Министерство спорта и туризма Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

УТВЕРЖДЕНА
ректором университета
12 января 2024 г.
Регистрационный № 5

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

для специальности
6-05-1012-03 «Физическая реабилитация и эрготерапия»

Минск 2024

СОСТАВИТЕЛЬ:
М.Д.Панкова, заведующий кафедрой физической реабилитации учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат педагогических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:
кафедрой физической реабилитации учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 23.10.2023 № 3);

советом факультета оздоровительной физической культуры учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 23.11.2023 № 5);

научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 21.12.2023 № 2)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа профессионально-ориентированной учебной практики (далее – практика) разработана для студентов, обучающихся по специальности 6-05-1012-03 «Физическая реабилитация и эрготерапия», с учетом требований образовательного стандарта общего высшего образования ОСВО 6-05-1012-03-2023; учебного плана вышеуказанной специальности; Порядка разработки и утверждения учебных программ и программ практики для реализации содержания образовательных программ высшего образования, утвержденного Министром образования Республики Беларусь 27.05.2019, Положения о практике студентов, осваивающих содержание образовательных программ общего высшего образования в учреждении образования «Белорусский государственный университет физической культуры», документов, регламентирующих реализацию образовательной программы общего высшего образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста с высшим образованием и интегрированной с образовательными программами среднего специального образования.

Практика является компонентом высшего образования, важной частью образовательного процесса при подготовке специалистов и представляет собой планомерную и целенаправленную деятельность студентов по освоению избранной специальности, углубленному закреплению теоретических знаний, профессиональных и творческих исполнительных навыков на каждом этапе обучения. Междисциплинарные связи практики с учебными дисциплинами: «Теоретико-методические основы физической реабилитации и эрготерапии», «Основы частной патологии», «Анатомия», «Физиология».

Практика проводится в лечебных учреждениях, центрах коррекционно-развивающего обучения и реабилитации, центрах реабилитации, центрах социального обслуживания семьи и детей и других организациях (далее – базы практики) независимо от форм собственности, осуществляющих в соответствии со своей компетенцией деятельность в сфере физической реабилитации и эрготерапии.

Отличительной особенностью данной программы практики является реализация компетентностного подхода к подготовке специалистов в сфере физической реабилитации и эрготерапии.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель: практическое освоение знаний, специальных умений и навыков, формируемых в процессе профессиональной подготовки путем изучения работы отделений и центров реабилитации в условиях профессиональной деятельности.

Задачи практики:

– достижение студентами профессиональной эрудиции, глубины,

системности и прочности специальных знаний, умений и навыков;

– формирование умения ориентироваться в различных ситуациях, связанных с реабилитационным процессом;

– приобретение способности творчески решать задачи, входящие в компетенцию специалистов в области физической реабилитации и эрготерапии.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения практики студент должен

знать:

нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность специалистов в сфере физической реабилитации и эрготерапии;

основные принципы медицинской реабилитации;

основные средства физической реабилитации;

основные средства эрготерапии;

механизмы действия физических факторов;

методы определения реабилитационного потенциала, структуру программы реабилитации и программы эрготерапевтической помощи;

технику и методику использования средств физической реабилитации, и их методические особенности;

двигательные режимы и способы дозирования нагрузок;

разновидности технических средств, используемых в физической реабилитации и эрготерапии;

методологию ведения научно-исследовательской работы;

уметь:

технически правильно выполнять реабилитационные манипуляции;

разрабатывать программу физической реабилитации, программу эрготерапевтической помощи;

проводить занятия лечебной гимнастикой, физической тренировки, процедуры массажа и биомеханической стимуляции;

использовать эрготерапевтические средства для решения соответствующих задач реабилитации;

выбирать необходимые технические средства для решения определенных задач;

проводить подбор и анализ необходимой научно-методической литературы;

подготовить реферат по интересующей теме исследования;

иметь навык:

основными средствами физической реабилитации и эрготерапии;

методами, способами и формами реализации реабилитационных и эрготерапевтических мероприятий;

методами анализа научно-методической литературы и оценки функционального состояния различных органов и систем пациентов.

Практика проводится в сроки, устанавливаемые рабочим планом-графиком образовательного процесса на учебный год, в течение двух недель. Практика рассчитана на 108 часов.

Форма промежуточной аттестации студентов: дифференцированный зачет.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название раздела, темы	Всего часов
Раздел I. Теоретические, методические и организационные основы практики	**28**
Тема 1. Организационно-методические основы практики	8
Тема 2. Содержание и особенности реабилитационного процесса на базе практики	20
Раздел II. Учебно-методическая работа	**62**
Тема 3. Изучение разработанных на базах практики программ физической реабилитации и эрготерапии	18
Тема 4. Проведение реабилитационных и эрготерапевтических мероприятий	44
Раздел III. Научно-исследовательская работа	**6**
Тема 5. Проведение педагогического наблюдения и его анализ	6
Раздел IV. Идеологическая и воспитательная работа	**10**
Тем 6. Организация и проведение идеологической и воспитательной работы на базе практики	8
Тема 7. Санитарно-просветительская работа	2
Раздел V. Защита практики	**2**
Итого	**108**

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ, МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПРАКТИКИ

Тема 1. Организационно-методические основы практики

Ознакомление с целью и задачами практики в системе профессиональной подготовки студентов, особенностями деятельности инструктора-методиста по физической реабилитации и эрготерапии, обязанностями студента, содержанием программы практики, требованиями к планированию, ведению и представлению документации, критериями оценки деятельности. Распределение студентов для работы с пациентами.

