Министерство спорта и туризма Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

УТВЕРЖДЕНА
ректором университета
25 июня 2025 г.
Регистрационный № 37

ПРОГРАММА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

для специальности
6-05-1012-03«Физическая реабилитация и эрготерапия»,
профилизации «Физическая реабилитация»

Минск 2025

СОСТАВИТЕЛИ:
Е.В.Дворянинова, заведующий кафедрой физической реабилитации учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат педагогических наук, доцент;
М.Ф.Елисеева, старший преподаватель кафедры физической реабилитации учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:
кафедрой физической реабилитации учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 20.05.2025 № 11);

советом факультета оздоровительной физической культуры учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 21.05.2025 № 12);

научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 25.06.2025 № 10)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по производственной практике по профилизации (далее – программа по практике) разработана для студентов, обучающихся по специальности 6-05-1012-03 «Физическая реабилитация и эрготерапия», профилизации «Физическая реабилитация», в соответствии с требованиями образовательного стандарта общего высшего образования ОСВО 6-05-1012-01-2023, учебных планов по вышеуказанной специальности; методических указаний по разработке учебно-программной документации образовательных программ высшего образования, утвержденных Министром образования Республики Беларусь А.И.Иванцом 26.07.2024 и методических указаний по разработке учебно-программной документации образовательных программ высшего образования учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», утвержденных ректором университета С.Б.Репкиным 25.04.2025 № 13-13-95 и Положения о практике студентов, осваивающих содержание образовательных программ общего высшего образования в учреждении образования «Белорусский государственный университет физической культуры», и нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и проведение практики.

Производственная преддипломная практика (далее – практика) является компонентом высшего образования, важной частью образовательного процесса при подготовке специалистов и представляет собой планомерную и целенаправленную деятельность студентов по освоению избраннойспециальности, закреплению теоретических знаний и профессиональных навыков на каждом этапе обучения. Междисциплинарные связи практики с учебными дисциплинами: «Теоретико-методические основы физической реабилитации и эрготерапии», «Основы частной патологии», «Физическая реабилитация при патологии внутренних органов». Физическая реабилитация при повреждении опорно-двигательного аппарата и нервной системы», «Анатомия», «Физиология».

Практика проводится в учреждениях здравоохранения, центрах коррекционно-развивающего обучения и реабилитации, центрах реабилитации, центрах социального обслуживания семьи и детей и других организациях (далее – база практики) независимо от форм собственности, осуществляющих в соответствии со своей компетенцией деятельность в сфере физической реабилитации и эрготерапии.

Отличительными особенностями данной программы по практике является реализация компетентностного подхода к подготовке специалистов в сфере физической реабилитации.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики – приобретение профессиональных компетенций через практическую реализацию теоретических знаний, специальных умений и навыков в отделениях и центрах реабилитации.

Задачи практики:

достижение студентами профессиональной эрудиции, глубины, системности и прочности специальных знаний, умений и навыков;

формирование умения ориентироваться в различных ситуациях, связанных с реабилитационным процессом;

приобретение способности творчески решать задачи, входящие в компетенцию специалистов в сфере физической реабилитации.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения практики студент должен

знать:

нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность специалистов в сфере физической реабилитации;

основные принципы медицинской реабилитации;

основные средства физической реабилитации;

механизмы действия физических факторов;

методы определения реабилитационного потенциала, структуру программы реабилитации;

технику и методику использования средств физической реабилитации, и их методические особенности;

двигательные режимы и способы дозирования нагрузок; разновидности технических средств, используемых в физической реабилитации;

уметь:

технически правильно выполнять реабилитационные манипуляции;

разрабатывать программу физической реабилитации;

проводить занятия лечебной гимнастикой, физической тренировки, процедуры массажа и биомеханической стимуляции;

использовать необходимые средства для решения соответствующих задач реабилитации;

выбирать необходимые технические средства для решения определенных задач;

проводить подбор и анализ необходимой научно-методической литературы;

иметь навык:

владения основными средствами физической реабилитации;

владения методами, способами и формами реализации реабилитационных мероприятий;

владения методами анализа научно-методической литературы и оценки функционального состояния различных органов и систем пациентов.

Практика проводится в сроки, устанавливаемые графиком образовательного процесса (в том числе для образовательной программы высшего образования, интегрированной с образовательной программой

среднего специального образования). Продолжительность практики – 7 недель. Общее количество часов, отведённое для прохождения практики для студентов дневной и заочной форм получения высшего образования – 378.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (8-й семестр для студентов дневной формы получения высшего образования, 10-й семестр для студентов заочной формы получения образования).

Форма промежуточной аттестации для студентов (для образовательной программы высшего образования, интегрированной с образовательной программой среднего специального образования) – дифференцированный зачет (6-й семестр для студентов дневной формы получения высшего образования, 9-й семестр для студентов заочной формы получения высшего образования).

