

Министерство спорта и туризма Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

Научная библиотека

Библиография ученых Беларуси

Владимир Николаевич Кряж

*К 85-летию со дня рождения
и 80-летию кафедры теории и методики
физического воспитания и спорта*

Биобиблиографический указатель

Минск
БГУФК
2018

УДК 016:796.072(476)

ББК 75ря1

К85

Серия основана в 2010 году

Составители:

З. С. Кряж, И. В. Кряж, Т. Г. Андреева

Владимир Николаевич Кряж : к 85-летию со дня рождения и

К85 80-летию каф. теории и методики физ. воспитания и спорта :
библиогр. указ. / Белорус. гос. ун-т физ. культуры, Науч. библиотека ;
сост.: З. С. Кряж, И. В. Кряж, Т. Г. Андреева. – Минск : БГУФК, 2018. –
96 с.

ISBN 978-985-569-251-6.

Библиографический указатель посвящен выдающемуся ученому и педагогу, внесшему значительный вклад в развитие теории и практики физического воспитания, профессору, создателю научно-педагогической школы – Кряжу Владимиру Николаевичу, который многие годы проработал на кафедре теории и методики физического воспитания и спорта Белорусского государственного университета физической культуры. В издании представлены сведения о научной и практической деятельности В. Н. Кряжа, биографический список научных трудов с 1965 по 2015 гг. и публикации о нем. Для удобства издание снабжено вспомогательными указателями.

Предназначено для ученых в области физической культуры и спорта, преподавателей, докторантов, аспирантов, магистрантов, студентов и библиотечных работников.

УДК 016:796.072(476)

ББК 75ря1

ISBN 978-985-569-251-6

© Кряж З. С., Кряж И. В., Андреева Т. Г., составление, 2018

© Оформление. Учреждение образования «Белорусский

государственный университет физической культуры», 2018

СОДЕРЖАНИЕ

От составителей	4
Владимир Николаевич Кряж: ученый и педагог	7
Начало жизненного пути	7
Путь в профессию	8
Формирование ученого: аспирантура	9
1970–2016 годы: наиболее значимые события и направления деятельности Владимира Николаевича Кряжа	11
Наиболее важные научные результаты	13
Наиболее важные практические результаты	13
Труды В. Н. Кряжа	15
Монографии, учебники, учебные и учебно-методические пособия, статьи	15
Концепции, нормативные и программные документы, разработчиком которых является В. Н. Кряж	39
Учебные программы	41
Методические материалы	46
Тезисы докладов	47
Диссертации, выполненные под научным руководством В. Н. Кряжа	62
Публикации о В. Н. Кряже	63
Именной указатель соавторов	65
Алфавитный указатель научных трудов В. Н. Кряжа	69
Тематический указатель	88
Приложение	91

ОТ СОСТАВИТЕЛЕЙ

Биобиографический указатель «Владимир Николаевич Кряж» продолжает серию персональных биобиографических указателей, подготовленных Научной библиотекой Белорусского государственного университета физической культуры. Выпуск данного указателя приурочен к 85-летию со дня рождения профессора Владимира Николаевича Кряжа (1932–2016) – ученого и педагога, внесшего значительный вклад в развитие теории и практики физического воспитания. Более 45 лет В. Н. Кряж отдал Белорусскому государственному университету физической культуры, кафедре теории и методики физического воспитания и спорта. Даже в последние месяцы своей жизни, будучи тяжело болен, он с полной отдачей проводил лекции и семинары для магистрантов и аспирантов, помогал своим аспирантам выйти на финишную прямую в работе над их диссертациями. Он стремился использовать это время с максимальной пользой для дела, которому посвятил всю свою жизнь, – дела физического воспитания, развития физической культуры.

Основоположник теории гуманизации физического воспитания в Беларуси, В.Н. Кряж был ведущим разработчиком научных основ и содержания гуманистически ориентированной государственной системы оздоровления нации средствами физической культуры и спорта в Республике Беларусь. Профессор был автором и соавтором около 400 научных и методических работ, освещавших широкий круг научных проблем, основные из которых – перенос тренированности, применение круговой тренировки, научно-методические основы гуманизации физического воспитания, концептуальные основы развития физической культуры и спорта. Более 6 тыс. студентов, получивших специальность учителя физического воспитания, тренера по виду спорта, более 1500 преподавателей средних специальных и высших учебных заведений Беларуси, повышавших квалификацию, были слушателями учебных курсов, читавшихся профессором В.Н. Кряжем.

В экспериментальных исследованиях, проведенных научно-педагогической школой В.Н. Кряжа, приняли участие более 25 тыс. человек. Им были подготовлены восемь кандидатов наук. Как руководитель научно-педагогической школы В.Н. Кряж поддерживал международные творческие связи с коллегами из России, Польши, Швейцарии, Бельгии, Украины, Молдовы. Его вклад в научное обоснование и практическое развитие физического воспитания признан международной ассоциацией ученых «Sport Kinetics». За свою работу В.Н. Кряж был награжден медалью «Ветеран труда», почетными нагрудными знаками «За заслуги в развитии физической культуры и спорта» (СССР), «Отличник высшей школы» (СССР), «Отличник физической культуры» (СССР), «За розвідце фізічнай культури і спорту у Республіцы Беларусь» (дважды), «Выдатнік адукацыі Республікі Беларусь» и другими.

В целях систематизации и популяризации трудов выдающегося ученого профессора В.Н. Кряжа, методическим советом научной библиотеки БГУФК было принято решение о подготовке библиографического указателя «Владимир Николаевич Кряж». Издание будет полезно студентам, магистрантам, аспирантам, докторантам, преподавателям, специалистам в области физического воспитания, а также всем, кто интересуется изучением и обоснованием научно-методических и прикладных основ физической культуры и спорта в Республике Беларусь.

При подготовке издания были использованы традиционные и современные методики библиографической работы:

– консультации с коллегами ученого и его родственниками, отраслевые энциклопедические пособия «Кто есть Кто в Республике Беларусь. Спорт», «Белорусская педагогическая энциклопедия», издания «Белорусский государственный университет физической культуры: о времени, о спорте, о себе», «Белорусский государственный университет физической культуры: 80 лет ярких побед», журналы «Мир спорта», «Фізічна культура і здароўе» «Здаровы лад жыцця», газеты «Трибуна» и «Спортивная панорама».

– базы данных (БД) Научной библиотеки БГУФК: «Труды ученых», фактографическая БД «Ученые», Электронный каталог; Сводный электронный каталог библиотек Беларуси, БД «Государственная библиографическая информация», Корпоративная БД «Ученые Беларуси»; Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма; Научная электронная библиотека «eLibrary»; Электронный каталог Национальной библиотеки Польши, Электронный каталог Академии физического воспитания в Познани.

Указатель включает в себя 386 библиографических описаний научных трудов; учебников и учебных пособий; статей из журналов, сборников, энциклопедий; концепций, нормативных и программных документов, представленных близкими родственниками ученого – супругой З.С. Кряж и дочерью И.В. Кряж, а также выявленных составителями. Указатель содержит следующие разделы: «Владимир Николаевич Кряж: ученый и педагог»; «Наиболее важные научные результаты», «Наиболее важные практические результаты», «Труды В.Н. Кряжа».

Нумерация библиографических описаний сквозная. В подразделах описания структурированы в хронологическом порядке, внутри каждого года – алфавитное расположение. В указателе представлены библиографические описания на русском, белорусском, английском и польском языках. Библиографические описания всех документов приведены в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание: Общие требования и правила составления». Сокращения слов и словосочетаний в соответствие требованиям СТБ 7.12-2001 «Бібліографічны запіс. Скарачэнне

слоў і словазлучэнняў на беларускай мове. Агульныя патрабаванні і правілы», ГОСТ 7.12–93 «Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила». Некоторые библиографические записи с неинформативным заглавием в подразделе «Публикации о В.Н. Кряже» дополнены аннотациями, составленными в соответствии с ГОСТ 7.9-95 «Реферат и аннотация. Общие требования».

Биобиблиографический указатель имеет именной указатель (включает алфавитный перечень фамилий соавторов, составителей, редакторов), алфавитный указатель научных трудов В.Н. Кряжа и тематический указатель научных трудов В.Н. Кряжа. Отбор материалов завершен в январе 2018 года.

Данное издание не претендует на исчерпывающую полноту. Любые дополнения и критические замечания будут приняты с благодарностью.

ВЛАДИМИР НИКОЛАЕВИЧ КРЯЖ: УЧЕНЫЙ И ПЕДАГОГ

Начало жизненного пути

Владимир Николаевич Кряж родился 24 августа 1932 года в г. Лозовая, Харьковской области в семье служащего и домохозяйки. В 1940 году начал учиться в школе в г. Константиновка Донецкой области. Войну встретил в туберкулезном санатории. Мать не решилась на эвакуацию с двумя детьми, семья осталась на оккупированной территории. После освобождения Донбасса Володя продолжил учебу в школе, но осенью 1946 г. ушел из пятого класса и поступил в ремесленное училище № 13 на столяра-краснодеревщика – ведь в училище выдавали форму и ставили на довольствие.

На примитивном стадионе возле училища с утра, задолго до занятий, вскоре образовалась небольшая группа любителей померяться силой – бегали, прыгали, подтягивались... Организовался спортивный кружок, наставником в котором стал бывший коверный (цирковой гимнаст). Он так увлек мальчишку «смертельными номерами» на перекладине, что тот стал самозабвенно подражать ему. «Крутил солнце», осваивал другие элементы, стремился стать настоящим гимнастом. Тогда же остро ощутил, что учебы в училище недостаточно, чтобы расти дальше. Вместе с друзьями из ремесленного Владимир убедил руководство вечерней школы принять их в 7-й класс. Учились в две смены ежедневно, сочетая занятия в училище с уроками в вечерней школе рабочей молодежи.

В 1948 году окончил ремесленное училище и был направлен плотником на завод «Автостекло-25». Но наш герой мечтал о небе. Получив свидетельство об окончании семилетней школы, летом того же года, без денег, «зайцем» в тамбура поехал в Ворошиловград (Луганск) поступать в спецшколу ВВС. Успешно сдал экзамены и увидел свое имя в числе поступивших. Однако радость оказалась преждевременной – выпускника ремесленного училища не отпускали с завода, требуя отработать положенный срок. На протяжении нескольких месяцев добивался увольнения, обращался за помощью в горком комсомола. И каждый день после работы на заводе самостоятельно занимался по программе общеобразовательной школы. Лишь в ноябре смог получить свои документы и приехать в Ворошиловград, где узнал, что его уже отчислили из спецшколы как неявившегося на занятия... Но он все-таки смог убедить начальника школы В.В. Цверкунова сделать исключение: была назначена комиссия из трех преподавателей, проэкзаменовавшая его по трем основным дисциплинам и давшая в итоге «добро» на его восстановление в рядах курсантов. Доверие Владимир Кряж оправдал: со временем курсанта избрали заместителем секретаря комитета комсомола, присвоили звание сержанта. Здесь, в спецшколе, он стал серьезно заниматься спортивной гимнастикой: упорные тренировки в зале, специальная подготовка на лопинге, рейнских колесах. Принимал участие во всех школьных соревнованиях по спортивной гимнастике, проводимых в Ворошиловграде, области и в Украине. Пришли первые спортивные успехи. Спецшколу окончил в числе лучших курсантов. Но ни в академию ВВС, ни в летное училище не был принят... Дорога в небо для него была закрыта. Предстояло найти свой путь на «гражданке».

Путь в профессию

В 1951 году В.Н. Кряж поступил в Харьковский автодорожный институт (ХАДИ), где продолжил занятия спортивной гимнастикой и сделал свои первые шаги как тренер. Именно гимнастика, интерес к тренерской работе привели его на факультет физического воспитания Харьковского государственного педагогического института им. Г. С. Сковороды, куда в 1953 году он поступил сразу на второй курс. Обучаясь здесь, Владимир тренировался под руководством заслуженного тренера СССР Николая Белоконя, выступал на городских, всеукраинских и всесоюзных соревнованиях по спортивной гимнастике. Совмещал тренировки и выступления с тренерской работой, дававшей небольшой, но столь необходимый заработок. Везде видел возможности для приложения сил, для творческой реализации. За активное участие во Всесоюзном параде физкультурников и предложения по совершенствованию программы выступлений делегации Украинской ССР был награжден грамотами ЦК партии и ЦК комсомола. Тогда же появилась тяга к науке: входил в студенческий научный кружок, стал победителем конкурса студенческих научных работ. Высокие физические и интеллектуальные нагрузки не прошли бесследно, и в 1956 году тяжелое осложнение после перенесенного гриппа потребовало восьмимесячной реабилитации. Но уже в декабре Владимир возобновил тренировки, снова стал выступать на соревнованиях.

Лирическое отступление: История любви

Летом 1954 года Владимир приехал к родным в Константиновку. И каково же было его удивление, когда на прогулке в городском парке он увидел девушку, с которой в детстве учился в одной школе, со значком участника Всесоюзного парада физкультурников. Ведь точно такой значок был и на его груди. Молодые люди выяснили, что оба выступали на одном параде, но только в разных колоннах: Зинаида, как студентка института имени Лесгафта приехала на парад в Москву в составе делегации Ленинграда. У молодых людей сразу завязалось оживленное обсуждение впечатлений о параде, о столице, об учебе в институте. Следующим летом, опять встретившись (но уже не случайно) на каникулах в родном городе, договорились вместе работать в одном детском оздоровительном лагере. В конце того же лета, вернувшись после работы в лагере, расписались в городском ЗАГСе. И опять разъехались учиться – каждый в свой город, в свой институт.

Когда весной 1956 года Владимир заболел, Зинаида досрочно сдала сессию и приехала к мужу в Харьков – ухаживала за ним, читала ему вслух конспекты, помогала готовиться к выпускным экзаменам. А осенью уехала в Ленинград продолжать учебу.

Более шестидесяти лет они были вместе: супруги, друзья, единомышленники. Ее любовь, поддержку и помощь он чувствовал до последних минут своей жизни.

В 1956 году после окончания ХГПИ Владимир Кряж был направлен в г. Полтаву, где к нему через год присоединилась жена, выпускница ГОИФК им. П.Ф. Лесгафта. В Полтаве работал учителем средней школы, директором ДЮСШ ОблОНО, затем преподавателем физического воспитания инженерно-строительного института. Был режиссером-постановщиком массовых

спортивных выступлений, организуемых в Полтаве. Все эти годы вел тренерскую работу, подготовил 7 мастеров спорта по спортивной гимнастике. И, будучи уже отцом семейства с двумя маленькими детьми, продолжал учиться – теперь уже на вечернем отделении факультета промышленного и гражданского строительства. Повышал уровень математической и общетехнической подготовленности, параллельно осваивал киноциклограмметрию, анализировал технику японских, а затем и европейских гимнастов, выстраивал траектории скоростей и ускорения при плоскопараллельных движениях.

Формирование ученого: аспирантура

Результаты самостоятельных научных изысканий провинциального исследователя оформились в научную статью о применении метода циклограмметрии, которая сразу была принята к печати журналом «Теория и практика физической культуры». Вслед поступило приглашение принять участие в первой Всесоюзной конференции «Кибернетика и спорт» (ноябрь 1965 г.), проводившейся в Москве. Там-то и произошла встреча с доктором педагогических наук Львом Павловичем Матвеевым, на многие годы определившая его путь в спортивной науке. Вот как позже описывал те события В. Н. Кряж:

«Часть гостей, приехавших на конференцию, разместили по десять-двенадцать человек в аудиториях, оборудованных под спальные комнаты. Обмен мнениями, споры продолжались до утра. Я, тренер-практик, внимательно прислушивался к дискуссиям своих соседей по комнате – соискателей, аспирантов, молодых кандидатов наук.

...Лев Павлович нашел время и место, чтобы пообщаться один на один с совершенно незнакомым ему провинциальным тренером. Результатом нашего общения стало мое поисковое экспериментальное педагогическое исследование. В мае 1966 года я приехал из Украины на первенство Москвы по спортивной гимнастике с двумя своими учениками. Заодно привез отчет на 112 страницах машинописного текста с результатами проведенного исследования. Чтобы наверняка продолжить программу исследований, надо было поступать в целевую аспирантуру...

При определении темы Лев Павлович был очень демократичен. По моему опыту он помогал определиться с направлением исследования, но не навязывал свою тему. Не знаю, насколько осознанно Лев Павлович пустил меня в свободное плавание за диссертационной темой. Но сегодня я понимаю, насколько этот тяжелый период аспирантской подготовки был для меня необходимым и продуктивным. На первом году обучения за девять месяцев работы в «Ленинке» с 9.00 до 21.45 я перелопатил огромный пласт научной и методической литературы, создал теоретико-методический и естественно-научный фундамент дальнейшей работы над диссертацией. В комплексе с незаконченным высшим техническим образованием эти знания позволили мне подготовить с помощью научного руководителя диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по очень непростой проблеме переноса тренированности в процессе тренировки.

В конце первого года обучения я подготовил первую главу, объемом 117 (!) страниц. К этому времени было прочитано более 20 диссертаций и примерно столько же монографий по смежным проблемам. Список использованных источников перевалил за две сотни. В том числе десятка три обзорных статей из *Research Quarterly* и *Journal Applied of Physiology*. Поэтому я считал, что мой труд, если и не заслуживает знака качества, то, по меньшей мере, достоин положительной оценки. Лев Павлович вернул мне рукопись обратно. При этом порекомендовал раза в четыре уменьшить ее объем.

Через две-три недели я снова был в тесной однокомнатной квартирке Льва Павловича в Елизаветинском проезде. Сидя за печатной машинкой, как обычно дымя сигаретой и щурясь, он внимательно просмотрел рукопись и велел мне оставить ее. Через два дня я забрал свой труд обратно. Между моими строками четким мелким почерком был написан текст, лишенный наукообразия и мало похожий на мою главу. В нем был изящно изложен смысл того, что должен был написать я. Учитель на конкретном материале показал, каким должен быть текст ученого.

После подготовки и проведения сложного девятимесячного педагогического эксперимента, проведенного на втором году обучения, я приехал в Москву. Привез с собой результаты обработки огромного массива экспериментальных данных. Чтобы обработать их, пришлось освоить ЭВМ «Проминь», разработать алгоритмы статистической обработки, изучить азы программирования и технику набивки перфокарт. Выигрыш во времени был огромный. На все это ушло меньше месяца ежедневной работы по 10–12 часов. При ручной обработке затраты времени могли составить более трех лет».

Научный руководитель помогал в решении не только научных, но и бюрократических проблем:

«Для проведения эксперимента мне необходимо было изготовить достаточно сложный электронный прибор. Как многие аспиранты, я заказал его изготовление в одной из лабораторий института атомной энергии им. Курчатова. Чтобы оплатить заказ, я в течение нескольких месяцев периодически трудился по ночам, а по выходным и праздникам регулярно работал грузчиком в холодильнике на 7-й Песчаной. Днем работал в библиотеке. Однако в последний момент мне сообщили, что прибор может быть изготовлен только в порядке оказания технической помощи ГЦОЛИФКУ. При этом оплата его стоимости должна быть произведена только институтом и только по безналичному расчету.

Проректор по НИР категорически отказал мне в оплате, мотивируя это отсутствием средств в институте. Эксперимент оказался под угрозой срыва. Узнав об этом, Лев Павлович сделал невозможное и решил проблему оплаты. Необходимая сумма была перечислена бухгалтерией ГЦОЛИФКа изготовителем, а прибор передан институту. Освободившаяся сумма очень кстати пополнила «грустный» бюджет моей семьи».

В январе 1970 года В. Н. Кряж успешно защитил диссертацию кандидата педагогических наук, а в марте получил приглашение работать в БГОИФК. Семья переехала в Минск, и в жизни В.Н. Кряжа наступил новый этап, неразрывно связанный с кафедрой ТиМФВиС.

1970–2016 годы: наиболее значимые события и направления деятельности Владимира Николаевича Кряжа

- 1970–1975** – инициировал философский семинар молодых ученых и руководил его работой.
- 1971–1978** – разработал и преподавал инновационный учебный курс «Основы спортивной тренировки».
- 1975–2010** – разработка основ теории физической культуры.
- 1971–1985** – научный руководитель СНО института.
- 1972** – присвоено ученое звание доцента.
- 1974–1982** – член Президиума НМС Министерства просвещения СССР по научно-исследовательской работе студентов.
- 1985–1994** – заведующий кафедрой теории и методики физического воспитания и спорта. Организовал при кафедре совет молодых ученых, объединивший аспирантов и соискателей.
- 1986–1993** – председатель НМС Министерства образования БССР по физическому воспитанию студентов.
- 1988–1993** – член президиума НМС Министерства образования СССР по физическому воспитанию студентов.
- 1987–1990** – разработка и внедрение в практику комплексной целевой программы «Здоровье и физическая подготовка студентов высших учебных заведений».
- 1988–2007** – сотрудничество с Национальным институтом образования Республики Беларусь, где по совместительству был заведующим лабораторией физического воспитания, сектором физического воспитания и здоровья. Результатом сотрудничества явились: идейные основы гуманизации физического воспитания, гуманистические концепции физического и духовно-нравственного оздоровления нации средствами физической культуры и спорта, два поколения гуманистически ориентированных стандартов и программ учебного предмета «Физическая культура» (1991–2001) и «Физическая культура и здоровье» (2001–2008.).
- 1989–1993** – выполнение инициативного научного проекта по разработке программ физического воспитания учащихся общеобразовательных школ, ПТУ, учащихся средних и студентов высших учебных заведений Республики Беларусь.
- 1991** – присвоено ученое звание профессора.
- 1992–1993** – инициировал введение 3-го урока физической культуры в учреждениях общего среднего образования.
- 1993** – член International Association of Sport Kinetics.
- 1993, 2003** – разработка предложений в концепцию и содержание Закона Республики Беларусь «О физической культуре и спорте».

- 1993–1995** – инициировал и провел два массовых обследования физического развития и физической подготовленности учащейся молодежи. Подготовка к разработке нормативных, программных и организационных основ системы ФК Республики Беларусь
- 1996–1997** – выполнение поручения Министерства спорта и туризма Республики Беларусь по научному руководству разработкой и разработке основных направлений Программы развития физической культуры и спорта и туризма в Республике Беларусь на период 1997–2000 гг.
- 1996–1998** – на базе НИИФКиС Республики Беларусь руководил государственным научным проектом 03-96 «Разработать нормативные основы физического воспитания различных контингентов населения Республики Беларусь». Организовал не имеющее аналогов на постсоветском пространстве обследование физического развития и физической подготовленности 22183 человек в возрасте от 4 до 60 лет и старше. Результатом выполненного проекта явился гуманистический Государственный физкультурно-оздоровительный комплекс – нормативная и программная основа физического воспитания и оздоровления нации средствами физической культуры.
- 1997, 1999** – избран членом-корреспондентом, академиком Белорусской инженерной академии.
- 1997–1999,**
- 2008** – разработка «Государственного физкультурно-оздоровительного комплекса Республики Беларусь» – нормативной и программной основы системы физического и духовного оздоровления нации.
- 1997–2007** – участие в разработке концепций учебного предмета «Физическая культура» и «Физическая культура и здоровье».
- 2002–2005** – участие в международном проекте «International Comparison of Physical Education. Concepts. Problems. Prospects» (руководитель – профессор Уве Пуш, университет Базеля, Швейцария), проводившемся под эгидой ЮНЕСКО. В международной группе, объединившей ведущих специалистов в сфере физического образования из 35 стран, В.Н. Кряж представлял Республику Беларусь.
- 1998–2008** – разработка Государственных образовательных стандартов учебного предмета «Физическая культура» и «Физическая культура и здоровье» для 12-летней и 11-летней общеобразовательной школы.
- 2003–2005** – научное руководство исследованием темы отраслевой научно-технической программы «Образование и кадры».
- 2006–2007** – научное руководство исследованием темы отраслевой программы «Образование и здоровье».
- 2009** – международная научно-практическая конференция «Физическое воспитание и спорт в системе образования как факторы

физического и духовного оздоровления нации. Научно-педагогическая школа В.Н. Кряжа». В материалах конференции были представлены ученые 12 стран ближнего и дальнего зарубежья. Приняли участие с докладами представители Беларуси, Бельгии, Литвы, Молдовы, России, Украины.

1996–2010 – разработка и совершенствование 10-балльной системы оценки учебных достижений учащихся 1–12-х классов по физической культуре (совместно с З.С. Кряж).

2010–2012 – провел впервые в БГАФК профессорские чтения по актуальным проблемам теории и методики физической культуры.

2012–2014 – разработка предложений по созданию конкурентоспособной национальной системы олимпийской подготовки.

2014–2015 – инициировал и координировал участие университета в качестве соучредителя в международной онлайн-конференции «Взаимодействие духовного и физического воспитания в формировании гармонично развитой личности» с участием вузов Украины, России, Молдавии.

2015–2016 – разработка концепции учебного предмета «Физическая культура и здоровье» для учреждений общего среднего образования.

НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫЕ НАУЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Основы построения непосредственной предсоревновательной подготовки в циклических видах спорта, требующих максимального проявления выносливости.
2. Теория переноса тренированности в процессе физического воспитания и спортивной тренировки.
3. Научно-методические основы гуманизации физического воспитания.
4. Концептуальные основы развития физической культуры, спорта и туризма в Республике Беларусь на период 1997–2002 гг.
5. Концептуальные основы общего физкультурного образования нации.
6. Уровень, динамика показателей физического развития, физической подготовленности белорусской нации и их взаимосвязи в онтогенезе от 4 до 60 лет.
7. Половой диморфизм физического развития, физической подготовленности белорусской нации и их взаимосвязи в онтогенезе.
8. Методика оценки результатов учебной деятельности учащихся общеобразовательных школ Республики Беларусь.

НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Научно обоснованная методика круговой тренировки в спортивной подготовке, физическом воспитании учащихся и студентов (1980–1982).

2. Научно обоснованная методика ритмической гимнастики в физическом воспитании и самовоспитании населения (1984–1987).
3. Основные направления развития гуманистически ориентированной государственной системы физической культуры, спорта и туризма в Республике Беларусь на рубеже веков на 1997–2002 гг.
4. Государственная программа развития физической культуры, спорта и туризма в Республике Беларусь на период с 1997 года до 2002 года (научный руководитель, автор и соавтор).
5. Государственный физкультурно-оздоровительный комплекс Республики Беларусь (I–VIII ступени, возраст – 7–60 лет и старше) – нормативная и программная основа системы физического воспитания, физического и духовного оздоровления нации средствами физической культуры (в соавторстве с З. С. Кряж).
6. Концептуальное обоснование содержания гуманистически ориентированного физического воспитания учащейся молодежи в переходный период развития общества с 1988 года до 2008 года.
7. Государственные стандарты общего среднего образования образовательной области «Физическая культура» (1998, 2007).
8. Семейство гуманистически ориентированных программ физической культуры 1–11 классов для переходного периода развития общества (1990–1992 гг.), программ физической культуры 1–12 классов реформированной школы (1996–2002 гг.), программ учебного предмета «Физическая культура и здоровье» для 1–12 классов (2002–2008 гг.).
9. Предложения по созданию в Республике Беларусь национальной конкурентоспособной системы олимпийской подготовки (2012–2014).

