

Учреждение образования  
«Белорусский государственный университет физической культуры»

Кафедра велосипедного, конькобежного и конного спорта

**Программные зачетно-экзаменационные требования**  
по учебной дисциплине «Основы теории и методики избранного вида спорта»  
для направления специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая  
деятельность (тренерская работа по конному спорту)»  
(2 курс дневная и заочная формы получения образования и 3 курс заочной  
формы получения образования)

РЕКОМЕНДОВАНЫ К УТВЕРЖДЕНИЮ  
на заседании кафедры велосипедного,  
конькобежного и конного спорта  
протокол № 2 от 14.09.2023  
Заведующий кафедрой велосипедного,  
конькобежного и конного спорта  
М.И.Дворяков

Минск 2023

### Контрольные вопросы и задания

для самостоятельной подготовки к текущему контролю знаний (экзамен) по учебной дисциплине «Основы теории и методики избранного вида спорта» для направления специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по велосипедному спорту)» для студентов 2 курса дневной формы получения образования и 3 курса заочной формы получения образования

1. Анаэробные и аэробные процессы энергообеспечения.
2. Комплексная подготовка молодой спортивной лошади: первоначальная выездка, обучение прыжкам, подготовка к полевым испытаниям.
3. Координация движений и механизм формирования двигательного навыка. Взаимосвязь двигательных навыков и качеств спортивной лошади.
4. Критерии оценки аллюров спортивной лошади.
5. Методика «гимнастирования» лошади на препятствиях небольшой высоты, клавишах, кавалетти и рядах препятствий.
6. Методика обучения спортсмена-конника и спортивной лошади технике выполнения прыжка.
7. Методика обучения технике упражнений высшей школы: перемены ног в сериях, пассажа, пиаффе, пируэтов на галопе.
8. Методика обучения юных спортсменов-конников основам преодоления препятствий.
9. Методика обучения юных спортсменов-конников основам троеборья.
10. Методика подготовки произвольной программы под музыку.
11. Методика подготовки спортсмена-конника и спортивной лошади к полевым испытаниям. Основы организации спортивно-оздоровительных лагерей.
12. Методика проведения частей учебно-тренировочного занятия в выездке.
13. Методика проведения частей учебно-тренировочного занятия в преодолении препятствий.
14. Методика проведения частей учебно-тренировочного занятия в троеборье.
15. Методические приемы в выездке: работа в руках, работа на вожжах.
16. Методы обследования спортивной лошади: функциональная проба или езда в горку; метод оксигемометрии; проба Оппермана; функциональная проба по Домрачеву.
17. Методы оценки тренированности спортивной лошади. Клинические показатели спортивной лошади в состоянии покоя, после дозированной и максимальной по напряжению работы.
18. Методы развития силы, резвости, скоростной выносливости спортивной лошади.
19. Обучение спортивной лошади движению на корде, приучение к седлу и заездка, прыжки на свободе.

20. Организация и содержание общей и специальной физической подготовки в условиях спортивно-оздоровительного лагеря.

21. Организация текущего контроля здоровья спортивной лошади на этапах подготовки к соревнованиям.

22. Органы чувств лошади. Анализаторы и рецепторный аппарат.

23. Особенности построения и требования безопасности трассы полевых испытаний в троеборье.

24. Особенности судейства соревнований для молодых лошадей. «Тест Каприлли» и соревнования по преодолению препятствий «На стиль».

25. Особенности формирования двигательных навыков у лошадей с различными типами высшей нервной деятельности.

26. Педагогические и психологические средства восстановления работоспособности спортивной лошади.

27. Подготовка спортивных лошадей возраста пяти, шести и семи лет к соревнованиям по троеборью.

28. Подготовка спортивных лошадей возраста четырех, пяти и шести лет к соревнованиям по преодолению препятствий (конкуру).

29. Подготовка спортивных лошадей возраста четырех, пяти и шести лет к соревнованиям по выездке.

30. Понятие «Шкала подготовки». Структурные компоненты шкалы.

31. Понятие об этологии. Классификация видов и форм поведения животного.

32. Рацион спортивной лошади в различных периодах макроцикла. Периодичность расчистки копыт.

33. Содержание спортивной лошади в условиях конюшни, на открытых площадках для выгула, пастбище.

34. Тактика езды по схеме.

35. Техника преодоления разнообразных полевых препятствий с изменениями скорости.

36. Типы высшей нервной деятельности (ВНД) лошади.

37. Транспортировка спортивной лошади. Кормление и питьевой режим во время перевозки. Специальное защитное снаряжение.

38. Фармацевтические и физиотерапевтические (немедикаментозные) средства повышения и восстановления работоспособности спортивной лошади. Перечень запрещенных препаратов FEI.

39. Формы организации занимающихся при проведении занятий по общей и специальной физической подготовке в конном спорте.

40. Формы организации учебно-тренировочного занятия по верховой езде.

41. Характер травматизма спортивной лошади, причины, сезонность и меры профилактики.

42. Средства и методы реабилитации спортивных лошадей после травм различной степени тяжести.

43. Характеристика повторного метода тренировки в конном спорте.