Для студентов, обучающихся по индивидуальному учебному плану или отсутствующих по уважительным причинам, устанавливаются индивидуальные сроки прохождения практики.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название раздела, темы	Всего часов
Раздел I. Теоретические, методические и организационные основы практики	**54**
Тема 1. Организационные и методические осоновы практики	6
Тема 2. Теоретическая подготовка студентов для работы с пациентами	48
Раздел II. Основные аспекты деятельности инструктора-методиста по физической реабилитации	**268**
Тема 3. Подготовка программ реабилитации для работы с курируемыми пациентами	40
Тема 4. Проведение реабилитационных мероприятий с пациентами	212
Тема 5. Оценка эффективности восстановительного лечения	16
Раздел III. Научно-исследовательская работа студентов	**36**
Тема 6. Проведение мониторинга жизненно важных показателей во время занятий	10
Тема 7. Изучение функционального состояния и антропометрических показателей, оценка полученных результатов	26
Раздел IV. Идеологическая и воспитательная работа	**18**
Тема 8. Организация и проведение идеологической и воспитательной работы на базе практики	10
Тема 9. Просветительская работа	8
Раздел V. Защита практики	**2**
Итого	**378**

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ, МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПРАКТИКИ

Тема 1. Организационные методические основы практики

Ознакомление с целью и задачами практики в системе профессиональной подготовки студентов, обязанностями студента, особенностями деятельности инструктора-методиста по физической реабилитации, содержанием программы по практике, требованиями к планированию, ведению и представлению дневника производственной преддипломной практики (далее – дневник), критериями оценки деятельности. Распределение студентов практики по подгруппам.

Характеристика и анализ документов структурного подразделения по вопросам физической реабилитации. Формы и методы проведения реабилитационных мероприятий.

Подготовка индивидуального плана прохождения практики, оформление и представление дневника практики. Ежедневно внесение информации о выполненной работе в документ «Ежедневное описание выполненной работы».

Ознакомление с правилами безопасности проведения занятий и функциональных проб с использованием технических средств.

Тема 2. Теоретическая подготовка студентов для работы с пациентами

Углубление теоретических знаний в сфере физической реабилитации при нозологически обусловленных патологиях в соответствии с профилем лечебно-профилактическогоучреждения. Характеристика средств, форм и методов физической реабилитации с учетом осложнений, сопутствующих заболеваний, возраста, пола и функционального состояния пациента. Участие в организационных мероприятиях практики (инструктаж руководителя практики от организации по охране труда при проведении занятий и функциональных проб с использованием тренажеров, аппаратов и приборов). Оформление дневника практики. Подготовка и участие в подведении итогов практики.

РАЗДЕЛ II. ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТРУКТОРА-МЕТОДИСТА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

Тема 3. Подготовка программ реабилитации для работы с курируемыми пациентами

Анализ историй болезни (амбулаторных карт) пациентов, сбор и анализ необходимой информации. На основании данных определение задач физической реабилитации для конкретного пациента. Определение реальной продолжительности реабилитационных мероприятий, выбор необходимых средств, форм и методов реабилитации. Последовательность выполнения планируемых мероприятий. Определение дозировки нагрузки.Оформление

индивидуальных программ физической реабилитации с учетом всех ее разделов.

Тема 4. Проведение реабилитационных мероприятий с пациентами

Теоретическая и практическая подготовка студента к профессиональной деятельности. Практическая работа с пациентами в качестве инструктора-методиста по физической реабилитации. Соблюдение основных правил построения занятий лечебной гимнастики, механотерапии, а также проведение процедур массажа и биомеханической стимуляции. Контроль функционального состояния пациента во время проведения реабилитационных мероприятий. Нормирование физической нагрузки, при необходимости ее коррекция с учетом функционального состояния пациента.

Тема 5. Оценка эффективности восстановительного лечения

Ознакомление с диагностическим оборудованием, имеющимся в учреждении, основными правилами проведения функциональных тестов и проб, их выбором. Для оценки эффективности восстановительного лечения использование в процессе курса физической реабилитации наиболее информативных тестов и функциональных проб при определенной патологии. Оценка антропометрических показателей.Внесение полученной информации в протокол динамики функционального состояния пациента и протокол антропометрических измерений. Анализ и оценка результатов в процессе реабилитации позволяет оценить качество проведенных реабилитационных мероприятий. Анализ полученных результатов, заключение.

РАЗДЕЛ III. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Тема 6. Проведение мониторинга жизненно важных показателей во время занятий

Текущий контроль как система регулярной оценки состояния пациента во время реабилитационных мероприятий. Текущий контроль в системе реабилитации для оценки эффективности используемых средств реабилитации, выявления положительной или отрицательной динамики, предотвращения осложнений. Проведение текущего контроля (фикса показателей пульса (АД) до занятия, во время занятия и после.). Оформление карты текущего контроля.

Пульсометрия как метод научного исследования, позволяющий выявить реакцию организма пациента на физическую нагрузку, определить динамику нагрузки и ее соответствие возрастным и индивидуальным его особенностям, объективно оценить умения специалиста управлять состоянием пациента в рамках отдельной процедуры с учетом задач и основных физиологических закономерностей изменения его функционального состояния.

Измерение ЧСС на основе которого строится физиологическая кривая пульса, анализируются и оцениваются результаты. Проведение мониторинга жизненно важных показателей при выполнении комплекса лечебной

гимнастики или процедуры дозированной ходьбы. Оформление протокола пульсометрии. Анализ полученных результатов, заключение.

Тема 7. Изучение функционального состояния и антропометрических показателей, оценка полученных результатов

В рамках проведения научно-исследовательской работыосуществляется подбор диагностических методов, адекватных патологическому состоянию пациентов. В комплекс обследований включены: функциональные пробы; стандартизированные опросники (качественные и количественные показатели); антропометрические измерения (морфофункциональные параметры)

Опрос, тестирование и оценка медико-биологических методов проводятся в начале, в середине и в конце курса физической реабилитации. Анализ полученных результатов позволяетвыявить динамику состояния пациента и оценить эффективность восстановительного лечения на определенном этапе реабилитации.

