Министерство спорта и туризма Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

УТВЕРЖДЕНА
ректором университета
29 февраля 2024 г.
Регистрационный № 6

ПРОГРАММА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПРОФИЛИЗАЦИИ

для специальности
6-05-1012-03«Физическая реабилитация и эрготерапия»,
профилизации «Физическая реабилитация»

Минск 2024

СОСТАВИТЕЛЬ:
М.Д.Панкова, заведующий кафедрой физической реабилитации учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат педагогических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:
кафедрой физической реабилитации учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 16.01.2024 № 7);

советом факультета оздоровительной физической культуры учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 24.01.2024 № 8);

научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 29.02.2024 № 3)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по производственной практике по профилизации (далее – практика) разработана для студентов, осваивающих образовательную программу бакалавриата по специальности 6-05-1012-03 «Физическая реабилитация и эрготерапия», профилизации «Физическая реабилитация», с учетом требований учебного плана учреждения образования по вышеуказанной специальности, утвержденного ректором 01.12.2022, интегрированного учебного плана, образовательного стандарта общего высшего образования ОСВО 6-05-1012-03-2023; Положения о практике студентов, осваивающих содержание образовательных программ общего высшего образования в учреждении образования «БГУФК», утвержденного ректором университета 21.04.2023№13-13-10 и нормативными правовыми документами, регламентирующими организацию и проведение практики.

Практика является компонентом высшего образования, важной частью образовательного процесса при подготовке специалистов и представляет собой планомерную и целенаправленную деятельность студентов по освоению избранной специальности, углубленному закреплению теоретических знаний, профессиональных и творческих исполнительных навыков на каждом этапе обучения. Междисциплинарные связи практики с учебными дисциплинами: «Теоретико-методические основы физической реабилитации и эрготерапии», «Основы частной патологии», «Анатомия», «Физиология», «Физическая реабилитация при патологии внутренних органов», «Физическая реабилитация при повреждении опорно-двигательного аппарата и нервной системы».

Практика проводится в учреждениях здравоохранения, центрах коррекционно-развивающего обучения и реабилитации, центрах реабилитации, центрах социального обслуживания семьи и детей и других организациях (далее – базы практики) независимо от форм собственности, осуществляющих в соответствии со своей компетенцией деятельность в сфере физической реабилитации и эрготерапии.

Отличительной особенностью данной программы по практике является реализация компетентностного подхода к подготовке специалистов в сфере физической реабилитации и эрготерапии.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики: практическое освоение знаний, приобретение, специальных умений и навыков, формируемых в процессе профессиональной подготовки путем изучения работы отделений и центров реабилитации в условиях профессиональной деятельности.

Задачи практики:

– достижение студентами профессиональной эрудиции, глубины, системности и прочности специальных знаний, умений и навыков;

– формирование умения ориентироваться в различных ситуациях, связанных с реабилитационным процессом;

– приобретение способности творчески решать задачи, входящие в компетенцию специалистов в области физической реабилитации и эрготерапии.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения практики студент должен

знать:

нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность специалистов в сфере физической реабилитации и эрготерапии;

основные принципы медицинской реабилитации;

основные средства физической реабилитации;

основные средства эрготерапии;

механизмы действия физических факторов;

методы определения реабилитационного потенциала, структуру программы реабилитации и программы эрготерапевтической помощи;

технику и методику использования средств физической реабилитации, и их методические особенности;

двигательные режимы и способы дозирования нагрузок; разновидности технических средств, используемых в физической реабилитации и эрготерапии;

методологию ведения научно-исследовательской работы;

уметь:

технически правильно выполнять реабилитационные манипуляции; разрабатывать программу физической реабилитации, программу эрготерапевтической помощи;

проводить занятия лечебной гимнастики, физической тренировки, процедуры массажа и биомеханической стимуляции;

использовать эрготерапевтические средства для решения соответствующих задач реабилитации;

выбирать необходимые технические средства для решения определенных задач;

проводить подбор и анализ необходимой научно-методической литературы;

подготовить реферат по интересующей теме исследования;

иметь навык:

владения основными средствами физической реабилитации и эрготерапии;

владения методами, способами и формами реализации реабилитационных и эрготерапевтических мероприятий;

владения методами анализа научно-методической литературы и оценки функционального состояния различных органов и систем пациентов.

Практика проводится в сроки, устанавливаемые рабочим графиком образовательного процесса на учебный год, в течение 3-х недель.

Практика рассчитана на общее количество часов – 162.

Форма промежуточной аттестации студентов – дифференцированный зачет.

ТЕМАТИЧЕСКИИ ПЛАН

Название раздела, темы^	Всего часов
Раздел I. Теоретические, методические и организационные основы практики	**38**
Тема 1. Организационно-методические основы практики	8
Тема 2. Теоретическая подготовка для работы с пациентами	30
Раздел II. Учебно-методическая работа	**90**
Тема 3. Изучение разработанных в лечебно-профилактическом учреждении программ физической реабилитации	20
Тема 4. Проведение реабилитационных и эрготерапевтических мероприятий	64
Тема 5. Ведение карт текущего контроля	6
Раздел III. Научно-исследовательская работа	**20**
Тема 6. Освоение методов текущего контроля за состоянием пациента во время проведения реабилитационных мероприятий	4
Тема 7. Освоение медико-биологических методов исследования	16
Раздел IV. Идеологическая и воспитательная работа	**12**
Тем 8. Организация и проведение идеологической и воспитательной работы на базе практики	8
Тема 9. Санитарно-просветительская работа	4
Раздел V. Защита практики	**2**
Итого	**162**

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ, МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПРАКТИКИ

Тема 1. Организационно-методические основы практики

Ознакомление с целью и задачами практики в системе профессиональной подготовки студентов, особенностями деятельности инструктора-методиста по физической реабилитации, обязанностями студента, содержанием программы по практике, требованиями к планированию, ведению и представлению документации, критериями оценки деятельности. Распределение студентов для работы с пациентами.

Характеристика и анализ документации структурного подразделения, осуществляющего реализацию программ физической реабилитации. Формы и методы проведения реабилитационных мероприятий.

