– фрагментарные знания в объеме программы практики;</li> <li>– неумение использовать научную и профессиональную терминологию, отсутствие знаний по ряду вопросов, при ответах на вопросы студентом-практикантом допускаются грубые ошибки;</li> <li>– неумение решать стандартные задачи в профессиональной деятельности;</li> <li>– некомпетентность в решении ситуационных профессиональных задач и обосновании принятых решений;</li> <li>– низкий уровень информационной и коммуникативной культуры;</li> <li>– учебные задания практики выполнены несвоевременно, некачественно, не в полном объеме;</li> <li>– содержание и оформление дневника практики не соответствуют предъявляемым требованиям;</li> <li>– академические, социально-личностные и профессиональные компетенции сформированы не в полной мере;</li> <li>– отзыв непосредственного руководителя практики от организации на студента отрицательный</li> </ul>
<b>1 балл</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отсутствие знаний и компетенций в объеме программы практики;</li> <li>– учебные задания практики не выполнены;</li> <li>– отсутствие или не соответствие содержания и оформления дневника практик предъявляемым требованиям;</li> <li>– академические, социально-личностные и профессиональные компетенции не сформированы;</li> </ul>

	– отзыв непосредственного руководителя практики от организации на студента отрицательный
--	--

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### ОСНОВНАЯ

1. Адаптивная физическая культура : учеб. пособие / под ред. Р. И. Айзмана, Ю. С. Филипповой. – Гриф Эксперт. совета УМО в системе ВО и СПО. – М. : КНОРУС, 2022. – 341 с.
2. Бирюков, А. А. Массаж и лечебная физическая культура : учебник / А. А. Бирюков, Н. В. Лунина. – М. : Академия, 2019. – 287 с.
3. Вайнер, Э. Н. Лечебная физическая культура : учебник / Э. Н. Вайнер. – 5-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2021. – 418 с.
4. Власов, В. Н. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре : практикум : учеб. пособие для вузов / В. Н. Власов. – 3-е изд., стер. – СПб. [и др.] : Лань, 2022. – 169 с.
5. Ериков, В. М. Комплексная профилактика заболеваний и реабилитация лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья : учеб. пособие / В. М. Ериков, А. А. Никулин, Т. В. Иванникова ; Ряз. гос. ун-т им. С. А. Есенина. – 3-е изд. стер. – СПб. [и др.] : Лань, 2021. – 190 с.

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

6. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения : учеб. пособие / под общ. ред. С. П. Евсеева. – М. : Советский спорт, 2014. – 298 с.
7. Артамонова, Л. Л. Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура : учеб. пособие для студентов вузов физ. культуры / Л. Л. Артамонова, О. П. Панфилов, В. В. Борисова ; под ред. О. П. Панфилова. – М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2014. – 389 с.
8. Балабанов, А. С. Современные классификации заболеваний внутренних органов : учеб. пособие / А. С. Балабанов, А. В. Барсуков, В. В. Ващенко. – М. : СпецЛит, 2018. – 200 с.
9. Внутренние заболевания. Универсальный справочник / под общ. ред. М. Вишнеевой. – М. : Научная книга, 2017. – 320 с.
10. Демирчоглян, Г. Г. Гимнастика для глаз / Г. Г. Демирчоглян, В. И. Янкумен. – М. : Физкультура и спорт, 1987. – 31 с.
11. Кодекс Республики Беларусь об образовании : с изм. и доп. по сост. на 12 марта 2012 г. – Минск : НЦПИ РБ, 2012. – 400 с.
12. Маколкин, В. И. Внутренние болезни : учебник / В. И. Маколкин. – 5-е изд., переработ. и доп. – М. : Медицина, 2005. – 592 с.
13. Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры : учеб. пособие / под ред. С. П. Евсеева. – М. : Советский спорт, 2000. – 152 с.
14. Лечебная физическая культура : учеб. для студентов высш. проф. образования / под ред. С. Н. Попова. – 10-е изд., стер. – М. : Академия, 2014. – 412 с.
15. Лечебная физическая культура : учеб. для студентов учреждений высш.



проф. образования / С. П. Попов [и др.] ; под ред. С. Н. Попова. – 12-е изд., стер. – М. : Академия, 2017. – 412 с.

17. Реабилитация больных кардиологического и кардиохирургического профиля (кардиологическая реабилитация) : нац. рекомендации / М-во здравоохранения Респ. Беларусь, Респ. науч.-практ. центр «Кардиология». Белорус. науч. о-во кардиологов ; сост. С. Г. Суджаева [и др.]. – Минск : [б. и.], 2010. – 235 с.

