

Министерство спорта и туризма Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

УТВЕРЖДЕНА
ректором университета
31 марта 2025 г.
Регистрационный № 26

**ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПО ВИДУ СПОРТА
(ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ)**

для специальности
6-05-1012-02 «Тренерская деятельность (с указанием вида спорта)»

Минск 2025

СОСТАВИТЕЛИ:

И.Л.Сиводедов, заведующий кафедрой легкой атлетики учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат педагогических наук, доцент;

Д.Н.Белявский, заведующий кафедрой гимнастики учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат педагогических наук, доцент;

Т.А.Морозевич-Шилюк, профессор кафедры гимнастики учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат педагогических наук, доцент;

Е.Н.Ульвис, заместитель декана спортивно-педагогического факультета массовых видов спорта учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры»;

И.К.Галуза, заведующий кафедрой футбола и хоккея учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры»;

А.И.Рогатко, заведующий кафедрой фехтования, бокса и тяжелой атлетики учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры»;

А.А.Степаненко, начальник учебно-методического отдела учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры»;

А.А.Хрипачева, руководитель практики учебно-методического отдела учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

советом спортивно-педагогического факультета спортивных игр и единоборств учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 20.03.2025 № 8);

советом спортивно-педагогического факультета массовых видов спорта учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 17.03.2025 № 11);

научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 27.03.2025 № 7)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по учебной практике по виду спорта (ознакомительная) (далее – программа по практике) разработана для студентов, обучающихся по специальности 6-05-1012-02 «Тренерская деятельность (с указанием вида спорта)», в соответствии с требованиями образовательного стандарта общего высшего образования ОСВО 6-05-1012-02-2023, учебных планов по вышеуказанной специальности, методических указаний по разработке учебно-программной документации образовательных программ высшего образования, утвержденных Министром образования Республики Беларусь А.И.Иванцом 26.07.2024, Положения о практике студентов, осваивающих содержание образовательных программ общего высшего образования в учреждении образования «Белорусский государственный университет физической культуры», и нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и проведение практик.

Учебная практика по виду спорта (ознакомительная) (далее – практика) является компонентом учреждения образования, важной частью образовательного процесса при подготовке специалистов и представляет собой планомерную и целенаправленную деятельность студентов по освоению избранной специальности, углубленному закреплению теоретических знаний, профессиональных навыков на каждом этапе обучения.

Практика проводится в специализированных учебно-спортивных учреждениях; клубах по виду (видам) спорта; детско-юношеских спортивных школах (специализированных детско-юношеских школах олимпийского резерва), включенных в структуру клубов по виду (видам) спорта в виде обособленных структурных подразделений и других организациях физической культуры и спорта Республики Беларусь (далее – база практики) независимо от форм собственности, осуществляющих в соответствии со своей компетенцией деятельность в сфере физической культуры и спорта, соответствующих профилю подготовки специалистов.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики – формирование практических умений и навыков по изучаемым учебным дисциплинам, закрепление теоретических знаний, освоение первичных навыков по избранной специальности.

Задачи практики:

1. Усилить взаимосвязь теоретического обучения с будущей профессиональной деятельностью.
2. Углубить знания студентов по следующим учебным дисциплинам: «Основы теории и методики избранного вида спорта», «Гимнастика и методика преподавания», «Легкая атлетика и методика преподавания», «Спортивные и подвижные игры и методика преподавания».

3. Сформировать умение в разработке и оформлении основных документов планирования учебно-тренировочного процесса, ведении учебно-отчетной документации.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ПРАКТИКЕ

В результате освоения программы по практике студент должен
знать:

содержание нормативных документов, регламентирующих деятельность базы практики;
историю, современное состояние и тенденции развития избранного вида спорта;
правила безопасности проведения занятий физической культурой и спортом;

уметь:

осуществлять профилактику травматизма, оказывать первую помощь;
организовать спортивные соревнования;
судить спортивные соревнования;
выполнять технические и тактические действия в избранном виде спорта;
реализовывать имеющийся уровень технико-тактической и физической подготовленности в условиях тренировочной и соревновательной деятельности;
анализировать технику вида спорта;

иметь навык:

владения понятийным аппаратом избранного вида спорта;
владения методами страховки и оказания первой помощи;
владения методикой и навыками судейства;
владения техникой и тактикой избранного вида спорта;
владения методикой технической и тактической подготовки;
владения методиками планирования учебно-тренировочного процесса.