Характеристика и анализ документации базы практики, осуществляющего реализацию программ физической реабилитации и эрготерапии. Формы и методы проведения реабилитационных и эрготерапевтических мероприятий.

Подготовка индивидуального плана прохождения практики, оформление и представление отчетных документов по итогам практики. Ежедневное внесение студентом информации о выполненной работе в документ «Краткое описание выполненной работы». Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий и функциональных проб с использованием технических средств.

Тема 2. Содержание и особенности реабилитационного процесса на базе практики

Система организации реабилитационного процесса и воспитательной работы в условиях реабилитационного центра. Специфика форм и методов воспитательной работы.

Распорядок дня учреждения. Организация работы на базе практики. Характеристика средств, форм и методов физической реабилитации с учетом осложнений, сопутствующих заболеваний, возраста, пола и функционального состояния пациента. Участие в организационных мероприятиях практики (вводное собрание, инструктаж непосредственного руководителя практики от организации по технике безопасности при работе с пациентами). Углубление теоретических знаний по основам физической реабилитации и эрготерапии. Медико-биологический контроль и врачебно-педагогическое обеспечение реабилитационных и эрготерапевтических занятий. Подготовка и участие в подведении итогов практики.

РАЗДЕЛ II. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Тема 3. Изучение разработанных на базах практики программ физической реабилитации и эрготерапии

В процессе изучения программ физической реабилитации и эрготерапии студент изучает и анализирует задачи физической реабилитации или эрготерапии для конкретного пациента, продолжительность реабилитационных мероприятий, выбор необходимых средств, форм и методов реабилитации или эрготерапии, оформление индивидуальной программы физической реабилитации. Изучает последовательность выполнения планируемых мероприятий, дозирование нагрузки, возможность комплексирования различных видов физической реабилитации и эрготерапии.

Тема 4. Проведение реабилитационных и эрготерапевтических мероприятий

Теоретическая и практическая подготовка студента к профессиональной деятельности. Практическая работа с пациентом в качестве помощника инструктора-методиста по физической реабилитации или инструктора-методиста по эрготерапии осуществляется после изучения разработанной для него программы реабилитации. Соблюдение основных правил использования средств кинезиотерапии и эрготерапии, распределение физической нагрузки во время занятия. Проведение отдельных частей занятия лечебной гимнастикой. Совместно с непосредственным руководителем практики от организации разрабатка комплекса общеразвивающей гимнастики для курируемого пациента и самостоятельная ее реализация с ним. Осуществление контроля функционального состояния пациента в процессе работы.

РАЗДЕЛ III. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Тема 5. Проведение педагогического наблюдения и его анализ

Наблюдение за организацией реабилитационной или эрготерапевтической процедуры, ее анализ. Оценка реакции пациента на предлагаемую нагрузку, определение динамики нагрузки и ее соответствие возрастным и индивидуальным его особенностям, объективная оценка умения специалиста управлять состоянием пациента в рамках отдельной процедуры с учетом задач и основных физиологических закономерностей изменения его функционального состояния.

Анализ и оценка построения занятия. Оформление протокола педагогического наблюдения.

РАЗДЕЛ IV. ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Тема 6. Организация и проведение идеологической и воспитательной работы на базе практики

Ознакомление с планом идеологической и воспитательной работы организации. Участие в выполнении мероприятий идеологической и воспитательной работы организации, осуществляющей реабилитационную помощь населению. Проведение бесед.

Проведение профориентационной работы среди медицинского персонала учреждения с целью последующего поступления в учреждение образования «Белорусский государственный университет физической культуры».

Тема 7. Санитарно-просветительская работа

Проведение санитарно-просветительской работы в виде беседы по вопросам организации здорового образа жизни, пользы физкультурно-оздоровительных занятий, необходимости занятий лечебной гимнастикой пациентам, имеющим отклонения в состоянии здоровья.

РАЗДЕЛ V. ЗАЩИТА ПРАКТИКИ

Отчеты студентов по итогам практики: объем фактически выполненной работы по основным направлениям и разделам деятельности, личная оценка качества выполнения, организационные и методические трудности самостоятельной работы в период практики, выводы и суждения о достаточности и прочности приобретенных и сформированных знаний, умений, навыков, содержании и организации практики.

Оценка деятельности студентов на практике непосредственным руководителем практики от организации, руководителем практики от кафедры; отношение к выполнению конкретных педагогических задач при работе с занимающимися, качество выполнения заданий по практике, стиль общения с персоналом базы практики и пациентами, индивидуальная оценка деятельности студентов по основным компонентам работы, выставление отметки по практике.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Содержание работы	Недели	
	1	2
1. Изучение заданий практики	+	
2. Изучение и обобщение информации о базе практики	+	
3. Подготовка индивидуального плана работы студента	+	
4. Изучение разработанных на базах практики программ физической реабилитации и эрготерапии	+	+
5. Проведение в качестве помощника реабилитационных или эрготерапевтических мероприятий	+	+
6. Изучение и обобщение информации о курируемых пациентах	+	+
7. Подготовка комплексов лечебной гимнастики	+	+
8. Проведение самостоятельных реабилитационных и эрготерапевтических мероприятий		+
9. Ведение карты наблюдения за курируемым пациентом		+
10. Проведение педагогического наблюдения и его анализ	+	+
11. Проведение санитарно-просветительской работы	+	+
12. Проведение идеологической и воспитательной работы	+	+
13. Ведение дневника практики	+	+
14. Составление отчета по практике		+
15. Дифференцированный зачет		

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРОВЕДЕНИЕМ ПРАКТИКИ

Основанием для проведения практики в учреждении образования «Белорусский государственный университет физической культуры» является приказ ректора университета. Практика студентов организуется на основании договоров, заключаемых с организациями независимо от форм собственности, соответствующих профилю подготовки специалистов.

