

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

Кафедра велосипедного, конькобежного и конного спорта

Программные зачетно-экзаменационные требования
по учебной дисциплине «Основы теории и методика избранного вида спорта»
для специальности 6-05-1012-02 «Тренерская деятельность (конный спорт)»
(1 курс дневная и заочная формы получения образования и 2 курс заочной
формы получения образования)

РЕКОМЕНДОВАНЫ К УТВЕРЖДЕНИЮ
На заседании кафедры велосипедного,
конькобежного и конного спорта
протокол № 2 от 14.09.2023
Заведующий кафедрой велосипедного,
конькобежного и конного спорта
_____ М.И.Дворяков

Минск 2023

Контрольные вопросы и задания

для самостоятельной подготовки к текущему контролю знаний (**экзамен**) по учебной дисциплине «Основы теории и методика избранного вида спорта» для специальности 6-05-1012-02 «Тренерская деятельность (велосипедный спорт)» для студентов 1 курса дневной формы получения образования и 2 курса заочной формы получения образования

1. Анализ и перспективы развития конного спорта в мире и в Республике Беларусь.
2. Анализ результатов выступлений белорусских спортсменов-конников на главных стартах текущего сезона.
3. Белорусская федерация конного спорта (БФКС), устав и организация. Деятельность БФКС по развитию конного спорта и укреплению международных связей.
4. Вид, назначение, особенности экипировки спортсмена-конника. Основное и вспомогательное снаряжение для спортивной лошади, его функции и применение.
5. Вольтижировка как средство специальной физической подготовки спортсмена-конника. Специальные упражнения для развития равновесия в посадке, координации.
6. Выдающиеся мастера верховой езды, их вклад в развитие искусства верховой езды.
7. Государственные и общественные органы управления развитием конного спорта в Республике Беларусь.
8. Динамика спортивных результатов и лучшие достижения белорусских спортсменов-конников в текущем олимпийском цикле.
9. История возникновения и этапы развития конного спорта в мире.
10. Классификация и характеристика принципов спортивной тренировки в конном спорте.
11. Классификация ошибок в технике спортсмена-конника и спортивной лошади.
12. Классификация соревнований в конном спорте. Принцип построения республиканского календаря. Права и обязанности участников соревнований и судей в конном спорте.
13. Кодекс поведения FEI по отношению к лошади. Антидопинговый контроль в конном спорте.
14. Конный спорт в СССР и БССР. Выдающиеся спортсмены-конники, их титулы, звания, регалии.
15. Конный спорт как средство физического развития, культурного отдыха и оздоровления населения.
16. Методика обучения юных спортсменов-конников езде в смене. Требования безопасности при езде в смене.
17. Методика обучения юных спортсменов-конников основам верховой езды: правильной посадке и применению средств управления лошастью.

18. Методика обучения юных спортсменов-конников основам преодоления препятствий.

19. Методические и организационные требования, направленные на предотвращение травм в конном спорте.

20. Методические приёмы обучения: анализ упражнений подводящего характера, специально-подготовительных упражнений в видах конного спорта.

21. Направленность тренировочной работы в соревновательном периоде подготовки. Содержание тренировки в переходном периоде.

22. Объективные и субъективные стороны судейства спортивных соревнований в выездке. Шкала оценок.

23. Объемы и интенсивность тренировочных нагрузок на этапе непосредственной подготовки к главным соревнованиям по выездке, преодолению препятствий (конкуру) и троеборью.

24. Одноцикловое и двухцикловое планирование подготовки в зависимости от календаря соревнований. Характеристика периодов и этапов годового цикла, их длительность и структура.

25. Организационная структура, цели, задачи и содержание работы международной федерации конного спорта (FEI).

26. Основные правила безопасности и профилактика травматизма во время учебно-тренировочных занятий и спортивных соревнований по конному спорту.

27. Основные термины в конном спорте. Международная терминология, её применение в тренировочном процессе и судействе соревнований.

28. Особенности методики обучения юных спортсменов-конников. Требования к возрасту и подготовленности лошадей для групп начальной подготовки. Продолжительность начальной подготовки.

29. Особенности тренировки спортсменов-конников в подготовительном периоде макроцикла. Цель и задачи общеподготовительного и специально-подготовительного этапа подготовки.

