

Министерство спорта и туризма Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

УТВЕРЖДЕНА
ректором университета
С.Б. Репкиным
27 февраля 2025 г.
Регистрационный № 35 / ГЭ

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

по направлению специальности
1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность
(тренерская работа по теннису настольному)»

Минск 2025

УДК 796.386(073)

ББК 75.577.6Я73

П78

Программа государственного экзамена составлена на основе образовательного стандарта высшего образования первой ступени ОСВО 1-88 02 01-2021, утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 09.02.2022 № 22.

СОСТАВИТЕЛЬ:

О.В. Цыганов, старший преподаватель кафедры спортивных игр учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Л.А. Либерман, заведующий кафедрой спортивной борьбы учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», доцент;

М.И. Дворяков, заведующий кафедрой велосипедного, конькобежного и конного спорта учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

кафедрой спортивных игр учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 09.12.2024 № 6);

советом спортивно-педагогического факультета спортивных игр и единоборств учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 16.01.2025 № 6);

научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 27.02.2025 № 6)

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	6
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА.....	9
Раздел I. Основы теории и методики избранного вида спорта	9
M-1. Общие основы теории тенниса настольного	9
Тема 1. Структура и содержание учебной дисциплины. Теннис настольный как вид спорта в системе физического воспитания	9
Тема 2. История возникновения и развития игры в теннис настольный. Современное состояние и тенденции развития тенниса настольного в мире и Республике Беларусь	9
Тема 3. Правила безопасности и профилактика травматизма на учебно-тренировочных занятиях по теннису настольному	9
Тема 4. Правила игры в теннис настольный и методика судейства спортивных соревнований по теннису настольному.....	10
M-2. Подвижная игра как средство обучения в теннисе настольном	10
Тема 5. Основные понятия и терминология в теннисе настольном	10
Тема 6. Подвижная игра как специальное подготовительное средство при обучении теннису настольному.....	10
Тема 7. Подвижные игры и эстафеты, содержащие элементы технико-тактических приемов тенниса настольного.....	11
M-3. Общие основы методики обучения в теннисе настольном.....	11
Тема 8. Организация и методика проведения учебно-тренировочных занятий по теннису настольному	11
Тема 9. Особенности реализации дидактических принципов в тренировочном процессе теннисистов	11
Тема 10. Методы и средства обучения в теннисе настольном	12
M-4. Развитие физических качеств теннисистов.....	13
Тема 11. Общая и специальная физическая подготовка в теннисе настольном. Физические качества, необходимые теннисистам	13
Тема 12. Методика воспитания специальных физических качеств теннисиста	13
M-5. Техника и техническая подготовка теннисистов	15
Тема 13. Классификация и общая характеристика техники игры в теннисе настольном	15
Тема 14. Биомеханические особенности и фазовый состав технических приемов в теннисе настольном	15
Тема 15. Учебно-тренировочное занятие как основная форма организации занятий по теннису настольному	15
Тема 16. Методика обучения техническим приемам в теннисе настольном на этапе начальной подготовки теннисистов	16
Тема 17. Совершенствование технических приемов в теннисе настольном ..	17
Тема 18. Приобретение и совершенствование умений и навыков составления плана-конспекта учебно-тренировочного занятия в теннисе настольном	17

M-6. Основы научно-исследовательской работы	18
Тема 19. Организация, содержание и проведение научно-исследовательской работы в теннисе настольном	18
Тема 20. Методы научного исследования в теннисе настольном.....	18
M-7. Тактика и тактическая подготовка в теннисе настольном	18
Тема 21. Стратегия и тактика игры в теннис настольный.	
Основы тактики игры.....	18
Тема 22. Классификация тактики и стилей игры.....	19
Тема 23. Тактика одиночной игры	19
Тема 24. Тактика парной игры.....	20
Тема 25. Тактика подач и приема подач	20
M-8. Организация деятельности спортивно-оздоровительных лагерей.....	20
Тема 26. Нормативно-правовое обеспечение деятельности спортивно-оздоровительных лагерей	20
Тема 27. Планирующая документация спортивно-оздоровительного лагеря	21
Тема 28. Организация идеологической, воспитательной, учебно-тренировочной и спортивно-массовой работы в спортивно-оздоровительном лагере	21
Раздел II. Система подготовки в избранном виде спорта	22
M-9. Психологическая подготовка спортсменов в теннисе настольном	22
Тема 29. Специальная психологическая подготовка спортсменов в теннисе настольном	22
Тема 30. Психические состояния теннисистов, обусловленные тренировочным и соревновательным процессом	22
M-10. Основы спортивной подготовки в теннисе настольном.....	23
Тема 31. Общая характеристика структуры спортивной подготовки теннисистов.....	23
Тема 32. Общие основы спортивной тренировки как многолетнего процесса подготовки в специализированных учебно-спортивных учреждениях	23
Тема 33. Этапы спортивной подготовки в теннисе настольном	23
Тема 34. Совершенствование знаний, умений и навыков в разработке учебного плана-графика на год.....	24
Тема 35. Совершенствование знаний, умений и навыков в разработке учебного плана-графика на месяц	24
Тема 36. Формирование умений и навыков проведения учебно-тренировочного занятия по теннису настольному	25
Тема 37. Планирование на различных этапах спортивной подготовки	25
Тема 38. Периодизация спортивной тренировки.....	25
M-11. Управление спортивной подготовкой в теннисе настольном	26
Тема 39. Педагогический контроль в теннисе настольном	26

Тема 40. Взаимосвязь видов подготовки в тренировочном процессе теннисистов	26
Тема 41. Совершенствование физической подготовки теннисистов.....	27
Тема 42. Методика спортивного отбора в процессе многолетней подготовки теннисистов	27
Тема 43. Техника и тактика игры как предмет совершенствования мастерства теннисистов.....	28
Тема 44. Управление спортивной подготовкой в соревновательном периоде макроцикла в теннисе настольном	28
Тема 45. Планирование и контроль как важные звенья системы управления подготовкой спортсменов в теннисе настольном	28
М-12. Медико-биологическое сопровождение спортивной подготовки теннисистов	29
Тема 46. Медико-биологическое обеспечение тренировочного и соревновательного процессов теннисистов.....	29
Тема 47. Врачебно-педагогический контроль в теннисе настольном	29
Тема 48. Международно-правовая и национальная система противодействия допингу в спорте	30
Тема 49. Процедура допинг-контроля.....	30
Тема 50. Нарушения антидопинговых правил и их последствия.....	30
Тема 51. Профилактические антидопинговые мероприятия	31
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	32
Экзаменационные требования к государственному экзамену по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по теннису настольному)» (список вопросов в порядке возрастания нумерации разделов и тем)	32
Экзаменационные требования к государственному экзамену по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по теннису настольному)» (список вопросов по алфавиту с указанием номера раздела и темы)	36
Критерии оценки знаний и компетенций студентов по 10-балльной шкале на государственном экзамене по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по теннису настольному)»	40

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственного экзамена по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по теннису настольному)» разработана в соответствии с Правилами проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования, утвержденным постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 13.10.2023 № 319, образовательным стандартом высшего образования первой ступени ОСВО 1-88 02 01-2021, учебными планами учреждения высшего образования по вышеуказанному направлению специальности, учебными программами учреждения высшего образования по следующим учебным дисциплинам: «Основы теории и методики избранного вида спорта», «Система подготовки в избранном виде спорта», документами, регламентирующими реализацию образовательной программы, интегрированной с образовательными программами среднего специального образования.

Государственный экзамен является одной из обязательных составляющих итоговой аттестации студентов при завершении освоения содержания образовательных программ высшего образования в соответствии с образовательным стандартом высшего образования.

Целью проведения государственного экзамена является определение теоретико-методической и профессиональной подготовленности студентов.

В процессе государственного экзамена решаются следующие задачи:

- оценка степени освоения студентом учебных дисциплин «Основы теории и методики избранного вида спорта» и «Система подготовки в избранном виде спорта», определяющих его специализированную компетенцию, необходимую для решения задач в сфере профессиональной и социальной деятельности;

- оценка умения студента ориентироваться в решении профессиональных ситуационных задач в сфере тенниса настольного, иллюстрировать теоретические положения практическими примерами;

- оценка уровня владения понятийным аппаратом и способности использования научной терминологии;

- оценка умения ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях в области тенниса настольного, использовать при ответах междисциплинарные научные знания;

- оценка уровня информационной и коммуникативной культуры студента;

- оценка уровня готовности студента к осуществлению основных видов профессиональной деятельности

Студент должен:

знатъ:

- историю, современное состояние и тенденции развитии тенниса настольного;

- основные понятия тенниса настольного;
- структуру и функции международных и национальных, государственных и негосударственных органов управления теннисом настольным;
- правила спортивных соревнований;
- основные положения системы спортивной подготовки спортсмена;
- технику и тактику тенниса настольного;
- методику физической, технической и тактической подготовки;
- специфику психологической подготовки в теннисе настольном;
- правила безопасного проведения учебно-тренировочных занятий в теннисе настольном;
- цель, задачи и содержание системы спортивной подготовки спортсменов различной квалификации;
- показатели и критерии спортивного отбора;
- периодизацию, структуру, планирование и контроль в теннисе настольном;
- соревновательную деятельность теннисиста;

уметь:

- осуществлять профилактику и предупреждение травматизма, оказывать первую помощь при несчастных случаях;
- организовать спортивные соревнования;
- судить спортивные соревнования;
- готовить судей по теннису настольному;
- выполнять технические приемы и тактические действия;
- анализировать технику тенниса настольного;
- осуществлять физическую, техническую, тактическую, психологическую подготовку;
- обучать технике и тактике тенниса настольного;
- регулировать психическое состояние спортсмена;
- планировать, проводить, контролировать и корректировать спортивную подготовку спортсменов различной квалификации;
- организовать и проводить спортивный отбор;
- контролировать и анализировать соревновательную деятельность;
- выбирать и использовать эффективные средства восстановления после физической нагрузки и травм;
- взаимодействовать со специалистами смежных профилей;

владеть:

- понятийным аппаратом тенниса настольного;
- правилами страховки и оказания помощи;
- методикой и навыками судейства спортивных соревнований;
- техникой тенниса настольного;
- тактикой тенниса настольного;
- методикой технической и тактической подготовки;
- методиками направленного развития двигательных способностей;

- методами психического регулирования состояния теннисиста;
- методикой спортивного отбора;
- методиками планирования учебно-тренировочного процесса;
- методами контроля;
- методами сбора и анализа информации о соревновательной деятельности.