ТРУДЫ В. Н. КРЯЖА

Монографии, учебники, учебные и учебно-методические пособия, статьи

1. Кряж, В. Н. Исследование динамики переноса тренированности в процессе тренировки : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / В. Н. Кряж. – М., 1969. – 192 с.
2. Кряж, В. Н. Исследование динамики переноса тренированности в процессе тренировки : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / В. Н. Кряж ; [науч. рук. Л. П. Матвеев] ; Гос. центр. ин-т физ. культуры. – М., 1969. – 17 с.

1965

3. Кряж, В. Н. Определение относительных скоростей методом циклограмметрии / В. Н. Кряж // Теория и практика физической культуры. – № 7. – 1965. – С. 36–37.

1968

4. Кряж, В. Н. Лабораторный электронный лидер / В. Н. Кряж, В. И. Романенко // Теория и практика физической культуры. – № 12. – 1968. – С. 62–63.

1970

5. Кряж, В. Н. Экспериментально-теоретическое исследование динамики переноса тренированности в процессе тренировки / В. Н. Кряж // Теория и практика физической культуры. – 1970. – № 5. – С. 10–15.

1972

6. Гзовский, Б. М. Организация физического воспитания студентов / Б. М. Гзовский, Н. А. Нельга, В. Н. Кряж. – Минск : Вышэйшая школа, 1978. – 96 с. – Библиогр.: с. 88–96.
7. Попов, В. П. Анализ подготовки ведущих пловцов-подводников к первенству СССР / В. П. Попов, В. Н. Кряж // Методы определения тренированности спортсменов высших разрядов : материалы Всесоюз. конф / Ком. по физ. культуре и спорту при Совете Министров СССР, Ком. по физ. культуре и спорту при Совете Министров БССР, Белорус. гос. ин-т физ. культуры ; [редкол.: А. А. Логинов и др.]. – Минск, 1972. – С. 86–89.

1973

8. Кряж, В. Н. Исследование эффективности круговой тренировки в занятиях со студентками / В. Н. Кряж, Е. С. Григорович // Вопросы теории и практики физической культуры и спорта : респ. межведомств. сб. / Ком. по физ. культуре и спорту при Совете Министров БССР [и др.] ; [гл. ред. А. А. Логинов ; редкол.: А. А. Гужаловский и др.]. – Минск, 1973. – Вып. 3. – С. 65–69.

1974

9. Кряж, В. Н. Динамика ЧСС в процессе ныряния на 50 м / В. Н. Кряж, В. П. Попов, А. А. Михеев // Материалы пятой науч.-метод. конф. респ. Прибалтики и Белоруссии по проблемам спорт. тренировки / Ком. по физ. культуре и спорту при Совете Министров БССР. – Минск, 1974. – С. 240–241.

1976

10. Григорович, Е. С. Влияние вынужденных перерывов в занятиях начинающих гимнасток на показатели физической подготовленности / Е. С. Григорович, В. Н. Кряж // Вопросы теории и практики физической культуры и спорта : респ. межведомств. сб. / Ком. по физ. культуре и спорту при Совете Министров БССР, Белорус. гос. ин-т физ. культуры ; [отв. ред.: А. А. Логинов]. – Минск, 1976. – Вып. 6. – С. 52–53.

1977

11. Григорович, Е. С. Исследование эффективности круговой тренировки на начальном этапе занятий спортивной гимнастикой со студентками / Е. С. Григорович, В. Н. Кряж // Педагогика высшей школы : респ. межведомств. сб. / М-во высш. и сред. спец. образования БССР, Белорус. политехн. ин-т ; [гл. ред. Б. А. Белькевич] – Минск, 1977, – Вып. 2. – С. 59–63.

1978

12. Кряж, В. Н. Учет тренировочных нагрузок / В. Н. Кряж, В. П. Попов // Спортсмен-подводник. – М., 1978. – № 53. – С. 10–13.

1979

13. Кряж, В. Н. Направление, формы и принципы научно-исследовательской работы студентов института физической культуры / В. Н. Кряж, В. П. Петроченко // Теория и практика физической культуры. – 1979. – № 12. – С. 44–45.
14. Кряж, В. Н. Специализация в подводном спорте / В. Н. Кряж, В. П. Попов // Спортсмен-подводник. – М., 1979. – № 54. – С. 3–5.

1980

15. Кряж, В. Н. О направленности физической подготовки студенток на начальном этапе занятий различными видами спорта / В. Н. Кряж, Н. А. Нельга, Г. К. Забавский // Вопросы теории и практики физической культуры и спорта : респ. межведомств. сб. / Ком. по физ. культуре и спорту при Совете Министров БССР, Белорус. гос. ин-т физ. культуры ; [гл. ред. А. А. Семкин]. – Минск, 1980. – Вып. 10. – С. 65–69.

1982

16. Кряж, В. Н. Комплексный план организации научно-исследовательской работы студентов института на весь период обучения / В. Н. Кряж. – Минск : [б. и.], 1982. – 18 с.
17. Кряж, В. Н. Круговая тренировка в физическом воспитании студентов / В. Н. Кряж. – Минск : Вышэйшая школа, 1982. – 120 с. – Библиогр.: с. 116-119.
18. Кряж, В. Н. Особенности физической подготовленности студентов на начальном этапе занятий спортивной борьбой / В. Н. Кряж, Г. Ф. Мисюк // Вопросы теории и практики физической культуры и спорта : респ. межведомств. сб. / Ком. по физ. культуре и спорту при Совете Министров БССР [и др.] ; [ред. совет: А. А. Семкин (гл. ред.) и др.]. – Минск, 1982. – Вып. 12. – С. 25–30.

1983

19. Кряж, В. Н. Методика комплектования учебных групп для занятий физическим воспитанием в вузе : учеб.-метод. пособие / В. Н. Кряж, З. С. Кряж. – Минск : [БГИФК], 1983. – 22 с. – Библиогр.: с. 16.

1984

20. Широканов, Д. И. Новый вклад в развитие теории физической культуры и практику физкультурного образования / Д. И. Широканов, А. А. Гужаловский, В. Н. Кряж // Теория и практика физической культуры. – 1984. – № 1. – С. 62–64.

1985

21. Кряж, В. Н. Физическому воспитанию студентов – научную основу / В. Н. Кряж, В. А. Ткачук // Теория и практика физической культуры. – 1985. – № 12. – С. 59–60.
22. Широканов, Д. И. Социалистическая интеграция в развитии теории физической культуры / Д. И. Широканов, Н. И. Аринчин, В. Н. Кряж // Теория и практика физической культуры. – 1985. – № 5. – С. 59–62.

1986

23. Кряж, В. Н. Основные направления в системе физического воспитания в СССР и смежные формы физической культуры // Основы теории и методики физической культуры : [учеб. для техникумов физ. культуры] / [В. М. Выдрин и др.] ; под общ. ред. А. А. Гужаловского. – М., 1986 – С. 134–148.
24. Кряж, В. Н. Цель, задачи и общие принципы физической культуры в СССР // Основы теории и методики физической культуры : [учеб. для техникумов физ. культуры] / [В. М. Выдрин и др.] ; под общ. ред. А. А. Гужаловского. – М., 1986. – С. 16–24.

25. Кряж, В. Н. Методика оценки физической подготовленности студентов первого курса / В. Н. Кряж, З. С. Кряж // Проблемы боевой и физической подготовки слушателей вузов МВД СССР : межвуз. темат. сб. науч. ст. – Минск, 1986. – С. 11–14.
26. Основы теории и методики физической культуры : [учеб. для техникумов физ. культуры / [В. М. Выдрин и др.] ; под общ. ред. А. А. Гужаловского. – М. : Физкультура и спорт, 1986. – 351 с. – Содерж. авт.: В. М. Выдрин, А. А. Гужаловский, В. Н. Кряж, В. Д. Мазниченко, Ю. Ф. Курамшин, В. П. Попов, Ю. Г. Грузнов, Л. Ф. Шитикова, В. Я. Бунин, С. В. Молчанов, Н. М. Моисеев, Б. П. Журавинский.
27. Кряж, В. Н. Взаимосвязь науки с практикой // Физкультурник Белоруссии. – 1986. – 30 апр.

1987

28. Кряж, В. Н. Гимнастика. Ритм. Пластика / В. Н. Кряж, Э. В. Ветошкина, Н. А. Боровская. – Минск : Полымя, 1987. – 175 с. – (Начинающему физкультурнику и спортсмену). – Библиогр.: с. 173.

1988

29. Григорович, Е. С. Особенности многолетней динамики физического развития студенток / Е. С. Григорович, В. Н. Кряж // Вопросы теории и практики физической культуры и спорта : респ. межведомств. сб. / Гос. ком. Респ. Беларусь по физ. культуре и спорту, Белорус. ин-т физ. культуры ; редкол.: В. А. Соколов [и др.]. – Минск, 1988. – Вып. 18 – С. 54–58.
30. Кряж, В. Н. Показатели эффективности отношения студентов к физической культуре и спорту / В. Н. Кряж // Актуальные проблемы физкультурно-спортивного движения : материалы науч. конф., посвящ. 50-летию БГОИФК, Минск, 1–2 дек., 1987 г. / Гос. ком. Белорус. СССР по физ. культуре и спорту, Белорус. гос. ин-т физ. культуры ; редкол.: В. А. Соколов [и др.]. – Минск, 1988. – С. 37–40.

1990

31. Здоровье : Популярная энциклопедия / [...] В. Н. Кряж и др.], редкол.: Е. Я. Безносиков [и др.] ; Белорус. сов. энцикл. – Минск : БелСЭ, 1990. – 670 с.
32. Кряж, В. Н. Концепция региональной программы физического воспитания учащихся и студентов БССР / В. Н. Кряж // Физическая культура и спорт в образе жизни советских людей : материалы конф. по итогам науч.-исслед. и учеб.-метод. работы за 1989 год / Гос. ком. Белорус. ССР по физ. культуре и спорту, Белорус. гос. ин-т физ. культуры ; [редкол.: А. А. Гужаловский и др.]. – Минск, 1990. – С. 7–9.

33. Отношение студенток к самостоятельным занятиям физическими упражнениями / В. Н. Кряж [и др.] // Проблемы совершенствования научных исследований по физической культуре и спорту в свете перестройки высшей школы : материалы итоговой науч. конф. БГОИФК / Гос. ком.. Белорус. ССР по физ. культуре и спорту, Белорус. гос. ин-т физ. культуры ; [редкол.: В. И. Морозов и др.]. – Минск, 1990. – С. 20–23.

34. Кряж, В. Н. Оценка успеваемости по предметам физическая культура учеников средних классов (на примере среднеобразовательных школ города Минска) / В. Н. Кряж, С. В. Малахов // Физическая культура и спорт в образе жизни советских людей : материалы конф. по итогам науч.-исслед. и учеб.-метод. работы за 1989 год / Гос. ком. Белорус. ССР по физ. культуре и спорту, Белорус. гос. ин-т физ. культуры ; [редкол.: А. А. Гужаловский и др.]. – Минск, 1990. – С. 22–23.

35. Показатели отношения и включенности студентов Белоруссии в физкультурно-спортивную деятельность / В. Н. Кряж [и др.] // Здоровый образ жизни и физическая культура студентов: социологические аспекты / Харьков. политехн. ин-т [и др.] ; [под ред. В. М. Лабскира, В. И. Столярова]. – М., 1990. – Вып. 1 : Здоровье студентов. – С. 81–84.

1991

36. Кряж, В. Н. Концепция базовой программы физического воспитания учащихся и студентов Белорусской ССР / В. Н. Кряж, А. А. Гужаловский, Е. Н. Ворсин // Теория и практика физической культуры. – 1991. – № 6. – С. 2–8.

37. Кряж, В. Н. Нормирование тренировочной нагрузки для самостоятельных занятий студенток оздоровительным бегом / В. Н. Кряж, В. М. Куликов, П. И. Починчук // Вопросы теории и практики физической культуры и спорта : респ. межведомств. сб. / Гос. ком. БССР по физ. культуре и спорту [и др.] ; [редкол.: Е. Я. Безносиков и др.]. – Минск, 1991. – Вып. 21. – С. 16–19.

1992

38. Рейзин, В. М. О качествах педагога, которые определяют успех урока физвоспитания в вузе / В. М. Рейзин, С. В. Макаревич, В. Н. Кряж // Физическая подготовка : метод. рекомендации по совершенствованию учеб. процесса по физ. воспитанию в вузе / М-во нар. образования Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т. – Минск, 1992. – С.15–16.

1993

39. Гужаловский, А. А. Планирование учебного процесса по новым программам / А. А. Гужаловский, В. Н. Кряж // Вестник спортивной Беларуси. – 1993. – № 3. – С. 23–27.

40. Краж, В. Н. Беларускія народныя гульні у школе : вучэб.-метад. дапам. / В. Н. Краж, В. В. Трубчык ; маст. Т. М. Епіфанава. – Мінск : Выд. А. Ванін, 1993. – 132 с.
41. Кряж, В. Н. Новое в физическом воспитании / В. Н. Кряж // Вестник спортивной Беларуси. – 1993. – № 1. – С. 21–25.
42. Кряж, В. Н. Физическая культура и спорт в системе жизненных ценностей студенческой молодежи / В. Н. Кряж, Е. К. Кулинкович // Вопросы теории и практики физической культуры и спорта : респ. межвед. сб. / Гос. ком. Респ. Беларусь по физ. культуре и спорту, Акад. физ. воспитания и спорта Респ. Беларусь, Метод. каб. Госкомспорта Респ. Беларусь ; [редкол.: Е. Я. Безносиков и др.]. – Минск, 1993. – Вып. 23. – С. 20–24. – Библиогр.: с. 24 (3 назв.).
43. Физическое воспитание студентов : учеб.-метод. пособие для преподавателей физ. воспитания вузов и студентов / В. Н. Кряж, А. М. Трофименко ; Мин. гос. мед. ин-т, Акад. физ. воспитания и спорта Респ. Беларусь. – Минск : МГМИ : БГАФК, 1993. – 27 с.

1994

44. Гужаловский, А. А. Планирование учебной работы по физическому воспитанию школьников / А. А. Гужаловский, В. Н. Кряж, Л. В. Шукевич // Вестник спортивной Беларуси. – 1994. – № 4. – С. 24–28.
45. Кряж, В. Н. Дифференциация содержания учебных планов – условие перехода к рыночной экономике / В. Н. Кряж // Проблемы совершенствования научно-исследовательской работы : материалы науч. сес., посвящ. презентации Акад. физ. воспитания и спорта Респ. Беларусь / Гос. ком. Респ. Беларусь по физ. культуре и спорту, Акад. физ. воспитания и спорта Респ. Беларусь. – Минск, 1994. – С. 226–228.
46. Кряж, В. Н. Методика тестирования физической подготовленности учащихся / В. Н. Кряж // Вестник спортивной Беларуси. – 1994. – № 1. – С. 42–45.
47. Кряж, В. Н. Ритмическая гимнастика / В. Н. Кряж, Э. В. Ветошкина // Здоровье без лекарств : попул. энцикл. справ. / Беларус. энцыкл. ; Б. И. Саченко (гл. ред.) [и др.] – Минск, 1994. – С. 288–292.
48. Кряж, В. Н. Физическая нагрузка / В. Н. Кряж, Е. Я. Безносиков // Здоровье без лекарств : попул. энцикл. справ. / Беларус. энцыкл. ; Б. И. Саченко (гл. ред.) [и др.] – Минск, 1994. – С. 348–351.
49. Krjazh, V. N. Comparative characteristic of physical Fitness of the Belorussian students / V. N. Krjazh // Proceeding of the 3-rd International Conference «Sport Kinetics'93», 8–11 September 1993 r. / International Association of Sport Kinetics, Academy of Physical Education in Poznań, Institute of Sport in Warsaw ; Edited by Wuslaw Osinski, Włodzimir Starosta. – Poznań – Warsaw, 1994. – P. 173–178.

1995

50. Гужаловский, А. А. Планирование учебного процесса по физическому воспитанию / А. А. Гужаловский, В. Н. Кряж // Фізічна культура і здароўе. – 1995. – Вып. 1. – С. 22–48.
51. Кряж, В. Н. Гуманизация физического воспитания – актуальная проблема постсоветского общества / В. Н. Кряж // Вестник спортивной Беларуси. – 1995. – № 10. – С. 15–18.
52. Кряж, В. Н. Оценка успеваемости по физическому воспитанию / В. Н. Кряж // Вестник спортивной Беларуси. – 1995. – № 4. – С. 25–29.
53. Кряж, В. Н. Проблема гуманизации физического воспитания студентов / В. Н. Кряж // Материалы международной 51-й научно-технической конференции профессоров, преподавателей, научных работников, аспирантов и студентов БГПА, посвященной 75-летию Белорусской политехнической академии, «Состояние и перспективы развития науки и подготовки инженеров высокой квалификации в Белорусской государственной политехнической академии» : в 8 ч. / М-во образования и науки Респ. Беларусь, Белорус. гос. политехн. акад. ; [отв. за вып. Л. Э. Ляшенко]. – Минск, 1995. – Ч. 8. – С. 157–158.
54. Кряж, В. Н. Современные требования к разработке программ по дисциплинам нового учебного плана / В. Н. Кряж // Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре и спорту : материалы I науч. сес. АФВиС Респ. Беларусь по итогам науч.-исслед. и учеб.-метод. работы за 1995 г. / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Акад. физ. воспитания и спорта Респ. Беларусь ; [редкол.: А. И. Бондарь и др.]. – Минск, 1996. – С. 9–10.
55. Кряж, В. Н. Физическая подготовка старшеклассников на уроках физической культуры / В. Н. Кряж, С. С. Кветинский // Вопросы теории и практики физической культуры и спорта : респ. межведомств. сб. / Гос. ком. Респ. Беларусь по физ. культуре и спорту, Акад. физ. воспитания и спорта Респ. Беларусь, Метод. кабинет Госкомспорта Респ. Беларусь. – Минск, 1995. – Вып. 24. – С. 5–8.
56. Физическое воспитание в I–IV классах общеобразовательной школы: для школ с белорусским и русским языком обучения / А. А. Гужаловский [и др.] ; под ред. Е. Н. Ворсина. – Минск : Асар, 1995. – 175 с. – Содерж. авт.: Е. Н. Ворсин, А. А. Гужаловский, Л. Д. Глазырина, В. Н. Кряж, Р. Н. Белякова.

1996

57. Кряж, В. Н. Введение в гуманизацию физического воспитания : метод. пособие. В 3 ч. Ч. 1. Основные понятия и введение в проблему / В. Н. Кряж. – Минск : Четыре четверти, 1996. – 56 с.

58. Кряж, В. Н. Введение в гуманизацию физического воспитания : метод. пособие. В 3 ч. Ч. 2. Истоки гуманизации физического воспитания / В. Н. Кряж. – Минск : Четыре четверти, 1996. – 126 с.
59. Кряж, В. Н. Введение в гуманизацию физического воспитания : метод. пособие. В 3 ч. Ч. 3. Гуманистическая концепция и практика физического воспитания (вводная характеристика) / В. Н. Кряж. – Минск : Четыре четверти, 1996. – 86 с.
60. Кряж, В. Н. Методика оценки успеваемости по физическому воспитанию / В. Н. Кряж // Фізічна культура і здароўе. – Вып. 2. – 1996. – С. 4–17.
61. Кряж, В. Н. Педагогическое руководство выполнением старшеклассниками домашних заданий по физическому воспитанию / В. Н. Кряж, Н. М. Машарская // Вопросы теории и практики физической культуры и спорта : респ. межведомств. сб. / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь [и др.] ; редкол.: А. И. Бондарь [и др.]. – Минск, 1996. – Вып. 26. – С. 92–94

1997

62. Кряж, В. Н. Круговая тренировка у научальным процессе па фізічным выхаванні вучняу / В. Н. Кряж // Фізічна культура і здароўе. – 1997. – Вып. 6. – С. 40–51.
63. Кряж, В. Н. Физическое упражнение – основное средство физического воспитания / В. Н. Кряж // Ученые записки : сб. науч. тр. / Акад. физ. воспитания и спорта Респ. Беларусь. – Минск, 1997. – Вып. 1. – С. 218–222.
64. Кряж, В. Н. Физкультурно-оздоровительная работа с населением по месту жительства / В. Н. Кряж, М. Б. Юспа // Ученые записки : сб. науч. тр. / Акад. физ. воспитания и спорта Респ. Беларусь. – Минск, 1997. – Вып. 1. – С. 222–231.
65. Повышенная радиация и физическая культура / [Л. Д. Глазырина и др.] ; под общ. ред. В. А. Соколова. – Барановичи : [б. и.], 1997. – 258 с. – Содерж. авт.: Л. Д. Глазырина, А. А. Гужаловский, В. Н. Кряж, В. А. Соколов, С. В. Федорович, А. Г. Фурманов, Т. Н. Шестакова.

1998

66. Кряж, В. Н. Гуманизация физического воспитания учащихся – важная проблема постсоветского общества / В. Н. Кряж // Міжнародний науковий симпозіум «Фізична підготовленість та здоров'я населення» : зб. наук. матеріалів, Одеса, 9–11 липня 1998 р. / Держ. ком. України з фіз. культури та спорту, М-во освіти України (Ін-т змісту і методів навчання, ЦСК «Гарт»), Міжнар. акад. інформатизації, Ком. з фіз. культури та спорту Одес. обл. держ. адм., Одес. держ. політехн. ун-т ; загал. уклад. і наук. ред. Р. Т. Раєвський. – Одеса, Україна, 1998. – С. 25–26.

67. Кряж, В. Н. Динамика физической подготовленности учащихся и студентов / В. Н. Кряж // Ученые записки : сб. науч. тр. / Акад. физ. воспитания и спорта Респ. Беларусь. – Минск, 1998. – Вып. 2. – С. 233–242.
68. Кряж, В. Н. Организация массового обследования физической подготовленности и физического развития населения Беларуси / В. Н. Кряж, З. С. Кряж // Міжнародний науковий симпозіум «Фізична підготовленість та здоров'я населення» : зб. наук. матеріалів, Одеса, 9–11 липня 1998 р. / Держ. ком. України з фіз. культури та спорту, М-во освіти України (Ін-т змісту і методів навчання, ЦСК «Гарт»), Міжнар. акад. інформатизації, Ком. з фіз. культури та спорту Одес. обл. держ. адм., Одес. держ. політехн. ун-т ; загал. уклад. і наук. ред. Р. Т. Раєвський. – Одеса, Україна, 1998. – С. 59–61.
69. Кряж, В. Н. Физическая подготовленность учащихся и студентов / В. Н. Кряж, З. С. Кряж // Міжнародний науковий симпозіум «Фізична підготовленість та здоров'я населення» : зб. наук. матеріалів, Одеса, 9–11 липня 1998 р. / Держ. ком. України з фіз. культури та спорту, М-во освіти України (Ін-т змісту і методів навчання, ЦСК «Гарт»), Міжнар. акад. інформатизації, Ком. з фіз. культури та спорту Одес. обл. держ. адм., Одес. держ. політехн. ун-т ; загал. уклад. і наук. ред. Р. Т. Раєвський. – Одеса, Україна, 1998. – С. 67–68.
70. Физическая культура : метод. пособие для учителей физ. культуры, работающих в эксперимент. 5 кл. сред. общеобразоват. шк. / В. Н. Кряж [и др.]. – Минск: НИО, 1998. – 63 с.

1999

71. Комплексные подходы к изучению биологической адаптивности населения Беларуси в постчернобыльский период / Л. И. Тегако, В. Н. Кряж, О. В. Марфина, З. С. Кряж // Uwarunkowania rozwoju, sprawności i zdrowia : materiały z konferencji / pod red. Joanny Rodziewicz-Gruhn i Janusza Wojtyny ; Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Częstochowie. – Częstochowa, 1999. – S. 171–184.
72. Кряж, В. Н. Динамика тотальных размеров тела и физической подготовленности студентов (сообщение 1) / В. Н. Кряж, И. В. Бельский, В. А. Коледа // Здоровье студенческой молодежи: достижения науки и практики на современном этапе : материалы междунар. науч.-практ. конф., [Минск], 8–9 дек. 1999 г. / М-во образования Респ. Беларусь [и др.] ; редкол.: В. А. Соколов [и др.]. – Минск, 1999. – С. 78–79.
73. Краж, У. М. Крытэрыі эфектыўнасці фізічнага выхавання / У. М. Краж, З. С. Краж // Фізічная культура і здароўе. – 1999. – № 3. – С. 57–60.
74. Кряж, В. Н. Физическое развитие и физическая подготовленность населения Беларуси на рубеже тысячелетий / В. Н. Кряж, З. С. Кряж, Л. И. Тегако // Физическая культура, спорт, туризм – в новых условиях развития стран СНГ : междунар. науч. конгр. / под ред. Б. Н. Рогатина [и др.]. – М., 1999. – С. 185–189.
75. Кряж, В. Н. Характеристика изменений физической подготовленности мужчин от 7 до 60 лет / В. Н. Кряж, З. С. Кряж, Н. И. Кананович // Человек,

здоровье, физическая культура на пороге XXI столетия : материалы Междунар. науч.-метод. конф., Брест, 30–31 марта 1999 г. / М-во образования Респ. Беларусь, Брест. гос. ун-т, Каф. теории и методики физ. культуры ; орг. ком.: В. А. Степанович [и др.]. – Брест, 1999. – С. 162–163.

76. Темпы прироста показателей физического развития в возрасте 4–17 лет / В. Н. Кряж [и др.] // Научные труды НИИ ФКиС РБ : [сб. науч. тр.] / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Науч.-исслед. ин-т физ. культуры и спорта Респ. Беларусь ; [под ред. Т. Д. Поляковой и др.]. – Минск, 1999. – Вып. 1. – С. 97–99.

77. Problem związku między rozwojem fizycznym i wychowaniem fizycznym dzieci w wieku do 7 lat i młodzieży w wieku szkolnym w Republice Białorus / L. I. Tegako, W. N Kriaż, L. N Krywcun-Lewszyna, I. J. Sokolik // Antropologia Ekologiczna / pod red. Adama Gąsiorowskiego, Jana Gurby, Jerzego Kmiecickiego. – Lublin, 1999. – S. 17–20.

2000

78. Изменение и взаимосвязь показателей физического развития и физической подготовленности как базовых характеристик физического здоровья студентов / В. Н. Кряж [и др.] // Здоровье студенческой молодежи: достижения науки и практики на современном этапе : сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 8–9 дек. 1999 г. / М-во образования Респ. Беларусь [и др.] ; редкол.: В. А. Соколов [и др.]. – Минск, [2000]. – С. 55 –62.

79. Krjazh, W Гуманизация физического воспитания как педагогическая проблема / W. Krjaz, Z. Krjaz // Zeszyty Naukowe. Wychowanie Fizyczne i Fizjoterapia. – Opole, 2000. – № 267.– S. 13–23.

80. Кряж, В. Н. Концепция физического воспитания в условиях реформирования системы образования в Республике Беларусь / В. Н. Кряж, З. С. Кряж // Фізічна культура і здоро́ве. – 2000. – № 4. – С. 3–24.

81. Физическая культура в 7 классе : пособие для учителей эксперим. шк. / М-во образования Респ. Беларусь, Нац. ин-т образования ; [под общ. ред. В. Н. Кряжа ; авт. кол.: З. С. Кряж, Е. К. Кулинкович, Т. Ю. Перепечская]. – Минск : НИО, 2000. – 58 с.