18. Солодков, А. С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная : учеб. для высш. учеб. заведений физ. культуры / А. С. Солодков, Е. Б. Сологуб. – 6-е изд., испр. и доп. – М. : Спорт, 2016. – 620 с.

19. Физическая реабилитация : учеб. для студентов выс. учеб. заведений, обучающихся по гос. образов. стандарту 022500 «Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (Адапт. физ. культура) / под общ. ред. С. Н. Попова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов-н/Д : Феникс, 2004. – 608 с.

20. Физическая реабилитация : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / под ред. С. Н. Попова. – Ростов н/Д : Феникс, 2005. – 608 с.

21. Физическая реабилитация : учеб. для студ. обучающихся по спец. «Физ. культура» / под общ. ред. С. Н. Попова. – 4-е изд. – Ростов-н/Д : Феникс, 2006. – 608 с.

22. Физическая реабилитация : учеб. для студентов вузов / под общ. ред. С. Н. Попова. – 5-е изд. – Ростов-н/Д : Феникс, 2008. – 603 с.

Министерство спорта и туризма Республики Беларусь  
Учреждение образования  
«Белорусский государственный университет физической культуры»

**Д Н Е В Н И К**  
**производственной практики по направлению специальности**  
**1-88 01 03-01 «Физическая реабилитация и эрготерапия**  
**(физическая реабилитация)»**

Студента \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)  
Факультета \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

Форма получения образования \_\_\_\_\_  
(дневная, заочная)  
База практики \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(наименование организации)

Адрес \_\_\_\_\_ телефон \_\_\_\_\_

На период с \_\_\_\_\_ 20\_\_ года по \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

ФИО руководителей:  
Руководитель  
организации \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики от организации  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_

Руководитель практики от факультета \_\_\_\_\_

Отметка за практику \_\_\_\_\_

20\_\_ / 20\_\_ учебный год

## **ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА ВО ВРЕМЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

В процессе прохождения практики студент:

участвует в курсовых собраниях по организационно-методическим вопросам практики;

выполняет все виды работ, предусмотренные программой практики, ведет дневник практики;

пребывает на базе практики ежедневно не менее 6 часов;

своевременно выполняет индивидуальные задания и представляет на проверку документацию руководителю практики от кафедры и непосредственному руководителю практики от организации. В случае отсутствия проверенных и утвержденных документов студент не допускается к проведению занятий лечебной гимнастикой;

представляет конспект комплекса лечебной гимнастики для проверки руководителю практики от кафедры и непосредственному руководителю практики от организации за день до проведения занятия.

В период практики студент подчиняется администрации университета, руководителю практики от кафедры и непосредственному руководителю практики от организации. В период практики студент выполняет требования внутреннего трудового распорядка базы практики и указания руководителей базы практики.

Студент, явившийся на практику несвоевременно, имеющий пропуски, представляет руководителю практики от факультета и в деканат в течение трех дней соответствующие объяснения и подтверждающие документы. В этом случае студент допускается к практике с разрешения декана и руководителя практики от факультета.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Содержание работы	Недели		
	1	2	3
1. Изучение заданий практики			
2. Изучение и обобщение информации о лечебно-профилактическом учреждении (базы практики)			
3. Подготовка индивидуального плана работы студента- практиканта			
4. Изучение индивидуальных программ физической реабилитации для курируемых пациентов			
5. Проведение в качестве ассистента реабилитационных или эрготерапевтических мероприятий			
6. Изучение и обобщение информации о курируемых пациентах			
7. Подготовка индивидуальной программы физической реабилитации для курируемого пациента			
8. Проведение самостоятельных занятий лечебной гимнастикой			
9. Проведение врачебно-педагогического наблюдения и его анализ			
10. Выбор и описание методик проведения и оценки функциональных проб и тестов			
11. Освоение методов оценки функционального состояния организма человека			
12. Санитарно-просветительская работа			
13. Организация и проведение идеологической и воспитательной работы на базе практики			
14. Ведение дневника практики			
14. Подготовка отчета практики			
15. Защита практики. Дифференцированный зачет			

