

Министерство спорта и туризма Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

УТВЕРЖДЕНА
проректором
по учебной работе
университета
29 апреля 2021 г.
Регистрационный № 68

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

для направления специальности
1-88 01 03-01 «Физическая реабилитация и эрготерапия
(физическая реабилитация)»

Минск 2021

СОСТАВИТЕЛЬ:

М.Д.Панкова, заведующий кафедрой физической реабилитации учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат педагогических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

кафедрой физической реабилитации учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 25.01.2021 № 7);

советом факультета оздоровительной физической культуры учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 26.01.2021 № 11);

научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 29.04.2021 № 5)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа производственной преддипломной практики по направлению специальности (далее – практика) разработана для студентов, обучающихся по направлению специальности 1-88 01 03-01 «Физическая реабилитация и эрготерапия (физическая реабилитация)», разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования первой ступени ОСВО 1-88 01 03-2013 (в ред. постановлений Минобрнауки от 05.08.2016 N 76, от 11.05.2018 N 44), учебным планом вышеуказанной специальности и Положением о практике студентов, осваивающих содержание образовательных программ I ступени получения высшего образования в учреждении образования «Белорусский государственный университет физической культуры», утвержденным ректором университета.

Программа практики рассчитана на контингент студентов, имеющих базовое среднее медицинское образование.

Актуальность организации и проведения практики обусловлена необходимостью завершения подготовки студентов к будущей профессиональной деятельности.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики – завершение формирования профессиональных компетенций студентов-практикантов по вопросам физической реабилитации.

Для реализации цели практики решаются следующие задачи:

– совершенствование качества подготовки студентов-практикантов путем соединения теории с практикой;

– реализация принципов теоретической обоснованности, комплексного подхода к содержанию, организации, непрерывности, систематичности и преемственности физической реабилитации различных слоев населения;

– формирование умений и навыков осуществления контроля функционального состояния детей и взрослых в процессе физической реабилитации и оценки ее эффективности;

– совершенствование умений проведения научных исследований (студенты-практиканты кафедры физической реабилитации осваивают методы научного исследования с первого года обучения в рамках учебной дисциплины «Теоретико-методические основы физической реабилитации и эрготерапии»).

ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ-ПРАКТИКАНТОВ И УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ

В рамках проведения практики формируются следующие компетенции:
академические:

1) уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;

2) владеть системным и сравнительным анализом;

3) владеть исследовательскими навыками;

4) уметь работать самостоятельно;

5) творчески подходить к решению задач профессиональной деятельности в сфере физической культуры, физической реабилитации и эрготерапии;

6) владеть междисциплинарным подходом при решении проблем;

7) иметь навыки, связанные с использованием современных информационных технологий в процессе планирования, проведения учебных и реабилитационных занятий, контроля их эффективности и корректировки содержания;

8) обладать навыками устной и письменной коммуникации;

9) уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни;

социально-личностные:

1) обладать качествами гражданственности;

2) быть способным к социальному взаимодействию;

3) обладать способностью к межличностным коммуникациям;

4) владеть навыками и быть примером в ведении здорового образа жизни;

5) быть способным к критике и самокритике;

6) уметь работать в команде;

7) совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности;

8) пользоваться одним из государственных языков Республики Беларусь и иным иностранным языком как средством делового общения;

9) формировать и аргументировать собственные суждения и профессиональную позицию;

10) использовать в практической деятельности основы законодательства и правовых норм;

11) уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;

12) проявлять инициативу и креативность, в том числе в нестандартных ситуациях;

13) обладать чувством ответственности и сострадания;

профессиональные компетенции:

1) формировать у занимающихся физическую культуру личности;

2) формировать гуманистическое мировоззрение, нравственное сознание и нравственное поведение;

3) воспитывать патриотизм, чувство долга и ответственность за результаты учебной деятельности;

4) формировать у занимающихся систему научных знаний, умений, навыков и готовность к их использованию в процессе физического воспитания, спортивной подготовки и самосовершенствования;

5) разрабатывать и использовать современное учебно-методическое обеспечение;

6) осваивать и внедрять в образовательный процесс инновационные образовательные технологии;

7) осуществлять мониторинг образовательного процесса, диагностику учебных и воспитательных результатов, использовать современные методы организации, учета, контроля и прогнозирования процесса физического воспитания;

8) оказывать доврачебную помощь в процессе профессиональной деятельности;

9) планировать, организовывать, контролировать и корректировать физическое воспитание;

10) проводить и контролировать занятия по физическому воспитанию с учетом пола, возраста, особенностей физического развития и физической подготовленности занимающихся;

11) формировать знания, двигательные умения и навыки;

12) осуществлять направленное развитие двигательных способностей;

13) нормировать и контролировать физическую нагрузку;

14) работать с научно-методической литературой, нормативными правовыми актами и другими документами;

15) контролировать и поддерживать учебную, трудовую и производственную дисциплину;

16) взаимодействовать со специалистами смежных профилей;

17) готовить доклады и материалы к презентациям;

18) пользоваться глобальными информационными ресурсами, владеть современными средствами телекоммуникаций;

19) принимать управленческие решения;

20) анализировать и проектировать образовательный процесс, организационно-управленческую, реабилитационную, учебную и физкультурно-оздоровительную деятельность;

21) анализировать перспективы и направления развития физической реабилитации, эрготерапии и физического воспитания;

22) осуществлять реабилитационную диагностику, ставить цели и формировать задачи реабилитационного процесса;

23) разрабатывать программы реабилитации с учетом состояния здоровья и имеющихся нарушений, возраста, пола, интересов и потребностей пациентов, при необходимости – вносить своевременные коррективы;

24) организовывать и качественно проводить занятия по физической реабилитации, эрготерапии, физкультурно-оздоровительные мероприятия;

25) осуществлять врачебно-педагогический контроль за состоянием занимающихся, нормировать, контролировать и корректировать физические нагрузки с учетом состояния занимающихся;

26) оценивать эффективность реабилитационных и физкультурно-оздоровительных мероприятий;

27) внедрять образовательные программы для пациентов и их родственников;

28) постоянно следить за эффективностью используемых методик физической реабилитации и эрготерапии, разрабатывать, осваивать и внедрять новые методы, методики и технологии реабилитации;

29) организовывать и проводить спортивные соревнования, спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия;

30) организовывать активный отдых средствами физической культуры и спорта;

31) обеспечивать безопасность физического воспитания;

32) осуществлять пропаганду физической культуры, спорта и туризма, здорового образа жизни;

33) квалифицированно организовывать и проводить научные исследования в сфере физической культуры, физической реабилитации и эрготерапии.