РАЗДЕЛ IV. ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Тема 8. Организация и проведение идеологической и воспитательной работы на базе практики

Ознакомление с планом идеологической и воспитательной работы учреждения. Участие в выполнении мероприятий идеологической и воспитательной работы организации, осуществляющей реабилитационную помощь населению. Проведение бесед.

Проведение профориентационной работы среди медицинского персонала базы практики с целью последующего поступления в учреждение образования «Белорусский государственный университет физической культуры».

Тема 9. Просветительская работа

Просветительская работа проводится в виде беседы по вопросам организации здорового образа жизни, пользы физкультурно- оздоровительных занятий, необходимости занятий лечебной гимнастикой пациентам, имеющим отклонения в состоянии здоровья, разработки информационных материалов.

РАЗДЕЛ V. ЗАЩИТА ПРАКТИКИ

Отчеты студентов по итогам практики: объем фактически выполненной работы по основным направлениям и разделам деятельности, личная оценка качества выполнения, организационные и методические трудности самостоятельной работы в период практики, выводы и суждения о достаточности и прочности приобретенных и сформированных знаний, умений, навыков, содержании и организации практики.

Оценка деятельности студентов на практике непосредственным руководителем практики от организации, руководителем практики от кафедры;

отношение к выполнению конкретных педагогических задач при работе с занимающимися, качество выполнения заданий практики, стиль общения с персоналом базы практики и пациентами, индивидуальная оценка деятельности студентов по основным компонентам работы, выставление отметки по практике.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРОВЕДЕНИЕМ ПРАКТИКИ

Основанием для проведения практики является приказ ректора университета. Практика студентов организуется на основании договоров, заключаемых с организациями (учреждениями) независимо от форм собственности, соответствующих профилю подготовки специалистов.

До начала прохождения практики руководителем практики от факультета проводится курсовое собрание по организационным и методическим вопросам практики.

В период практики руководителями практики от кафедры проводятся методические занятия со студентами, на которых освещаются вопросы, связанные с реализацией содержания программы практики.

Информация о сроках проведения практики доводится до сведения студентов заочной формы получения образования на предыдущей лабораторно-экзаменационной сессии.

В ходе практики осуществляется контроль, учет и оценка деятельности студента. Текущий контроль осуществляется в процессе наблюдений за работой студентов руководителем практики от факультета, руководителями практики от кафедры, с одной стороны, и непосредственным руководителем практики от организации и администрацией базы практики – с другой.

Окончательные итоги практики подводятся в ходе дифференцированного зачета. При выставлении отметок принимаются во внимание качество и своевременность выполнения заданий практики студентом, его отношение к профессиональной деятельности (прилежание, ответственность, дисциплинированность), степень овладения профессиональными навыками, умениями, уровень теоретической и практической подготовленности.

По завершении практики студент должен представить руководителю практики от кафедры дневник практики.

Студент, не выполнивший программу практики, решением кафедры не допускается к сдаче дифференцированного зачета.

ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА ВО ВРЕМЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Участвует в курсовом собрании по организационным и методическим вопросам практики.
2. Выполняет все виды работ, предусмотренные программой по практике, ведет дневник практики, который заполняет самолично.
3. Пребывает на базе практики ежедневно не менее 6 часов.
4. Своевременно выполняет индивидуальные задания и представляет на проверку документацию руководителю практики от кафедры и непосредственному руководителю практики от организации. В случае отсутствия проверенных и утвержденных документов студент не допускается к проведению реабилитационных мероприятий.
5. Представляет программы физической реабилитации на проверку руководителю практики от кафедры и непосредственному руководителю практики от организации за день до проведения занятия.
6. В период практики студент подчиняется администрации университета, руководителю практики от кафедры и непосредственному руководителю практики от организации. В период практики студент выполняет требования внутреннего трудового распорядка базы практики и указания руководителей базы практики.
7. Студент, явившийся на практику несвоевременно, имеющий пропуски, представляет руководителю практики от факультета и в деканат в течение трех дней соответствующие объяснения и подтверждающие документы. В этом случае студент допускается к практике с разрешения декана и руководителя практики от факультета.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Содержание работы		Недели						
		1	2	3	4	5	6	7
1. Изучение контрольных заданий практики		+						
2. Изучение и обобщение информации о лечебно-профилактическом учреждении		+						
3. Изучение и обобщение информации о курируемых пациентах		+	+	+	+	+	+	+
4. Разработка индивидуального плана работы		+						
5. Разработка индивидуальных программ реабилитации для курируемых пациентов		+	+	+	+	+	+	+
6. Самостоятельное проведение реабилитационных мероприятий		+	+	+	+	+	+	+
7. Обсуждение с непосредственным руководителем практики и руководителем практики от кафедры	- программ реабилитации	+	+	+	+	+	+	
	- занятий и процедур	+	+	+	+	+	+	+
	- результатов мониторинга жизненно важных показателей,функциональных проб и антропометрических		+	+	+	+	+	+
8. Проведение мониторинга жизненно важных показателей во время занятий			+	+	+	+	+	+
9. Выполнение функциональных проб, измерение антропометрических показателей			+	+	+	+	+	+
10.Ведение карт текущего контроля за пациентами			+	+	+	+	+	+
11.Организация и проведение идеологической и воспитательной работы на базе практики		+	+	+	+	+	+	+
12.Просветительская работа			+	+	+	+	+	+
13.Ведение дневника практики		+	+	+	+	+	+	+
14.Подготовка отчета по практике								+

КРАТКИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗДАНИЙ ПРАКТИКИ

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ, МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПРАКТИКИ

1. Разработать индивидуальный план работы студента.
2. Прослушать инструктаж по охране труда и правилам внутреннего трудового распорядка на базе практики.
3. Ознакомиться с материально-техническим обеспечением и коллективом базы практики.
4. Ознакомиться с программами физической реабилитации, документами учета и отчетности на базе практики.
5. Оформить дневник и отчетную документацию по практике.

ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТРУКТОРА-МЕТОДИСТА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

1. Разработать индивидуальные программы физической реабилитации на определенный этап (не менее семи).
2. Проводить реабилитационные мероприятия в качестве инструктора-методиста по физической реабилитации (не менее двух ежедневно).
3. Оценивать эффективность восстановительного лечения.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

1. Провести мониторинг жизненно важных показателей во время занятий (не менее, чем у 4-х пациентов) с занесением результатов в карту текущего контроля.
2. Изучить функциональное состояние и морфофункциональные параметры у 4-х пациентов для оценки эффективности восстановительного лечения.

ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. Выбрать тему беседы, подготовить текст и провести 2 беседы с пациентами.
2. Организовать и провести идеологическую и воспитательную работу с пациентами.
3. Провести профориентационную работу на базе практики.

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Подготовка студентом отчетной документации по практике

Дневник практики готовится в процессе ее прохождения (в рукописном варианте). Все задания и документы выполняются своевременно и визируются руководителем практики от кафедры и непосредственным руководителем практики от организации. Дневник завершается индивидуальным отчетом студента, который должен содержать описание выполненной работы в процессе прохождения практики.

Отчет о прохождении производственной преддипломной практики должен быть подписан студентом, непосредственным руководителем практики от организации, руководителем практики от кафедры и утвержден руководителем лечебно-профилактического учреждения. Отзыв о работе студента подписывается непосредственным руководителем практики от организации.

Профессиональная деятельность инструктора-методиста по физической реабилитации предполагает: умение работы с пациентами; обладание навыками проведения и анализа врачебно-педагогического наблюдения, функциональных проб и тестов; ведения планирующей и отчетной документации.

Дневник ведется в соответствии с утвержденными формами для регистрации основных действий и преемственности в использовании средств физической реабилитации в комплексном лечении пациентов.

Индивидуальный план работы

Для организации работы на базе практики студент, в соответствии с календарным планом прохождения практики, по прибытии на место прохождения ее, разрабатывает индивидуальный план, в который вносит, все предусмотренные программой мероприятия.

Ежедневное описание выполненной работы

Описание выполненной работы во время практики фиксируется студентом ежедневно. Записи должны отражать всю выполненную им работу. По мере заполнения данного документа непосредственный руководитель практики от организации ежедневно делает отметку о выполнении заданий практики студентом.

Программа физической реабилитации пациента

Разработка программы физической реабилитации пациента осуществляется перед началом реабилитационных мероприятий. Информация фиксируется в дневнике студента в соответствии с предлагаемой формой программы.

При внесении диагноза в программу следует указывать основной и сопутствующий диагноз, а также имеющиеся осложнения и клинические

проявления. Это необходимо для корректировки индивидуальной программы реабилитации конкретного пациента. При формулировании задач реабилитации определяются специальные задачи, указывающие на конечный результат, который может быть достигнут на данном этапе восстановления.

Графа «Проводимые мероприятия» включает формы физической реабилитации, например,лечебная гимнастика, массаж, механотерапия и т.д. В графе «Курс процедур» необходимо указать количество назначенных процедур для каждой из форм физической реабилитации.

Графа «Организационно-методические указания» должна содержать сведения о периодичности назначенных процедур, их сочетание с другими процедурами, например, лечебная гимнастика ежедневно, после проведения массажа.

Программа реабилитации включает все планируемые на определенный период лечения мероприятия.

На основании программы физической реабилитации необходимо разработать методику лечебной гимнастики и других форм физической реабилитации, входящих в программу.

Карта текущего контроля за пациентом

Карта текущего контроля предназначена для ежедневного контроля жизненно важных показателей ивлияния различных реабилитационных манипуляций на организм пациента.

Карта текущего контроля ведется ежедневно и включает перечень проводимых мероприятий, данные частоты сердечных сокращений (ЧСС), при необходимости артериального давления (АД), субъективные данные.

Во время реабилитационных мероприятий контролируются изменения ЧСС и АД (до и после процедуры). Графа «Субъективные данные» включает данные отражающие состояния пациента и его восприятие нагрузки (интенсивность боли, локализация и характер боли, одышка, головокружение и др.).

Пульсометрия

При проведении пульсометрии фиксируется время измерения пульса и вносится в соответствующую графу. В графе «Краткое описание упражнений», описывается физическое упражнение после которого проводилось измерение пульса, результаты измерений фиксируются в графе «ЧСС». На основании полученных данных строится физиологическая кривая пульса и проводится анализ полученных результатов.

Оценка динамикиантропометрических показателей и функционального состояния пациентов

В рамках изучения эффективности восстановительного лечения осуществляется оценка функционального состояния пациентов и антропометрических показателей на различных этапах реабилитационного

процесса, что позволяет осуществлять своевременную коррекцию индивидуальных программ восстановления.

При оценке антропометрических показателей необходимо последовательно измерить и зафиксировать каждый параметр из списка: длину тела (рост в см), массу тела (вес в кг), рассчитать индекс массы тела (ИМТ), измерить окружность грудной клетки, талии, правого и левого плеча (в см). После этого провести спирометрию и динамометрию, а затем вычислить силовой индекс (на основе соотношения силы кисти и массы тела). Все полученные данные вносятся в соответствующие графы таблицы. В завершение студент должен дать оценку физического развития пациента на основе проведенных измерений, учитывая нормы и индивидуальные особенности. Запись должна быть четкой, разборчивой и содержать вывод о состоянии пациента (например, «нормостеническое телосложение», «снижение мышечной силы левой руки» и т. д.).

