

Министерство спорта и туризма Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

УТВЕРЖДЕНА
проректором
по учебной работе
университета Е.В.Фильгиной
30 марта 2023 г.
Регистрационный № 16

**ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

для направления специальности
1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность
(тренерская работа с указанием вида спорта)»

Минск 2023

СОСТАВИТЕЛИ:

Е.В.Фильгина, профессор кафедры теории и методики физического воспитания и спорта учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат педагогических наук, доцент;

Т.А.Морозевич-Шилюк, профессор кафедры гимнастики учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат педагогических наук, доцент;

С.Г.Ивашко, профессор кафедры психологии учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат психологических наук, доцент;

П.М.Прилуцкий, доцент кафедры теории и методики физического воспитания и спорта учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат педагогических наук, доцент;

А.А.Стефаненко, начальник учебно-методического отдела учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры»;

Т.Е.Смирнова, руководитель практики учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

советом спортивно-педагогического факультета спортивных игр и единоборств учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 22.03.2023 № 8);

советом спортивно-педагогического факультета массовых видов спорта учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 20.03.2023 № 10);

научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 30.03.2023 № 6)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа профессионально-ориентированной учебной практики (далее – практика) разработана для студентов, обучающихся по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа с указанием вида спорта)», в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования ОСВО 1-88 02-01-2021, учебным планом вышеуказанного направления специальности, Положением о практике студентов, осваивающих содержание образовательных программ общего высшего образования в учреждении образования «Белорусский государственный университет физической культуры».

Практика является компонентом учреждения высшего образования, важной частью образовательного процесса при подготовке специалистов и представляет собой планомерную и целенаправленную деятельность студентов по освоению избранной специальности, углубленному закреплению теоретических знаний, профессиональных и творческих исполнительных навыков на каждом этапе обучения.

Практика проводится в спортивно-оздоровительных лагерях, организованных на базе специализированных учебно-спортивных учреждений, клубов по виду (видам) спорта, детско-юношеских спортивных школ (специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва), включенных в структуру клубов по виду (видам) спорта в виде обособленных структурных подразделений, средних школ – училищ олимпийского резерва и других организаций физической культуры и спорта Республики Беларусь (далее – база практики) независимо от форм собственности, осуществляющих в соответствии со своей компетенцией деятельность в сфере физической культуры и спорта, соответствующих профилю подготовки специалистов.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики: практическое освоение знаний, специальных умений и навыков, формируемых в процессе профессиональной подготовки путем изучения работы в спортивно-оздоровительном лагере в условиях профессиональной деятельности.

Для реализации цели практики решаются следующие задачи:

1. Способствовать практической ориентации в профессиональной деятельности по использованию физической культуры как средства здорового отдыха, укрепления здоровья, оптимизации физического развития подрастающего поколения и гармонического развития личности.

2. Овладеть основами оперативного планирования, умением самостоятельно решать отдельные задачи обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств в условиях продолжения учебно-тренировочного и воспитательного процессов в каникулярные периоды в спортивно-оздоровительном лагере.

3. Сформировать навыки организации и педагогического управления деятельностью занимающихся с решением задач патриотического, трудового, нравственного и эстетического воспитания.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

- историю, современное состояние и тенденции развития избранного вида спорта;
- нормативное правовое обеспечение деятельности спортивно-оздоровительного лагеря;
- содержание и методику физической, технической, тактической и психологической подготовки спортсмена;
- современные технологии направленного развития двигательных способностей и обучения двигательным действиям в спорте;
- меры безопасности при проведении занятий;

уметь:

- осуществлять оперативное планирование учебно-тренировочной, соревновательной, воспитательной и других разделов работы тренеров и руководителей организаций физической культуры и спорта;
- реализовать профессиональные компетенции тренера в практической деятельности;
- использовать средства и методы физической подготовки для развития силы, быстроты, выносливости, координационных способностей и гибкости;
- нормировать физическую нагрузку в зависимости от ее направленности;
- работать с научно-методической литературой, нормативными правовыми актами и другими документами;
- дифференцировать и индивидуализировать физическую подготовку;
- контролировать и анализировать соревновательную деятельность;
- организовать информационное, научно-методическое, учебно-тренировочное обеспечение;
- выбирать и использовать педагогические средства и методы восстановления в процессе подготовки спортсменов;

владеть:

- технологией педагогического воздействия на личность занимающегося в соответствии с возрастом, индивидуальными способностями, педагогической ситуацией;
- психодиагностическими методиками, технологиями изучения личности и коллектива;
- педагогической технологией разрешения конфликтной ситуации;
- технологией формирования воспитательной среды;
- умениями и навыками судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта;

- методикой технической и тактической подготовки;
- методиками направленного развития двигательных способностей;
- педагогическими методами психического регулирования состояния спортсмена.

