

Учреждение образования  
«Белорусский государственный университет физической культуры»

Кафедра велосипедного, конькобежного и конного спорта

**Программные зачетно-экзаменационные требования**  
по учебной дисциплине «Повышение спортивного мастерства» для  
направления специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая  
деятельность (тренерская работа по фигурному катанию на коньках)»  
(2, 3 курс)

РЕКОМЕНДОВАНЫ К УТВЕРЖДЕНИЮ  
на заседании кафедры велосипедного,  
конькобежного и конного спорта  
протокол № 2 от 14.09.2023  
Заведующий кафедрой велосипедного,  
конькобежного и конного спорта  
М.И.Дворяков

## Зачетные требования

### 2-Й КУРС

1. Принять участие в судействе 2-3-х спортивных соревнованиях по фигурному катанию на коньках. Участвовать в судейском семинаре по изучению правил проведения спортивных соревнований.

2. Выполнить требования по приобретению профессионально-педагогических навыков:

– умению составлять конспект отдельных частей учебно-тренировочного занятия по начальному обучению фигурного катания на коньках;

– умению проводить отдельные части урока по обучению новичков;

– умению выполнить педагогический анализ отдельных частей учебно-тренировочного занятия.

3. Представить дневник тренировочных занятий за 2-й год обучения, сделать анализ о проделанной работе, разработать цели, задачи, объёмы и интенсивность тренировочного процесса на следующий год.

4. Выполнить контрольные нормативы по общей физической и специальной подготовке.

### Контрольные нормативы по общей физической и специальной спортивной подготовке

№	Вид упражнений	Оценка в баллах									
		10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Мужчины											
1	Наклон вперед (см)	20	18	16	14	12	10	8	5	0	-1 и менее
2	Прыжок в длину с места(см)	240	235	230	225	220	215	210	207	205	204
3	Аксель-двойной Аксель	10 6	9 6	8 6	7 6	6 6	5 6	4 6	3 6	2 6	1 6
4	Любая дорожка шагов	10 6	9 6	8 6	7 6	6 6	5 6	4 6	3 6	2 6	1 6
Женщины											
1	Наклон вперед (см)	25	22	20	18	16	14	12	8	6	5
2	Прыжок в длину с места (см)	215	210	205	200	170	165	160	155	150	149
3	Аксель-двойной Аксель	10 6	9 6	8 6	7 6	6 6	5 6	4 6	3 6	2 6	1 6
4	Любая дорожка шагов	10 6	9 6	8 6	7 6	6 6	5 6	4 6	3 6	2 6	1 6

Таблица 2. Сводная таблица оценки общей и специальной физической подготовленности (для студентов 2 курса)

Оценка	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Баллы	10	9	8	7	6	7	6	3	2	1

### 3-Й КУРС

1. Принять участие в организации и судействе 2-3-х городских и республиканских спортивных соревнований по фигурному катанию на коньках. Выполнить требования для присвоения судейской категории «Судья по спорту».

2. Выполнить требования по приобретению профессионально-педагогических умений и навыков:

– овладеть методикой проведения занятий по обучению и совершенствованию техники элементов фигурного катания на коньках в учебно-тренировочных группах (1, 2 и 3 годов обучения);

– овладеть умением составлять конспект учебно-тренировочного занятия по фигурному катанию на коньках с включением комплексов общеразвивающих и специальных упражнений, направленных на развитие физических качеств;

– проводить педагогический анализ урока или отдельных его частей по заданию тренера или преподавателя.

3. Представить дневник тренировочных занятий за 3-й год обучения, сделать анализ о проделанной работе, разработать цели, задачи, объёмы и интенсивность тренировочного процесса на следующий год.

4. Выполнить контрольные нормативы по общей физической и специальной спортивной подготовке.

Контрольные нормативы по общей физической и специальной спортивной подготовке

№	Вид упражнений	Оценка в баллах									
		10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
<b>Мужчины</b>											
1	Наклон вперед(см)	22	20	18	16	14	12	8	6	2	-1 и менее
2	Прыжок в длину с места	237	235	233	231	229	227	225	220	215	210
3	Аксель-двойной Аксель(см)	10 6	9 6	8 6	7 6	6 6	5 6	4 6	3 6	2 6	1 6
4	Любая дорожка шагов	10 6	9 6	8 6	7 6	6 6	5 6	4 6	3 6	2 6	1 6
<b>Женщины</b>											
1	Наклон вперед(см)	24	22	20	18	16	14	12	10	8	6
2	Прыжок в длину с места(см)	195	193	190	188	186	180	174	170	165	160
3	Аксель-двойной Аксель	10 6	9 6	8 6	7 6	6 6	5 6	4 6	3 6	2 6	1 6
4	Любая дорожка шагов	10 6	9 6	8 6	7 6	6 6	5 6	4 6	3 6	2 6	1 6

Таблица 3. Сводная таблица оценки общей и специальной физической подготовленности (для студентов 3 курса)

Оценка	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Баллы	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

## ДИАГНОСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

Учебным планом направления специальности в качестве формы текущей аттестации студентов по учебной дисциплине «Повышение спортивного мастерства» предусмотрены: зачет, дифференцированный зачет. Десятибалльная шкала оценки представляет собой систему измерения учебных достижений студента, в которой отметка уровня знаний выражается последовательным рядом чисел (баллов) «10», «9», «8», «7», «6», «5», «4», «3», «2», «1». При оценке знаний студентов отметками в баллах по десятибалльной шкале учитываются критерии оценки результатов учебной деятельности студентов в учреждениях высшего образования по десятибалльной шкале. Положительными являются отметки не ниже 4 (четыре) баллов. Отметки 1 (один), 2 (два), 3 (три) являются неудовлетворительными.

Результаты текущей аттестации студентов в форме зачета оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено». Положительной является отметка «зачтено», отметка «не зачтено» является неудовлетворительной.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА

Баллы	Показатели оценки
10 (десять), зачтено	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Повышение спортивного мастерства», а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; полное и глубокое усвоение основной, дополнительной литературы по изучаемой учебной дисциплине; умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин; творческая самостоятельная работа на практических занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
9 (девять), зачтено	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Повышение спортивного мастерства»; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески

	<p>решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку; систематическая, активная самостоятельная работа на практических занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
8 (восемь), зачтено	<p>Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Повышение спортивного мастерства»; использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку; активная самостоятельная работа на практических занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
7 (семь), зачтено	<p>Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Повышение спортивного мастерства»; использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; свободное владение типовыми решениями в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку; самостоятельная работа на практических занятиях, участие в</p>

	групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
6 (шесть), зачтено	Достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Повышение спортивного мастерства»; использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Повышение спортивного мастерства»; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Повышение спортивного мастерства»; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку; активная самостоятельная работа на практических занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
5 (пять), зачтено	Достаточные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Повышение спортивного мастерства»; использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Повышение спортивного мастерства»; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им сравнительную оценку; самостоятельная работа на практических занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий
4 (четыре), зачтено	Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Повышение спортивного мастерства»; использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач; умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи; умение ориентироваться в основных

	теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им оценку; работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
3 (три), не зачтено	Недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования; знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Повышение спортивного мастерства»; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными, логическими ошибками; слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой учебной дисциплины; пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий
2 (два), не зачтено	Фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта высшего образования; знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Повышение спортивного мастерства»; неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины, наличие в ответе грубых, логических ошибок; пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий
1 (один), не зачтено	Отсутствие приращения знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта высшего образования, отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины

### ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для промежуточного контроля знаний студентов по учебной дисциплине и диагностики компетенций студентов используются следующие формы: контрольные нормативы; устный зачет, дифференцированный зачет.