Совместно с руководителем практики студент осуществляет подбор наиболее информативных функциональных проб и тестов, соответствующих нозологической форме и степени выраженности патологического процесса.

Студент проводит комплексную оценку функционального состояния пациента, заполняя соответствующий протокол. В первую очередь необходимо выбрать и провести функциональную пробу для оценки реакции сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку. Перед проведением пробы следует измерить и зафиксировать исходные показатели пульса и артериального давления, включая систолическое (САД), диастолическое (ДАД) и пульсовое давление (ПД) в состоянии покоя. После выполнения физической нагрузки нужно повторно измерить эти показатели и занести их в протокол, указав также время восстановления до исходных значений. На основании полученных данных следует определить тип реакции сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку (нормотонический, гипертонический, гипотонический и др.).

Далее необходимо провести оценку функции внешнего дыхания, выполнив пробу Штанге с фиксацией времени задержки дыхания на вдохе и пробу Генчи с измерением времени задержки дыхания на выдохе, после чего дать оценку полученным результатам. Для оценки функционального состояния нервной системы требуется подобрать и провести соответствующую пробу или тест, используя стандартные оценочные шкалы, и зафиксировать выводы в протоколе.

Заключительным этапом является оценка состояния опорно-двигательного аппарата, для чего нужно выбрать соответствующие диагностические пробы или тесты, провести их и занести результаты в протокол с обязательной интерпретацией полученных данных.

Все проведенные измерения и оценки должны быть выполнены тщательно и точно, с соблюдением стандартных методик, а результаты - четко и разборчиво зафиксированы в протоколе для последующего анализа и использования в реабилитационном процессе.

При невозможности измерения какого-либо показателя или противопоказаниях в графе ставится прочерк.

ПЕРЕЧЕНЬ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ СТУДЕНТА

Основная форма документации – дневник производственной преддипломной практики, который включает:

титульный лист (приложение 1);
обязанности студента во время прохождения практики (приложение 2);
календарно-тематический план прохождения практики (приложение 3);
индивидуальный план работы (приложение 4);
расписание методических занятий (приложение 5);
программы физической реабилитации (приложение 6);
методика лечебной гимнастики (приложение 7);
методика массажа(БМС, механотерапии и др.) (приложение 8);
карты текущего контроля (приложение 9);
пульсометрия (приложение 10);
протокол антропометрических измерений (приложение 11);
оценка функционального состояния (приложение 12);
ежедневное описание выполненной работы (приложение 13);
отчет о прохождении производственной преддипломной практики (приложение 14);
отзыв о прохождении производственной преддипломной практики (приложение 15).

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ СТУДЕНТАМИ УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ДЕСЯТИБАЛЛЬНОЙ ШКАЛЕ

№ п/п	Отметка	Критерии
1	10 (десять) баллов	систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы по практике, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; безупречное владение инструментарием программы по практике, умение его эффективно использовать в постановке и решении профессиональных задач; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы в ходе прохождения практики; умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях с целью применения их в ходе прохождения практики и давать им аналитическую оценку, творческая самостоятельная работа выполнения программы по практике, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий

2	9 (девять) баллов	систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы по практике; точное использование научной терминологии, (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием программы по практике, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках программы по практике; полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой по практике; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях с целью применения их в ходе прохождения практики и давать им аналитическую оценку, систематическая, активная самостоятельная работа выполнения программы по практике, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
3	8 (восемь) баллов	систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы по практике; использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием программы по практике, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках программы по практике; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой по практике; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях с целью применения их в ходе прохождения практики и давать им аналитическую оценку; активная самостоятельная работа выполнения программы по практике, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
4	7 (семь) баллов	систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы по практике; использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием программы по практике, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; свободное владение типовыми решениями в рамках программы по практике; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой по практике; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях, направлениях с целью применения их в ходе прохождения практики и давать им аналитическую оценку; самостоятельная работа выполнения программы по практике, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
5	6 (шесть) баллов	достаточно полные и систематизированные знания по всем разделам программы по практике; использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы;

		владение инструментарием программы по практике, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках программы по практике; усвоение основной литературы, рекомендованной программой по практике; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях с целью применения их в ходе прохождения практики идавать им сравнительную оценку; активная самостоятельная работа выполнения программы по практике, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
6	5 (пять) баллов	достаточные знания в объеме программы по практике; использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы; владение инструментарием программы по практике, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках программы по практике; усвоение основной литературы, рекомендованной программой по практике; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях с целью применения их в ходе прохождения практики и давать им сравнительную оценку, самостоятельная работа выполнения программы по практике, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий
7	4 (четыре) балла	достаточный объем знаний в объеме программы по практике; усвоение основной литературы, рекомендованной программой по практике; использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием программы по практике, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач; умение под руководством руководителя практики от кафедры решать стандартные (типовые) задачи; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях с целью применения их в ходе прохождения практики и давать им оценку; работа под руководством руководителя практики от кафедры, допустимый уровень культуры исполнения заданий
8	3 (три) балла	недостаточно полный объем знаний в объеме программы по практике; знание части основной литературы, рекомендованной программой по практике; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными, логическими ошибками; слабое владение инструментарием программы по практике, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях с целью применения их в ходе прохождения практики; пассивность в ходе прохождения практики, низкий уровень культуры исполнения заданий
9	2 (два) балла	фрагментарные знания в объеме программы по практике; знания отдельных литературных источников, рекомендованных программой по практике; неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых, логических ошибок; пассивность в ходе прохождения практики, низкий уровень культуры исполнения заданий