30. Перечень действий, которые могут быть охарактеризованы как «жестокое обращение» с лошастью.

31. Принципы построения республиканского календаря спортивных соревнований по конному спорту. Основные разделы Положения о спортивном соревновании.

32. Процедура взятия проб на допинг. Бандаж контроль на соревнованиях по конному спорту.

33. Психолого-педагогическая характеристика деятельности тренера по конному спорту. Характеристика способов управления коллективом.

34. Развитие спортивного коневодства в мире. Спортивная селекция на примере западных коннозаводчиков.

35. Система штрафов в преодолении препятствий (конкуре) и троеборье.

36. Система штрафов в преодолении препятствий (конкуре) и троеборье.

37. Состав судейской коллегии и работа судейской бригады на соревнованиях по троеборью.

38. Состав судейской коллегии и работа судейской бригады на соревнованиях по выездке.

39. Состав судейской коллегии и работа судейской бригады на соревнованиях по преодолению препятствий.

40. Структура процесса обучения в конном спорте: этап начального разучивания, этап углубленного разучивания, этап закрепления и совершенствования навыка.

41. Структура учебно-тренировочного занятия при обучении спортивной лошади: подготовительная, основная и заключительная части, их задачи.

42. Типы конкурных препятствий. Обязанности судьи-составителя маршрутов в конкуре. Постановка маршрута в зависимости от уровня соревнований.

43. Характеристика наглядных, словесных и практических методов обучения в конном спорте.

44. Характеристика подготовительных, контрольных, отборочных и главных спортивных соревнований сезона. Их задачи, направленность и место в системе спортивной тренировки.

45. Характеристика этапа непосредственной подготовки к соревнованиям, продолжительность этапа, его структура.

Контрольные вопросы и задания

для самостоятельной подготовки к текущему контролю знаний (**зачет**) по учебной дисциплине «Основы теории и методика избранного вида спорта» для специальности 6-05-1012-02 «Тренерская деятельность (конный спорт)» для студентов **1 курса** *дневной и заочной формы получения образования*

1. Анализ и перспективы развития конного спорта в мире и в Республике Беларусь.
2. Белорусская федерация конного спорта (БФКС), устав и организация. Деятельность БФКС по развитию конного спорта и укреплению международных связей.
3. Основные правила безопасности и профилактика травматизма во время учебно-тренировочных занятий и спортивных соревнований по конному спорту.
4. Динамика спортивных результатов и лучшие достижения белорусских спортсменов-конников в текущем олимпийском цикле.
5. Одноцикловое и двухцикловое планирование подготовки в зависимости от календаря соревнований. Характеристика периодов и этапов годичного цикла, их длительность и структура.
6. Вид, назначение, особенности экипировки спортсмена-конника. Основное и вспомогательное снаряжение для спортивной лошади, его функции и применение.
7. Особенности тренировки спортсменов-конников в подготовительном периоде макроцикла. Цель и задачи общеподготовительного и специально-подготовительного этапа подготовки.
8. Государственные и общественные органы управления развитием конного спорта в Республике Беларусь.
9. Перечень действий, которые могут быть охарактеризованы как «жестокое обращение» с лошастью.
10. Основные термины в конном спорте. Международная терминология, её применение в тренировочном процессе и судействе соревнований.
11. Классификация соревнований в конном спорте. Принцип построения республиканского календаря. Права и обязанности участников соревнований и судей в конном спорте.
12. Организационная структура, цели, задачи и содержание работы международной федерации конного спорта (FEI).
13. Анализ результатов выступлений белорусских спортсменов-конников на главных стартах текущего сезона.
14. Классификация и характеристика принципов спортивной тренировки в конном спорте.
15. Конный спорт в СССР и БССР. Выдающиеся спортсмены-конники, их титулы, звания, регалии.
16. Методические и организационные требования, направленные на предотвращение травм в конном спорте.

17. Процедура взятия проб на допинг. Бандаж контроль на соревнованиях по конному спорту.

18. Развитие спортивного коневодства в мире. Спортивная селекция на примере западных коннозаводчиков.

19. Направленность тренировочной работы в соревновательном периоде подготовки. Содержание тренировки в переходном периоде.