До начала прохождения практики руководителями практики от кафедры проводятся курсовые собрания по организационно-методическим вопросам практики.

В период практики руководителем практики от факультета и руководителями практики от кафедры проводятся методические занятия со студентами, на которых освещаются вопросы, связанные с реализацией содержания программы практики.

В ходе практики осуществляется контроль, учет и оценка деятельности студента. Текущий контроль осуществляется в процессе наблюдений за работой студентов руководителем практики от факультета, руководителями практики от кафедры, с одной стороны, и непосредственным руководителем практики от организации и администрацией базы практики – с другой.

Окончательные итоги практики подводятся в ходе дифференцированного зачета. При выставлении отметок принимаются во внимание качество и своевременность выполнения заданий практики студентом, его отношение к профессиональной деятельности (прилежание, ответственность, дисциплинированность), степень овладения профессиональными навыками, умениями, уровень теоретической и практической подготовленности.

По завершении практики студент должен представить руководителю практики от кафедры дневник практики, отчетную документацию с отзывом непосредственного руководителя практики от организации, письменный отчет о выполнении всех заданий практики.

Студент, не выполнивший программу практики, не допускается к сдаче дифференцированного зачета решением кафедры.

ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА ВО ВРЕМЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В процессе прохождения практики студент:

1. Участвует в курсовых собраниях по организационно-методическим вопросам практики.

2. Выполняет все виды работ, предусмотренные программой практики, ведет дневник практики.

3. Пребывает на базе практики ежедневно не менее 6 часов.

4. Своевременно выполняет индивидуальные задания и представляет на проверку документацию руководителю практики от кафедры и непосредственному руководителю практики от организации. В случае отсутствия проверенных и утвержденных документов студент не допускается к проведению занятий.

5. В период практики студент подчиняется администрации университета, руководителю практики от кафедры и непосредственному руководителю практики от организации. В период практики студент выполняет требования внутреннего трудового распорядка базы практики и указания руководителей базы практики.

6. Студент, явившийся на практику несвоевременно, имеющий пропуски, представляет руководителю практики от факультета и в деканат в течение трех дней соответствующие объяснения и подтверждающие документы. В этом случае студент допускается к практике с разрешения декана и руководителя практики от факультета.

КРАТКИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ПРАКТИКИ И ТРЕБОВАНИЯ ПО ИХ ОФОРМЛЕНИЮ

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Участие в курсовых собраниях по организационно-методическим вопросам практики.
2. Знакомство с руководителем учреждения, с непосредственным руководителем практики от организации, закрепленным пациентом, особенностями организации и проведения реабилитационных и эрготерапевтических мероприятий в условиях базы практики.
3. Прохождение инструктажа по технике безопасности в условиях базы практики.
4. Соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка в условиях базы практики.
5. Ознакомление с материально-технической базой, коллективом и пациентами.
6. Ознакомление с документацией учреждения в объеме заданий, определенных программой практики.
7. Оформление дневника практики и отчетной документации по практике.

УЧЕБНЫЕ ЗАДАНИЯ ПРАКТИКИ

1. Ведение дневника практики.
2. Составление индивидуального плана работы студента на базе практики.
3. Педагогическое наблюдение в процессе реабилитационных и эрготерапевтических занятий специалистов и участие в их обсуждении в условиях базы практики.
4. Проведение 3-х реабилитационных или эрготерапевтических мероприятий в качестве помощника специалиста и 3-х самостоятельно.
5. Составление 2-х комплексов лечебной гимнастики.
6. Самостоятельное проведение занятий лечебной гимнастикой.
7. Подготовка текста беседы.
8. Проведение беседы с целью пропаганды физической культуры, здорового образа жизни.
9. Краткое описание выполненной работы.
10. Подготовка отчета о прохождении профессионально-ориентированной учебной практики.

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Основная форма документации – дневник профессионально-ориентированной учебной практики, который включает:

титульный лист (приложение 1):

обязанности студента во время прохождения практики (приложение 2);

календарно-тематический план прохождения практики (приложение 3);

индивидуальный план работы студента (приложение 4);

краткое описание выполненной студентом работы (приложение 5);

характеристика базы практики (приложение 6);

программа физической реабилитации или эрготерапии (приложение 7);

комплекс лечебной гимнастики (приложение 8);

пульсометрия (приложение 9);

протокол педагогического наблюдения (приложение 10);

текст беседы (оформленного в произвольной форме);

отчет о прохождении профессионально-ориентированной учебной практики (приложение 11);

отзыв о прохождении профессионально-ориентированной учебной практики (приложение 12).

Дневник практики готовится в процессе ее прохождения. Все задания и документы выполняются своевременно и визируются руководителем практики от кафедры и непосредственным руководителем практики от организации. Дневник завершается индивидуальным отчетом студента, который должен содержать описание выполненной работы в процессе прохождения практики.

Отчет о прохождении профессионально-ориентированной учебной практикидолжен быть подписан студентом, непосредственным руководителем практики от организации, руководителем практики от кафедры и утвержден руководителем организации. Отзыв о работе студента подписывается непосредственным руководителем практики от организации.

Профессиональная деятельность инструктора-методиста по физической реабилитации/инструктора-методиста по эрготерапии предполагает: умение работы с пациентами; обладание навыками проведения педагогического наблюдения, ведения планирующей и отчетной документации.

