УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____С.М.Смольский

ПРОГРАММНЫЕ ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ
к дифференцированному зачету по учебной дисциплине «Повышение спортивного мастерства» специальности 6-05-1012-02 «Тренерская деятельность (конный спорт)» для студентов 3 курса дневной формы получения образования на 2026/2027 учебный год

Форма проведения: *смешанная*

Рассмотрены на заседании кафедры велосипедного, конькобежного и конного спорта протокол № 12 от 16.06.2026

Минск 2026

ЗАЧЕТНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ
3-Й КУРС

1. Участвовать в спортивных соревнованиях по видам конного спорта различного ранга.

2. Подтвердить спортивное звание (КМС, МС) или выполнить 1-й спортивный разряд согласно требованиям Единой спортивной классификации.

3. Участвовать в двух-трех республиканских спортивных соревнованиях по конному спорту в качестве судей или волонтёров. Выполнить требования для присвоения судейской категории «Судья по спорту».

4. Овладеть следующими профессионально-педагогическими навыками:

– по проведению занятий верховой ездой в группах начальной подготовки;

– по составлению плана-конспекта учебно-тренировочного занятия с включением комплексов общеразвивающих и специальных упражнений, направленных на развитие физических качеств спортсменов-конников;

– по проведению педагогического анализа учебно-тренировочного занятия или отдельных его частей по заданию тренера или преподавателя.

5. Выполнить нормативные требования по общей физической и технической подготовке с оценкой не ниже 6 баллов.

Контрольные нормативы по общей физической и технической подготовке

№	Контрольные упражнения, единицы измерения	Баллы									
		10	**9**	**8**	**7**	**6**	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**
1	Техника выполнения элементов высшей школы по укороченной программе уровня «Малый приз», %	75 и выше	70	65	63	61	59	57	55	53	50 и ниже
2	Техника и стиль прыжка при преодолении маршрута, состоящего из трех одиночных препятствий и системы из двух препятствий, балл	50	45	40	35	30	25	20	15	10	5
Юноши											
3	Наклон вперед из исходного положения «сидя на полу», см	16	14	12	10	8	6	3	-1	-5	-6 и менее
4	Прыжок в длину с места, см	252	247	242	237	231	220	212	203	192	191 и менее
5	Поднимание ног до прямого угла, раз	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6 и менее
Девушки											
3	Наклон вперед из исходного положения «сидя на полу», см	20	18	17	16	13	10	8	5	2	1 и менее
4	Прыжок в длину с места, см	190	187	182	170	168	158	150	147	137	136 и менее
5	Поднимание ног до прямого угла, раз	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4 и менее

Условия выполнения контрольных упражнений

1. Наклон вперёд выполняется из исходного положения «сидя на полу». Для оценки результата используется измерительная линейка. Спортсмен выполняет два предварительных наклона, скользя ладонями рук вдоль

измерительной линейки. На третьем наклоне спортсмен максимально наклоняется вперед и в этом положении задерживается на 3 с. Результат фиксируется по отметке, достигнутой кончиками сомкнутых средних пальцев рук, с точностью до 1 см.

2. Прыжок в длину с места выполняется толчком двумя ногами на полу спортивного зала. Каждому спортсмену предоставляется три попытки подряд. Результат измеряется с точностью до 1,0 сантиметра. Засчитывается лучший результат из трёх попыток.

3. Поднимание ног до прямого угла выполняется на гимнастической стенке из исходного положения «вис хватом сверху» Каждому спортсмену предоставляется одна попытка. Во время выполнения упражнения не допускается сгибание ног в коленных суставах, движения ногами, рывки, махи, раскачивания, перехваты рук. Упражнение засчитывается, если ноги подняты до угла 90 градусов.

Оценка уровня технической подготовленности занимающихся проводится по результатам следующих нормативов: 1) выездка (балл); 2) преодоление препятствий (балл).

1. Выездка: оценка техники выполнения элементов высшей школы по укороченной программе уровня «Малый приз». Упражнения выполняются в манеже, размеченном буквами, в указанной последовательности. Каждому спортсмену предоставляется одна попытка. Оценка элементов 1–10 производится в соответствии с правилами соревнований по конному спорту (выездка). Результат подсчитывается в процентах от суммы набранных баллов. Посадка всадника и эффективность применения средств управления лошадью (элементы 11, 12) оцениваются в процессе выполнения норматива выездки в зависимости от уровня квалификации всадника. В случае падения всадника с лошади норматив не засчитывается.