Подготовка индивидуального плана прохождения практики, оформление и представление отчетных документов по итогам практики. Ежедневное внесение информации о выполненной студентом работе в документ «Ежедневное описание выполненной работы».

Ознакомление с правилами безопасности проведения занятий и функциональных проб с использованием технических средств.

Тема 2. Теоретическая подготовка для работы с пациентами

Углубление теоретических знаний по особенностям физической реабилитации при определенной патологии. Характеристика средств, форм и методов физической реабилитации с учетом осложнений, сопутствующих заболеваний, возраста, пола и функционального состояния пациента. Участие в организационных мероприятиях практики (вводное собрание, инструктаж непосредственного руководителя практики от базы практики по охране труда при работе с приборами и аппаратами). Подготовка и участие в подведении итогов практики.

РАЗДЕЛ II. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Тема 3. Изучение разработанных в лечебно-профилактическом учреждении программ физической реабилитации

В процессе изучения программ физической реабилитации студент изучает и анализирует задачи физической реабилитации для конкретного пациента, продолжительность реабилитационных мероприятий, выбор необходимых средств, форм и методов реабилитации, оформление индивидуальной программы физической реабилитации, изучает последовательность выполнения

планируемых мероприятий, дозирование физической нагрузки, возможность комплексирования различных видов физической реабилитации.

Тема 4. Проведение реабилитационных и эрготерапевтическихмероприятий

Теоретическая и практическая подготовка студента к профессиональной деятельности. Практическая работа с пациентом в качестве помощника инструктора-методиста по физической реабилитации осуществляется после изучения разработанной для него программы реабилитации. Важно соблюдение основных правил использования средств кинезиотерапии, распределение физической нагрузки во время занятия лечебной гимнастики, проведения физических тренировок, процедур массажа и при необходимости ее коррекция с учетом функционального состояния пациента. Проведение отдельных частей занятия лечебной гимнастики. Совместно с непосредственным руководителем практики от организации студент разрабатывает программу физической реабилитации для пациента и самостоятельно ее реализует с курируемым пациентом. Осуществляет контроль функционального состояния пациента в процессе работы с ним. Присутствует при проведении физических тренировок с пациентом и осуществляет регистрацию физиологических параметров.

Тема 5. Ведение карт текущего контроля

Карта текущего контроля предназначена для ежедневного контроля влияния различных реабилитационных манипуляций на организм пациента. Контролируются основные гемодинамические показатели: частота сердечных сокращений и/или артериальное давление. Частота сердечных сокращений оценивается как в покое, так и во время и в конце процедуры; измерение артериального давления проводится до и в конце процедуры. В процессе физических тренировок с использованием тренажеров и специальных устройств контроль ЧСС и АД у пациентов осуществляется в соответствии с протоколом, разработанным в организации базы практики. В дневник наблюдения ежедневно вносятся, как объективные данные пациента, так и его субъективные ощущения. Получаемые результаты являются основанием для внесения необходимых изменений в проводимую реабилитационную процедуру.

РАЗДЕЛ III. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Тема 6. Освоение методов текущего контроля за состоянием пациента во время проведения реабилитационных мероприятий

Текущий контроль как метод научного исследования, позволяющий выявить реакцию организма пациента на физическую нагрузку, определить динамику нагрузки и ее соответствие возрастным и индивидуальным его

особенностям, объективно оценить умения специалиста управлять состоянием пациента врамках отдельной процедуры с учетом задач и основных физиологических закономерностей изменения его функционального состояния.

Анализ и оценка исследований. Оформляется карта текущего контроля.

Тема 7. Освоение медико-биологических методов исследования

Медико-биологические методы исследования как составляющие научного познания. Ознакомление с диагностическим оборудованием, имеющимся на базе практики, освоение и закрепление методик и методов медико-биологических исследований. Проведение тестирований и проб в качестве помощника. Подробное описание методики проведения и оценки результатов.

РАЗДЕЛ IV. ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Тема 8. Организация и проведение идеологической и воспитательной работы на базе практики

Ознакомление с планом идеологической и воспитательной работы учреждения. Участие в выполнении мероприятий идеологической и воспитательной работы организации, осуществляющей реабилитационную помощь населению. Проведение бесед.

Проведение профориентационной работы среди медицинского персонала организации с целью последующего поступления в учреждение образования «Белорусский государственный университет физической культуры».

Тема 9. Санитарно-просветительская работа

Санитарно-просветительская работа проводится в виде беседы по вопросам организации здорового образа жизни, пользы физкультурно-оздоровительных занятий, необходимости занятий лечебной гимнастики пациентам, имеющим отклонения в состоянии здоровья.

РАЗДЕЛ V. ЗАЩИТА ПРАКТИКИ

Отчеты студентов по итогам практики: объем фактически выполненной работы по основным направлениям и разделам деятельности, личная оценка качества выполнения, организационные и методические трудности самостоятельной работы в период практики, выводы и суждения о достаточности и прочности приобретенных и сформированных знаний, умений, навыков, содержании и организации практики.

Оценка деятельности студентов на практике непосредственным руководителем практики от организации, руководителем практики от кафедры; отношение к выполнению конкретных педагогических задач при работе с

занимающимися, качество выполнения заданий по практике, стиль общения с персоналом базы практики и пациентами, индивидуальная оценка деятельности студентов по основным компонентам работы, выставление отметки по практике.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРОВЕДЕНИЕМ ПРАКТИКИ

Основанием для проведения практики в учреждении образования «Белорусский государственный университет физической культуры» является приказ ректора университета. Практика студентов организуется на основании договоров, заключаемых с организациями (учреждениями) независимо от форм собственности, соответствующих профилю подготовки специалистов.

До начала прохождения практики руководителями практики от факультета проводятся курсовые собрания по организационно-методическим вопросам практики.

В период практики руководителями практики от кафедры проводятся методические занятия со студентами, на которых освещаются вопросы, связанные с реализацией содержания программы практики.

