

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
кафедрой психологии  
Т.А. Скробут  
12.06.2025

## ПРОГРАММНЫЕ ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

к экзамену по учебной дисциплине «Общая психология» для студентов  
1 курса дневной формы получения образования специальности «6-05-1012-01  
«Физическая культура», профилизации «Спортивная психология»  
на 2025/2026 учебный год

Контроль осуществляется в форме комбинированного ответа  
(письменного и устного) на вопросы.

1. Психика как результат эволюции
2. Характеристика подходов к пониманию психики
3. Структура психики
4. Основные функции психики: отражение, регуляция поведения и деятельности
5. Сознание как высший этап развития психики
6. Функции сознания
7. Состояния сознания
8. Понятие о самосознании. Структура самосознания
9. Этапы развития самосознания в онтогенезе
10. Понятие «Я-концепция»
11. «Образ Я» как компонент самосознания, как предпосылка и следствие социального взаимодействия
12. Понятие о самооценке. Самооценка и оценка других
13. Формы проявления бессознательного (сновидения, ошибочные действия, невротические симптомы)
14. Защитные механизмы личности
15. Неосознаваемые механизмы сознательных действий
16. Неосознаваемые побудители сознательных действий
17. Надсознательные действия («интуиция»)
18. Понятие о сенсорно-перцептивном уровне психического отражения
19. Понятие об ощущении. Классификация ощущений
20. Анализаторы, их строение и виды
21. Закономерности ощущений
22. Ощущение и восприятие: взаимосвязь и отличия

23. Понятия «сенсорная изоляция» и «сенсорная депривация» и их последствия

24. Восприятие как сенсорно-перцептивный процесс

25. Свойства восприятия

26. Расстройства восприятия

27. Внимание и его роль в других психологических процессах

28. Психологические теории внимания

29. Основные виды внимания

30. Свойства внимания

31. Представление как вторичный чувственный образ предмета

32. Классификация представлений

33. Особенности пространственных представлений

34. Основные свойства представлений

35. Воображение и его роль в жизни человека

36. Виды воображения

37. Приемы создания новых образов (агглютинация, акцентирование, типизация и т.д.)

38. Использование воображения в психодиагностике личности, технологиях аутотренинга и психотерапии

39. Память как психический процесс

40. Теории памяти

41. Роль памяти в обучении, воспитании и общении

42. Классификация основных видов памяти

43. Основные характеристики и процессы памяти

44. Индивидуальные особенности памяти

45. Приемы развития памяти

46. Понятие о мышлении как высшей формы познавательной деятельности

47. Основные теории мышления

48. Виды мышления

49. Мыслительные операции

50. Основные формы мышления

51. Понятие об интеллекте. Виды интеллекта

52. Общая характеристика речи как психического процесса

53. Соотношение понятий: язык и речь, их функции

54. Виды речи

55. Речь как средство мышления

56. Общее понятие о воле

57. Основные теории воли

58. Психофизиологические механизмы произвольного управления поведением и деятельностью

59. Волевые действия и их структура

60. Соотношение волевой и эмоциональной регуляции
61. Волевые качества личности
62. Понятие эмоций и их значение в жизни человека
63. Теории эмоций
64. Эмоциональное реагирование и его виды
65. Физиологические механизмы эмоциональных реакций
66. Классификация эмоций
67. Функции эмоций
68. Чувство как устойчивое эмоциональное отношение к значимому объекту
69. Основные свойства чувств и их отличие от эмоций
70. Классификация чувств
71. Общее понятие о психических состояниях человека
72. Психическое здоровье человека и неблагоприятные психические состояния
73. Стресс как состояние психической напряженности
74. Виды и фазы развития стресса
75. Фрустрация, как психическое состояние
76. Понятие «эмоционального выгорания»
77. Основные признаки (компоненты) эмоционального выгорания
78. Тревога и тревожность
79. Агрессия как психическое состояние
80. Основные теории агрессивного поведения

## **СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **ОСНОВНАЯ**

1. Абрамова, Г. С. Психология только для студентов [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов и ссузов / Г. С. Абрамова. – М. : Прометей, 2018. – 401 с.
2. Марищук, Л. В. Психология : учеб. пособие / Л. В. Марищук, С. Г. Ивашко, Т. В. Кузнецова ; под науч. ред. Л. В. Марищук. – Минск : Тесей, 2013. – 776 с.