2. Преодоление препятствий (конкур): оценка техники и стиля прыжка при преодолении маршрута, состоящего из трех одиночных препятствий и системы из двух препятствий. Выполняется на огороженном конкурном поле с песчаным или травяным покрытием. Каждому спортсмену предоставляется одна попытка. Высота препятствий до 110 сантиметров. Техника и стиль прыжка оцениваются по десятибалльной шкале, максимальная сумма баллов – 50. За каждый отказ лошади от прыжка снимается 3 балла, за каждое разрушение препятствия снимается 4 балла; кроме этого, баллы могут сниматься за неправильное применение средств управления, недостатки в посадке всадника, грубое обращение с лошадью. В случае падения всадника с лошади норматив не засчитывается.

Последовательность выполнения упражнений в выездке:

1 Въезд на собранном галопе;
X – остановка, приветствие.
Продолжение собранной рысью;
C – ездой направо.
2 MXK – перемена направления на прибавленной рыси;
KF – собранная рысь.

3 FB – плечом внутрь налево.
4 B – вольт налево (диаметр 8 метров).
5 BG – принимание налево;
CMG – собранная рысь.
6 G – остановка, осаживание 4 шага, продолжение галопом с левой ноги.
H – ездой налево.
7 SF – перемена направления на среднем галопе;
F – перемена ноги.
8 FAD – собранный галоп;
DB – принимание направо;
B – перемена ноги.
9 BMCH – собранный галоп;
HF – на диагонали перемена ног в воздухе 3 раза в 4 темпа.
10 FA – собранный галоп;
A – выезд по средней линии;
X – остановка, неподвижность, приветствие.
11 Посадка всадника.
12 Эффективность применения средств управления.

ДИАГНОСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

Учебным планом направления специальности в качестве формы промежуточной аттестации студентов по учебной дисциплине «Повышение спортивного мастерства» предусмотрены: зачет, дифференцированный зачет. Десятибалльная шкала оценки представляет собой систему измерения учебных достижений студента, в которой отметка уровня знаний выражается последовательным рядом чисел (баллов) «1», «2», «3», «4», «5», «6», «7», «8», «9», «10». При оценке знаний студентов отметками в баллах по десятибалльной шкале учитываются критерии оценки результатов учебной деятельности студентов в учреждениях высшего образования по десятибалльной шкале. Положительными являются отметки не ниже 4 (четырех) баллов. Отметки 1 (один), 2 (два), 3 (три) являются неудовлетворительными.

Результаты промежуточной аттестации студентов в форме зачета оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено». Положительной является отметка «зачтено», отметка «не зачтено» является неудовлетворительной.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА

Баллы	Показатели оценки
10 (десять) баллов, зачтено	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; выраженная способность самостоятельно и

	творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; полное и глубокое усвоение основной, дополнительной литературы по изучаемой учебной дисциплине; умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин; творческая самостоятельная работа на практических занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
9 (девять) баллов, зачтено	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку; систематическая, активная самостоятельная работа на практических занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
8 (восемь) баллов, зачтено	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку; активная самостоятельная работа на практических занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий

7 (семь) баллов, зачтено	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; свободное владение типовыми решениями в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку; самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
6 (шесть) баллов, зачтено	Достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку; активная самостоятельная работа на практических занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
5 (пять) баллов, зачтено	Достаточные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им сравнительную оценку; самостоятельная работа на

	практических занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий
4 (четыре) балла, зачтено	Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач; умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им оценку; работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
3 (три) балла, не зачтено	Недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования; знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными, логическими ошибками; слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой учебной дисциплины; пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий
2 (два) балла, не зачтено	Фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта высшего образования; знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины, наличие в ответе грубых, логических ошибок; пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий
1 (один) балл, не зачтено	Отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта высшего образования, отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для текущей и промежуточной аттестации студентов по учебной дисциплине используются следующие формы:

– устная форма (устные зачёты);

– стандартизированные тесты уровня физической и технической подготовленности.