

**Программные требования  
к кандидатскому экзамену  
по учебной дисциплине «Философия и методология науки»**

1. Природа философских проблем. Социокультурный статус и функции философии в современном мире культурного многообразия.
2. Философия природы в эпоху экологических вызовов современности. Козэволюционный императив и экологические ценности современной цивилизации.
3. Философия глобального эволюционизма. Эвристический потенциал глобального эволюционизма и проблемы развития современной научной картины мира.
4. Философская антропология и основные стратегии познания человека в философии и науке.
5. Антропологический кризис как явление современной техногенной цивилизации. Трансгуманизм и перспективы человека.
6. Аксиологические параметры бытия человека в мире.
7. Основные сферы обществ, их сущность и значение. Понятие и виды социальной структуры общества.
8. Основные стратегии исследования общества в современной философии.
9. Проблема источника социальной динамики и варианты ее философской интерпретации.
10. Основные модели периодизации истории. Понятие и критерии социального прогресса.
11. Понятие цивилизации в социально-философской традиции. История как цивилизационный процесс.
12. Проблема исторического самоопределения Беларуси и цивилизационные приоритеты развития современного белорусского общества.
13. Понятие культуры. Основные парадигмы философского анализа культуры.
14. Структура культуры и ее основные функции. Роль физической культуры в жизни общества.
15. Ценности и цели философии в эпоху постмодерна. Современность как эпоха смены парадигм мышления и деятельности.
16. Философия и футурология. Методология глобального моделирования и пределы роста техногенной цивилизации.
17. Понятие и системная природа глобализации. Основные этапы в становлении глобального мира.
18. Феномены глобализации и глокализации: сущность и тенденции. Национальная идентичность и культурная безопасность.
19. «Эпоха глобализма» и проблема развития белорусской национальной культуры и государственности.
20. Понятие идеологии. Идеология белорусского государства и государственная политика в области физической культуры и спорта в Республике Беларусь.
21. Понятие науки. Наука как деятельность, социальный институт и система знания.
22. Формы рефлексивного осмысления научного познания. Проблемное поле философии науки.
23. Научное познание и его специфические признаки. Научное и вненаучное познание.

24. Проблема начала науки. Наука и типы цивилизационного развития.
25. Понятие и типы научной рациональности.
26. Эмпирический и теоретический уровни научного познания, их единство и различие.
27. Эмпирический уровень научного познания: структура, методы исследования и формы научного знания.
28. Теоретический уровень научного познания: структура и методы исследования. Понятие и функции научной теории.
29. Метатеоретические основания науки.
30. Природа и типы научных революций.
31. Научное исследование и его структура: объект, предмет, цель, задачи, гипотезы, средства и методы.
32. Понятие метода и методологии в научном познании. Многоуровневая концепция методологического знания.
33. Философские и общелогические методы в научном познании.
34. Диалектическая логика как методология научного познания. Диалектическая концепция детерминизма в современном научном познании.
35. Статус и функции общенаучной методологии познания. Теоретико-методологические основания наук о физической культуре и спорте.
36. Сущность системного подхода как общенаучной методологической программы. Типология системных объектов и их освоение в развивающемся естествознании.
37. Постнеклассическое естествознание и поиск нового типа рациональности. Объекты исследования в постнеклассическом естествознании. Методологический потенциал синергетики.
38. Частнонаучная методология. Методика и техника научного исследования. Обоснование результатов исследования, виды обоснования.
39. Обоснование результатов исследования. Виды обоснования (доказательство, подтверждение, интерпретация, объяснение и др.).
40. Проблема социальной регуляции научно-исследовательской деятельности. Социальные ценности и нормы научного этоса.
41. Социогуманитарное и естественнонаучное познание: сравнительный анализ.
42. Философия социально-гуманитарного познания. Специфика объекта и субъекта социально-гуманитарного познания.
43. Образование как объект философского исследования. Философия образования в структуре философского знания.
44. Науки о физической культуре в системе знаний. Физическая культура и спорт как объект научных исследований.

Рекомендованы к утверждению  
на заседании кафедры философии и истории  
Протокол № 2 от 19.09.2023  
Зав. кафедрой Т.Н.Буйко