В результате прохождения практики студент-практикант должен

знать:

– двигательные режимы и средства физической реабилитации при часто встречающейся патологии;

– способы дозирования нагрузок;

– методические подходы к организации физической реабилитации;

уметь:

– оценить функциональные возможности пациента;

– определить задачи физической реабилитации;

– разработать и реализовать программу физической реабилитации;

владеть:

– основными средствами физической реабилитации, применяемыми в восстановлении нарушенных функций органов и систем;

– методами, способами и формами реализации реабилитационных мероприятий;

– методами анализа научно-методической литературы и оценки функционального состояния пациентов.

Практика проводится в сроки, устанавливаемые рабочим планом-графиком образовательного процесса на учебный год, в течение 7-х недель. Практика рассчитана на 378 часов, из них по видам деятельности: 60 часов на теоретические, методические и организационные основы практики; 318 часов – на основные аспекты деятельности инструктора-методиста по физической реабилитации.

Форма текущей аттестации студентов-практикантов по практике – дифференцированный зачет.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название раздела, темы	Всего часов
Раздел I. Теоретические, методические и организационные основы практики	60
Тема 1. Организационно-методические особенности практики	6
Тема 2. Теоретическая подготовка студентов-практикантов для работы с пациентами	54
Раздел II. Основные аспекты деятельности инструктора-методиста по физической реабилитации	290
Тема 3. Подготовка программ реабилитации для работы с курируемыми пациентами	40
Тема 4. Проведение реабилитационных мероприятий с пациентами	208
Тема 5. Проведение врачебно-педагогических наблюдений	16
Тема 6. Оценка эффективности восстановительного лечения	18
Тема 7. Подготовка текста беседы и проведение ее с пациентами	8
Раздел III. Научно-исследовательская работа студентов	28
Тема 8. Проведение медико-биологических исследований, анализ и оценка полученных результатов	28
Итого	378

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ, МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПРАКТИКИ

Тема 1. Организационно-методические особенности практики

Ознакомление студентов-практикантов с целью и задачами практики в системе профессиональной подготовки кафедры физической реабилитации университета, особенностями деятельности инструктора-методиста по физической реабилитации, обязанностями студента-практиканта, содержанием программы практики, требованиями к планированию, ведению и представлению документации, критериями оценки деятельности. Распределение студентов-практикантов по подгруппам.

Характеристика и анализ документов структурного подразделения по вопросам физической реабилитации. Формы и методы проведения реабилитационных мероприятий.

Подготовка индивидуального плана прохождения практики, оформление и представление отчетных документов по итогам практики. Ежедневно студент вносит информацию о выполненной работе в документ «Краткое описание выполненной работы».

Инструктаж по охране труда при проведении занятий, функциональных проб с использованием тренажеров, аппаратов и приборов.

Тема 2. Теоретическая подготовка студентов-практикантов для работы с пациентами

Углубление теоретических знаний по особенностям физической реабилитации при определенной патологии. Характеристика средств, форм и методов физической реабилитации с учетом осложнений, сопутствующих заболеваний, возраста, пола и функционального состояния пациента. Участие в организационных мероприятиях практики (вводное курсовое собрание, инструктаж руководителя практики от организации практики по охране труда при проведении занятий функциональных проб с использованием тренажеров, аппаратов и приборов). Оформление документации по практике. Подготовка и участие в подведении итогов практики.

РАЗДЕЛ II. ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТРУКТОРА-МЕТОДИСТА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

Тема 3. Подготовка программ реабилитации для работы с курируемыми пациентами

Анализ историй болезни (амбулаторных карт) пациентов, сбор и анализ необходимой информации. На основании подготовленных данных определение задач физической реабилитации для конкретного пациента. Определение реальной продолжительности реабилитационных мероприятий,

выбор необходимых средств, форм и методов реабилитации. Последовательность выполнения планируемых мероприятий. Определение дозировки нагрузки. Оформление индивидуальной программы физической реабилитации с учетом всех ее разделов.

Тема 4. Проведение реабилитационных мероприятий с пациентами

Теоретическая и практическая подготовка студента-практиканта к профессиональной деятельности. Практическая работа с пациентами в качестве инструктора-методиста по физической реабилитации. Соблюдение основных правил построения занятий лечебной гимнастикой и физических тренировок с использованием тренажеров, а также проведение процедур массажа и биомеханической стимуляции. Контроль функционального состояния пациента во время проведения реабилитационных мероприятий. Нормирование физической нагрузки, при необходимости ее коррекция с учетом функционального состояния пациента. Практическая работа с пациентами в качестве инструктора-методиста по физической реабилитации осуществляется после подготовки для него программы реабилитации.

При работе с пациентами студент-практикант должен вести дневник наблюдения, предназначенный для ежедневного контроля влияния различных реабилитационных манипуляций на организм пациента. Контролируются основные гемодинамические показатели: частота сердечных сокращений и артериальное давление. Частота сердечных сокращений оценивается как в покое, так и во время, и в конце процедуры; измерение артериального давления проводится до и в конце процедуры. В процессе физических тренировок с использованием тренажеров и специальных устройств контроль ЧСС и АД у пациентов осуществляется в соответствии с протоколом, разработанным в лечебном учреждении. В карту наблюдения ежедневно вносятся, как объективные данные пациента, так и его субъективные ощущения. Получаемые результаты являются основанием для внесения необходимых изменений в проводимую реабилитационную процедуру. При завершении работы с пациентом в дневнике указывается причина.

Тема 5. Проведение врачебно-педагогических наблюдений

Пульсометрия как метод научного исследования, позволяющий выявить реакцию организма пациента на физическую нагрузку, определить динамику нагрузки и ее соответствие возрастным и индивидуальным его особенностям, объективно оценить умения специалиста управлять состоянием пациента в рамках отдельной процедуры с учетом задач и основных физиологических закономерностей изменения его функционального состояния.

