

Министерство спорта и туризма Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

УТВЕРЖДЕНА
ректором университета
С.Б. Репкиным
27 февраля 2025 г.
Регистрационный № 37 / ГЭ

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

по направлению специальности
1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность
(тренерская работа по шахматам)»

Минск 2025

УДК 794.1(073)
ББК 75.58я73
П78

Программа государственного экзамена составлена на основе образовательного стандарта высшего образования первой ступени ОСВО 1-88 02 01-2021, утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 09.02.2022 № 22.

СОСТАВИТЕЛИ:

Я.А. Ильючик, старший преподаватель кафедры спортивных игр учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры»;

Ю.Г. Борсук, начальник команды – старший тренер национальной команды Республики Беларусь по шахматам, мастер ФИДЕ, тренер ФИДЕ, международный арбитр ФИДЕ

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

А.М. Шахлай, профессор кафедры спортивной борьбы учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», доктор педагогических наук, профессор;

М.И. Дворяков, заведующий кафедрой велосипедного, конькобежного и конного спорта учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

кафедрой спортивных игр учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 09.12.2024 № 6);

советом спортивно-педагогического факультета спортивных игр и единоборств учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 16.01.2025 № 6);

научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 27.02.2025 № 6)

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	7
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА	10
Раздел I. Основы теории и методики	
избранного вида спорта.....	10
M-1. Общие основы теории шахмат	10
Тема 1. История, современное состояние и тенденции развития шахмат в мире и Республике Беларусь	10
Тема 2. Структура и функции органов управления шахматным движением в мире и Республике Беларусь	10
Тема 3. Здоровье подрастающего поколения и спорт.	
Читерство в шахматах.....	11
Тема 4. Основные термины, используемые в спортивно-педагогической деятельности тренера по шахматам.....	11
Тема 5. Шахматы как средство формирования у подрастающего поколения потребности интеллектуального развития, духовного воспитания и престижный вид спорта	11
M-2. Общие основы современной подготовки шахматистов	11
Тема 6. Тренировка как планируемый педагогический процесс.	
Цели и задачи занятий	11
Тема 7. Методы проведения занятий по шахматам	12
Тема 8. Упражнение как основное средство развития типовых качеств и формирования специальных навыков шахматистов	12
Тема 9. Учебные пособия и технические средства, применяемые при проведении занятий	12
Тема 10. Структура многолетней спортивной подготовки и факторы, ее определяющие	13
Тема 11. Общая характеристика закономерностей методики проведения занятий.....	13
M-3. Теория и методика тренировки по шахматам	13
Тема 12. Основные требования к современной подготовке шахматистов и повышению педагогического мастерства.....	13
Тема 13. Общие методические положения, принципы спортивной тренировки и их реализация в процессе совершенствования мастерства шахматистов различной квалификации	13
Тема 14. Методика спортивного отбора в процессе многолетней подготовки шахматистов	14
Тема 15. Дебютная подготовка как один из обязательных разделов совершенствования мастерства шахматистов	14
Тема 16. Техническая подготовка как один из обязательных разделов совершенствования мастерства шахматистов	15
Тема 17. Стратегическая подготовка как один из обязательных разделов совершенствования мастерства шахматиста	16

M-4. Психологическая подготовка шахматистов	16
Тема 18. Совершенствование специализированных умений шахматистов различных возрастных групп и квалификаций	16
Тема 19. Методы и средства психологической подготовки в процессе совершенствования технико-тактического мастерства	17
Тема 20. Специальная психологическая подготовка в процессе соревновательной деятельности с целью управления предстартовым состоянием и регулирования психологической напряженности.....	17
Тема 21. Специфика психологической подготовки шахматистов различных возрастных групп	18
M-5. Физическая подготовка шахматистов	18
Тема 22. Совершенствование физической подготовленности шахматистов на этапах многолетней спортивной подготовки.....	18
Тема 23. Приобретение умений и навыков планирования и проведения занятий по общефизической подготовке в течение годового тренировочного цикла со спортсменами различных возрастных групп	18
Тема 24. Приобретение умений и навыков по организации и проведению занятий по физической подготовке на учебно-тренировочном сборе и в спортивно-оздоровительном лагере	18
M-6. Научно-методическое обеспечение шахмат	19
Тема 25. Шахматы и научно-технический прогресс.....	19
Тема 26. Основы научно-исследовательской деятельности в шахматах, методы исследования отдельных компонентов спортивной деятельности	19
Тема 27. Требования к научно-исследовательской работе студента (определение предмета и объекта исследований, теоретической и практической значимости).....	19
Тема 28. Основы работы с литературой и поисково-информационными компьютерными программами.....	19
Тема 29. Методика формулировки выводов и практических рекомендаций в научно-исследовательской работе по шахматам.....	20
M-7. Организация деятельности спортивно-оздоровительного лагеря	20
Тема 30. Нормативно-правовое обеспечение деятельности спортивно-оздоровительного лагеря	20
Тема 31. Планирующая документация спортивно-оздоровительного лагеря	21
Тема 32. Организация идеологической, воспитательной, учебно-тренировочной и спортивно-массовой работы в спортивно-оздоровительном лагере.....	21
Раздел II. Система подготовки в избранном виде спорта	22
M-8. Методика построения тренировочного процесса в шахматах	22
Тема 33. Подготовительные упражнения для повышения уровня технической и тактической подготовленности шахматистов.....	22
Тема 34. Совершенствование технических и стратегических приемов.....	22

Тема 35. Совершенствование комбинационного зрения и счетных способностей шахматистов.....	22
Тема 36. Методика развития навыков принятия ответственных решений в шахматной партии на основе логики и интуиции.....	23
Тема 37. Формирование умений и навыков по индивидуальной подготовке шахматиста к партии.....	23
Тема 38. Совершенствование теоретических знаний в различных стадиях шахматной партии	23
Тема 39. Особенности построения спортивной подготовки на этапах многолетней спортивной подготовки шахматиста	23
Тема 40. Планирование и контроль как важные звенья системы управления подготовкой шахматиста	24
Тема 41. Контроль показателей спортивной подготовленности занимающихся в процессе учебно-тренировочных занятий	24
Тема 42. Методы и средства восстановления шахматистов в тренировочной и соревновательной деятельности	25
М-9. Организация, проведение и судейство спортивных соревнований по шахматам.....	25
Тема 43. Правила спортивных соревнований по шахматам	25
Тема 44. Организация, подготовка и проведение спортивных соревнований по шахматам.....	25
Тема 45. Судейство спортивных соревнований по шахматам.....	26
М-10. Материально-техническое обеспечение учебно-тренировочного процесса.....	26
Тема 46. Физкультурно-спортивные сооружения для проведения учебно-тренировочных занятий и спортивных соревнований по шахматам	26
Тема 47. Спортивный инвентарь, технические средства для проведения учебно-тренировочных занятий и спортивных соревнований по шахматам	26
М-11. Антидопинговая политика в современном спорте.....	27
Тема 48. Международно-правовая и национальная система противодействия допингу в спорте	27
Тема 49. Процедура допинг-контроля.....	27
Тема 50. Нарушения антидопинговых правил и их последствия.....	27
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	28
Экзаменационные требования к государственному экзамену по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по шахматам)» (список вопросов в порядке возрастания нумерации модулей, тем)	28

Экзаменационные требования к государственному экзамену по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по шахматам)» (список вопросов по алфавиту с указанием номера модуля, темы).....	32
Критерии оценки знаний и компетенций студентов по 10-балльной шкале на государственном экзамене по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по шахматам)».....	36

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственного экзамена по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по шахматам)» разработана в соответствии с Правилами проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 13.10.2023 № 319, образовательным стандартом высшего образования первой ступени

ОСВО 1-88 02 01-2021, учебными планами учреждения высшего образования по вышеуказанному направлению специальности, учебными программами учреждения высшего образования по следующим учебным дисциплинам: «Основы теории и методики избранного вида спорта», «Система подготовки в избранном виде спорта», документами, регламентирующими реализацию образовательной программы, интегрированной с образовательными программами среднего специального образования.