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ**

3. Аверин, В. А. Психология личности : учеб. пособие / В. А. Аверин. – СПб. : Изд-во Михайлова В. А., 2001. – 191 с.
4. Айсмонтас, Б. Б. Педагогическая психология : схемы и тесты / Б. Б. Айсмонтас. – М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2002. – 237 с.

5. Ананьев, Б. Г. Человек как предмет познания / Б. Г. Ананьев. – СПб. : Питер, 2001. – 288 с.
6. Белановская, О. В. Психология личности / О. В. Белановская. – Минск : БГПУ, 2001. – 226 с.
7. Зимняя, Н. А. Педагогическая психология : учеб. для вузов. – 2-е изд., доп., испр. и перераб. / Н. А. Зимняя. – М.: Логос, 2002. – 384 с.
8. Ильин, Е. П. Мотивация и мотивы / Е. П. Ильин. – СПб. : Питер, 2000. – 512 с.
9. Ильин, Е. П. Психология воли / Е. П. Ильин. – СПб. : Питер, 2002. – 288 с.
10. Ильин, Е. П. Эмоции и чувства / Е. П. Ильин. – СПб. : Питер, 2007. – 783 с.
11. Кодекс Республики Беларусь об образовании : 13 янв. 2011 г., № 243-З : принят Палатой представителей 2 дек. 2010 г. : одобр. Советом Респ. 22 дек. 2010 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 14.01.2022 г., № 154-З : по состоянию на 1 сент. 2022 г. / [отв. за вып. Н. В. Судиловская]. – Минск : Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2022. – 511 с.
12. Козубовский, В. М. Общая психология : учеб.-метод. пособие / В. М. Козубовский, Н. С. Пашук. – Минск : МИУ, 2007. – 116 с.
13. Лурия, А. Р. Лекции по общей психологии / А. Р. Лурия. – СПб. : Питер, 2004. – 320 с.
14. Маклаков, А. Г. Общая психология : учеб. пособие для вузов / А. Г. Маклаков. – СПб. : Питер, 2010. – 583 с.
15. Марцинковская, Т. Д. Общая психология : учеб. пособие для вузов / Т. Д. Марцинковская. – М. : Академия, 2010. – 384 с.
16. Основы психологии : учеб. пособие для студентов вузов / под ред. И. А. Фуманова, Л. А. Вайнштейна. – Минск : Современ. шк., 2011. – 496 с.
17. О физической культуре и спорте [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь от 4 янв. 2014 г. № 125-З : в ред. от 9 янв. 2018 г. № 92-З // iLex / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.
18. Общая психология : учеб.-метод. пособие / под общ. ред. М. В. Гамезо. – М. : Ось-89, 2008. – 352 с.
19. Овсянникова, Е. А. Основы психологии : учеб. пособие / Е. А. Овсянникова, А. А. Серебрякова. – 2-е изд., перераб. – М. : Флинта, 2015. – 270 с.
20. Основы психологии. Хрестоматия : учеб. пособие для студентов мед. вузов / под ред. В. П. Дубровой. – Минск : Беларусь, 2003. – 495 с.
21. Рубинштейн, С. Л. Основы общей психологии : учеб. пособие для студентов вузов / С. Л. Рубинштейн. – СПб. : Питер, 2008. – 713 с.
22. Руденко, А. М. Психология в схемах и таблицах : учеб. пособие / А. М. Руденко. – Ростов н/Д : Феникс, 2016. – 380 с.

23. Сапогова, Е. Е. Задачи по общей психологии : учеб. пособие для вузов / Е. Е. Сапогова. – М. : Аспект Пресс, 2001. – 447 с.

24. Столяренко, Л. Д. Психология : учебник / Л. Д. Столяренко. – СПб. : Питер, 2013. – 592 с.

25. Якунин, В. А. Педагогическая психология : учеб. пособие. – 2-е изд. / В. А. Якунин. – СПб. : Изд-во Михайлова В. А., 2000. – 639 с.

Рассмотрены на заседании кафедры протокол №17 от 12.06.2025