Студент-практикант осуществляет врачебно-педагогическое наблюдение (ВПН), на основе которого строит физиологическую кривую пульса, анализирует и оценивает результаты. ВПН проводится при выполнении комплекса лечебной гимнастики или процедуры дозированной ходьбы. Оформляется протокол врачебно-педагогического наблюдения.

Студент-практикант анализирует полученные результаты и делает заключение.

Тема 6. Оценка эффективности восстановительного лечения

Студент-практикант знакомится с диагностическим оборудованием, имеющимся в учреждении, основными правилами проведения функциональных тестов и проб, их выбором. Для оценки эффективности восстановительного лечения используются наиболее информативные тесты и функциональные пробы при определенной патологии. В процессе курса физической реабилитации в соответствии с протоколом ведения пациента проводятся необходимые функциональные тесты, пробы и опросы. Полученная информация вносится в протокол динамики функционального состояния пациента (форма 6). Анализ и оценка результатов в процессе реабилитации позволяет оценить качество проведенных реабилитационных мероприятий. Студент-практикант анализирует полученные результаты и делает заключение.

Тема 7. Подготовка текста беседы и проведение ее с пациентами

Выбор темы беседы обусловлен имеющимся интересом пациентов, находящихся в учреждении, и соответствует направлению профессиональной деятельности студента-практиканта. Подготовка текста беседы осуществляется с соблюдением формы, литературного языка, информативности материала. Беседа и ее обсуждение может проводиться как в индивидуальной, так в групповой форме.

РАЗДЕЛ III. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Тема 8. Проведение медико-биологических исследований, анализ и оценка полученных результатов

В рамках проведения научно-исследовательской работы студент-практикант выбирает адекватные патологическому состоянию пациента медико-биологические методы исследования, функционально-двигательные тесты и опросники. Опрос, тестирование и оценка медико-биологических методов проводятся в начале, в середине и в конце курса физической реабилитации. Анализ полученных результатов позволит оценить эффективность восстановительного лечения на определенном этапе.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Содержание работы	Недели						
	1	2	3	4	5	6	7
1. Изучение контрольных заданий практики	+						
2. Изучение и обобщение информации о лечебно-профилактическом учреждении	+						
3. Изучение и обобщение информации о курируемых пациентах	+	+	+	+	+	+	+
4. Разработка индивидуального плана работы	+						
5. Разработка индивидуальных программ реабилитации для курируемых пациентов	+	+	+	+	+	+	+
6. Проведение самостоятельно реабилитационных мероприятий	+	+	+	+	+	+	+
7. Обсуждение с непосредственным руководителем практики и руководителем практики от кафедры	– программ реабилитации	+	+	+	+	+	
	– занятий и процедур	+	+	+	+	+	+
	– результатов врачебно-педагогических наблюдений и функциональных проб		+	+	+	+	+
8. Проведение врачебно-педагогических наблюдений		+	+	+	+	+	+
9. Выполнение функциональных проб		+	+	+	+	+	+
10. Ведение дневников наблюдения за пациентами		+	+	+	+	+	+
11. Подготовка текста беседы	+	+					
12. Проведение бесед с пациентами			+	+	+		
13. Ведение дневника практики	+	+	+	+	+	+	+
14. Подготовка отчета по практике							+
15. Защита практики							+
16. Дифференцированный зачет							+

ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА:

- участвует в курсовых собраниях по организационно-методическим вопросам практики;
- выполняет все виды работ, предусмотренные программой практики, ведет дневник практики;
- пребывает на базе практики ежедневно не менее 6 часов;
- своевременно выполняет индивидуальные задания и представляет на проверку документацию руководителю практики от кафедры и непосредственному руководителю практики от организации. В случае

отсутствия проверенных и утвержденных документов студент-практикант не допускается к проведению реабилитационных мероприятий;

– представляет планы-конспекты занятий лечебной гимнастикой для проверки руководителю практики от кафедры и непосредственному руководителю практики от организации за день до проведения занятия.

В период практики студент-практикант подчиняется администрации университета, руководителю практики от кафедры и непосредственному руководителю практики от организации. В период практики студент-практикант выполняет требования внутреннего трудового распорядка базы практики и указания руководителей базы практики.

Студент-практикант, явившийся на практику несвоевременно, имеющий пропуски, представляет руководителю практики от факультета и в деканат в течение трех дней соответствующие объяснения и подтверждающие документы. В этом случае студент-практикант допускается к практике с разрешения декана и руководителя практики от факультета.

УЧЕБНЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ:

– разработка индивидуальных программ физической реабилитации на определенный этап (не менее семи);

– проведение реабилитационных мероприятий в качестве инструктора-методиста по физической реабилитации;

– подготовка карт наблюдения и их заполнение для курируемых пациентов;

– проведение врачебно-педагогического наблюдения в ходе физической реабилитации и их анализ (четыре наблюдения);

– проведение опроса, функционально-двигательных тестов и медико-биологических исследований для оценки эффективности восстановительного лечения у 4 пациентов;

– подготовка текста беседы и проведение 2 бесед с пациентами.

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ-ПРАКТИКАНТОВ

Самостоятельная работа студентов-практикантов заключается в:

– выполнении заданий по анализу программ физической реабилитации, разработанных в лечебно-профилактическом учреждении;

– выполнении заданий по разработке индивидуальных программ физической реабилитации для курируемых пациентов;

– оформлении отчетной документации по практике;

– подготовке к самостоятельному проведению реабилитационных и других мероприятий.

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Основная форма документации – дневник производственной практики по направлению специальности, который включает (приложение):

- индивидуальный план работы;
- краткое описание выполненной работы во время практики;
- программы физической реабилитации пациентов;
- карты наблюдения за пациентами;
- протоколы врачебно-педагогических наблюдений;
- протоколы динамики функционального состояния пациентов;
- текст беседы;
- отчет о прохождении производственной преддипломной практики;
- отзыв о прохождении производственной преддипломной практики.