Программа государственного экзамена основана на содержании учебных дисциплин «Основы теории и методики избранного вида спорта», «Система подготовки в избранном виде спорта» и включает в себя следующие содержательные модули:

Раздел I. ОСНОВЫ ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА.

- М-1. Общие основы теории тенниса настольного.
- М-2. Подвижная игра как средство обучения в теннисе настольном.
- М-3. Общие основы методики обучения в теннисе настольном.
- М-4. Развитие физических качеств теннисистов.
- М-5. Техника и техническая подготовка теннисистов.
- М-6. Основы научно-исследовательской работы.
- М-7. Тактика и тактическая подготовка в теннисе настольном.
- М-8. Организация деятельности спортивно-оздоровительных лагерей.

Раздел II. СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА.

- М-9. Психологическая подготовка спортсменов в теннисе настольном.
- М-10. Основы спортивной подготовки в теннисе настольном.
- М-11. Управление спортивной подготовкой в теннисе настольном.
- М-12. Медико-биологическое сопровождение спортивной подготовки теннисистов.

Каждый экзаменационный билет состоит из трех теоретических вопросов, относящихся к различным разделам учебных дисциплин «Основы теории и методики избранного вида спорта» и «Система подготовки в избранном виде спорта». В процессе подготовки к сдаче государственного экзамена студенту следует ознакомиться с программой государственного экзамена, что поможет ему сориентироваться, к какой теме относится вопрос, и выстроить логическую структуру ответа.

В информационно-методическую часть программы государственного экзамена включены:

- экзаменационные требования к государственному экзамену (список вопросов в порядке возрастания нумерации разделов и тем);
- экзаменационные требования к государственному экзамену (список вопросов по алфавиту с указанием номера раздела и темы);
- критерии оценки знаний и компетенций студентов по 10-балльной шкале на государственном экзамене.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА
Раздел I. ОСНОВЫ ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ИЗБРАННОГО
ВИДА СПОРТА

M-1. ОБЩИЕ ОСНОВЫ ТЕОРИИ ТЕННИСА НАСТОЛЬНОГО

Тема 1. Структура и содержание учебной дисциплины.

**Теннис настольный как вид спорта в системе
физического воспитания**

Значение тенниса настольного как вида спорта в жизни общества, в системе физического воспитания. Конкретные данные о развитии тенниса настольного в Республике Беларусь и мире.

Структура игры в теннис настольный. Тенденции развития игры в теннис настольный. Основные понятия и терминология тенниса настольного.

Характеристика профессиональной деятельности тренера по теннису настольному; компетенции (знания, умения и опыт), необходимые тренеру по теннису настольному.

Тема 2. История возникновения и развития игры в теннис настольный.

**Современное состояние и тенденции развития тенниса настольного
в мире и Республике Беларусь**

Возникновение игры и этапы ее развития. Правила игры и их историческое развитие. Изменение правил игры как объективная необходимость, вызванная развитием вида спорта.

Исторические факты, достижения теннисистов в разные исторические периоды. Теннис настольный в СССР, БССР, России и Республике Беларусь.

Участие и достижения советских и белорусских (в частности) теннисистов на международных спортивных соревнованиях (чемпионатах Европы, мира, Олимпийских играх).

Современное состояние и тенденции развития тенниса настольного. Сведения о развитии тенниса настольного в Республике Беларусь за истекший год; количество занимающихся; сравнительный анализ изменений, произошедших в последнее время. Новые изменения в технике, тактике, правилах спортивных соревнований. Анализ отечественных и международных турниров по теннису настольному.

**Тема 3. Правила безопасности и профилактика травматизма
на учебно-тренировочных занятиях по теннису настольному**

Характер деятельности теннисистов, возможности получения травм.

Виды травм: травмы перенагрузки, растяжения, судороги, мозоли. Причины возникновения травм, оказание первой помощи при несчастных случаях.

Наиболее частые травмы теннисистов и их предотвращение.

Требования к организации и проведению занятий: размещение спортивного оборудования и спортивного инвентаря, окружающих предметов; требования к спортивному инвентарю, дополнительному оборудованию, организации проведения упражнений и игр.

Тема 4. Правила игры в теннис настольный и методика судейства спортивных соревнований по теннису настольному

Основные правила игры в теннис настольный. Теннисный стол и его основные характеристики. Постоянные принадлежности теннисного стола. Длина и высота теннисной сетки. Характеристики теннисных мячей. Характеристики теннисных ракеток.

Состав судейской бригады. Роль и обязанности судей. Жестикуляция. Анализ действий каждого из судей (место расположения, полномочия). Кодекс поведения игроков.

Методика судейства. Положение о спортивном соревновании (место проведения, длительность, система розыгрыша, система счета, награждение). Протокол спортивного соревнования, технический отчет, техника их заполнения.

М-2. ПОДВИЖНАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ В ТЕННИСЕ НАСТОЛЬНОМ

Тема 5. Основные понятия и терминология в теннисе настольном

Основные термины и определение понятий в теннисе настольном: «игра», «игровая деятельность», «соревновательная деятельность», «подвижная игра», «техника игры», «тактика игры», «стратегия», «физические возможности и способности спортсменов в игровых видах спорта», «обучение игре», «спортивное совершенствование мастерства в игровых видах спорта», «подготовка», «подготовленность» и т. д.

Принадлежности игры: «ракетка», «стол», «мяч», «сетка».

Значение тенниса настольного в современном спортивном движении.

Тема 6. Подвижная игра как специальное подготовительное средство при обучении теннису настольному

Определение подвижной игры как вида деятельности. Специфические особенности подвижных игр, их отличие от спортивных. Основные требования к организации и проведению подвижных игр. Методика составления игровых карточек по подвижным играм. Подвижные игры («Мяч над сеткой», «Пасовка мяча», «Два огня» и т. д.) и эстафеты, направленные на развитие общих и специальных физических качеств теннисиста.

Особенности проведения подвижных игр, родственных теннису настольному.

Тема 7. Подвижные игры и эстафеты, содержащие элементы технико-тактических приемов тенниса настольного

Цели, задачи и особенности методики проведения подвижных игр и эстафет, содержащих элементы технико-тактических приемов тенниса настольного («Карусель», «Король», «Французский король», игра двумя ракетками, игра «неигровой» рукой, игры двумя и более мячами).

М-3. ОБЩИЕ ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ В ТЕННИСЕ НАСТОЛЬНОМ

Тема 8. Организация и методика проведения учебно-тренировочных занятий по теннису настольному

Основы организации и проведения учебно-тренировочных занятий по теннису настольному. Формы организации учебно-тренировочных занятий по теннису настольному (поточный, фронтальный, групповой, индивидуальный). Постепенность и последовательность в овладении учебным материалом. Структура учебно-тренировочного занятия, его подготовительная, основная и заключительная части. Закономерности построения учебно-тренировочного занятия, основанные на специфике реакции организма теннисиста на физическую нагрузку.

Особенности содержания и структуры подготовительной, основной и заключительной частей учебно-тренировочного занятия. Связь содержания частей учебно-тренировочного занятия с его общими задачами.

Зависимость содержания и форм построения учебно-тренировочных занятий от их места в структуре тренировки.

Тема 9. Особенности реализации дидактических принципов в тренировочном процессе теннисистов

Определения понятий общепедагогических принципов. Характеристика основополагающих (дидактических) принципов обучения и особенностей их реализации в тренировочном процессе.

Принцип сознательности и активности как один из общепедагогических принципов обучения и воспитания. Формирование у занимающихся интереса, осмысленного отношения и потребности к спортивной деятельности. Требования к его реализации в системе физического воспитания: формирование осмысленного интереса к цели и задачам физического воспитания; стимулирование анализа и самоконтроля; содействие развитию самостоятельности и творческого подхода.

Принцип наглядности как один из общепедагогических принципов обучения и воспитания. Требования к его реализации в системе физического воспитания: использование наглядности как фактора адекватного разучивания двигательных действий; направленное воздействие на функции сенсорных

систем, участвующих в управлении движениями; сочетание непосредственной и опосредованной наглядности.

Принцип доступности и индивидуализации как один из общепедагогических принципов обучения и воспитания. Требования к его реализации в системе физического воспитания: определение доступности физических упражнений возможностям занимающихся (уровень физической подготовленности, физического развития, функциональные возможности, обучаемость); обеспечение методических условий доступности (преемственность и постепенное усложнение требований).

Принцип систематичности как один из общепедагогических принципов обучения и воспитания. Требования к его реализации в системе физического воспитания: систематичное чередование нагрузок и отдыха; оптимальная последовательность и взаимосвязь между различными сторонами занятия.

