

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
кафедрой психологии  
Т.А. Скробут  
12.06.2025

## **ПРОГРАММНЫЕ ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**

к зачету по учебной дисциплине *«Основы физического воспитания лиц с особенностями психофизического развития»* для студентов 3 курса дневной формы получения образования специальности 6-05-1012-01 *«Физическая культура»*; 6-05-1012-02 *«Тренерская деятельность (с указанием вида спорта)»*; 6-05-1012-04 *«Организация и управление физической культурой, спортом и туризмом»* на 2025/2026 учебный год

Контроль осуществляется в форме устного ответа на вопросы.

1. Специальная психология как направление психологии: объект, предмет, задачи
2. Разделы специальной психологии. Межотраслевые связи специальной психологии
3. Соотношение понятий «норма-патология», критерии психологической нормы
4. Понятие о дизонтогенезе, его основные формы
5. Психологическая структура дефекта (первичный, вторичный и третичный дефект)
6. Обратимость нарушений развития. Процессы компенсации и коррекции
7. Психологическая характеристика лиц с разной степенью нарушения зрения
8. Особенности развития и функционирования познавательной сферы у слепых и слабовидящих
9. Физическое развитие и двигательные способности лиц с нарушением зрения
10. Психологическая характеристика детей с нарушением слуховой функции
11. Эмоционально-волевая сфера глухих и слабослышащих детей
12. Особенности личности и деятельности лиц с нарушением слуха
13. Профессиональное образование и трудовая деятельность лиц, имеющих нарушения слуха
14. Психологическая характеристика лиц с нарушением речи. Виды речевых нарушений
15. Особенности развития и функционирования познавательной сферы у лиц с речевыми нарушениями
16. Психофизическое развитие лиц с нарушением речи

17. Профессиональное образование, трудовая деятельность, социальная адаптация лиц с нарушениями речи
18. Психологическая характеристика лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата
19. Структура двигательного дефекта при детском церебральном параличе
20. Особенности эмоционально-волевой сферы у лиц с врожденными аномалиями опорно-двигательного аппарата и после ампутации конечностей
21. Коррекция психологического состояния лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата средствами адаптивного физического воспитания
22. Понятие «нарушение интеллекта», причины интеллектуальных нарушений
23. Основные формы задержки психического развития
24. Особенности развития и функционирования познавательной сферы у лиц с задержкой психического развития
25. Развитие двигательных способностей и формирования двигательных умений и навыков лиц с нарушениями интеллектуального развития
26. Понятие «ранний детский аутизм», формы его проявления
27. Характеристика эмоционально-волевой сферы лиц с расстройствами аутистического спектра
28. Психологическая характеристика лиц с синдромом дефицита внимания и гиперактивности
29. Особенности личности и деятельности лиц, имеющих синдром дефицита внимания и гиперактивности
30. Понятие специальной педагогики и ее отрасли
31. Объект, предмет, задачи изучения коррекционной педагогики на современном этапе развития общества
32. Особенности коррекционно-воспитательной работы с детьми с нарушением слуха
33. Организация и содержание различных направлений коррекционно-педагогической работы с детьми с нарушением опорно-двигательного аппарата.
34. Индивидуальный подход к детям с нарушением зрения в условиях образовательных учреждений
35. Коррекционно-педагогическая работа по обеспечению полноценного личностного развития детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения

## **СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **ОСНОВНАЯ**

1. Адаптивная и лечебная физическая культура. Плавание : учеб. пособие для вузов / Н. Ж. Булгакова [и др.] ; под ред. Н. Ж. Булгаковой. – М. : Юрайт, 2021. – 400 с.

2. Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии. Психолого-педагогическое сопровождение : учеб. пособие для вузов / Н. Л. Литош. – М. : Юрайт, 2020. – 155 с.

3. Ростомашвили, Л. Н. Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития : учеб. пособие / Л. Н. Ростомашвили. – 2-е изд., стер. – М. : Спорт, 2020. – 163 с.

4. Серкульская, Е. И. Адаптивное физическое воспитание и спорт : учеб.-метод. пособие / Е. И. Серкульская ; М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – Минск : БГУФК, 2024. – 79 с.

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

5. Демирчоглян, Г. Г. Специальная физическая культура для слабовидящих школьников / Г. Г. Демирчоглян, А. Г. Демирчоглян. – М. : Советский спорт, 2000. – 160 с.

6. Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура. Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушениями в развитии : учеб. пособие для студентов вузов физ. культуры / Н. Л. Литош. – М. : СпортАкадемПресс, 2002. – 140 с.

7. О физической культуре и спорте : Закон Респ. Беларусь от 4 янв. 2014 г., № 125-З : в ред. от 19 июня 2022 г., № 200-З // inlex : информ. Правовая система (дата обращения: 04.02.2025).

8. Основные средства и методы физической реабилитации при аномалиях рефракции : учеб.-метод. пособие / Т. Д. Полякова, О. И. Альбокринова, О. Е. Ковалева ; М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. акад. физ. культуры, Нац. ин-т образования М-ва образования. – Минск : БГАФК, 2002. – 94 с.

9. Пустовойтенко, В. Т. Реабилитация и протезирование инвалидов после ампутации нижних конечностей / В. Т. Пустовойтенко, И. Н. Волков. – Минск : Беларуская навука, 2003. – 125 с.

10. Толмачев, Р. А. Адаптивная физическая культура и реабилитация слепых и слабовидящих / Р. А. Толмачев. – М. : Советский спорт, 2004. – 106 с.

11. Частные методики адаптивного физического воспитания : учеб. пособие / под ред. Л. В. Шапковой. – М. : Советский спорт, 2003. – 463 с.  
Шапкова, Л. В. Средства адаптивного физического воспитания : метод. рекомендации по физ.-оздоров. занятиям детей с отклонениями в интеллект. развитии / Л. В. Шапкова. – М. : Советский спорт, 2001. – 152 с.

Рассмотрены на заседании кафедры протокол №17 от 12.06.2025