Подготовка студентом-практикантом отчетной документации по практике

Дневник практики готовится в процессе ее прохождения. Все задания и документы выполняются своевременно и визируются руководителем практики от кафедры и непосредственным руководителем практики от организации. Дневник завершается индивидуальным отчетом студента-практиканта, который должен содержать описание выполненной работы в процессе прохождения практики.

Отчет студента-практиканта должен быть подписан студентом-практикантом, непосредственным руководителем практики от организации, руководителем практики от кафедры, и утвержден руководителем лечебного учреждения. Отзыв о работе студента-практиканта подписывается непосредственным руководителем практики от организации.

Профессиональная деятельность инструктора-методиста по физической реабилитации предполагает: умение работы с пациентами; обладание навыками проведения врачебно-педагогического наблюдения, функциональных проб и тестов; ведения планирующей и отчетной документации.

Документация по практике ведется в соответствии с утвержденными формами для регистрации основных действий и преемственности в использовании средств физической реабилитации в комплексном лечении пациентов.

Индивидуальный план работы

Для организации работы на базе производственной практики студент-практикант, в соответствии с календарным планом прохождения практики, разрабатывает индивидуальный план, в который вносит все предусмотренные программой мероприятия. План работы готовится по прибытии студента-практиканта на место прохождения практики. По мере выполнения

запланированных мероприятий непосредственный руководитель практики от организации делает отметку в индивидуальном плане студента-практиканта.

Краткое описание выполненной работы

Краткое описание выполненной работы во время практики фиксируется студентом-практикантом ежедневно. Записи должны отражать всю выполненную им работу. По мере заполнения данного документа непосредственный руководитель практики от организации ежедневно делает отметку о выполнении заданий практики студентом-практикантом.

Программа физической реабилитации пациента

Разработка программы физической реабилитации пациента осуществляется перед началом реабилитационных мероприятий. Информация фиксируется в документации студента-практиканта в соответствии с предлагаемой формой программы.

При внесении диагноза в программу следует указывать основной и сопутствующий диагноз, а также имеющиеся осложнения. Это необходимо для корректировки индивидуальной программы реабилитации конкретного пациента. Определение факторов риска предполагает те осложнения или патологические изменения, которые могут возникнуть у пациента в период прохождения им реабилитационных мероприятий.

Графа «Проводимые мероприятия» включает средства и формы физической реабилитации, например: физические тренировки, комплекс физических упражнений, массаж и т. д. В графе «Содержание» необходимо конкретно указать методику физической тренировки, комплекс физических упражнений, а также зоны массажа и его приемы. Графа «Дозировка» должна отражать количество процедур. Графа «Организационно-методические указания» содержит особенности выполнения мероприятий для данного пациента с учетом диагноза, функционального состояния и факторов риска.

Программа реабилитации включает все планируемые на определенный период лечения мероприятия. Студенту-практиканту в процессе прохождения практики необходимо изучить и проанализировать программу физической реабилитации, высказать свое мнение (если есть необходимость, по усмотрению студента-практиканта, внести свои аргументированные предложения для ее коррекции).

Ежедневно студент-практикант вносит показатели частоты сердечных сокращений, артериального давления и субъективные ощущения пациента в карту наблюдения.

Оценка динамики функционального состояния пациентов

Оценка динамики функционального состояния пациентов в процессе физической реабилитации проводится с целью определения эффективности восстановительного лечения на определенном его этапе. Студент-практикант совместно с руководителями практики выбирает наиболее информативные

методы и в течение всего этапа проводят исследования, анализируют, при необходимости вносят изменения в программу физической реабилитации. Все полученные результаты вносятся в протокол.

Врачебно-педагогическое наблюдение

Врачебно-педагогическое наблюдение (ВПН) студент-практикант осуществляет во время процедуры лечебной гимнастики, которую проводит другой студент-практикант. После анализа результатов ВПН студенты совместно с руководителем практики от кафедры обсуждают их, определяют, при необходимости, пути коррекции комплекса лечебной гимнастики.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПРАКТИКИ

Общие положения

1. Во время прохождения производственной практики студент под контролем непосредственного руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры выполняет программу практики и отражает ход ее выполнения в дневнике и отчетной документации прохождения практики.

2. В течение последней недели производственной практики студент составляет письменный отчет о выполнении программы практики. Отчет должен быть подписан студентом, непосредственным руководителем практики от организации и утвержден руководителем (заместителем руководителя) организации. После выполнения всех заданий, предусмотренных программой практики, студент сдает руководителю практики от кафедры отчетную документацию.

3. Для предварительного подведения итогов на базе практики руководителем практики от кафедры совместно с непосредственным руководителем практики от организации организуется защита производственной практики с приглашением руководителя организации. Каждый студент отчитывается за выполнение всех разделов программы практики, после чего дается аргументированная оценка его деятельности.

4. По окончании производственной практики непосредственный руководитель практики от организации оформляет письменный отзыв о прохождении практики студентом.

5. Текущая аттестация по производственной практике студентов дневной формы получения образования проводится в форме дифференцированного зачета, который организуется в соответствии с рабочим планом-графиком образовательного процесса на учебный год.

Текущая аттестация по производственной практике студентов заочной формы получения образования проводится в форме дифференцированного зачета, который организуется в рамках следующей лабораторно-экзаменационной сессии после прохождения практики.

6. Недопуск студента к дифференцированному зачету в случае невыполнения программы производственной практики осуществляется

решением соответствующей кафедры и отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не допущен кафедрой» во время проведения зачета.

В случае недопуска студента к дифференцированному зачету по решению кафедры декан факультета выставляет в зачетно-экзаменационной ведомости отметку «1» (один) балл, а студент считается имеющим академическую задолженность.

7. Неявка студента в установленный университетом срок проведения текущей аттестации по производственной практике отмечается преподавателем в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

В случае неявки студента дневной формы получения образования, без уважительной причины декан факультета выставляет в зачетно-экзаменационной ведомости отметку «1» (один) балл, а студент считается имеющим академическую задолженность.

8. Передача неудовлетворительной отметки, полученной при сдаче дифференцированного зачета по производственной практике, а также передача дифференцированного зачета по производственной практике после неявки студента в установленные сроки без уважительной причины допускается не более двух раз.

