

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
социально-гуманитарных дисциплин
в туризме и гостеприимстве
Ю.А.Медведева
12.09.2025

ПРОГРАММНЫЕ ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ
к экзамену по учебной дисциплине «Философия»
для студентов 2 курса дневной формы получения образования
по специальности 6-05-1013-01 «Туризм и гостеприимство»
на 2025/2026 учебный год

1. Философия и мировоззрение. Структура мировоззрения и его исторические типы.
2. Предмет философии и структура философского знания.
3. Специфика и методы философского мышления.
4. Философия и основные формообразования культуры. Функции философии.
5. Проблема генезиса философии.
6. Специфика и основные проблемы философии Древнего Востока.
7. Проблемное поле и основные этапы развития античной философии. Специфика древнегреческого философского мышления.
8. Статус и функции философии в средневековой культуре.
9. Философия эпохи Возрождения: основные направления и этапы развития.
10. Проблема самоопределения философии в новоевропейской культуре. Дilemma эмпиризма и рационализма.
11. Философия и идеология в эпоху Просвещения.
12. Немецкая классическая философия и ее роль в развитии мировой философской традиции.
13. Классика и современность: две эпохи в развитии европейской философии.
14. Марксистская философия: ее сущность, основные этапы развития и значение в истории цивилизации.
15. Исторические формы позитивистской философии.
16. Социально-критическая стратегия в развитии философской мысли XX века.
17. Аналитическая стратегия в философии XX в.
18. Экзистенциально-феноменологическая стратегия философского мышления.
19. Проблемное поле философии на рубеже ХХ–XXI вв.
20. Философия и национальное самосознание. Основные идеи и этапы развития философии в Беларуси.
21. Метафизика и онтология. Основные формы бытия.
22. Системная организация бытия. Понятие материи в философии и науке.
23. Диалектика как философская теория развития, ее принципы, законы и категории.

24. Пространственно-временная организация бытия.
25. Природа как объект философского анализа. Природа как среда обитания.
26. Основные стратегии осмыслиения проблемы человека в классической и современной философии.
27. Антропогенез. Проблема биосоциальной природы человека в философии.
28. Феномен сознания и основные традиции его философского анализа.
29. Генетические и структурно-функциональные характеристики сознания. Проблема искусственного интеллекта.
30. Эволюция представлений об обществе в истории философской мысли.
31. Понятие социальной реальности и основные стратегии ее исследования в современной философии.
32. Общество как система. Основные типы социальных структур и стратификационные отношения в современном мире.
33. Эволюция и революция в общественном развитии. Концепция ненасилия и социальные реформы в современных технологиях социодинамики.
34. Основные факторы социальной динамики.
35. Формационный подход в социальной философии.
36. Развитие общества как цивилизационный процесс. Основные типы цивилизации].
37. Понятия техники и технологии, их роль в развитии современной цивилизации.
38. Феномен информационного общества. Риски виртуальной реальности.
39. Глобализация как предмет социально-философского анализа.
40. Локальные цивилизации в глобальном мире. Восточнославянская цивилизация между Востоком и Западом.
41. Белорусская модель социально-экономического развития и цивилизационный выбор Беларуси в глобализирующемся мире.
42. Традиции и новации в динамике культуры.
43. Культура и духовная жизнь общества.
44. Познание как ценность культуры и предмет философского анализа.
45. Понятия субъекта и объекта познания. Структура и основные характеристики познавательного процесса.
46. Логика как философская наука. Понятие о логической форме мысли и логическом законе.
47. Проблема истины в познании. Классическая концепция истины и ее альтернативы.
48. Понятие науки и ее социокультурный статус.
49. Структура научного познания.
50. Методы научного познания.

Рассмотрены на заседании кафедры

Протокол № 2 от 12.09.2025