82. Юспа, М. Б. Исходные положения и результаты разработки нормативных основ государственной системы физического воспитания в Беларуси / М. Б. Юспа, В. Н. Кряж, З. С. Кряж // Ученые записки : сб. науч. тр. / Акад. физ. воспитани и спорта Респ. Беларусь ; [редкол.: А. И. Бондарь и др.]. – Минск, 2000. – Вып. 3. – С. 85–94

2001

83. Кряж, В. Н. Гуманизация физического воспитания / В. Н. Кряж, З. С. Кряж ; М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. гос. акад. физ. культуры. – Минск : НИО, 2001. – 179 с. – Библиогр.: с. 158–179.

84. Кряж, В. Н. Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта / В. Н. Кряж // Мир спорта. – 2001. – № 2. – С. 6–7.
85. Кряж, В. Н. Оценка физического развития / В. Н. Кряж, З. С. Кряж // Фізічна культура і здароўе. – № 4. – 2001. – С. 104–115.
86. Кряж, В. Н. Перенос тренированности в физическом воспитании / В. Н. Кряж, В. Староста // Ученые записки : сб. науч. тр. / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. акад. физ. культуры ; [редкол.: М. Е. Кобринский и др.]. – Минск, 2001. – Вып. 5. – С. 252–258.
87. Кряж, В. Н. Физическая подготовленность дошкольников и учащихся проживающих в различных экологических условиях / В. Н. Кряж, З. С. Кряж // Ученые записки : сб. науч. тр. / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. акад. физ. культуры ; [редкол.: М. Е. Кобринский и др.]. – Минск, 2001. – Вып. 5. – С. 258–268.
88. Физическая культура: 8 класс : пособие для учителей эксперим. шк. / В. Н. Кряж [и др.] ; М-во образования Респ. Беларусь, Нац. ин-т образования ; [под общ. ред. В. Н. Кряжа, З. С. Кряж]. – Минск : НИО, 2001. – 115 с. – Библиогр.: с. 114.

2002

89. Кряж, В. Н. Государственный физкультурно-оздоровительный комплекс – нормативная и программная основа формирования здорового образа жизни / В. Н. Кряж, З. С. Кряж // Здоровье студенческой молодежи: достижения науки и практики на современном этапе : материалы 3-й Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 9–10 дек. 2002 г. / М-во образования Респ. Беларусь [и др.] ; редкол.: В. А. Соколов (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2002. – С. 9–11.
90. Кряж, В. Н. Примерные нормы оценки результатов учебной деятельности учащихся по физической культуре / В. Н. Кряж, З. С. Кряж // Фізічна культура і здароўе. – 2002. – № 3. – С. 18–47.
91. Кряж, В. Н. Программа 12-летней общеобразовательной школы : Физическая культура (IV класс) / В. Н. Кряж, З. С. Кряж // Фізічна культура і здароўе. – 2002. – № 3 – С. 83–97.
92. К физическому совершенству юношей-старшеклассников : дневник самоконтроля : метод. рекомендации / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. акад. физ. культуры ; [авт.-сост.: В. Н. Кряж, Н. М. Машарская]. – Минск : [БГАФК], 2002. – 18 с.

2003

93. Кряж, В. Н. Принципы совершенствования высшего физкультурного образования / В. Н. Кряж // Ученые записки : сб. рецензируемых науч. тр. / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. акад. физ. культуры ; [гл. ред. М. Е. Кобринский]. – Минск, 2003. – Вып. 6. – С. 83–89.

94. Кряж, В. Н. Нормативная и программная основа физического воспитания и самовоспитания населения Республики Беларусь / В. Н. Кряж, З. С. Кряж // VII Международный научный конгресс «Современный олимпийский спорт и спорт для всех» : материалы конф. / Гос. ком. Рос. Федерации по физ. культуре, спорту и туризму, Олимп. ком. России, Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. – М., 2003. – Т. 1. – С. 263–264.

95. Кряж, В. Н. Взаимосвязи физического развития и физической подготовленности в онтогенезе / В. Н. Кряж // VII Международный научный конгресс «Современный олимпийский спорт и спорт для всех» : материалы конф. / Гос. ком. Рос. Федерации по физ. культуре, спорту и туризму, Олимп. ком. России, Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. – М., 2003. – Т. 2. – С. 79–80.

2005

96. Кряж, В. Н. Динамика взаимосвязи показателей физического развития и физической подготовленности в онтогенезе / В. Н. Кряж // Мир спорта. – 2005. – № 2. – С. 48–52.

97. Кряж, В. Н. Доминирующие идеи, определяющие общую цель и наиболее общие задачи учебного предмета «Физическая культура» / В. Н. Кряж // Вопросы методологизации образовательного пространства : методол. чтения, посвящ. памяти Г. П. Щедровицкого : в 2 ч. / Гом. облисполком, Гом. гос. областной ин-т повышения квалификации и переподготовки руководящих работников и специалистов образования, Каф. общей и коррекц. пед. ; под ред. М. Г. Кошмана [и др.]. – Гомель, 2005.– Ч. 1. – С . 85–89.

98. Кряж, В. Н. Методологическое значение теории и методики физической культуры в профессиональной подготовке специалистов / В. Н. Кряж // Инновационные процессы в физкультурном образовании: опыт, проблемы, перспективы : материалы II Междунар. науч.-метод. конф., Минск, 20 янв. 2005 г. / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры ; [отв. за вып.: А. Л. Смотрицкий, О. М. Туровец]. – Минск, 2005 – С. 13.

99. Кряж, В. Н. Некоторые теоретические основания проектирования учебного предмета «Физическая культура» / В. Н. Кряж // Проблемы физического воспитания населения на современном этапе развития общества : материалы регион. науч.-практ. конф., посвящ. 15-летию каф. теории и методики физ. культуры ГрГУ им. Я. Купалы, 22–23 окт. 2004 г., г. Гродно / М-во образования Респ. Беларусь, Гродн. гос. ун-т им. Я. Купалы ; [редкол.: В. А. Барков, Ю. К. Рахматов, А. М. Полищук]. – Гродно, 2005. – С. 13–25.

100. Кряж, В. Н. Опыт активизации учебной деятельности студентов на семинарских занятиях по теории и методике физического воспитания / В. Н. Кряж // Инновационные процессы в физкультурном образовании: опыт, проблемы, перспективы : материалы II Междунар. науч.-метод. конф., Минск, 20 янв. 2005 г. / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ.

культуры ; [отв. за вып.: А. Л. Смотрицкий, О. М. Туровец]. – Минск, 2005 – С. 256.

101. Krjazh, V. N. Physical Education in the Republic of Belarus / V. N. Krjazh // International Comparison of Physical Education. Concepts. Problems. Prospects / Uwe Pushe / Marcus Gerber [Ed.]. – Berkshire: Meyer& Meyer, 2005. – P. 83–103.

2006

102. Кряж, В. Н. Государственный физкультурно-оздоровительный комплекс – нормативная и программная основа физического совершенствования и оздоровления нации / В. Н. Кряж, З. С. Кряж // Мир спорта. – 2006. – № 4. – С. 31–36.

103. Кряж, В. Н. Знания в содержании учебного предмета начальной школы «Физическая культура и здоровье» / В. Н. Кряж // Физическая культура, спорт и туризм. Интеграционные процессы науки и практики : материалы междунар. науч.-практ. конф., Орел, 21–23 апр. 2006 г. / Администрация Орлов. обл., Упр. по делам молодежи и физ. культуре, Орлов. гос. техн. ун-т ; [под ред В. С. Макеевой]. – Орел, 2006. – С. 45–50.

104. Кряж, В. Н. Значение научного наследия А. Д. Новикова для разработки программных и нормативных основ системы физического воспитания в Республике Беларусь / В. Н. Кряж, З. С. Кряж // Теория физического воспитания и общая теория физической культуры: состояние и перспективы : материалы междунар. науч. конф., посвящ. 100-летию со дня рождения А. Д. Новикова, Москва, 26–27 мая 2006 г. / под общ. ред. Л. П. Матвеева, В. П. Полянского ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. – М., 2006. – С. 25–31.

105. Кряж, В. Н. О гуманистическом и авторитарном подходах к физическому воспитанию учащихся / В. Н. Кряж, З. С. Кряж // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2006. – № 2. – С. 55–57.

106. Кряж, В. Н. Половой диморфизм показателей физической подготовленности учащихся в возрасте 7–17 лет / В. Н. Кряж, З. С. Кряж // Подготовка спортсменов в современных социально-экономических условиях : материалы IX Междунар. науч. сессии по итогам НИР за 2005 г. «Науч. обоснование физ. воспитания, спорт. тренировки и подготовки кадров по физ. культуре и спорту» / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры ; [сост.: А. М. Шахлай, С. В. Красовская]. – Минск, 2006. – С. 36–41.

107. Кряж, В. Н. Практическая реализация в Республике Беларусь теоретического наследия А. Д. Новикова о единстве программных и нормативных основ системы физического воспитания / В. Н. Кряж, З. С. Кряж // Мир спорта. – 2006. – № 3. – С. 76–80.

108. Кряж, В. Н. Физическая культура и здоровье: значение знаний о здоровом образе жизни / В. Н. Кряж, Г. Д. Лосева // Пачатковая школа. – 2006. – № 12. – С. 40–41.

109. Кряж, В. Н. Физическая культура и здоровье: содержание учебного предмета / В. Н. Кряж // Пачатковая школа. – 2006. – № 9. – С. 13–15 ; № 10. – С. 18–19.
110. К физическому совершенству [Электронный ресурс] : дневник самоконтроля старшеклассника / Гос. ком. БССР по физ. культуре и спорту, Белорус. гос. ин-т физ. культуры ; [сост.: В. Н. Кряж, Н. М. Машарская]. – Минск : БГУФК, 2006. – 24 с.

2007

111. Кряж, В. Н. Гуманизация физического воспитания как научная и практическая проблема / В. Н. Кряж // Актуальні проблеми розвитку руху «Спорт для всіх»: досвід, досягнення, тенденції : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., Тернопіль, 24–25 травня, 2007 р. – Тернопіль, 2007. – Т. 1 – С. 80–85.
112. Кряж, В. Н. Контроль учебных достижений по предмету «Физическая культура и здоровье» / В. Н. Кряж, З. С. Кряж // Фізична культура і здоров'я. – 2007. – № 4. – С. 4–17.
113. Кряж, В. Н. Основные направления и проблемы трансформации общего физкультурного образования учащихся в Республике Беларусь / В. Н. Кряж // Современный олимпийский спорт и спорт для всех : материалы XI Междунар. науч. конгр., Минск, 10–12 окт. 2007 г. : в 4 ч. / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь [и др.] ; [редкол.: М. Е. Кобринский и др.]. – Минск, 2007. – Ч. 1 : Секция «Актуальные проблемы теории и методики подготовки спортсменов». Секция «Социологические, психологические и педагогические аспекты физической культуры и спорта». – С. 404–407.
114. Кряж, В. Н. Особенности содержания и структуры вариативного компонента общего физкультурного образования в общеобразовательной школе / В. Н. Кряж // Веснік адукацыі. – 2007. – № 3. – С. 40–44.
115. Кряж, В. Н. Памяти выдающегося педагога-гуманиста П.Ф. Лесгафта / В. Н. Кряж // Мир спорта. – 2007. – № 4. – С. 89–92.
116. Кряж, В. Н. Профильная дифференциация учебного предмета «Физическая культура и здоровье» / В. Н. Кряж, И. К. Латыпов // Профильное обучение: состояние, проблемы, перспективы : материалы междунар. науч.-практ- конф., Минск, 11–12 дек. 2006 г. / М-во образования Респ. Беларусь, Нац. ин-т образования. – Минск, 2007. – С. 324–329.
117. Кряж, В. Н. Трансформация учебного предмета «Физическая культура и здоровье» и проблемы освоения нового содержания / В. Н. Кряж // Формирование здорового образа жизни, организация физкультурно-оздоровительной работы с населением : материалы междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 29–30 марта 2007 г. / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Витеб. обл. учеб.-метод. центр физ. воспитания населения, Витеб. гос. ун-т им. П. М. Машерова, Каф. легкой атлетики и лыж. спорта ; [орг. ком.: П. К. Гулидин и др.]. – Витебск, 2007. – С. 159–162.

118. Кряж, В. Физическая культура и здоровье : из докл. на междунар. конф. «Профильное обучение: состояние, проблемы, перспективы», декабрь 2006 г. / В. Кряж // Спорт в школе. – 2007. – № 2.

2008

119. Кряж, В. Н. Гуманизация как метапринцип физического воспитания / В. Н. Кряж // XII Международный научный конгресс «Современный олимпийский и паралимпийский спорт и спорт для всех»: материалы, Москва, 26–28 мая 2008 г. / Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. – М., 2008. – Т. 3. – С. 131–132.
120. Кряж, В. Н. Метапринцип гуманизации физического воспитания и его основные понятия / В. Н. Кряж // Спорт, духовность и гуманизм в современном мире: материалы V Междунар. науч.-практ. конф., Донецк, 4–5 окт., 2007. – Донецк, 2008. – С 134–149.
121. Кряж, В. Н. Методологическое значение родового понятия «физическая культура» для разработки содержания учебного предмета «Физическая культура и здоровье» / В. Н. Кряж // Образование и педагогическая наука. Сер. 2, Социокультурное образование : труды Нац. ин-та образования / М-во образования Респ. Беларусь, Нац. ин-т образования ; редкол.: П. В. Кикель [и др.]. – Минск, 2008. – Вып. 2 : Модели и концепции. – С. 107–116.
122. Кряж, В. Н. Основные понятия метапринципа гуманизации физического воспитания / В. Н. Кряж // Педагогика, психология и медико-биологические проблемы физического воспитания и спорта. – 2008. – № 6. – С. 120–126.
123. Кряж, В. Н. Оценка родителями первоклассников различных источников информации для получения знаний о физическом воспитании ребенка в семье / В. Н. Кряж, О. В. Волчок // Фундаментальные и прикладные основы теории физической культуры и теории спорта (научно-педагогическая школа А. А. Гужаловского) : материалы Междунар. науч.-метод. конф., Минск, 10–11 апр. 2008 г. / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры ; редкол.: М. Е. Кобринский (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2008. – С. 62–65.
124. Кряж, В. Н. Принципы физического воспитания как основания отбора и структурирования содержания учебного предмета «Физическая культура и здоровье» / В. Н. Кряж // Фундаментальные и прикладные основы теории физической культуры и теории спорта (научно-педагогическая школа А. А. Гужаловского) : материалы Междунар. науч.-метод. конф., Минск, 10–11 апр. 2008 г. / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры ; редкол.: М. Е. Кобринский (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2008. – С. 58–62.
125. Кряж, В. Н. Самоконтроль в процессе физического воспитания / В. Н. Кряж // Физическая культура в школе. – 2008. – № 8. – С. 11–14.

126. Кряж, В. Н. Современные целевые установки учебного предмета «Физическая культура и здоровье» в контексте наследия основоположников теории физического воспитания / В. Н. Кряж // XII Международный научный конгресс «Современный олимпийский и паралимпийский спорт и спорт для всех»: материалы, Москва, 26–28 мая 2008 г. / Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. – М., 2008. – Т. 3. – С. 130–131.
127. Машарская, Н. М. Методика подготовки учащихся старших классов к самостоятельным занятиям физическими упражнениями / Н. М. Машарская, В. Н. Кряж // XII Международный научный конгресс «Современный Олимпийский и Паралимпийский спорт и спорт для всех», [Москва, 26–28 мая 2008 г.] : материалы конгр. / Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. – М., 2008. – Т. 1. – С. 291–292. – Библиогр.: с. 292.
128. Пустольга, С. Н. Педагогическая технология общей физической подготовки курсантов воинских учебных частей / С. Н. Пустольга, В. Н. Кряж // XII Международный научный конгресс «Современный олимпийский и паралимпийский спорт и спорт для всех»: материалы, Москва, 26–28 мая 2008 г. / Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. – М., 2008. – Т. 3. – С. 149–150.
129. Ступень, М. П. Единство образования, науки и практики / М. П. Ступень, В. Н. Кряж // Мир спорта. – 2008. – № 4. – С. 48–52.

2009

130. Анисимов, Д. В. Актуальность и сущность прикладных задач физического воспитания будущих учителей начальных классов / Д. В. Анисимов, В. И. Анисимов, В. Н. Кряж // Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре и спорту : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, Минск, 8–10 апр. 2009 г. : в 4 т. / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры ; [редкол.: М. Е. Кобринский [и др.]. – Минск, 2009. – Т. 3 : Физическое воспитание и спорт в системе образования как фактор физического и духовного оздоровления нации. Научно-педагогическая школа В. Н. Кряжа : в 2 ч., ч. 1. – С. 105–108.
131. Кряж, В. Н. Актуальность и опыт исследования проблемы физического и духовного оздоровления нации средствами физического воспитания и спорта / В. Н. Кряж // Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре и спорту : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 8–10 апр. 2009 г. : в 4 т. / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры ; [редкол.: М. Е. Кобринский и др.]. – Минск, 2009. – Т. 3 : Физическое воспитание и спорт в системе образования как фактор физического и духовного оздоровления нации. Научно-педагогическая школа В. Н. Кряжа : в 2 ч., ч. 1. – С. 7–13.
132. Кряж, В. Н. Некоторые направления разработки системы физической культуры в условиях переходного периода в развитии постсоветских стран /

В. Н. Кряж // Актуальные проблемы и перспективы современного гуманитарного знания : материалы междунар. науч.-практ. конф., [Невинномысск], 26 марта 2009 г. / М-во образования Ставроп. края [и др.] ; [отв. ред.: С. Н. Артемов, О. Н. Палиева]. – Невинномысск, 2009. – С. 320–324.

133. Кряж, В. Н. Памяти учителя, проторявшего путь в незнаемое : [о рос. ученом-педагоге в области физ. культуры и спорта Льве Павловиче Матвееве] / В. Н. Кряж // Мир спорта. – 2009. – № 3. – С. 87–90.

134. Кряж, В. Н. Современные вызовы информационной эпохи и реконструкция системы использования физической культуры с учетом научного наследия профессора Л. П. Матвеева / В. Н. Кряж // Теория и практика физической культуры. – 2009. – № 9. – С. 35–39.

135. Машарская, Н. М. Обоснование методики повышения эффективности самостоятельных занятий физическими упражнениями юношей-старшеклассников / Н. М. Машарская, В. Н. Кряж // Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре и спорту : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 8–10 апр. 2009 г. : в 4 т. / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры ; [редкол.: М. Е. Кобринский и др.]. – Минск, 2009. – Т. 3 : Физическое воспитание и спорт в системе образования как фактор физического и духовного оздоровления нации. Научно-педагогическая школа В. Н. Кряжа : в 2 ч., ч. 2. – С. 206–210.

136. Пустюльга, С. Н. Повышение эффективности физической подготовки курсантов воинских учебных подразделений на основе дифференцированного воспитания физических качеств / С. Н. Пустюльга, В. Н. Кряж // Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре и спорту : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 8–10 апр. 2009 г. : в 4 т. / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры ; [редкол.: М. Е. Кобринский и др.]. – Минск, 2009. – Т. 3 : Физическое воспитание и спорт в системе образования как фактор физического и духовного оздоровления нации. Научно-педагогическая школа В. Н. Кряжа : в 2 ч., ч. 2. – С. 247–251.

2010

137. Кряж, В. Н. Динамика взаимосвязи показателей физического развития и физической подготовленности в онтогенезе / В. Н. Кряж, З. С. Кряж // Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности и физической культуры личности в XXI веке: интеграция науки и практики : сб. науч. тр. по материалам междунар. науч.-практ. конф., Невинномысск, 25 мая 2010 г. / Невинномыс. гос. гуманитар.-техн. ин-т ; редкол.: С. Н. Артемов [и др.]. – Невинномысск, 2010. – С. 162–168.

138. Кряж, В. Н. К вопросу управления качеством общего физкультурного образования / В. Н. Кряж, В. П. Старжинский // Международная научно-

практическая конференция государств-участников СНГ по проблемам физической культуры и спорта : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 27–28 мая 2010 г. / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры, Науч.-исслед. ин-т физ. культуры и спорта Респ. Беларусь ; [редкол.: М. Е. Кобринский (гл. ред.) и др.]. – Минск, 2010. – Ч. 2. – С. 95–97.

139. Кряж, В. Н. Проблема гуманизации и гуманистический потенциал физической культуры в системе общего среднего образования нации / В. Н. Кряж, З. С. Кряж // Теория и методика физической культуры и спорта: наследие основоположников и перспективы развития : материалы междунар. науч. конф., посвящ. 85-летию со дня рожд. заслуж. деятеля науки РФ Л. П. Матвеева, Москва, 26–28 мая 2010 г. / М-во спорта, туризма и молодеж. политики Рос. Федерации, Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма ; под общ. ред. А. Н. Блеера, В. П. Полянского. – М., [2010]. – С. 41–45.

140. Кряж, В. Н. Слово о Льве Павловиче Матвееве / В. Н. Кряж, Е. С. Квасов, В. П. Полянский // Теория и методика физической культуры и спорта: наследие основоположников и перспективы развития : материалы междунар. науч. конф., посвящ. 85-летию со дня рожд. заслуж. деятеля науки РФ Л. П. Матвеева, Москва, 26–28 мая 2010 г. / М-во спорта, туризма и молодеж. политики Рос. Федерации, Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма ; под общ. ред. А. Н. Блеера, В. П. Полянского. – М., [2010]. – С. 9.

141. Krjaż, V. Dymorfizm płciowy wybranych cech somatycznych osób w wieku od 4 do 60 lat i starszych / V. Krjaż, W. Starosta, Z. Krjaż, T. Pawłowa-Starosta // Roczniki Naukowe Wyższej Szkoły Wychowania Fizycznego i Turystyki w Białymstoku. – Białystok, 2010. – S. 45–50.

142. Машарская, Н. М. Значение самоконтроля при самостоятельных занятиях физическими упражнениями юношей-старшеклассников / Н. М. Машарская, В. Н. Кряж // Международная научно-практическая конференция государств-участников СНГ по проблемам физической культуры и спорта : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 27–28 мая 2010 г. / М-во спорта и туризма Республики Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры, Науч.-исслед. ин-т физ. культуры и спорта Респ. Беларусь ; [редкол.: М. Е. Кобринский (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2010. – Ч. 2. – С. 134–136. – Библиогр.: с. 136.

143. Физкультурные потребности, мотивы и ценности учащихся 11-х классов в контексте формирования физической культуры нации / В. Н. Кряж [и др.] // Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре, спорту и туризму : материалы XI Междунар. науч. сес. по итогам НИР за 2009 год, Минск, 15–16 апр. 2010 г. : Молодежь науке / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуре ; редкол.: М. К. Кобринский [и др.]. – Минск, 2010. – С. 211–214.

144. Янович, Ю. А. Влияние средств черлидинга на способность студентов основного учебного отделения сохранять статическое равновесие / Ю. А. Янович, В. Н. Кряж, М. Ф. Минзер // Мир спорта. – 2010. – № 4 (41). – С. 33–37.

2011

145. Кряж, В. Н. Воспитание физических качеств в детском и юношеском возрасте / В. Н. Кряж // Физическая культура и здоровье учащихся : пособие для учителей физ. культуры. В 3 ч. Ч. 1. Основы знаний / [М. Е. Кобринский и др.] ; под общ. ред. М. Е. Кобринского, А. Г. Фурманова. – Минск, 2011. – С. 112–146.
146. Кряж, В. Н. Контроль результатов освоения учебного предмета «Физическая культура и здоровье»: истоки, ключевая тенденция, правовые и нормативные основы / В. Н. Кряж, З. С. Кряж // Фізична культура і здоров'я. – 2011. – № 1. – С. 51–56.
147. Кряж, В. Н. О гуманизме и гуманизации контроля результатов освоения учебного предмета «Физическая культура и здоровье» / В. Н. Кряж // Актуальні проблеми фізичного виховання та спорту на сучасному етапі і шляхи їх вирішення : Міжнар. навук.-практ. конф., Чернігів, 19–20 трав. 2011 р. / Чернігів. нац. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка. – Чернігів, 2011. – С. 67–72.
148. Кряж, В. Н. Опыт мониторинга физической подготовленности нации в Республике Беларусь / В. Н. Кряж, З. С. Кряж // Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре, спорту и туризму : материалы XII Междунар. науч. сес. по итогам НИР за 2010 г., Минск, 12–20 апр. 2011 г. / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры ; [редкол. : М. Е. Кобринский (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2011. – Ч. 2. – С. 47–49.
149. Кряж, В. Н. Педагогический контроль занятий учащихся физическими упражнениями / В. Н. Кряж // Физическая культура и здоровье учащихся : пособие для учителей физ. культуры. В 3 ч. Ч. 1. Основы знаний / [М. Е. Кобринский и др.] ; под общ. ред. М. Е. Кобринского, А. Г. Фурманова. – Минск, 2011. – С. 257–270.
150. Krjaż, W. Перенос техники движений в физическом воспитании и спорте / W. Krjaż, W. Starosta // Roczniki Naukowe Wyższej Szkoły Wychowania Fizycznego i Turystyki w Białymstoku. – Białystok 2011. – S. 250–253.
151. Кряж, В. Н. Проблема формирования физической культуры личности в системе образования и современные подходы к ее решению / В. Н. Кряж // Sportul Olimpic si sportul pentru toți = [Олимпийский спорт и спорт для всех] : congr. st. intern., 12–15 sept. 2011 : culeg. mater. sti. / Com. intern. Olimpic [et. al.] ; [red.: V. Manolachi [et. al.]. – Chisinau, 2011. – Vol. 2. – S. 543–547.
152. Кряж, В. Н. Физическая культура личности студента и современные подходы к ее формированию / В. Н. Кряж, З. С. Кряж, Д. В. Анисимов // Здоровый образ жизни – основа профессионального и творческого долголетия ; редкол.: И. И. Лосева [и др.] : материалы междунар. науч.-метод. конф., Минск, 2011 г. / М-во образования Респ. Беларусь, Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, Белорус. гос. эконом. ун-т. – Минск, 2011. – С. 8–11.