Взаимосвязь принципов физического воспитания.

Тема 10. Методы и средства обучения в теннисе настольном

Средства обучения в теннисе настольном. Специфические и неспецифические (общепедагогические) средства. Основные группы средств: 1) физические упражнения, 2) оздоровительные силы природы, 3) гигиенические факторы. Краткая характеристика каждой группы средств.

Физическое упражнение как основное специфическое средство воздействия на физическое состояние спортсмена в процессе спортивной тренировки. Содержание и форма физических упражнений. Классификация физических упражнений по признаку спортивной специализации (избранные соревновательные, специально-подготовительные, общеподготовительные).

Общая характеристика методов обучения в теннисе настольном. Специфические (практические) и неспецифические (общепедагогические) методы, используемые в процессе спортивной тренировки. Специфические (практические) методы спортивной тренировки: метод строго регламентированного упражнения, игровой и соревновательный. Неспецифические (общепедагогические): словесные и наглядные методы.

Использование метода строго регламентированного упражнения при обучении двигательным действиям, его разновидности (целостно-конструктивный и расчлененно-конструктивный) и особенности применения.

Использование метода строго регламентированного упражнения при направленном развитии физических качеств.

Игровой метод. Особенности, область применения, преимущества и недостатки игрового метода.

Соревновательный метод. Особенности, область применения, преимущества и недостатки соревновательного метода.

Неспецифические (общепедагогические) методы спортивной тренировки. Особенности применения словесного и наглядного методов. Методы обеспечения наглядности.

М-4. РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ТЕННИСИСТОВ

Тема 11. Общая и специальная физическая подготовка в теннисе настольном. Физические качества, необходимые теннисистам

Понятие о физической подготовке спортсмена в теннисе настольном, ее содержание и виды. Значение всесторонней физической подготовки для укрепления органов и систем, повышения их функциональных возможностей, развития двигательных способностей теннисистов.

Общая и специальная физическая подготовка в теннисе настольном. Содержание и задачи общей и специальной физической подготовки. Характеристика средств общей и специальной физической подготовки, применяемых в процессе подготовки теннисистов.

Общие основы теории воспитания физических качеств, овладения разнообразными двигательными умениями и навыками в теннисе настольном.

Физические качества как отдельные качественные стороны двигательных возможностей человека (быстрота, сила, ловкость (координационные способности), выносливость, гибкость).

Тема 12. Методика воспитания специальных физических качеств теннисиста

Специальная физическая подготовка, ее место и содержание в тренировке спортсменов-теннисистов различного возраста и спортивной квалификации. Соотношение средств общей и специальной физической подготовки спортсменов-теннисистов. Характеристика средств и методов специальной физической подготовки для различных групп спортсменов-теннисистов.

Сила и основы методики ее воспитания в теннисе настольном. Режимы работы мышц при выполнении силовых упражнений: 1) статический, 2) динамический (преодолевающий, уступающий). Виды силовых способностей в теннисе настольном: собственно-силовые способности, скоростно-силовые способности, силовая выносливость. Средства и методы воспитания силы (метод максимальных усилий, повторных усилий, динамических усилий, ударный метод, изометрический метод). Особенности их использования при направленном развитии силовых способностей (правила выбора величины сопротивления, количества повторений, интервалов и характера отдыха, количество подходов). Возрастные периоды, благоприятные для направленного развития силовых способностей.

Быстрота и основы методики ее воспитания в теннисе настольном. Формы проявления скоростных способностей в теннисе настольном:

быстрота двигательной реакции, быстрота одиночного движения, частота движений (темп). Быстрота простой двигательной реакции. Быстрота сложных двигательных реакций (реакция на движущийся объект, реакция с выбором). Средства и методы развития быстроты. Возрастные периоды, благоприятные для направленного развития скоростных способностей у теннисистов. Место скоростных упражнений в отдельном занятии и системе занятий по теннису настольному. Контроль уровня скоростных способностей в теннисе настольном.

Ловкость (двигательно-координационные способности) и основы методики ее воспитания в теннисе настольном. Факторы, обусловливающие уровень развития координационных способностей у теннисистов (пластичность ЦНС, уровень развития ФК, двигательный опыт, антиципация и т. д.). Возрастные периоды, благоприятные для направленного развития координационных способностей. Средства и методы развития координационных способностей. Место упражнений для развития координационных способностей в отдельном занятии и системе занятий по теннису настольному. Контроль уровня развития координационных способностей в теннисе настольном.

Гибкость и основы методики ее воспитания в теннисе настольном. Основные разновидности гибкости: активная и пассивная, динамическая и статическая, общая и специальная. Факторы, обусловливающие проявление гибкости (психологические, физиологические, биомеханические). Возрастные периоды, благоприятные для направленного развития гибкости. Контроль уровня развития гибкости. Средства направленного развития гибкости (упражнения на растягивании: динамические упражнения без отягощения и с отягощением, простые, однократные, пружинистые, маховые упражнения, статические упражнения). Нормирование нагрузки при направленном развитии гибкости. Особенности использования метода строго регламентированного упражнения, игрового и соревновательного методов при направленном развитии гибкости у теннисистов. Контроль уровня развития гибкости в теннисе настольном.

Выносливость и основы методики ее воспитания в теннисе настольном. Общая характеристика выносливости. Утомление и выносливость. Факторы, обусловливающие уровень развития выносливости (психологические, физиологические и биомеханические). Различные классификации выносливости: общая и специальная; аэробная и анаэробная; силовая, скоростная, скоростно-силовая, координационная; динамическая и статическая. Возрастные периоды, благоприятные для направленного развития аэробной и анаэробной выносливости. Средства направленного развития аэробной и анаэробной выносливости у теннисистов. Использование игрового и соревновательного методов при направленном развитии выносливости у теннисистов. Контроль уровня развития выносливости в теннисе настольном.

М-5. ТЕХНИКА И ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ТЕННИСИСТОВ

Тема 13. Классификация и общая характеристика техники игры в теннисе настольном

Определение понятия «техника игры». Классификация техники тенниса настольного: исходные положения (стойки), способы держания ракетки (хватки), передвижения, технические приемы.

Исходные положения (стойки): правосторонняя; нейтральная; левосторонняя.

Способы держания ракетки (хватки): горизонтальная; вертикальная.

Передвижения: рывки; прыжки; выпады; шаги.

Виды вращения: с нижним вращением, с верхним вращением, смешанные, боковые, плоские.

Показатели результативности техники (вариативность, минимальная тактическая информативность, экономичность, стабильность).

Перемещение теннисного мяча, его полет и отскок. Виды вращения мяча. Траектории полета и отскока мяча с разными вращениями. Взаимодействия мяча с ракеткой. Аэродинамические особенности полета и отскока мяча.

Приемы техники тенниса настольного: подача, подрезка, срезка, накат, подставка, топ-спин, топс-удар, удар, свеча, скидка, укоротка.

Тема 14. Биомеханические особенности и фазовый состав технических приемов в теннисе настольном

Биомеханическая характеристика технических приемов. Фазовый состав приемов техники: подготовительная фаза, разгон ракетки, ударная фаза, окончание движения, заключительная фаза.

Тело теннисиста как кинематическая цепь, состоящая из подвижных звеньев и конечного ударного звена – теннисной ракетки («теннисист-ракетка»). Кинематические, динамические и ритмические характеристики.

Функции частей тела при выполнении ударов: функции рук и ног при выполнении ударов.

Последовательность включения звеньев ударной цепи: ноги; бедро; туловище; рука-плечо; локоть-предплечье; кисть.

Этапы подготовки к удару и к его выполнению: стадия наблюдения за мячом; момент удара соперника по мячу; момент пересечения сетки мячом; момент удара мяча о стол.

Тема 15. Учебно-тренировочное занятие как основная форма организации занятий по теннису настольному

Общие основы методики проведения занятий по теннису настольному. Организация начала занятия. Нормирование физической нагрузки на занятии

с теннисистами различной спортивной квалификации. Использование команд, распоряжений, указаний.

Основы методики построения и проведения подготовительной, основной и заключительной частей занятия по теннису настольному. Основные требования к заблаговременной и непосредственной подготовке преподавателя к занятию теннисом настольным. Конспект, структура, содержание и продолжительность частей занятия. Динамика работоспособности как основной фактор, определяющий структуру занятий. Части занятия и их взаимосвязь. Зависимость содержания и структуры занятия от различных факторов (задач занятия, подготовленности обучающихся, метеорологических условий и т. д.).

Тема 16. Методика обучения техническим приемам в теннисе настольном на этапе начальной подготовки теннисистов

Последовательность обучения техническим приемам в теннисе настольном. Передвижение теннисиста, стойки, хватки, удары по мячу, без вращения (толчок, откидка, подставка,). Удары с нижним вращением (срезка, подрезка). Удары с верхним вращением (накат, топ-спин, топс-удар, скидка, скрутка). Обучение подаче с разным вращением.

Средства технической подготовки (подготовительные, подводящие и специальные упражнения).

Цель и задачи обучения двигательным действиям. Двигательные умения и навыки как результат процесса обучения двигательным действиям. Уровни освоения движения: представление о движении, репродуктивный, трансформации, творческий. Перенос двигательных навыков в процессе обучения, его значение при обучении, виды и разновидности.

Общая структура процесса обучения техническим приемам тенниса настольного.

Этапы процесса обучения двигательным действиям: этап начального разучивания; этап углубленного разучивания; этап закрепления и дальнейшего совершенствования.