Документация по практике ведется в соответствии с утвержденными формами для регистрации основных действий и преемственности в использовании средств физической реабилитации или эрготерапии.

Студент вносит в индивидуальный план все, предусмотренные программой мероприятия. План работы готовится по прибытии студента на место прохождения практики. По мере выполнения запланированных мероприятий непосредственный руководитель практики от организации делает отметку в индивидуальном плане студента.

Краткое описание выполненной работы во время практики предназначено для контроля выполнения заданий практики. Студент ежедневно вносит информацию. Записи должны отражать всю работу, выполненную студентом. По мере заполнения данного документа непосредственный руководитель практики от организации ежедневно делает отметку о выполнении заданий практики студентом.

Разработка программы физической реабилитации или эрготерапии пациента осуществляется перед началом реабилитационных мероприятий. Информация фиксируется в документации студента в соответствии с предлагаемой формой программы.

При внесении диагноза в программу следует указывать основной и сопутствующий диагноз, а также имеющиеся осложнения. Это необходимо для корректировки программы физической реабилитации конкретного пациента. Определение факторов риска предполагает те осложнения или патологические изменения, которые могут возникнуть у пациента в период прохождения им реабилитационных мероприятий.

Программа физической реабилитации или эрготерапии включает все планируемые на определенный период лечения мероприятия.

Карта наблюдения для пациента ведется ежедневно и включает перечень проводимых мероприятий, изменения со стороны его функционального состояния (объективные и субъективные).

Во время реабилитационных мероприятий контролируются изменения частоты сердечных сокращений (ЧСС), при необходимости измеряется артериальное давление.

Педагогическое наблюдение, как научный метод служит определенной исследовательской цели, носит систематический характер, результаты его фиксируются. Основное преимущество его в том, что оно дает данные о поведении, делах, поступках людей. При проведении педагогического наблюдения студент знакомится с методикой проведения занятия, поведением пациента, отмечает индивидуальные особенности поведения и реакции на предлагаемую нагрузку. Результаты педагогического наблюдения вносятся в протокол. Отчет о педагогических наблюдениях представляется в конце протокола и включает: указание места, времени, обстоятельств наблюдения; информацию о роли наблюдателя; характеристику наблюдаемого (ых); описание (подробное) фактов, явлений, их анализ и интерпретацию наблюдателя. После анализа результатов педагогического наблюдения студенты совместно с руководителем практики от кафедры обсуждают их, определяют тактику работы с пациентом.

ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ СТУДЕНТА

Учебным планом учреждения образования для специальности 6-05-1012-03 «Физическая реабилитация и эрготерапия (физическая реабилитация)» в качестве формы промежуточной аттестации студентов по практике предусмотрен дифференцированный зачет. Десятибалльная шкала оценки знаний и компетенций студентов представляет собой систему измерения учебных достижений студента, в которой отметка уровня знаний выражается последовательным рядом чисел (баллов) «1», «2», «3», «4», «5», «6», «7», «8», «9», «10». При оценке знаний и умений студентов отметками в баллах по десятибалльной шкале учитываются критерии оценки результатов учебной деятельности студентов в учреждении высшего образования по десятибалльной шкале. Положительными являются отметки не ниже 4 (четырех) баллов. Отметки 1 (один), 2 (два), 3 (три) являются неудовлетворительными.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКТИ СТУДЕНТА

Балл	Критерии оценки
10 баллов	– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики, а также по основным смежным вопросам, связанным с научным и методическим обоснованием физической реабилитации; – точное использование научной и профессиональной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы, умение делать обоснованные выводы; – правильное решение ситуационных профессиональных задач и полное обоснование принятых решений; – высший уровень информационной и коммуникативной культуры; – учебные задания практики выполнены своевременно, самостоятельно, качественно, в полном объеме; – содержание и оформление дневника практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям; – академические, социально-личностные и профессиональные компетенции сформированы на очень высоком уровне; – отзыв непосредственного руководителя практики от организации на студента положительный
9 баллов	– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики; – точное использование научной и профессиональной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

	– правильное решение ситуационных профессиональных задач и полное обоснование принятых решений; – очень высокий уровень информационной и коммуникативной культуры; – учебные задания практики выполнены своевременно, самостоятельно, качественно, в полном объеме; – содержание и оформление дневника практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям; – академические, социально-личностные и профессиональные компетенции сформированы на очень высоком уровне; – отзыв непосредственного руководителя практики от организации на студента положительный
8 баллов	– систематизированные, глубокие и полные знания по каждому поставленному вопросу в объеме программы практики; – уверенное и корректное использование научной и профессиональной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы, умение делать обоснованные выводы; – правильное решение ситуационных профессиональных задач и достаточно полное обоснование принятых решений; – высокий уровень информационной и коммуникативной культуры; – учебные задания практики выполнены своевременно, самостоятельно, качественно, в полном объеме; – содержание и оформление дневника практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям; – академические, социально-личностные и профессиональные компетенции сформированы на высоком уровне; – отзыв непосредственного руководителя практики от организации на студента положительный
7 баллов	– систематизированные, глубокие и полные знания в объеме программы практики; – корректное использование научной и профессиональной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы, умение делать обоснованные выводы; – решение ситуационных профессиональных задач и краткое обоснование принятых решений; – хороший уровень информационной и коммуникативной культуры; – учебные задания практики выполнены своевременно, самостоятельно, достаточно качественно, в полном объеме; – содержание и оформление дневника практики **в целом соответствуют** предъявляемым требованиям; – академические, социально-личностные и профессиональные компетенции сформированы на достаточно высоком уровне;