Практика проводится в сроки, устанавливаемые графиком образовательного процесса на учебный год, продолжительностью – 1 неделя. Практика рассчитана на 54 часа. Форма промежуточной аттестации для студентов дневной формы получения высшего образования (2-й семестр) и заочной формы получения высшего образования (4-й семестр) – дифференцированный зачет.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Название раздела, темы | Общее количество часов |
|---|------------------------|
| Раздел I. Программные, нормативные и организационные основы практики | 10 |
| Тема 1. Организационные и нормативные основы практики | 2 |
| Тема 2. Содержание и особенности организации учебно-тренировочного процесса на базе практики | 4 |
| Тема 3. Материально-техническое обеспечение базы практики | 4 |
| Раздел II. Учебно-методическая и учебно-тренировочная и работа | 36 |
| Тема 4. Ознакомление с документами планирования учебно-тренировочного процесса на базе практики | 8 |
| Тема 5. Планирование учебно-тренировочного занятия | 14 |
| Тема 6. Педагогическое наблюдение и анализ подготовительной части учебно-тренировочного занятия | 14 |
| Раздел III. Физкультурно-оздоровительные и спортивно-massовые и мероприятия | 4 |
| Тема 7. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа со спортсменами-учащимися на базе практики | 4 |
| Раздел IV. Идеологическая и воспитательная работа | 4 |
| Тема 8. Организация и проведение идеологической и воспитательной работы в закрепленной учебной группе на этапе начальной подготовки | 4 |
| Итого | 54 |

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ВИДУ СПОРТА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ)

РАЗДЕЛ I. ПРОГРАММНЫЕ, НОРМАТИВНЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПРАКТИКИ

Тема 1. Организационные и нормативные основы практики

Цель, задачи, организация практики. Обязанности студента. Содержание, объем и особенности деятельности студента в период прохождения практики. Содержание программы по практике. Требования к ведению и представлению дневника учебной практики по виду спорта (ознакомительная) (далее – дневник практики), критерии оценки результатов прохождения практики студентами. Распределение студентов по базам практики и учебным группам на этапе начальной подготовки. Оформление индивидуального плана работы студента в период прохождения практики. Прохождение инструктажа о соблюдении правил безопасности проведения занятий физической культурой и спортом. Ознакомление и соблюдение правил внутреннего трудового распорядка базы практики.

Тема 2. Содержание и особенности организации учебно-тренировочного процесса на базе практики

Содержание работы базы практики. Тип, структура, задачи базы практики, тренерские кадры, контингент спортсменов-учащихся (возраст, пол, стаж занятий спортом, спортивная подготовленность). Система комплектования учебных групп на этапе начальной подготовки, планирования и организации учебно-тренировочного процесса. Изучение и анализ нормативных документов, регламентирующих работу базы практики.

Тема 3. Материально-техническое обеспечение базы практики

Ознакомление со спортивной базой практики. Спортивный инвентарь и оборудование по виду спорта. Изучение санитарно-гигиенических требований базы практики к спортивному инвентарю и оборудованию, к местам проведения учебно-тренировочных занятий по виду спорта (далее – УТЗ).

РАЗДЕЛ II. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И УЧЕБНО-ТРЕНИРОВЧНАЯ РАБОТА

Тема 4. Ознакомление с документами планирования учебно-тренировочного процесса на базе практики

Изучение основных документов планирования: учебная программа по виду спорта, учебный план учебно-тренировочного процесса; план проведения спортивных соревнований (календарь соревнований), план учебно-тренировочного процесса на месяц, план-конспект УТЗ.

Тема 5. Планирование учебно-тренировочного занятия

Работа тренера-преподавателя на этапе предварительной подготовки к УТЗ. Разработка планов-конспектов отдельных частей УТЗ. Постановка (формулировка) задач УТЗ, подбор тренировочных заданий. Руководящая деятельность тренера-преподавателя: стиль общения, требования к спортсменам-учащимся, инструктирование, регулирование и корректирование деятельности спортсменов-учащихся, предупреждение ошибок, помочь, страховка. Составление комплекса общеразвивающих упражнений по заданию тренера-преподавателя.