В ходе практики осуществляется контроль, учет и оценка деятельности студента. Текущий контроль осуществляется в процессе наблюдений за работой студентов руководителем практики от факультета, руководителями практики от кафедры, с одной стороны, и непосредственным руководителем практики от организации и администрацией базы практики - с другой.

Окончательные итоги практики подводятся в ходе дифференцированного зачета. При выставлении отметок принимаются во внимание качество и своевременность выполнения заданий практики студентом, его отношение к профессиональной деятельности (прилежание, ответственность, дисциплинированность), степень овладения профессиональными навыками, умениями, уровень теоретической и практической подготовленности.

По завершении практики студент должен представить руководителю практики от кафедры дневник по практике, отчетную документацию с отзывом непосредственного руководителя практики от организации, письменный отчет о выполнении всех заданий практики.

Студент, не выполнивший программу по практике, не допускается к сдаче дифференцированного зачета решением кафедры.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Содержание работы	Недели		
	1	2	3
1. Изучение заданий практики	+		
2. Изучение и обобщение информации об учреждении здравоохранения (государственное учреждение и др.) – базы практики	+		
3. Подготовка индивидуального плана работы студента	+		
4. Изучение информации о курируемых пациентах и их индивидуальных программах физической реабилитации	+	+	+
5. Проведение в качестве помощника реабилитационных мероприятий	+	+	
6. Подготовка индивидуальных программ физической реабилитации для курируемого пациента под руководством непосредственного руководителя практики от организации	+	+	+
7. Проведение самостоятельных занятий лечебной гимнастики и массажа (БМС, утренней гимнастики и др)		+	+
8. Освоение методов текущего контроля за состоянием пациента во время проведения реабилитационных мероприятий		+	+
9. Проведение антропометрических измерений		+	+
10. Выбор и проведение функциональных проб, их оценка	+	+	
11. Санитарно-просветительская работа		+	+
12. Организация и проведение идеологической и воспитательной работы на базе практики	+	+	+
13. Ведение дневника практики			+
14. Защита практики			+

ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА ВО ВРЕМЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В процессе прохождения практики студент:

участвует в курсовых собраниях по организационно-методическим вопросам практики;

выполняет все виды работ, предусмотренные программой по практике, ведет дневник по практике, который заполняет самолично;

пребывает на базе практики ежедневно не менее 6 часов;

своевременно выполняет индивидуальные задания и представляет на проверку документацию руководителю практики от кафедры и непосредственному руководителю практики от организации. В случае отсутствия проверенных и утвержденных документов студент не допускается к проведению занятий лечебной гимнастики;

представляет конспект комплекса лечебной гимнастики для проверки руководителю практики от кафедры и непосредственному руководителю практики от организации за день до проведения занятия.

В период практики студент подчиняется администрации университета, руководителю практики от кафедры и непосредственному руководителю практики от организации. В период практики студент выполняет требования внутреннего трудового распорядка базы практики и указания руководителей базы практики.

Студент, явившийся на практику несвоевременно, имеющий пропуски, представляет руководителю практики от факультета и в деканат в течение трех дней соответствующие объяснения и подтверждающие документы. В этом случае студент допускается к практике с разрешения декана и руководителя практики от факультета.

УЧЕБНЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

1. Изучить программы физической реабилитации на определенный этап (не менее 2-х).
2. Освоить методы текущего контроля за состоянием пациента во время проведения реабилитационных мероприятий (не менее 2-х).
3. Провести антропометрические измерения и дать оценку физического развития (не менее 2-х)
4. Освоить и описать пробы для оценки функционального состояния человека (не менее 2-х).
5. Разработать программы физической реабилитации под руководством непосредственного руководителя практики от организации (не менее 2-х).
6. Проводить реабилитационные мероприятия в качестве помощника инструктора-методиста по физической реабилитации (не менее 3-х) и самостоятельно (не менее 8-ми).
7. Вести карту текущего контроля для курируемого пациента(не менее 2-х).

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов заключается в:

выполнении заданий по анализу программ физической реабилитации, разработанных в лечебно-профилактическом учреждении;

выполнении заданий по разработке комплексов лечебной гимнастики и программ физической реабилитации;

работе с учебной и научно-методической литературой;

оформлении дневника по практике;

подготовке к самостоятельному проведению занятий лечебной гимнастики и других мероприятий практики.

ПЕРЕЧЕНЬ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ СТУДЕНТА

Основная форма документации – дневник по производственной практике по профилизации, который включает:

титульный лист (приложение 1);

обязанности студента во время практики (приложение 2);

календарно-тематический план прохождения практики (приложение 3);

индивидуальный план работы (приложение 4);

расписание методических занятий (приложение 5);

программа физической реабилитации (приложение 6);

методика лечебной гимнастики (приложение 7);

методика массажа,БМС, механотерапии и др. (приложение 8);

карта текущего контроля (приложение 9);

протокол антропометрических измерений(приложение 10);

оценка функционального состояния(приложение 11);

краткое описание выполненной работы(приложение 12);

отчет о прохождении производственной практики по профилизации (приложение 13);

отзыв о прохождении производственной практики по профилизации (приложение 14).

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Подготовка студентом отчетной документации по практике Дневник практики готовится в процессе ее прохождения (в рукописном варианте). Все задания и документы выполняются своевременно и визируются руководителем практики от кафедры и непосредственным руководителем практики от организации. Дневник завершается индивидуальным отчетом студента, который должен содержать описание выполненной работы в процессе прохождения практики.

Отчет о прохождении производственной практики по профилизации должен быть подписан студентом, непосредственным руководителем практики

от организации, руководителем практики от кафедры, и утвержден руководителем организации. Отзыв о работе студента подписывается непосредственным руководителем практики от организации.

Профессиональная деятельность инструктора-методиста по физической реабилитации предполагает; умение работы с пациентами; обладание навыками проведения врачебно-педагогического наблюдения, функциональных проб и тестов; ведения планирующей и отчетной документации.

Документация по практике ведется в соответствии с утвержденными формами для регистрации основных действий и преемственности в использовании средств физической реабилитации в комплексном лечении пациентов.