10	1 (один) балл	отсутствие знаний и компетенций в объеме программы по практике, отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНАЯ

1. Адаптивная физическая культура : учеб. пособие / под ред. Р. И. Айзмана, Ю. С. Филипповой. – М. : КНОРУС, 2022. – 341 с.
2. Бирюков, А. А. Массаж и лечебная физическая культура : учебник / А. А. Бирюков, Н. В. Лунина. – М. : Академия, 2019. – 287 с.
3. Вайнер, Э. Н. Лечебная физическая культура : учебник / Э. Н. Вайнер. – 5-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2021. – 418 с.
4. Власов, В. Н. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре : практикум : учеб. пособие / В. Н. Власов. – 3-е изд., стер. – СПб. [и др.] : Лань, 2022. – 169 с.
5. Полякова, Т. Д. Основы биомеханической стимуляции : пособие / Т. Д. Полякова ; Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – Минск : БГУФК, 2020. – 85 с.
6. Серова, Н. Б. Основы физической реабилитации и физиотерапии : учеб. пособие / Н. Б. Серова ; Урал. федер. ун-т. – 3-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2023. – 221 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

7. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения : учеб. пособие / под общ. ред. С. П. Евсеева. – М. : Совет. спорт, 2014. – 298 с.
8. Артамонова, Л. Л. Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура : учеб. пособие / Л. Л. Артамонова, О. П. Панфилов, В. В. Борисова ; под ред. О. П. Панфилова. – М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2014. – 389 с.
9. Балабанов, А. С. Современные классификации заболеваний внутренних органов : учеб. пособие / А. С. Балабанов, А. В. Барсуков, В. В. Ващенков. – М. : СпецЛит, 2018. – 200 с.
10. Внутренние заболевания. Универсальный справочник / под общ. ред. М. Вишнеевой. – М. : Науч. книга, 2017. – 320 с.
11. Демирчоглян, Г. Г. Гимнастика для глаз / Г. Г. Демирчоглян, В. И. Янкулин. – М. : Физкультура и спорт, 1987. – 31 с.
12. Евсеев С. П. Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры : учебник / С. П. Евсеев, С. Ф. Курдыбайло, В. Г. Сусляев. – М. : Совет. спорт, 2007. – 308 с.
13. Кодекс Республики Беларусь об образовании : 13 янв. 2011 г. № 243-З : принят Палатой представителей 2 дек. 2010 г. : одобр. Советом Респ. 22 дек. 2010 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 11 нояб. 2024 г. № 37-З // ilex : информ. правовая система (дата обращения: 09.06.2025).
14. Маколкин, В. И. Внутренние болезни : учебник / В. И. Маколкин. – 5-е изд., переработ. и доп. – М. : Медицина, 2005. – 592 с.
15. Лечебная физическая культура : учебник / С. П. Попов [и др.] ; под ред. С. Н. Попова. – 12-е изд., стереотип. – М. : Академия, 2017. – 412 с.

16. Реабилитация больных кардиологического и кардиохирургического профиля (кардиологическая реабилитация) : нац. рекомендации / М-во здравоохранения Респ. Беларусь, [и др.] ; сост. С. Г. Суджаева [и др.]. – Минск : [б. и.], 2010. – 235 с.

17. Солодков, А. С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная : учебник / А. С. Солодков, Е. Б. Сологуб. – 8-е изд. – М. : SPORT, 2018. – 618 с.

18. Физическая реабилитация : учебник / под общ. ред. С. Н. Попова. – 5-е изд. – Ростов н/Д. : Феникс, 2008. – 603 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Министерство спорта и туризма Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

ДНЕВНИК
производственной преддипломной практики для специальности 6-05-1012-03 «Физическая реабилитация и эрготерапия», профилизация «Физическая реабилитация»

Студента_____
(фамилия, имя, отчество)
Факультета_____курса_____ группа _____

Форма получения образования _____
(дневная, заочная)
База практики_____г._____
(наименование организации)

Адрес_____Телефон_____

На период с_____ 20___ года по _____ 20____ года

ФИО руководителей:
Руководитель организации_____

Непосредственный руководительпрактики от организации
_____
_____

Руководитель практики от кафедры _____

Руководитель практики от факультета _____

Отметка за практику _____

20___/20___ учебный год

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА ВО ВРЕМЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Участвует в курсовом собрании по организационным и методическим вопросам практики.
2. Выполняет все виды работ, предусмотренные программой по практике, ведет дневник практики, который заполняет самолично.
3. Пребывает на базе практики ежедневно не менее 6 часов.
4. Своевременно выполняет индивидуальные задания и представляет на проверку документацию руководителю практики от кафедры и непосредственному руководителю практики от организации. В случае отсутствия проверенных и утвержденных документов студент не допускается к проведению реабилитационных мероприятий.
5. Представляет программы физической реабилитации на проверку руководителю практики от кафедры и непосредственному руководителю практики от организации за день до проведения занятия.
6. В период практики студент подчиняется администрации университета, руководителю практики от кафедры и непосредственному руководителю практики от организации. В период практики студент выполняет требования внутреннего трудового распорядка базы практики и указания руководителей базы практики.
7. Студент, явившийся на практику несвоевременно, имеющий пропуски, представляет руководителю практики от факультета и в деканат в течение трех дней соответствующие объяснения и подтверждающие документы. В этом случае студент допускается к практике с разрешения декана и руководителя практики от факультета.