Тема 6. Педагогическое наблюдение и анализ подготовительной части учебно-тренировочного занятия

Педагогическое наблюдение и последующий анализ подготовительной части УТЗ как отражение всех сторон деятельности тренера-преподавателя (воспитательной, образовательной, оздоровительной и организационной). Оценка эффективности организационных и методических действий тренера-преподавателя: подготовки условий для проведения УТЗ; наличие спортивной формы у спортсменов-учащихся, своевременности начала УТЗ, раздачи и сбора инвентаря; целесообразности построений и перестроений спортсменов-учащихся, методов организации спортсменов-учащихся при выполнении разминки, выбора места тренера-преподавателя для управления работой спортсменов-учащихся; терминологической грамотности и качества командного голоса; характера указаний и замечаний тренера-преподавателя; подбора упражнений для общей и специальной разминки; соответствия динамики нагрузки задачам основной части УТЗ; оздоровительной значимости общеподготовительных упражнений.

РАЗДЕЛ III. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ И СПОРТИВНО-МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Тема 7. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа со спортсменами-учащимися на базе практики

Ознакомление с календарным планом проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий на базе практики. Участие в организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий на базе практики.

Ознакомление с нормативами сдачи и проведения Государственного физкультурно-оздоровительного комплекса Республики Беларусь «Готов к труду и обороне», входящими в программу городских и районных круглогодичных спартакиад среди организаций, учреждений, предприятий.

РАЗДЕЛ IV. ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Тема 8. Организация и проведение идеологической и воспитательной работы в закрепленной учебной группе на этапе начальной подготовке

Роль и место идеологической и воспитательной работы в учебно-тренировочном процессе. Формы и методы идеологической и воспитательной работы на базе практики. Традиции базы практики.

Участие в подготовке и проведении мероприятий воспитательного характера со спортсменами-учащимися закрепленной учебной группы на этапе начальной подготовки в соответствии с планом воспитательной работы на базе практики. Проведение информационно-просветительской беседы со спортсменами-учащимися об истории создания и традициях базы практики, спортивных достижениях спортсменов-учащихся и тренеров-преподавателей базы практики.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРОВЕДЕНИЕМ ПРАКТИКИ

Основанием для проведения практики является приказ ректора университета. Приложение к приказу готовится руководителем практики от факультета на основании предложений кафедр университета. Практика студентов организуется на основании договоров, заключаемых с организациями независимо от форм собственности, соответствующих профилю подготовки специалистов, не позднее, чем за месяц до начала проведения практики.

Общее руководство практикой осуществляют руководитель практики от университета, руководитель практики от факультета, непосредственное руководство – руководитель практики от кафедры, руководитель практики от организации.

В период практики руководителями практики от кафедр проводятся методические занятия со студентами, на которых освещаются вопросы, связанные с реализацией содержания программы по практике.

Информация о сроках проведения практики доводится до сведения студентов заочной формы получения образования выпускающей кафедрой в период предыдущей лабораторно-экзаменационной сессии.

Для предварительного подведения итогов практики студентов руководителем практики от кафедры совместно с непосредственным руководителем практики от организации проводится защита на базе практики. Окончательные итоги практики подводятся в ходе дифференцированного зачета. При выставлении отметок принимаются во внимание качество и своевременность выполнения заданий практики студентом, его отношение к профессиональной деятельности (прилежание, ответственность, дисциплинированность), степень овладения профессиональными навыками и умениями, уровень теоретической и практической подготовленности.

По завершении практики студент должен представить руководителю практики от кафедры дневник практики.

Студент, не выполнивший программу по практике, не допускается к сдаче дифференцированного зачета решением соответствующей кафедры.

Установление индивидуальных сроков практики студентов, находящихся на индивидуальном учебном плане, и перенос сроков практики по уважительным причинам осуществляются на основании приказа ректора. Основанием для издания приказа является заявление студента, согласованное с руководителем практики от кафедры, деканом факультета, руководителем практики от факультета, руководителем практики от университета и документы, подтверждающие необходимость переноса сроков практики

Студент, явившийся на практику несвоевременно, имеющий пропуски, представляет руководителю практики от факультета и в деканат в течение трех дней соответствующие объяснения и подтверждающие документы. В этом случае студент допускается к практике с разрешения декана и руководителя практики от факультета.

ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА ВО ВРЕМЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Выполняет все виды работ, предусмотренные программой по практике, ведет дневник практики.
2. Заполняет дневник практики самолично (от руки).
3. Пребывает на базе практики ежедневно не менее 6 часов.
4. Изучает и строго соблюдает правила безопасности проведения занятий физической культурой и спортом.
5. Своевременно выполняет индивидуальные задания и представляет на проверку документацию руководителю практики от кафедры и непосредственному руководителю практики от организации.
6. Представляет планы-конспекты отдельных частей учебно-тренировочных занятий для проверки руководителю практики от кафедры и непосредственному руководителю практики от организации за день до проведения. В случае отсутствия проверенных и утвержденных документов (планов) студент не допускается к проведению учебно-тренировочного занятия или мероприятия.
7. Подчиняется администрации университета, руководителю практики от кафедры и непосредственному руководителю практики от организации, выполняет требования внутреннего трудового распорядка и указания руководителей базы практики в период прохождения практики.
8. Сдаст дневник практики руководителю практики от кафедры после выполнения всех заданий, предусмотренных программой по практике. В случае невыполнения программы по практике, получения отрицательного отзыва непосредственного руководителя практики от организации и (или) неудовлетворительной отметки при сдаче дифференцированного зачета, повторно направляется на практику в свободное от учебы время (не более одного раза).

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ
ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

| № п/п | Содержание работы | Дни недели | | | | | |
|----------|---|------------|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Ознакомление с целью и задачами практики | + | | | | | |
| 2 | Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими работу базы практики | + | | | | | |
| 3 | Ознакомление со спортивной базой, изучение санитарно-гигиенических требований к спортивным сооружениям и инвентарю, к местам проведения учебно-тренировочных занятий по виду спорта | + | | | | | |
| 4 | Ознакомление с основными документами планирования учебно-тренировочного процесса | + | | | | | |
| 5 | Изучение и обобщение информации о закрепленной учебной группе этапа начальной подготовки | + | + | | | | |
| 6 | Ознакомление с содержанием работы тренера-преподавателя в учебных группах на этапе начальной подготовки к учебно-тренировочному занятию | | + | + | | | |
| 7 | Разработка планов-конспектов отдельных частей учебно-тренировочного занятия | | + | + | + | | |
| 8 | Проведение подготовительной части учебно-тренировочного занятия | | | + | + | + | |
| 9 | Составление комплекса общеразвивающих упражнений по заданию тренера-преподавателя | | + | + | | | |
| 10 | Выполнение педагогического анализа подготовительной части учебно-тренировочного занятия | | | + | + | + | |
| 11 | Оказание практической помощи в организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-massовых мероприятий на базе практики. | | + | + | + | + | + |
| 12 | Ведение дневника практики | + | + | + | + | + | + |
| 13 | Составление отчета по практике | | | | | + | + |
| 14 | Дифференцированный зачет | По графику | | | | | |

КРАТКИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ПРАКТИКИ

Организационные и нормативные основы практики

1. Знакомство с руководителем организации, с тренером-преподавателем, закрепленной учебной группой на этапе начальной подготовки, особенностями организации и проведения учебно-тренировочного и воспитательного процессов.
2. Ознакомление и соблюдение правил внутреннего трудового распорядка базы практики.
3. Прохождение инструктажа о соблюдении правил безопасности проведения занятий физической культурой и спортом.
4. Ознакомление с материально-технической базой.
5. Оформление дневника практики.

Учебно-методическая и учебно-тренировочная работа

1. Оформление индивидуального плана работы студента.
2. Наблюдение учебно-тренировочных занятий, проводимых тренером-преподавателем.
3. Составление плана-конспекта одной из частей учебно-тренировочного занятия для закрепленной учебной группы на этапе начальной подготовки (не менее 2-х).
4. Самостоятельное проведение подготовительной части учебно-тренировочного занятия в закрепленной учебной группе на этапе начальной подготовки (не менее 2-х).
5. Составление комплекса обще развивающих упражнений (по заданию тренера).
6. Выполнение педагогического анализа подготовительной части учебно-тренировочного занятия.

Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия

1. Ознакомление с основными документами, необходимыми для организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий на базе практики.
2. Участие в организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий на базе практики.