Начальное разучивание двигательного действия (приемов техники тенниса настольного). Общие задачи обучения на начальном этапе. Частные задачи в зависимости от сложности техники действия и степени подготовленности. Создание общего представления о двигательном действии. Методы непосредственного (практического) разучивания: разучивание действия в целом или по частям; их особенности, условия и правила использования. Особенности и правила использования методов словесного и наглядного воздействия. Основные причины ошибок на этапе начального разучивания. Контроль освоения техники двигательного действия.

Углубленное разучивание двигательного действия. Общие и частные задачи обучения. Повторное упражнение – ведущий метод формирования

двигательного навыка. Особенности и правила использования методов словесного и наглядного воздействия. Контроль освоения техники двигательного действия.

Закрепление и дальнейшее совершенствование двигательного действия. Основные задачи этапа. Перенос двигательного умения в навык. Методы, применяемые на этом этапе.

Тема 17. Совершенствование технических приемов в теннисе настольном

Цель и задачи совершенствования двигательных действий (приемов техники тенниса настольного).

Общие и частные задачи по совершенствованию технических приемов. Методика обеспечения вариативности двигательного действия, его устойчивость к различным факторам. Обеспечение устойчивости двигательного действия при значительных и предельных физических нагрузках. Средства технической подготовки (подготовительные, подводящие и специальные упражнения). Использование тренажеров и технических устройств для совершенствования техники игры в теннис настольный («теннисная пушка», «спица», «колесо» и т. д.).

Тема 18. Приобретение и совершенствование умений и навыков составления плана-конспекта учебно-тренировочного занятия в теннисе настольном

Структура поурочного планирования (на основании распределения времени на различные виды подготовки подбирается конкретный материал на каждое учебно-тренировочное занятие по теннису настольному, который отражается в плане-конспекте).

Подбор упражнений и подвижных игр (с учетом задач учебно-тренировочного занятия, подготовленности учащихся, условий проведения).

Три основные части плана-конспекта учебно-тренировочного занятия по теннису настольному: вводная (подготовительная), основная, заключительная.

Подготовительная часть учебно-тренировочного занятия по теннису настольному. Цель, задачи, продолжительность. Средства и методы подготовительной части учебно-тренировочного занятия.

Основная часть учебно-тренировочного занятия по теннису настольному. Цель, задачи, продолжительность. Средства и методы основной части учебно-тренировочного занятия.

Заключительная часть учебно-тренировочного занятия по теннису настольному. Цель, задачи, продолжительность. Средства и методы заключительной части учебно-тренировочного занятия.

М-6. ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Тема 19. Организация, содержание и проведение научно-исследовательской работы в теннисе настольном

Выбор направления и планирования исследовательской работы. Основные требования, предъявляемые к исследовательским работам. Планирование работы: выбор темы; изучение научно-методической литературы; определение объекта и предмета исследования; определение цели и задач; разработка рабочей гипотезы; выбор соответствующих методов исследования; формулировка названия работы; подготовка и проведение исследовательской части работы; математико-статистическая обработка результатов исследования; обобщение и интерпретация полученных данных; формулирование выводов и практических рекомендаций; оформление работы; защита.

Структура и организация научно-методического и медицинского обеспечения подготовки теннисистов. Организация, содержание и порядок проведения углубленных, этапных и текущих обследований. Проведение прикладных спортивно-педагогических, медико-биологических, психологических исследований. Осуществление контроля за развитием технического мастерства, состоянием здоровья, уровнем функционального состояния и развитием спортивной формы.

Тема 20. Методы научного исследования в теннисе настольном

Характеристика методов исследования. Анализ научно-методической литературы. Педагогическое наблюдение (виды педагогических наблюдений, организация наблюдений). Беседа, интервью и анкетирование. Контрольные испытания. Экспертное оценивание. Хронометрирование. Педагогический эксперимент. Виды педагогического эксперимента. По целям исследования: преобразующий, констатирующий. По условиям проведения: естественный, модельный, лабораторный. По способу комплектования групп: экспериментальные занятия, опытные занятия. По осведомленности исследуемых: открытый, закрытый. По направленности: абсолютный, сравнительный. Математико-статистические методы.

М-7. ТАКТИКА И ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА В ТЕННИСЕ НАСТОЛЬНОМ

Тема 21. Стратегия и тактика игры в теннис настольный. Основы тактики игры

Определение понятия «спортивная тактика», «стратегия игры», «стиль игры». Тактика как смысловая сторона двигательной деятельности теннисистов.

Роль тактической подготовленности в структуре соревновательного потенциала в теннисе настольном.

Классификация игровых зон: ближняя к сетке; средняя; дальняя.

Характеристика игровой поверхности стола: левая; средняя; правая.

Характеристика игровой площадки вокруг стола: ближняя дистанция; средняя; дальняя дистанция.

Принципы тактики: гибкость, надежность, гармоничность, активность.

Элементы тактики: тактический план и способы его осуществления в зависимости от конкретного противника и своих возможностей; изменение тактики; конкретные способы решения возникающих задач (приемы психологического воздействия на соперника, маскировка возможных действий и др.).

Теоретическое и практическое направление тактической подготовки.

Особенности подбора упражнений тактической направленности.

Тема 22. Классификация тактики и стилей игры

Средства ведения игры. Применение технических приемов в зависимости от конкретной ситуации, на которой построена тактика игры.

Тактические действия: атакующие; контратакующие; подготовительные; защитные.

Способы ведения игры. Формы ведения игры. Система игры.

Структура тактики и стилей игры в теннис настольный.

По форме организации атаки и защиты игроков в теннисе настольном делятся на три группы.

Первая группа – быстрый розыгрыш очка.

Вторая группа – постепенный розыгрыш очка.

Третья группа – длительный розыгрыш очка.

По способу ведения игры теннисисты условно делятся на односторонних и двусторонних.

Стили игры в теннис настольный: нападающий, защитный, универсальный.

Тема 23. Тактика одиночной игры

Определение понятия «спортивная тактика», «стратегия игры», «стиль игры». Тактика как смысловая сторона двигательной деятельности теннисистов.

Роль тактической подготовленности в структуре соревновательного потенциала в теннисе настольном.

Тактическая система игры преимущественно в ближней зоне, в средней и дальней зоне.

Тактические варианты розыгрыша очка: «смена игрового ритма», «длительный розыгрыш очка», «перехват инициативы», «запутывание игровых действий», «нелогичная игра (обманы)», «усыпление внимания с последующими неожиданными быстрыми действиями», «бескомпромиссная игра», «постоянное изменение направления полета мяча», «программирование действий».

Комбинированная тактическая система игры. Основные тактические задачи.

Принципы тактики: гибкость, надежность, гармоничность, активность.

Элементы тактики: тактический план и способы его осуществления в зависимости от конкретного противника и своих возможностей; изменение тактики; конкретные способы решения возникающих задач (приемы психологического воздействия на соперника, маскировка возможных действий и др.)

Теоретическое и практическое направление тактической подготовки.

Особенности подбора упражнений тактической направленности.

Тема 24. Тактика парной игры

Тактические задачи партнеров в парной игре. Виды парных игр: мужская парная, женская парная и смешанная (в команду входят мужчина и женщина).

Подбор игроков в пары.

Расстановка игроков в паре.

Способы передвижений в паре: линейный, Т-образный, У-образный, О-образный, Л-образный.

Тактика подач и их приема в парной игре.

Расположение партнеров на площадке. Правильное, точное распределение между партнерами игровых обязанностей.

Тактика партнеров при своей подаче. Основные тактические задачи подающего и партнера подающего. Расположение партнеров на площадке.

Тактика партнеров при подаче одного из противников. Основные тактические задачи принимающего подачу и партнера принимающего. Расположение партнеров на площадке.

Тема 25. Тактика подач и приема подач

Виды подач с различным вращением.

Подачи при игре с соперником защитного стиля.

Подачи при игре с соперником нападающего стиля.

Тактика подающего игрока и тактика принимающего.

М-8. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЛАГЕРЕЙ

Тема 26. Нормативно-правовое обеспечение деятельности спортивно-оздоровительных лагерей

Цель и задачи деятельности спортивно-оздоровительных лагерей. Разновидности спортивно-оздоровительных лагерей. Основы организации спортивно-оздоровительных лагерей.

Документы, регламентирующие работу спортивно-оздоровительных лагерей. Закон Республики Беларусь «О физической культуре и спорте».

Вопросы организации оздоровления детей. Перечень должностей, связанных с осуществлением педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта. Положение о воспитательно-оздоровительном учреждении образования. Положение о спортивно-оздоровительном лагере. Правила безопасности проведения занятий физической культурой и спортом. Вопросы установления денежных норм расходов на питание для лиц, проходящих спортивную подготовку в спортивно-оздоровительных лагерях. Суточные нормы питания при проведении спортивных мероприятий и для лиц, проходящих спортивную подготовку в спортивно-оздоровительных лагерях.

Положение о педагогическом совете спортивно-оздоровительного лагеря. Инструкции по правилам пожарной безопасности, по мерам обеспечения выполнения санитарно-гигиенических требований, по организации купания занимающихся.

Материально-техническое обеспечение работы спортивно-оздоровительного лагеря. Примерный перечень спортивного инвентаря и оборудования для стационарных оздоровительных лагерей. Финансирование спортивно-оздоровительных лагерей.

Санитарно-гигиеническое обеспечение работы спортивно-оздоровительного лагеря. Санитарные нормы и правила. Требования к оздоровительным мероприятиям для детей. Организация питания в условиях спортивно-оздоровительных лагерей. Требования к безопасности занимающихся во время пребывания в лесу, у водоемов, на территории спортивного городка, при самостоятельных занятиях.