Практика проводится в сроки, устанавливаемые рабочим планом-графиком образовательного процесса на учебный год, в течение двух недель. Практика рассчитана на 108 часов.

Форма промежуточной аттестации студентов: дифференцированный зачет.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела, темы	Общее количество часов
Раздел I. Программные, нормативные и организационные основы практики	28
Тема 1. Организационно-методические основы практики	4
Тема 2. Содержание и особенности организации учебно-тренировочного и воспитательного процессов на базе практики в условиях спортивно-оздоровительного лагеря	10
Тема 3. Программное и нормативное обеспечение деятельности спортивно-оздоровительного лагеря	14
Раздел II. Учебно-методическая работа	68
Тема 4. Планирование учебно-тренировочного процесса и оздоровления спортсменов в условиях спортивно-оздоровительного лагеря	30
Тема 5. Проведение учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта в условиях спортивно-оздоровительного лагеря	30
Тема 6. Психологическое сопровождение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности в условиях спортивно-оздоровительного лагеря	8
Раздел III. Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия	6
Тема 7. Организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в условиях спортивно-оздоровительного лагеря	6
Раздел IV. Идеологическая и воспитательная работа	4
Тема 8. Организация и проведение идеологической и воспитательной работы в прикрепленной учебно-тренировочной группе	4
Раздел V. Защита практики	2
Итого	108

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Раздел I. ПРОГРАММНЫЕ, НОРМАТИВНЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПРАКТИКИ

Тема 1. Организационно-методические основы практики

Цель, задачи, организация практики. Обязанности студента. Содержание, объем и особенности деятельности студента в период прохождения практики в спортивно-оздоровительном лагере в специализированных учебно-спортивных учреждениях и иных организациях физической культуры и спорта, осуществляющих деятельность по подготовке спортивного резерва и (или) спортсменов высокого класса в каникулярные периоды. Содержание программы практики, задачи учебно-тренировочной, воспитательной и оздоровительной работы. Требования к ведению и представлению отчетной документации, критерии оценки деятельности студента. Распределение студентов по базам практики и учебно-тренировочным группам. Составление индивидуального плана прохождения практики студента. Инструктаж о соблюдении Правил безопасности проведения занятий физической культурой и спортом.

Тема 2. Содержание и особенности организации учебно-тренировочного и воспитательного процессов на базе практики в условиях спортивно-оздоровительного лагеря

Педагогический (тренерский) совет, система организации учебно-тренировочной, воспитательной, спортивной, оздоровительной деятельности в условиях спортивно-оздоровительного лагеря. Специфика форм и методов воспитательной работы.

Формирование учебно-тренировочных групп по виду (видам) спорта. Распорядок дня спортивно-оздоровительного лагеря. Мероприятия спортивно-оздоровительного лагеря (учебно-тренировочные занятия, спортивные соревнования, культурно-досуговые, массовые, оздоровительные) и иные воспитательные мероприятия с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся.

Медико-биологический контроль и врачебно-педагогическое обеспечение учебно-тренировочного процесса в условиях спортивно-оздоровительного лагеря.

Тема 3. Программное и нормативное обеспечение деятельности спортивно-оздоровительного лагеря

Основные задачи спортивно-оздоровительного лагеря. Юридический статус и ведомственная принадлежность. Условия организации спортивно-оздоровительного лагеря с учетом обеспечения проведения учебно-тренировочных занятий по виду (видам) спорта. Тип, вид спортивно-оздоровительного лагеря. Функционирование спортивно-оздоровительного лагеря, продолжительность смен с учетом типа и вида учреждений, возраста спортсменов-учащихся, рекомендаций органов здравоохранения, природно-климатических условий и иных факторов.

