

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

Кафедра велосипедного, конькобежного и конного спорта

Программные зачетно-экзаменационные требования
по учебной дисциплине «Повышение спортивного мастерства» для
специальности 6-05-1012-02 «Тренерская деятельность (конный спорт)»
(1 курс)

РЕКОМЕНДОВАНЫ К УТВЕРЖДЕНИЮ
на заседании кафедры велосипедного,
конькобежного и конного спорта
протокол № 2 от 14.09.2023
Заведующий кафедрой велосипедного,
конькобежного и конного спорта
М.И.Дворяков

Минск 2023

ЗАЧЕТНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

1-Й КУРС

1. Участвовать в спортивных соревнованиях по видам конного спорта различного ранга.

2. Подтвердить спортивное звание (КМС, МС) или выполнить спортивный разряд (2 р., 1 р.) согласно требованиям Единой спортивной классификации.

3. Участвовать как минимум в двух областных, республиканских спортивных соревнованиях по конному спорту в качестве судей или волонтеров.

4. Принять участие в республиканском семинаре для судей по конному спорту в качестве слушателей.

5. Выполнить нормативные требования по общей физической и технической подготовке с оценкой не ниже 5 баллов.

Контрольные нормативы по общей физической и технической подготовке

| № | Контрольные упражнения, единицы измерения | Баллы | | | | | | | | | |
|----------------|--|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------------|
| | | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Техника выполнения элементов высшей школы по укороченной про-грамме уровня «Малый приз» % | 65 и выше | 63 | 61 | 59 | 57 | 55 | 53 | 50 | 48 | 45 и ниже |
| 2 | Техника и стиль прыжка при преодолении маршрута, состоящего из трех одиночных препятствий и системы из двух препятствий балл | 50 | 45 | 40 | 35 | 30 | 25 | 20 | 15 | 10 | 5 |
| Юноши | | | | | | | | | | | |
| 3 | Наклон вперед из исходного положения «сидя на полу» см | 13 | 12 | 10 | 8 | 6 | 5 | 3 | -1 | -5 | -6 и менее |
| 4 | Прыжок в длину с места, см | 185 | 180 | 175 | 170 | 165 | 160 | 155 | 150 | 145 | 140 и менее |
| 5 | Поднимание ног до прямого угла, раз | 15 | 14 | 13 | 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 и менее |
| Девушки | | | | | | | | | | | |
| 3 | Наклон вперед из исходного положения «сидя на полу», см | 18 | 16 | 15 | 13 | 10 | 9 | 8 | 5 | 2 | 1 и менее |
| 4 | Прыжок в длину с места, см | 185 | 182 | 170 | 168 | 158 | 150 | 147 | 137 | 130 | 125 и менее |
| 5 | Поднимание ног до прямого угла, раз | 13 | 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 и менее |

Последовательность выполнения упражнений в выездке:

- 1 Въезд на собранном галопе;
X – остановка, приветствие.
Продолжение собранной рысью;
C – ездой направо.
- 2 MXK – перемена направления на прибавленной рыси;
KF – собранная рысь.
- 3 FB – плечом внутрь налево.
- 4 В – вольт налево (диаметр 8 метров).
- 5 VG – принятие налево;
CMG – собранная рысь.
- 6 G – остановка, осаживание 4 шага, продолжение галопом с левой ноги.
H – ездой налево.
- 7 SF – перемена направления на среднем галопе;
F – перемена ноги.
- 8 FAD – собранный галоп;
DB – принятие направо;
B – перемена ноги.
- 9 VMCH – собранный галоп;
HF – на диагонали перемена ног в воздухе 3 раза в 4 темпа.
- 10 FA – собранный галоп;
A – выезд по средней линии;
X – остановка, неподвижность, приветствие.
- 11 Посадка всадника.
- 12 Эффективность применения средств управления.

ДИАГНОСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

Учебным планом направления специальности в качестве формы промежуточной аттестации студентов по учебной дисциплине «Повышение спортивного мастерства» предусмотрены: зачет, дифференцированный зачет. Десятибалльная шкала оценки представляет собой систему измерения учебных достижений студента, в которой отметка уровня знаний выражается последовательным рядом чисел (баллов) «1», «2», «3», «4», «5», «6», «7», «8», «9», «10». При оценке знаний студентов отметками в баллах по десятибалльной шкале учитываются критерии оценки результатов учебной деятельности студентов в учреждениях высшего образования по десятибалльной шкале. Положительными являются отметки не ниже 4 (четырёх) баллов. Отметки 1 (один), 2 (два), 3 (три) являются неудовлетворительными.

Результаты промежуточной аттестации студентов в форме зачета оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено». Положительной является отметка «зачтено», отметка «не зачтено» является неудовлетворительной.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА

| Баллы | Показатели оценки |
|-----------------------------|---|
| 10 (десять) баллов, зачтено | Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; полное и глубокое усвоение основной, дополнительной литературы по изучаемой учебной дисциплине; умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин; творческая самостоятельная работа на практических занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий |
| 9 (девять) баллов, зачтено | Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; полное усвоение основной и дополнительной литературы, |

| | |
|----------------------------|---|
| | <p>рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку; систематическая, активная самостоятельная работа на практических занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p> |
| 8 (восемь) баллов, зачтено | <p>Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку; активная самостоятельная работа на практических занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p> |
| 7 (семь) баллов, зачтено | <p>Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; свободное владение типовыми решениями в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку; самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p> |
| 6 (шесть) баллов, зачтено | <p>Достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые</p> |

| | |
|---------------------------|--|
| | решения в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку; активная самостоятельная работа на практических занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий |
| 5 (пять) баллов, зачтено | Достаточные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им сравнительную оценку; самостоятельная работа на практических занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий |
| 4 (четыре) балла, зачтено | Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач; умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им оценку; работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий |
| 3 (три) балла, не зачтено | Недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования; знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными, логическими ошибками; слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой учебной дисциплины; пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий |
| 2 (два) балла, не зачтено | Фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта высшего образования; знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; неумение использовать научную |

| | |
|---------------------------|---|
| | терминологию учебной дисциплины, наличие в ответе грубых, логических ошибок; пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий |
| 1 (один) балл, не зачтено | Отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта высшего образования, отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины |

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для текущей и промежуточной аттестации студентов по учебной дисциплине используются следующие формы:

- устная форма (устные зачёты);
- стандартизированные тесты уровня физической и технической подготовленности.