Государственный экзамен является одной из обязательных составляющих итоговой аттестации студентов при завершении освоения содержания образовательных программ высшего образования в соответствии с образовательным стандартом высшего образования.

Целью проведения государственного экзамена является определение теоретико-методической и профессиональной подготовленности студентов.

В процессе государственного экзамена решаются следующие задачи:

- оценка степени освоения студентом учебных дисциплин «Основы теории и методики избранного вида спорта» и «Система подготовки в избранном виде спорта», определяющих специализированную компетенцию;
- оценка умения студента ориентироваться в решении профессиональных ситуационных задач в шахматах, иллюстрировать теоретические положения практическими примерами;
- оценка уровня владения понятийным аппаратом и способности использования научной терминологии;
- оценка умения ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях в шахматах, использовать при ответах междисциплинарные научные знания;
- оценка уровня информационной и коммуникативной культуры студента;
- оценка уровня готовности студента к осуществлению основных видов профессиональной деятельности.

Студент должен:

знать:

- историю, современное состояние и тенденции развития шахмат;
- основные понятия, связанные с шахматами;
- структуру и функции международных и национальных,

государственных и негосударственных органов управления в шахматах;

- правила игры в шахматы;
- методику шахматной, в том числе технической, стратегической, позиционной и тактической подготовки;
- специфику психологической подготовки шахматистов;
- цель, задачи и содержание системы подготовки спортсменов различной квалификации;
- показатели и критерии спортивного отбора в шахматах;
- технику и тактику игры в шахматы;
- периодизацию, структуру, планирование и контроль в шахматах;
- соревновательную деятельность в шахматах;

уметь:

- анализировать технику игры в шахматах;
- обучать технике и тактике игры в шахматы;
- реализовать специализированную компетенцию в практической деятельности тренера;
- взаимодействовать со специалистами смежных профилей;
- осуществлять физическую, техническую, тактическую и психологическую подготовку;
- планировать, проводить, контролировать и корректировать подготовку спортсменов различной квалификации;
- организовать и проводить спортивный отбор;
- контролировать и анализировать соревновательную деятельность;
- организовать информационное, научно-методическое, учебно-тренировочное обеспечение;

владеТЬ:

- понятийным аппаратом шахмат;
- методиками направленного развития интеллектуальных способностей;
- техникой игры в шахматы;
- тактикой игры в шахматы;
- методикой технической и тактической подготовки;
- педагогическими методами психического регулирования состояния спортсмена;
- методикой спортивного отбора;
- методами контроля;
- методами сбора и анализа информации о соревновательной деятельности.

Программа государственного экзамена по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по шахматам)» носит системный и комплексный характер, интегрируя содержание учебного материала по учебным дисциплинам «Основы теории и

методики избранного вида спорта» и «Система подготовки в избранном виде спорта» со смежными учебными дисциплинами.

Программа государственного экзамена включает в себя следующие модули:

М-1. Общие основы теории шахмат.

М-2. Общие основы современной подготовки шахматистов.

М-3. Теория и методика тренировки по шахматам.

М-4. Психологическая подготовка шахматистов.

М-5. Физическая подготовка шахматистов.

М-6. Научно-методическое обеспечение шахмат.

М-7. Организация деятельности спортивно-оздоровительного лагеря.

М-8. Методика построения тренировочного процесса в шахматах.

М-9. Организация, проведение и судейство спортивных соревнований по шахматам.

М-10. Материально-техническое обеспечение учебно-тренировочного процесса.

М-11. Антидопинговая политика в современном спорте.

Каждый экзаменационный билет состоит из трех теоретических вопросов, относящихся к различным разделам учебных дисциплин «Основы теории и методики избранного вида спорта» и «Система подготовки в избранном виде спорта». В процессе подготовки к сдаче государственного экзамена студенту следует ознакомиться с программой государственного экзамена, что поможет ему сориентироваться, к какой теме относится вопрос и выстроить логическую структуру ответа.

В информационно-методическую часть программы государственного экзамена включены:

– экзаменационные требования к государственному экзамену (список вопросов в порядке возрастания нумерации модулей и тем);

– экзаменационные требования к государственному экзамену (список вопросов по алфавиту с указанием номера модуля и темы);

– критерии оценки знаний и компетенций студентов по 10-балльной шкале на государственном экзамене.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

РАЗДЕЛ I. ОСНОВЫ ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА

M-1. ОБЩИЕ ОСНОВЫ ТЕОРИИ ШАХМАТ

Тема 1. История, современное состояние и тенденции развития шахмат в мире и Республике Беларусь

Происхождение шахмат. Развитие теории шахматной игры. Развитие шахмат в XIX, XX и XXI веках. Чемпионы мира. Советская шахматная школа. Роберт Фишер и его новый подход к шахматам. Взрыв популярности шахмат после завоевания Р. Фишером звания чемпиона мира. Шахматы в интернете. Уникальность шахмат в современном спортивном мире.

Знаковые даты в истории белорусских шахмат. Участие сборных команд Беларуси во Всемирных шахматных Олимпиадах, командных чемпионатах Европы, личных и командных первенств мира и Европы среди юношей и девушек, юниоров и юниорок.

Шахматы как инструмент создания условий для формирования у подрастающего поколения потребности в интеллектуальном развитии. Проведение крупнейших официальных международных шахматных спортивных соревнований.

Тема 2. Структура и функции органов управления шахматным движением в мире и Республике Беларусь

Международная шахматная федерация (далее – ФИДЕ): ее структура и руководящие органы. Президентский совет и Конгрессы ФИДЕ. Порядок подачи заявок и предоставления права организации и проведения крупнейших международных шахматных спортивных соревнований. Процедура присвоения спортивных и почетных званий ФИДЕ. Обсчет и публикация официальных рейтингов ФИДЕ.

Общественные органы управления шахматами в Беларуси. Исполком Белорусской федерации шахмат (далее – БФШ), его структура и полномочия, права и обязанности членов БФШ. Взаимодействие БФШ с ФИДЕ, Министерством спорта и туризма Республики Беларусь, Республиканский центр олимпийской подготовки (далее – РЦОП) по шахматам и шашкам, областными шахматными федерациями. РЦОП по шахматам и шашкам: структура, решаемые задачи, взаимодействие с государственными и общественными организациями.

Тема 3. Здоровье подрастающего поколения и спорт. Читерство в шахматах

Спорт, формирование здорового образа жизни, развитие олимпийского движения. Поддержка и развитие спорта в Беларуси. Сохранение и совершенствование структуры воспитания спортивного резерва.

Понятие «читечество» в шахматах. Античитеческие руководства, мероприятия и программы ФИДЕ. Пожизненная дисквалификация и другие виды наказаний.

Тема 4. Основные термины, используемые в спортивно-педагогической деятельности тренера по шахматам

Шахматный язык как универсальная знаковая система в работе тренера по шахматам. Словарь шахматных терминов. Необходимый набор шахматных терминов и словосочетаний при проведении занятий.

Тема 5. Шахматы как средство формирования у подрастающего поколения потребности интеллектуального развития, духовного воспитания и престижный вид спорта

Общие черты и отличия шахмат от других видов спорта. Уникальность шахмат в современном спортивном мире. Значение интеллектуальной подготовки в формировании и совершенствовании мастерства юных шахматистов. Совершенствование и развитие интеллектуального и общекультурного уровней, духовного воспитания в процессе многолетней подготовки шахматиста. Шахматы как форма искусства. Роль шахмат в общественной жизни.

M-2. ОБЩИЕ ОСНОВЫ СОВРЕМЕННОЙ ПОДГОТОВКИ ШАХМАТИСТОВ

Тема 6. Тренировка как планируемый педагогический процесс. Цели и задачи занятий

Понятие об обучении и тренировке. Формы и методы тренировки шахматиста. Тренировка как процесс всесторонней подготовки шахматиста и приобретения им специальных знаний, навыков и качеств. Тренировочная нагрузка и работоспособность. Система восстановительных мероприятий.

