

Министерство спорта и туризма Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

УТВЕРЖДЕНА
проректором
по учебной работе
университета
27 декабря 2022 г.
Регистрационный № 8

**ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

для специальности

1-88 01 03 «Физическая реабилитация и эрготерапия
(по направлениям)»

Минск 2022

СОСТАВИТЕЛЬ:

М.Д.Панкова, заведующий кафедрой физической реабилитации учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат педагогических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

кафедрой физической реабилитации учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 15.10.23.11.2022 № 4);

советом факультета оздоровительной физической культуры учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 23.11.2022 № 5);

научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 27.12.2022 № 3)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа профессионально-ориентированной учебной практики (далее – практика) разработана для студентов, обучающихся по специальности 1-88 01 03 «Физическая реабилитация и эрготерапия (по направлениям)», с учетом требований:

– образовательного стандарта высшего образования первой ступени ОСВО 1-88 01 03-2021;

– учебных планов направлений вышеуказанной специальности;

– Порядка разработки и утверждения учебных программ и программ практики для реализации содержания образовательных программ высшего образования, утвержденного Министерством образования Республики Беларусь 27.05.2019;

– Положения о практике студентов, осваивающих содержание образовательных программ I ступени получения высшего образования в учреждении образования «Белорусский государственный университет физической культуры», утвержденным ректором университета;

– документов, регламентирующих реализацию образовательной программы высшего образования первой ступени, обеспечивающей получение квалификации специалиста с высшим образованием и интегрированной с образовательными программами среднего специального образования

Практика является компонентом высшего образования, важной частью образовательного процесса при подготовке специалистов и представляет собой планомерную и целенаправленную деятельность студентов по освоению избранной специальности, углубленному закреплению теоретических знаний, профессиональных и творческих исполнительных навыков на каждом этапе обучения. Междисциплинарные связи практики с учебными дисциплинами: «Теоретико-методические основы физической реабилитации и эрготерапии», «Основы частной патологии», «Анатомия», «Физиология».

Практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях, центрах коррекционно-развивающего обучения и реабилитации, центрах реабилитации, центрах социального обслуживания семьи и детей и других организациях (далее базы – практики) независимо от форм собственности, осуществляющих в соответствии со своей компетенцией деятельность в сфере физической реабилитации и эрготерапии.

Отличительными особенностями данной программы практики являются: реализация компетентностного подхода к подготовке специалистов в сфере физической реабилитации и эрготерапии.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель – практическое освоение знаний, специальных умений и навыков,

формируемых в процессе профессиональной подготовки путем изучения работы отделений и центров реабилитации в условиях профессиональной деятельности.

Для реализации цели практики решаются следующие задачи:

- достижение студентами профессиональной эрудиции, глубины, системности и прочности специальных знаний, умений и навыков;
- формирование умения ориентироваться в различных ситуациях, связанных с реабилитационным процессом;
- приобретение способности творчески решать задачи, входящие в компетенцию специалистов в области физической реабилитации и эрготерапии.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ СТУДЕНТАМИ

В результате прохождения практики студент должен

знать:

- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность специалистов в сфере физической реабилитации и эрготерапии;
- основные принципы медицинской реабилитации;
- основные средства физической реабилитации;
- основные средства эрготерапии;
- механизмы действия физических факторов;
- методы определения реабилитационного потенциала, структуру программы реабилитации и программы эрготерапевтической помощи;
- технику и методику использования средств физической реабилитации, и их методические особенности;
- двигательные режимы и способы дозирования нагрузок;
- разновидности технических средств, используемых в физической реабилитации и эрготерапии;
- методологию ведения научно-исследовательской работы;

уметь:

- технически правильно выполнять реабилитационные манипуляции;
- разрабатывать программу физической реабилитации, программу эрготерапевтической помощи;
- проводить занятия лечебной гимнастикой, физической тренировки, процедуры массажа и биомеханической стимуляции;
- использовать эрготерапевтические средства для решения соответствующих задач реабилитации;
- выбирать необходимые технические средства для решения определенных задач;
- проводить подбор и анализ необходимой научно-методической литературы;
- подготовить реферат по интересующей теме исследования;

владеть:

- основными средствами физической реабилитации и эрготерапии;

методами, способами и формами реализации реабилитационных и эрготерапевтических мероприятий;

методами анализа научно-методической литературы и оценки функционального состояния различных органов и систем пациентов.

Практика проводится в сроки, устанавливаемые рабочим планом-графиком образовательного процесса на учебный год, в течение двух недель. Практика рассчитана на 108 часов.