Индивидуальный план работы

Студент вносит в индивидуальный план все предусмотренные программой мероприятия. План работы готовится по прибытии студента на место прохождения практики. По мере выполнения запланированных мероприятий непосредственный руководитель практики от организации делает отметку в индивидуальном плане студента.

Ежедневное описание выполненной работы

Краткое описание выполненной работы во время практики предназначено для контроля выполнения заданий практики. Студент ежедневно вносит информацию. Записи должны отражать всю работу, выполненную студентом. По мере заполнения данного документа непосредственный руководитель практики от организации ежедневно делает отметку о выполнении заданий практики студентом.

Программа физической реабилитации пациента

Разработка программы физической реабилитации пациента осуществляется перед началом реабилитационных мероприятий под руководством непосредственного руководителя практики от организации. Информация фиксируется в документации студента в соответствии с предлагаемой формой программы.

При внесении диагноза в программу следует указывать основной и сопутствующий диагноз, а также имеющиеся осложнения. Это необходимо для корректировки программы физической реабилитации для конкретного пациента. Определение факторов риска предполагает те осложнения или патологические изменения, которые могут возникнуть у пациента в период прохождения им реабилитационных мероприятий.

Графа «Проводимые мероприятия» включает средства и формы физической реабилитации, например: комплекс лечебной гимнастики, массаж, механотерапия и т.д. В графе «Курс процедур» необходимо указать назначенное количество каждой процедуры. В графе «Организационно-методические указания»указываетсяпериодичность процедур, сочетание с другими процедурами.

Разработка комплекса лечебной гимнастики и методики массажа (или других форм физической реабилитации) осуществляется перед началом реабилитационных мероприятий под руководством непосредственного руководителя практики от организации. В графе «Содержание упражнений» необходимо описать исходное положение и упражнение. Графа «Дозировка» должна отражать количество повторений каждого упражнения. Графа «Организационно-методические указания» содержит особенности выполнения мероприятий для курируемого пациента с учетом диагноза, функционального состояния и факторов риска.

Программа физической реабилитации включает все планируемые на определенный период лечения мероприятия.

Карта текущего контроля

Карта текущего контроля пациента ведется ежедневно и включает перечень проводимых мероприятий, данные функционального состояния и вносимые изменения.

Во время реабилитационных мероприятий контролируются изменения частоты сердечных сокращений (ЧСС) и при необходимости артериальногодавления (до и после процедуры). Графа «Субъективные данные» включает изменения со стороны функционального состояния пациента и изменения, вносимые в программу реабилитации.

Медико-биологических методы исследования

Медико-биологических методы исследования включают измерение физического развития и оценку функционального состояния. Студентпод руководством непосредственного руководителя практики от организации подбирает методы в соответствии с патологией и возрастом курируемого пациента. После измерений и анализа результатов медико-биологических методов исследованиястудент совместно с руководителем практики от кафедры обсуждают их, определяют при необходимости пути коррекции комплекса лечебной гимнастики.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПРАКТИКИ

1. Во время прохождения практики студент под контролем непосредственного руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры выполняет программу практики и отражает ход ее выполнения в дневнике и отчетной документации прохождения практики.
2. В течение последней недели практики студент составляет письменный отчет о выполнении программы практики. Отчет должен быть подписан студентом, руководителем практики от кафедры непосредственным руководителем практики от организации и утвержден руководителем (заместителем руководителя) организации. После выполнения всех заданий, предусмотренных программой практики, студент сдает руководителю практики от кафедры отчетную документацию.
3. Для предварительного подведения итогов на базе практики руководителем практики от кафедры совместно с непосредственным руководителем практики от организации организуется защита практики с приглашением руководителя организации. Каждый студент отчитывается за выполнение всех разделов программы практики, после чего дается аргументированная оценка его деятельности.
4. По окончании практики непосредственный руководитель практики от организации оформляет письменный отзыв о прохождении практики студентом.

5. Отчетная документация студентов возвращается руководителю практики от кафедры и хранится на профилирующей кафедре до окончания студентами университета.

6. Недопуск студента к дифференцированному зачету в случае невыполнения программы практики осуществляется решением соответствующей кафедры и отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не допущен кафедрой» во время проведения зачета.

В случае недопуска студента к дифференцированному зачету по решению кафедры декан факультета выставляет в зачетно-экзаменационной ведомости отметку «1» (один) балл, а студент считается имеющим академическую задолженность.

7. Неявка студента в установленный университетом срок проведения текущей аттестации по практике отмечается преподавателем в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

8. В случае неявки студента дневной формы получения образования, без уважительной причины декан факультета выставляет в зачетно-экзаменационной ведомости отметку «1» (один) балл, а студент считается имеющим академическую задолженность. Пересдача неудовлетворительной отметки, полученной при сдаче дифференцированного зачета по практике, а также пересдача дифференцированного зачета по практике после неявки студента в установленные сроки без уважительной причины допускается не более двух раз.

Вторая пересдача принимается комиссией в количестве не менее трех человек, формируемой заведующим кафедрой по распоряжению декана факультета. Студент должен быть ознакомлен со сроком работы комиссии. В состав комиссии включается преподаватель, который выставил на дифференцированном зачете неудовлетворительную отметку. Отметка, выставленная комиссией, является окончательной. В случае получения неудовлетворительной отметки или неявки студента при второй пересдаче дифференцированного зачета студент считается не ликвидировавшим академическую задолженность в установленные сроки.

9. При определении отметки принимается во внимание качество и своевременность выполнения заданий практики, его отношение к профессиональной деятельности (прилежание, ответственность, дисциплинированность), степень овладения профессиональными навыками и умениями, уровень теоретической и практической подготовленности, соответствие результатов учебной деятельности требованиям образовательных стандартов и учебно-программной документации.

10. Студент, не выполнивший программу практики и (или) получивший отрицательный отзыв непосредственного руководителя практики от организации и (или) получивший неудовлетворительную отметку при сдаче дифференцированного зачета, повторно направляется на практику в свободное от обучения время (не более одного раза).

11. Отметка по практике учитывается при подведении итогов текущей аттестации студентов. Если дифференцированный зачет по практике проводится после издания приказа о назначении студенту стипендии, поставленная отметка относится к результатам следующей сессии.