Вторая передача принимается комиссией в количестве не менее трех человек, формируемой заведующим кафедрой по распоряжению декана факультета. Студент должен быть ознакомлен со сроком работы комиссии. В состав комиссии включается преподаватель, который выставил на дифференцированном зачете неудовлетворительную отметку. Отметка, выставленная комиссией, является окончательной. В случае получения неудовлетворительной отметки или неявки студента при второй передаче дифференцированного зачета студент считается не ликвидировавшим академическую задолженность в установленные сроки.

9. При определении отметки принимается во внимание качество и своевременность выполнения заданий практики, его отношение к профессиональной деятельности (прилежание, ответственность, дисциплинированность), степень овладения профессиональными навыками и умениями, уровень теоретической и практической подготовленности, соответствие результатов учебной деятельности требованиям образовательных стандартов и учебно-программной документации

10. Студент, не выполнивший программу практики и (или) получивший отрицательный отзыв непосредственного руководителя практики от организации и (или) получивший неудовлетворительную отметку при сдаче дифференцированного зачета, повторно направляется на практику в свободное от обучения время (не более одного раза).

11. Отметка по производственной практике учитывается при подведении итогов текущей аттестации студентов. Если дифференцированный зачет по практике проводится после издания приказа о назначении студенту стипендии, поставленная отметка относится к результатам следующей сессии.

12. Отчетная документация студентов возвращается руководителю практики от кафедры и хранится на профилирующей кафедре до окончания студентами университета.

13. Итоги практики обсуждаются на заседаниях соответствующих кафедр и в течение недели после заседания кафедры представляют руководителю практики от университета выписку из протокола заседания кафедры, а декану факультета – отчеты о результатах проведения практики.

На совете факультета заслушивают отчеты по кафедрам о результатах выполнения программ практики и вносят предложения по совершенствованию процесса проведения практики студентов.

ДИАГНОСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

Учебными планами учреждения образования в качестве формы текущей аттестации студентов по производственной практике по направлению специальности предусмотрен дифференцированный зачет. Десятибалльная шкала оценки знаний и компетенций студентов-практикантов представляет собой систему измерения учебных достижений студента, в которой отметка уровня знаний выражается последовательным рядом чисел (баллов) «1», «2», «3», «4», «5», «6», «7», «8», «9», «10». При оценке знаний и умений студентов отметками в баллах по десятибалльной шкале учитываются критерии оценки результатов учебной деятельности студентов в учреждении высшего образования по десятибалльной шкале. Положительными являются отметки не ниже 4 (четыре) баллов. Отметки 1 (один), 2 (два), 3 (три) являются неудовлетворительными.

К дифференцированному зачету по производственной практике по направлению специальности допускаются только те студенты, которые полностью выполнили программу практики, имеют положительный отзыв непосредственного руководителя практики от организации, проверенную и оцененную руководителями практики от кафедры и от организации отчетную документацию.

Программа производственной практики по направлению специальности считается полностью выполненной, если студент:

своевременно представил все утвержденные документы в соответствии с программными требованиями практики;

самостоятельно выполнил требуемое программой количество реабилитационных мероприятий с положительными отметками;

представил полностью оформленную отчетную документацию (индивидуальный план, дневник, отчет о производственной практике по направлению специальности и другие документы) с подтверждающими подписями непосредственного руководителя практики от организации, руководителя организации, руководителя практики от кафедры. Получение студентом неудовлетворительной отметки за отдельные задания не исключает получения им положительной итоговой отметки. В таких случаях для

выполнения программы практики студент должен провести соответствующее количество дополнительных занятий с положительными отметками.

Итоговая отметка каждого студента согласовывается руководителем практики от кафедры с руководителем практики от факультета в ходе дифференцированного зачета. Итоговая отметка вносится руководителем практики от факультета в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетную книжку студента.

Итоговая отметка по производственной практике по направлению специальности определяется с учетом:

содержания отзыва непосредственного руководителя практики от организации о деятельности студента (приложение);

содержания отчетной документации (качества, самостоятельности выполнения и достоверности внесенных в нее записей, своевременности выполнения заданий);

степени профессиональной компетентности студента, проявленной им в ходе дифференцированного зачета;

состояния трудовой дисциплины студента.

Отсутствие студента на практике без уважительной причины является основанием для снижения еженедельных отметок за трудовую дисциплину и итоговой отметки за практику.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ ПО 10-БАЛЛЬНОЙ ШКАЛЕ

для направления специальности
1-88 01 03-01 «Физическая реабилитация и эрготерапия
(физическая реабилитация)»

10 баллов	<ul style="list-style-type: none"> – систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы производственной практики по направлению специальности, а также по основным смежным вопросам, связанным с научным и методическим обоснованием физической реабилитации; – точное использование научной и профессиональной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы, умение делать обоснованные выводы; – правильное решение ситуационных профессиональных задач и полное обоснование принятых решений; – высший уровень информационной и коммуникативной культуры; – учебные задания практики по направлению специальности выполнены своевременно, самостоятельно, качественно, в полном объеме; – содержание и оформление дневника практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям; – академические, социально-личностные и профессиональные компетенции сформированы на очень высоком уровне; – отзыв непосредственного руководителя практики от организации на студента-практиканта положительный
------------------	--