Закономерности тренировки шахматиста: совершенствование как многолетний тренировочный процесс, перспективное и годовое планирование, периодизация спортивной тренировки, общая подготовка (физическая, морально-волевая и психологическая, специальная выносливость), специальная подготовка (отработанный дебютный репертуар, наличие наигранных схем, знание основных эндшпильных позиций, быстрый и безошибочный расчет вариантов).

Основные разделы шахматной тренировки: техническая, тактическая, стратегическая, теоретическая, психологическая и физическая подготовка, их

взаимосвязь и взаимодействие. Зависимость каждой из сторон подготовленности от степени совершенства других ее сторон.

Тема 7. Методы проведения занятий по шахматам

Классификация методов обучения теории шахматной игры по источнику получения знаний: словесный, наглядный, практический и их применение в учебно-тренировочном процессе. Фронтальный, индивидуальный, групповой и комбинированный методы проведения тренировок по шахматам на этапах многолетней подготовки спортсменов различных возрастных групп и квалификации. Круговая тренировка как эффективный способ организации занятия со спортсменами высокой квалификации.

Тема 8. Упражнение как основное средство развития типовых качеств и формирования специальных навыков шахматистов

Упражнение как основное средство для развития и совершенствования специальных интеллектуальных качеств у шахматистов. Виды упражнений (подготовительные, подводящие и специальные) и их применение в учебно-тренировочном процессе для совершенствования мастерства у шахматистов разных возрастных групп и квалификации. Использование упражнений повышенной сложности на заключительном этапе подготовки к спортивному соревнованию, выполнение их в соответствии с предстоящим на турнире темпом игры.

Тема 9. Учебные пособия и технические средства, применяемые при проведении занятий

Подбор учебных пособий для повышения эффективности проведения занятий и организации самостоятельной работы в домашних условиях с учетом возраста и квалификации учащихся. Электронные учебные пособия, разумная достаточность их использования на начальных этапах подготовки.

Технические средства обучения (далее – ТСО): информационные, тренажеры знаний, контроля знаний и комбинированные и их использование для обеспечения учащихся учебной информацией. Зависимость частоты применения ТСО в учебно-тренировочном процессе от возраста шахматистов.

Построение обучения шахматной игре детей дошкольного и младшего школьного возраста на общепедагогических принципах дидактики с обязательным использованием наглядности обучения в виде наглядных пособий, сюжетного материала и соблюдением разумной достаточности.

Разработка, изготовление наглядных пособий, подготовка интересного сюжетного материала для проведения сюжетных уроков, обеспечивающих формирование у детей дошкольного возраста опорных сигналов творчества, содержащих необходимую для долговременного запоминания учебную информацию.

Оборудование учебного помещения необходимым инвентарем, учебными и наглядными пособиями, ТСО, мебелью с учетом юного возраста начинающих шахматистов и особенностью программы 1-го года обучения, ориентированной на наглядность и образность при обучении.

Тема 10. Структура многолетней спортивной подготовки и факторы, ее определяющие

Продолжительность и структура многолетней подготовки. Возрастные границы начала занятий и достижения наивысших спортивных результатов в шахматах.

Этапы многолетней спортивной подготовки в шахматах.

Факторы, определяющие продолжительность и структуру многолетней подготовки: специфика соревновательной деятельности, закономерности становления различных сторон спортивного мастерства, индивидуальные, возрастные и половые особенности спортсменов.

Тема 11. Общая характеристика закономерностей методики проведения занятий

Динамика процесса спортивного совершенствования и доминирующих представлений в теории и методике спортивной тренировки. Основные закономерности. Непрерывность тренировочного процесса, единство общей и специальной подготовки, единство постепенности и тенденции к максимальным тренировочным нагрузкам, цикличность тренировочного процесса, направленность к высшим достижениям.

М-3. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ТРЕНИРОВКИ ПО ШАХМАТАМ

Тема 12. Основные требования к современной подготовке шахматистов и повышению педагогического мастерства

Методы совершенствования подготовки шахматистов: усвоение шахматной культуры, развитие комбинационного зрения и позитивного чутья, совершенствование счетных и оценочных способностей, изучение принципов экономического расчета вариантов, анализ собственного творчества, постоянная аналитическая работа, создание продуманной системы подготовки к спортивным соревнованиям, участие в соревнованиях.

Тема 13. Общие методические положения, принципы спортивной тренировки и их реализация в процессе совершенствования мастерства шахматистов различной квалификации

Направленность к высшим достижениям, углубленная специализация, непрерывность тренировочного процесса, единство постепенности увеличения нагрузки и тенденции к максимальным нагрузкам, волнообразность и вариативность нагрузок, цикличность процесса подготовки.

Основные критерии эффективности многолетней подготовки.

Реализация методических принципов в процессе совершенствования мастерства в шахматах. Линейный и концентрический способы построения учебных программ при организации учебно-тренировочного процесса с шахматистами различной квалификации.

Специфические особенности совершенствования мастерства в шахматах на этапах многолетней подготовки. Методические принципы спортивной тренировки.

Тема 14. Методика спортивного отбора в процессе многолетней подготовки шахматистов

Система спортивного отбора как составная часть общей системы подготовки спортсменов. Принципы спортивного отбора. Основные этапы спортивного отбора. Критерии отбора в группы начальной подготовки (далее – НП) и учебно-тренировочные группы (далее – УТГ). Критерии формирования и отбора занимающихся в сборные команды.

Методики тестирования для определения потенциала детей к обучению шахматной игре. Тест как средство определения сильных и слабых сторон в разных сферах развития. Тестирование с целью определения обучаемости, уровня логического и системного мышления, оперативной памяти. Психометрический тест. Собеседование с родителями по итогам тестирования.

Тема 15. Дебютная подготовка как один из обязательных разделов совершенствования мастерства шахматистов

Роль дебюта в шахматной партии. Общие принципы и правила разыгрывания начала шахматной партии. Классификация дебютов. Открытые дебюты и их эволюционное развитие. Гамбиты и гамбитные варианты как средство быстрой мобилизации сил и получения других видов преимуществ.

Полуоткрытые дебюты и их основные стратегические идеи.

Закрытые дебюты, особенности их разыгрывания и изучения, их возрастающая популярность с развитием информационно-аналитических компьютерных программ.

Общие характеристики открытых, полуоткрытых и закрытых дебютов и история их развития. Взаимосвязь дебюта с миттельшпилем и эндшпилем.

Особенности изучения дебюта на этапе начальной подготовки. Соответствие сложности и глубины изучаемых вариантов общему уровню знаний теории шахмат, шахматных идей и приемов.

Постепенность изучения, от простых и понятных схем к более сложным. Однотипность изучаемых позиций для облегчения их понимания и ускорения запоминания.

Приоритет изучению открытых дебютов. Гамбиты как средство обогащения юных шахматистов обилием тактических идей и развития

комбинационного зрения. Совершенствование дебютного репертуара на этапах многолетней подготовки. Углубление знаний теории дебюта.

Изучение партий мастеров для ознакомления с типичными планами, маневрами, разменами, характерными для применяемых на практике дебютных схем

Расширение дебютного репертуара. Изучение открытых и полуоткрытых дебютов с соблюдением разумной достаточности. Постепенный переход от несложных второстепенных вариантов к более сложным и принципиальным, с акцентом на широкое использование в дебютном репертуаре гамбитных продолжений для совершенствования понимания динамики шахмат и формирования спортивного характера.

Использование новейших учебных пособий для самостоятельной работы. Применение игрового метода тренировки для отработки навыков разыгрывания новых дебютных построений.

Построение дебютного репертуара «за белых» и «за черных» шахматистов высокой квалификации с учетом сложившегося стиля игры и поставленных задач в учебно-тренировочном процессе и соревновательной деятельности. Стыковка дебютного репертуара при его расширении. Выбор новых дебютных построений «по духу» с целью получения миттельшпильных позиций, соответствующих стилю игры. Выбор дебютных схем «по букве» с целью отсечения боковых и безвыгодных вариантов и продолжений.

Прямая зависимость числа применяемых дебютов и вариантов от индивидуальных возможностей памяти игрока. Широкое применение современных новейших компьютерных поисковых и аналитических программ. Тщательный анализ сыгранных партий и внесение корректиров в дебютный репертуар во время турнира.