12. Отчетная документация студентов возвращается руководителю практики от кафедры и хранится на профилирующей кафедре до окончания студентами университета.

13. Итоги практики обсуждаются на заседаниях соответствующих кафедр и в течение недели после заседания кафедры представляются руководителю практики от университета выписка из протокола заседания кафедры, а декану факультета - отчеты о результатах проведения практики.

На совете факультета заслушивают отчеты по кафедрам о результатах выполнения программ практики и вносят предложения по совершенствованию процесса проведения практики студентов.

ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ

Учебным планом учреждения образования по специальности 6-05-1012-03 Физическая реабилитация и эрготерапия», профилизации «Физическая реабилитация)» в качестве формы промежуточной аттестации студентов по практике предусмотрен дифференцированный зачет. Десятибалльная шкала оценки знаний и компетенций студентов представляет собой систему измерения учебных достижений студента, в которой отметка уровня знаний выражается последовательным рядом чисел (баллов) «1», «2», «3», «4», «5», «6», «7», «8», «9», «10». При оценке практических знаний и умений студентов отметками в баллах по десятибалльной шкале учитываются критерии оценки результатов учебной деятельности студентов в учреждении высшего образования по десятибалльной шкале. Положительными являются отметки не ниже 4 (четырех) баллов. Отметки 1 (один), 2 (два), 3 (три) являются неудовлетворительными.

К дифференцированному зачету по практике допускаются только те студенты, которые полностью выполнили программу по практике имеют положительный отзыв непосредственного руководителя практики от организации, проверенную и оцененную руководителями практики от кафедры и от организации отчетную документацию.

Программа производственной практики по профилизации считается полностью выполненной, если студент:

своевременно представил все утвержденные документы в соответствии с программными требованиями практики;

самостоятельно выполнил требуемое программой количество реабилитационных мероприятий с положительными отметками;

представил полностью оформленную отчетную документацию (индивидуальный план, дневник, отчет о практике и отзыв) с подтверждающими подписями непосредственного руководителя практики от организации, руководителя организации, руководителя практики от кафедры.

Получение студентом неудовлетворительной отметки за отдельные задания не исключает получения им положительной итоговой отметки. В таких случаях для выполнения программы практики студент должен провести соответствующее количество дополнительных занятий с положительными отметками.

Итоговая отметка каждого студента согласовывается руководителем практики от кафедры с руководителем практики от факультета в ходе дифференцированного зачета. Итоговая отметка вносится руководителем практики от факультета в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетную книжку студента.

Итоговая отметка по практике определяется с учетом:

содержания отзыва непосредственного руководителя практики от организации о деятельности студента;

содержания отчетной документации (качества, самостоятельности выполнения и достоверности внесенных в нее записей, своевременности выполнения заданий);

степени профессиональной компетентности студента, проявленной им в ходе дифференцированного зачета;

состояния трудовой дисциплины студента.

Отсутствие студента на практике без уважительной причины является основанием для снижения еженедельных отметок за трудовую дисциплину и итоговой отметки за практику.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА

№ п/п	Отметка	Критерии
1	10 (десять) баллов	систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам практики, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; безупречное владение инструментарием практики, раздела, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы; умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях физической реабилитации и (или) эрготерапии и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения; творческая самостоятельная работа на практических занятиях с пациентами, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий практики
2	9 (девять) баллов	систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам

		практики; точное использование научной терминологии, (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием практики, раздела, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках практики; полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой практики; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях физической реабилитации и/или эрготерапии и давать им аналитическую оценку; систематическая, активная самостоятельная работа на практических занятиях с пациентами, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
3	8 (восемь) баллов	систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам практики в объеме учебной программы по практике; использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием практики, раздела (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках практики; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой по практике; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по физической реабилитации и(или) эрготерапии и давать им аналитическую оценку; активная самостоятельная работа на практических занятиях с пациентами, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
4	7 (семь) баллов	систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам практики; использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием практики, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; свободное владение типовыми решениями в рамках практики; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой по практике; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях, направлениях физической реабилитации и (или) эрготерапии и давать им аналитическую оценку; самостоятельная работа на практических занятиях с пациентами, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
5	6 (шесть) баллов	достаточно полные и систематизированные знания в объеме программы по практике; использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать

		обобщения и обоснованные выводы; владение инструментарием практики, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках, программы по практике; усвоение основной литературы, рекомендованной программой по практике; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по физической реабилитации и (или) эрготерапии и давать им сравнительную оценку; активная самостоятельная работа на практических занятиях с пациентами, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
6	5 (пять) баллов	достаточные знания в объеме программы по практике; использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы; владение инструментарием практики, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках практики; усвоение основной литературы, рекомендованной программой по практике; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по физической реабилитации и (или) эрготерапии и давать им сравнительную оценку; самостоятельная работа на практических занятиях с пациентами, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий
7	4 (четыре) балла	достаточный объем знаний в объеме программы по практике; усвоение основной литературы, рекомендованной программой по практике; использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием практики, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач; умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по физической реабилитации и (или) эрготерапии и давать им оценку;
8	3 (три) балла	недостаточно полный объем знаний в объеме программы по практике; знание части основной литературы, рекомендованной программой по практике; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными, логическими ошибками; слабое владение инструментарием практики, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях физической реабилитации и (или) эрготерапии, пассивность на практических, семинарских, лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий
9	2 (два) балла	фрагментарные знания в объеме программы по практике; знания отдельных литературных источников, рекомендованных программой по практике;

		неумение использовать научную терминологию наличие в ответе грубых, логических ошибок; пассивность на практических занятиях с пациентами, низкий уровень культуры исполнения заданий
10	1 (один) балл	отсутствие знаний и компетенций в объеме программы по практике, отказ от оформления дневника практики, неявка на аттестацию без уважительной причины

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНАЯ

1. Адаптивная физическая культура : учеб. пособие / под ред. Р. И. Айзмана, Ю. С. Филипповой. - Гриф Эксперт, совета УМО в системе ВО и СПО. - М. : КНОРУС, 2022. - 341 с.