Ознакомлен _____ _____

(Подпись) (ФИО)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Содержание работы		Недели						
		1	2	3	4	5	6	7
1. Изучение контрольных заданий практики		+						
2. Изучение и обобщение информации о лечебно-профилактическом учреждении		+						
3. Изучение и обобщение информации о курируемых пациентах		+	+	+	+	+	+	+
4. Разработка индивидуального плана работы		+						
5. Разработка индивидуальных программ реабилитации для курируемых пациентов		+	+	+	+	+	+	+
6. Самостоятельное проведение реабилитационных мероприятий		+	+	+	+	+	+	+
7. Обсуждение с непосредственным руководителем практики и руководителем практики от кафедры	- программ реабилитации	+	+	+	+	+	+	
	- занятий и процедур	+	+	+	+	+	+	+
	- результатов мониторинга жизненно важных показателей, функциональных проб и антропометрических показателей		+	+	+	+	+	+
8. Проведение мониторинга жизненно важных показателей во время занятий			+	+	+	+	+	+
9. Выполнение функциональных проб, измерение антропометрических показателей			+	+	+	+	+	+
10. Ведение карт текущего контроля за пациентами			+	+	+	+	+	+
11. Организация и проведение идеологической и воспитательной работы на базе практики		+	+	+	+	+	+	+
12. Просветительская работа			+	+	+	+	+	+
13. Ведение дневника практики		+	+	+	+	+	+	+
14. Подготовка отчета по практике								+

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

Содержание работы	Сроки выполнения	Отметки о выполнении руководителя практики от кафедры
1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ, МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПРАКТИКИ		
1.1. Прослушать беседу руководителя организации и пройти инструктаж по охране труда		
1.2. Ознакомиться с материально-технической базой практики, особенностями организации и проведения реабилитационных мероприятий		
1.3. Познакомиться с коллективом отделения физической реабилитации		
1.4. Ознакомиться с документами и методическими материалами, разработанными специалистами отделения реабилитации		
1.5. Работа с научно-методической литературой и учебной литературой		
2. ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТРУКТОРА-МЕТОДИСТА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ		
2.1. Ознакомиться с назначениями врача-реабилитолога (врача физической и реабилитационной медицины)		
2.2. Разработать программы физической реабилитации (не менее семи)		
2.3. Провести самостоятельно реабилитационные мероприятия (не менее двух ежедневно)		
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ		
3.1. Провести измерения ЧСС (АД) в ходе занятий лечебной гимнастики, сделать его анализ и занести в карту текущего контроля (не менее, чем у 4-х пациентов)		
3.2. Провести пульсометрию и построить физиологическую кривую пульса (не менее, чем у 4-х пациентов)		
3.1. Провести антропометрические измерения и оценку функционального состояния (не менее, чем у 4-х пациентов)		

Содержание работы	Сроки выполнения	Отметки о выполнении руководителя практики от кафедры
4. ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА		
4.1.Проведение профориентационной работы		
4.2. Санитарно-просветительская работа: подготовить текст беседы; провести беседы (две)		
ВЕДЕНИЕ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ		
ПОДГОТОВКА ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ		
ЗАЩИТА ПРАКТИКИ		

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

РАСПИСАНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№	Тема занятий	Дата, время проведения	Краткое содержание методических занятий

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

СОГЛАСОВАНО
Руководитель практики от кафедры

_____ _____
подпись Ф.И.О.

_____
дата

ПРОГРАММА ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ №_____

ФИО пациента_____
Возраст_____
Пол_____
Дата поступления_____
Дата назначения_____
Профессия_____
Диагноз (основной, сопутствующий, осложнение):_____
_____
_____
_____
Клинические проявления:
_____
_____
_____
Задачи реабилитации:_____
_____
_____
_____

Проводимые мероприятия	**Курс процедур**	**Организационно-методические указания (периодичность, сочетание с другими процедурами)**

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

МЕТОДИКА ЛЕЧЕБНОЙ ГИМНАСТИКИ № ____

Задачи:_____
_____
_____
_____

Продолжительность занятия:_____
_____

Используемые исходные положения (и.п.): _____

_____

Направленность специальных упражнений:_____
_____
_____
_____
_____

Противопоказанные физические упражнения:
_____
_____
_____

Комплекс лечебной гимнастики

Часть занятия (мин)	Содержание упражнений	Дозировка	Организационно-методические указания

Отметка за практическое освоение комплекса_____

Непосредственный руководитель
практики от организации _____ _____
(ФИО)

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

МЕТОДИКА _____№ _____

(массажа, БМС, механотерапии и др.)

Задачи:_____
_____
_____
_____

Продолжительность занятия (процедуры):_____
_____

Направленность специальных упражнений (приемов массажа и др.):
_____
_____
_____
_____
_____Противоп
оказанные физические упражнения (массажные приемы и др.):
_____
_____
_____

Содержание занятия (процедуры) _____

(массажа, БМС, механотерапии и др.)