	– отзыв непосредственного руководителя практики от организации на студента положительный
6 баллов	– достаточно полные и систематизированные знания в объеме программы практики; – приемлемое использование научной и профессиональной терминологии, правильное изложение ответов на вопросы, умение в целом делать обоснованные выводы; – решение ситуационных профессиональных задач и неполное обоснование принятых решений; – средний уровень информационной и коммуникативной культуры; – учебные задания практики выполнены своевременно, самостоятельно, достаточно качественно, в полном объеме; – содержание и оформление дневника практики не в полной мере соответствуют предъявляемым требованиям**;** – академические, социально-личностные и профессиональные компетенции сформированы на достаточно высоком уровне; – отзыв непосредственного руководителя практики от организации на студента положительный
5 баллов	– достаточные знания в объеме программы практики; – неуверенное использование научной и профессиональной терминологии, в целом правильное изложение ответов на вопросы, умение делать выводы; – неполное решение ситуационных профессиональных задач; – достаточный уровень информационной и коммуникативной культуры; – учебные задания практики выполнены несвоевременно, самостоятельно, не достаточно качественно, в полном объеме; – содержание и оформление дневника практики не в полной мере соответствуют предъявляемым требованиям, имеют место существенные погрешности; – академические, социально-личностные и профессиональные компетенции сформированы на достаточном уровне; – отзыв непосредственного руководителя практики от организации на студента положительный
4 балла	– достаточные знания в объеме программы практики; – использование научной и профессиональной терминологии с ошибками, неуверенное изложение ответов на вопросы; – умение решать стандартные задачи в профессиональной деятельности; – низкая компетентность в решении ситуационных профессиональных задач и обосновании принятых решений; – допустимый уровень информационной и коммуникативной культуры;

	– учебные задания практики выполнены несвоевременно, не достаточно качественно, в полном объеме; – содержание и оформление дневника практики не в полной мере соответствуют предъявляемым требованиям, имеют место существенные недочеты; – академические, социально-личностные и профессиональные компетенции сформированы на достаточном уровне; – отзыв непосредственного руководителя практики от организации на студента положительный
3 балла	– недостаточно полные знания в объеме программы практики; – использование научной и профессиональной терминологии с существенными ошибками, при ответах на вопросы студентом-практикантом допускаются грубые ошибки**;** – неумение решать стандартные задачи в профессиональной деятельности; – некомпетентность в решении ситуационных профессиональных задач и обосновании принятых решений; – низкий уровень информационной и коммуникативной культуры; – учебные задания практики выполнены несвоевременно, некачественно, не в полном объеме; – содержание и оформление дневника практики не соответствуют предъявляемым требованиям**;** – академические, социально-личностные и профессиональные компетенции сформированы не в полной мере; – отзыв непосредственного руководителя практики от организации на студента может быть как положительным, так и отрицательным
2 балла	– фрагментарные знания в объеме программы практики; – неумение использовать научную и профессиональную терминологию, отсутствие знаний по ряду вопросов, при ответах на вопросы студентом-практикантом допускаются грубые ошибки; – неумение решать стандартные задачи в профессиональной деятельности; – некомпетентность в решении ситуационных профессиональных задач и обосновании принятых решений; – низкий уровень информационной и коммуникативной культуры; – учебные задания практики выполнены несвоевременно, некачественно, не в полном объеме; – содержание и оформление дневника практики не соответствуют предъявляемым требованиям**;** – академические, социально-личностные и профессиональные компетенции сформированы не в полной мере; – отзыв непосредственного руководителя практики от организации на студента отрицательный
1 балл	– отсутствие знаний и компетенций в объеме программы практики;

	– учебные задания практики не выполнены; – отсутствие или не соответствие содержания и оформления дневника практик предъявляемым требованиям; – академические, социально-личностные и профессиональные компетенции не сформированы; – отзыв непосредственного руководителя практики от организации на студента отрицательный

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНАЯ

1. Адаптивная физическая культура : учеб. пособие / под ред. Р. И. Айзмана, Ю. С. Филипповой. – Гриф Эксперт. совета УМО в системе ВО и СПО. – М. : КНОРУС, 2022. – 341 с.

2. Бирюков, А. А. Массаж и лечебная физическая культура : учебник / А. А. Бирюков, Н. В. Лунина. – М. : Академия, 2019. – 287 с.

3. Вайнер, Э. Н. Лечебная физическая культура : учебник / Э. Н. Вайнер. – 5-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2021. – 418 с.

4. Власов, В. Н. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре : практикум : учеб. пособие для вузов / В. Н. Власов. – 3-е изд., стер. – СПб. [и др.] : Лань, 2022. – 169 с.

5. Ериков, В. М. Комплексная профилактика заболеваний и реабилитация лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья : учеб. пособие / В. М. Ериков, А. А. Никулин, Т. В. Иванникова ; Ряз. гос. ун-т им. С. А. Есенина. – 3-е изд. стер. – СПб. [и др.] : Лань, 2021. – 190 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

6. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения : учеб. пособие / под общ. ред. С. П. Евсеева. – М. : Советский спорт, 2014. – 298 с.

7. Артамонова, Л. Л. Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура : учеб. пособие для студентов вузов физ. культуры / Л. Л. Артамонова, О. П. Панфилов, В. В. Борисова ; под ред. О. П. Панфилова. – М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2014. – 389 с.

8. Балабанов, А. С. Современные классификации заболеваний внутренних органов : учеб. пособие / А. С. Балабанов, А. В. Барсуков, В. В. Ващенков. – М. : СпецЛит, 2018. – 200 с.