Управление спортивно-оздоровительным лагерем в соответствии с уставом (положением) учреждения (организации). Финансово-хозяйственная деятельность спортивно-оздоровительного лагеря.

Раздел II. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Тема 4. Планирование учебно-тренировочного процесса и оздоровления спортсменов в условиях спортивно-оздоровительного лагеря

Планирование проведения учебно-тренировочного процесса и оздоровления спортивного резерва и (или) спортсменов-учащихся высокого класса в каникулярные периоды в спортивно-оздоровительном лагере в календарном плане спортивных мероприятий базы практики. Выполнение учебных программ по отдельным видам спорта. Повышение спортивного мастерства. Совершенствование двигательной активности, направленной на укрепление здоровья и способствующей гармоничному развитию личности.

Оздоровительные мероприятия: утренняя гигиеническая гимнастика, специальные гимнастические упражнения, водные процедуры, медицинское обслуживание, витаминизация и др.

Тема 5. Проведение учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта в условиях спортивно-оздоровительного лагеря

Продолжение учебно-тренировочного и воспитательного процессов по учебному плану тренера-преподавателя по подготовке спортивного резерва и (или) спортсменов-учащихся высокого класса в режиме дня спортивно-оздоровительного лагеря. Учет влияния материально-технических и других условий, специфических для данного вида спорта.

Основные элементы структуры учебно-тренировочного занятия: части занятий, их взаимосвязь. Оптимальная организация деятельности занимающихся в режиме дня спортивно-оздоровительного лагеря. Построение учебно-тренировочных занятий в зависимости от задач, уровня подготовленности и текущего состояния занимающихся в начале занятия. Обеспечение мер безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия.

Тема 6. Психологическое сопровождение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности в условиях спортивно-оздоровительного лагеря

Ознакомление с планом спортивных мероприятий спортивно-оздоровительного лагеря и определение возможных результатов участия в них. Проведение анкетирования по выявлению отношения к сохранению здоровья и умения вести здоровый образ жизни (анкета «Моё отношение к здоровому образу жизни»). Обработка результатов тестирования и проведение беседы в учебно-тренировочной группе с целью активизации мотивации к здоровому образу жизни и участия в спортивных мероприятиях спортивно-оздоровительного лагеря.

Раздел III. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ И СПОРТИВНО-МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Тема 7. Организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в условиях спортивно-оздоровительного лагеря

Ознакомление с планом спортивно-массовых мероприятий спортивно-оздоровительного лагеря. Правила проведения спортивных соревнований. Проведение спортивных праздников, соревнований: «День бегуна или (прыгуна или метателя)», «Силовое многоборье», «Веселые старты», «Легкоатлетический кросс», «Малые Олимпийские игры» и др.

Раздел IV. ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Тема 8. Организация и проведение идеологической и воспитательной работы в прикрепленной учебно-тренировочной группе

Участие в выполнении мероприятий идеологической и воспитательной работы спортивно-оздоровительного лагеря. Проведение экскурсий, бесед. Проведение профориентационной работы среди занимающихся прикрепленной группы с целью последующего поступления в учреждение образования «Белорусский государственный университет физической культуры».

Раздел V. ЗАЩИТА ПРАКТИКИ

Отчеты студентов по итогам учебно-педагогической деятельности на практике: объем фактически выполненной работы по основным направлениям и разделам деятельности, личная оценка качества выполнения, организационные и методические трудности самостоятельной работы в период практики, выводы и суждения о достаточности и прочности приобретенных и сформированных знаний, умений, навыков, содержания и организации практики.

Оценка деятельности студентов на практике непосредственным руководителем практики от организации, руководителем практики от кафедры; отношение к выполнению конкретных педагогических задач при работе с занимающимися, качество выполнения заданий по практике, стиль общения с тренерами, спортсменами-учащимися, индивидуальная оценка деятельности студентов по основным компонентам работы, объявление отметки по практике.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРОВЕДЕНИЕМ ПРАКТИКИ

Основанием для проведения практики в учреждении образования «Белорусский государственный университет физической культуры» является приказ ректора университета. Практика студентов организуется на основании договоров, заключаемых с организациями (учреждениями) независимо от форм собственности, соответствующих профилю подготовки специалистов.