Тема 27. Планирующая документация спортивно-оздоровительного лагеря

Планирующая документация в спортивно-оздоровительном лагере. Особенности регулирования труда работников организации физической культуры и спорта. План эвакуации занимающихся. Список инвентаря и оборудования.

Книга приказов по спортивно-оздоровительному лагерю. План работы спортивно-оздоровительного лагеря. График проведения и тематика педагогических советов, методических занятий, рабочих совещаний и др.

Протоколы проведения производственных совещаний, педагогических советов спортивно-оздоровительного лагеря. Список детей с указанием домашнего адреса и телефонов ближайших родственников. График работы сотрудников спортивно-оздоровительного лагеря. График дежурства детей на объектах спортивно-оздоровительного лагеря.

Тема 28. Организация идеологической, воспитательной, учебно-тренировочной и спортивно-массовой работы в спортивно-оздоровительном лагере

Организация и формы идеологической и воспитательной работы, культурно-досуговых и спортивно-массовых мероприятий в спортивно-

оздоровительном лагере. Содержание планов идеологической, воспитательной и спортивно-массовой работы спортивно-оздоровительного лагеря.

Общие основы периодизации годичной подготовки спортсменов в избранном виде спорта. Организация и содержание общей и специальной физической подготовки в соответствии со спецификой вида спорта в условиях спортивно-оздоровительного лагеря. Количество, продолжительность и место проведения учебно-тренировочных занятий. Направленность, объем и интенсивность тренировочных нагрузок. Восстановительные мероприятия.

Подбор общеразвивающих упражнений для проведения подготовительной части учебно-тренировочного занятия. Методика составления комплексов общеразвивающих упражнений для подготовительной части учебно-тренировочного занятия. Форма записи общеразвивающих упражнений. Содержание организационно-методических указаний.

Организация и проведение подготовительной части учебно-тренировочного занятия.

Организация проведения спортивных соревнований с занимающимися в спортивно-оздоровительном лагере.

Раздел II. СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА

M-9. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СПОРТСМЕНОВ В ТЕННИСЕ НАСТОЛЬНОМ

Тема 29. Специальная психологическая подготовка спортсменов в теннисе настольном

Определение понятия «психологическая подготовка». Оптимальный уровень эмоционального возбуждения, помехоустойчивость, сбор информации об условиях проведения спортивных соревнований, правильное определение и формулировка соревновательной цели, формирование мотивов участия в спортивном соревновании, вероятностное программирование соревновательной деятельности, саморегуляция неблагоприятных психических состояний, сохранение и восстановление нервно-психической свежести.

Средства, методы и формы специальной психологической подготовки теннисистов.

Структурные компоненты психической готовности: мотивационно-целевой компонент, информационно-оценочный, эмоционально-волевой, коррекционно-исполнительный.

Тема 30. Психические состояния теннисистов, обусловленные тренировочным и соревновательным процессом

Состояние «мертвой точки», монотония, психическое пресыщение (характеристика, проявления в тренировочной деятельности).

Предсоревновательные, соревновательные и послесоревновательные психические состояния (характеристика, проявления в соревновательной деятельности, методика регуляции).

М-10. ОСНОВЫ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ В ТЕННИСЕ НАСТОЛЬНОМ

Тема 31. Общая характеристика структуры спортивной подготовки теннисистов

Проблема построения спортивной подготовки спортсменов в теннисе настольном. Определения понятия «структура спортивной подготовки». Факторы, влияющие на построение спортивной подготовки теннисистов.

Классификация и краткая характеристика компонентов, объединяемых структурой спортивной подготовки: тренировочное задание, часть тренировочного занятия, тренировочное занятие, микроциклы, мезоциклы, этапы периодов макроцикла, макроциклы, этапы многолетней подготовки.

Уровни структуры спортивной подготовки (микро-, мезо- и макроструктура).

Микроструктура спортивной подготовки теннисистов. Тренировочное задание (физическое упражнение и условие его выполнения) как исходный элемент спортивной тренировки теннисистов. Основные факторы, влияющие на тренировочный эффект физических упражнений (продолжительность и характер отдыха, место выполнения, используемый инвентарь и оборудование и т. д.).

Тема 32. Общие основы спортивной тренировки как многолетнего процесса подготовки в специализированных учебно-спортивных учреждениях

Характеристика и содержание этапов: предварительной подготовки, начальной специализации, углубленной специализации, спортивного совершенствования. Содержание, задачи и преимущественная направленность тренировочного процесса на этапах многолетней подготовки. Продолжительность этапов многолетней подготовки и ее зависимость от вида спорта, уровня спортивной подготовленности и т. д.

Группы обучения в специализированных учебно-спортивных учреждениях по теннису настольному (начальной подготовки, учебно-тренировочные группы, группы спортивного совершенствования и т. д.). Возрастные границы этапов подготовки. Режим и наполняемость учебных групп. Организация и режим работы.

Тема 33. Этапы спортивной подготовки в теннисе настольном

Этапы многолетней подготовки, цель и задачи на каждом этапе подготовки, причины их выделения, продолжительность.

Примерные возрастные границы этапов подготовки спортсменов в теннисе настольном. Планирование и содержание занятий в группах начальной подготовки, учебно-тренировочных группах, высшего спортивного мастерства, высшей школы спортивного мастерства.

Тема 34. Совершенствование знаний, умений и навыков в разработке учебного плана-графика на год

Планирование как исходный компонент управления учащихся. Предпосылки, определяющие эффективность технологии планирования (личный опыт тренера, наличие программы и нормативных требований, учет климатических, экологических и материально-технических условий). Факторы, обуславливающие эффективное планирование образовательного процесса (целевые ориентиры, особенности учащихся, условия реализации планов, бюджет времени и т. д.).

Временной фактор как основание, определяющее степень конкретизации и глубину раскрытия содержания документов планирования.

Технология составления годового плана-графика, распределение разделов программы. Структура плана-графика работы на год. Последовательность распределения содержания разделов «знания», «основы вида спорта», «развитие двигательных способностей», «тестирование», «домашнее задание».

Вариативность построения годичного цикла подготовки спортсмена в зависимости от вида спорта и календаря соревнований.

Тема 35. Совершенствование знаний, умений и навыков в разработке учебного плана-графика на месяц

Планирование как вид практической деятельности педагогического работника. Предпосылки, определяющие эффективность технологии планирования (личный опыт тренера, наличие программы и нормативных требований, учет климатических, экологических и материально-технических условий). Факторы, обуславливающие эффективное планирование образовательного процесса (целевые ориентиры, особенности учащихся, условия реализации планов, бюджет времени и т. д.). Хронологическая масштабность планирования: оперативное, цикловое, этапное, перспективное). Требования к планированию: целенаправленность и перспективность, преемственность, научная обоснованность, реалистичность, конкретность, наглядность планов и др. Технология планирования: накопление предварительной информации; постановка задач и определение конечных результатов; последовательность материала при разработке планов; нормирование динамики нагрузок; оформление документов планирования.

Временной фактор как основание, определяющее степень конкретизации и глубину раскрытия содержания документов планирования.

Технология составления учебного плана на месяц. Правила распределения учебного материала.

Распределение времени на решение поставленных задач.

Тема 36. Формирование умений и навыков проведения учебно-тренировочного занятия по теннису настольному

Технология планирования: накопление предварительной информации; постановка задач и определение конечных результатов; последовательность материала при разработке планов; нормирование динамики нагрузок; оформление документов планирования.

Технология составления плана-конспекта учебно-тренировочного занятия с теннисистами различной квалификации. Структура плана-конспекта. Формулировка задач, их количественный состав. Содержание подготовительной, основной и заключительной частей учебно-тренировочного занятия в плане-конспекте. Требования к записям в графах «Дозировка», «Организационно-методические указания».

Анализ содержания и методики проведения подготовительной части типичного учебно-тренировочного занятия с теннисистами разной спортивной квалификации. Совершенствование знаний, умений и навыков в проведении основной и заключительной частей учебно-тренировочного занятия по теннису настольному с занимающимися спортсменами разной спортивной квалификации.

Подготовительная часть учебно-тренировочного занятия по теннису настольному. Основные задачи в зависимости от уровня спортивного мастерства. Средства общей и специальной подготовительной части занятия (общая и специальная разминка). Продолжительность, интенсивность в зависимости от степени тренированности, уровня подготовленности спортсмена.

Основная часть учебно-тренировочного занятия по теннису настольному. Основные задачи в зависимости от уровня спортивного мастерства. Средства и методы. Продолжительность, интенсивность в зависимости от степени тренированности, уровня подготовленности спортсмена.

Заключительная часть учебно-тренировочного занятия по теннису настольному. Основные задачи в зависимости от уровня спортивного мастерства. Средства и методы. Продолжительность, интенсивность в зависимости от степени тренированности, уровня подготовленности спортсмена.

Тема 37. Планирование на различных этапах спортивной подготовки

Соотношение всех видов подготовки на различных этапах в процентном соотношении.

Примерное соотношение нагрузки и видов подготовки на различных этапах подготовки.

Минимальные показатели соревновательной нагрузки в годичном цикле соревнований и отдельных встреч, необходимые для выполнения разрядных нормативов.

Тема 38. Периодизация спортивной тренировки

Система тренировочных циклов.

Большой годичный или полугодичный тренировочный цикл.

Подготовительный период, соревновательный период, переходный период.

Этапы спортивной подготовки: общеподготовительный, специально-подготовительный, ранний соревновательный, этап основных соревнований.