9. Внутренние заболевания. Универсальный справочник / под общ. ред. М. Вишнеевой. – М. : Научная книга, 2017. – 320 с.

10. Демирчоглян, Г. Г. Гимнастика для глаз / Г. Г. Демирчоглян, В. И. Янкумен. – М. : Физкультура и спорт , 1987. – 31 с.

11. Кодекс Республики Беларусь об образовании : с изм. и доп. по сост. на 12 марта 2012 г. – Минск : НЦПИ РБ, 2012. – 400 с.

12. Маколкин, В. И. Внутренние болезни : учебник / В. И. Маколкин. – 5-е изд., переработ. и доп. – М. : Медицина, 2005. – 592 с.

13. Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры : учеб. пособие / под ред. С. П. Евсеева. – М. : Советский спорт, 2000. – 152 с.

14. Лечебная физическая культура : учеб. для студентов высш. проф. образования / под ред. С. Н. Попова. – 10-е изд., стер. – М. : Академия, 2014. – 412 с.

15. Лечебная физическая культура : учеб. для студентов учреждений

высш. проф. образования / С. П. Попов [и др.] ; под ред. С. Н. Попова. – 12-е изд., стер. – М. : Академия, 2017. – 412 с.

17. Реабилитация больных кардиологического и кардиохирургического профиля (кардиологическая реабилитация) : нац. рекомендации / М-во здравоохранения Респ. Беларусь, Респ. науч.-практ. центр «Кардиология». Белорус. науч. о-во кардиологов ; сост. С. Г. Суджаева [и др.]. – Минск : [б. и.], 2010. – 235 с.

18. Солодков, А. С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная : учеб. для высш. учеб. заведений физ. культуры / А. С. Солодков, Е. Б. Сологуб. – 6-е изд., испр. и доп. – М. : Спорт, 2016. – 620 с.

19. Физическая реабилитация : учеб. для студентов выс. учеб. заведений, обучающихся по гос. образов. стандарту 022500 «Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (Адапт. физ. культура) / под общ. ред. С. Н. Попова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов-н/Д : Феникс, 2004. – 608 с.

20. Физическая реабилитация : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / под ред. С. Н. Попова. – Ростов н/Д : Феникс, 2005. – 608 с.

21. Физическая реабилитация : учеб. для студ. обучающихся по спец. «Физ. культура» / под общ. ред. С. Н. Попова. – 4-е изд. – Ростов-н/Д : Феникс, 2006. – 608 с.

22. Физическая реабилитация : учеб. для студентов вузов / под общ. ред. С. Н. Попова. – 5-е изд. – Ростов-н/Д : Феникс, 2008. – 603 с.

Приложение 1

Министерство спорта и туризма Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

ДНЕВНИК
профессионально-ориентированной учебной практики
по специальности 6-05-1012-03
«Физическая реабилитация и эрготерапия»

Студента(ки) _____
(фамилия, имя, отчество)
Факультета _____ группа _____ курса _____

Форма получения образования_____
(дневная, заочная)

База практики_____ г. _____
(наименование организации)

Адрес_____телефон _____

На период с _____20___года по _____20___года

ФИО руководителей:
Руководитель организации_____
__
Непосредственный руководитель практики от организации
_____

Руководитель практики от кафедры _____

Руководитель практики от факультета _____

Отметка за практику _____

202 /202 учебный год

Приложение 2

ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА ВО ВРЕМЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В процессе прохождения практики студент:

участвует в курсовых собраниях по организационно-методическим вопросам практики;

выполняет все виды работ, предусмотренные программой практики, ведет дневник практики;

пребывает на базе практики ежедневно не менее 6 часов

своевременно выполняет индивидуальные задания и представляет на проверку документацию руководителю практики от кафедры и непосредственному руководителю практики от организации. В случае отсутствия проверенных и утвержденных документов студент не допускается к проведению занятий лечебной гимнастикой;

представляет конспект комплекса лечебной гимнастики для проверки руководителю практики от кафедры и непосредственному руководителю практики от организации за день до проведения занятия.

В период практики студент подчиняется администрации университета, руководителю практики от кафедры и непосредственному руководителю практики от организации. В период практики студент выполняет требования внутреннего трудового распорядка базы практики и указания руководителей базы практики.

Студент, явившийся на практику несвоевременно, имеющий пропуски, представляет руководителю практики от факультета и в деканат в течение трех дней соответствующие объяснения и подтверждающие документы. В этом случае студент допускается к практике с разрешения декана и руководителя практики от факультета.

Приложение 3

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Содержание работы	Недели	
	1	2
1. Изучение заданий практики	+	
2. Изучение и обобщение информации об лечебно-профилактическом учреждении, центре реабилитации – базы практики	+	
3. Подготовка индивидуального плана работы студента-практиканта	+	
4. Изучение разработанных на базах практики программ физической реабилитации и эрготерапии	+	+
5. Проведение в качестве помощника реабилитационных или эрготерапевтических мероприятий	+	+
6. Изучение и обобщение информации о курируемых пациентах	+	+
7. Подготовка комплексов лечебной гимнастики	+	+
8. Проведение самостоятельных реабилитационных и эрготерапевтических мероприятий		+
9. Ведение карты наблюдения за курируемым пациентом		+
10. Проведение педагогического наблюдения и его анализ	+	+
11. Проведение санитарно-просветительской работы	+	+
12. Проведение идеологической и воспитательной работы	+	+
13. Ведение дневника практики	+	+
14. Составление отчета по практике		+
15. Дифференцированный зачет		