9 баллов	<ul style="list-style-type: none"> – систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы производственной практики по направлению специальности; – точное использование научной и профессиональной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы, умение делать обоснованные выводы; – правильное решение ситуационных профессиональных задач и полное обоснование принятых решений; – очень высокий уровень информационной и коммуникативной культуры; – учебные задания практики по направлению специальности выполнены своевременно, самостоятельно, качественно, в полном объеме; – содержание и оформление дневника практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям; – академические, социально-личностные и профессиональные компетенции сформированы на очень высоком уровне; – отзыв непосредственного руководителя практики от организации на студента-практиканта положительный
8 баллов	<ul style="list-style-type: none"> – систематизированные, глубокие и полные знания по каждому поставленному вопросу в объеме программы производственной практики по направлению специальности; – уверенное и корректное использование научной и профессиональной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы, умение делать обоснованные выводы; – правильное решение ситуационных профессиональных задач и достаточно полное обоснование принятых решений; – высокий уровень информационной и коммуникативной культуры; – учебные задания практики по направлению специальности выполнены своевременно, самостоятельно, качественно, в полном объеме; – содержание и оформление дневника практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям; – академические, социально-личностные и профессиональные компетенции сформированы на высоком уровне; – отзыв непосредственного руководителя практики от организации на студента-практиканта положительный
7 баллов	<ul style="list-style-type: none"> – систематизированные, глубокие и полные знания в объеме программы производственной практики по направлению специальности; – корректное использование научной и профессиональной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы, умение делать обоснованные выводы; – решение ситуационных профессиональных задач и краткое обоснование принятых решений; – хороший уровень информационной и коммуникативной культуры; – учебные задания практики по направлению специальности выполнены своевременно, самостоятельно, достаточно качественно, в полном объеме; – содержание и оформление дневника практики в целом соответствуют предъявляемым требованиям;

	<ul style="list-style-type: none"> – академические, социально-личностные и профессиональные компетенции сформированы на достаточно высоком уровне; – отзыв непосредственного руководителя практики от организации на студента-практиканта положительный
6 баллов	<ul style="list-style-type: none"> – достаточно полные и систематизированные знания в объеме программы производственной практики по направлению специальности; – приемлемое использование научной и профессиональной терминологии, правильное изложение ответов на вопросы, умение в целом делать обоснованные выводы; – решение ситуационных профессиональных задач и неполное обоснование принятых решений; – средний уровень информационной и коммуникативной культуры; – учебные задания практики по направлению специальности выполнены своевременно, самостоятельно, достаточно качественно, в полном объеме; – содержание и оформление дневника практики не в полной мере соответствуют предъявляемым требованиям; – академические, социально-личностные и профессиональные компетенции сформированы на достаточно высоком уровне; – отзыв непосредственного руководителя практики от организации на студента-практиканта положительный
5 баллов	<ul style="list-style-type: none"> – достаточные знания в объеме программы производственной практики по направлению специальности; – неуверенное использование научной и профессиональной терминологии, в целом правильное изложение ответов на вопросы, умение делать выводы; – неполное решение ситуационных профессиональных задач; – достаточный уровень информационной и коммуникативной культуры; – учебные задания практики по направлению специальности выполнены несвоевременно, самостоятельно, не достаточно качественно, в полном объеме; – содержание и оформление дневника практики не в полной мере соответствуют предъявляемым требованиям, имеют место существенные погрешности; – академические, социально-личностные и профессиональные компетенции сформированы на достаточном уровне; – отзыв непосредственного руководителя практики от организации на студента-практиканта положительный
4 балла	<ul style="list-style-type: none"> – достаточные знания в объеме программы производственной практики по направлению специальности; – использование научной и профессиональной терминологии с ошибками, неуверенное изложение ответов на вопросы; – умение решать стандартные задачи в профессиональной деятельности; – низкая компетентность в решении ситуационных профессиональных задач и обосновании принятых решений; – допустимый уровень информационной и коммуникативной культуры;

	<ul style="list-style-type: none"> – учебные задания практики по направлению. специальности выполнены несвоевременно, не достаточно качественно, в полном объеме; – содержание и оформление дневника практики не в полной мере соответствуют предъявляемым требованиям, имеют место существенные недочеты; – академические, социально-личностные и профессиональные компетенции сформированы на достаточном уровне; – отзыв непосредственного руководителя практики от организации на студента-практиканта положительный
3 балла	<ul style="list-style-type: none"> – недостаточно полные знания в объеме программы производственной практики по направлению специальности; – использование научной и профессиональной терминологии с существенными ошибками, при ответах на вопросы студентом-практикантом допускаются грубые ошибки; – неумение решать стандартные задачи в профессиональной деятельности; – некомпетентность в решении ситуационных профессиональных задач и обосновании принятых решений; – низкий уровень информационной и коммуникативной культуры; – учебные задания практики по направлению специальности выполнены несвоевременно, некачественно, не в полном объеме; – содержание и оформление дневника практики не соответствуют предъявляемым требованиям; – академические, социально-личностные и профессиональные компетенции сформированы не в полной мере; – отзыв непосредственного руководителя практики от организации на студента-практиканта может быть как положительным, так и отрицательным
2 балла	<ul style="list-style-type: none"> – фрагментарные знания в объеме программы производственной практики по направлению специальности; – неумение использовать научную и профессиональную терминологию, отсутствие знаний по ряду вопросов, при ответах на вопросы студентом-практикантом допускаются грубые ошибки; – неумение решать стандартные задачи в профессиональной деятельности; – некомпетентность в решении ситуационных профессиональных задач и обосновании принятых решений; – низкий уровень информационной и коммуникативной культуры; – учебные задания практики по направлению специальности выполнены несвоевременно, некачественно, не в полном объеме; – содержание и оформление рабочей тетради по практике не соответствуют предъявляемым требованиям; – академические, социально-личностные и профессиональные компетенции сформированы не в полной мере; – отзыв непосредственного руководителя практики от организации на студента-практиканта отрицательный

1 балл	<ul style="list-style-type: none">– отсутствие знаний и компетенций в объеме программы производственной практики по направлению специальности;– учебные задания практики не выполнены;– отсутствие или не соответствие содержания и оформления дневника практики предъявляемым требованиям;– академические, социально-личностные и профессиональные компетенции не сформированы;– отзыв непосредственного руководителя практики от организации на студента-практиканта отрицательный
---------------	--

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНАЯ

1. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения : учеб. пособие / под общ. ред. С. П. Евсеева. – М. : Советский спорт, 2014. – 298 с.
2. Артамонова, Л. Л. Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура : учеб. пособие для студентов вузов физ. культуры / Л. Л. Артамонова, О. П. Панфилов, В. В. Борисова ; под ред. О. П. Панфилова. – М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2014. – 389 с.
3. Бирюков А. А. Лечебный массаж : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / А. А. Бирюков. – М. : Академия, 2004. – 368 с.
4. Лечебная физическая культура : учеб. для ст-тов учреждений высш. проф. образования / С. П. Попов [и др.]; под ред. С. Н. Попова. – 12-е изд., стер. – М. : Академия, 2017. – 412 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