2. Бирюков, А. А. Массаж и лечебная физическая культура: учебник / А. А. Бирюков, Н. В. Лунина. - М. : Академия, 2019. - 287 с.

3. Вайнер, Э. Н. Лечебная физическая культура : учебник / Э. Н. Вайнер. - 5-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2021.-418 с.

4. Власов, В. Н. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре : практикум : учеб. пособие для вузов / В. Н. Власов. - 3-е изд., стер. - СПб. и др.] : Лань, 2022. - 169 с.

5. Ериков, В. М. Комплексная профилактика заболеваний и реабилитация лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья : учеб. пособие / В. М. Ериков, А. А. Никулин, Т. В. Иванникова ; Ряз. гос. ун-т им. С. А. Есенина. - 3-е изд. стер. - СПб. [и др.] : Лань, 2021. - 190 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

6. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения : учеб. пособие / под общ. ред. С. П. Евсеева. - М. : Советский спорт, 2014. - 298 с.

7. Артамонова, Л. Л. Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура : учеб. пособие для студентов вузов физ. культуры / Л. Л. Артамонова, О. П. Панфилов, В. В. Борисова ; под ред. О. П. Панфилова. - М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2014.-389 с.

8. Балабанов, А. С. Современные классификации заболеваний внутренних органов : учеб. пособие / А. С. Балабанов, А. В. Барсуков, В. В. Ващенков. - М. :СпецЛит, 2018. - 200 с.

9. Внутренние заболевания. Универсальный справочник / под общ. ред. М. Вишнеевой. - М.: Научная книга, 2017. - 320 с.

10. Демирчоглян, Г. Г. Гимнастика для глаз / Г. Г. Демирчоглян, В. И. Янкумен. - М. : Физкультура и спорт , 1987. - 31 с.

11. Кодекс Республики Беларусь об образовании : с изм. и доп. по сост. на 12 марта 2012 г. - Минск : НЦПИ РБ, 2012. - 400 с.

12. Маколкин, В. И. Внутренние болезни : учебник / В. И. Маколкин. - 5-е изд., переработ. и доп. - М. : Медицина, 2005. - 592 с.

13. Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры : учеб. пособие / под ред. С. П. Евсеева. - М. : Советский спорт, 2000. - 152 с.

14. Лечебная физическая культура : учеб. для студентов высш. проф. образования / под ред. С. Н. Попова. - 10-е изд., стер. - М. : Академия, 2014. - 412 с.

15. Лечебная физическая культура: учеб. для студентов учреждений высш. проф.образования / С, П. Попов [и др.] ; под ред. С. Н. Попова. - 12-е изд., стер. - М. : Академия, 2017. - 412 с.

16. Реабилитация больных кардиологического и кардиохирургического профиля (кардиологическая реабилитация) : нац. рекомендации / М-во здравоохранения Респ. Беларусь, Респ. науч.-практ. центр «Кардиология». Белорус, науч. о-во кардиологов ; сост. С. Г. Суджаева [и др.]. - Минск : [б. и.], 2010.-235 с.

17. Солодков, А. С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная : учеб. для высш. учеб. заведений физ. культуры / А. С. Солодков, Е. Б. Сологуб. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Спорт, 2016. - 620 с.

18. Физическая реабилитация : учеб. для студентов выс. учеб. заведений, обучающихся по гос. образов, стандарту 022500 «Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (Адапт. физ. культура) / под общ. ред. С. Н. Попова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов-н/Д : Феникс, 2004. - 608 с.

19. Физическая реабилитация : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / под ред. С. Н. Попова. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 608 с.

20. Физическая реабилитация : учеб. для студ. обучающихся по спец. «Физ. культура» / под общ. ред. С. П. Попова. - 4-е изд. - Ростов-н/Д : Феникс, 2006. - 608 с.

21. Физическая реабилитация : учеб. для студентов вузов / под общ. ред. С. Н. Попова. - 5-е изд. - Ростов-н/Д ; Феникс, 2008. - 603 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Министерство спорта и туризма Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

ДНЕВНИК
по производственной практике по профилизации для специальности 6-05-1012-03 «Физическая реабилитация и эрготерапия», профилизация «Физическая реабилитация»

Студента(ки) _____
(фамилия, имя, отчество)
Факультета_____курса_____ группа _____

Форма получения образования _____
(дневная, заочная)
База практики_____г._____
(наименование организации)

Адрес_____Телефон_____

На период с_____ 20___ года по _____ 20____ года

ФИО руководителей:
Руководитель организации_____

Непосредственный руководительпрактики от организации
_____
_____

Руководитель практики от кафедры _____

Руководитель практики от факультета _____

Отметка за практику _____

20___/20___ учебный год

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА ВО ВРЕМЯ ПРАКТИКИ

В процессе прохождения практики студент:

участвует в курсовых собраниях по организационно-методическим вопросам практики;

знакомится с программой по практике;

выполняет все виды работ, предусмотренные программой по практике, ведет дневник по практике;

пребывает на базе практики ежедневно не менее 6 часов;

заполняет дневник по практике самолично;

своевременно выполняет индивидуальные задания и представляет на проверку документацию руководителю практики от кафедры и непосредственному руководителю практики от организации. В случае отсутствия проверенных и утвержденных документов студент не допускается к проведению занятий лечебной гимнастики;

представляет планы-конспекты занятий лечебной гимнастики для проверки руководителю практики от кафедры и непосредственному руководителю практики от организации за день до проведения занятия.

В период практики студент подчиняется администрации университета, руководителю практики от кафедры и непосредственному руководителю практики от организации. В период практики студент выполняет требования внутреннего трудового распорядка базы практики и указания руководителей базы практики.