153. Кряж, В. Н. Физическое развитие и физическая подготовленность учащихся / В. Н. Кряж // Физическая культура и здоровье учащихся : пособие для учителей физ. культуры. В 3 ч. Ч. 1. Основы знаний / [М. Е. Кобринский и др.] ; под общ. ред. М. Е. Кобринского, А. Г. Фурманова. – Минск, 2011. – С. 97–111.
154. Физическая культура и здоровье учащихся : пособие для учителей физ. культуры. В 3 ч. Ч. 1. Основы знаний / [М. Е. Кобринский и др.] ; под общ. ред. М. Е. Кобринского, А. Г. Фурманова. – Минск : МЕТ, 2011. – 341 с. : табл., граф., рис. – Библиогр. в конце гл. – Содерж. авт.: М. Е. Кобринский, А. Г. Фурманов, И. А. Фурманов, В. А. Переверзев, И. Н. Рубченя, В. Н. Корзенко, А. А. Семкин, В. Н. Кряж, К. Ю. Романов, Н. М. Машарская, А. В. Пищова, И. И. Гуслистова.
155. Характеристика мотивационной сферы физической культуры личности выпускников базовой общеобразовательной школы / С. Будник, В. Н. Кряж [и др.] // Актуальные проблемы теории и методики физической культуры, спорта и туризма : материалы IV Междунар. науч.-практ. конф. молодых ученых, Минск, 21 апр. 2011 г. / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Нац. олимп. ком. Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – Минск, 2011. – С. 162–165. – Библиогр.: с. 165.
156. Шкалы оценки результатов бега на выносливость на дистанции для учащихся 1–11-х классов, эквивалентные шкалам оценки результатов 6-минутного бега : прил. 8 / [В. Н. Кряж] // Физическая культура и здоровье учащихся : пособие для учителей физ. культуры. В 3 ч. Ч. 1. Основы знаний / [М. Е. Кобринский и др.] ; под общ. ред. М. Е. Кобринского, А. Г. Фурманова. – Минск, 2011. – С. 335.
157. Шкалы для оценки физической подготовленности учащихся в 1–4-х классах : прил. 6 / [В. Н. Кряж] // Физическая культура и здоровье учащихся : пособие для учителей физ. культуры. В 3 ч. Ч. 1. Основы знаний / [М. Е. Кобринский и др.] ; под общ. ред. М. Е. Кобринского, А. Г. Фурманова. – Минск, 2011. – С. 324–327.
158. Шкалы для оценки физической подготовленности учащихся в 5–9-х классах : прил. 7 / [В. Н. Кряж] // Физическая культура и здоровье учащихся : пособие для учителей физ. культуры. В 3 ч. Ч. 1. Основы знаний / [М. Е. Кобринский и др.] ; под общ. ред. М. Е. Кобринского, А. Г. Фурманова. – Минск, 2011. – С. 328–334.
159. Янович, Ю. А. Результаты изучения оценки уровня знаний студентов по физической культуре / Ю. А. Янович, В. Н. Кряж, И. М. Дюмин // Здоровье студенческой молодежи: организация физической культуры, спорта и туризма на современном этапе: сб. науч. ст. / М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. гос. пед. ун-т им. М. Танка ; [редкол.: А. Р. Борисевич (отв. ред.) и др.]. – Минск, 2011. – С. 251–254.
160. Янович, Ю. А. Черлидинг как средство физического воспитания студентов основного учебного отделения, проживающих в условиях последствий аварии на ЧАЭС / Ю. А. Янович, В. Н. Кряж, И. М. Дюмин // Проблемы физической

культуры населения, проживающего в условиях неблагоприятных факторов окружающей среды : материалы IX Междунар. науч.-практ. конф., Гомель, 6–7 окт. 2011 г. : в 2 ч. / М-во образования Респ. Беларусь [и др.] ; редкол.: О. М. Демиденко [и др.]. – Гомель, 2011. – Ч. 1. – С. 137–139.

2012

161. Кряж, В. Н. Гуманизм как мировоззренческая основа контроля результатов освоения учебного предмета / В. Н. Кряж // Фізічна культура і здоров'я. – 2012. – № 2. – С. 39–45.
162. Кряж, В. Н. Ключевая тенденция разработки контроля результатов учебной деятельности / В. Н. Кряж // Международная научно-практическая конференция по проблемам физической культуры и спорта государств-участников Содружества Независимых Государств : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 23–24 мая 2012 г. : в 4 ч. / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры ; [редкол.: Т. Д. Полякова (гл. ред.) и др.]. – Минск, 2012. – Ч. 3. – С. 83–85.
163. Кряж, В. Н. Контроль учебных достижений по предмету «Физическая культура и здоровье» в Белоруссии / В. Н. Кряж, З. С. Кряж // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2012. – № 1. – С. 244–253.
164. Кряж, В. Н. Международные интернет-чтения по актуальным проблемам теории и практики физической культуры / В. Н. Кряж // Актуальные проблемы физической культуры и спорта : сб. науч. ст. / М-во образования и науки Рос. Федерации [и др.] ; под. ред. Г. Л. Драндрова ; редкол.: В. Н. Кряж, В. Н. Пристинский, А. И. Пьянзин. – Чебоксары, 2012. – Вып. 3. – С. 447–452. – Библиогр.: с. 451–452.
165. Кряж, В. Н. Основные направления и результаты разработки учебного предмета «Физическая культура и здоровье» / В. Н. Кряж // Международная научно-практическая конференция по проблемам физической культуры и спорта государств-участников Содружества Независимых Государств : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 23–24 мая 2012 г. : в 4 ч. / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры ; [редкол.: Т. Д. Полякова (гл. ред.) и др.]. – Минск, 2012. – Ч. 2. – С. 319–321.
166. Кряж, В. Н. Основные направления разработки учебного предмета «Физическая культура и здоровье» Республики Беларусь / В. Н. Кряж, З. С. Кряж // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2012. – № 1. – С. 9–13.
167. Кряж, В. Н. Проблема гуманизации и гуманистический потенциал учебного предмета по физической культуре в системе образования нации / В. Н. Кряж // Современное образование: гуманизация и гуманитаризация как ведущие тенденции : материалы междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 140-летию со дня основания МГПУ : [в 2 ч.] / М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. пед. гос. ун-т, Ульянов. гос. пед. ун-т им. И. Н. Ульянова ; [отв.

ред. Е. А. Гринева ; редкол.: В. И. Кирпичев и др.]. – М. ; Ульяновск, 2012. – Ч. 1. – С. 84–87.

168. Общие основы теории физической культуры (экспресс-контроль знаний) : практикум / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры ; сост.: Н. В. Журович, [и др.] ; под общ. ред. М. П. Ступень. – Минск : БГУФК, 2012. – 71 с. – Сост. также: В. Н. Кряж, Т. Л. Слишина, М. П. Ступень, А. И. Толкачева. – Библиогр.: с. 49–50.

169. Пустюльга, С. Н. Применение дифференцированных и индивидуальных тренировочных заданий в физической подготовке военнослужащих / С. Н. Пустюльга, В. Н. Кряж // Актуальные проблемы физической культуры и спорта : сб. науч. ст. / М-во образования и науки Рос. Федерации [и др.] ; под. ред. Г. Л. Драндрова ; редкол.: В. Н. Кряж, В. Н. Пристинский, А. И. Пьянзин. – Чебоксары, 2012. – Вып. 3. – С. 334–340. – Библиогр.: с. 340.

170. Янович, Ю. А. Мотивация физического воспитания студентов с общеподготовительной и специализированной направленностью / Ю. А. Янович, В. Н. Кряж // Образование, медицина, физическая культура и спорт в профилактике болезней века: сб. науч. ст. участников Междунар. науч.-практ. конф. «EMF-2013». – Минск, 2013. – С. 221–225.

2013

171. Кряж, В. Н. Доминирующие идеи, определяющие цель учебного предмета «физическая культура и здоровье» в системе общего среднего образования Республики Беларусь / В. Н. Кряж // Актуальные проблемы физической культуры и спорта : сб науч. ст. / М-во образования и науки Рос. Федерации, М-во спорта Рос. Федерации, Чуваш. гос. пед. ун-т им. И. Я. Яковлева ; под ред. Г. Л. Драндрова [и др.]. – Чебоксары, 2013. – Вып. 4. – С. 328–333.

172. Кряж, В. Н. О создании конкурентоспособной системы олимпийской подготовки спортсменов / В. Н. Кряж, З. С. Кряж // Проблемы физической культуры населения, проживающего в условиях неблагоприятных факторов окружающей среды : материалы X Междунар. науч.-практ. конф., Гомель, 3–4 окт. 2013 г. : в 2 ч. / [редкол.: О. М. Демиденко (гл. ред.) и др.]. – Гомель, 2013. – Ч. 2. – С. 53–56.

173. Кряж, В. Н. Предпосылки создания конкурентоспособной системы олимпийской подготовки в Республике Беларусь / В. Н. Кряж, З. С. Кряж // XIII Международная научная сессия по итогам НИР за 2012 год «Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре и спорту» : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 20 марта–30 мая 2013 г. : в 3 ч. / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры ; редкол.: Т. Д. Полякова (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2013. – Ч. 1. – С. 68–71.

174. Кряж, В. Н. Учебная дисциплина «Физическая культура» в контексте Болонского процесса / В. Н. Кряж // Оздоровительная физическая культура

молодежи: актуальные проблемы и перспективы : тез. докл. Междунар. науч.-практ. конф / редкол. : Е. С. Григорович [и др.]. – Минск: БГМУ, 2013. – С. 92–94.

175. Кряж, В. Н. Физическое воспитание студентов и Болонский процесс / В. Н. Кряж // Здоровье студенческой молодежи: достижения теории и практики физической культуры, спорта и туризма на современном этапе : сб. науч. ст. / М-во образования Респ. Беларусь, БГПУ им. М. Танка ; отв. ред. А. Р. Борисевич. – Минск, 2013. – С. 153–156.

176. Янович, Ю. А. Показатели сформированности знаниевого компонента физической культуры личности студентов / Ю. А. Янович, В. Н. Кряж // XIII Международная научная сессия по итогам НИР за 2012 год «Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре и спорту» : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 20 марта – 30 мая 2013 г. : в 3 ч. / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры ; редкол.: Т. Д. Полякова (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2013. – Ч. 1.– С. 298–300.

177. Янович, Ю. А. Сформированность мотивационного компонента физической культуры личности студентов / Ю. А. Янович, В. Н. Кряж // Актуальные проблемы физической культуры и спорта : сб науч. ст. / М-во образования и науки Рос. Федерации, М-во спорта Рос. Федерации, Чуваш. гос. пед. ун-т им. И. Я. Яковлева ; под ред. Г. Л. Драндрова [и др.]. – Чебоксары, 2013. – Вып. 4. – С. 104–109.

178. Янович, Ю. А. Эффективность использования черлидинга как средства физического воспитания студентов / Ю. А. Янович, В. Н. Кряж // Здоровье студенческой молодежи: достижения теории и практики физической культуры, спорта и туризма на современном этапе : сб. науч. ст. / М-во образования Респ. Беларусь, БГПУ им. М. Танка ; отв. ред. А. Р. Борисевич. – Минск, 2013. – С. 285–288.

2014

179. Кряж, В. Н. Гражданин, ученый, педагог / В. Н. Кряж // Национальные программы формирования здорового образа жизни : материалы междунар. науч.-практ. конгр., Москва, 27–29 мая 2014 г. : [в 4 т.] / М-во спорта Рос. Федерации, Департамент образования г. Москвы, Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК). – М., 2014. – Т. 4. : Теория и методика физической культуры и спорта: наследие основоположников и перспективы развития : материалы II Всерос. конф., посвящ. 90-летию со дня рождения Заслуж. деят. науки РФ Л. П. Матвеева. – С. 79–84.

180. Кряж, В. Н. К 90-летию со дня рождения Льва Павловича Матвеева / В. Н. Кряж // Мир спорта. – 2014. – № 3. – С. 67–69.

181. Кряж, В. Н. О создании конкурентоспособной национальной системы олимпийской подготовки / В. Н. Кряж // Мир спорта. – 2014. – № 4. – С. 78–86.

182. Кряж, В. Н. Физическое воспитание – жизненная необходимость / В. Кряж // Здаровы лад жыцця. – 2014. – № 1. – С. 3–8.
183. Янович, Ю. А. Отношение студентов к физическому воспитанию с общеподготовительной и спортивной направленностью / Ю. А. Янович, В. Н. Кряж // Молодая спортивная наука Беларуси : материалы междунар. науч.-практ. конф., Минск, 8–10 апр. 2014 г. : в 3 ч. / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры ; редкол.: Т. Д. Полякова (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2014. – Ч. 2. – С. 257–259.
184. Янович, Ю. А. Сравнительная характеристика мотивации занятий студентов черлидингом в спортивной секции и физической культурой в учебных группах / Ю. А. Янович, В. Н. Кряж // Совершенствование системы подготовки в танцевальном спорте, чир спорте и черлидинге : материалы XIV Всерос. науч.-практ. конф. / М-во спорта Рос. Федерации, Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи, и туризма (ГЦОЛИФК). – М., 2014. – С. 86–90.

2015

185. Занковец, В. Э. Инновационный подход к оценке аэробной производительности хоккеистов-профессионалов / В. Э. Занковец, В. П. Попов, В. Н. Кряж // Мир спорта. – 2015. – № 3. – С. 11–15.
186. Кряж, В. Н. Государственный физкультурно-оздоровительный комплекс Республики Беларусь / В. Н. Кряж, З. С. Кряж // Белорусская педагогическая энциклопедия : в 2 т. / редкол.: Н. П. Баранова [и др.]. – Минск, 2015. – Т. 1. – С. 302–303.
187. Кряж, В. Н. Гуманизация физического воспитания / В. Н. Кряж // Белорусская педагогическая энциклопедия : в 2 т. / редкол.: Н. П. Баранова [и др.]. – Минск, 2015. – Т. 1. – С. 313.
188. Кряж, В. Н. Осанка / В. Н. Кряж, Н. М. Машарская // Белорусская педагогическая энциклопедия : в 2 т. / редкол.: Н. П. Баранова [и др.]. – Минск, 2015. – Т. 2. – С. 107.
189. Кряж, В. Н. Педагогический контроль / В. Н. Кряж, М. П. Ступень // Белорусская педагогическая энциклопедия : в 2 т. / редкол.: Н. П. Баранова [и др.]. – Минск, 2015. – Т. 2. – С. 144.
190. Кряж, В. Н. Самоконтроль в физическом воспитании / В. Н. Кряж, Н. М. Машарская // Белорусская педагогическая энциклопедия : в 2 т. / редкол.: Н. П. Баранова [и др.]. – Минск, 2015. – Т. 2. – С. 279–280.
191. Кряж, В. Н. Система физического воспитания / В. Н. Кряж // Белорусская педагогическая энциклопедия : в 2 т. / редкол.: Н. П. Баранова [и др.]. – Минск, 2015. – Т. 2. – С. 304.
192. Кряж, В. Н. Физическая культура / В. Н. Кряж, З. С. Кряж // Белорусская педагогическая энциклопедия : в 2 т. / редкол.: Н. П. Баранова [и др.]. – Минск, 2015. – Т. 2. – С. 465.

193. Кряж, В. Н. Физическая культура и здоровье / В. Н. Кряж, З. С. Кряж // Белорусская педагогическая энциклопедия : в 2 т. / редкол.: Н. П. Баранова [и др.]. – Минск, 2015. – Т. 2. – С. 466.
194. Кряж, В. Н. Физическое развитие / В. Н. Кряж, З. С. Кряж // Белорусская педагогическая энциклопедия : в 2 т. / редкол.: Н. П. Баранова [и др.]. – Минск, 2015. – Т. 2. – С. 467.
195. Кряж, В. Н. Физическое совершенство / В. Н. Кряж, З. С. Кряж // Белорусская педагогическая энциклопедия : в 2 т. / редкол.: Н. П. Баранова [и др.]. – Минск, 2015. – Т. 2. – С. 467–468.

**Концепции, нормативные и программные документы,
разработчиком которых является В. Н. Кряж**

196. Комплексная целевая программа «Здоровье и физическая подготовка студентов высших учебных заведений» 1986–1990 гг. / В. Н. Кряж (общ. ред.), А. Л. Каленик, Н. П. Хандогин [и др.], – Минск, 1986 – 42 с.
197. Концепция физического воспитания дошкольников, учащихся и студентов / М-во нар. образования Респ. Беларусь, БелНИИ образования ; [подгот.: В. Н. Кряж и др.]. – Минск : [б. и.], 1991. – 52 с.
198. Основные направления программы развития физической культуры, спорта и туризма в Республике Беларусь на период 1997-2000 гг. / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь. – Минск : [б. и.], 1996. – 35 с. (Научное руководство разработкой и написание отдельных разделов соискателем [В. Н. Кряж] подтверждены актом внедрения Министерства спорта и туризма № 1/98 от 03.02.1998 г.).
199. Нормативные таблицы оценки физического развития различных возрастных групп населения Беларуси / Фонд фундамент. исслед. Респ. Беларусь, Отд. антропологии и экологии ин-та искусствоведения, этнографии и фольклора НАН, Науч.-исслед. ин-т физ. культуры и спорта Респ. Беларусь ; [под науч. ред.: Л. И. Тегако, В. Н. Кряжа]. – Минск : Дзеци Чарнобыля, 1998. – 36 с.
200. Государственный физкультурно-оздоровительный комплекс Республики Беларусь : (I–IV ступени, возраст – 7–21 год) / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, М-во образования Респ. Беларусь, Нац. олим. ком. Респ. Беларусь ; [разраб.: В. Н. Кряж, З. С. Кряж] ; Программа молодежного физкультурно-спортивного движения «Олимпийские надежды Беларуси» / [сост.: М. Б. Юспа и др.]. – Минск : [б. и.], 1999. – 106 с.
201. Образовательный стандарт. Общее среднее образование. Физическая культура / [разраб.: В. Н. Кряж, З. С. Кряж] // Общее среднее образование = Агульная сярэдняя адэкацыя: РД РБ 02100.2.017-98 – РД РБ 02100.2.026-98: Естеств.-мат. и технол. дисциплины. Физ. культура / М-во образования Респ. Беларусь ; под общ. ред. О. Е. Лисейчикова. – Минск, 1999. – С. 309–361.
202. Физическая культура / В. Н. Кряж [и др.] // Десятибалльная система оценки знаний, умений и навыков учащихся общеобразовательных школ : инструктив.-

метод. материалы / Нац. ин-т образования ; под ред. [В. И. Стражева и др.] – Минск, 1999. – С. 116–143.

203. Государственный физкультурно-оздоровительный комплекс Республики Беларусь : (V–VIII ступени, возраст – 22–59 лет) / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь ; [разраб.: В. Н. Кряж, З. С. Кряж]. – Минск : [НИИ ФКиС РБ], 2000. – 24 с.

204. Кряж, В. Н. Временные нормы оценки учебных достижений учащихся по физической культуре / В. Н. Кряж, З. С. Кряж // Десятибалльная система оценки учебных достижений учащихся по учебным курсам и предметам : общ. положения и нормы / Нац. инт-т образования ; [науч. ред. и сост. О. Е. Лисейчиков] – Минск, 2002. – С. 344–374.

205. Кряж, В. Н. Примерные нормы оценки результатов учебной деятельности учащихся по физической культуре / В. Н. Кряж, З. С. Кряж // Десятибалльная система оценки результатов учебной деятельности учащихся : инструктив.-метод. материалы / М-во образования Респ. Беларусь, Нац. ин-т образования ; [под науч. ред. О. Е. Лисейчикова]. – Минск, 2002. – С. 358–387.

206. Примерные нормы оценки результатов учебной деятельности младших школьников по физической культуре / [разраб.: В. Н. Кряж, З. С. Кряж] // Десятибалльная система. Безотметочное обучение : оценка результатов учебной деятельности младших школьников / Нац. ин-т образования ; [науч. ред. и сост. О. Е. Лисейчиков]. – Минск, 2002. – С. 75–87.

207. Государственная программа развития физической культуры, спорта и туризма в Республике Беларусь на 2003–2006 годы / [разраб. В. Н. Кряж и др.]. – Минск : М-во спорта и туризма, 2003. – 32 с.

208. Образовательный стандарт учебного предмета «Физическая культура» : подготовительный, 1–3 классы / В. Н. Кряж // Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа. – 2003. – № 2. – С. 19–24 ; № 5. – С. 34–37.

209. Образовательный стандарт учебного предмета «Физическая культура» (4–11 классы) / В. Н. Кряж [и др.] // Фізічна культура і здароўе. – 2003. – № 2. – С. 3–20 ; № 3 – С. 3–40.

210. Высшее образование. Вторая ступень (магистратура). Специальность 1-08 80 04 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Степень магистр педагогических наук = Вышэйшая адукацыя. Другая ступень (магістратура). Спецыяльнасць 1-08 80 04 Тэорыя і методыка фізічнага выхавання, спартыўнай трэніроўкі, аздаражленчай і адаптыўнай фізічнай культуры. Ступень магістр педагогічных навук : образовательный стандарт высш. образования: ОСВО 1-08 80 04-2012 / М-во образования Респ. Беларусь ; разраб.: Е. В. Фильгина (рук.) [и др.]. – Минск : РИВШ, 2012. – 16 с. – Библиогр.: с. 16. – Разраб. также: Г. П. Косяченко, О. А. Гусарова, В. Н. Кряж, А. В. Пищова, В. Г. Сивицкий, М. П. Ступень, А. А. Ермакова.

Учебные программы

1988

211. Учебная программа клуба военно-патриотического и физического воспитания молодежи «Юный десантник» / разраб.: В. Н. Кряж (гл. ред.) [и др.] ; Госкомспорт БССР, БГОИФК, Спорт. клуб «Горизонт» – Минск : Спорт. клуб «Горизонт», 1988. – 63 с.

1990

212. Комплексная программа физического воспитания учащихся X–XI классов общеобразовательной школы : (проект) / [В. Н. Кряж, А. А. Гужаловский, И. А. Гуревич] ; М-во образования БССР. – Минск : [б. и.], 1990. – 36 с.

213. Комплексная программа физического воспитания учащихся V–IX классов общеобразовательной школы : (проект) / А. А. Гужаловский, В. Н. Кряж, И. А. Гуревич ; М-во образования БССР. – Минск, 1990. – 56 с.

214. Программа физического воспитания студентов высших учебных заведений БССР / В. М. Колос [и др.] ; М-во нар. образования Белорус. ССР. – Минск : [б. и.], 1990. – 54 с. – Содерж. авт.: В. М. Колос, Н. Я. Петров, Н. И. Осипчик, Г. А. Плыгань, В. Н. Кряж, Т. Н. Шестакова, В. В. Тимошенков, И. С. Дмитриченко, Р. И. Купчинов, В. М. Михаленя.

1991

215. Комплексная программа физического воспитания учащихся I–IV классов средней общеобразовательной школы / М-во нар. образования БССР ; [разраб.: Е. Н. Ворсин, В. Н. Кряж]. – Минск : [б. и.], 1991. – 48 с.

1992

216. Комплексная праграма фізічнага выхавання вучняў I–IV класаў агульнаадукацыйнай школы / М-ва адукацыі Рэсп. Беларусь, БелНДІ, Акад. фіз. выхавання і спорту Рэсп. Беларусь ; [распрац.: У. М. Краж, Е. М. Ворсін, А. А. Гужалоўскі]. – Мінск : [б. в.], 1992. – 56 с.

217. Комплексная программа физического воспитания учащихся I–IV классов общеобразовательной школы / М-во образования Респ. Беларусь, БелНИИ образования, Акад. физ. воспитания и спорта Респ. Беларусь ; [разраб.: В. Н. Кряж, Е. Н. Ворсин, А. А. Гужаловский]. – Минск : [б. и.], 1992. – 57 с.

218. Комплексная праграма фізічнага выхавання навучэнцаў прафесіянальна-тэхнічных вучылішч / М-ва адукацыі Рэсп Беларусь, Акад. фіз. выхавання і спорту Рэсп. Беларусь ; [распрац.: У. М. Краж і інш.]. – Мінск, 1992. – 57 с.

219. Комплексная программа физического воспитания учащихся профессионально-технических училищ / М-во образования Респ. Беларусь, Акад.

физ. воспитания и спорта Респ. Беларусь ; [авт. кол.: В. Н. Кряж и др.]. – Минск : [б. и.], 1992. – 57 с.

220. Комплексная программа фізічнага выхавання вучняў V–XI класаў агульнаадукацыйнай школы / М-ва адукацыі Рэспублікі Беларусь [і інш.]; [распрац.: А. А. Гужалоўскі, У. М. Краш і інш.]. – Мінск, 1992. – 74 с.

221. Комплексная программа физического воспитания учащихся V–XI классов общеобразовательной школы / М-во образования Респ. Беларусь, БелНИИ образования, Акад. физ. воспитания и спорта Респ. Беларусь ; [разраб.: А. А. Гужаловский, В. Н. Кряж, Е. Н. Ворсин]. – Минск : [б. и.], 1992. – 82 с.

222. Комплексная программа физического воспитания учащихся средних специальных учебных заведений / М-во образования Респ. Беларусь, Акад. физ. воспитания и спорта Респ. Беларусь ; [разраб. авт. коллективом в составе В. Н. Кряжа (рук.) и др.]. – Минск : [б. и.], 1992. – 37 с.

223. Программа физического воспитания студентов высших учебных заведений / М-во образования Респ. Беларусь ; редкол.: В. М. Колос, В. Н. Кряж [и др.]. – Минск : [б. и.], 1992. – 30 с.

1997

224. Комплексная программа физического воспитания учащихся подготовительного и I–III классов общеобразовательной средней школы с 12-летним сроком обучения : проект / М-во образования Респ. Беларусь, Нац. ин-т образования, Акад. физ. воспитания и спорта ; [разраб.: В. Н. Кряж, Е. Н. Ворсин, А. А. Гужаловский ; перераб. В. Н. Кряж]. – Минск : [б. и.], 1997. – 88 с.

225. Комплексная программа физического воспитания учащихся IV–XI классов общеобразовательной школы : проект / М-во образования Респ. Беларусь, Нац. ин-т образования, Акад. физ. воспитания и спорта ; разраб.: А. А. Гужаловский, В. Н. Кряж [и др.] ; перераб. В. Н. Кряж [и др.]. – Минск : [б. и.], 1997. – 71с.

1998

226. Кряж, В. Н. Физическая культура. Экспериментальная программа для 5-го класса общеобразовательной школы / В. Н. Кряж, З. С. Кряж ; М-во образования Респ. Беларусь, Нац. ин-т образования. – Минск : [б. и.], 1998. – 17 с.

227. Программа по физической культуре для учащихся V–XI классов общеобразовательной школы : (перераб. и доп.) / Акад. физ. воспитания и спорта [и др.] ; [разраб.: А. А. Гужаловский, В. Н. Кряж и др.]. – Минск : [б. и.], 1998. – 31 с.

228. Фізічнай культура / У. М. Краш [і інш.] // Праграмы 12-гадовай агульнаадукацыйнай школы з беларускай мовай навучання : падрыхт., 1 кл. / М-ва адукацыі Рэспублікі Беларусь ; рэд. Н. Р. Самусь. – Мінск : [б. в.], 1998. – С. 104–145.

229. Физическая культура / В. Н. Кряж [и др.] // Программы 12-ти летней общеобразовательной школы с русским языком обучения : подгот., 1 кл. / М-во образования Респ. Беларусь. – Минск : [б. и.], 1998. – С. 88–129.

1999

230. Кряж, В. Н. Физическая культура. Экспериментальная программа для 6-го класса общеобразовательной школы / В. Н. Кряж, З. С. Кряж ; М-во образования Респ. Беларусь, Нац. ин-т образования. – Минск: [б. и.], 1999. – 19 с.

231. Программа по физической культуре для учащихся начальных классов общеобразовательных школ : (перераб. и доп.) / М-во образования Респ. Беларусь [и др.] ; [разраб.: В. Н. Кряж, Е. Н. Ворсин, А. А. Гужаловский]. – Минск : [б. и.], 1999. – 37 с.

232. Программа по физической культуре для учащихся V–XI классов общеобразовательной школы : (переработанная и дополненная) / Акад. физ. воспитания и спорта [и др.] ; [разраб.: А. А. Гужаловский, В. Н. Кряж и др.]. – Минск : [б. и.], 1999. – 38 с.