До начала прохождения практики руководителями практики от кафедр проводятся курсовые собрания по организационно-методическим вопросам практики.

В период практики руководителями практики от кафедр проводятся методические занятия со студентами, на которых освещаются вопросы, связанные с реализацией содержания программы практики.

В ходе практики осуществляется контроль, учет и оценка деятельности студента. Контроль осуществляется в процессе наблюдений за учебно-воспитательной работой студентов руководителем практики от факультета, руководителями практики от кафедр, с одной стороны, и непосредственным руководителем практики от организации и администрацией базы практики – с другой.

Окончательные итоги практики подводятся в ходе дифференцированного зачета. При выставлении отметок принимаются во внимание качество и своевременность выполнения заданий практики студентом, его отношение к профессиональной деятельности (прилежание, ответственность, дисциплинированность), степень овладения профессиональными навыками и умениями, уровень теоретической и практической подготовленности.

По завершении практики студент должен представить руководителю практики от кафедры дневник практики, отчетную документацию с отзывом непосредственного руководителя практики от организации, письменный отчет о выполнении всех заданий практики.

Студент, не выполнивший программу практики, не допускается к сдаче дифференцированного зачета решением соответствующей кафедры.

ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА

1. Участвует в курсовых собраниях по организационно-методическим вопросам практики.
2. Знакомится с программой практики.
3. Выполняет все виды работ, предусмотренные программой практики.
4. Проходит обучение на базе практики ежедневно не менее 6 часов.
5. Изучает и строго соблюдает Правила безопасности на занятиях по физической культуре и спорту.
6. Своевременно выполняет индивидуальные задания и представляет на проверку документацию руководителю практики от кафедры.

7. В период практики подчиняется администрации университета, руководителю практики от кафедры, выполняет требования внутреннего распорядка и указания руководителей базы практики.

8. После выполнения всех заданий, предусмотренных программой практики, студент сдает дневник практики и отчетную документацию по практике руководителю практики от кафедры.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Содержание работы	Недели	
	1	2
1. Изучение нормативных правовых документов спортивно-оздоровительного лагеря на базе практики	+	
2. Ознакомление с организацией учебно-тренировочным процессом в условиях спортивно-оздоровительного лагеря	+	+
3. Ознакомление с документами и технологией реализации медико-биологического и врачебно-педагогического контроля в условиях спортивно-оздоровительного лагеря	+	+
4. Разработка документов планирования учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта: в условиях спортивно-оздоровительного лагеря: – 2 комплекса общеразвивающих упражнений для подготовительной части учебно-тренировочного занятия; – 4 игровых карточки соревновательно-игровых заданий	+ +	+ +
5. Проведение учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера в условиях спортивно-оздоровительного лагеря	+	+
6. Самостоятельное проведение подготовительной части учебно-тренировочного занятия в условиях спортивно-оздоровительного лагеря		+
7. Проведение анкетирования по выявлению отношения к сохранению здоровья и умения вести здоровый образ жизни (анкета «Моё отношение к здоровому образу жизни») в прикрепленной учебно-тренировочной группе. Проведение анализа полученных результатов.	+	+
8. Проведение идеологической и воспитательной работы (беседа по избранному виду спорта)		+
9. Оказание практической помощи в организации и проведении спортивных соревнований в условиях спортивно-оздоровительного лагеря	+	+
10. Ведение дневника практики	+	+
11. Составление отчета по практике		+
12. Дифференцированный зачет		

КРАТКИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ПРАКТИКИ

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Участие в курсовых собраниях по организационно-методическим вопросам практики.
2. Знакомство с руководителем организации, с тренером, закрепленной учебно-тренировочной группой спортсменов-учащихся, особенностями организации и проведения учебно-тренировочного и воспитательного процессов в условиях спортивно-оздоровительного лагеря.
3. Прохождение инструктажа по охране труда в условиях спортивно-оздоровительного лагеря.
4. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка в условиях спортивно-оздоровительного лагеря.
5. Ознакомление с материально-технической базой, педагогическим коллективом и занимающимися спортивно-оздоровительного лагеря.
6. Ознакомление с документацией спортивно-оздоровительного лагеря в объеме заданий, определенных программой практики.
7. Оформление дневника практики и отчетной документации по практике.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Составление индивидуального плана работы студента в спортивно-оздоровительном лагере.
2. Наблюдение учебно-тренировочных занятий, проводимых тренером, и участие в их обсуждении в условиях спортивно-оздоровительного лагеря.
3. Проведение 3 учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера.
4. Составление 2 комплексов общеразвивающих упражнений для подготовительной части учебно-тренировочного занятия для закрепленной учебно-тренировочной группы.
5. Самостоятельное проведение подготовительной части учебно-тренировочного занятия в закрепленной учебно-тренировочной группе в условиях спортивно-оздоровительного лагеря.
6. Составление 4 игровых карточек соревновательно-игровых заданий по физическому воспитанию.
7. Проведение анкетирования по выявлению отношения к здоровью и умения вести здоровый образ жизни (анкета «Моё отношение к здоровому образу жизни»).
8. Проведение беседы с занимающимися спортивно-оздоровительного лагеря с целью пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни.

9. Участие в проведении спортивных соревнований, спортивно-массовых мероприятий в условиях спортивно-оздоровительного лагеря.

10. Ведение дневника по профессионально-ориентированной учебной практике:

- краткое описание выполненной работы;
- отзыв о прохождении профессионально-ориентированной учебной практики;
- отчет о прохождении профессионально-ориентированной учебной практики.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Учебным планом направления специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа с указанием вида спорта)» в качестве формы текущей аттестации студентов по профессионально-ориентированной учебной практике предусмотрен дифференцированный зачет. При оценке знаний студентов отметками по десятибалльной шкале учитываются критерии оценки результатов учебной деятельности студентов. Положительными являются отметки не ниже 4 (четырёх) баллов. Отметки 1 (один), 2 (два), 3 (три) являются неудовлетворительными.

Оценка результатов деятельности студентов в процессе прохождения практики осуществляется комплексно на основании выполненной работы по основным направлениям и разделам деятельности:

- своевременность и качество составления документации и выполнения заданий программы практики;
- степень овладения профессионально-педагогическими навыками и умениями;
- уровень практической подготовленности;
- трудовая и исполнительская дисциплина.

В процессе прохождения практики и на защите практики используются следующие формы оценочных средств:

- устная форма;
- письменная форма;

К устной форме относятся:

- собеседование;

Для оценки деятельности студентов используется письменная форма – оформление дневника прохождения практики и отчетной документации по практике.

Общая оценка работы студента определяется

в результате обсуждения и согласования мнений непосредственного руководителя практики от организации, руководителя практики от кафедры и руководителя практики от факультета.

Критерии оценки деятельности студентов по профессионально-ориентированной учебной практике по 10-балльной шкале

Баллы	Показатели оценки
10 (десять),	<ul style="list-style-type: none"> – систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики, а также по основным смежным вопросам, связанным с научным и методическим обоснованием учебно-тренировочного процесса в спортивно-оздоровительном лагере; – точное использование научной и профессиональной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы, умение делать обоснованные выводы; – выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в профессиональной деятельности; – правильное решение ситуационных профессиональных задач и полное обоснование принятых решений; – высший уровень информационной и коммуникативной культуры; – учебные задания практики выполнены своевременно, самостоятельно, качественно, в полном объеме; – содержание и оформление дневника практики полностью соответствует предъявляемым требованиям; – отзыв непосредственного руководителя практики от организации на студента положительный
9 (девять),	<ul style="list-style-type: none"> – систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики; – точное использование научной и профессиональной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы, умение делать обоснованные выводы; – способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в профессиональной деятельности; – правильное решение ситуационных профессиональных задач и полное обоснование принятых решений; – очень высокий уровень информационной и коммуникативной культуры; – учебные задания практики выполнены своевременно, самостоятельно, качественно, в полном объеме; – содержание и оформление дневника практики полностью соответствует предъявляемым требованиям; – отзыв непосредственного руководителя практики от организации на студента положительный
8 (восемь),	<ul style="list-style-type: none"> – систематизированные, глубокие и полные знания по каждому поставленному вопросу в объеме программы практики; – уверенное и корректное использование научной и профессиональной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы, умение делать обоснованные выводы; – способность самостоятельно решать сложные проблемы в профессиональной деятельности; – правильное решение ситуационных профессиональных задач и достаточно полное обоснование принятых решений; – высокий уровень информационной и коммуникативной культуры; – учебные задания практики выполнены своевременно, самостоятельно, качественно, в полном объеме; – содержание и оформление дневника практики полностью соответствует предъявляемым требованиям;