20. Характеристика этапа непосредственной подготовки к соревнованиям, продолжительность этапа, его структура.

21. Объемы и интенсивность тренировочных нагрузок на этапе непосредственной подготовки к главным соревнованиям по выездке, преодолению препятствий (конкуру) и троеборью.

22. Кодекс поведения FEI по отношению к лошади. Антидопинговый контроль в конном спорте.

23. Конный спорт как средство физического развития, культурного отдыха и оздоровления населения.

24. История возникновения и этапы развития конного спорта в мире.

25. Выдающиеся мастера верховой езды, их вклад в развитие искусства верховой езды.

26. Характеристика подготовительных, контрольных, отборочных и главных спортивных соревнований сезона. Их задачи, направленность и место в системе спортивной тренировки.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Содержание и формы самостоятельной работы студентов и модульной системы оценки знаний разрабатываются или адаптируются в соответствии с целями и задачами подготовки специалистов. Самостоятельная работа студентов может осуществляться в двух основных формах, отличающихся степенью самостоятельности её выполнения:

– управляемая самостоятельная работа (УСР), предусматривающая самостоятельное выполнение студентами учебного или исследовательского задания при опосредованном контроле и управлении преподавателя (указания со стороны преподавателя, рекомендации, научно-методическое и информационное обеспечение и др.);

– собственно, самостоятельная работа (СР), организуемая студентом в рациональное с его точки зрения время, мотивируемая собственными познавательными потребностями и контролируемая им самим (например, подготовка к экзамену).

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (УСР)

1. Подготовка докладов на темы: «Анализ и перспективы развития конного спорта в мире», «Прикладная и искусственная езда в средние века», «Выдающиеся мастера верховой езды и их труды», «Современный конный спорт», «Состояние и перспективы развития конного спорта в Республике Беларусь».

2. Составление таблиц результатов выступления белорусских спортсменов-конников на чемпионатах мира, Европы, Олимпийских играх.

3. Изучение Национальных Правил соревнований по конному спорту: основные положения «Общего регламента», «Правил соревнований по преодолению препятствий (конкуру), выездке, троеборью».

4. Подготовка докладов на тему: «Общепедагогические и специальные методы, используемые при обучении спортсменов основам верховой езды».

5. Подготовка комплексов общеразвивающих упражнений, способствующих воспитанию силы, выносливости, гибкости, ловкости и координации юных спортсменов-конников.

6. Изучение разделов Программы для СУСУ по конному спорту (ред. 2023 года).

7. Подготовка докладов на тему: «Начальная подготовка молодой спортивной лошади: выездка, обучение прыжкам, подготовка к полевым испытаниям».

8. Подготовка докладов на тему: «Основные аспекты Шкалы подготовки».

9. Изучение специальной литературы по вопросам анатомии лошади и физиологических особенностей спортивной подготовки лошади.

10. Изучение нормативных документов, регламентирующих работу спортивно-оздоровительных лагерей.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

1. Подготовка таблиц по анализу выступлений отечественных и зарубежных всадников на главных соревнованиях олимпийского четырехлетнего цикла: чемпионатах мира, чемпионатах Европы, финалах Кубка мира, Олимпийских играх (М-1, тема 1).

2. Создание презентации на тему: «Основные направления развития искусства верховой езды в мире» (М-1, тема 1).

3. Изучение нормативных документов, Устава БФКС, Устава FEI (М-1, тема 2).

4. Изучение селекционной работы западных коннозаводчиков (М-1, тема 2).

5. Изучение селекционной работы отечественных коннозаводчиков (М-1, тема 2).

6. Изучение нормативных документов по правилам безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий по конному спорту и тренировке спортивных лошадей (М-1, тема 3).

7. Изучение системы получения лицензий на чемпионаты Европы, мира, Олимпийские игры (М-2, тема 7).

8. Изучение основных положений республиканского рейтинга. Овладение навыками подсчета рейтинговых очков (М-2, тема 7).

9. Изучение индивидуальных планов подготовки спортсменов национальной и сборной команд Республики Беларусь (М-2, тема 8).

10. Подготовка таблиц основных параметров нагрузки в макроцикле подготовки в видах конного спорта (М-2, тема 8).