Тема 16. Техническая подготовка как один из обязательных разделов совершенствования мастерства шахматистов

Совершенствование технической подготовки шахматиста в процессе многолетнего тренировочного процесса.

Миттельшпиль. Владение техникой разыгрывания стандартных миттельшпильных позиций.

Изучение эндшпилля. Особенности обучения технике эндшпилля на этапе начальной подготовки. От простого к сложному, широкое использование игрового метода тренировки для облегчения запоминания технических приемов и закрепления навыков их применения.

Роль техники разыгрывания эндшпильных позиций в партиях квалифицированных шахматистов.

Взаимосвязь эндшпилля с миттельшпилем. Определяющая роль понимания основ эндшпилля для правильной оценки позиции.

Основные принципы игры в эндшпиле: мышление схемами, «не спешить», профилактическое мышление, предупреждение контригры соперника. Техника реализации перевеса, принцип двух слабостей, размен.

Техника защиты, профилактика, размен, построение крепости, использование патовых мотивов.

Классификация эндшпилей. Простые эндшпильные позиции: пешечные, ладейные, с одноцветными слонами, с разноцветными слонами, коневые, ферзевые.

Смешанные эндшпильные позиции.

Сложные эндшпильные позиции – позиции с участвующими в борьбе несколькими фигурами.

Эндшпили, где фигуры одной из сторон борются с одиноким королем соперника. Реализация большого материального преимущества.

Постепенность в изучении теории эндшпилля. Соответствие сложности и глубины изучаемых эндшпилей квалификации спортсмена и его общему уровню знаний теории шахмат. Разумная достаточность изучения и запоминания точных позиций в различных окончаниях на этапах многолетней спортивной подготовки.

Тема 17. Стратегическая подготовка как один из обязательных разделов совершенствования мастерства шахматиста

Расчет вариантов, оценка позиции и составление плана игры, отвечающего требованиям позиции.

Совокупность принципов позиционной игры. Изучение принципов разыгрывания типовых позиций миттельшпилля.

Развитие принципов позиционной игры в творчестве А. Нимцовича.

Стратегические приемы и построение плана игры в дебюте. Мобилизация фигур и центральных пешек. Улучшение позиции фигур. Укрепление собственной позиции. Ограничение контригры противника. Размен.

Построение стратегического плана в дебюте. Построение стратегического плана в миттельшпиле. Пешечная цепь и план игры. Прорыв и подрыв. Блокада пешки и пешечной цепи. Открытая линия. Выключенная из игры фигура. Размен. Учет ресурсов соперника. Атака на фланге. Маневр. Перегруппировка. Трансформация позиции. Реализация позиционного преимущества.

М-4. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ШАХМАТИСТОВ

Тема 18. Совершенствование специализированных умений шахматистов различных возрастных групп и квалификаций

Психограмма шахматиста. Специализированные качества (психические и физические), необходимые для достижения успехов в шахматах. Общепсихологические и специальные шахматные качества.

Специфика задач и содержания психологической подготовки с шахматистами различной квалификации. Выработка, развитие и совершенствование специализированных качеств на этапах многолетней спортивной подготовки.

Тема 19. Методы и средства психологической подготовки в процессе совершенствования технико-тактического мастерства

Значение психологической подготовки в формировании и совершенствовании мастерства шахматистов.

Задачи и содержание общей психологической подготовки в учебно-тренировочном процессе: развитие и совершенствование стратегического мышления, оперативной памяти, позиционного чутья, фантазии, способности к равномерному распределению внимания, зрительной и долговременной памяти, способностей к психоустойчивости, волевых качеств, способностей управления эмоциями, самообладания и укрепления веры в себя.

Методы и средства психологической подготовки: разъяснение, убеждение, психологическое внушение, принуждение, воздействие личным примером, моделирование, методические приемы аутогенной тренировки.

Организация, формы проведения психологической подготовки: индивидуальные собеседования, групповые беседы, самостоятельные занятия (самоприказы, самоубеждение, самовнушение), психологическая тренировка в процессе развития интеллектуальных качеств и совершенствования технико-тактического мастерства.

Тема 20. Специальная психологическая подготовка в процессе соревновательной деятельности с целью управления предстартовым состоянием и регулирования психологической напряженности

Специальная психологическая подготовка шахматистов: индивидуальная подготовка к предстоящей игре, подготовка к игре в составе команды. Приемы, способы, средства. Приемы повышения внешней помехоустойчивости. Приемы повышения внутренней помехоустойчивости.

Рациональное поведение. Режим дня. Рациональное питание.

Приемы для уничтожения отрицательного эмоционального следа.

Способы саморегуляции, направленные на перестройку самооценки и эмоционального состояния и ограничение психологического влияния противника, их применение в ходе спортивных соревнований.

Рефлексия как способ овладения психологической инициативой в ходе спортивного соревнования. Рефлексия и способы саморегуляции в карьере Э. Ласкера и А. Алехина.

Психологическое взаимодействие между соперниками, его значение при выборе хода, принятии ответственного решения.

Тема 21. Специфика психологической подготовки шахматистов различных возрастных групп

Психологическая подготовка на этапах многолетнего учебно-тренировочного процесса. Гармоничное соответствие между творческими возможностями и спортивными качествами.

Особенности содержания, методов, средств, форм психологической подготовки на этапе начальной подготовки, начальной углубленной специализации, спортивного совершенствования.

Методы контроля и регулирования психического состояния шахматистов разных возрастных групп.

М-5. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ШАХМАТИСТОВ

Тема 22. Совершенствование физической подготовленности шахматистов на этапах многолетней спортивной подготовки

Физическая подготовка как одна из составляющих комплексной подготовки шахматистов. Повышение выносливости и концентрации внимания во время партии.

Занятия общей физической подготовкой (далее – ОФП) в учебной программе на этапах многолетней спортивной подготовки шахматистов. Увеличение объема занятий по ОФП параллельно с ростом тренировочных и соревновательных нагрузок шахматистов. ОФП шахматистов в ходе спортивных соревнований: гимнастика, подвижные игры, плавание.

Тема 23. Приобретение умений и навыков планирования и проведения занятий по общефизической подготовке в течение годового тренировочного цикла со спортсменами различных возрастных групп

Формирование умений и навыков планирования и проведения занятий по ОФП в течение годового тренировочного цикла на этапах многолетней спортивной подготовки.

Сочетание занятий шахматистов и их соревновательной деятельности с занятиями по ОФП.

Тема 24. Приобретение умений и навыков по организации и проведению занятий по физической подготовке на учебно-тренировочном сборе и в спортивно-оздоровительном лагере

Формирование умений и навыков планирования и проведения занятий по общефизической подготовке в ходе учебно-тренировочных сборов и спортивно-оздоровительных лагерей.

Гармоничное сочетание занятий по ОФП с распорядком дня и учебно-тренировочным процессом.

Организация занятий по ОФП и врачебно-педагогический контроль в ходе их проведения.

M-6. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ШАХМАТ

Тема 25. Шахматы и научно-технический прогресс

Развитие информационно-коммуникационных технологий и их использование в учебно-тренировочном процессе и соревновательной деятельности. Электронные версии учебных пособий по шахматам и технические средства обучения.

Компьютерные поисково-аналитические и игровые шахматные программы. Онлайн-обучение. Онлайн-соревнования.

Методики подготовки юных шахматистов, основанные на использовании компьютерных шахматных программ и ресурсов сети интернет.

Использование шахматных технологий в учебно-тренировочном процессе для расширения возможностей тренера по шахматам, более детальное осуществление им обучающих и игровых функций.

Тема 26. Основы научно-исследовательской деятельности в шахматах, методы исследования отдельных компонентов спортивной деятельности

Отличительные особенности организации научно-исследовательской деятельности в шахматах. Условия проведения исследований.

Естественный и модельный эксперименты.

Специфические особенности подбора общих и частных методов исследования.

Актуальность как один из важнейших критериев правильности выбора темы.