Форма промежуточной аттестации студентов-практикантов – дифференцированный зачет.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Название раздела, темы | Всего часов |
|---|-------------|
| Раздел I. Программные, нормативные и организационные основы практики | 28 |
| Тема 1. Организационно-методические особенности практики | 8 |
| Тема 2. Содержание и особенности реабилитационного процесса на базе практики | 20 |
| Раздел II. Основные аспекты деятельности | 70 |
| Тема 3. Изучение разработанных на базах практики программ физической реабилитации и эрготерапии | 18 |
| Тема 4. Проведение реабилитационных и эрготерапевтических мероприятий | 44 |
| Тема 5. Проведение педагогического наблюдения и его анализ | 6 |
| Тема 6. Санитарно-просветительская работа | 2 |
| Раздел III. Идеологическая и воспитательная работа | 8 |
| Тема 7. Организация и проведение идеологической и воспитательной работы на базе практики | 8 |
| Раздел IV. Защита практики | 2 |
| Итого | 108 |

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Раздел I. ПРОГРАММНЫЕ, НОРМАТИВНЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПРАКТИКИ

Тема 1. Организационно-методические особенности практики

Ознакомление с целью и задачами практики в системе профессиональной подготовки студентов-практикантов, особенностями деятельности инструктора-методиста по физической реабилитации и эрготерапии, обязанностями студента-практиканта, содержанием программы практики, требованиями к планированию, ведению и представлению документации, критериями оценки деятельности. Распределение студентов-практикантов для работы с пациентами.

Характеристика и анализ документации базы практики, осуществляющего реализацию программ физической реабилитации и эрготерапии. Формы и методы проведения реабилитационных и эрготерапевтических мероприятий.

Подготовка индивидуального плана прохождения практики, оформление и представление отчетных документов по итогам практики. Ежедневно студент-практикант вносит информацию о выполненной работе в документ «Краткое описание выполненной работы». Инструктаж по охране труда при проведении занятий и функциональных проб с использованием технических средств.

Тема 2. Содержание и особенности реабилитационного процесса на базе практики

Система организации реабилитационного процесса и воспитательной работы в условиях реабилитационного центра. Специфика форм и методов воспитательной работы.

Распорядок дня учреждения. Организация работы на базе практики. Характеристика средств, форм и методов физической реабилитации с учетом осложнений, сопутствующих заболеваний, возраста, пола и функционального состояния пациента. Участие в организационных мероприятиях практики (вводное собрание, инструктаж непосредственного руководителя практики от базы практики по охране труда при работе с пациентами). Углубление теоретических знаний по основам физической реабилитации и эрготерапии. Медико-биологический контроль и врачебно-педагогическое обеспечение реабилитационных и эрготерапевтических занятий. Подготовка и участие в подведении итогов практики.

Раздел II. ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 3. Изучение разработанных на базах практики программ физической реабилитации и эрготерапии

В процессе изучения программ физической реабилитации и эрготерапии студент-практикант изучает и анализирует задачи физической реабилитации и эрготерапии для конкретного пациента, продолжительность реабилитационных

мероприятий, выбор необходимых средств, форм и методов реабилитации и эрготерапии, оформление индивидуальной программы физической реабилитации. Изучает последовательность выполнения планируемых мероприятий, дозирование нагрузки, возможность комплексирования различных видов физической реабилитации и эрготерапии.

Тема 4. Проведение реабилитационных и эрготерапевтических мероприятий

Теоретическая и практическая подготовка студента-практиканта к профессиональной деятельности. Практическая работа с пациентом в качестве помощника инструктора-методиста по физической реабилитации или инструктора-методиста по эрготерапии осуществляется после изучения разработанной для него программы реабилитации. Важно соблюдение основных правил использования средств кинезиотерапии и эрготерапии, распределение физической нагрузки во время занятия. Проведение отдельных частей занятия лечебной гимнастикой. Совместно с непосредственным руководителем практики от учреждения студент-практикант разрабатывает комплекс общеразвивающей гимнастики для курируемого пациента и самостоятельно ее реализует с ним. Осуществляет контроль функционального состояния пациента в процессе работы.

Тема 5. Проведение педагогического наблюдения и его анализ

Наблюдение за организацией реабилитационной или эрготерапевтической процедуры, ее анализ. Оценка реакции пациента на предлагаемую нагрузку, определение динамики нагрузки и ее соответствие возрастным и индивидуальным его особенностям, объективная оценка умения специалиста управлять состоянием пациента в рамках отдельной процедуры с учетом задач и основных физиологических закономерностей изменения его функционального состояния.