Микроциклы: тренировочный, предсоревновательный, соревновательный.

M-11. УПРАВЛЕНИЕ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКОЙ В ТЕННИСЕ НАСТОЛЬНОМ

Тема 39. Педагогический контроль в теннисе настольном

Контроль как компонент системы управления тренировочным процессом. Единство контроля соревновательной деятельности, спортивной подготовки, состояния здоровья теннисиста.

Виды педагогического контроля: этапный, текущий и оперативный.

Требования к показателям контроля. Выбор наиболее надежных и информативных показателей, отражающих ход подготовки, состояние и динамику подготовленности спортсмена.

Содержание педагогического контроля, за уровнем физической, технической, тактической, психологической подготовленности теннисиста.

Педагогический контроль за уровнем специальной физической подготовленности теннисистов. Контрольные нормативы для оценки уровня специальной физической подготовленности теннисистов различной спортивной квалификации.

Педагогический контроль за уровнем технико-тактической подготовленности теннисистов. Контрольные нормативы для оценки технико-тактической подготовленности теннисистов различной спортивной квалификации.

Педагогический контроль, за результативностью и эффективностью соревновательной деятельности теннисистов.

Проблемы контроля в спорте высших достижений.

Тема 40. Взаимосвязь видов подготовки в тренировочном процессе теннисистов

Взаимосвязь техники, тактики, проявления физических и психических качеств.

Физическая подготовка. Общая физическая подготовка: содержание, цели и задачи, место в общей системе подготовки спортсменов. Специальная

физическая подготовка: содержание, цели и задачи, место в общей системе подготовки спортсменов.

Техническая подготовка теннисистов. Цели и задачи подготовки. Средства и методы технической подготовки теннисистов различного возраста и квалификации.

Тактическая подготовка теннисистов. Цели и задачи подготовки. Средства и методы тактической подготовки теннисистов различного возраста и квалификации. Совершенствование техники, тактики и стратегии. Совершенствование индивидуальных тактических действий. Совершенствование тактических действий при игре с соперниками различных стилей.

Психологическая подготовка теннисистов. Средства и методы специальной психологической подготовки. Анализ средств и методов психологической подготовки.

Теоретическая подготовка теннисистов: интеллектуальное образование, воспитание интеллектуальных способностей (знания, сопоставляющие общую научную основу подготовки спортсмена и прикладные знания своего вида спорта), знания методов повышения эффективности учебно-тренировочного процесса. Цель, задачи, средства, методы, формы. Общепедагогические принципы. Краткие сведения о физиологических основах спортивной тренировки. Питание спортсмена и питьевой режим во время физической работы. Учет восстановительных процессов при организации спортивной тренировки.

Интегральная подготовка теннисистов. Средства и методы интегральной подготовки.

Тема 41. Совершенствование физической подготовки теннисистов

Физическая подготовка. Общая физическая подготовка: содержание, цели и задачи, место в общей системе подготовки спортсменов. Специальная физическая подготовка: содержание, цели и задачи, место в общей системе подготовки спортсменов.

Анализ специфики занятий, направленных на совершенствование физической подготовленности спортсменов. Основы построения занятий направленных на воспитание физических качеств. Основные принципы подбора и проведения упражнений в зависимости от индивидуальных особенностей спортсменов, возраста и амплуа в команде. Сдача контрольных нормативов.

Тема 42. Методика спортивного отбора в процессе многолетней подготовки теннисистов

Значение спортивного отбора и его место в многолетней подготовке теннисистов. Критерии определения перспективности спортсмена: антропометрические данные, композиция мышц, морфогенетические

маркеры и др. Уровень спортивной подготовленности и спортивные результаты как критерии спортивного отбора в теннисе настольном. Оптимальный возраст начала занятий в теннисе настольном.

Особенности спортивного отбора и ориентации на различных этапах многолетней подготовки теннисистов.

Тема 43. Техника и тактика игры как предмет совершенствования мастерства теннисистов

Значение технико-тактической подготовки для повышения уровня спортивного мастерства. Индивидуальное совершенствование технико-тактических действий. Совершенствование тактических действий при игре с соперниками различных стилей. Формирование стиля на основе индивидуальных возможностей и склонностей спортсменов.

Методика составления комплексов упражнений, направленных на совершенствование технико-тактической подготовленности теннисистов. Анализ тренировочного занятия, направленного на совершенствование технико-тактической подготовленности теннисистов.

Тема 44. Управление спортивной подготовкой в соревновательном периоде макроцикла в теннисе настольном

Соотношение тренировочной и соревновательной деятельности в годичном цикле подготовки квалифицированных теннисистов. Цели и задачи подготовки спортсменов в соревновательном периоде.

Сведения, необходимые для составления тактического плана предстоящей игры: место проведения спортивных соревнований; время встречи, примерные условия спортивных соревнований.

Характеристика системы проведения спортивных соревнований для квалифицированных теннисистов. Стратегическая и оперативная подготовка квалифицированных теннисистов к спортивным соревнованиям и управление командой в процессе их проведения. Функциональные обязанности тренерского штаба.

Тема 45. Планирование и контроль как важные звенья системы управления подготовкой спортсменов в теннисе настольном

Планирование как исходный компонент управления учащихся. Предпосылки, определяющие эффективность технологии планирования (личный опыт тренера, наличие программы и нормативных требований, учет климатических, экологических и материально-технических условий). Факторы, обуславливающие эффективное планирование образовательного процесса (целевые ориентиры, особенности учащихся, условия реализации планов, бюджет времени и т. д.).

Хронологическая масштабность планирования: оперативное, цикловое, этапное, перспективное. Требования к планированию: целенаправленность и перспективность, преемственность, научная обоснованность, реалистичность, конкретность, наглядность планов и др. Технология планирования: накопление предварительной информации; постановка задач и определение конечных результатов; последовательность материала при разработке планов; нормирование динамики нагрузок; оформление документов планирования.

Временной фактор как основание, определяющее степень конкретизации и глубину раскрытия содержания документов планирования.

Содержание и организация подготовки квалифицированных теннисистов в подготовительном, соревновательном и переходном периодах годичного цикла (построение мезо- и микроциклов).

Педагогический контроль, за тренировочными нагрузками. Оценка направленности, специализации и плотности упражнений, состояния и работоспособности спортсменов.

М-12. МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ ТЕННИСИСТОВ

Тема 46. Медико-биологическое обеспечение тренировочного и соревновательного процессов теннисистов

Лечебные, профилактические, восстановительные, гигиенические мероприятия с теннисистами (содержание и организация).

Врачебный контроль и его задачи во время спортивных соревнований.

Медицинское обеспечение спортивных соревнований по теннису настольному (правильность допуска участников, оформление заявки, соответствие возраста и квалификации установленным требованиям). Основные задачи: предупредительный и текущий санитарный контроль, за состоянием мест спортивных соревнований, размещение и питание участников; наблюдение за участниками спортивных соревнований (предупреждение заболеваний, травм, перенапряжения); оказание медицинской помощи заболевшим или травмированным участникам спортивных соревнований; обеспечение эффективного проведения спортивных соревнований в различных географических условиях.

Тема 47. Врачебно-педагогический контроль в теннисе настольном

Сроки проведения медицинского обследования. Задачи медицинского обследования. Медицинское обеспечение спортивных соревнований по теннису настольному. Диагностика функционального состояния и физической работоспособности спортсмена.

Врачебно-педагогические наблюдения в процессе тренировочных занятий. Основные задачи врачебно-педагогических наблюдений: 1) изучение

воздействия физических нагрузок на организм занимающихся с целью оценки адекватности их уровню подготовленности данного спортсмена и др.; 2) определение состояния здоровья и функционального состояния организма занимающегося для оценки уровня функциональной готовности на различных этапах подготовки; 3) оценка соответствия применяемых средств и системы тренировки ее задачам и возможностям спортсмена в целях совершенствования планирования и индивидуализации учебно-тренировочного процесса; 4) оценка и выбор медицинских, педагогических психологических средств и методов, направленных на улучшение восстановительных процессов после больших физических нагрузок; 5) оценка условий и организация учебно-тренировочных занятий. Формы организации врачебно-педагогического наблюдения (оперативное, текущее, этапное обследование).

Тема 48. Международно-правовая и национальная система противодействия допингу в спорте

Международно-правовые основы антидопингового регулирования. Общие принципы борьбы с допингом. Всемирный антидопинговый кодекс. Международные антидопинговые стандарты. Международные организации в сфере антидопингового контроля: ВАДА, МОК. Система нормативно-правовых актов в области антидопингового регулирования в Республике Беларусь. Национальная система противодействия допингу в спорте.

Нормативные акты, регулирующие принципы борьбы с допингом, процедуру допинг-контроля, правовые последствия применения допинга, способы защиты прав спортсмена.

Тема 49. Процедура допинг-контроля

Процедура допинг-контроля для крови и мочи. Выборы спортсменов, создание зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения. Роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца до доставки результата. Права и обязанности спортсменов. Принцип «строгой ответственности». Роль и обязанности обслуживающего персонала. Осуществление управления результатами. Биологический паспорт спортсмена.

Тема 50. Нарушения антидопинговых правил и их последствия

Понятие и виды нарушений антидопинговых правил. Виды нарушений антидопинговых правил. Тренинг «Личная ответственность спортсмена и персонала».

Ответственность за применение допинга в законодательстве Республики Беларусь и международной практике. Криминализация допинга, последствия, сотрудничество между ВАДА и органами уголовного преследования.