Тема 27. Требования к научно-исследовательской работе студента (определение предмета и объекта исследований, теоретической и практической значимости)

Основные требования, предъявляемые к научно-исследовательской работе студента. Планирование работы. Выбор темы исследования.

Общая характеристика работы сквозь призму определения таких понятий, как проблема, тема, актуальность, объект и предмет исследования, цель и задачи исследования, теоретическая и практическая значимость исследования. Выбор методов исследования.

Тема 28. Основы работы с литературой и поисково-информационными компьютерными программами

Двухэтапный процесс изучения литературы и электронных ресурсов.

Поиск источников информации с помощью читательского каталога библиотеки или библиографического контура компьютерных информационных сетей. Виды читательских каталогов: алфавитные, систематические и алфавитно-предметные.

Ознакомление с содержанием подобранных источников, более глубокое изучение близкой по теме литературы и электронных ресурсов, мысленный анализ, выборочное конспектирование прочитанного материала.

Тема 29. Методика формулировки выводов и практических рекомендаций в научно-исследовательской работе по шахматам

Практическое применение методики формулирования выводов и практических рекомендаций завершенной научно-исследовательской работы. Ознакомление с процедурой написания выводов и практических рекомендаций к научно-исследовательской работе.

M-7. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

Тема 30. Нормативно-правовое обеспечение деятельности спортивно-оздоровительного лагеря

Цель и задачи деятельности спортивно-оздоровительного лагеря. Разновидности спортивно-оздоровительных лагерей. Основы организации спортивно-оздоровительных лагерей.

Документы, регламентирующие работу спортивно-оздоровительных лагерей. Вопросы организации оздоровления детей. Перечень должностей, связанных с осуществлением педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта. Положение о спортивно-оздоровительном учреждении образования. Положение о спортивно-оздоровительном лагере. Правила безопасности проведения занятий физической культурой и спортом. Вопросы установления денежных норм расходов на питание для лиц, проходящих спортивную подготовку в спортивно-оздоровительных лагерях. Суточные нормы питания при проведении спортивных мероприятий и для лиц, проходящих спортивную подготовку в спортивно-оздоровительных лагерях.

Положение о педагогическом совете спортивно-оздоровительного лагеря. Инструкции по правилам пожарной безопасности, по мерам обеспечения выполнения санитарно-гигиенических требований, по организации купания занимающихся.

Материально-техническое обеспечение работы спортивно-оздоровительного лагеря. Примерный перечень спортивного инвентаря и оборудования для стационарных оздоровительных лагерей. Финансирование спортивно-оздоровительных лагерей.

Санитарно-гигиеническое обеспечение работы спортивно-оздоровительного лагеря. Санитарные нормы и правила. Требования к оздоровительным мероприятиям для детей. Организация питания в условиях спортивно-оздоровительных лагерей. Требования к безопасности занимающихся во время пребывания в лесу, у водоемов, на территории спортивного городка, при самостоятельных занятиях.

Тема 31. Планирующая документация спортивно-оздоровительного лагеря

Планирующая документация в спортивно-оздоровительном лагере. Особенности регулирования труда работников организации физической культуры и спорта. План эвакуации занимающихся. Список инвентаря и оборудования.

Книга приказов по спортивно-оздоровительному лагерю. План работы спортивно-оздоровительного лагеря. График проведения и тематика педагогических советов, методических занятий, рабочих совещаний и др.

Протоколы проведения производственных совещаний, педагогических советов спортивно-оздоровительного лагеря. Список детей с указанием домашнего адреса и телефонов ближайших родственников. График работы сотрудников спортивно-оздоровительного лагеря. График дежурства детей на объектах спортивно-оздоровительного лагеря.

Тема 32. Организация идеологической, воспитательной, учебно-тренировочной и спортивно-массовой работы в спортивно-оздоровительном лагере

Организация и формы идеологической и воспитательной работы, культурно-досуговых и спортивно-массовых мероприятий в спортивно-оздоровительном лагере. Содержание планов идеологической, воспитательной и спортивно-массовой работы спортивно-оздоровительного лагеря.

Общие основы периодизации годичной подготовки спортсменов в шахматах. Организация и содержание общей и специальной физической подготовки в соответствии со спецификой вида спорта в условиях спортивно-оздоровительного лагеря. Количество, продолжительность и место проведения учебно-тренировочных занятий. Направленность, объем и интенсивность тренировочных нагрузок. Восстановительные мероприятия.

Подбор общеразвивающих упражнений для проведения подготовительной части занятия. Методика составления комплексов общеразвивающих упражнений для подготовительной части занятия. Форма записи общеразвивающих упражнений. Содержание организационно-методических указаний.

Организация и проведение подготовительной части занятия.

Организация проведения спортивных соревнований с занимающимися в спортивно-оздоровительном лагере.

РАЗДЕЛ II. СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА

M-8. МЕТОДИКА ПОСТРОЕНИЯ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА В ШАХМАТАХ

Тема 33. Подготовительные упражнения для повышения уровня технической и тактической подготовленности шахматистов

Анализ специфики и подбор подготовительных упражнений для развития и совершенствования технической и тактической подготовленности шахматистов на этапах многолетней спортивной подготовки с учетом возраста, квалификации и индивидуальных особенностей занимающихся и методики их проведения.

Направленность подготовительных упражнений и их характерные особенности. Демонстрация эталонного выполнения, объяснение, указания, определение и устранение ошибок в ходе выполнения упражнения учащимися. Выполнение комплексных упражнений, направленных на совершенствование технической и тактической подготовки учащихся с учетом их индивидуальных особенностей. Анализ проведения комплексных упражнений. Подбор учебных пособий учащимися для самоподготовки в домашних условиях.

Тема 34. Совершенствование технических и стратегических приемов

Методика совершенствования технических и стратегических приемов в шахматах. Объяснение, показ на демонстрационной доске, подбор упражнений, определение и устранение ошибок в ходе выполнения упражнений учащимися.

Организация занимающихся на занятиях, направленная на совершенствование технической и стратегической подготовленности шахматистов. Использование подводящих упражнений при изучении и совершенствовании технических приемов, их направленность и особенности.

Тема 35. Совершенствование комбинационного зрения и счетных способностей шахматистов

Методика совершенствования способностей шахматиста находить неожиданные ходы и варианты, основанные на малозаметных нюансах в расположении фигур с целью резкого изменения ситуации на доске.

Объяснение, показ на демонстрационной доске, подбор учебного материала и учебных пособий, подбор упражнений для выработки у учащихся навыков комбинационной зоркости и способности к расчету вариантов, определение и устранение ошибок в ходе выполнения упражнений.

Изучение образцов комбинационного творчества. Мотивы комбинаций. Расчет вариантов и оценка возникающих последствий.

Использование подводящих упражнений при развитии и совершенствовании комбинационного зрения и техники расчета вариантов.

Элементарные тактические приемы и причины их возникновения.

Элементы и средства тактического воздействия.

Тема 36. Методика развития навыков принятия ответственных решений в шахматной партии на основе логики и интуиции

Интуиция, логика и расчет. Проблемы (ошибки) интуитивных решений. Простые интуитивные решения. Позиционные и комбинационные интуитивные решения. Психологические интуитивные решения. Анализ специфики и подбор упражнений для развития интуитивных способностей и навыков их применения у шахматистов высшей квалификации. Методики их проведения.

Партии Х-Р. Капабланки и В. Ананда, в которых применялись эффективные интуитивные решения в критических позициях. Определение ошибок в ходе выполнения упражнений учащимися и установление причин их возникновения.

Тема 37. Формирование умений и навыков по индивидуальной подготовке шахматиста к партии

Методика индивидуальной подготовки к партии. Изучение потенциального соперника, комплексная подготовка к партии, предстартовая подготовка.

Изучение дебютных предпочтений, особенностей стиля игры будущего противника, достоинства и недостатки его игры по базам партий.

Изучение психологического портрета соперника, учет внешних факторов, влияющих на предстоящую партию. Выбор способа предстартовой установки.

Тема 38. Совершенствование теоретических знаний в различных стадиях шахматной партии

Общие идеи (правила и принципы) шахматного искусства в дебюте, миттельшпиле, эндшпиле и их изучение.