233. Программа по физической культуре для учащихся средних специальных учебных заведений / В. Н. Кряж [и др.] ; М-во образования Респ. Беларусь [и др.]. – Минск : [б. и.], 1999. – 41 с.

234. Физическая культура / В. Н. Кряж [и др.] // Программы 12-летней общеобразовательной школы с русским языком обучения : подгот., 1, 2 кл. / М-во образования Респ. Беларусь. – Минск: [б. и.], 1999. – С. 110–165.

2000

235. Кряж, В. Н. Физическая культура / В. Н. Кряж, З. С. Кряж // Программы 12-летней общеобразовательной школы с русским языком обучения : подгот., 1–3 классы / М-во образования Респ. Беларусь. – Минск : [б. и.], 2000. – С. 128–169.

236. Фізічна культура / У. М. Краж [і інш.] // Праграмы 12-гадовай агульнаадукацыйнай школы з беларускай мовай навучання : падрыхт., 1–3 кл. / М-ва адукацыі Рэсп. Беларусь. – Мінск : [б. в.], 2000. – С. 144–184.

237. Кряж, В. Н. Физическая культура. Экспериментальная программа для 7 класса общеобразовательной школы / В. Н. Кряж, З. С. Кряж ; М-во образования Респ. Беларусь, Нац. ин-т образования. – Минск : [б. и.], 2000. – 17 с.

2001

238. Кряж, В. Н. Физическая культура. Экспериментальная программа для 8 класса общеобразовательной школы / В. Н. Кряж, З. С. Кряж. – Минск : НИО, 2001. – 17 с.

239. Фізічна культура. IV–V класы : праграмы 12-гад. агульнаадукац. шк. / М-ва адукацыі Рэсп. Беларусь, Нац. ін-т адукацыі ; [склад.: У. М. Краж, З. С. Краж]. – Минск : НМЦэнтр, 2001. – 27 с.

240. Физическая культура. IV–V классы : программы 12-лет. общеобразоват. шк. / М-во образования Респ. Беларусь ; [сост.: В. Н. Кряж, З. С. Кряж]. – Минск : НМЦэнтр, 2001. – 27 с.

2002

241. Кряж, В. Н. Физическая культура. Экспериментальная программа для 9 класса общеобразовательной школы / В. Н. Кряж, З. С. Кряж ; М-во образования Респ. Беларусь, Нац. ин-т образования.. – Минск: : [б. и.], 2002. – 29 с.

242. Теория и методика физического воспитания : учеб. программа для специальности П020200 «Физическая культура и спорт» / сост.: С. Д. Бойченко, А. А. Гужаловский, В. Н. Кряж [и др.] ; Белорус. гос. акад. физ. культуры. – Минск : [б. и.], 2002. – 36 с.

2003

243. Фізічна культура. IV–VI класы : праграмы для ўстаноў, якія забяспечваюць атрыманне агул. сярэд. адукацыі з беларус. мовай навучання з 12-гад. тэрмінам навучання / М-ва адукацыі Рэсп. Беларусь ; [аўт.-склад.: У. М. Краж, З. С. Краж]. – Мінск : Нац. ін-т адукацыі, 2003. – 40 с.

244. Физическая культура. IV–VI классы : программы для учреждений, обеспечивающих получение общ. сред. образование с рус. яз. обучения с 12-летним сроком обучения / М-во образования Респ. Беларусь ; [авт.-сост: В. Н. Кряж, З. С. Кряж]. – Минск : Нац. ин-т образования, 2003. – 39 с.

2004

245. Кряж, В. Н. Физическая культура. Экспериментальная программа для девушек XI класса учреждений, обеспечивающих получение общего среднего образования (базовый уровень, общекультурно-оздоровительный профиль) / В. Н. Кряж, З. С. Кряж, В. С. Овчаров ; М-во образования Респ. Беларусь, Нац. ин-т образования, Респ. центр физ. воспитания и спорта учащихся и студентов. – Минск : [б. и.], 2004. – 19 с.

246. Кряж, В. Н. Физическая культура. Экспериментальная программа для юношей XI класса учреждений, обеспечивающих получение общего среднего образования (базовый уровень, общекультурно-оздоровительный профиль) / В. Н. Кряж, З. С. Кряж, В. С. Овчаров ; М-во образования Респ. Беларусь, Нац. ин-т образования, Респ. центр физ. воспитания и спорта учащихся и студентов. – Минск : [б. и.], 2004. – 20 с.

247. Кряж, В. Н. Физическая культура и здоровье : программы для учреждений, обеспечивающих получение общ. сред. образование с рус. яз. обучения с 12-лет. сроком обучения. I–IV кл. / В. Н. Кряж, З. С. Кряж, В. С. Овчаров ; М-во образования Респ. Беларусь, Нац. ин-т образования. – Минск : [б. и.], 2004. – С. 211–270.

248. Фізічна культура. VIII клас : праграма для ўстаноў, якія забяспечваюць атрыманне агул. сярэд. адукцыі з беларус. мовай навучання з 12-гад. тэрмінам навучання / М-ва адукцыі Рэсп. Беларусь ; [аўт.-склад.: У. М. Краж, З. С. Краж]. – Мінск : Нац. ін-т адукцыі, 2004. – 24 с.

249. Физическая культура. VIII класс : программа для учреждений, обеспечивающих получение общ. сред. образования с рус. яз. обучения с 12-лет. сроком обучения / М-во образования Респ. Беларусь ; [авт.-сост.: В. Н. Кряж, З. С. Кряж]. – Минск : Нац. ин-т образования, 2004. – 24 с.

2005

250. Кряж, В. Н. Экспериментальные программы для учреждений, обеспечивающих получение общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения, 12-летним сроком обучения «Физическая культура». XI–XII классы / В. Н. Кряж [и др.] ; М-во образования Респ. Беларусь. – Минск : [б. и.], 2005. – 105 с.

251. Фізічна культура. IX клас. Базавы ўзровень : праграмы для ўстаноў, якія забяспечваюць атрыманне агул. сярэд. адукцыі, з беларус. мовай навучання з 12-гад. тэрмінам навучання / М-ва адукцыі Рэсп. Беларусь ; [аўт.-склад У. М. Краж, З. С. Краж]. – Мінск : Нац. ін-т адукцыі, 2005. – 29 с.

252. Физическая культура. IX класс. Базовый уровень : программа для учреждений, обеспечивающих получение общ. сред. образования с рус. яз. обучения с 12-лет. сроком обучения / М-во образования Респ. Беларусь ; [авт.-сост.: В. Н. Кряж, З. С. Кряж]. – Минск : Нац. ин-т образования, 2005. – 32 с.

2006

253. Фізічна культура. X клас. Базавы ўзровень : праграма для ўстаноў, якія забяспечваюць атрыманне агул. сярэд. адукцыі з беларус. мовай навучання з 12-гад. тэрмінам навучання / М-ва адукцыі Рэсп. Беларусь ; [аўт.-склад.: У. М. Краж, З. С. Краж]. – Мінск : Нац. ін-т адукцыі, 2006. – 32 с.

254. Физическая культура. X класс. Базовый уровень : программа для учреждений, обеспечивающих получение общ. сред. образования с рус. яз. обучения с 12-лет. сроком обучения / М-во образования Респ. Беларусь ; [авт.-сост. В. Н. Кряж, З. С. Кряж]. – Минск : Нац. ин-т образования, 2006. – 33 с.

2007

255. Краж, У. М. Фізічна культура і здароўе : вучэб. праграмы для спец. мед. груп агульнаадукац. ўстаноў з беларус. мовай навучання. I–XII кл. / У. М. Краж (навук. кіраўн. і агул. рэд.) [і інш.]. – Мінск: Нац. ін-т адукацыі, 2007. – 279 с.
256. Кряж, В. Н. Физическая культура и здоровье : учеб. программа для спец. мед. групп общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения, с 12-лет. сроком обучения. I–XII классы / В. Н. Кряж (науч. рук. и общ. ред.) [и др.]. – Минск : Нац. ин-т образования, 2007. – 278 с.
257. Краж, У. М. Фізічна культура і здароўе : вучэб. праграмы для агульнаадукац. ўстаноў з беларус. мовай навучання. I–IV кл. / У. М. Краж (навук. кіраун. і агул. рэд.), З. С. Краж, В. С. Аўчароў ; М-ва адукацыі Рэсп. Беларусь. – Мінск, 2007 – С. 207–256.
258. Кряж, В. Н. Физическая культура и здоровье : учеб. программы для общеобразоват. учреждений, с рус. яз. обучения. I–IV кл. / В. Н. Кряж (науч. рук. и общ. ред.), З. С. Кряж, В. С. Овчаров ; М-во образования Респ. Беларусь. – Минск, 2007. – С. 205–256.
259. Краж, У. М. Фізічна культура і здароўе : вучэб. праграма для агульнаадукац. ўстаноў з беларус. мовай навучання. XI–XII классы. Базавы, повышенны і паглыблены ўзроўні / У. М. Краж (навук. кіраун. і агул. рэд.) [і інш.] ; М-ва адукацыі Рэсп. Беларусь. – Мінск, 2007. – 95 с.
260. Кряж, В. Н. Физическая культура и здоровье : учеб. программа для общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения. XI–XII кл. Базовый, повышенный и углубленный уровни / В. Н. Кряж (науч. рук. и общ. ред.) [и др.] ; Нац. ин-т образования. – Минск : [б. и.], 2007. – 95 с.

Методические материалы

1988

261. Кряж, В. Н. Методика выполнения учебного задания на педагогической практике по теме «Оценка физической подготовленности учащихся и ее динамика в процессе обучения» : метод. рекомендации для студентов-практикантов III курса по разделу «УИР» / В. Н. Кряж. – Минск, 1988. – 7 с.
262. Кряж, В. Н. Профессионально-прикладная физическая подготовка специалиста плавсостава речного флота : анкета / В. Н. Кряж, В. И. Пинчук. – Минск, 1988. – 9 с.

1989

263. Кряж, В. Н. Положение о научно-методическом совете по физическому воспитанию дошкольников, учащихся и студентов при Министерстве народного образования БССР / В. Н. Кряж. – Минск, 1989. – 5 с.

1991

264. Кряж, В. Н. Методика оценки физической подготовленности учащихся : метод. рекомендации / В. Н. Кряж ; М-во образования Респ. Беларусь, Бел.НИИ образования. – Минск, 1991. – 23 с.

1992

265. Кряж, В. Н. Анкета школьника о белорусских народных играх / В. Н. Кряж, В. В. Трубчик ; Акад. физ. воспитания и спорта Респ. Беларусь. – Минск, 1992. – 10 с.
266. Кряж, В. Н. Народные игры в учебном процессе по физическому воспитанию в школе : анкета / В. Н. Кряж, В. В. Трубчик. – Минск, 1992. – 7 с.

1993

267. Гужаловский, А. А. Общие требования к планированию учебного материала по физическому воспитанию / А. А. Гужаловский, В. Н. Кряж // Организация учебного процесса по физическому воспитанию учащихся по новым программам : метод. рекомендации / Е. Н. Ворсин (общ. ред.), В. Н. Кряж [и др.] ; М-во образования Респ. Беларусь. – Минск, 1993. – С. 3–10.
268. Кряж, В. Н. Контроль за развитием физических качеств // Организация учебного процесса по физическому воспитанию учащихся по новым программам : метод. рекомендации / Е. Н. Ворсин (общ. ред.), В. Н. Кряж [и др.] ; М-во образования Респ. Беларусь. – Минск, 1993. – С. 11–19.

1998

269. Кряж, В. Н. Физическая культура в 6 классе : метод. материалы / В. Н. Кряж [и др.]. – Минск : НИО, 1998. – 57 с.
270. Методические материалы для учителей экспериментальных школ, работающих в 4-х (5-х) классах / М-во образования Респ. Беларусь, Нац. ин-т образования ; сост. В. Н. Кряж [и др.]. – Минск, 1998. – 27 с.

Тезисы докладов

1966

271. Кряж, В. Н. Некоторые вопросы профессионально-прикладной физической подготовки студентов строительных вузов / В. Н. Кряж // Доклады, сообщения и тезисы к XVIII научной конференции. – Полтава; 1966. – С. 123–124.

1967

272. Кряж, В. Н. Некоторые материалы к анализу закономерностей построения микроциклов / В. Н. Кряж // Тезисы докладов пятой конференции молодых ученых, 26–28 апр. 1967 г. / Центр. совет Союза спортив. о-в и орг. СССР, Гос. центр. ин-т физ. культуры. – М., 1967. – С. 9–10.

273. Кряж, В. Н. Электронный лидер-счетчик / В. Н. Кряж, В. И. Романенко // Применение электронно-вычислительной техники в науке о спорте. (Кибернетика и спорт) : тез. докл. конф., Москва, 10–12 сент. 1968 г. / Центр. совет союза спортив. о-в и орг. СССР, Науч.-метод. совет, Гос. центр. ин-т физ. культуры ; [под. ред. В.М. Зациорского]. – М., 1967 – С. 69–70.

1968

274. Кряж, В. Н. Исследование зависимости между результатами в беге на 800 и 1500 м / В. Н. Кряж, И. М. Локшин // Материалы IV конференции молодых ученых, 28–29 мая 1968 года / Центр. совет союза спортив. о-в и орг. СССР, Гос. центр. ин-т физ. культуры, Каб. ГЦОЛИФК. – М., 1968. – С. 164–166.

1969

275. Кряж, В. Н. Некоторые результаты исследования зависимости явления «переноса» от уровня тренированности / В. Н. Кряж // Тезисы докладов VII конференции молодых ученых / Гос. центр. ин-т физ. культуры. – М., 1969. – С. 38–40.

1970

276. Кряж, В. Н. Некоторые данные о динамике переноса тренированности / В. Н. Кряж // Материалы XI Всесоюзной научной конференции по физиологии, морфологии, биомеханике и биохимии мышечной деятельности. Проблемы выносливости в спорте, 26–29 мая, 1970 г. / Ком. по физ. культуре и спорту при Совете Министров СССР, Упр. науч.-исслед. работы и учеб. заведений, Секция физиологии и психологии спорта науч. совета по комплекс. изучению человека АН СССР, Всесоюз. физиолог. о-во им. И. П. Павлова. – Свердловск, 1970. – С. 224–225.

1971

277. Исследование эффективности круговой тренировки в физическом воспитании студентов / В. Н. Кряж [и др.] // Тезисы докладов к республиканской научно-методической конференции по совершенствованию системы физического воспитания студенческой молодежи, 23–24 сентября 1971 г. / М-во высш. и среднего спец. образования, Ком. по физ. культуре и спорту при Совете Министров БССР, Гом. гос. ун-т ; [редкол.: Г. К. Борисов и др.]. – Гомель, 1971. – С. 68–69.

278. Кряж, В. Н. Анализ априорной информации в конкретно-социологических исследованиях / В. Н. Кряж // Тезисы докладов Всесоюзной научной конференции «История, организация и социология физической культуры и спорта», Минск, 9–13 марта, 1971 г. / Ком. по физ. культуре и спорту при Совете Министров СССР. Ком. по физ. культуре и спорту при Совете Министров БССР. – Минск, 1971. – С. 227.

279. Кряж, В. Н. К вопросу учета тренировочных нагрузок юных спортсменов / В. Н. Кряж // Проблемы отбора и управления в юношеском спорте : тез. докл. науч.-метод. конф. / Ком. по физ. культуре и спорту при Совете Министров БССР, Науч.-метод. совет ; [редкол.: А. А. Гужаловский (отв. ред.) и др.]. – Минск, 1971. – С. 140–143.

280. Кряж, В. Н. Некоторые теоретические предпосылки динамики переноса тренированности / В. Н. Кряж // Материалы III республиканской научно-методической конференции по вопросам физического воспитания и спортивной тренировки, Ашхабад, 5–8 февр. 1970 г. / Ком. по физ. культуре и спорту при Совете Министров ТССР, Науч.-метод. совет. – Ашхабад, 1971. – С. 37–38.

281. Кряж, В. Н. Оценка информативности некоторых оксигемографических показателей / В. Н. Кряж [и др.] // Тезисы докладов к республиканской научно-методической конференции по совершенствованию системы физического воспитания студенческой молодежи, 23–24 сентября 1971 г. / М-во высш. и среднего спец. образования, Ком. по физ. культуре и спорту при Совете Министров БССР, Гом. гос. ун-т ; [редкол.: Г. К. Борисов и др.]. – Гомель, 1971. – С. 66–67.

1972

282. Григорович, Е. С. Исследования динамики показателей физической подготовленности студентов в учебных группах с различной спортивной специализацией / Е. С. Григорович, З. С. Кряж, В. Н. Кряж // Совещание по проблемам физического воспитания и спорта в высших учебных заведениях : тез. докл., Кяэрику, 28–29 нояб., 1972 г. / Тартус. гос. ун-т. – Тарту, 1972. – С. 8–11.

283. Григорович, Е. С. Место круговой тренировки в занятиях с девушки-гимнастками / Е. С. Григорович, В. Н. Кряж // Совещание по проблемам физического воспитания и спорта в высших учебных заведениях : тез. докл., Кяэрику, 28–29 нояб., 1972 г. / Тартус. гос. ун-т. – Тарту, 1972. – С. 5–8.

284. Кряж, В. Н. Некоторые данные о взаимосвязи результатов в подводном спорте / В. Н. Кряж, В. П. Попов // Тезисы IV науч.-метод. конф. по вопросам спорт. тренировки / Ком. по физ. культуре и спорту при Совете Министров ЭССР ; ред. Ф. Сепп. – Таллин, 1972. – С. 102–103.

1973

285. Григорович, Е. С. Результаты исследования эффективности применения круговой тренировки в занятиях со студентками-гимнастками / Е. С. Григорович,

В. Н. Кряж // Актуальные проблемы теоретической и клинической медицины : сб. науч. работ / М-во здравоохранения БССР, Минск. мед. ин-т ; [редкол.: А. С. Крюк (отв. ред.) и др.]. – Минск, 1973 – С. 206–207.

1974

286. Кряж, В. Н. Анализ показателей физического развития студентов (девушек) МинПедИИА / В. Н. Кряж, А. Н. Марков // Тезисы докладов и сообщений «Проблемы педагогики высшей школы»: бел. респ. науч. конф, Минск, 18–21 нояб. / М-во высш. и сред. спец. образования БССР, Белорус. политехн. ин-т. – Минск, 1974. – С. 40–41.

287. Кряж, В. Н. К вопросу управления работой по комплексу ГТО в вузе / В. Н. Кряж, И. Ф. Пехотный // Вопросы теории и практики физической культуры и спорта : материалы III респ. конф. / Ком. по физ. культуре и спорту при Совете Министров БССР, Белорус. гос. ин-т физ. культуры. – Минск, 1974. – Ч. 2. – С. 138–139.

1975

288. Алексеевская, Л. Н. Физическая подготовка студенток в объеме требований комплекса ГТО и некоторые пути ее повышения / Л. Н. Алексеевская, А. Н. Марков, В. Н. Кряж // Научно-практическая конференция по Всесоюзному физкультурному комплексу «Готов к труду и обороне СССР» : тез. докл. / Ком. по физ. культуре и спорту при Совете Министров БССР, Белсовпроф, ЦК ВКЛСМ Белоруссии ; редкол.: Р. И. Белова [и др.]. – Гомель, 1975. – С. 59–60.

289. Бельский, И. В. Взаимосвязь достижений в упражнениях комплекса ГТО с уровнем силовой подготовленности начинающих тяжелоатлетов / И. В. Бельский, В. Н. Кряж // Научно-практическая конференция по Всесоюзному физкультурному комплексу «Готов к труду и обороне СССР» : тез. докл. / Ком. по физ. культуре и спорту при Совете Министров БССР, Белсовпроф, ЦК ВКЛСМ Белоруссии ; редкол.: Р. И. Белова [и др.]. – Гомель, 1975. – С. 64–66.

290. Бельский, И. В. Корреляционная структура силовой подготовленности начинающих тяжелоатлетов / И. В. Бельский, В. Н. Кряж // Республиканская научно-методическая конференция «Проблемы физического воспитания студентов вузов БССР» : тез. докл., 8–10 окт. 1975 г. / М-во высш. и сред. спец. образования БССР [и др.] ; [отв. ред.: В. П. Артемьев, В. И. Василюк] ; [редкол.: Л. Н. Золотарев и др.]. – Брест, 1975. – С. 129–130.

291. Кряж, В. Н. Динамика корреляционной структуры физической подготовленности в процессе учебных занятий по физическому воспитанию / В. Н. Кряж, А. Н. Марков, А. А. Степаненко // Республиканская научно-методическая конференция «Проблемы физического воспитания студентов вузов БССР» : тез. докл., 8–10 окт. 1975 г. / М-во высш. и сред. спец. образования

БССР [и др.] ; [отв. ред.: В. П. Артемьев, В. И. Василюк] ; [редкол.: Л. Н. Золотарев и др.]. – Брест, 1975. – С. 125–126.

292. Кряж, В. Н. О воспроизведимости тестов физической подготовленности студентов / В. Н. Кряж, В. С. Пантелеев // Республикаанская научно-методическая конференция «Проблемы физического воспитания студентов вузов БССР» : тез. докл., 8–10 окт. 1975 г. / М-во высш. и сред. спец. образования БССР [и др.] ; [отв. ред.: В. П. Артемьев, В. И. Василюк] ; [редкол.: Л. Н. Золотарев и др.]. – Брест, 1975. – С. 108–110.

1976

293. Григорович, Е. С. Влияние круговой тренировки на динамику физической подготовленности в объеме комплекса ГТО на начальном этапе тренировки гимнасток / Е. С. Григорович, В. Н. Кряж // Материалы второй Всесоюзной научной конференции «ГТО, туризм и подвижные игры как массовые формы физического воспитания населения» : (ГТО) / Ком. по физ. культуре и спорту при Совете Министров СССР, Ком. по физ. культуре и спорту при Совете Министров БССР, Белорус. гос. ин-т физ. культуры ; [отв. ред. А. А. Логинов]. – Минск, 1976. – С. 137–139.

294. Кряж, В. Н. Динамика корреляционной структуры физической подготовленности на начальном этапе занятий классической борьбой / В. Н. Кряж, Г. Ф. Мисюк, В. И. Рудницкий // Материалы VI научно-методической конференции республик Прибалтики и Белоруссии по проблемам спортивной тренировки. – Вильнюс, 1976 – С. 171–172.

295. Кряж, В. Н. Динамика результатов упражнений комплекса ГТО при занятиях различной преимущественной направленности / В. Н. Кряж, А. Н. Марков // Материалы второй Всесоюзной научной конференции «ГТО, туризм и подвижные игры как массовые формы физического воспитания населения» : (ГТО) / Ком. по физ. культуре и спорту при Совете Министров СССР, Ком. по физ. культуре и спорту при Совете Министров БССР, Белорус. гос. ин-т физ. культуры ; [отв. ред. А. А. Логинов]. – Минск, 1976. – С. 72–74.

296. Кряж, В. Н. Исследование взаимосвязи показателей физической и технической подготовленности на начальном этапе занятий спортивной борьбой / В. Н. Кряж, Г. Ф. Мисюк, В. И. Рудницкий // Вопросы теории и практики физической культуры и спорта : тез. докл. IV респ. конф. / Ком. по физ. культуре и спорту при Совете Министров БССР, Белорус. гос. ин-т физ. культуры ; [ред. совет: А. А. Логинов и др.]. – Минск, 1976. – С. 100–101.

297. Кряж, В. Н. Исследование влияния занятий классической борьбы в условиях вуза на физическую подготовленность начинающих борцов / В. Н. Кряж, Г. Ф. Мисюк, В. И. Рудницкий // Всесоюзная научная конференция по проблемам физического воспитания студентов в свете решений XXV съезда КПСС : тез. докл. / М-во высш. и сред. спец. образования СССР, Отд. физ. подготовки ; редкол.: Б. И. Буденко [и др.]. – М., 1976. – С. 70–71.

1978

298. Кряж, В. Н. Организационная структура НИРС в институтах физической культуры / В. Н. Кряж // Совершенствование системы подготовки кадров по физической культуре и спорту : тез. док. Всесоюз. науч. конф. (Львов, 3–5 окт. 1978 г.) / Ком. по физ. культуре и спорту при Совете Министров СССР, Гос. ин-т физ. культуры ; редкол.: В. И. Маслов [и. др.]. – М., 1978. – С. 177–179.
299. Кряж, В. Н. Основные принципы направления развития и формы НИРС в вузах / В. Н. Кряж // Совершенствование системы подготовки кадров по физической культуре и спорту : тез. докл. Всесоюз. науч. конф., Львов, 3–5 окт. 1978 г. / Ком. по физ. культуре и спорту при Совете Министров СССР, Гос. ин-т физ. культуры ; [редкол.: В. И. Маслов и др.]. – М., 1978. – С. 174–176.

1979

300. Мисюк, Г. Ф. Некоторые особенности топографии мышечной силы спортсменов различной квалификации / В. Н. Кряж, Г. Ф. Мисюк, В. И. Рудницкий // Актуальные проблемы повышения эффективности подготовки спортсменов высокой квалификации в единоборствах : тез. докл. респ. конф., Минск, 1979 г. / Ком. по физ. культуре и спорту при Совете Министров БССР, Науч.-метод. отдел, Белорус. гос. ин-т физ. культуры ; отв. за вып.: Г. В. Клим. – Минск, 1979. – С. 35–37.

1980

301. Кряж, В. Н. К вопросу стандартизации показателей физического развития студенток / В. Н. Кряж // Стандартизация измерений в спорте / Ком. по физ. культуре и спорту при Совете Министров СССР, Ком. по физ. культуре и спорту при Совете Министров БССР, Всесоюз. науч.-исслед. ин-т физ. культуры ; редкол.: Ю. И. Смирнов, В. В. Иванов, О. П. Ершова. – М., 1980. – С. 147.
302. Кряж, В. Н. Направленность физической подготовки студентов на начальном этапе занятий спортом / В. Н. Кряж, Н. А. Нельга, Г. К. Забавский // Проблемы совершенствования физического воспитания и повышения спортивного мастерства студентов : материалы Всесоюз. науч. конф. (15–17 янв. 1980 г.) / М-во высшего и специального образования СССР [и др.] ; ред. кол. Л. И. Бурачевский [и др.]. – М., 1980. – Ч. 1. – С. 65–67.
303. Кряж, В. Н. Спортивные интересы студенчества и условия их реализации в вузе / В. Н. Кряж, Л. М. Платонова // Проблемы совершенствования системы физического воспитания и спортивной подготовки студенческой молодежи : тез. докл. восьмой респ. науч.-метод. конф., Витебск, 30–31 янв. 1980 г. / Ком. по физ. культуре и спорту при Совете Министров БССР, М-во выс. и сред. спец. образования БССР, Белорус. респ. совет ДСО «Буревестник» ; редкол.: Н. А. Нельга [и др.]. – Минск, 1980. – С. 170–172.