	– отзыв непосредственного руководителя практики от организации на студента положительный
7 (семь),	– систематизированные, глубокие и полные знания в объеме программы практики; – корректное использование научной и профессиональной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы, умение делать обоснованные выводы; – способность самостоятельно решать сложные проблемы в профессиональной деятельности; – решение ситуационных профессиональных задач и краткое обоснование принятых решений; – хороший уровень информационной и коммуникативной культуры; – учебные задания практики выполнены своевременно, самостоятельно, достаточно качественно, в полном объеме; – содержание и оформление дневника практики в целом соответствует предъявляемым требованиям; – отзыв непосредственного руководителя практики от организации на студента положительный
6 (шесть),	– достаточно полные и систематизированные знания в объеме программы практики; – приемлемое использование научной и профессиональной терминологии, правильное изложение ответов на вопросы, умение в целом делать обоснованные выводы; – способность самостоятельно применять типовые решения в профессиональной деятельности; – решение ситуационных профессиональных задач и неполное обоснование принятых решений; – средний уровень информационной и коммуникативной культуры; – учебные задания практики выполнены своевременно, самостоятельно, достаточно качественно, в полном объеме; – содержание и оформление дневника практики не в полной мере соответствуют предъявляемым требованиям; – отзыв непосредственного руководителя практики от организации на студента положительный
5 (пять),	– достаточные знания в объеме программы практики; – неуверенное использование научной и профессиональной терминологии, в целом правильное изложение ответов на вопросы, умение делать выводы; – способность самостоятельно применять типовые решения в профессиональной деятельности; – неполное решение ситуационных профессиональных задач и неполное обоснование принятых решений; – достаточный уровень информационной и коммуникативной культуры; – учебные задания практики выполнены несвоевременно, самостоятельно, не достаточно качественно, в полном объеме; – содержание и оформление дневника практики не в полной мере соответствуют предъявляемым требованиям; – отзыв непосредственного руководителя практики от организации на студента положительный
4 (четыре),	– достаточные знания в объеме программы практики; – использование научной и профессиональной терминологии с ошибками, неуверенное изложение ответов на вопросы; – умение решать стандартные задачи в профессиональной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> – неполное решение ситуационных профессиональных задач и неполное обоснование принятых решений; – низкая компетентность в решении ситуационных профессиональных задач и обосновании принятых решений; – допустимый уровень информационной и коммуникативной культуры; – учебные задания практики выполнены несвоевременно, самостоятельно, не достаточно качественно, в полном объеме; – содержание и оформление дневника практики не в полной мере соответствуют предъявляемым требованиям, имеют место существенные недочеты; – отзыв непосредственного руководителя практики от организации на студента положительный
3 (три),	<ul style="list-style-type: none"> – недостаточно полные знания в объеме программы практики – использование научной и профессиональной терминологии с существенными ошибками, при ответах на вопросы допускаются грубые ошибки; – неумение решать стандартные задачи в профессиональной деятельности; – некомпетентность в решении ситуационных профессиональных задач и обосновании принятых решений; – низкий уровень информационной и коммуникативной культуры; – учебные задания практики выполнены несвоевременно, несамостоятельно, некачественно, не в полном объеме; – содержание и оформление дневника практики не соответствуют предъявляемым требованиям; – отзыв непосредственного руководителя практики от организации на студента может быть, как положительный, так и отрицательный
2 (два),	<ul style="list-style-type: none"> – фрагментарные знания в объеме программы практики; – неумение использовать научную и профессиональную терминологию, отсутствие знаний по ряду вопросов, при ответах на вопросы студентом допускаются грубые ошибки; – неумение решать стандартные задачи в профессиональной деятельности; – некомпетентность в решении ситуационных профессиональных задач и обосновании принятых решений; – низкий уровень информационной и коммуникативной культуры; – учебные задания практики выполнены несвоевременно, несамостоятельно, некачественно, не в полном объеме; – содержание и оформление дневника практики не соответствуют предъявляемым требованиям; – отзыв непосредственного руководителя практики от организации на студента отрицательный
1 (один),	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствие знаний в объеме программы практики; – учебные задания практики не выполнены; – отсутствие дневника практики или не соответствие содержания и оформления дневника по практике предъявляемым требованиям; – отзыв непосредственного руководителя практики от организации на студента отрицательный