Студент, явившийся на практику несвоевременно, имеющий пропуски, представляет руководителю практики от факультета и в деканат в течение трех дней соответствующие объяснения и подтверждающие документы. В этом случае студент допускается к практике с разрешения декана и руководителя практики от факультета.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Содержание работы	Недели		
	1	2	3
1. Изучение заданий практики	+		
2. Изучение и обобщение информации об учреждении здравоохранения (государственное учреждение и др.) – базы практики	+		
3. Подготовка индивидуального плана работы студента	+		
4. Изучение информации о курируемых пациентах и их индивидуальных программах физической реабилитации	+	+	+
5. Проведение в качестве помощника реабилитационных мероприятий	+	+	
6. Подготовка индивидуальных программ физической реабилитации для курируемого пациента под руководством непосредственного руководителя практики от организации	+	+	+
7. Проведение самостоятельных занятий лечебной гимнастики и массажа (БМС, утренней гимнастики и др.)		+	+
8. Освоение методов текущего контроля за состоянием пациента во время проведения реабилитационных мероприятий		+	+
9. Проведение антропометрических измерений		+	+
10. Выбор и проведение функциональных проб, их оценка	+	+	
11. Санитарно-просветительская работа		+	+
12. Организация и проведение идеологической и воспитательной работы на базе практики	+	+	+
13. Ведение дневника практики			+
14. Защита практики			+

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

Содержание работы	Сроки выполнения	Отметки о выполнении руководителя практики от кафедры
1	2	3
1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ, МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПРАКТИКИ		
1.1. Прослушать беседу и записать инструктаж о правилах безопасности во время проведения реабилитационных мероприятий		
1.2. Ознакомиться с материально-технической базой практики, особенностями организации и проведения реабилитационных мероприятий		
1.3. Знакомство с коллективом отделения медицинской реабилитации		
1.4. Изучить индивидуальные программы физической реабилитации (не менее 2-х)		
1.5. Наблюдать реабилитационные мероприятия и получить первичные навыки анализа их проведения		
2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
2.1. Провести в качестве помощника реабилитационные мероприятия (не менее 3-х)		
2.2. Разработать программу физической реабилитациипод руководством непосредственного руководителя практики от организации (две)		
2.3. Провести самостоятельно реабилитационные мероприятия (не менее 8-ми)		
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА		
3.1. Освоить методы текущего контроля за состоянием пациента во время проведения реабилитационных мероприятий с внесением данных в карту (не менее 2-х)		
3.2. Провести антропометрические измерения и дать оценку физического развития (не менее чем у 2-х пациентов)		

Содержание работы	Сроки выполнения	Отметки о выполнении руководителя практики от кафедры
1	2	3
3.3. Подобрать в зависимости от патологии и провести функциональные пробы, оценить их результат (не менее чем у 2-х пациентов)		
4.ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА		
4.1.Организация и проведение идеологической и воспитательной работы на базе практики		
4.2. Подготовка и проведение беседы		
5. ЗАЩИТА ПРАКТИКИ		
5.1. Составление отчета практики		

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

РАСПИСАНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№	Тема занятий	Дата, время проведения	Краткое содержание методических занятий

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

СОГЛАСОВАНО
Руководитель практики от кафедры

_____ _____
подпись **Ф.И.О.**

_____
дата

ПРОГРАММА ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ №

ФИО пациента_____
Возраст_____
Пол_____
Дата поступления_____
Дата назначения_____
Профессия_____
Диагноз (основной, сопутствующий, осложнение):_____
_____
_____
_____
Клинические проявления:
_____
_____
_____
Задачи реабилитации:_____
_____
_____
_____

Проводимые мероприятия	**Курс процедур**	**Организационно-методические указания (периодичность, сочетание с другими процедурами)**

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

МЕТОДИКА ЛЕЧЕБНОЙ ГИМНАСТИКИ № 1

Задачи:_____
_____
_____
_____

Продолжительность занятия:_____
_____

Используемые исходные положения (и.п.): _____

_____

Направленность специальных упражнений:_____
_____
_____
_____
_____

Противопоказанные физические упражнения:
_____
_____
_____

Комплекс лечебной гимнастики

Часть занятия (мин)	Содержание упражнений	Дозировка	Организационно-методические указания

Комплекс составил студент _____ _____
(ФИО)

Отметка_____

Непосредственный руководитель
практики от организации _____ _____
(ФИО)

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

МЕТОДИКА _____№

(массажа, БМС, механотерапии и др.)

Задачи:_____
_____
_____
_____

Продолжительность занятия (процедуры):_____
_____

Направленность специальных упражнений (приемов массажа и др.):
_____
_____
_____
_____
_____Противоп
оказанные физические упражнения (массажные приемы и др.):
_____
_____
_____

Содержание занятия (процедуры) _____

(массажа, БМС, механотерапии и др.)

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Методику составил студент _____ _____
(ФИО)

Отметка_____

Непосредственный руководитель
практики от организации _____ _____
(ФИО)

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

КАРТА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ № 1

пациент_____
(ФИО)

Дата	Проводимые мероприятия	Данные пульса			Субъективные данные
		до занятия	во время занятия	после занятия	

Непосредственный руководитель
практики от организации _____ _____
подпись дата

_____
дата

ПРИЛОЖЕНИЕ 10

ПРОТОКОЛ АНТРОПОМЕТРИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ №

ФИО_____

Дата_____ 20____

№	Показатели	Колич. значения	Оценка
1	Длина тела – см		
2	Масса тела – кг		
3	Индекс массы тела, у.е.		
4	Окружность грудной клетки, см		
5	Окружность талии, см		
6	Окружность правого плеча, см		
7	Окружность левого плеча, см		
8	Спирометрия, сидя, л		
9	Динамометрия правой кисти, кг		
10	Динамометрия левой кисти, кг		
11	Силовой индекс, у.е.		

Оценка физического развития:

_____

Отметка_____

Подпись студента _____
(И.О. Фамилия)

Подпись
непосредственного
руководителя
практики от
организации _____
(И.О. Фамилия)

ПРИЛОЖЕНИЕ 11

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ № 1

1. Реакция сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку в виде:
_____(по

добрать функциональную пробу – Мартине-Кушелевского, ортостатическая, клиностатическая и др.)