Тема 51. Профилактические антидопинговые мероприятия

Общие принципы организации и проведения антидопинговой профилактической работы. Современные принципы антидопинговой профилактической деятельности. Отечественный опыт разработки педагогических антидопинговых технологий. Лучшие практики антидопингового образования. Важность антидопингового образования. Процесс антидопингового обеспечения в конкретной организации.

Основные задачи, решаемые в процессе разработки технологий антидопинговой профилактики. Особенности реализации олимпийского образования в контексте проведения антидопинговой профилактической работы с юными спортсменами. Информационно-пропагандистская деятельность и роль различных средств массовой информации в профилактической антидопинговой работе.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

к государственному экзамену

по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по теннису настольному)»

(список вопросов в порядке возрастания нумерации модулей и тем)

№ модуля	№ темы	Формулировка вопроса
1	2	История возникновения и развития тенниса настольного в мире
1	2	История развития тенниса настольного в Республике Беларусь
1	3	Правила безопасности и профилактика травматизма на учебно-тренировочных занятиях по теннису настольному
1	4	Теннисный стол и его основные характеристики. Расположение и размеры теннисного стола. Постоянные принадлежности теннисного стола. Современные покрытия теннисных столов. Характеристики теннисного мяча
1	4	Основные правила тенниса настольного: размер теннисного стола, характеристики теннисных ракеток
1	4	Методика судейства в теннисе настольном
1	4	Состав судейской бригады. Роль и обязанности судей по теннису настольному
2	5, 6, 7	Подвижная игра как специальное подготовительное средство при обучении теннису настольному. Характеристика подвижных игр, содержащих элементы технико-тактических приемов тенниса настольного
3	8, 15	Урок как основная форма организации и проведения учебно-тренировочного занятия по теннису настольному
3	8	Методы организации деятельности учащихся на учебно-тренировочном занятии по теннису настольному
3	9	Характеристика дидактических принципов и особенности их реализации в тренировочном процессе теннисистов
3	10	Методы обучения в теннисе настольном
3	10	Средства спортивной тренировки теннисистов
3	10	Физическое упражнение как основное средство спортивной тренировки в теннисе настольном
3	10	Специфические методы спортивной тренировки в теннисе настольном
3	10	Общепедагогические методы спортивной тренировки в теннисе настольном

№ модуля	№ темы	Формулировка вопроса
4	11	Сущность и определение понятия «физическая подготовка» теннисистов
4	11	Сущность и определение понятия «физические качества» теннисистов
4	11	Общая физическая подготовка теннисистов: задачи, методы и средства
4	11	Специальная физическая подготовка теннисистов: задачи, методы и средства
4	12	Сила и основы методики ее воспитания в теннисе настольном
4	12	Быстрота и основы методики ее воспитания в теннисе настольном
4	12	Ловкость и основы методики ее воспитания в теннисе настольном
4	12	Гибкость и основы методики ее воспитания в теннисе настольном
4	12	Выносливость и основы методики ее воспитания в теннисе настольном
5	13	Основы техники и технической подготовки теннисистов. Определение понятия «техника игры»
5	13	Показатели результативности техники тенниса настольного: вариативность, минимальная тактическая информативность, экономичность, стабильность
5	13	Перемещение теннисного мяча, его полет и взаимодействие с поверхностью стола
5	13	Передвижение игрока возле теннисного стола: основные задачи, средства и методы обучения
5	13, 14	Приемы техники тенниса настольного. Фазовый состав приемов техники тенниса настольного
5	14	Биомеханическая характеристика технических приемов тенниса настольного
5	15	Требования к организации и проведению учебно-тренировочного занятия по теннису настольному
5	16	Структура разучивания игровых приемов тенниса настольного
5	16, 17	«Накат»; техника и методика обучения
5	16, 17	«Плоский удар»; техника и методика обучения
5	16, 17	«Подставка / блок»; техника и методика обучения
5	16, 17	«Скидка»; техника и методика обучения
5	16, 17	«Скрутка»; техника и методика обучения
5	16, 17	«Топ-спин»; техника и методика обучения

№ модуля	№ темы	Формулировка вопроса
5	16, 17	«Подрезка»; техника и методика обучения
5	16, 17	«Срезка»; техника и методика обучения
5	16, 17	«Подача»; техника и методика обучения
5	16, 17	«Свеча»; техника и методика обучения
5	16, 17	«Смеш»; техника и методика обучения
5	18	Содержание и структура плана-конспекта учебно-тренировочного занятия по теннису настольному
6	19	Основы научно-исследовательской работы в теннисе настольном: организация, содержание, методы исследования
6	20	Современные информационные технологии в научно-исследовательской работе
7	21, 22, 23	Тактика тенниса настольного. Понятие тактики. Тактические действия теннисиста (стили игры)
7	24, 25	Тактика парной игры в теннисе настольном. Основные задачи. Тактические действия теннисистов
7	24, 25	Методика совершенствования технико-тактических приемов и действий в теннисе настольном
8	26, 27, 28	Организация деятельности спортивно-оздоровительных лагерей
9	29, 30	Психологическая подготовка теннисистов: определение понятий «психологическая подготовка», психические состояния и методика их регуляции
10	31	Общие основы спортивной подготовки теннисистов
10	32, 33	Этапы многолетней спортивной подготовки в теннисе настольном, их продолжительность; цель и задачи на каждом этапе спортивной подготовки
10	34, 35, 36	Методика проведения подготовительной части учебно-тренировочного занятия в группах начальной подготовки по теннису настольному
10	34, 35, 36	Методика проведения основной части учебно-тренировочного занятия в группах начальной подготовки по теннису настольному
10	34, 35, 36	Методика проведения заключительной части учебно-тренировочного занятия в группах начальной подготовки по теннису настольному
10	34, 35, 36	Методика проведения подготовительной части учебно-тренировочного занятия в учебно-тренировочных группах по теннису настольному
10	34, 35, 36	Методика проведения основной части учебно-тренировочного занятия в учебно-тренировочных группах по теннису настольному

№ модуля	№ темы	Формулировка вопроса
10	34, 35, 36	Методика проведения заключительной части учебно-тренировочного занятия в учебно-тренировочных группах по теннису настольному
10	34, 35, 36, 37	Методика проведения подготовительной части учебно-тренировочного занятия в группах высшего спортивного мастерства по теннису настольному
10	34, 35, 36, 38	Методика проведения основной части учебно-тренировочного занятия в группах высшего спортивного мастерства по теннису настольному
10	34, 35, 36, 38	Методика проведения заключительной части учебно-тренировочного занятия в группах высшего спортивного мастерства по теннису настольному
11	39	Педагогический контроль уровня физической и технико-тактической подготовленности теннисистов
11	40	Взаимосвязь видов подготовки в тренировочном процессе теннисистов
11	40	Теоретическая подготовка теннисистов: цель, задачи, средства, методы, формы
11	41	Совершенствование физической подготовки теннисистов: задачи, средства и методы
11	42	Методика спортивного отбора в процессе многолетней спортивной подготовки теннисистов
11	43	Техническая подготовка теннисистов: цель, задачи, средства и методы технической подготовки теннисистов различной квалификации
11	43	Тактическая подготовка теннисистов: цель, задачи, средства и методы тактической подготовки теннисистов различной квалификации
11	44	Подготовка и управление спортсменами в соревновательном периоде
11	45	Планирование и контроль как важные звенья системы управления подготовкой спортсменов в теннисе настольном
12	46	Медико-биологическое обеспечение тренировочного и соревновательного процессов теннисистов
12	47	Врачебно-педагогический контроль в теннисе настольном
12	48, 49, 50, 51	Антидопинговая политика в современном спорте

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ
к государственному экзамену**

по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по теннису настольному)»

(список вопросов по алфавиту с указанием модуля и темы)

Формулировка вопроса	№ модуля	№ темы
Антидопинговая политика в современном спорте	12	48, 49, 50, 51
Биомеханическая характеристика технических приемов тенниса настольного	5	14
Быстрота и основы методики ее воспитания в теннисе настольном	4	12
Взаимосвязь видов подготовки в тренировочном процессе теннисистов	11	40
Врачебно-педагогический контроль в теннисе настольном	12	47
Выносливость и основы методики ее воспитания в теннисе настольном	4	12
Гибкость и основы методики ее воспитания в теннисе настольном	4	12
История возникновения и развития тенниса настольного в мире	1	2
История развития тенниса настольного в Республике Беларусь	1	2
Ловкость и основы методики ее воспитания в теннисе настольном	4	12
Медико-биологическое обеспечение тренировочного и соревновательного процессов теннисистов	12	46
Методы обучения в теннисе настольном	3	10
Методика спортивного отбора в процессе многолетней спортивной подготовки теннисистов	11	42
Методика проведения заключительной части учебно-тренировочного занятия в группах начальной подготовки по теннису настольному	10	34, 35, 36
Методика проведения заключительной части учебно-тренировочного занятия в учебно-тренировочных группах по теннису настольному	10	34, 35, 36
Методика проведения заключительной части учебно-тренировочного занятия в группах высшего спортивного мастерства по теннису настольному	10	34, 35, 36, 38
Методика проведения основной части учебно-тренировочного занятия в группах начальной подготовки по теннису настольному	10	34, 35, 36