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНАЯ

1. Иванченко, Е. И. Основы планирования спортивной подготовки : пособие / Е. И. Иванченко ; М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – 6-е изд., стер. – Минск : БГУФК, 2019. – 59 с.
2. Иванченко, Е. И. Спортивная одаренность и ее диагностика : пособие / Е. И. Иванченко ; М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – 4-е изд., стер. – Минск : БГУФК, 2017. – 88 с.
3. Иванченко, Е. И. Контроль и учет в спортивной подготовке : пособие / Е. И. Иванченко ; М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – 6-е изд., стер. – Минск : БГУФК, 2020. – 60 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

4. Алексеев, Р. В. Летний спортивно-оздоровительный лагерь «Алкид» / Р. В. Алексеев // Образование в совр. шк. – 2009. – № 3. – С. 62–64.
5. Ашмарин, Б. А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании : пособие для студентов, аспирантов и преподавателей ин-тов физ. культуры / Б. А. Ашмарин. – М. : Физкультура и спорт, 1978. – 223 с.
6. Богдан, А. С. Энергетические затраты и потребность в энергии юных спортсменов, тренирующихся в детских спортивно-оздоровительных летних лагерях / А. С. Богдан, А. Н. Еншина, Н. А. Ивко // Актуальные проблемы спорта высших достижений и подготовки спортивного резерва к участию в XXIX Олимпийских играх 2008 года в г. Пекине (КНР) : материалы Междунар. науч. конф., г. Минск, 1-2 июня 2006 г. / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Нац. Олимп. ком. Респ. Беларусь, Науч.-исследоват. ин-т физ. культуры и спорта Респ. Беларусь ; гл. ред. А. И. Бондарь. – Минск, 2006. – С. 125–130.
7. Волков, Л. В. Теория и методика детского и юношеского спорта : учеб. для студентов вузов / Л. В. Волков. – Киев : Олимп. лит., 2002. – 294 с.
8. Губа, В. П. Основы распознавания раннего спортивного таланта : учеб. пособие для высш. учеб. заведений физ. культуры / В. П. Губа. – М. : Терра-Спорт, 2003. – 208 с.
9. Гусалов, А. Х. Физкультурно-оздоровительные лагеря / А. Х. Гусалов. – М. : Физкультура и спорт, 1979. – 142 с.
10. Зациорский, В. М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания / В. М. Зациорский. – 5-е изд., стер. – М. : Спорт, 2020. – 196 с.
11. Курамагомедов, К. Ш. Спортивно-оздоровительный лагерь в структуре дополнительного физкультурного образования / К. Ш. Курамагомедов // Изв. Дагестан. гос. пед. ун-та. Психол.-пед. науки. – 2012. – № 4 (21). – С. 72–76.

12. Методические рекомендации по проведению занятий по плаванию в детских оздоровительных лагерях / Респ. учеб.-метод. каб. воспитат. работы ; сост. Ю. В. Васьков. – Киев : РУМК, 1983. – 86 с.
13. Никитушкин, В. Г. Теория и методика юношеского спорта : учебник / В. Г. Никитушкин. – М. : Физическая культура, 2010. – 203 с.
14. О вопросах образования [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 4 авг. 2011 г., № 1049 : в ред. постановления от 31 авг. 2022 г., № 570 // *іlex* / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.
15. О физической культуре и спорте [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь от 4 янв. 2014 г. № 125-3 : в ред. от 9 янв. 2018 г. № 92-3 // *іlex* / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.
16. Об особенностях регулирования труда работников, осуществляющих педагогическую деятельность в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : постановление М-ва спорта и туризма Респ. Беларусь, 30 дек. 2019 г., № 48 : в ред. постановления от 20 июня 2022 г., № 31 // *іlex* / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.
17. Об установлении перечня должностей, связанных с осуществлением педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 4 авг. 2014 г., № 748 : в ред. постановления от 29 июля 2022 г., № 502 // *іlex* / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.
18. Об установлении суточных норм питания при проведении спортивных мероприятий и для лиц, проходящих спортивную подготовку в спортивно-оздоровительных лагерях [Электронный ресурс] : постановление М-ва спорта и туризма Респ. Беларусь, 26 февр. 2018 г., № 10 // *іlex* / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.
19. Об утверждении положения о воспитательно-оздоровительном учреждении образования [Электронный ресурс] : постановление М-ва образования Респ. Беларусь, 19 июля 2011 г., № 89 : в ред. постановления от 24 мая 2013 г., № 27 // *іlex* / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.
20. Об утверждении положения о педагогическом совете воспитательно-оздоровительного учреждения образования [Электронный ресурс] : постановление М-ва образования Респ. Беларусь, 24 мая 2012 г., № 50 : в ред. постановления от 20 сент. 2022 г., № 323 // *іlex* / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.
21. Об утверждении правил безопасности проведения занятий физической культурой и спортом [Электронный ресурс] : постановление М-ва спорта и