304. Кряж, В. Н. Уровень и взаимосвязь показателей силовой подготовленности студентов с результатами в упражнениях комплекса ГТО / В. Н. Кряж, В. И. Рудницкий, Г. Ф. Мисюк // Проблемы совершенствования системы физического воспитания и спортивной подготовки студенческой молодежи : тез. докл. восьмой респ. науч.-метод. конф., Витебск, 30–31 янв. 1980 г. / Ком. по физ. культуре и спорту при Совете Министров БССР, М-во выс. и сред. спец. образования БССР, Белорус. респ. совет ДСО «Буревестник» ; редкол.: Н. А. Нельга [и др.]. – Минск, 1980. – С. 47–49.

305. Кряж, В. Н. Функционально-системная организация двигательной деятельности – естественная основа сопряженного воздействия в спортивной тренировке / В. Н. Кряж // Тезисы восьмой научной конференции республик Прибалтики и Белоруссии по проблемам спортивной тренировки / Ком. по физ. культуре и спорту при Совете Министров Эст. ССР – Таллин, 1980. – Ч. 1. – С. 158–159.

1981

306. Кряж, В. Н. Физическая подготовленность выпускников сельских и городских школ и ее динамика в вузе / В. Н. Кряж, Н. А. Нельга // Организация физической культуры и спорта в условиях агропромышленной интеграции и специализации сельскохозяйственного производства : тез. докл. Всесоюз. науч.-практ. конф., 28–31 мая 1981 г. – Кишинев, 1981. – С. 153–154.

307. Кряж, В. Н. Физическое развитие выпускников городских и сельских школ БССР / В. Н. Кряж, Н. А. Нельга // Организация физической культуры и спорта в условиях агропромышленной интеграции и специализации сельскохозяйственного производства : тез. докл. Всесоюз. науч.-практ. конф., 28–31 мая 1981 г. – Кишинев, 1981. – С. 151–152.

1982

308. Кряж, В. Н. Пути повышения эффективности начальной спортивной подготовки студентов // Проблемы теории спорта : тез. Всесоюз. науч. конф., г. Хабаровск, 26–28 мая 1982 г. / Ком. по физ. культуре и спорту при Совете Министров СССР [и др.] ; редкол.: Л. П. Матвеев [и др.]. – Хабаровск, 1982. – С. 124–125.

309. Кряж, В. Н. Совершенствование учебного процесса по физическому воспитанию студентов / В. Н. Кряж [и др.] // III Всесоюзная научная конференция «Роль физического воспитания в формировании личности будущего специалиста в свете решений XXVI съезда КПСС», 11–13 мая 1982 г. : тез. докл. / М-во высш. и сред. спец. образования СССР, М-во высш. и сред. спец. образования ЭССР, Отд. физ. подгот. Минвуза СССР, Таллин. пед. ин-т им. Э. Вильде. – Таллин, 1982. – С. 66–67.

1983

310. Квартильная оценка физической подготовленности студентов первого курса / В. Н. Кряж [и др.] // Проблемы физического воспитания и спортивной подготовки студенческой молодежи : тез. докл. IX респ. науч.-метод. конф. / М-во высш. и сред. спец. образования БССР, Ком. по физ. культуре и спорту при СМ БССР, Гом. гос. ун-т ; ред. Н. А. Нельга. – Гомель, 1983. – С. 89–91.
311. Кряж, В. Н. Выполнение норм комплекса ГТО студентами, занимающимися в группах начальной спортивной подготовки / В. Н. Кряж // Тезисы докладов Всесоюзной научно-практической конференции: «Организационные и методические аспекты совершенствования работы по комплексу ГТО», Краснодар, 17–21 окт. 1983 г. – М, 1983. – С. 29.
312. Кряж, В. Н. Комплексное планирование НИРС в институтах физической культуры на весь период обучения / В. Н. Кряж // Теоретические и методические основы обучения, коммунистического воспитания, организации и управления подготовкой специалистов в институтах физической культуры : тез. докл. II Всесоюз. науч.-практ. конф., Москва, 11–13 мая 1983 г. / Ком. по физ. культуре и спорту при Совете Министров СССР ; [редкол.: М. М. Боген (отв. ред.) и др.]. – М., 1983. – С. 102–103.
313. Кряж, В. Н. Критерии оценки физической подготовленности студенток подготовительного отделения / В. Н. Кряж, З. С. Кряж // Вопросы теории и практики физической культуры и спорта : респ. межведомств. сб. / Ком. по физ. культуре и спорту при Совете министров БССР, Белорус. гос. ин-т физ. культуры ; [гл. ред. А. А. Семкин ; ред. совет: Н. И. Бахтин и др.]. – Минск, 1983. – Вып. 13. – С. 39–41.
314. Кряж, В. Н. Пропаганда Всесоюзного физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне СССР» в вузе / В. Н. Кряж, З. С. Кряж // Актуальные проблемы управления массовой физической культурой и спортом : тез. респ. науч.-практ. конф. / Ком. по физ. культуре и спорту при Совете Министров СССР, Белорус. гос. ин-т физ. культуры ; редкол.: Я. Р. Вилькин (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 1983. – С. 100–101.
315. Кряж, В. Н. Физическое развитие студентов, занимающихся различными видами спорта / В. Н. Кряж, Н. А. Нельга // Проблемы современной антропологии / Акад. наук Белорус. ССР, Ин-т искусствоведения, этнографии и фольклора, секция антропологии Всесоюз. науч. об-ва анатомов, гистологов и эмбриологов ; редкол.: Б. А. Никитюк, Л. И. Тегако. – Минск, 1983. – С. 135.
316. Мотивация самостоятельных занятий студентов Брестского педагогического института // В. Н. Кряж [и др.] / Методические рекомендации по совершенствованию учебного процесса по физическому воспитанию в вузе : тез. докл. / Белорус. гос. ун-т им. В. И. Ленина, Каф. физ. воспитания и спорта. – Минск, 1983. – Вып. 1. – С. 19–23.

317. Повышение эффективности внедрения физической культуры в быт студентов / В. Н. Кряж [и др.] // Проблемы физического воспитания и спортивной подготовки студенческой молодежи : тез. докл. IX республик. науч.-метод. конф. / М-во высш. и сред. спец. образования БССР, Ком. по физ. культуре и спорту при СМ БССР, Гом. гос. ун-т ; ред. Н. А. Нельга. – Гомель, 1983. – С. 95–96.

1985

318. Кряж, В. Н. Дифференциация форм направленного использования физической культуры в вузах / В. Н. Кряж, З. С. Кряж, С. К. Макурин // Совершенствование системы физического воспитания студенческой молодежи : тез. докл. X респ. науч.-метод. конф., Могилев, 15–17 окт. 1985 г. / М-во высш. и сред. спец. образования БССР, Могилев. машиностроит. ин-т ; [отв. ред. Г. К. Борисов]. – Могилев, 1985. – С. 80–81.

319. Кряж, В. Н. Комплексы упражнений для оценки подготовленности студенток / В. Н. Кряж, С. С. Огородников // Совершенствование системы физического воспитания студенческой молодежи : тез. докл. X респ. науч.-метод. конф., Могилев, 15–17 окт., 1985 г. / М-во высш. и сред. спец. образования БССР, Могилев. машиностроит. ин-т ; [отв. ред. Г. К. Борисов]. – Могилев, 1985. – С. 84–86.

320. Кряж, В. Н. Оценка ритмической гимнастики преподавателями кафедр физического воспитания / В. Н. Кряж, Е. П. Левина // Совершенствование системы физического воспитания студенческой молодежи : тез. докл. X респ. науч.-метод. конф., Могилев, 15–17 окт., 1985 г. / М-во высш. и сред. спец. образования БССР, Могилев. машиностроит. ин-т ; [отв. ред. Г. К. Борисов]. – Могилев, 1985. – С. 82–84.

321. Кряж, В. Н. Функции физического воспитания в системе высшего образования молодежи / В. Н. Кряж, С. К. Макурин // Молодежь как объект социально-экономического планирования : тез. докл. респ. науч. семинара, Гомель, 23–24 мая 1985 г. / АН БССР [и др.] – Минск, 1985. – С. 41–42.

1986

322. Кряж, В. Н. Нормативы для оценки физической подготовленности студенток / В. Н. Кряж, З. С. Кряж // Научные основы физкультурно-оздоровительной работы среди населения : тез. Всесоюз. науч.-практ. конф. – М., 1986. – С. 163.

323. Кряж, В. Н. Отношение студентов к домашним заданиям по физическому воспитанию / В. Н. Кряж, С. С. Огородников // Проблемы массовой физической культуры и спорта : тез. докл. науч.-метод. конф., Челябинск, 27–31 янв. 1986 г. – Челябинск, 1986. – С. 31–32.

324. Сущенок, Л. А. Теоретико-методические аспекты внедрения ТСО в подготовку специалистов по физической культуре и спорту / Л. А. Сущенок, В. Н. Кряж // Тезисы второй республиканской научно-методической

конференции «Актуальные проблемы педагогики высшей школы». – Минск, 1986. – С. 12.

1987

325. Кряж, В. Н. Основные направления региональной программы «Здоровье и физическая подготовка студентов вузов БССР» / В. Н. Кряж, А. Л. Каленик, Н. П. Хандогин // IV Всесоюзная научная конференция «Физическая культура и спорт в формировании социалистического образа жизни студентов» : тезисы, Львов, 18–20 нояб. 1987 г. / М-во высш. и сред. спец. образования СССР [и др.] ; [редкол.: В. И. Ильинич и др.]. – Львов, 1987. – С. 79–80.
326. Куликов, В. М. Методика наращивания беговой нагрузки для студенток, самостоятельно занимающихся оздоровительным бегом / В. М. Куликов, В. Н. Кряж // Пути оптимизации и внедрения физической культуры в здоровый образ жизни населения Латвийской ССР : тез. докл. респ. науч.-практ. конф., Рига, 22–23 мая 1987 г. – Рига, 1987. – С. 27.

1988

327. Кряж, В. Н. Некоторые факторы, определяющие динамику физической подготовленности студенток / В. Н. Кряж, З. С. Кряж // Актуальные проблемы физического воспитания студентов : тез. докл. респ. науч.-практ. конф. – Брест, 1988. – С. 120–122.
328. Кряж, В. Н. Организационно-методические проблемы занятий по физическому воспитанию в вузах / В. Н. Кряж // Государство, спорт, мир : тез. докл. Всесоюз. науч.-практ. конф. – М., 1988. – С. 125–127.
329. Кряж, В. Н. Повышение массовости соревнований по комплексу ГТО / В. Н. Кряж, А. Л. Каленик, Н. П. Хандогин // Актуальные вопросы физического воспитания студентов : тез. докл. респ. науч.-практ. конф. – Брест, 1988. – С. 118–119.

1989

330. Кряж, В. Н. Оценка учащимися старших (9-10) классов самостоятельных занятий физическими упражнениями / В. Н. Кряж, Н. М. Машарская // Актуальные проблемы физической культуры и спорта учащейся молодежи : материалы обл. науч.-практ. конф., посвящ. 40-летию образования фак. физ. культуры Гом. гос.ун-та им. Ф. Скорины / Гос. ком. БССР по физ. культуре и спорту, Респ. метод. каб. по физ. культуре и спорту, Гом. гос. ун-т им. Ф. Скорины ; [ред. комис.: В. А. Барков и др.] – Минск, 1989. – Ч. 1. – С. 56–58.
331. Мотивы и место самостоятельных физкультурных и спортивных занятий студенток в ряду других видов деятельности / В. Н. Кряж [и др.] // Актуальные вопросы физического воспитания студентов в системе подготовки специалистов народного хозяйства : тез. науч.-практ. конф., Белгород, 14–15 апр. 1989 г. / Ком.

по физ. культуре и спорту исполкома Белгород. обл. совета нар. депутатов [и др.] ; под ред. В. М. Лабсика [и др.]. – Белгород, 1989. – С. 17–18.

1990

332. Кряж, В. Н. Индивидуализация самостоятельных заданий по физическому воспитанию студенток / В. Н. Кряж, С. С. Огородников // Тезисы Всесоюзной научно-практической конференции «Физическая культура и здоровый образ жизни» (Севастополь, 16–21 февр. 1990 г.) : Физическая подготовленность: средства и методы оздоровления физической культурой / Гос. ком. СССР по физ. культуре и спорту, Глав упр. физ. воспитания населения, Всесоюз. науч.-исслед. ин-т физ. культуры ; [редкол.: В. К. Бельсевич и др.]. – М., 1990. – С. 70–71.
333. Кряж, В. Н. Концепция программы физического воспитания учащихся и студентов Белорусской ССР / В. Н. Кряж. // Международная научно-методическая конференция Белоруссии, Германии, Латвии, Литвы, Польши и Эстонии по проблемам спортивной тренировки : тез. докл., Минск, 29–31 окт. 1990 г. / Гос. ком. Белорус. ССР по физ. культуре и спорту, Респ. метод. каб. по физ. культуре и спорту, Белорус. гос. ин-т физ. культуры ; [ред. совет: В. И. Морозов и др.]. – Минск, 1990. – Ч. 1. – С. 77–78.
334. Кряж, В. Н. Некоторые показатели отношения учащихся 6–11 классов к футболу / В. Н. Кряж, А. В. Капышев // Индивидуализация учебного процесса физического воспитания дошкольников, учащихся и студентов : тез. докл. и выступлений на республ. науч.-практ. конф. / М-во нар. образования БССР, Пед. о-во БССР, Белорус. гос. ин-т физ. культуры ; [редкол.: А. А. Гужаловский и др.]. – Минск, 1990. – С. 148–149.
335. Кряж, В. Н. Нормирование тренировочной нагрузки при самостоятельных занятиях студенток оздоровительным бегом / В. Н. Кряж, В. М. Куликов // Тезисы Всесоюзной научно-практической конференции «Физическая культура и здоровый образ жизни» : Физическая подготовленность: средства и методы оздоровления физической культурой (Севастополь, 16–21 февр. 1990 г.) / Гос. ком. СССР по физ. культуре и спорту, Глав упр. физ. воспитания населения, Всесоюз. науч.-исслед. ин-т физ. культуры ; [редкол.: В. К. Бельсевич [и др.]. – М., 1990. – С. 70.
336. Кряж, В. Н. Оценка физической подготовленности юношей-учащихся старших классов / В. Н. Кряж, Н. М. Машарская // Индивидуализация учебного процесса физического воспитания дошкольников, учащихся и студентов : тез. докл. и выступлений на республ. науч.-практ. конф. / М-во нар. образования БССР, Пед. о-во БССР, Белорус. гос. ин-т физ. культуры ; [редкол.: А. А. Гужаловский и др.]. – Минск, 1990. – С. 56–58.
337. Червяков, А. Г. Учебная программа начальной подготовки студентов по спортивному туризму / А. Г. Червяков, А. И. Любичев, В. Н. Кряж // Индивидуализация учебного процесса физического воспитания дошкольников, учащихся и студентов : тез. докл. и выступлений на республ. науч.-практ. конф. /

М-во нар. образования БССР, Пед. о-во БССР, Белорус. гос. ин-т физ. культуры ; [редкол.: А. А. Гужаловский и др.]. – Минск, 1990. – С. 138–140.

1991

338. Кряж, В. Н. Дозирование нагрузки в оздоровительном беге с использованием ЭВМ / В. Н. Кряж, В. М. Куликов, В. А. Барков // Проблемы формирования личности и профессиональной готовности специалистов средней и высшей квалификации средствами физической культуры и спорта : тез. докл. V Всесоюз. науч.-практ. конф. (11–13 июня 1991 г.). – Кировоград, 1991. – Ч. 2. – С. 27–28.
339. Кряж, В. Н. О гуманистической направленности физического воспитания в средних учебных заведениях / В. Н. Кряж // Проблемы формирования личности и профессиональной готовности специалистов средней и высшей квалификации средствами физической культуры и спорта : тез. докл. V Всесоюз. науч.-практ. конф. (11–13 июня 1991 г.). – Кировоград, 1991. – Ч. 1. – С. 15.
340. Кряж, В. Н. Организационно-методические основы дифференцированного физического воспитания студентов в основном учебном отделении / В. Н. Кряж, З. С. Кряж // Первая Всесоюзная научно-методическая конференция «Актуальные проблемы совершенствования программы по физической культуре в университетах страны» : тез. докл. / Гос. ком. по делам науки и высш. шк. РСФСР, Координац. науч.-метод. центр по проблемам физ. воспитания студенч. молодежи ун-тов страны, Ростовский гос. ун-т ; [редкол.: Н. К. Ковалев и др.]. – Ростов н/Д, 1991. – С. 26–27.
341. Кряж, В. Н. Основные положения концепции физического воспитания школьников Белоруссии / В. Н. Кряж, Е. Н. Ворсин // Физическое воспитание и школьная гигиена : тез. IV Всесоюз. конф., Архангельск, 10–13 сент. 1991 г. / Акад. пед. наук СССР, Науч.-исслед. ин-т возраст. физиологии и гигиены, Арханг. пед. ин-т им. М. В. Ломоносова ; редкол.: М. В. Антропова [и др.]. – М., 1991. – Ч. 1. – С. 81–82.
342. Кряж, В. Н. Основы дифференцированного комплектования учебных групп / В. Н. Кряж // Оптимизация физического воспитания студентов и подготовка спортсменов в вузе : материалы науч.-практ. конф., посвящ. 70-летию Белорус. политехн. ин-та / М-во народ. образования БССР [и др.] ; редкол.: И. П. Волков [и др.]. – Минск, 1991. – С. 43.
343. Кряж, В. Н. Особенности методики физического воспитания студенток с различным уровнем физической подготовленности / В. Н. Кряж // Первая Всесоюзная научно-методическая конференция «Актуальные проблемы совершенствования программы по физической культуре в университетах страны» : тез. докл. / Гос. ком. по делам науки и высш. шк. РСФСР, Координац. науч.-метод. центр по проблемам физ. воспитания студенч. молодежи ун-тов страны, Ростовский гос. ун-т ; [редкол.: Н. К. Ковалев и др.]. – Ростов н/Д, 1991. – С. 31–32.

344. Система привлечения студентов к занятиям спортивным туризмом / В. Н. Кряж [и др.] // Методические рекомендации по совершенствованию учебного процесса по физическому воспитанию в вузе : тез. докл. / М-во нар. образования БССР, Белорус. гос. ун-т им. В. И. Ленина, Каф. физ. воспитания ; [сост.: С. В. Макаревич, В. М. Рейзин]. – Минск, 1991. – С. 27–28.

1992

345. Кряж, В. Н. Физическая подготовленность школьников V–XI классов школ Таджикистана и ее динамика / В. Н. Кряж, Ю. К. Рахматов // Физическое воспитание и спортивная медицина на Севере : тез. докл. XI межрегион. науч.-метод. конф., Архангельск, 5–6 марта 1992 г. / М-во здравоохранения России, Арханг. мед. ин-т, Каф. физ. воспитания и спорт. медицины ; под ред. Ф. Г. Галицкого. – Архангельск, 1992. – С. 32.

346. Особенности физической подготовленности учащихся, проживающих в различных климатогеографических зонах / В. Н. Кряж [и др.] // Проблемы совершенствования научно-исследовательской и методической работы в сфере физической культуры и спорта : материалы итог. науч. конф. АФВиС Респ. Беларусь / Гос. ком. Респ. Беларусь по физ. культуре и спорту, Акад. физ. воспитания и спорта Респ. Беларусь ; редкол.: Н. Н. Агеенко [и др.]. – Минск, 1992. – С. 22–23.

1993

347. Кряж, В. Н. Двигательная активность как основа среды, развивающей ребенка / В. Н. Кряж, В. А. Овсянкин // Проблемы физического воспитания молодежи : материалы регион. науч.-практ. конф. / Ком. Рос. Федерации по физ. культуре, Олимп. ком. России, Департамент по физ. культуре и спорту администрации Ростов. обл. – Ростов н/Д, 1993. – С. 80–82.

348. Кряж, В. Н. Опыт разработки региональных программ физического воспитания учащихся / В. Н. Кряж // Проблемы физического воспитания молодежи : материалы регион. науч.-практ. конф. / Ком. Рос. Федерации по физ. культуре, Олимп. ком. России, Департамент по физ. культуре и спорту администрации Ростов. обл. – Ростов н/Д, 1993. – С. 55–58.

349. Кряж, В. Н. Содержание общей и профессионально-прикладной физической подготовки студентов медвуза / В. Н. Кряж, З. С. Кряж, А. М. Трофименко // Проблемы физического воспитания молодежи : материалы регион. науч.-практ. конф. / Ком. Рос. Федерации по физ. культуре, Олимп. ком. России, Департамент по физ. культуре и спорту администрации Ростов. обл. – Ростов н/Д, 1993. – С. 65–67.

350. Krjazh, V. N. The comparative studies of motor abilities of Belarussian pupils / V. N. Krjazh // Third scientific conference held under the auspices of the International Association of Sport Kinetics, 8–11 September 1993 r. / Academy of Physical Education in Poznań, Institute of Sport in Warsaw. – Warsaw, 1993. – P. 66.

1994

351. Кряж, В. Н. Профессионально-прикладная физическая подготовка в системе дифференцированного физического воспитания студентов / В. Н. Кряж // Проблемы профессионально-прикладной физической подготовки студентов в вузе : тез. докл. междунар. науч.-метод. конф., 22–24 нояб. 1993 г. : в 2 ч. / М-во образования Респ. Беларусь [и др.] ; редкол.: С. С. Огородников [и др.]. – Минск, 1994. – Ч. 2. – С. 26–27.
352. Кряж, В. Н. Физическая подготовленность учащихся 1-4-х классов, проживающих в различных экологических условиях / В. Н. Кряж // Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре и спорту : материалы конф. по итогам науч.-исслед. и учеб.-метод. работы за 1993 год / Гос. ком. Респ. Беларусь по физ. культуре и спорту, Акад. физ. воспитания и спорта Респ. Беларусь ; [авт. кол.]. – Минск, 1994. – С. 21–22.
353. Отношение студентов медицинского института к своему физическому состоянию и средствам воздействия на него / В. Н. Кряж [и др.] // Проблемы профессионально-прикладной физической подготовки студентов в вузе : тез. докл. междунар. науч.-метод. конф., 22–24 нояб. 1993 г. : в 2 ч. / М-во образования Респ. Беларусь [и др.] ; редкол.: С. С. Огородников [и др.]. – Минск, 1994. – Ч. 1. – С. 15–16.

1995

354. Кряж, В. Н. Новые подходы к программному обеспечению физического воспитания учащихся в республике Беларусь / В. Н. Кряж // Молодежь на пороге третьего тысячелетия: поиск приоритетов : материалы междунар. науч.-практ. конф. / М-во образования Украины, Ин-т социологии НАН Украины, Украин. науч.-исслед. ин-т проблем молодежи, Всерос. науч.-исслед. ин-т физ. культуры и спорта, Одес. Гос. политехн. ун-т ; редкол.: В. Н. Соколов (пред.) [и др.]. – Одесса, 1995. – С. 59–60.
355. Кряж, В. Н. Оценка студентками эффективности занятий ритмической гимнастикой / В. Н. Кряж, Е. П. Левина, З. С. Кряж // Актуальные проблемы физического воспитания и спортивной тренировки студенческой молодежи : тез. докл. Междунар. науч.-практ. конф. (4–6 апр. 1995 г.) : в 2 ч. / М-во образования и науки Респ. Беларусь [и др.] ; редкол. Масловский Е. А. (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 1995. – Ч. 1. – С. 21–22.

1997

356. Кряж, В. Н. Динамика показателей физической подготовленности студентов 1–4-х курсов / В. Н. Кряж, З. С. Кряж // Проблемы формирования здорового образа жизни населения средствами физической культуры в новых социально-экономических условиях : тез. докл. Междунар. науч.-практ. конф.

(Минск, 15–17 октября 1997 г.) / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Науч.-исслед. ин-т физ. культуры и спорта, Акад. физ. воспитания и спорта Респ. Беларусь. – Минск, 1997. – С. 18–19.

357. Кряж, В. Н. О создании в стране массового физкультурно-спортивного движения учащейся молодежи «Президентские тесты и соревнования» / В. Н. Кряж // Олимпийские идеалы в жизнь : материалы конф., посвящ. 45-летию участия белорус. спортсменов в Олимп. играх и 60-летию Акад. физ. воспитания и спорта Респ. Беларусь, Минск, 2 окт. 1997 г. / Нац. олимп. ком. Респ. Беларусь, Акад. физ. воспитания и спорта Респ. Беларусь, Олим. акад. Респ. Беларусь ; [отв. за вып. Т. П. Юшкевич]. – Минск, 1997. – Минск, 1997. – С. 56–58.

358. Малахов, С. В. Нормативный аспект программ по физическому воспитанию дошкольников / С. В. Малахов, В. Н. Кряж // Современные проблемы физического воспитания учащейся молодежи (студенческая) : тез. докл. междунар. науч.-практ. конф., Минск, 21–22 мая : посвящается 75-летию БГПУ им. М. Танка, 50-летию каф. физ. воспитания и спорта / М-во образования и науки Респ. Беларусь, Белорус. гос. пед. ун-т. – Минск, 1997. – С. 75–76.

1998

359. Кряж, В. Н. Гуманизм физического воспитания / В. Н. Кряж, З. С. Кряж // Человек в мире спорта: новые идеи, технологии, перспективы: тез. докл. Междунар. конгр., Москва, 24–28 мая 1998 г. / Рос. гос. акад. физ. культуры ; [ред. Е. В. Федотова]. – М., 1998. – Т. 2. – С. 439–440.

2000

360. Кряж, В. Н. Место образовательной области «Физическая культура» в базисном учебном плане средней общеобразовательной школы / В. Н. Кряж // Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре и спорту : материалы IV науч. сес. АФВиС Респ. Беларусь по итогам науч.-исслед. работы за 1998 год и 53-й студен. науч. конф. / Акад. физ. воспитания и спорта Респ. Беларусь ; [гл. ред. М. Е. Кобринский]. – Минск, 2000. – С. 190–191.

361. Кряж, В. Н. Физическое воспитание в системе образования и его проблемы / В. Н. Кряж, З. С. Кряж // Наука и образование на пороге третьего тысячелетия : тез. докл. Междунар. конгр., Минск, 3–6 окт. 2000 г. : в 2 кн. / Нац. акад. наук Беларуси [и др.]. – Минск, 2000. – Кн. 2. – С. 246–247.

2001

362. Кряж, В. Н. Гуманизация физического воспитания и олимпизм / В. Н. Кряж, Е. Кулинкович // Олимпийский спорт и спорт для всех : V Междунар. науч. конгр., Минск, 5–7 июня 2001 г. : [тезисы] / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь [и др.] ; [редкол.: М. Е. Кобринский (пред.) и др.]. – Минск, 2001. – С. 80.

363. Кряж, В. Н. Физическое развитие детей, проживающих в условиях воздействия последствий аварии на ЧАЭС / В. Н. Кряж, З. С. Кряж, Н. И. Кананович // Проблемы физической культуры и спорта в современных условиях : материалы Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 5-летию НИИ физ. культуры и спорта Респ. Беларусь / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Науч.-исслед. ин-т физ. культуры и спорта Респ. Беларусь ; редкол.: А. И. Бондарь (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2001. – С. 64–68.

364. Кряж, В. Физическая подготовленность учащихся в условиях воздействия последствий техногенных факторов / В. Кряж, З. Кряж // Олимпийский спорт и спорт для всех : V Междунар. науч. конгр., Минск, 5–7 июня 2001 : [тезисы] / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь [и др.] ; [редкол.: М. Е. Кобринский (пред.) и др.]. – Минск, 2001. – С. 353. – Библиогр.: с. 353.