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Методику составил студент _____ _____
(ФИО)

Отметка_____

Непосредственный руководитель
практики от организации _____ _____
(ФИО)

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

КАРТА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ № _____

пациент_____
(ФИО)

Дата	Проводимые мероприятия	Данные пульса (АД)			Субъективные данные
		до занятия	во время занятия	после занятия	

Непосредственный руководитель
практики от организации _____ _____
подпись дата

_____
дата

ПРИЛОЖЕНИЕ 10

СОГЛАСОВАНО
Руководитель практики от кафедры

_____ _____
(ФИО) (подпись)

_____
(дата)

ПУЛЬСОМЕТРИЯ № _____

пациент_____
(ФИО)

Время измерения	**Краткое описание упражнения**	**ЧСС**

Физиологическая кривая пульса № _____

ЧСС



Время

Анализ результатов

_____
_____ _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Отметка _____
Непосредственный руководитель
практики от организации _____ _____
подпись дата

_____
дата

ПРИЛОЖЕНИЕ 11

ПРОТОКОЛ АНТРОПОМЕТРИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ № _____

ФИО_____

Дата_____ 20____

№	Показатели	Колич. значения	Оценка
1	Длина тела – см		
2	Масса тела – кг		
3	Индекс массы тела, у.е.		
4	Окружность грудной клетки, см		
5	Окружность талии, см		
6	Окружность правого плеча, см		
7	Окружность левого плеча, см		
8	Спирометрия, сидя, л		
9	Динамометрия правой кисти, кг		
10	Динамометрия левой кисти, кг		
11	Силовой индекс, у.е.		

Оценка физического развития:

_____

Отметка_____

Подпись студента _____
(ФИО)

Подпись
непосредственного
руководителя
практики от
организации _____
(ФИО)

ПРИЛОЖЕНИЕ 12

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ № _____

1. Реакция сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку в виде:

_____

(подобрать функциональную пробу – Мартине-Кушелевского, ортостатическая, клиностатическая и др.)

Состояние	Пульс	АД		
		САД	ДАД	ПД
В покое				
После физической нагрузки				
Время восстановления				

Тип реакции сердечно-сосудистой системы на нагрузку:

_____

_____

Оценка:_____

_____

_____

2. Проба Штанге – время задержки дыхания на вдохе – ____ с

Оценка: _____

3. Проба Генчи – время задержки дыхания на выдохе – ____ с

Оценка:

_____

4. Функциональное состояние нервной системы:_____

_____

_(пообрать пробу, оценочную шкалу)

Оценка:_____

_____

_____

4. Оценка опорно-двигательного аппарата:_____

_____

(подобрать пробу, оценочную шкалу)

Оценка:_____

_____

_____

_____

Отметка_____

Непосредственный руководитель

практики от организации _____ _____

подпись дата

ПРИЛОЖЕНИЕ 13

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание работы

Непосредственный руководитель
практики от организации _____ _____
подпись ФИО

_____
дата

ПРИЛОЖЕНИЕ 14

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель организации
_____ _____
(ФИО) (Подпись)

МП

ОТЧЕТ
о прохождении производственнойпреддипломной практики

студент _____
(фамилия, имя, отчество)

курс _____ группа _____ факультет_____

База практики _____
(учреждение, организация)

Руководитель организации_____
Непосредственный руководитель практики от организации _____
_____

В период практики с _____20___ по _____20___

1. Число просмотренных занятий лечебной гимнастики инструкторов-методистов, студентов подгруппы_____
2. Количество просмотренных занятий на тренажерах _____
3. Количество проведенных занятий лечебной гимнастики. Количество пациентов____
4. Количество проведенных тренировок на тренажерах. Количество пациентов_____
5. Анализ постановки реабилитационного процесса на базе практики
_____
_____
_____
_____
_____
6. Оценка умений работать в команде _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

7. Оценка подготовленности к будущей практической деятельности: подготовленность к практике, успехи в овладении профессиональными навыками в процессе практики, недостатки и трудности
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

8. Предложения по совершенствованию профессионально-педагогической подготовки до и в процессе практики_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Непосредственный руководитель практики от организации _____ _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практики от кафедры _____ _____
(подпись) (ФИО)

Студент _____ _____
(подпись) (ФИО)

ПРИЛОЖЕНИЕ 15

ОТЗЫВ

о прохождении производственной преддипломной практики

студент_____
(фамилия, имя, отчество)

курс_____группа_____
факультет_____
место прохождения практики _____
(учреждение, организация)

_____
Руководитель организации
_____
Непосредственный руководитель практики от организации _____
_____
В период практики с _____20___ по _____20___ студент приобрел следующие профессиональные навыки:

№ п/п	Педагогические знания и умения	В большей мере	В достаточной мере	Не овладел(а)
1	2	3	4	5
1.	Знания законодательных, нормативных директивных документов, обеспечивающих правовую основу деятельности организации (учреждения)			
2.	Умение осуществлять аналитическую деятельность, лаконично излагать сущность качественной оценки изучаемых явлений			
3.	Умение устанавливать профессиональное взаимодействие, владение коммуникативными способностями			
4.	Умение применять знания на практике			
5.	Проявление интереса к соответствующей работе и освоение			
1	2	3	4	5

	профессиональных знаний, навыков			
6.	Трудовая и исполнительская дисциплина			

Рекомендуемая отметка за практику _____

Непосредственный руководитель
практики от организации _____ _____
(ФИО)

_____ 20___

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К ПРОГРАММЕ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 6-05-1012-03 «ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И ЭРГОТЕРАПИЯ», ПРОФИЛИЗАЦИИ «ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»
на 2026/2027 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1	Дополнений и изменений нет	

Программа по практике пересмотрена и одобрена на заседании кафедры физической реабилитации (протокол от 17.06.2026 № 14).

Заведующий кафедрой
канд. пед. наук, доцент Е.В.Дворянинова
17.06.2026

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ОФК
канд. пед. наук, доцент Н.М.Машарская
18.06.2026