Отличительные и общие компоненты в совершенствовании знаний, умений, навыков в различных стадиях партии. Особенности современного шахматного дебюта и его тесная взаимосвязь с миттельшпилем и эндшпилем. Подбор учебных пособий и технических средств обучения для углубления знаний и совершенствования навыков в различных стадиях партии.

Тема 39. Особенности построения спортивной подготовки на этапах многолетней спортивной подготовки шахматиста

Отбор учащихся в группу начальной подготовки. Критерии отбора. Комплектование групп начальной подготовки (далее – ГНП), наполняемость

ГНП. Учебная программа на этапе начальной подготовки. Учебная и соревновательная нагрузки.

Комплектование групп на этапе специализированной базовой подготовки. Наполняемость учебно-тренировочных групп: (далее – УТГ), требования к квалификации учащихся. Учебная программа на этапе специализированной подготовки. Учебная и соревновательная нагрузки.

Спортивный отбор в группы спортивного совершенствования (далее – СПС) и высшего спортивного мастерства (далее – ВСМ). Принципы спортивного отбора. Наполняемость групп СПС и ВСМ. Учебная программа на этапе СПС и ВСМ. Учебная и соревновательная нагрузки.

Тема 40. Планирование и контроль как важные звенья системы управления подготовкой шахматиста

Планирование как функция управления. Виды планирования: перспективное, текущее и оперативное.

Планирование тренировочных и соревновательных нагрузок в многолетнем аспекте, годичном цикле, по этапам, неделям, отдельным тренировочным занятиям. Типы малых и средних циклов подготовки в зависимости от задач этапов подготовки, характера тренировочных нагрузок.

Особенности планирования для шахматистов разного уровня подготовленности.

Неразрывность и преемственность планирования.

Основные документы планирования.

Комплексный контроль как функция управления. Содержание комплексного контроля.

Педагогические, психологические, медико-биологические средства и методы контроля.

Тема 41. Контроль показателей спортивной подготовленности занимающихся в процессе учебно-тренировочных занятий

Методика осуществления оперативного, текущего, этапного контроля подготовленности учащихся по функциональному состоянию.

Оперативный контроль как средство для определения срочного тренировочного эффекта в рамках одного учебно-тренировочного занятия с целью целесообразного чередования нагрузки и отдыха учащихся.

Текущий контроль как средство для определения результативности обучения в недельном цикле для прослеживания динамики развития навыков и умений по технико-тактическому мастерству.

Тестирование в конце учебно-тренировочного занятия по изучаемой теме. Корректировка учебного плана с учетом результатов текущего контроля. Этапный контроль как средство для получения информации о кумулятивном тренировочном эффекте на этапе подготовки для определения правильности выбора и применения различных средств, методов, дозирования тренировочных и соревновательных нагрузок.

Разработка тестовых заданий по теории и практике шахматной игры. Тестирование учащихся. Обработка результатов тестирования. Анализ результатов тестирования. Выработка рекомендаций по индивидуальной подготовке каждого из учащихся, по совершенствованию теоретического, тактического, стратегического и технического мастерства.

Тема 42. Методы и средства восстановления шахматистов в тренировочной и соревновательной деятельности

Формирование умений и навыков по выбору и практическому применению методов восстановления и педагогических средств в процессе подготовки учащихся и в ходе спортивных соревнований.

Педагогические, психологические, медико-биологические средства восстановления и их выбор в зависимости от возраста, квалификации и индивидуальных особенностей учащихся.

Питание шахматистов. Использование витаминов. Фармакологические средства.

М-9. ОРГАНИЗАЦИЯ, ПРОВЕДЕНИЕ И СУДЕЙСТВО СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ ПО ШАХМАТАМ

Тема 43. Правила спортивных соревнований по шахматам

Шахматный Кодекс. Турнирные правила ФИДЕ. Правила игры в быстрые шахматы и блиц. Правила командных спортивных соревнований. Изменения в правилах игры как объективная необходимость, вызванная развитием шахмат.

Тема 44. Организация, подготовка и проведение спортивных соревнований по шахматам

Место спортивных соревнований в учебно-тренировочном процессе.

Воспитательное и образовательное значение спортивных соревнований. Требования, предъявляемые к организации и проведению спортивных соревнований по шахматам. Виды спортивных соревнований: личные, командные, лично-командные и их характеристика. Системы проведения спортивных соревнований: круговой турнир, турнир по швейцарской системе, турнир по схевенингенской системе, «нокаут-система».

Положение о спортивных соревнованиях. Регламент турнира. Расписание туров. Порядок открытия, проведения и закрытия спортивных соревнований.

Врачебный контроль за участниками спортивных соревнований.

Финансирование спортивных соревнований, составление смет на проведение спортивных соревнований.

Тема 45. Судейство спортивных соревнований по шахматам

Методика судейства спортивных соревнований по шахматам. Состав судейской коллегии. Обязанности судей и их полномочия.

Основная судейская документация.

Подсчет квалификационных норм в турнире. Оформление сертификатов и справок. Особенности судейства спортивных соревнований с участием инвалидов.

Особенности судейства международных спортивных соревнований.

М-10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА

Тема 46. Физкультурно-спортивные сооружения для проведения учебно-тренировочных занятий и спортивных соревнований по шахматам

Требования, предъявляемые к физкультурно-спортивным сооружениям и стандартам шахматного оборудования для проведения спортивных соревнований по шахматам.

Основные размеры игровых площадок, конструктивные особенности: освещение, звукоизоляция, вентиляция, отопление, оборудование. Вспомогательные помещения.

Спортивно-технические требования правил спортивных соревнований по шахматам. Обеспечение безопасности участников и зрителей. Медицинское обеспечение. Техническая эксплуатация (технология, инструменты и механизмы) физкультурно-спортивных сооружений. Основные методы, специфика и периодичность ремонта.

Тема 47. Спортивный инвентарь, технические средства для проведения учебно-тренировочных занятий и спортивных соревнований по шахматам

Шахматные фигуры. Шахматные доски. Шахматные часы.

Стандарты шахматного инвентаря для турниров ФИДЕ. Шахматные столы. Демонстрационные шахматные доски и фигуры. Интерактивные доски и интерактивный спортивный инвентарь. Мультимедийные проекторы.

Компьютеры и необходимое оборудование. Оборудование и технические средства для организации онлайн-трансляций турнирных партий, проведения спортивных соревнований и учебно-тренировочных занятий.

Табель спортивного инвентаря и вспомогательного оборудования, варианты их размещения и хранения, правила эксплуатации и ремонта.

Оформление турнирных залов и помещений для проведения учебно-тренировочных занятий: информационные стенды, шахматные постеры и картины, портреты чемпионов мира.

М-11. АНТИДОПИНГОВАЯ ПОЛИТИКА В СОВРЕМЕННОМ СПОРТЕ

Тема 48. Международно-правовая и национальная система противодействия допингу в спорте

Международно-правовые основы антидопингового регулирования. Общие принципы борьбы с допингом. Всемирный антидопинговый кодекс. Международные антидопинговые стандарты. Международные организации в сфере антидопингового контроля: ВАДА, МОК. Система нормативно-правовых актов в области антидопингового регулирования в Республике Беларусь. Национальная система противодействия допингу в спорте.

Нормативные акты, регулирующие принципы борьбы с допингом, процедуру допинг-контроля, правовые последствия применения допинга, способы защиты прав спортсмена.

Тема 49. Процедура допинг-контроля

Процедура допинг-контроля для крови и мочи. Выборы спортсменов, создание зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения. Роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца до доставки результата. Права и обязанности спортсменов. Принцип «строгой ответственности». Роль и обязанности обслуживающего персонала. Осуществление управления результатами. Биологический паспорт спортсмена.

Тема 50. Нарушения антидопинговых правил и их последствия

Понятие и виды нарушений антидопинговых правил. Виды нарушений антидопинговых правил. Тренинг «Личная ответственность спортсмена и персонала».

Ответственность за применение допинга в законодательстве Республики Беларусь и международной практике. Криминализация допинга, последствия, сотрудничество между ВАДА и органами уголовного преследования.