Формулировка вопроса	№ модуля	№ темы
Методика проведения основной части учебно-тренировочного занятия в учебно-тренировочных группах по теннису настольному	10	34, 35, 36
Методика проведения основной части учебно-тренировочного занятия в группах высшего спортивного мастерства по теннису настольному	10	34, 35, 36, 38
Методика проведения подготовительной части учебно-тренировочного занятия в группах начальной подготовки по теннису настольному	10	34, 35, 36
Методика проведения подготовительной части учебно-тренировочного занятия в учебно-тренировочных группах по теннису настольному	10	34, 35, 36
Методика проведения подготовительной части учебно-тренировочного занятия в группах высшего спортивного мастерства по теннису настольному	10	34, 35, 36, 37
Методика совершенствования технико-тактических приемов и действий в теннисе настольном	7	24, 25
Методика судейства в теннисе настольном	1	4
Методы организации деятельности учащихся на учебно-тренировочном занятии по теннису настольному	3	8
«Накат»; техника и методика обучения	5	16, 17
Общая физическая подготовка теннисистов: задачи, методы и средства	4	11
Общепедагогические методы спортивной тренировки в теннисе настольном	3	10
Общие основы спортивной подготовки теннисистов	10	31
Организация деятельности спортивно-оздоровительных лагерей	8	26, 27, 28
Основные правила тенниса настольного: размер теннисного стола, характеристики теннисных мячей, характеристики теннисных ракеток	1	4
Основы научно-исследовательской работы в теннисе настольном: организация, содержание, методы исследования	6	19
Основы техники и технической подготовки теннисистов. Определение понятия «техника игры»	5	13
Педагогический контроль уровня физической и технико-тактической подготовленности теннисистов	11	39
Передвижение игрока возле теннисного стола: основные задачи, средства и методы обучения	5	13
Перемещение теннисного мяча, его полет и взаимодействие с поверхностью стола	5	13

Формулировка вопроса	№ модуля	№ темы
Планирование и контроль как важные звенья системы управления подготовкой спортсменов в теннисе настольном	11	45
«Плоский удар»; техника и методика обучения	5	16, 17
Подача; техника и методика обучения	5	16, 17
«Подрезка»; техника и методика обучения	5	16, 17
«Подставка / блок»; техника и методика обучения	5	16, 17
Подвижная игра как специальное подготовительное средство при обучении теннису настольному. Характеристика подвижных игр, содержащих элементы технико-тактических приемов тенниса настольного	2	5, 6. 7
Подготовка и управление спортсменами в соревновательном периоде	11	44
Показатели результативности техники тенниса настольного: вариативность, минимальная тактическая информативность, экономичность, стабильность	5	13
Правила безопасности и профилактика травматизма на учебно-тренировочных занятиях по теннису настольному	1	3
Приемы техники тенниса настольного. Фазовый состав приемов техники тенниса настольного	5	13, 14
Психологическая подготовка теннисистов: определение понятий «психологическая подготовка», психические состояния и методика их регуляции	9	29, 30
«Свеча»; техника и методика обучения	5	16, 17
Сила и основы методики ее воспитания в теннисе настольном	4	12
«Скидка»; техника и методика обучения	5	16, 17
«Скрутка»; техника и методика обучения	5	16, 17
«Смеш»; техника и методика обучения	5	16, 17
Совершенствование физической подготовки теннисистов: задачи, средства и методы	11	41
Современные информационные технологии в научно-исследовательской работе	6	20
Содержание и структура плана-конспекта учебно-тренировочного занятия по теннису настольному	5	18
Состав судейской бригады. Роль и обязанности судей по теннису настольному	1	4
Специальная физическая подготовка теннисистов: задачи, методы и средства	4	11

Формулировка вопроса	№ модуля	№ темы
Специфические методы спортивной тренировки в теннисе настольном	3	10
Средства спортивной тренировки теннисистов	3	10
«Срезка»; техника и методика обучения	5	16, 17
Структура разучивания игровых приемов тенниса настольного	5	16
Сущность и определение понятия «физическая подготовка» теннисистов	4	11
Сущность и определение понятия «физические качества» теннисистов	4	11
Тактика парной игры в теннис настольный. Основные задачи. Тактические действия теннисистов	7	24, 25
Тактика тенниса настольного. Понятие тактики. Тактические действия теннисиста (стили игры)	7	21, 22, 23
Тактическая подготовка теннисистов: цель, задачи, средства и методы тактической подготовки теннисистов различной квалификации	11	43
Теннисный стол и его основные характеристики	1	4
Теоретическая подготовка теннисистов: цель, задачи, средства, методы, формы	11	40
Техническая подготовка теннисистов: цель, задачи, средства и методы технической подготовки теннисистов различной квалификации	11	43
«Топ-спин»; техника и методика обучения	5	16, 17
Требования к организации и проведению учебно-тренировочного занятия по теннису настольному	5	15
Урок как основная форма организации и проведения учебно-тренировочного занятия по теннису настольному	3	8, 15
Физическое упражнение как основное средство спортивной тренировки в теннисе настольном	3	10
Характеристика дидактических принципов и особенности их реализации в тренировочном процессе теннисистов	3	9
Этапы многолетней подготовки в теннисе настольном, их продолжительность; цель и задачи на каждом этапе подготовки	10	32, 33

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ
ПО 10-БАЛЛЬНОЙ ШКАЛЕ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ**
по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая
деятельность (тренерская работа по теннису настольному)»

Баллы	Критерии оценки
10 (десять)	<ul style="list-style-type: none"> – систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы государственного экзамена по указанной специальности, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; – точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; – выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в профессиональной деятельности; – правильное решение ситуационных профессиональных задач и полное обоснование принятых решений; – умение ориентироваться в теориях, концепциях, направлениях в области избранного вида спорта (теннис настольный), давать им критическую оценку, использовать научные знания других учебных дисциплин; – высший уровень информационной и коммуникативной культуры студента
9 (девять)	<ul style="list-style-type: none"> – систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы государственного экзамена; – точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; – способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в профессиональной деятельности; – правильное решение ситуационных профессиональных задач и полное обоснование принятых решений; – умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях в области избранного вида спорта (теннис настольный), давать им критическую оценку; – очень высокий уровень информационной и коммуникативной культуры студента
8 (восемь)	<ul style="list-style-type: none"> – систематизированные, глубокие и полные знания по поставленным вопросам в объеме программы государственного экзамена; – корректное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; – способность самостоятельно решать сложные проблемы в профессиональной деятельности; – правильное решение ситуационных профессиональных задач и достаточно полное обоснование принятых решений; – умение ориентироваться в основных теориях, концепциях, направлениях в области избранного вида спорта (теннис настольный); – высокий уровень информационной и коммуникативной культуры студента
7 (семь)	<ul style="list-style-type: none"> – систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы государственного экзамена; – уверенное использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопрос, умение делать обоснованные выводы;

Баллы	Критерии оценки
	<ul style="list-style-type: none"> – способность самостоятельно решать сложные проблемы в профессиональной деятельности; – решение ситуационных профессиональных задач и краткое обоснование принятых решений; – умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях в области избранного вида спорта (теннис настольный); – хороший уровень информационной и коммуникативной культуры студента
6 (шесть)	<ul style="list-style-type: none"> – достаточно полные и систематизированные знания в объеме программы государственного экзамена; – использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; – способность самостоятельно применять типовые решения в профессиональной деятельности; – решение ситуационных профессиональных задач и неполное обоснование принятых решений; – умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях в области избранного вида спорта (теннис настольный); – хороший уровень информационной и коммуникативной культуры студента
5 (пять)	<ul style="list-style-type: none"> – достаточные знания в рамках программы государственного экзамена; – использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы; – неполное решение ситуационных профессиональных задач и обоснование принятых решений; – способность самостоятельно применять типовые решения в профессиональной деятельности; – умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях в области избранного вида спорта (теннис настольный); – достаточный уровень информационной и коммуникативной культуры студента
4 (четыре)	<ul style="list-style-type: none"> – достаточные знания в рамках программы государственного экзамена; – использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; – низкая компетентность в решении ситуационных профессиональных задач и обосновании принятых решений; – умение решать стандартные задачи в профессиональной деятельности; – недостаточно полное умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях в области избранного вида спорта (теннис настольный); – допустимый уровень информационной и коммуникативной культуры студента
3 (три)	<ul style="list-style-type: none"> – недостаточно полные знания в рамках программы государственного экзамена; – использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными логическими и стилистическими ошибками; – неумение решать стандартные задачи в профессиональной деятельности;

Баллы	Критерии оценки
	<ul style="list-style-type: none"> – некомпетентность в решении ситуационных профессиональных задач и обосновании принятых решений; – неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях в области избранного вида спорта (теннис настольный); – низкий уровень информационной и коммуникативной культуры студента
2 (два)	<ul style="list-style-type: none"> – фрагментарные знания в рамках программы государственного экзамена; – неумение решать стандартные задачи в профессиональной деятельности; – неумение использовать научную терминологию в области избранного вида спорта (теннис настольный), наличие в ответе грубых логических ошибок; – низкий уровень информационной и коммуникативной культуры студента
1 (один)	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствие знаний и компетенций в рамках программы государственного экзамена или отказ от ответа

Учебное издание

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

по направлению специальности
1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность
(тренерская работа по теннису)»

Составитель:
Цыганов Олег Владимирович

Корректор *H. С. Геращенко*
Компьютерная верстка *B. А. Гошко*

Подписано в печать 19.05.2025. Формат 60×84/₁₆. Бумага офсетная.
Цифровая печать. Усл. печ. л. 2,56. Уч.-изд. л. 2,12. Тираж 12 экз. Заказ 73.

Издатель и полиграфическое исполнение:
учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры». Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 1/153 от 24.01.2014.
Пр. Победителей, 105, 220020, Минск.