44. Характеристика условных и безусловных рефлексов. Взаимоотношение процессов возбуждения и торможения.

45. Цель, задачи и продолжительность начальной подготовки спортивной лошади. Организация начальной подготовки на конных заводах.

### **Контрольные вопросы и задания**

для самостоятельной подготовки к текущему контролю знаний (**зачет**) по учебной дисциплине «Основы теории и методики избранного вида спорта» для направления специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по конному спорту)» для студентов **2 курса** дневной формы получения образования и **3 курса** заочной формы получения образования

1. Анаэробные и аэробные процессы энергообеспечения.
2. Методы оценки тренированности спортивной лошади. Клинические показатели спортивной лошади в состоянии покоя, после дозированной и максимальной по напряжению работы.
3. Методы развития силы, резвости, скоростной выносливости спортивной лошади.
4. Организация и содержание общей и специальной физической подготовки в условиях спортивно-оздоровительного лагеря.
5. Основы организации спортивно-оздоровительных лагерей.
6. Понятие «Шкала подготовки». Структурные компоненты шкалы.
7. Типы высшей нервной деятельности (ВНД) лошади.
8. Фармацевтические и физиотерапевтические (немедикаментозные) средства повышения и восстановления работоспособности спортивной лошади.
9. Формы организации учебно-тренировочного занятия по верховой езде.
10. Характеристика условных и безусловных рефлексов. Взаимоотношение процессов возбуждения и торможения.
11. Цель, задачи и продолжительность начальной подготовки спортивной лошади. Организация начальной подготовки на конных заводах.

## ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Содержание и формы самостоятельной работы студентов и модульной системы оценки знаний разрабатываются или адаптируются в соответствии с целями и задачами подготовки специалистов. Самостоятельная работа студентов может осуществляться в двух основных формах, отличающихся степенью самостоятельности её выполнения:

- управляемая самостоятельная работа (УСР), предусматривающая самостоятельное выполнение студентами учебного или исследовательского задания при опосредованном контроле и управлении преподавателя (указания со стороны преподавателя, рекомендации, научно-методическое и информационное обеспечение и др.);

- собственно, самостоятельная работа (СР), организуемая студентом в рациональное с его точки зрения время, мотивируемая собственными познавательными потребностями и контролируемая им самим (например, подготовка к экзамену).

УСР по учебным дисциплинам планируется за счёт часов, предусмотренных графиком учебного процесса, рабочими учебными планами и учебными программами учреждения высшего образования. Решение о переносе части аудиторных часов по учебной дисциплине на УСР принимается при разработке (внесении дополнений и изменений) учебных программ учреждения высшего образования на соответствующий учебный год.

Процентное соотношение часов УСР к аудиторным часам определяется в зависимости от научно-методического и материально-технического обеспечения педагогического процесса, степени владения преподавателями новыми образовательными технологиями, в том числе современными методами контроля и оценки знаний и компетенций студентов и др.

В учебной программе учреждения высшего образования дисциплины вводится раздел «УСР». В этот раздел включаются:

- а) темы, которые переводятся из общего объёма часов аудиторной работы;

- б) перечень и формы заданий, которые выполняются студентами самостоятельно и сроки их выполнения;

- в) специальные формы контроля.

Основными формами УСР являются:

- изучение специальной литературы;
- написание тематических докладов и т.д.;
- выполнение практических заданий;
- работа в библиотеке, архиве, музее и др.

Формы контроля и оценки промежуточных и итоговых результатов УСР по учебной дисциплине определяются кафедрой. Контроль УСР осуществляется в определённые кафедрой сроки на консультациях и аудиторных занятиях, но он не заменяет предусмотренные учебным планом итоговые формы контроля (зачёт и экзамен) по учебной дисциплине.

Преподаватели, контролирующие УСР, составляют и утверждают на кафедре в начале семестра график консультаций и сроки выполнения

предусмотренных контрольных мероприятий (в соответствии с учебной программой учреждения высшего образования).

### ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (УСР)

1. составление таблиц результатов выступления белорусских спортсменов-конников на чемпионатах мира, Европы, Олимпийских играх;
2. составление комплекса упражнений, способствующих воспитанию быстроты спортсмена-конника;
3. составление комплекса упражнений, способствующих воспитанию силы спортсмена-конника;
4. составление комплекса упражнений, способствующих воспитанию координационных способностей спортсмена-конника;
5. составление комплекса упражнений, направленных на обучение (совершенствование) техники конного спорта в выездке;
6. составление комплекса упражнений, направленных на обучение (совершенствование) техники конного спорта в преодолении препятствий;
7. составление комплекса упражнений, направленных на обучение (совершенствование) техники конного спорта в троеборье (по заданию преподавателя);
8. составить комплекс упражнений, направленных на обучение (совершенствование) тактике в видах конного спорта (по заданию преподавателя);
9. составление индивидуальных и групповых моделей подготовки квалифицированных спортсменов-конников.

### ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ (КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ)

1. Современный уровень и основные тенденции развития конного спорта в мире.
2. История развития конного спорта в Республике Беларусь.
3. Письменный зачет по правилам проведения соревнований по конному спорту.
4. Анатомия и физиология лошади.
5. Начальная подготовка спортивной лошади.

### ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВОЙ РАБОТЕ

Курсовая работа выполняется с целью приобщения студента к научно-исследовательской работе, формирования у него умений пользоваться научно-методической литературой, анализа и обобщения передового педагогического опыта, проведения экспериментальных исследований, защиты выдвинутых положений, разработки рекомендаций для их внедрения в практику работы тренера по конному спорту.

Курсовая работа представляется в печатном виде (до 50 страниц), защита основных положений осуществляется в форме доклада в 7-м семестре. Количество часов на ее выполнение – 40.

## ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Анализ развития конного спорта.
2. Исследование биомеханической структуры движения спортивной лошади.
3. Тестирование физической подготовленности юных конников.
4. Обучение и совершенствование посадки всадника.
5. Методика начальной подготовки спортсменов-конников в выездке, преодолении препятствий, троеборье.
6. Методика начальной подготовки спортсменов-пятиборцев.
7. Методика подготовки спортсменов-пятиборцев высокого класса к соревнованиям по преодолению препятствий.
8. Динамика и характер прыжковых нагрузок в годичном цикле подготовки в преодолении препятствий.
9. Психологическая подготовка спортсменов-конников.
10. Построение тренировочного процесса в подготовительном периоде в выездке, преодолении препятствий, троеборье.
11. Построение тренировочного процесса в соревновательном периоде в выездке, преодолении препятствий, троеборье.
12. Особенности методики начальной подготовки спортивной лошади.
13. Подготовка лошадей с недостатками экстерьера и темперамента.
14. Оздоровительная направленность занятий верховой ездой.
15. Подготовка спортивной пары «всадник-лошадь» к программе «КЮР» в выездке.
16. Периодизация спортивной тренировки спортсменов-конников.
17. Развитие физических качеств спортсменов-конников.
18. Средства восстановления спортсменов-конников и спортивных лошадей.
19. Методика развития равновесия и качества аллюров молодой спортивной лошади.
20. Построение маршрутов различной сложности в преодолении препятствий.
21. Тактическая подготовка спортсменов конников в преодолении препятствий (троеборье).
22. Оценка специальной физической и функциональной подготовленности спортсменов-конников и спортивных лошадей в макроцикле.
23. Психологическая подготовка в конном спорте.
24. Управление тренировочным процессом спортсменов-конников высокой квалификации.



## ДИАГНОСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

Десятибалльная шкала оценки представляет собой систему измерения учебных достижений студента, в которой отметка уровня знаний выражается последовательным рядом чисел (баллов) «1», «2», «3», «4», «5», «6», «7», «8», «9», «10». При оценке знаний студентов отметками в баллах по десятибалльной шкале учитываются критерии оценки результатов учебной деятельности студентов в учреждениях высшего образования по десятибалльной шкале. Положительными являются отметки не ниже 4 (четырёх) баллов. Отметки 1 (один), 2 (два), 3 (три) являются неудовлетворительными.

Результаты текущей аттестации студентов в форме зачета оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено». Положительной является отметка «зачтено», отметка «не зачтено» является неудовлетворительной.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА

Баллы	Показатели оценки
10 (десять) баллов, зачтено	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; полное и глубокое усвоение основной, дополнительной литературы по изучаемой учебной дисциплине; умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин; творческая самостоятельная работа на практических и семинарских занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
9 (девять) баллов, зачтено	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; полное усвоение основной и дополнительной

	литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку; систематическая, активная самостоятельная работа на практических и семинарских занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
8 (восемь) баллов, зачтено	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку; активная самостоятельная работа на практических и семинарских занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
7 (семь) баллов, зачтено	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; свободное владение типовыми решениями в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку; самостоятельная работа на практических и семинарских занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
6 (шесть) баллов,	Достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной

зачтено	дисциплине; использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку; активная самостоятельная работа на практических и семинарских занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
5 (пять) баллов, зачтено	Достаточные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им сравнительную оценку; самостоятельная работа на практических и семинарских занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий
4 (четыре) балла, зачтено	Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач; умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им оценку; работа под руководством преподавателя на практических и семинарских занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
3 (три) балла,	Недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования; знание части основной

не зачтено	литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными, логическими ошибками; слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой учебной дисциплины; пассивность на практических и семинарских занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий
2 (два) балла, не зачтено	Фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта высшего образования; знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины, наличие в ответе грубых, логических ошибок; пассивность на практических и семинарских занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий
1 (один) балл, не зачтено	отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта высшего образования, отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины

### ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для промежуточного контроля знаний студентов по учебной дисциплине и диагностики компетенций студентов используются следующие формы:

- устная форма (доклады на семинарских занятиях, доклады на конференциях, устные зачёты, устные экзамены);
- письменная форма (тесты, контрольные работы, эссе, курсовые работы, публикации статей, докладов);
- устно-письменная форма (курсовые работы с их устной защитой, зачёты, экзамены).