Особенности международно-правовой и национальной систем противодействия допингу в спорте.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ к государственному экзамену

по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по шахматам)»

(список вопросов в порядке возрастания нумерации модулей, тем)

№ модуля	№ темы	Формулировка вопроса
1	2	3
1	1	История, современное состояние и тенденции развития шахмат в мире
1	1	История развития шахмат в Республике Беларусь
1	2	Структура и функции органов управления шахматным движением в мире и Республике Беларусь
1	3	Понятие «чительство» в шахматах
1	4	Основные термины, используемые в спортивно-педагогической деятельности тренера по шахматам
1	5	Шахматы как средство интеллектуального развития
2	6	Спортивная тренировка как планируемый педагогический процесс. Цели и задачи учебно-тренировочных занятий по шахматам
2	7	Методы проведения занятий по шахматам
2	8	Упражнение как основное средство развития типовых качеств и формирования специальных навыков шахматистов
2	9	Учебные пособия и технические средства, применяемые при проведении учебно-тренировочных занятий по шахматам
2	10	Структура многолетней спортивной подготовки шахматистов
2	11	Общая характеристика закономерностей спортивной тренировки в шахматах
3	12	Основные требования к современной подготовке шахматистов и повышению педагогического мастерства
3	13	Общие методические положения и принципы спортивной тренировки в шахматах
3	13	Реализация методических принципов в процессе совершенствования мастерства в шахматах
3	14	Методика спортивного отбора на этапе начальной подготовки в шахматах
3	14	Методика спортивного отбора на этапе начальной и углубленной специализации в шахматах
3	15	Общие принципы и правила разыгрывания дебюта

№ модуля	№ темы	Формулировка вопроса
1	2	3
3	15	Общие характеристики открытых, полуоткрытых и закрытых дебютов и история их развития
3	15	Особенности изучения дебюта на этапе начальной подготовки в шахматах
3	15	Построение дебютного репертуара для шахматистов высокой квалификации
3	16	Особенности обучения технике эндшпилля на этапе начальной подготовки
3	16	Основные принципы игры в эндшпиле
3	17	Развитие принципов позиционной игры в творчестве А. Нимцовича
3	17	Стратегические приемы и построение плана игры в дебюте
4	18	Психограмма шахматиста
4	18	Специфика задач и содержания психологической подготовки с шахматистами различной квалификации
4	19	Значение психологической подготовки в формировании и совершенствовании мастерства шахматистов
4	19	Методы и средства психологической подготовки в шахматах
4	19	Организация и формы проведения психологической подготовки в шахматах
4	20	Специальная психологическая подготовка шахматистов
4	21	Методы контроля и регулирования психического состояния шахматистов различных возрастных групп
5	22	Физическая подготовка как одна из составляющих комплексной подготовки шахматистов
5	23 24	Общая физическая подготовка в процессе учебно-тренировочных занятий шахматистов
5	23 24	Общая физическая подготовка в процессе соревновательной деятельности шахматистов
6	25	Развитие информационно-коммуникационных технологий и их использование в учебно-тренировочном процессе шахматистов
6	25	Развитие информационно-коммуникационных технологий и их использование в соревновательной деятельности шахматистов
6	25	Особенности методики проведения учебно-тренировочных занятий в шахматах в дистанционном формате
6	25	Компьютерные поисково-аналитические и игровые шахматные программы, их характеристики и особенности применения в учебно-тренировочном процессе шахматистов

№ модуля	№ темы	Формулировка вопроса
1	2	3
6	26 27	Основы научно-исследовательской деятельности в шахматах
6	26 27	Методы научного исследования в шахматах
6	28 29	Требования к научно-исследовательской работе в шахматах
7	30	Нормативно-правовое обеспечение деятельности спортивно-оздоровительного лагеря
7	31	Планирующая документация спортивно-оздоровительного лагеря
7	32	Организация идеологической, воспитательной, учебно-тренировочной и спортивно-массовой работы в спортивно-оздоровительном лагере
8	33	Подготовительные упражнения для повышения уровня технической подготовленности шахматистов
8	33	Подготовительные упражнения для повышения уровня тактической подготовленности шахматистов
8	34	Методика совершенствования технических приемов в шахматах
8	34	Методика совершенствования стратегических приемов в шахматах
8	35	Методика совершенствования комбинационного зрения у шахматистов
8	35	Методика совершенствования счетных способностей шахматистов
8	36	Методика развития навыков принятия ответственных решений в шахматной партии на основе логики
8	36	Методика развития навыков принятия ответственных решений в шахматной партии на основе интуиции
8	37	Методика индивидуальной подготовки к шахматной партии
8	38	Отличительные и общие компоненты в совершенствовании знаний, умений, навыков в различных стадиях шахматной партии
8	39	Особенности построения спортивной подготовки на этапах многолетней спортивной подготовки в шахматах
8	40	Планирование и контроль как важные звенья системы управления подготовкой шахматиста
8	41	Методика осуществления оперативного, текущего, этапного контроля подготовленности шахматистов
8	42	Методы и средства восстановления шахматистов в тренировочной и соревновательной деятельности

№ модуля	№ темы	Формулировка вопроса
1	2	3
9	43	Правила спортивных соревнований по быстрым шахматам
9	43	Правила спортивных соревнований по классическим шахматам
9	44	Виды спортивных соревнований в шахматах
9	44	Системы проведения спортивных соревнований в шахматах
9	44	Положение о спортивных соревнованиях, основные составляющие и особенности в шахматах
9	45	Методика судейства спортивных соревнований по шахматам
10	46 47	Спортивный инвентарь, технические средства для проведения учебно-тренировочных занятий и спортивных соревнований по шахматам
11	48	Международно-правовая и национальная система противодействия допингу в спорте
11	49	Процедура допинг-контроля
11	50	Нарушения антидопинговых правил и их последствия

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ
к государственному экзамену

по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по шахматам)»

(список вопросов по алфавиту с указанием номера модуля, темы)

№ модуля	№ темы	Формулировка вопроса
1	2	3
9	44	Виды спортивных соревнований в шахматах
4	19	Значение психологической подготовки в формировании и совершенствовании мастерства шахматистов
1	1	История развития шахмат в Республике Беларусь
1	1	История, современное состояние и тенденции развития шахмат в мире
6	25	Компьютерные поисково-аналитические и игровые шахматные программы, их характеристики и особенности применения в учебно-тренировочном процессе шахматистов
11	48	Международно-правовая и национальная система противодействия допингу в спорте
8	37	Методика индивидуальной подготовки к шахматной партии
8	41	Методика осуществления оперативного, текущего, этапного контроля подготовленности шахматистов
8	36	Методика развития навыков принятия ответственных решений в шахматной партии на основе логики
8	36	Методика развития навыков принятия ответственных решений в шахматной партии на основе интуиции
8	35	Методика совершенствования комбинационного зрения у шахматистов
8	34	Методика совершенствования стратегических приемов в шахматах
8	35	Методика совершенствования счетных способностей шахматистов
8	34	Методика совершенствования технических приемов в шахматах
3	14	Методика спортивного отбора на этапе начальной и углубленной специализации в шахматах
3	14	Методика спортивного отбора на этапе начальной подготовки в шахматах
9	45	Методика судейства спортивных соревнований по шахматам
8	42	Методы и средства восстановления шахматистов в тренировочной и соревновательной деятельности