2005

365. Кряж, В. Н. Основные идеи, определяющие цель учебного предмета «Физическая культура» в общеобразовательной школе / В. Н. Кряж // IX Міжнар. наук. конгр. «Олімпійский спорт і спорт для всіх» : тези доп., Київ, 20–23 верес. 2005 р. / [редкол.: В. М. Платонов та інш.]. – Київ, 2005. – С. 582.

366. Кряж, В. Н. Особенности физического развития населения Республики Беларусь в возрасте от 4 до 60 лет / В. Н. Кряж, З. С. Кряж / IX Міжнар. наук. конгр. «Олімпійский спорт і спорт для всіх» : тези доп., Київ, 20–23 верес. 2005 р. / [редкол.: В. М. Платонов та інш.]. – Київ, 2005. – С. 583.

367. Кряж, В. Н. Особенности физической подготовленности населения Республики Беларусь в возрасте от 7 до 60 лет. / В. Н. Кряж, З. С. Кряж // IX Міжнар. наук. конгр. «Олімпійский спорт і спорт для всіх» : тези доп., Київ, 20–23 верес. 2005 р. / [редкол.: В. М. Платонов та інш.]. – Київ, 2005. – С. 584.

2010

368. Кряж, В. Н. Физическое упражнение как средство разносторонних педагогических воздействий в контексте представлений П. К. Анохина о функциональной системе / В. Н. Кряж // Олімпійський спорт і спорт для всіх : тези доп. XIV Міжнар. наук. конгр., присвяч. 80-річчю Нац. ун-ту фіз. виховання і спорту України, Київ, 5–8 жовтня 2010 р. – Київ, 2010. – С. 473

Диссертации, выполненные под научным руководством В. Н. Кряжа

369. Попов, В. П. Экспериментальное обоснование построения тренировочного процесса на этапе непосредственной предсоревновательной подготовки спортсменов-подводников : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / В. П. Попов ; Киев. гос. ин-т физ. культуры. – Киев, 1977. – 24 с.

370. Григорович, Е. С. Экспериментальное исследование эффективности физической подготовки студенток на начальном этапе занятий спортивной гимнастикой путем применения круговой тренировки : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Е. С. Григорович ; Киев. гос. ин-т физ. культуры. – Киев, 1979. – 19 с.
371. Платонова, Л. М. Физкультурные и спортивные интересы студенческой молодежи как предмет социологического исследования : автореф. дис. ... канд. социолог. наук : 09.00.09 / Л. М. Платонова ; Белорус. гос. ун-т им. В. И. Ленина. – М., 1980. – 24 с. – (Кряж В. Н. – соруководитель)
372. Огородников С. С. Индивидуализация самостоятельных занятий по физическому воспитанию студенток : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / С. С. Огородников ; Белорус. гос. ин-т физ. культуры. – Минск, 1988. – 24 с.
373. Куликов, В. М. Основы нормирования тренировочной нагрузки студенток при самостоятельных занятиях оздоровительным бегом : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / В. М. Куликов ; Белорус. гос. ин-т физ. культуры. – Минск, 1989. – 24 с.
374. Кветинский, С. С. Физическая подготовка старшеклассников на уроках физической культуры, включающих средства спортивной борьбы) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / С. С. Кветинский ; Акад. физ. воспитания и спорта Респ. Беларусь. – Минск, 1993. – 23 с.
375. Рахматов, Ю. К. Методика физической подготовки учащихся общеобразовательных школ Республики Таджикистан с использованием средств баскетбола (на примере 5-х классов) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Ю. К. Рахматов ; Акад. физ. воспитания и спорта Респ. Беларусь. – Минск, 1993. – 24 с.
376. Машарская, Н. М. Самостоятельные занятия физическими упражнениями юношей-старшеклассников (предпосылки и методика повышения эффективности) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Н. М. Машарская ; Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – Минск, 2007. – 23 с.

Публикации о В. Н. Кряже

377. Кряж Владимир Николаевич // Кто есть Кто в Республике Беларусь. Спорт = Who is Who in the Republic of Belarus. Sport : энциклопедия / ред. ; [под ред. И. В. Чекалова]. – Минск, 1999. – С. 123.
378. Полякова, Т. Д. Научно-педагогические школы Белорусского государственного университета физической культуры / Т. Д. Полякова, М. Ф. Елисеева // Мир спорта. – 2005. – № 4. – С. 75–78.

О научно-педагогических школах, основанных в БГУФК, в числе которых школа В. Н. Кряжа.

379. [О научно-педагогической школе Кряжа Владимира Николаевича] // Белорусский государственный университет физической культуры: о времени, о

- спорте, о себе / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры ; [под общ. ред. М. Е. Кобринского]. – Минск, 2007. – С. 160–161.
380. Да юбілею У. М. Кражы // Фізічна культура і здароўе. – 2007. – № 4. – С. 61.
381. Поколение энтузиастов и мечтателей // Трибуна. – 2012. – № 2. – С. 10–11.
- Биография ученого и педагога В. Н. Кряжса. Отмечается его особый вклад в развитие высшего физкультурного образования, системы физического воспитания населения, подготовку научных и педагогических кадров.*
382. Полякова, Т. Д. Научно-педагогические школы / Т. Д. Полякова, М. Ф. Елисеева // Трибуна. – 2012. – № 2. – С. 4–9.
- О научно-педагогических школах, сформированных в Белорусском государственном университете физической культуры, в числе которых школа В.Н. Кряжса.*
383. Прикота, А. Любопытный отличник / А. Прикота // Спортивная панорама. – 2012. – 16 нояб. – С. 15.
384. Овчаров, В. Творческий поиск Владимира Кряжа / В. Овчаров // Здаровы лад жыцця. – 2013. – № 1. – С. 25–26. [О профессоре кафедры теории и методики физического воспитания БГУФК].
385. Жук, О. Л. Воспитание физическое / О. Л. Жук, С. Н. Захарова // Белорусская педагогическая энциклопедия : в 2 т. / редкол.: Н. П. Баранова [и др.]. – Минск, 2015. – Т. 1. – С. 254–256.
- О роли Кряжса В. Н. как ученого, активно принимавшего участие в разработке различных аспектов физического воспитания учащихся и студентов.*
386. [Научно-педагогическая школа по физическому воспитанию учащейся молодежи профессора кафедры теории и методики физического воспитания и спорта Кряжа Владимира Николаевича] // Белорусский государственный университет физической культуры: 80 лет ярких побед / Белорус. гос. ун-т физ. культуры ; сост.: И. В. Усенко, Н. С. Геращенко. – Минск, 2017. – С. 152, 187–188.

ИМЕННОЙ УКАЗАТЕЛЬ СОАВТОРОВ

Алексеевская Л. Н.	288
Анисимов В. И.	130
Анисимов Д. В.	130, 152
Аринчин Н. И.	22
Аўчароў В. С.	257
Барков В. А.	99, 330, 338
Безносиков Е. Я.	31, 37, 42, 48
Белькевич Б. А.	11
Бельский И. В.	72, 289, 290
Белякова Р. Н.	56
Бойченко С. Д.	242
Боровская Н. А.	28
Будник С.	155
Бунин В. Я.	26
Ветошкина Э. В.	28, 47
Волчок О. В.	123
Ворсин Е. Н.	36, 56, 215, 217, 221, 224, 231, 257, 268, 341
<i>см. также</i> Ворсін Е. М.	
Ворсін Е. М.	216
Выдрин В. М.	23, 24, 26
Гзовский Б. М.	6
Глазырина Л. Д.	56, 65
Григорович Е. Н.	8, 10, 11, 29, 174, 282, 283, 285, 293, 370
Грузнов Ю. Г.	26
Гужаловский А. А.	8, 20, 23, 26, 32, 34, 36, 39, 44, 50, 56, 65, 123, 124, 212, 213, 217, 221, 224, 225, 227, 231, 232, 242, 267, 279, 334, 336, 337
<i>см. также</i> Гужалоўскі А. А.	
Гужалоўскі А. А.	216, 220
Гуревич И. А.	212, 213
Гусарова О. А.	210
Гуслистова И. И.	154
Дмитроченко И. С.	214
Дюмин И. М.	159, 160
Епіфанава Т. М.	40
Ермакова А. А.	210
Жук О. Л.	385
Журавинский Б. П.	26
Журович Н. В.	168
Забавский Г. К.	15, 302

Занковец В. Э.	185
Захарова С. Н.	385
Каленик А. Л.	196, 325, 329
Кананович Н. И.	75, 363
Капышев А. В.	334
Квасов Е. С.	140
Кветинский С. С.	55, 374
Кобринский М. Е.	86, 87, 93, 113, 123, 124, 130, 131, 135, 136, 138, 142, 143, 145, 148, 149, 153, 154, 156–158, 360, 362, 364, 379
Коледа В. А.	72
Колос В. М.	214, 223
Корзенко В. Н.	154
Косяченко Г. П.	210
Кряж З. С.	19, 25, 68, 69, 71, 73–75, 80–83, 85, 87–91, 94, 102, 104–107, 112, 137, 139, 146, 148, 152, 163, 166, 172, 173, 186, 192–195, 200, 201, 203–206, 226, 230, 235, 237–241, 243–249, 251–254, 257, 258, 282, 313, 314, 318, 322, 327, 340, 349, 355, 356, 359, 361, 363, 366, 367
<i>см. также Краж З. С.,</i>	
Краж З.	
Кржа́з З.	
Краж З. С.	73, 239, 243, 248, 251, 253, 257
Куликов В. М.	37, 326, 335, 338, 373
Кулинкович Е. К.	42, 81, 362
Купчинов Р. И.	214
Курамшин Ю. Ф.	26
Лабскир В. М.	35, 331
Латыпов И. К.	116
Левина Е. П.	320, 355
Логинов А. А.	7, 8, 10, 293, 295, 296
Локшин И. М.	274
Лосева Г. Д.	108
Любиеv А. И.	337
Мазниченко В. Д.	26
Макаревич С. В.	38, 344
Макурин С. К.	318, 321
Малахов С. В.	34, 358
Марков А. Н.	286, 288, 291, 295
Марфина О. В.	71
Матвеев Л. П.	2, 104, 308

Машарская Н. М.	61, 92, 110, 127, 135, 142, 154, 188, 190, 330, 336, 376
Минзер М. Ф.	144
Мисюк Г. Ф	18, 294, 296, 297, 300, 304
Михаленя В. М.	214
Михеев А. А.	9
Моисеев Н. М.	26
Молчанов С. В.	26
Морозов В. И.	33, 333
Нельга Н. А.	6, 15, 302, 303, 304, 306, 307, 310, 315, 317
Овсянкин В. А.	347
Овчаров В. С.	245–247, 258, 384
	<i>см. также Аўчароў В. С.</i>
Огородников С. С.	319, 323, 332, 351, 353, 372
Осипчик Н. И.	214
Пантелейев В. С.	292
Переверзев В. А.	154
Перепецкая Т. Ю.	81
Петров Н. Я.	214
Петроченко В. П.	13
Пехотный И. Ф.	287
Пинчук В. И.	262
Пищова А. В.	154, 210
Платонова Л. М.	303, 371
Плыгань Г. А.	214
Полякова Т. Д.	76, 162, 165, 173, 176, 183, 378, 382
Полянский В. П.	140
Попов В. П.	7, 9, 12, 14, 26, 185, 284, 369
Починчук П. И.	37
Прикота А.	383
Пустюльга С. Н.	128, 136, 169
Рахматов Ю. К.	99, 345, 375
Рейзин В. М.	38, 344
Романенко В. И.	4, 273
Романов К. Ю.	154
Рубченя И. Н.	154
Рудницкий В. И.	294, 296, 297, 300, 304
Семкин А. А.	15, 18, 154, 313
Сивицкий В. Г.	210
Слишина Т. Л.	168
Соколов В. А.	29, 30, 65, 72, 78, 89
Соколов В. Н.	354
Старжинский В. П.	138

Староста В.	86
<i>см. также Starosta W.</i>	
Степаненко А. А.	291
Столяров В. И.	335
Ступень М. В.	129, 168, 189, 210
Сущенок Л. А.	324
Тегако Л. И.	71, 74, 199, 315
<i>см. также Tegako L. I.</i>	
Тимошенков В. В.	214
Ткачук В. А.	21
Трофименко А. М.	43, 349
Трубчик В. В.	265, 266
<i>см. также Трубчык В. В.</i>	
Трубчык В. В.	40
Федорович С. В.	65
Фильгина Е. В.	210
Фурманов А. Г.	65, 145, 149, 153, 154, 156–158
Фурманов И. А.	154
Хандогин Н. П.	196, 325, 329
Червяков А. Г.	337
Шестакова Т. Н.	65, 214
Широканов Д. И.	20, 22
Шитикова Л. Ф.	26
Шукевич Л. В.	44
Юспа М. Б.	64, 82, 200
Янович Ю. А.	144, 159, 160, 170, 176–178, 183, 184
Krjaz Z.	79
Krjaż Z.	141
Krywcun-Lewszyna L. N.	77
Pawłowa-Starosta T.	141
Sokolik I. J.	77
Starosta W.	141, 150
Tegako L. I.	77

АЛФАВИТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ НАУЧНЫХ ТРУДОВ В. Н. КРЯЖА

- Актуальность и опыт исследования проблемы физического и духовного оздоровления нации средствами физического воспитания и спорта 131
- Актуальность и сущность прикладных задач физического воспитания будущих учителей начальных классов 130
- Анализ априорной информации в конкретно-социологических исследованиях 278
- Анализ подготовки ведущих пловцов-подводников к первенству СССР 7
- Анализ показателей физического развития студентов (девушек) МнГПедИЯ 286
- Анкета школьника о белорусских народных играх 265
- Беларускія народныя гульні у школе 40
- Введение в гуманизацию физического воспитания 57, 58, 59
- Взаимосвязи физического развития и физической подготовленности в онтогенезе 95
- Взаимосвязь достижений в упражнениях комплекса ГТО с уровнем силовой подготовленности начинающих тяжелоатлетов 289
- Взаимосвязь науки с практикой 27
- Влияние вынужденных перерывов в занятиях начинающих гимнасток на показатели физической подготовленности 10
- Влияние круговой тренировки на динамику физической подготовленности в объеме комплекса ГТО на начальном этапе тренировки гимнасток 293
- Влияние средств черлидинга на способность студентов основного учебного отделения сохранять статическое равновесие 144
- Воспитание физических качеств в детском и юношеском возрасте 145
- Временные нормы оценки учебных достижений учащихся по физической культуре 204
- Выполнение норм комплекса ГТО студентами, занимающимися в группах начальной спортивной подготовки 311
- Высшее образование. Вторая ступень (магистратура). Специальность 1-08 80 04 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Степень магистр

педагогических наук = Вышэйшая адукацыя. Другая ступень (магістратура). Спецыяльнасць 1-08 80 04 Тэорыя і методыка фізічнага выхавання, спартыўнай трэніроўкі, аздараўленчай і адаптыўнай фізічнай культуры. Ступень магістр педагогічных навук: образовательный стандарт высш. образования: ОСВО 1-08 80 04-2012 210

Гимнастика. Ритм. Пластика 28

Государственная программа развития физической культуры, спорта и туризма в Республике Беларусь на 2003–2006 годы 207

Государственный физкультурно-оздоровительный комплекс – нормативная и программная основа физического совершенствования и оздоровления нации 102

Государственный физкультурно-оздоровительный комплекс – нормативная и программная основа формирования здорового образа жизни 89

Государственный физкультурно-оздоровительный комплекс Республики Беларусь 186

Государственный физкультурно-оздоровительный комплекс Республики Беларусь : (I–IV ступени, возраст – 7–21 год) 200

Государственный физкультурно-оздоровительный комплекс Республики Беларусь : (V–VIII ступени, возраст – 22–59 лет) 203

Гражданин, ученый, педагог 179

Гуманизация как метапринцип физического воспитания 119

Гуманизация физического воспитания 83, 187

Гуманизация физического воспитания – актуальная проблема постсоветского общества 51

Гуманизация физического воспитания и олимпизм 362

Гуманизация физического воспитания как научная и практическая проблема 111

Гуманизация физического воспитания как педагогическая проблема 79

Гуманизация физического воспитания учащихся – важная проблема постсоветского общества 66

Гуманизм как мировоззренческая основа контроля результатов освоения учебного предмета 161

- Гуманизм физического воспитания 359
- Двигательная активность как основа среды, развивающей ребенка 347
- Динамика взаимосвязи показателей физического развития и физической подготовленности в онтогенезе 96, 137
- Динамика корреляционной структуры физической подготовленности в процессе учебных занятий по физическому воспитанию 291
- Динамика корреляционной структуры физической подготовленности на начальном этапе занятий классической борьбой 294
- Динамика показателей физической подготовленности студентов 1–4-х курсов 356
- Динамика результатов упражнений комплекса ГТО при занятиях различной преимущественной направленности 295
- Динамика тотальных размеров тела и физической подготовленности студентов (сообщение 1) 72
- Динамика физической подготовленности учащихся и студентов 67
- Динамика ЧСС в процессе ныряния на 50 м 9
- Дифференциация содержания учебных планов – условие перехода к рыночной экономике 45
- Дифференциация форм направленного использования физической культуры в вузах 318
- Дозирование нагрузки в оздоровительном беге с использованием ЭВМ 338
- Доминирующие идеи, определяющие общую цель и наиболее общие задачи учебного предмета «Физическая культура» 97
- Доминирующие идеи, определяющие цель учебного предмета «физическая культура и здоровье» в системе общего среднего образования Республики Беларусь 171
- Единство образования, науки и практики 129
- Здоровье : Популярная энциклопедия 31
- Знания в содержании учебного предмета начальной школы «Физическая культура и здоровье» 103

Значение научного наследия А.Д. Новикова для разработки программных и нормативных основ системы физического воспитания в Республике Беларусь 104

Значение самоконтроля при самостоятельных занятиях физическими упражнениями юношей-старшеклассников 142

Изменение и взаимосвязь показателей физического развития и физической подготовленности как базовых характеристик физического здоровья студентов 78

Индивидуализация самостоятельных заданий по физическому воспитанию студенток 332

Инновационный подход к оценке аэробной производительности хоккеистов-профессионалов 185

Исследование взаимосвязи показателей физической и технической подготовленности на начальном этапе занятий спортивной борьбой 296

Исследование влияния занятий классической борьбы в условиях вуза на физическую подготовленность начинающих борцов 297

Исследование динамики переноса тренированности в процессе тренировки 1, 2

Исследование зависимости между результатами в беге на 800 и 1500 м 274

Исследование эффективности круговой тренировки в занятиях со студентками 8

Исследование эффективности круговой тренировки в физическом воспитании студентов 277

Исследование эффективности круговой тренировки на начальном этапе занятий спортивной гимнастикой со студентками 11

Исследования динамики показателей физической подготовленности студентов в учебных группах с различной спортивной специализацией 282

Исходные положения и результаты разработки нормативных основ государственной системы физического воспитания в Беларуси 82

К вопросу стандартизации показателей физического развития студенток 301

К вопросу управления качеством общего физкультурного образования 138

К вопросу управления работой по комплексу ГТО в вузе 287

К вопросу учета тренировочных нагрузок юных спортсменов	279
К 90-летию со дня рождения Льва Павловича Матвеева	180
К физическому совершенству: дневник самоконтроля старшеклассника	110
К физическому совершенству юношей-старшеклассников: дневник самоконтроля	92
Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта	84
Квартильная оценка физической подготовленности студентов первого курса	310
Ключевая тенденция разработки контроля результатов учебной деятельности	162
Комплексная программа фізічнага выхавання вучняў I–IV класаў агульнаадукацыйнай школы	216
Комплексная программа фізічнага выхавання навучэнцаў прафесіянальна-тэхнічных вучылішч	218
Комплексная программа фізічнага выхавання вучняў V–XI класаў агульнаадукацыйнай школы	220
Комплексная программа физического воспитания учащихся X–XI классов общеобразовательной школы: (проект)	212
Комплексная программа физического воспитания учащихся I–IV классов общеобразовательной школы	217
Комплексная программа физического воспитания учащихся I–IV классов средней общеобразовательной школы	215
Комплексная программа физического воспитания учащихся подготовительного и I–III классов общеобразовательной средней школы с 12-летним сроком обучения : проект	224
Комплексная программа физического воспитания учащихся профессионально-технических училищ	219
Комплексная программа физического воспитания учащихся V–XI классов общеобразовательной школы	221
Комплексная программа физического воспитания учащихся V–IX классов общеобразовательной школы: (проект)	213

Комплексная программа физического воспитания учащихся средних специальных учебных заведений 222

Комплексная программа физического воспитания учащихся IV–XI классов общеобразовательной школы: проект 225

Комплексная целевая программа «Здоровье и физическая подготовка студентов высших учебных заведений» 1986–1990 гг. 196

Комплексное планирование НИРС в институтах физической культуры на весь период обучения 312

Комплексные подходы к изучению биологической адаптивности населения Беларуси в постчернобыльский период 71

Комплексный план организации научно-исследовательской работы студентов института на весь период обучения 16

Комплексы упражнений для оценки подготовленности студенток 319

Контроль за развитием физических качеств 268

Контроль результатов освоения учебного предмета «Физическая культура и здоровье»: истоки, ключевая тенденция, правовые и нормативные основы 146

Контроль учебных достижений по предмету «Физическая культура и здоровье» 112

Контроль учебных достижений по предмету «Физическая культура и здоровье» в Белоруссии 163

Концепция базовой программы физического воспитания учащихся и студентов Белорусской ССР 36

Концепция программы физического воспитания учащихся и студентов Белорусской ССР 333

Концепция региональной программы физического воспитания учащихся и студентов БССР 32

Концепция физического воспитания в условиях реформирования системы образования в Республике Беларусь 80

Концепция физического воспитания дошкольников, учащихся и студентов 197

Корреляционная структура силовой подготовленности начинающих тяжелоатлетов 290

Критерии оценки физической подготовленности студенток подготовительного отделения	313
Кругавая трэніроука у навучальным працесе па фізічным выхаванні вучня	62
Круговая тренировка в физическом воспитании студентов	17
Крытэрыі эффективнасці фізічнага выхавання	73
Лабораторный электронный лидер	4
Международные интернет-чтения по актуальным проблемам теории и практики физической культуры	164
Место круговой тренировки в занятиях с девушками-гимнастками	283
Место образовательной области «Физическая культура» в базисном учебном плане средней общеобразовательной школы	360
Метапринцип гуманизации физического воспитания и его основные понятия	120
Методика выполнения учебного задания на педагогической практике по теме «Оценка физической подготовленности учащихся и ее динамика в процессе обучения»	261
Методика комплектования учебных групп для занятий физическим воспитанием в вузе	19
Методика наращивания беговой нагрузки для студенток, самостоятельно занимающихся оздоровительным бегом	326
Методика оценки успеваемости по физическому воспитанию	60
Методика оценки физической подготовленности студентов первого курса	25
Методика оценки физической подготовленности учащихся	264
Методика подготовки учащихся старших классов к самостоятельным занятиям физическими упражнениями	127
Методика тестирования физической подготовленности учащихся	46
Методические материалы для учителей экспериментальных школ, работающих в 4-х (5-х) классах	270
Методологическое значение родового понятия «физическая культура» для разработки содержания учебного предмета «Физическая культура и здоровье»	121

Методологическое значение теории и методики физической культуры в профессиональной подготовке специалистов	98
Мотивация самостоятельных занятий студентов Брестского педагогического института	316
Мотивация физического воспитания студентов с общеподготовительной и специализированной направленностью	170
Мотивы и место самостоятельных физкультурных и спортивных занятий студенток в ряду других видов деятельности	331
Направление, формы и принципы научно-исследовательской работы студентов института физической культуры	13
Направленность физической подготовки студентов на начальном этапе занятий спортом	302
Народные игры в учебном процессе по физическому воспитанию в школе	266
Некоторые вопросы профессионально-прикладной физической подготовки студентов строительных вузов	271
Некоторые данные о взаимосвязи результатов в подводном спорте	284
Некоторые данные о динамике переноса тренированности	276
Некоторые материалы к анализу закономерностей построения микроциклов	272
Некоторые направления разработки системы физической культуры в условиях переходного периода в развитии постсоветских стран	132
Некоторые особенности топографии мышечной силы спортсменов различной квалификации	300
Некоторые показатели отношения учащихся 6–11 классов к футболу	334
Некоторые результаты исследования зависимости явления «переноса» от уровня тренированности	275
Некоторые теоретические основания проектирования учебного предмета «Физическая культура»	99
Некоторые теоретические предпосылки динамики переноса тренированности	280
Некоторые факторы, определяющие динамику физической подготовленности студенток	327

Новое в физическом воспитании 41

Новые подходы к программному обеспечению физического воспитания учащихся в Республике Беларусь 354

Новый вклад в развитие теории физической культуры и практику физкультурного образования 20

Нормативная и программная основа физического воспитания и самовоспитания населения Республики Беларусь 94

Нормативные таблицы оценки физического развития различных возрастных групп населения Беларуси 199

Нормативный аспект программ по физическому воспитанию дошкольников 358

Нормативы для оценки физической подготовленности студенток 322

Нормирование тренировочной нагрузки для самостоятельных занятий студенток оздоровительным бегом 37, 335

О воспроизведимости тестов физической подготовленности студентов 292

О гуманизме и гуманизации контроля результатов освоения учебного предмета «Физическая культура и здоровье» 147

О гуманистической направленности физического воспитания в средних учебных заведениях 339

О гуманистическом и авторитарном подходах к физическому воспитанию учащихся 105

О качествах педагога, которые определяют успех урока физвоспитания в вузе 38

О направленности физической подготовки студенток на начальном этапе занятий различными видами спорта 15

О создании в стране массового физкультурно-спортивного движения учащейся молодежи «Президентские тесты и соревнования» 357

О создании конкурентоспособной национальной системы олимпийской подготовки 181

О создании конкурентоспособной системы олимпийской подготовки спортсменов 172

Обоснование методики повышения эффективности самостоятельных занятий физическими упражнениями юношей-старшеклассников 135

Образовательный стандарт. Общее среднее образование. Физическая культура 201

Образовательный стандарт учебного предмета «Физическая культура»: подготовительный, 1–3 классы 208

Образовательный стандарт учебного предмета «Физическая культура» (4–11-й классы) 209

Общие основы теории физической культуры (экспресс-контроль знаний): практикум 168

Общие требования к планированию учебного материала по физическому воспитанию 267

Определение относительных скоростей методом циклограмметрии 3

Опыт активизации учебной деятельности студентов на семинарских занятиях по теории и методике физического воспитания 100

Опыт мониторинга физической подготовленности нации в Республике Беларусь 148

Опыт разработки региональных программ физического воспитания учащихся 348

Организационная структура НИРС в институтах физической культуры 298

Организационно-методические основы дифференцированного физического воспитания студентов в основном учебном отделении 340

Организационно-методические проблемы занятий по физическому воспитанию в вузах 328

Организация массового обследования физической подготовленности и физического развития населения Беларуси 68

Организация физического воспитания студентов 6

Осанка 188

Основные идеи, определяющие цель учебного предмета «Физическая культура» в общеобразовательной школе 365