Идеологическая и воспитательная работа

1. Ознакомление с формами и методами идеологической и воспитательной работы на базе практики.
2. Проведение информационно-просветительской беседы со спортсменами-учащимися об истории создания и традициях базы практики, спортивных достижениях спортсменов-учащихся и тренеров-преподавателей базы практики.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Основная форма документации по практике – дневник учебной практики по виду спорта (ознакомительная), который включает следующие разделы:

- обязанности студента во время прохождения практики;
- календарно-тематический план прохождения практики;
- индивидуальный план работы студента;
- список закреплённой учебной группы этапа начальной подготовки;
- ежедневное описание выполненной работы;
- планы-конспекты одной из частей учебно-тренировочного занятия;
- комплекс общеразвивающих упражнений;
- методические рекомендации к выполнению педагогического анализа подготовительной части учебно-тренировочного занятия;
- педагогический анализ подготовительной части учебно-тренировочного занятия;
- отчет о прохождении учебной практики по виду спорта (ознакомительная);
- отзыв о прохождении учебной практики по виду спорта (ознакомительная).

Дневник практики представляется на листах формата А4, заполняется от руки и собирается в скоросшивателе.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ПРАКТИКИ ПО ВИДУ СПОРТА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ)
СТУДЕНТАМИ УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО
ДЕСЯТИБАЛЛЬНОЙ ШКАЛЕ**

| N п/п | Отметка | Критерии |
|----------|--------------------|---|
| 1 | 10 (десять) баллов | <p>систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы по практике, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;</p> <p>точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;</p> <p>безупречное владение инструментарием программы по практике, умение его эффективно использовать в постановке и решении профессиональных задач;</p> <p>выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;</p> <p>полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы в ходе прохождения практики;</p> <p>умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях с целью применения их в ходе прохождения практики и давать им аналитическую оценку,</p> <p>творческая самостоятельная работа выполнения программы по практике, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p> |
| 2 | 9 (девять) баллов | <p>систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы по практике;</p> <p>точное использование научной терминологии, (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;</p> <p>владение инструментарием программы по практике, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;</p> <p>способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках программы по практике;</p> <p>полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой по практике;</p> <p>умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях с целью применения их в ходе прохождения практики и давать им аналитическую оценку,</p> <p>систематическая, активная самостоятельная работа выполнения программы по практике, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p> |
| 3 | 8 (восемь) баллов | <p>систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы по практике;</p> <p>использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;</p> <p>владение инструментарием программы по практике, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;</p> <p>способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках программы по практике;</p> <p>усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой по практике;</p> |

| | | |
|---|------------------|---|
| | | <p>умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях с целью применения их в ходе прохождения практики и давать им аналитическую оценку;</p> <p>активная самостоятельная работа выполнения программы по практике, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p> |
| 4 | 7 (семь) баллов | <p>систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы по практике;</p> <p>использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;</p> <p>владение инструментарием программы по практике, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;</p> <p>свободное владение типовыми решениями в рамках программы по практике;</p> <p>усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой по практике;</p> <p>умение ориентироваться в основных теориях, концепциях, направлениях с целью применения их в ходе прохождения практики и давать им аналитическую оценку;</p> <p>самостоятельная работа выполнения программы по практике, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p> |
| 5 | 6 (шесть) баллов | <p>достаточно полные и систематизированные знания по всем разделам программы по практике;</p> <p>использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы;</p> <p>владение инструментарием программы по практике, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;</p> <p>способность самостоятельно применять типовые решения в рамках программы по практике;</p> <p>усвоение основной литературы, рекомендованной программой по практике;</p> <p>умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях с целью применения их в ходе прохождения практики и давать им сравнительную оценку;</p> <p>активная самостоятельная работа выполнения программы по практике, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p> |
| 6 | 5 (пять) баллов | <p>достаточные знания в объеме программы по практике;</p> <p>использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;</p> <p>владение инструментарием программы по практике, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;</p> <p>способность самостоятельно применять типовые решения в рамках программы по практике;</p> <p>усвоение основной литературы, рекомендованной программой по практике;</p> <p>умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях с целью применения их в ходе прохождения практики и давать им сравнительную оценку,</p> <p>самостоятельная работа выполнения программы по практике, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий</p> |
| 7 | 4 (четыре) балла | <p>достаточный объем знаний в объеме программы по практике;</p> <p>усвоение основной литературы, рекомендованной программой по практике;</p> <p>использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;</p> |