туризма Респ. Беларусь, 31 авг. 2018 г., № 60 // *ilex* / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

22. Об утверждении примерного перечня спортивного инвентаря и оборудования для стационарных оздоровительных лагерей [Электронный ресурс] : постановление М-ва спорта и туризма Респ. Беларусь, М-ва образования Респ. Беларусь, 12 марта 2009 г., № 8/12 // *ilex* / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

23. Озолин, Н. Г. Настольная книга тренера. Наука побеждать / Н. Г. Озолин. – М. : АСТ : Астрель : Полиграфиздат, 2011. – 864 с.

24. Организация питания в детских летних спортивно-оздоровительных лагерях : практ. пособие / М. П. Королевич [и др.] ; М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Науч.-исслед. ин-т физ. культуры и спорта Респ. Беларусь. – Минск : РУМЦ ФВН, 2012. – 144 с.

25. Санитарные нормы и правила «Требования к оздоровительным организациям для детей» [Электронный ресурс] : утв. постановлением М-ва здравоохранения Респ. Беларусь, 26 дек. 2012 г., № 205 : в ред. от 25 нояб. 2014 г. № 78 // *ilex* / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

26. Тимкина, Е. В. Современные проблемы формирования объектов спортивно-оздоровительного отдыха детей / Е. В. Тимкина, С. Д. Ганжа // Регион. Архитектур.-худож. шк. – 2014. – № 1. – С. 123–129.

27. Физическая культура и спорт для специализированных учебно-спортивных учреждений и средних школ-училищ олимпийского резерва : информ. Бюл. / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь. – Минск : РУМЦ ФВН, 2012. – № 1. – 52 с.

28. Физическое развитие и потребность в энергии юных спортсменов, тренирующихся в летних спортивно-оздоровительных лагерях / А. С. Богдан [и др.] // Науч. тр. НИИ физ. культуры и спорта Респ. Беларусь / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Науч.-исслед. ин-т физ. культуры и спорта Респ. Беларусь ; [редкол.: А. А. Михеев (гл. ред) [и др.]. – Минск, 2008. – Вып. 8. – С. 37-43.

29. Фролов, В. В. Настольная книга директора детского оздоровительного лагеря / В. В. Фролов ; Департамент образования, науки и молодеж. политики Воронеж. обл. – Воронеж : [б. и.], 2011. – 224 с.

30. Чертов, Н. В. Организация работы по плаванию в оздоровительных лагерях / Н. В. Чертов, В. Ф. Костычаков // Теория и методика плавания : учебник / Н. В. Чертов, В. Ф. Костычаков ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Юж. федер. ун-т. – Ростов н/Д, 2011. – Гл. 6, ч. 6.3. – С. 313–315.

31. Шульпина В. П. Модель организации физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере / В. П. Шульпина, П. П. Усков // Проблема сохранения здоровья в Сибири и в условиях Крайнего Севера : сб. материалов всерос. науч.-практ. конф. / Федер. агентство по физ. культуре и спорту, Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта, Науч.-исслед. ин-т деят. в экстрем. условиях ; редкол.: И. Ю. Горская, И. Н. Калинина. Ю. В. Корягина. – Омск, 2007. – С. 201–206.