5. Балабанов, А. С. Современные классификации заболеваний внутренних органов : учеб. пособие / А. С. Балабанов, А. В. Барсуков, В. В. Ващенко. – М. : СпецЛит, 2018. – 200 с.
6. Бирюков, А. А. Массаж для всех / А. А. Бирюков. – М. : Аркадия, 1997. – 430 с.
7. Васичкин, В. И. Все о массаже / В. И. Васичкин. – М. : Аст-Пресс, 2006. – 368 с.
8. Внутренние заболевания. Универсальный справочник / под общ. ред. М. Вишнеевой. – М. : Научная книга, 2017. – 320 с.
9. Гиткина, Л. С. Оценка критериев жизнедеятельности и эффективности реабилитации : метод. рекомендации / Л. С. Гиткина, Э. И. Зборовский, В. В. Колбанов. – Минск : НИИ МСЭиР, 1995. – 16 с.
10. Кадыков, А. С. Реабилитация после инсульта / А. С. Кадыков, Н. В. Шахпаронова. – М. : Медицинское информационное агентство, 2017. – 240 с.
11. Лечебная физическая культура : учеб. для студентов высш. проф. образования / под ред. С. Н. Попова. – 10-е изд., стер. – М. : Академия, 2014. – 412 с.
12. Манак, Н. В. Физическая реабилитация при ограничениях подвижности плечевого сустава : пособие / Н. В. Манак, М. Д. Панкова, Г. М. Брновицкая; М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Бел. гос. ун-т физ. культуры. 2-е изд., стер. – Минск : БГУФК, 2015. – 90 с.
13. Манак, Н. В. Коррекция дефицита двигательных функций локтевого сустава при постиммобилизационных контрактурах : учеб.-метод. пособие / Н. В. Манак, М. Д. Панкова, Г. М. Брновицкая; М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Бел. гос. ун-т физ. культуры. – Минск : БГУФК, 2016. – 63 с.
14. Манак, Н. В. Коррекция двигательных функций при травмах кисти :

учеб.-метод. пособие / Н. В. Манак, М. Д. Панкова, Г. М. Брновицкая; М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Бел. гос. ун-т физ. культуры. – Минск : ИВЦ Минфина, 2018. – 68 с.

15. Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры : учеб. пособие / под ред. С. П. Евсеева. – М. : Советский спорт, 2000. – 152 с.

16. Полякова, Т. Д. Основы биомеханической стимуляции : электронное пособие / Т. Д. Полякова. – Минск : БГУФК, 2020. – 86 с.

17. Реабилитация больных кардиологического и кардиохирургического профиля (кардиологическая реабилитация) : нац. рекомендации / М-во здравоохранения Респ. Беларусь, Респ. науч.-практ. центр «Кардиология». Белорус. науч. о-во кардиологов ; сост. С. Г. Суджаева [и др.]. – Минск : [б. и.], 2010. – 235 с.

18. Солодков, А. С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная : учеб. для высш. учеб. заведений физ. культуры / А. С. Солодков, Е. Б. Сологуб. – 6-е изд., испр. и доп. – М. : Спорт, 2016. – 620 с.

19. Туревский, И. М. Биомеханика двигательной деятельности. Формирование психомоторных способностей : учеб. пособие для СПО / И. М. Туревский. – М. : Юрайт, 2019. – 352 с.

20. Физическая реабилитация : учеб. для студентов выс. учеб. заведений, обучающихся по гос. образов. стандарту 022500 «Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (Адапт. физ. культура) / под общ. ред. С. Н. Попова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов-н/Д : Феникс, 2004. – 608 с.

21. Физическая реабилитация : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / под ред. С. Н. Попова. – Ростов н/Д : Феникс, 2005. – 608 с.

22. Физическая реабилитация : учеб. для студ. обучающихся по спец. «Физ. культура» / под общ. ред. С. Н. Попова. – 4-е изд. – Ростов-н/Д : Феникс, 2006. – 608 с.

23. Физическая реабилитация : учеб. для студентов вузов / под общ. ред. С. Н. Попова. – 5-е изд. – Ростов-н/Д : Феникс, 2008. – 603 с.

24. Электронный учебно-методический комплекс «Физическая реабилитация при повреждении опорно-двигательного аппарата и нервной системы» для направления специальности 1-88 01 03-01 «Физическая реабилитация и эрготерапия (физическая реабилитация)» / И. В. Болдышева [и др.]. – Минск : БГУФК, 2020. – 278 с.

25. Электронный учебно-методический комплекс «Физическая реабилитация при заболеваниях внутренних органов» (для направления специальности «Физическая реабилитация и эрготерапия (Физическая реабилитация)» / М. Д. Панкова [и др.]. – Минск : БГУФК, 2020. – 222 с.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА И ТУРИЗМА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

«УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Д Н Е В Н И К

производственной преддипломной практики для направления специальности
1-88 01 03-01 «Физическая реабилитация и эрготерапия
(физическая реабилитация)»

Студента(ки) _____
(фамилия, имя, отчество)

Факультета _____ группа _____ курса _____

Форма получения образования _____
(дневная, заочная)

База практики: _____ Г. _____
(наименование базовой организации)

Адрес _____ телефон _____

На период с _____ 20__ года по _____ 20__ года

ФИО руководителей:

Руководитель организации _____

Непосредственный руководитель практики от организации

Руководитель практики от кафедры _____

Руководитель практики от факультета _____

Отметка за практику _____

20__ / 20__ учебный год

ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

В процессе прохождения практики студент-практикант:

- участвует в курсовых собраниях по организационно-методическим вопросам практики;
- выполняет все виды работ, предусмотренные программой практики, ведет дневник практики;
- пребывает на базе практики ежедневно не менее 6 часов;
- своевременно выполняет индивидуальные задания и представляет на проверку документацию руководителю практики от кафедры и непосредственному руководителю практики от организации. В случае отсутствия проверенных и утвержденных документов студент-практикант не допускается к проведению реабилитационных мероприятий;
- представляет планы-конспекты занятий лечебной гимнастикой для проверки руководителю практики от кафедры и непосредственному руководителю практики от организации за день до проведения занятия.