Основные направления в системе физического воспитания в СССР и смежные формы физической культуры 23

Основные направления и проблемы трансформации общего физкультурного образования учащихся в Республике Беларусь	113
Основные направления и результаты разработки учебного предмета «Физическая культура и здоровье»	165
Основные направления программы развития физической культуры, спорта и туризма в Республике Беларусь на период 1997–2000 гг.	198
Основные направления разработки учебного предмета «Физическая культура и здоровье» Республики Беларусь	166
Основные направления региональной программы «Здоровье и физическая подготовка студентов вузов БССР»	325
Основные положения концепции физического воспитания школьников Белоруссии	341
Основные понятия метапринципа гуманизации физического воспитания	122
Основные принципы направления развития и формы НИРС в вузах	299
Основы дифференцированного комплектования учебных групп	342
Основы теории и методики физической культуры	26
Особенности методики физического воспитания студенток с различным уровнем физической подготовленности	343
Особенности многолетней динамики физического развития студенток	29
Особенности содержания и структуры вариативного компонента общего физкультурного образования в общеобразовательной школе	114
Особенности физического развития населения Республики Беларусь в возрасте от 4 до 60 лет	366
Особенности физической подготовленности населения Республики Беларусь в возрасте от 7 до 60 лет	367
Особенности физической подготовленности студентов на начальном этапе занятий спортивной борьбой	18
Особенности физической подготовленности учащихся, проживающих в различных климатогеографических зонах	346
Отношение студентов к домашним заданиям по физическому воспитанию	323

Отношение студентов к физическому воспитанию с общеподготовительной и спортивной направленностью	183
Отношение студентов медицинского института к своему физическому состоянию и средствам воздействия на него	353
Отношение студенток к самостоятельным занятиям физическими упражнениями	33
Оценка информативности некоторых оксигемографических показателей	281
Оценка ритмической гимнастики преподавателями кафедр физического воспитания	320
Оценка родителями первоклассников различных источников информации для получения знаний о физическом воспитании ребенка в семье	123
Оценка студентками эффективности занятий ритмической гимнастикой	355
Оценка успеваемости по предметам физическая культура учеников средних классов (на примере среднеобразовательных школ города Минска)	34
Оценка успеваемости по физическому воспитанию	52
Оценка учащимися старших (9–10-х) классов самостоятельных занятий физическими упражнениями	330
Оценка физического развития	85
Оценка физической подготовленности юношей-учащихся старших классов	336
Памяти выдающегося педагога-гуманиста П. Ф. Лесгафта	115
Памяти учителя, проторявшего путь в незнаное	133
Педагогическая технология общей физической подготовки курсантов воинских учебных частей	128
Педагогический контроль	189
Педагогический контроль занятий учащихся физическими упражнениями	149
Педагогическое руководство выполнением старшеклассниками домашних заданий по физическому воспитанию	61
Перенос техники движений в физическом воспитании и спорте	150
Перенос тренированности в физическом воспитании	86

Планирование учебного процесса по новым программам	39
Планирование учебного процесса по физическому воспитанию	50
Планирование учебной работы по физическому воспитанию школьников	44
Повышение массовости соревнований по комплексу ГТО	329
Повышение эффективности внедрения физической культуры в быт	317
Повышение эффективности физической подготовки курсантов воинских учебных подразделений на основе дифференцированного воспитания физических качеств	136
Повышенная радиация и физическая культура	65
Показатели отношения и включенности студентов Белоруссии в физкультурно-спортивную деятельность	35
Показатели сформированности знаниевого компонента физической культуры личности студентов	176
Показатели эффективности отношения студентов к физической культуре и спорту	30
Половой диморфизм показателей физической подготовленности учащихся в возрасте 7–17 лет	106
Положение о научно-методическом совете по физическому воспитанию дошкольников, учащихся и студентов при Министерстве народного образования БССР	263
Практическая реализация в Республике Беларусь теоретического наследия А. Д. Новикова о единстве программных и нормативных основ системы физического воспитания	107
Предпосылки создания конкурентоспособной системы олимпийской подготовки в Республике Беларусь	173
Применение дифференцированных и индивидуальных тренировочных заданий в физической подготовке военнослужащих	169
Примерные нормы оценки результатов учебной деятельности младших школьников по физической культуре	206
Примерные нормы оценки результатов учебной деятельности учащихся по физической культуре	90, 205
Принципы совершенствования высшего физкультурного образования	93

Принципы физического воспитания как основания отбора и структурирования содержания учебного предмета «Физическая культура и здоровье» 124

Проблема гуманизации и гуманистический потенциал учебного предмета по физической культуре в системе образования нации 167

Проблема гуманизации и гуманистический потенциал физической культуры в системе общего среднего образования нации 139

Проблема гуманизации физического воспитания студентов 53

Проблема формирования физической культуры личности в системе образования и современные подходы к ее решению 151

Программа 12-летней общеобразовательной школы: Физическая культура (IV класс) 91

Программа по физической культуре для учащихся начальных классов общеобразовательных школ 231

Программа по физической культуре для учащихся V–XI классов общеобразовательной школы 227

Программа по физической культуре для учащихся V–XI классов общеобразовательной школы : (переработанная и дополненная) 232

Программа по физической культуре для учащихся средних специальных учебных заведений 233

Программа физического воспитания студентов высших учебных заведений 223

Программа физического воспитания студентов высших учебных заведений БССР 214

Пропаганда Всесоюзного физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне СССР» в вузе 314

Профессионально-прикладная физическая подготовка в системе дифференциированного физического воспитания студентов 351

Профессионально-прикладная физическая подготовка специалиста плавсостава речного флота 262

Профильная дифференциация учебного предмета «Физическая культура и здоровье» 116

Пути повышения эффективности начальной спортивной подготовки студентов 308

Результаты изучения оценки уровня знаний студентов по физической культуре 159

Результаты исследования эффективности применения круговой тренировки в занятиях со студентками-гимнастками 285

Ритмическая гимнастика 47

Самоконтроль в процессе физического воспитания 125

Самоконтроль в физическом воспитании 190

Система привлечения студентов к занятиям спортивным туризмом 344

Система физического воспитания 191

Слово о Льве Павловиче Матвееве 140

Совершенствование учебного процесса по физическому воспитанию студентов 309

Современные вызовы информационной эпохи и реконструкция системы использования физической культуры с учетом научного наследия профессора Л. П. Матвеева 134

Современные требования к разработке программ по дисциплинам нового учебного плана 54

Современные целевые установки учебного предмета «Физическая культура и здоровье» в контексте наследия основоположников теории физического воспитания 126

Содержание общей и профессионально-прикладной физической подготовки студентов медвуза 349

Социалистическая интеграция в развитии теории физической культуры 22

Специализация в подводном спорте 14

Спортивные интересы студенчества и условия их реализации в вузе 303

Сравнительная характеристика мотивации занятий студентов черлидингом в спортивной секции и физической культурой в учебных группах 184

Сформированность мотивационного компонента физической культуры личности студентов 177

Темпы прироста показателей физического развития в возрасте 4–17 лет 76

Теоретико-методические аспекты внедрения ТСО в подготовку специалистов по физической культуре и спорту 324

- Теория и методика физического воспитания 242
- Трансформация учебного предмета «Физическая культура и здоровье» и проблемы освоения нового содержания 117
- Уровень и взаимосвязь показателей силовой подготовленности студентов с результатами в упражнениях комплекса ГТО 304
- Учебная дисциплина «Физическая культура» в контексте Болонского процесса 174
- Учебная программа клуба военно-патриотического и физического воспитания молодежи «Юный десантник» 211
- Учебная программа начальной подготовки студентов по спортивному туризму 337
- Учет тренировочных нагрузок 12
- Фізічна культура 228, 236
- Физическая культура 70, 192, 202, 229, 234, 235
- Фізічна культура. VIII клас 248
- Физическая культура. VIII класс 249
- Фізічна культура. IX клас. Базавы ўзровень 251
- Физическая культура. IX класс. Базовый уровень 252
- Фізічна культура. X клас. Базавы ўзровень 253
- Физическая культура. X класс. Базовый уровень 254
- Фізічна культура. IV–V класы 239, 243
- Физическая культура. IV–VI классы 240, 244
- Физическая культура. Экспериментальная программа для 8-го класса общеобразовательной школы 238
- Физическая культура. Экспериментальная программа для девушек XI класса учреждений, обеспечивающих получение общего среднего образования (базовый уровень, общекультурно-оздоровительный профиль) 245
- Физическая культура. Экспериментальная программа для 9-го класса общеобразовательной школы 241
- Физическая культура. Экспериментальная программа для 5-го класса общеобразовательной школы 226

Физическая культура. Экспериментальная программа для 7 класса общеобразовательной школы 237

Физическая культура. Экспериментальная программа для 6-го класса общеобразовательной школы 230

Физическая культура. Экспериментальная программа для юношей XI класса учреждений, обеспечивающих получение общего среднего образования (базовый уровень, общекультурно-оздоровительный профиль) 246

Физическая культура в 7 классе 81

Физическая культура в 6 классе 269

Физическая культура: 8 класс 88

Фізічна культура і здоров'я 255, 257, 259

Физическая культура и здоровье 118, 193, 247, 256, 258, 260

Физическая культура и здоровье: значение знаний о здоровом образе жизни 108

Физическая культура и здоровье: содержание учебного предмета 109

Физическая культура и здоровье учащихся: пособие для учителей физ. культуры: в 3 ч. Ч. 1. Основы знаний 154

Физическая культура и спорт в системе жизненных ценностей студенческой молодежи 42

Физическая культура личности студента и современные подходы к ее формированию 152

Физическая нагрузка 48

Физическая подготовка старшеклассников на уроках физической культуры 55

Физическая подготовка студенток в объеме требований комплекса ГТО и некоторые пути ее повышения 288

Физическая подготовленность выпускников сельских и городских школ и ее динамика в вузе 306

Физическая подготовленность дошкольников и учащихся, проживающих в различных экологических условиях 87

Физическая подготовленность учащихся в условиях воздействия последствий техногенных факторов 364

Физическая подготовленность учащихся и студентов 69

Физическая подготовленность учащихся 1–4-х классов, проживающих в различных экологических условиях	352
Физическая подготовленность школьников V–XI классов школ Таджикистана и ее динамика	345
Физическое воспитание в I–IV классах общеобразовательной школы: для школ с белорусским и русским языком обучения	56
Физическое воспитание в системе образования и его проблемы	361
Физическое воспитание – жизненная необходимость	182
Физическое воспитание студентов	43
Физическое воспитание студентов и Болонский процесс	175
Физическое развитие	194
Физическое развитие выпускников городских и сельских школ БССР	307
Физическое развитие детей, проживающих в условиях воздействия последствий аварии на ЧАЭС	363
Физическое развитие и физическая подготовленность населения Беларуси на рубеже тысячелетий	74
Физическое развитие и физическая подготовленность учащихся	153
Физическое развитие студентов, занимающихся различными видами спорта	315
Физическое совершенство	195
Физическое упражнение как средство разносторонних педагогических воздействий в контексте представлений П. К. Анохина о функциональной системе	368
Физическое упражнение – основное средство физического воспитания	63
Физическому воспитанию студентов – научную основу	21
Физкультурно-оздоровительная работа с населением по месту жительства	64
Физкультурные потребности, мотивы и ценности учащихся 11-х классов в контексте формирования физической культуры нации	143
Функции физического воспитания в системе высшего образования молодежи	321

Функционально-системная организация двигательной деятельности – естественная основа сопряженного воздействия в спортивной тренировке 305

Характеристика изменений физической подготовленности мужчин от 7 до 60 лет 75

Характеристика мотивационной сферы физической культуры личности выпускников базовой общеобразовательной школы 155

Цель, задачи и общие принципы физической культуры в СССР 24

Черлидинг как средство физического воспитания студентов основного учебного отделения, проживающих в условиях последствий аварии на ЧАЭС 160

Шкалы для оценки физической подготовленности учащихся в 1–4-х классах 157

Шкалы для оценки физической подготовленности учащихся в 5–9-х классах 158

Шкалы оценки результатов бега на выносливость на дистанции для учащихся 1–11-х классов, эквивалентные шкалам оценки результатов 6-минутного бега 156

Экспериментально-теоретическое исследование динамики переноса тренированности в процессе тренировки 5

Экспериментальные программы для учреждений, обеспечивающих получение общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения, 12-летним сроком обучения «Физическая культура». XI–XII классы 250

Электронный лидер-счетчик 273

Эффективность использования черлидинга как средства физического воспитания студентов 178

Comparative characteristic of physical Fitness of the Belorussian students 49

Dymorfizm płciowy wybranych cech somatycznych osób w wieku od 4 do 60 lat i starszych 141

Physical Education in the Republic of Belarus 101

Problem związku między rozwojem fizycznym i wychowaniem fizycznym dzieci w wieku do 7 lat i młodzieży w wieku szkolnym w Republice Bialorus 77

The comparative studies of motor abilities of Belarussian pupils 350

ТЕМАТИЧЕСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ

- Бег оздоровительный 37, 326, 335, 338
- Белорусский государственный университет физической культуры 84, 128
- Болонский процесс 174, 175
- Борьба 18, 294, 296, 297
- Гимнастика 10, 11, 28, 47, 283, 285, 293, 320, 355
- Государственные и региональные программы 32, 36, 82, 89, 94, 102, 104, 107, 186, 196, 198, 199, 200, 203, 207, 325, 333, 348, 354
- Гуманизация физического воспитания 51, 53, 57, 58, 59, 66, 79, 83, 105, 111, 119, 120, 122, 139, 147, 161, 167, 187, 339, 359, 362
- Здоровье и здоровый образ жизни 31, 37, 108, 109, 110, 118, 182, 188, 193
- История спорта 23, 24
- Комплекс ГТО 287, 288, 289, 293, 295, 304, 311, 314, 329
- Концепция физического воспитания 80, 197, 333, 341
- Мотивация в физической культуре и спорте 155
- Мышечная сила 300
- Наука в спорте и физическом воспитании 21, 27, 104, 107, 115
- Научно-исследовательская работа 13, 16, 131, 298, 299
- Общественные организации 357
- Образовательный стандарт 201, 208, 209, 210, 301
- Олимпийская подготовка 172, 173, 181
- Оценивание по физическому воспитанию 52, 60, 90, 112, 146, 156, 157, 158, 159, 204, 205, 206
- Педагогическая практика 261
- Педагогический контроль 112, 146, 149, 162, 163, 189, 268
- Плавание 7, 9
- Подводный спорт 284
- Подготовка к соревнованиям 7

Подготовка специалистов по физической культуре 98, 99

Половой диморфизм 106, 141

Преподаватель физической культуры 38, 97

Профессионально-прикладная физическая подготовка 262, 271, 349, 351

Самоконтроль 125, 190

Социологические исследования 278

Специализация в спорте 14

Спортивная медицина 9, 95, 96, 137

Теория и практика физического воспитания 3, 5, 20, 22, 26, 27, 84, 150, 151, 164, 168, 242

Технические средства 4, 273, 324, 338

Тренировочные нагрузки 12, 37, 279

Тренировочный процесс 1, 2, 5, 17, 272, 274, 275, 276, 277, 280, 281, 305

Туризм спортивный 337, 344

Тяжелая атлетика 289, 290

Учебные пособия 70

Учебные программы 39, 54, 91, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 227, 228, 229, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 247, 248, 249, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 267, 337

Учебный план 45, 54

Учебный процесс 50

Ученые в области физической культуры и спорта 104, 107, 115, 126, 133, 134, 140, 179, 180, 368

Физическая культура 192, 193

Физическая культура как система 132, 148, 191, 361

Физическая культура как учебный предмет 97, 99, 103, 109, 112, 116, 117, 121, 124, 126, 165, 166

Физическая нагрузка 48

- Физическая подготовка 55
- Физическая подготовленность 10, 68, 69, 75
- Физическое воспитание 63, 73, 86, 116, 117, 132, 145
- Физическое воспитание в армии 128, 136, 169, 211
- Физическое воспитание в Республике Беларусь 77, 80, 82, 94, 101, 104, 107, 148, 171, 366, 367
- Физическое воспитание в семье 123
- Физическое воспитание в специальных медицинских группах 255, 256
- Физическое воспитание дошкольников 41, 263, 347, 358
- Физическое воспитание студентов 6, 8, 11, 15, 17, 18, 19, 21, 25, 29, 30, 32, 33, 35, 37, 38, 41, 42, 43, 49, 53, 67, 69, 72, 78, 84, 100, 130, 144, 152, 159, 160, 170, 175, 176, 177, 183, 214, 223, 263, 277, 282, 286, 287, 288, 291, 292, 301, 302, 303, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 326, 327, 328, 331, 332, 335, 337, 340, 342, 343, 344, 349, 351, 353, 355, 356
- Физическое воспитание школьников 34, 40, 41, 44, 46, 55, 56, 61, 62, 66, 67, 69, 70, 77, 81, 88, 90, 92, 103, 110, 114, 127, 135, 139, 142, 143, 153, 154, 171, 201, 202, 212, 213, 215, 216, 217, 220, 221, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 257, 258, 259, 260, 263, 264, 265, 266, 267, 269, 270, 330, 334, 336, 341, 345, 346, 350, 352, 360, 365
- Физическое воспитание в средних специальных учебных заведениях 218, 219, 222, 233, 339
- Физическое развитие 76, 85, 194, 306, 307
- Физическое совершенство 195
- Физкультурное образование 93, 113, 114, 138
- Физкультурно-оздоровительная работа с населением 63, 68, 74, 357
- Футбол 334
- Хоккей 185
- Черлидинг 144, 160, 178, 184
- Экология и физическое воспитание 65, 71, 87, 352, 363, 364
- Экспериментальные программы 226, 230, 237, 238, 241, 245, 246, 250

Приложение



Ученик ремесленного училища (1946 г.)



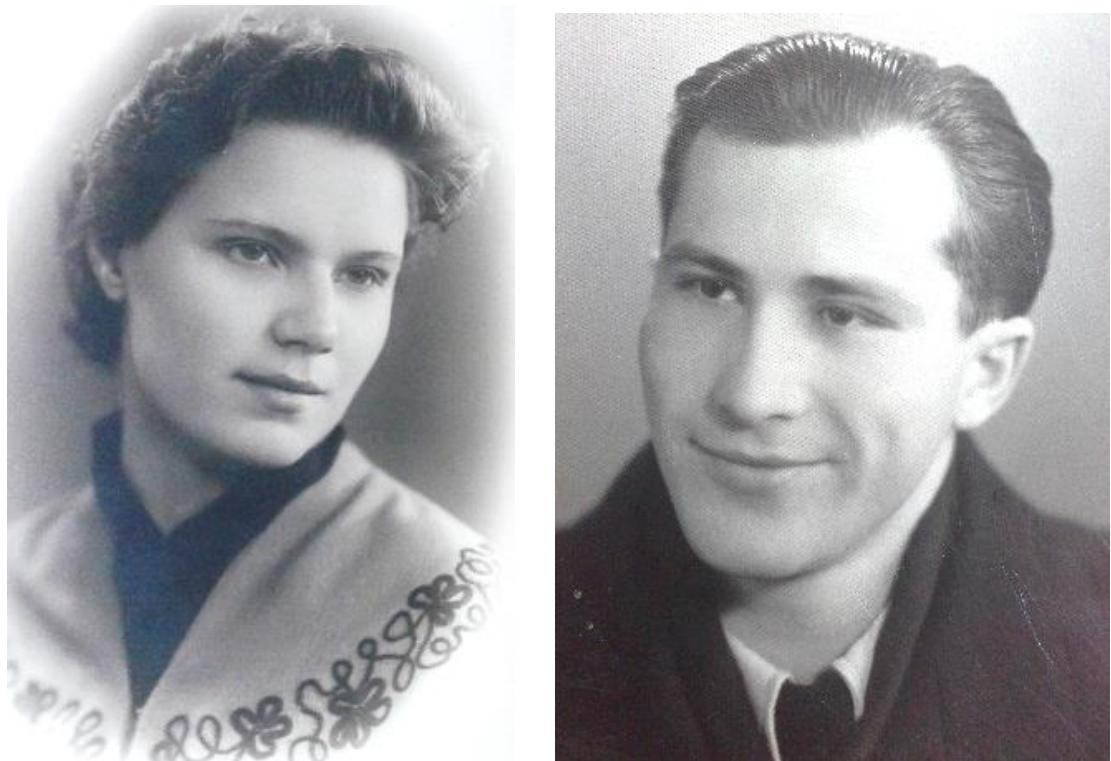
Выпускник спецшколы ВВС (1951)



Владимир Кряж выполняет упражнения на кольцах (1955 год)



С будущей женой Зинаидой (1955)



Молодые супруги (1956)



На соревнованиях. «Играющий тренер» В. Кряж со своей командой (1959)



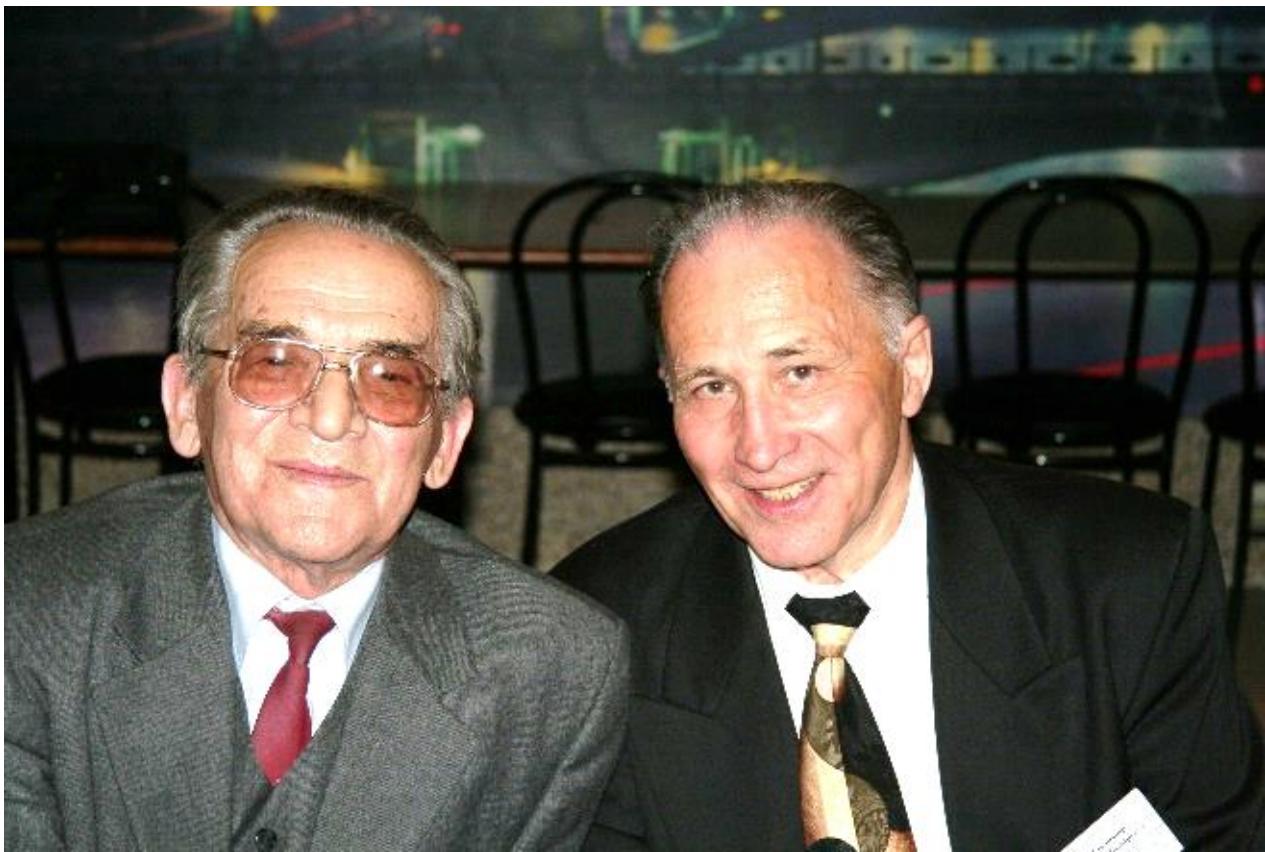
Тренер В.Н. Кряж с подготовленными им мастерами спорта
В. Киктенко и О. Якименко (1962)



Заседание секции международной научной конференции научно-педагогической школы профессора В.Н. Кряжа (октябрь 2009 года). Слева направо: д-р пед. наук, профессор В.А. Медведев (Гродно), канд. пед. наук, доцент Т.К. Ким (Москва), канд. пед. наук, профессор В.Н. Кряж, д-р пед. наук, профессор В.П. Лукьяненко (Ставрополь)



В лаборатории профессора В. Старосты (Варшавский институт спорта)
Справа налево проф. В. Староста, магистр Т.Е. Павлова-Староста, проф. В.Н. Кряж
(2002 год)



Слева – заслуженный деятель науки РСФСР, доктор педагогических наук, профессор
Лев Павлович Матвеев – научный руководитель В.Н. Кряжа (2006 год)



80-летний юбилей: В.Н.Кряж с женой Зинаидой Семеновной, сыном Юрием (сидит слева)
и его женой Еленой (стоит справа), дочерью Ириной и ее мужем Андреем,
внучками Татьяной (крайняя слева) и Олей (2012 год)



BELARUS

Surface: 208 000 km²

Inhabitants: 9 898 000

Sport clubs: 1069

Sport club members: 527 727

Introduction of P.E. in the curriculum: 1920

Official P.E. teachers: More than 13 500

P.E. teacher education institutes: Belarusian State University of Physical Culture and seven departments (faculties) of physical education and sports

BELARUS

Vladimir Krjazh

Institute: Belarusian State University of Physical Culture

Function: Professor

Academic degree: PhD

Address: Prosp. Partisanski 3, ap. 32 220 033, Minsk, Belarus

Email: wkrjazh@rambler.ru

Publications:

Krjazh, V.N., & Krjazh, Z. S. (2001). *Humanization of P.E.* Minsk: NIO.

Krjazh, V.N. (1996). *Introduction in humanization of P.E. Part I: The basic concepts and introduction of a problem. Part II: Sources of humanization of P.E. Part III: The humanistic concept and practice P.E. (The introduction characteristic)*. Minsk: Tshetyry tshetverty.

Krjazh, V.N. (1984). *Circular training in P.E. of students*. Minsk: Vysheyshaja shkola.



Владимир Кряж – представитель Республики Беларусь в проекте «International Comparison of Physical Education. Concepts. Problems. Prospects»

Информационное издание

Составители:
Кряж Зинаида Семеновна
Кряж Ирина Владимировна
Андреева Татьяна Геннадьевна

Владимир Николаевич Кряж

*К 85-летию со дня рождения
и 80-летию кафедры теории и методики
физического воспитания и спорта*

Биобиографический указатель

Подписано в печать 27.03.2018. Формат 60×84/16. Бумага офсетная.
Усл. печ. л. 5,58. Уч.-изд. л. 5,24. Тираж 70 экз. Заказ 15.

Издатель и полиграфическое исполнение:
Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры».

Свидетельство о государственной регистрации издателя,
изготовителя, распространителя печатных изданий
№ 1/153 от 24.01.2014.
Пр. Победителей, 105, 220020, Минск.