№ модуля	№ темы	Формулировка вопроса
1	2	3
4	19	Методы и средства психологической подготовки в шахматах
4	21	Методы контроля и регулирования психического состояния шахматистов различных возрастных групп
6	26 27	Методы научного исследования в шахматах
2	7	Методы проведения занятий по шахматам
11	50	Нарушения антидопинговых правил и их последствия
7	30	Нормативно-правовое обеспечение деятельности спортивно-оздоровительного лагеря
5	23 24	Общая физическая подготовка в процессе соревновательной деятельности шахматистов
5	23 24	Общая физическая подготовка в процессе учебно-тренировочных занятий шахматистов
2	11	Общая характеристика закономерностей спортивной тренировки в шахматах
3	13	Общие методические положения и принципы спортивной тренировки в шахматах
3	15	Общие принципы и правила разыгрывания дебюта
3	15	Общие характеристики открытых, полуоткрытых и закрытых дебютов и история их развития
4	19	Организация и формы проведения психологической подготовки в шахматах
7	32	Организация идеологической, воспитательной, учебно-тренировочной и спортивно-массовой работы в спортивно-оздоровительном лагере
3	16	Основные принципы игры в эндшпиле
1	4	Основные термины, используемые в спортивно-педагогической деятельности тренера по шахматам
3	12	Основные требования к современной подготовке шахматистов и повышению педагогического мастерства
6	26 27	Основы научно-исследовательской деятельности в шахматах
3	15	Особенности изучения дебюта на этапе начальной подготовки в шахматах
6	25	Особенности методики проведения учебно-тренировочных занятий в шахматах в дистанционном формате
3	16	Особенности обучения технике эндшпilla на этапе начальной подготовки
8	39	Особенности построения спортивной подготовки на этапах многолетней спортивной подготовки в шахматах

№ модуля	№ темы	Формулировка вопроса
1	2	3
8	38	Отличительные и общие компоненты в совершенствовании знаний, умений, навыков в различных стадиях шахматной партии
8	40	Планирование и контроль как важные звенья системы управления подготовкой шахматиста
7	31	Планирующая документация спортивно-оздоровительного лагеря
8	33	Подготовительные упражнения для повышения уровня тактической подготовленности шахматистов
8	33	Подготовительные упражнения для повышения уровня технической подготовленности шахматистов
9	44	Положение о спортивных соревнованиях, основные составляющие и особенности в шахматах
1	3	Понятие «читерство» в шахматах
3	15	Построение дебютного репертуара для шахматистов высокой квалификации
9	43	Правила спортивных соревнований по быстрым шахматам
9	43	Правила спортивных соревнований по классическим шахматам
11	49	Процедура допинг-контроля
4	18	Психограмма шахматиста
6	25	Развитие информационно-коммуникационных технологий и их использование в учебно-тренировочном процессе шахматистов
6	25	Развитие информационно-коммуникационных технологий и их использование в соревновательной деятельности шахматистов
3	17	Развитие принципов позиционной игры в творчестве А. Нимцовича
3	13	Реализация методических принципов в процессе совершенствования мастерства в шахматах
9	44	Системы проведения спортивных соревнований в шахматах
4	20	Специальная психологическая подготовка шахматистов
4	18	Специфика задач и содержания психологической подготовки с шахматистами различной квалификации
2	6	Спортивная тренировка как планируемый педагогический процесс. Цели и задачи учебно-тренировочных занятий по шахматам
10	46 47	Спортивный инвентарь, технические средства для проведения учебно-тренировочных занятий и спортивных соревнований по шахматам

№ модуля	№ темы	Формулировка вопроса
1	2	3
3	17	Стратегические приемы и построение плана игры в дебюте
1	2	Структура и функции органов управления шахматным движением в мире и Республике Беларусь
2	10	Структура многолетней спортивной подготовки шахматистов
6	28 29	Требования к научно-исследовательской работе в шахматах
2	8	Упражнение как основное средство развития типовых качеств и формирования специальных навыков шахматистов
2	9	Учебные пособия и технические средства, применяемые при проведении учебно-тренировочных занятий по шахматам
5	22	Физическая подготовка как одна из составляющих комплексной подготовки шахматистов
1	5	Шахматы как средство интеллектуального развития

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ ПО 10-БАЛЛЬНОЙ ШКАЛЕ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ

По направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по шахматам)»

Баллы	Показатели оценки
1	2
10 (десять) баллов	<ul style="list-style-type: none"> – систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы государственного экзамена, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; – точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; – выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в профессиональной деятельности; – правильное решение ситуационных профессиональных задач и полное обоснование принятых решений; – умение ориентироваться в теориях, концепциях, направлениях избранного вида спорта (шахматы), давать им критическую оценку, использовать научные знания других учебных дисциплин; – высший уровень информационной и коммуникативной культуры студента
9 (девять) баллов	<ul style="list-style-type: none"> – систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы государственного экзамена; – точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; – способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в профессиональной деятельности; – правильное решение ситуационных профессиональных задач и полное обоснование принятых решений; – умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях избранного вида спорта (шахматы), давать им критическую оценку; – очень высокий уровень информационной и коммуникативной культуры студента
8 (восемь) баллов	<ul style="list-style-type: none"> – систематизированные, глубокие и полные знания по поставленным вопросам в объеме программы государственного экзамена; – корректное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; – способность самостоятельно решать сложные проблемы в профессиональной деятельности; – правильное решение ситуационных профессиональных задач и достаточно полное обоснование принятых решений; – умение ориентироваться в основных теориях, концепциях, направлениях избранного вида спорта (шахматы); – высокий уровень информационной и коммуникативной культуры студента
7 (семь) баллов	<ul style="list-style-type: none"> – систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы государственного экзамена; – уверенное использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопрос, умение делать обоснованные выводы; – способность самостоятельно решать сложные проблемы в профессиональной деятельности;

Баллы	Показатели оценки
	2
	<ul style="list-style-type: none"> – решение ситуационных профессиональных задач и краткое обоснование принятых решений; – умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях избранного вида спорта (шахматы); – хороший уровень информационной и коммуникативной культуры студента
6 (шесть) баллов	<ul style="list-style-type: none"> – достаточно полные и систематизированные знания в объеме программы государственного экзамена; – использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; – способность самостоятельно применять типовые решения в профессиональной деятельности; – решение ситуационных профессиональных задач и неполное обоснование принятых решений; – умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях избранного вида спорта (шахматы); – хороший уровень информационной и коммуникативной культуры студента
5 (пять) баллов	<ul style="list-style-type: none"> – достаточные знания в рамках программы государственного экзамена; – использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать вывод; – неполное решение ситуационных профессиональных задач и обоснование принятых решений; – способность самостоятельно применять типовые решения в профессиональной деятельности; – умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях избранного вида спорта (шахматы); – достаточный уровень информационной и коммуникативной культуры студента
4 (четыре) балла	<ul style="list-style-type: none"> – достаточные знания в рамках программы государственного экзамена; – использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; – низкая компетентность в решении ситуационных профессиональных задач и обосновании принятых решений; – умение решать стандартные задачи в профессиональной деятельности; – недостаточно полное умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях избранного вида спорта (шахматы); – допустимый уровень информационной и коммуникативной культуры студента
3 (три) балла	<ul style="list-style-type: none"> – недостаточно полные знания в рамках программы государственного экзамена; – использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными логическими и стилистическими ошибками; – неумение решать стандартные задачи в профессиональной деятельности; – некомпетентность в решении ситуационных профессиональных задач и обосновании принятых решений; – неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях избранного вида спорта (шахматы); – низкий уровень информационной и коммуникативной культуры студента

Баллы	Показатели оценки
	2
2 (два) балла	<ul style="list-style-type: none"> – фрагментарные знания в рамках программы государственного экзамена; – неумение решать стандартные задачи в профессиональной деятельности; – неумение использовать научную терминологию избранного вида спорта (шахматы), наличие в ответе грубых логических ошибок; – низкий уровень информационной и коммуникативной культуры студента
1 (один) балл	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствие знаний и компетенций в рамках программы государственного экзамена или отказ от ответа

Учебное издание

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

по направлению специальности
1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность
(тренерская работа по шахматам)»

Составители:

**Ильючик Яна Александровна,
Борсук Юрий Геннадьевич**

Корректор *H. С. Геращенко*
Компьютерная верстка *E. Э. Сафаровой*

Подписано в печать 13.05.2025. Формат 60×84/16. Бумага офсетная.
Цифровая печать. Усл. печ. л. 2,3. Уч.-изд. л. 1,76. Тираж 14 экз. Заказ 45.

Издатель и полиграфическое исполнение:
учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры».
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий
№ 1/153 от 24.01.2014.
Пр. Победителей, 105, 220020, Минск.