В период практики студент-практикант подчиняется администрации университета, руководителю практики от кафедры и непосредственному руководителю практики от организации. В период практики студент-практикант выполняет требования внутреннего трудового распорядка базы практики и указания руководителей базы практики.

Студент-практикант, явившийся на практику несвоевременно, имеющий пропуски, представляет руководителю практики от факультета и в деканат в течение трех дней соответствующие объяснения и подтверждающие документы. В этом случае студент-практикант допускается к практике с разрешения декана и руководителя практики от факультета.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Содержание работы	Недели						
	1	2	3	4	5	6	7
1. Изучение контрольных заданий практики	+						
2. Изучение и обобщение информации о лечебно-профилактическом учреждении	+						
3. Изучение и обобщение информации о курируемых пациентах	+	+	+	+	+	+	+
4. Разработка индивидуального плана работы	+						
5. Разработка индивидуальных программ реабилитации для курируемых пациентов	+	+	+	+	+	+	+
6. Проведение самостоятельно реабилитационных мероприятий	+	+	+	+	+	+	+
7. Обсуждение с непосредственным руководителем практики и руководителем практики от кафедры	– программ реабилитации	+	+	+	+	+	+
	– занятий и процедур	+	+	+	+	+	+
	– результатов врачебно-педагогических наблюдений и функциональных проб		+	+	+	+	+
8. Проведение врачебно-педагогических наблюдений		+	+	+	+	+	+
9. Выполнение функциональных проб		+	+	+	+	+	+
10. Ведение дневников наблюдения за пациентами		+	+	+	+	+	+
11. Подготовка текста беседы	+	+					
12. Проведение бесед с пациентами			+	+	+		
13. Ведение дневника практики	+	+	+	+	+	+	+
14. Подготовка отчета по практике							+
15. Защита практики							+
16. Дифференцированный зачет							+

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

Содержание работы	Сроки выполнения	Отметки о выполнении руководителя практики от кафедры
1	2	3
1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ, МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПРАКТИКИ		
1.1. Прослушать беседу директора и записать инструктаж о мерах безопасности во время проведения реабилитационных мероприятий		
1.2. Ознакомиться с материально-технической базой практики, особенностями организации и проведения реабилитационных мероприятий		
1.3. Знакомство с коллективом отделения физической реабилитации		
1.4. Ознакомиться с документами и методическим материалом, разработанным специалистами отделения реабилитации		
1.5. Работа с научно-методической литературой и учебной литературой		
2. ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТРУКТОРА-МЕТОДИСТА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ		
2.1. Ознакомиться с назначениями врача-реабилитолога		
2.2. Разработать программы физической реабилитации (не менее семи)		
2.3. Провести самостоятельно реабилитационные мероприятия		
2.4. Провести анализ результатов медико-биологического тестирования функционального состояния пациентов (не менее 4-х)		
2.5. Подготовить текст беседы		
2.6. Провести беседы (две)		
2.7. Провести врачебно-педагогические наблюдения в ходе занятий лечебной гимнастикой, сделать его анализ (не менее 4-х)		
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ		
3.1. Провести медико-биологическое тестирование функционального состояния пациентов (не менее 4-х)		

3.2. Провести анализ результатов медико-биологическое тестирование функционального состояния пациентов (не менее 4-х)		
ВЕДЕНИЕ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ		
СОСТАВЛЕНИЕ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ		
ЗАЩИТА ПРАКТИКИ		
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ		

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики от кафедры

(ФИО)_____
(дата)

Программа физической реабилитации №__

ФИО пациента

Возраст

Пол

Дата поступления

Дата назначения

Профессия

Диагноз (основной, сопутствующий, осложнение)

Факторы риска

Задачи реабилитации

№ п/п	Проводимые мероприятия	Содержание	Дозировка	Организационно-методические указания

Программу составил

студент-практикант

(ФИО)

Отметка _____

Непосредственный руководитель

практики от организации

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики от кафедры

ФИО_____
(дата)

Карта наблюдения

пациент _____
(Ф.И.О.)

Дата	Проводимые мероприятия	Данные функционального состояния			Объективные и субъективные изменения
		до занятия	во время занятия	после занятия	

Карту наблюдения вел
студент-практикант_____
(ФИО)Непосредственный руководитель
практики от организации_____
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики от кафедры

(ФИО)_____
(дата)

Врачебно-педагогическое наблюдение

пациент _____
(ФИО)

№	Краткое описание упражнения	ЧСС

Физиологическая кривая пульса

Анализ результатов

Отметка _____

Непосредственный руководитель
практики от организации_____
(подпись)_____
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики от кафедры

(ФИО)_____
(дата)

Протокол динамики функционального состояния
пациента _____

Дата	Показатели	Показатели		
		в начале курса реабилитации	в середине курса реабилитации	в конце курса реабилитации

Анализ результатов

Отметка _____

Непосредственный руководитель
практики от организации

(подпись)_____
(ФИО)

ОТЗЫВ

о прохождении производственной преддипломной практики

студент-практикант _____
(фамилия, имя, отчество)

курс _____ группа _____

факультет _____

место прохождения практики _____
(учреждение, организация)

Руководитель организации _____

Непосредственный руководитель практики от организации _____

В период практики с _____ 20__ по _____ 20__ студент-практикант приобрел следующие профессиональные навыки:

№ п/п	Педагогические знания и умения	В большей мере	В достаточной мере	Не овладел(а)
1	2	3	4	5
1.	Знания законодательных, нормативных директивных документов, обеспечивающих правовую основу деятельности организации (учреждения)			
2.	Умение осуществлять аналитическую деятельность, лаконично излагать сущность качественной оценки изучаемых явлений			
3.	Умение устанавливать профессиональное взаимодействие, владение коммуникативными способностями			

4.	Умение применять знания на практике			
5.	Проявление интереса к соответствующей работе и освоение профессиональных знаний, навыков			
6.	Трудовая и исполнительская дисциплина			

Рекомендуемая отметка за практику _____

Непосредственный руководитель
практики от организации _____

_____ (ФИО)

_____ 20____