УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
белорусского и русского языков

_____А.И.Шабловский
10.06.2026

ПРОГРАММНЫЕ ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

к зачету по учебной дисциплине
«КУЛЬТУРА РЕЧИ СПОРТИВНОГО ПЕДАГОГА (ТРЕНЕРА)»
для студентов IV курса дневной формы получения образования
для специальностей: 6-05-1012-01 «Физическая культура»;
6-05-1012-02 «Тренерская деятельность (с указанием вида спорта)»;
6-05-1012-03 «Физическая реабилитация и эрготерапия»;
6-05-1012-04 «Организация и управление физической культурой,
спортом и туризмом» на 2026/2027 учебный год

Форма проведения: смешанная

1. Понятие термина «культура речи». Предмет и задачи культуры речи. Язык и речь. Культура речи и риторика. Культура речи и другие науки. Культура речи в условиях белорусско-русского двуязычия.
2. Понятие функционального стиля. Классификация функциональных стилей. Официально-деловой стиль. Научный стиль. Публицистический стиль. Стиль художественной литературы. Разговорный стиль.
3. Понятие литературной нормы. Система норм литературного языка: орфоэпические, акцентологические, грамматические, словообразовательные, лексические, стилистические нормы языка. Вариантность употребления норм. Нормализация и кодификация.
4. Орфоэпические нормы. Произношение звуков, сочетаний звуков и слов. Произношение гласных. Произношение согласных. Произношение заимствованных слов. Произношение сложносокращенных слов.
5. Акцентологические нормы. Особенности русского ударения. Акцентологические нормы. Разноместное ударение. Подвижное и неподвижное ударение. Акцентологические дублеты.
6. Нормы употребления имен существительных. Род имен существительных. Случаи несовпадения грамматического рода в восточнославянских языках. Число имен существительных. Падеж имен существительных.
7. Нормы употребления имен прилагательных. Краткая форма имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных.

8. Нормы употребления имен числительных. Склонение количественных числительных. Склонение собственно количественных числительных. Склонение дробных числительных. Склонение собирательных числительных. Склонение порядковых числительных. Употребление числительных в составе сложных слов и в сочетании с существительными.

9. Нормы употребления местоимений. Употребление личных местоимений. Употребление притяжательных местоимений. Определительные местоимения *каждый, всякий, любой*. Определительные местоимения *сам* и *самый*. Неопределенное местоимение *некий*.

10. Нормы употребления глагольных форм. Употребление личных форм глагола. Образование и употребление форм прошедшего времени. Образование и употребление форм повелительного наклонения. Образование и употребление причастий и деепричастий.

11. Синтаксические нормы. Порядок слов в предложении. Варианты координации главных членов предложения. Варианты согласования определений и приложений с определяемыми словами. Варианты форм, связанных с управлением. Простое и сложное предложение.

12. Понятие точности речи. Точность словоупотребления. Синонимия и точность речи. Антонимия и точность речи. Паронимия и точность речи. Полисемия, омонимия и точность речи. Терминология и точность речи. Межъязыковая лексико-семантическая интерференция. Сочетаемость слов и точность речи. Речевая избыточность. Речевая недостаточность. Причины нарушения точности речи.

13. Понятие логичности речи. Экстралингвистические условия логичности речи. Лингвистические условия логичности речи.

14. Понятие чистоты речи. Использование в речи диалектных и профессиональных элементов. Иноязычные слова и выражения в речи. Речевые штампы и канцеляризмы. Слова-паразиты, авторские неологизмы и чистота речи. Жаргонизмы и языковые элементы, не допускаемые нормами нравственности.

15. Понятие богатства речи. Лексика и фразеология как источник богатства речи. Словообразование как источник речевого богатства. Грамматические ресурсы речевого богатства.

16. Понятие выразительности речи. Выразительность и ее основные условия. Фонетические средства выразительности. Благозвучие речи. Звукопись в художественной речи. Лексика и фразеология как источник выразительности речи. Грамматические средства как источник выразительности речи. Паралингвистические средства выразительности.

17. Понятие уместности речи. Стилевая уместность. Ситуативно-контекстуальная уместность. Личностно-психологическая уместность.

18. Культура речи педагога. Признаки хорошей речи. Компоненты речевых способностей педагога. Техника речи спортивного педагога (тренера): правильное речевое дыхание, поставленный голос, дикция, артикуляция, интонация.

19. Невербальные средства передачи информации: мимика, жестикуляция, манеры, поза.

20. Термины теории и методики физической культуры и спорта. Способы образования спортивной терминологии. Заимствованная спортивная терминология. Типы заимствованных спортивных терминов и источники заимствования. Типичные речевые ошибки спортивного педагога (тренера).

21. Речевое поведение спортивного педагога (тренера) в профессиональной сфере общения. Общение тренера со спортсменами. Роль общения тренера со спортсменами в профессиональной деятельности. Факторы эффективного педагогического общения. Стили общения тренеров.

22. Публичная речь. Подготовка к публичному выступлению. Требования к оформлению публичной речи. Основные факторы успешного публичного выступления.

23. Речевой этикет и культура общения.

Рассмотрены на заседании
кафедры белорусского и русского языков
протокол № 15 от 10.06.2026