11. Изучение процедур взятия проб на допинг, бандаж контроля на соревнованиях по конному спорту (М-2, тема 10).

12. Написание теста по правилам проведения соревнований по конному спорту (М-2, тема 10).

13. Изучение правил FEI по видам спорта (М-2, тема 10).

14. Создание презентации на тему: «Стюардинг на соревнованиях по конному спорту» (М-2, тема 10).

15. Составление комплекса подводящих упражнений разминки на учебно-тренировочном занятии в видах конного спорта (М-3, тема 12).

16. Подготовка плана-конспекта учебно-тренировочного занятия для групп начальной подготовки (М-3, тема 13).

17. Подготовка комплекса упражнений верхом для развития равновесия в посадке у юных конников (М-3, тема 14).

18. Изучение анатомических особенностей строения спортивной лошади (М-5, тема 20).

19. Создание презентации на тему: «Характеристика типов высшей нервной деятельности (ВНД) спортивной лошади» (М-5, тема 20).

20. Создание презентации на тему: «Строение и функции нервной системы лошади» (М-5, тема 20).

21. Подготовка презентации на тему: «Методы оценки тренированности спортивной лошади» (М-5, тема 23).

22. Освоение методики определения ЧСС м ЧД спортивной лошади в покое и после дозированной нагрузки (М-5, тема 23).

23. Изучение методики подготовки спортивных лошадей возраста четырех, пяти и шести лет к соревнованиям по выездке, троеборью и преодолению препятствий (М-5, тема 24).

24. Подготовка презентации на тему: «Физиологические особенности спортивной деятельности лошади» (М-5, тема 26).

ДИАГНОСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

Десятибалльная шкала оценки представляет собой систему измерения учебных достижений студента, в которой отметка уровня знаний выражается последовательным рядом чисел (баллов) «1», «2», «3», «4», «5», «6», «7», «8», «9», «10». При оценке знаний студентов отметками в баллах по десятибалльной шкале учитываются критерии оценки результатов учебной деятельности студентов в учреждениях высшего образования по десятибалльной шкале. Положительными являются отметки не ниже 4 (четырёх) баллов. Отметки 1 (один), 2 (два), 3 (три) являются неудовлетворительными.

Результаты промежуточной аттестации студентов в форме зачета оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено». Положительной является отметка «зачтено», отметка «не зачтено» является неудовлетворительной.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА

Баллы	Показатели оценки
10 (десять) баллов, зачтено	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; полное и глубокое усвоение основной, дополнительной литературы по изучаемой учебной дисциплине; умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин; творческая самостоятельная работа на практических и семинарских занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
9 (девять) баллов, зачтено	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; полное усвоение основной и дополнительной

	литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку; систематическая, активная самостоятельная работа на практических и семинарских занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
8 (восемь) баллов, зачтено	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку; активная самостоятельная работа на практических и семинарских занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
7 (семь) баллов, зачтено	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; свободное владение типовыми решениями в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку; самостоятельная работа на практических и семинарских занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
6 (шесть)	Достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной

баллов, зачтено	программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку; активная самостоятельная работа на практических и семинарских занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
5 (пять) баллов, зачтено	Достаточные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им сравнительную оценку; самостоятельная работа на практических и семинарских занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий
4 (четыре) балла, зачтено	Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач; умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им оценку; работа под руководством преподавателя на практических и семинарских занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
3 (три)	Недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного

балла, не зачтено	стандарта высшего образования; знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными, логическими ошибками; слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой учебной дисциплины; пассивность на практических и семинарских занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий
2 (два) балла, не зачтено	Фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта высшего образования; знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины, наличие в ответе грубых, логических ошибок; пассивность на практических и семинарских занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий
1 (один) балл, не зачтено	Отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта высшего образования, отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для текущей и промежуточной аттестации студентов по учебной дисциплине используются следующие формы:

- устная форма (доклады на семинарских занятиях, устные зачёты, устные экзамены);
- письменная форма (контрольный опрос, тесты, письменные отчеты по практическим заданиям);
- устно-письменная форма (письменные доклады с их устной защитой, задания управляемой самостоятельной работы с их устной защитой).