| | | |
|----|------------------|---|
| | | владение инструментарием программы по практике, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач; умение под руководством руководителя практики от кафедры решать стандартные (типовые) задачи; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях с целью применения их в ходе прохождения практики и давать им оценку; работа под руководством руководителя практики от кафедры, допустимый уровень культуры исполнения заданий |
| 8 | 3 (три) балла | недостаточно полный объем знаний в объеме программы по практике; знание части основной литературы, рекомендованной программой по практике; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными, логическими ошибками; слабое владение инструментарием программы по практике, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях с целью применения их в ходе прохождения практики; пассивность в ходе прохождения практики, низкий уровень культуры исполнения заданий |
| 9 | 2 (два) балла | фрагментарные знания в объеме программы по практике; знания отдельных литературных источников, рекомендованных программой по практике; неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых, логических ошибок; пассивность в ходе прохождения практики, низкий уровень культуры исполнения заданий |
| 10 | 1 (один) балл | отсутствие знаний и компетенций в объеме программы по практике, отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины |

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНАЯ

1. Иванченко, Е. И. Основы планирования спортивной подготовки : пособие / Е. И. Иванченко ; М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – 6-е изд., стер. – Минск : БГУФК, 2019. – 59 с.
2. Иванченко, Е. И. Спортивная одаренность и ее диагностика : пособие / Е. И. Иванченко ; М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – Минск : БГУФК, 2024. – 87 с.
3. Иванченко, Е. И. Контроль и учет в спортивной подготовке: пособие / Е. И. Иванченко ; М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – 6-е изд., стер. – Минск : БГУФК, 2020. – 60 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

4. Никитушкин, В. Г. Теория и методика юношеского спорта : учебник / В. Г. Никитушкин. – М. : Физическая культура, 2010. – 203 с.
5. Легкая атлетика : учеб. для студентов учреждений высш. образования / под ред. М. Е. Кобринского, Т. П. Юшкевича, А. Н. Конникова. – Гриф М-ва образования Респ. Беларусь. – Минск : РИВШ, 2020. – 339 с.
6. Гимнастика. Методика преподавания : учеб. для студентов вузов по специальности физ. культуры, спорта и туризма / под общ. ред. В. М. Миронова. – Гриф М-ва образования Респ. Беларусь. – Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2021. – 334 с.
7. Теория и методика избранного вида спорта : учеб. пособие для вузов / под ред. С. Е. Шивринской. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2021. – 189 с.
8. О физической культуре и спорте : Закон Респ. Беларусь от 4 янв. 2014 г. № 125-З : в ред. от 19 июля 2022 г., № 200-З // ilex : информ. правовая система (дата обращения: 13.01.2025).
9. Об утверждении правил безопасности проведения занятий физической культурой и спортом : постановление М-ва спорта и туризма Респ. Беларусь от 31 авг. 2018 г. № 60 : в ред. от 21 окт. 2024 г. № 47 // ilex : информ. правовая система (дата обращения: 13.01.2025).
10. Об установлении перечня должностей служащих, связанных с осуществлением педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта : постановление Совета Министров Респ. Беларусь от 4 авг. 2014 г. № 748 : в ред. от 18 дек. 2024 г. № 964 // ilex : информ. правовая система (дата обращения: 13.01.2025).
11. Положение о Государственном физкультурно-оздоровительном комплексе Республики Беларусь «Готов к труду и обороне» : утв. постановлением М-ва спорта и туризма Респ. Беларусь от 27 февр. 2023 г. № 10 // ilex : информ. правовая система (дата обращения: 13.01.2025).
12. Положение о порядке проведения на территории Республики Беларусь спортивных мероприятий : постановление Совета Министров Респ. Беларусь от

19 сент .2014 г. № 902 : в ред. от 08 февр. 2024 г. № 97 // ilex : информ. правовая система (дата обращения: 13.01.2025).

13. Положение о проведении на территории Республики Беларусь спортивно-массовых мероприятий : утв. постановлением Совета Министров Респ. Беларусь от 19 сент. 2014 г. № 903 : в ред. от 28 июня 2023 г. № 418 // ilex : информ. правовая система (дата обращения: 13.01.2025).

14. Положение о детско-юношеской спортивной школе, детско-юношеской спортивно-технической школе : утв. постановлением М-ва спорта и туризма Респ. Беларусь от 28 дек. 2004 г. № 11 : в ред. от 2 дек. 2024 г. № 54 // ilex : информ. правовая система (дата обращения: 13.01.2025).