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ**

Содержание работы	Сроки выполнения	Отметки о выполнении руководителя практики от кафедры
1	2	3
<b>1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ, МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПРАКТИКИ</b>		
1.1. Прослушать беседу и записать инструктаж о правилах безопасности во время проведения реабилитационных мероприятий		
1.2. Ознакомиться с материально-технической базой практики, особенностями организации и проведения реабилитационных мероприятий		
1.3. Знакомство с коллективом отделения физической реабилитации		
1.4. Изучить индивидуальные программы физической реабилитации (не менее 2-х)		
1.5. Наблюдать реабилитационные мероприятия и получить первичные навыки анализа проведения их		
<b>2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>		
2.1. Провести в качестве ассистента реабилитационные мероприятия (не менее 3-х)		
2.2. Разработать программу физической реабилитации (две)		
2.3. Провести самостоятельно (не менее 8-и) реабилитационные мероприятия		
<b>3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА</b>		
3.1. Изучить медико-биологические методы исследования функционального состояния пациента (не менее 3-х) и дать их полное описание		
3.2. Проводить наблюдения за курируемым пациентом в процессе реабилитационных мероприятий с внесением данных в карту наблюдения		
3.3. Провести врачебно-педагогическое наблюдение в ходе занятий лечебной гимнастикой, сделать его анализ (одно)		

4. ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА		
1	2	3
4.1. Организация и проведение идеологической и воспитательной работы на базе практики		
4.2. Подготовка и проведение беседы		
5, ЗАЩИТА ПРАКТИКИ. ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ		
5.1. Составление отчета по практике		



СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики от кафедры

\_\_\_\_\_  
(подпись)\_\_\_\_\_  
(ФИО)\_\_\_\_\_  
(дата)

Программа физической реабилитации №\_\_

ФИО пациента

Возраст

Пол

Дата поступления

Дата назначения

Профессия

Диагноз (основной, сопутствующий, осложнение)

Факторы риска

Задачи реабилитации

№ п/п	Проводимые мероприятия	Содержание	Дозировка	Организационно-методические указания

Программу составил

студент

\_\_\_\_\_  
(подпись)\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Отметка \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель

практики от организации \_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)



## Приложение 7

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики от кафедры

\_\_\_\_\_  
(подпись)\_\_\_\_\_  
(ФИО)\_\_\_\_\_  
(дата)

## Карта наблюдения

пациент \_\_\_\_\_

(ФИО)

Дата	Проводимые мероприятия	Данные функционального состояния			Объективные и субъективные изменения
		до занятия	во время занятия	после занятия	

Карту наблюдения вел  
студент\_\_\_\_\_  
(подпись)\_\_\_\_\_  
(ФИО)Непосредственный руководитель  
практики от организации\_\_\_\_\_  
(подпись)\_\_\_\_\_  
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики от кафедры

\_\_\_\_\_  
(подпись)\_\_\_\_\_  
(ФИО)\_\_\_\_\_  
(дата)

Врачебно-педагогическое наблюдение

пациент \_\_\_\_\_

(ФИО)

№	Краткое описание упражнения	ЧСС

Физиологическая кривая пульса

Анализ результатов

---



---



---



---



---



---

Отметка \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель  
практики от организации\_\_\_\_\_  
(подпись)\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Утверждаю  
Руководитель организации

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (дата)

М.П.

### ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики  
по направлению специальности

студента \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ факультет \_\_\_\_\_

место прохождения практики \_\_\_\_\_  
(учреждение, организация)

Руководитель организации \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики от организации \_\_\_\_\_

В период практики с \_\_\_\_\_ 20\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_

1. Число просмотренных занятий лечебной гимнастикой инструкторов-методистов, студентов подгруппы \_\_\_\_\_

2. Количество просмотренных занятий на тренажерах \_\_\_\_\_

3. Количество проведенных занятий лечебной гимнастикой. Количество пациентов \_\_\_\_\_

4. Количество проведенных тренировок на тренажерах. Количество пациентов \_\_\_\_\_

5. Анализ постановки реабилитационного процесса на базе практики

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Оценка умений работать в команде \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**ОТЗЫВ**  
о прохождении производственной практики  
по направлению специальности

студент \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ факультет \_\_\_\_\_  
место прохождения практики \_\_\_\_\_  
(учреждение, организация)

Руководитель организации \_\_\_\_\_  
Непосредственный руководитель практики от организации \_\_\_\_\_

В период практики с \_\_\_\_\_ 20\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ студент  
приобрел следующие профессиональные навыки:

№ п/п	Педагогические знания и умения	В большей мере	В достаточной мере	Не овладел(а)
1	2	3	4	5
1.	Знания законодательных, нормативных директивных документов, обеспечивающих правовую основу деятельности организации (учреждения)			
2.	Умение осуществлять аналитическую деятельность, лаконично излагать сущность качественной оценки изучаемых явлений			
3.	Умение устанавливать профессиональное взаимодействие, владение коммуникативными способностями			
4.	Умение применять знания на практике			
5.	Проявление интереса к соответствующей работе и освоение			
1	2	3	4	5

	профессиональных знаний, навыков			
б.	Трудовая и исполнительская дисциплина			

Рекомендуемая отметка за практику \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель  
практики от организации \_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

\_\_\_\_\_ 20\_\_