Приложение 4

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ СТУДЕНТА

Содержание работы	Сроки выполнения	Отметки о выполнении руководителя практики от кафедры
1	2	3
1. Встреча с руководителем организации и прохождение инструктажа о мерах безопасности во время проведения реабилитационных мероприятий		
2. Ознакомление с материально-техническим обеспечением базы практики, особенностями организации и проведения реабилитационных и эрготерапевтических мероприятий		
3. Ознакомление с документами и методическим материалом, разработанным специалистами базы практики		
4. Изучение разработанных на базах практики программ физической реабилитации и эрготерапии		
5. Проведение педагогического наблюдения и его анализ – у 2-х курируемых пациентов		
6. Подготовка 2-х комплексов лечебной гимнастики		
7. Изучение и обобщение информации о курируемом пациенте		
8. Проведение реабилитационных или эрготерапевтических мероприятий: – 4-х в качестве помощника		
9. Проведение пульсометрии – у 2-х курируемых пациентов		
10. Проведение санитарно-просветительской работы		
11. Проведение идеологической и воспитательной работы		
12. Ведение дневника наблюдения		
13. Составление отчета по практике		
14. Дифференцированный зачет		

Приложение 5

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ВЫПОЛНЕННОЙ СТУДЕНТОМ РАБОТЫ

Дата	Содержание работы

Непосредственный руководитель практики от организации _____

(Подпись) (ФИО)

Приложение 6

Характеристика базы практики

Название организации_____
_____

Структура организации_____
_____
_____
_____
_____

Название отделения____ _____
_____

График работы_____
_____

Контингент больных_____
_____
_____
_____

Особенности работы данной организации_____
_____
_____
_____
_____

Отметка_____

Непосредственный руководитель практики от организации _____ _____

Приложение 7

СОГЛАСОВАНО
Руководитель практики от кафедры

_____ _____
подпись **Ф.И.О.**

_____
дата

ПРОГРАММА ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ (или эрготерапии) №

ФИО пациента_____
Возраст_____
Пол_____
Дата поступления_____
Дата назначения_____
Профессия_____
Диагноз (основной, сопутствующий, осложнение):_____
_____
_____
_____
Клинические проявления:
_____
_____
Задачи реабилитации:_____
_____
_____
_____

Проводимые мероприятия	**Курс процедур**	**Организационно-методические указания (периодичность, сочетание с другими процедурами)**

Приложение 8

СОГЛАСОВАНО
Руководитель практики от кафедры

_____ _____
(ФИО) (подпись)

_____
(дата)

Комплекс лечебной гимнастики №

Часть занятия (мин)	Описание упражнений	Дозировка	Организационно-методические указания

Отметка за практическое освоение комплекса_____

Непосредственный руководитель
практики от организации _____ _____
(ФИО) (подпись)

Приложение 9

СОГЛАСОВАНО
Руководитель практики от кафедры

_____ _____
(ФИО) (подпись)
_____

_____
(дата)

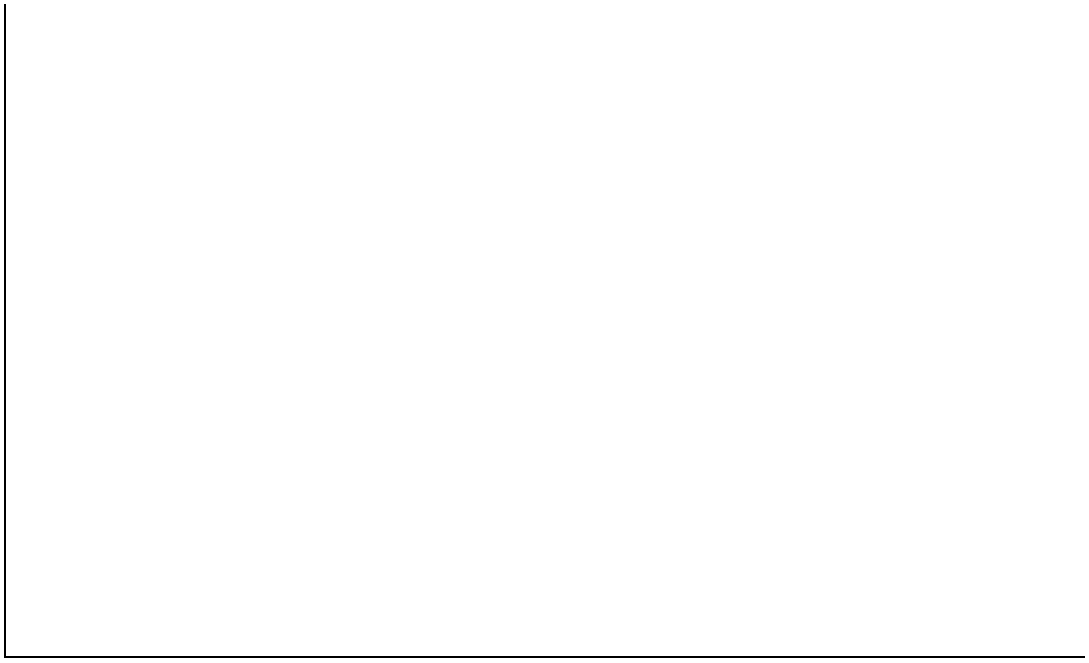
ПУЛЬСОМЕТРИЯ №

пациент_____
(ФИО)

Время измерения	**Краткое описание упражнения**	**ЧСС**

Физиологическая кривая пульса №

ЧСС



Время

Анализ результатов

_____
_____ _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Отметка _____
Непосредственный руководитель
практики от организации _____ _____
подпись дата