Состояние	Пульс	АД		
		САД	ДАД	ПД
В покое				
После физической нагрузки				
Время восстановления				

Типреакциисердечно-сосудистойсистемынанагрузку:
_____
_____

Оценка:_____
_____
_____

2. Проба Штанге – время задержки дыхания на вдохе – _____ с
Оценка: _____
3. Проба Генчи – время задержки дыхания на выдохе – _____ с
Оценка:
_____
4. Функциональное состояние нервной системы:_____
_____

(подобрать пробу, оценочную шкалу)

Оценка:_____
_____
_____
4. Оценка опорно-двигательного аппарата:_____
_____

(подобрать пробу, оценочную шкалу)

Оценка:_____
_____
_____
_____

Отметка_____
Непосредственный руководитель
практики от организации _____ _____
подпись дата

_____
дата

ПРИЛОЖЕНИЕ 12

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание работы

Непосредственный руководитель
практики от организации _____ _____
подпись ФИО

_____
дата

ПРИЛОЖЕНИЕ 13
УТВЕРЖДАЮ
Руководитель организации
_____ _____
(ФИО) (Подпись)

МП

ОТЧЕТ
о прохождении производственной практики по профилизации

студент _____
(фамилия, имя, отчество)

курс _____ группа _____ факультет_____

База практики _____
(учреждение, организация)

Руководитель организации_____
Непосредственный руководитель практики от организации _____
_____

В период практики с _____20___ по _____20__

1. Число просмотренных занятий лечебной гимнастики инструкторов-методистов, студентов подгруппы_____
2. Количество просмотренных занятий на тренажерах _____
3. Количество проведенных занятий лечебной гимнастики. Количество пациентов____
4. Количество проведенных тренировок на тренажерах. Количество пациентов_____
5. Анализ постановки реабилитационного процесса на базе практики
_____
_____
_____
_____
_____
6. Оценка умений работать в команде _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

7. Оценка подготовленности к будущей практической деятельности: подготовленность к практике, успехи в овладении профессиональными навыками в процессе практики, недостатки и трудности
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

8. Предложения по совершенствованию профессионально-педагогической подготовки до и в процессе практики_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Непосредственный руководитель практики от организации _____ _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практики от кафедры _____ _____
(подпись) (ФИО)

Студент _____ _____
(подпись) (ФИО)

ПРИЛОЖЕНИЕ 14

ОТЗЫВ

о прохождении производственной практики по профилизации

студент_____
(фамилия, имя, отчество)

курс_____группа_____
факультет_____
место прохождения практики _____
(учреждение, организация)

_____
Руководитель организации
_____
Непосредственный руководитель практики от организации _____
_____
В период практики с _____20___ по _____20___ студент приобрел следующие профессиональные навыки:

№ п/п	Педагогические знания и умения	В большей мере	В достаточной мере	Не овладел(а)
1	2	3	4	5
1.	Знания законодательных, нормативных директивных документов, обеспечивающих правовую основу деятельности организации (учреждения)			
2.	Умение осуществлять аналитическую деятельность, лаконично излагать сущность качественной оценки изучаемых явлений			
3.	Умение устанавливать профессиональное взаимодействие, владение коммуникативными способностями			
4.	Умение применять знания на практике			
5.	Проявление интереса к соответствующей работе и освоение			
1	2	3	4	5

	профессиональных знаний, навыков			
6.	Трудовая и исполнительская дисциплина			

Рекомендуемая отметка за практику _____

Непосредственный руководитель
практики от организации _____ _____
(ФИО)

_____ 20___

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К ПРОГРАММЕ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛИЗАЦИИ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 6-05-1012-03«ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И ЭРГОТЕРАПИЯ», ПРОФИЛИЗАЦИИ «ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ» на 2025/2026 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1	*Абзац пояснительной записки изложить в следующей редакции:* «Практика проводится в сроки, устанавливаемые графиком образовательного процесса (в том числе для образовательной программы высшего образования, интегрированной с образовательной программой среднего специального образования). Продолжительность практики – 3 недели. Общее количество часов, отведённое для прохождения практики для студентов дневной и заочной форм получения высшего образования – 162. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (6-й семестр для студентов дневной формы получения высшего образования, 7-й семестр для студентов заочной формы получения образования). Форма промежуточной аттестации для студентов (для образовательной программы высшего образования, интегрированной с образовательной программой среднего специального образования) –дифференцированный зачет (4-й семестр для студентов дневной формы получения высшего образования, 7-й семестр для студентов заочной формы получения высшего образования).	1. Методические указания по разработке учебно-программной документации образовательных программ высшего образования, утвержденных Министром образования Республики Беларусь А.И.Иванцом 26.07.2024. 2. Учебный план УО дневной формы получения образования по специальности 6-05-1012-03 «Физическая реабилитация и эрготерапия», утвержденный ректором университета С.Б.Репкиным 31.03.2025, регистрационный № 6-05-10-003/уч.-1-инт.-2025. 3. Учебный план УО заочной формы получения образования по специальности 6-05-1012-03 «Физическая реабилитация и эрготерапия», утвержденный ректором университета С.Б.Репкиным 31.03.2025, регистрационный № 6-05-10-003/уч.-1-з/о-инт.-2025.

Программа по производственной практике по профилизации для специальности 6-05-1012-03«Физическая реабилитация и эрготерапия», профилизации «Физическая реабилитация» пересмотрена и одобрена на заседании кафедры физической реабилитации (протокол от 12.06.2025 № 12).

Заведующий кафедрой
канд. пед. наук, доцент Е.В.Дворянинова
12.06.2025

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ОФК
канд. пед. наук, доцент Н.М.Машарская
13.06.2025

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К ПРОГРАММЕ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛИЗАЦИИ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 6-05-1012-03«ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И ЭРГОТЕРАПИЯ», ПРОФИЛИЗАЦИИ «ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»
на 2026/2027 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1	Дополнений и изменений нет	

Программа по практике пересмотрена и одобрена на заседании кафедры физической реабилитации (протокол от 17.06.2026 № 14).

Заведующий кафедрой
канд. пед. наук, доцент Е.В.Дворянинова
17.06.2026

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ОФК
канд. пед. наук, доцент Н.М.Машарская
18.06.2026