_____
дата

Приложение 10

СОГЛАСОВАНО
Руководитель практики от кафедры

_____ _____
(подпись) (ФИО)

_____
(дата)

Протокол педагогического наблюдения

Место проведения:_____
Время:_____
Мероприятие:_____
Роль наблюдателя:_____
Характеристика наблюдаемого (ых):_____
_____
_____
_____
_____
_____
Подробное описание фактов:_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
Анализ и интерпретация
наблюдателя:_____
_____
_____
_____
_____
_____
Отметка _____
Непосредственный руководитель
практики от организации _____
(подпись) (ФИО)

Приложение 11

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель организации

_____ _____
(подпись) (ФИО)

_____
(дата)

МП

ОТЧЕТ

о прохождении профессионально-ориентированной учебной практики

Студент_____
(фамилия, имя, отчество)
Курс _____ группа _____ Факультет _____
Место прохождения практики _____
_____
Руководитель организации_____
Непосредственный руководитель практики от организации _____
_____

В период практики с _____20___ по _____20___

1. Число просмотренных реабилитационных занятий_____
2. Количество просмотренных эрготерапевтических занятий _____
3. Количество проведенных занятий лечебной гимнастики. Количество пациентов_____
4. Количество проведенных эрготерапевтических занятий. Количество пациентов_____
5. Анализ постановки реабилитационного процесса на базе практики
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
6. Оценка умений работать в команде _____
_____
_____
_____

_____
_____
_____
_____
_____
_____

7. Оценка подготовленности к будущей практической деятельности: подготовленность к практике, успехи в овладении профессиональными навыками в процессе практики, недостатки и трудности

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

8. Предложения по совершенствованию профессиональной подготовки до и в процессе практики_____

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Непосредственный руководитель
практики от организации _____ _____

Руководитель практики от кафедры _____ _____

Студент _____ _____

Приложение 12

ОТЗЫВ

о прохождении профессионально-ориентированной учебной практики

Студент _____
(фамилия, имя, отчество)

Курс_____группа_____
Факультет_____
место прохождения практики _____
(учреждение, организация)

_____
Руководитель организации _____
Непосредственный руководитель практики от организации _____
_____
В период практики с _____20____ по _____20____ студент приобрел следующие профессиональные навыки:

№ п/п	Педагогические знания и умения	В большей мере	В достаточной мере	Не овладел(а)
1	2	3	4	5
1.	Знания законодательных, нормативных директивных документов, обеспечивающих правовую основу деятельности организации (учреждения)			
2.	Умение осуществлять аналитическую деятельность, лаконично излагать сущность качественной оценки изучаемых явлений			
3.	Умение устанавливать профессиональное взаимодействие, владение коммуникативными способностями			
4.	Умение применять знания на практике			
5.	Проявление интереса к соответствующей работе и освоение			

	профессиональных знаний, навыков			
6.	Трудовая и исполнительская дисциплина			

Рекомендуемая отметка за практику _____
(подпись) (ФИО)

Непосредственный руководитель практики от организации _____
(подпись) (ФИО)

_____20____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К ПРОГРАММЕ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 6-05-1012-03 «ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И ЭРГОТЕРАПИЯ»
на 2025/2026 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1	*Абзац пояснительной записки изложить в следующей редакции:* «Практика проводится в сроки, устанавливаемые графиком образовательного процесса (в том числе для образовательной программы высшего образования, интегрированной с образовательной программой среднего специального образования). Продолжительность практики – 3 недели. Общее количество часов, отведённое для прохождения практики для студентов дневной и заочной форм получения высшего образования – 162. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (4-й семестр для студентов дневной формы получения высшего образования, 6-й семестр для студентов заочной формы получения образования). Форма промежуточной аттестации для студентов (для образовательной программы высшего образования, интегрированной с образовательной программой среднего специального образования) –дифференцированный зачет (2-й семестр для студентов дневной формы получения высшего образования, 6-й семестр для студентов заочной формы получения высшего образования).	1. Методические указания по разработке учебно-программной документации образовательных программ высшего образования, утвержденных Министром образования Республики Беларусь А.И.Иванцом 26.07.2024. 2. Учебный план УО дневной формы получения образования по специальности 6-05-1012-03 «Физическая реабилитация и эрготерапия», утвержденный ректором университета С.Б.Репкиным 31.03.2025, регистрационный № 6-05-10-003/уч.-1-инт.-2025. 3. Учебный план УО заочной формы получения образования по специальности 6-05-1012-03 «Физическая реабилитация и эрготерапия», утвержденный ректором университета С.Б.Репкиным 31.03.2025, регистрационный № 6-05-10-003/уч.-1-з/о-инт.-2025.

Программа по профессионально-ориентированной учебной практике пересмотрена и одобрена на заседании кафедры физической реабилитации (протокол от 12.06.2025 № 12).

Заведующий кафедрой
канд. пед. наук, доцент Е.В.Дворянинова
12.06.2025

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ОФК
канд. пед. наук, доцент Н.М.Машарская
13.06.2025

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К ПРОГРАММЕ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 6-05-1012-03 «ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И ЭРГОТЕРАПИЯ» на 2026/2027 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1	Дополнений и изменений нет	

Программа по практике пересмотрена и одобрена на заседании кафедры физической реабилитации (протокол от 17.06.2026 № 14).

Заведующий кафедрой
канд. пед. наук, доцент Е.В.Дворянинова
17.06.2026

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ОФК
канд. пед. наук, доцент Н.М.Машарская
18.06.2026