Анализ и оценка построения занятия. Оформляется протокол педагогического наблюдения.

Тема 6. Санитарно-просветительская работа

Санитарно-просветительская работа проводится в виде беседы по вопросам организации здорового образа жизни, пользы физкультурно-оздоровительных занятий, необходимости занятий лечебной гимнастикой пациентам, имеющим отклонения в состоянии здоровья.

Раздел III. ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Тема 7. Организация и проведение идеологической и воспитательной работы на базе практики

Ознакомление с планом идеологической и воспитательной работы учреждения. Участие в выполнении мероприятий идеологической и

воспитательной работы организации, осуществляющей реабилитационную помощь населению. Проведение бесед.

Проведение профориентационной работы среди медицинского персонала учреждения с целью последующего поступления в учреждение образования «Белорусский государственный университет физической культуры».

Раздел IV. ЗАЩИТА ПРАКТИКИ

Отчеты студентов-практикантов по итогам практики: объем фактически выполненной работы по основным направлениям и разделам деятельности, личная оценка качества выполнения, организационные и методические трудности самостоятельной работы в период практики, выводы и суждения о достаточности и прочности приобретенных и сформированных знаний, умений, навыков, содержания и организации практики.

Оценка деятельности студентов-практикантов на практике непосредственным руководителем практики от организации, руководителем практики от кафедры; отношение к выполнению конкретных педагогических задач при работе с занимающимися, качество выполнения заданий по практике, стиль общения с персоналом базы практики и пациентами, индивидуальная оценка деятельности студентов-практикантов по основным компонентам работы, объявление отметки по практике.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| Содержание работы | Недели | |
|--|--------|---|
| | 1 | 2 |
| 1. Изучение заданий практики | + | |
| 2. Изучение и обобщение информации об лечебно-профилактическом учреждении, центре реабилитации – базы практики | + | |
| 3. Подготовка индивидуального плана работы студента-практиканта | + | |
| 4. Изучение разработанных на базах практики программ физической реабилитации и эрготерапии | + | + |
| 5. Проведение в качестве помощника реабилитационных или эрготерапевтических мероприятий | + | + |
| 6. Изучение и обобщение информации о курируемых пациентах | + | + |
| 7. Подготовка комплексов лечебной гимнастики | + | + |
| 8. Проведение самостоятельных реабилитационных и эрготерапевтических мероприятий | | + |
| 9. Ведение карты наблюдения за курируемым пациентом | | + |
| 10. Проведение педагогического наблюдения и его анализ | + | + |
| 11. Проведение санитарно-просветительской работы | + | + |
| 12. Проведение идеологической и воспитательной работы | + | + |
| 13. Ведение дневника практики | + | + |
| 14. Составление отчета по практике | | + |
| 15. Дифференцированный зачет | | |

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРОВЕДЕНИЕМ ПРАКТИКИ

Основанием для проведения практики в учреждении образования «Белорусский государственный университет физической культуры» является приказ ректора университета. Практика студентов организуется на основании договоров, заключаемых с организациями (учреждениями) независимо от форм собственности, соответствующих профилю подготовки специалистов.

До начала прохождения практики руководителями практики от кафедры проводятся курсовые собрания по организационно-методическим вопросам практики.

В период практики руководителями практики от кафедры проводятся методические занятия со студентами-практикантами, на которых освещаются вопросы, связанные с реализацией содержания программы практики.

В ходе практики осуществляется контроль, учет и оценка деятельности студента-практиканта. Промежуточный контроль осуществляется в процессе наблюдений за работой студентов-практикантов руководителем практики от факультета, руководителями практики от кафедры, с одной стороны, и непосредственным руководителем практики от организации и администрацией базы практики – с другой.

Окончательные итоги практики подводятся в ходе дифференцированного зачета. При выставлении отметок принимаются во внимание качество и своевременность выполнения заданий практики студентом-практикантом, его отношение к профессиональной деятельности (прилежание, ответственность, дисциплинированность), степень овладения профессиональными навыками, умениями, уровень теоретической и практической подготовленности.

По завершении практики студент-практикант должен представить руководителю практики от кафедры дневник практики, отчетную документацию с отзывом непосредственного руководителя практики от организации, письменный отчет о выполнении всех заданий практики.

Студент-практикант, не выполнивший программу практики, не допускается к сдаче дифференцированного зачета решением кафедры.

ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

В процессе прохождения практики студент-практикант:

- участвует в курсовых собраниях по организационно-методическим вопросам практики;
- выполняет все виды работ, предусмотренные программой практики, ведет дневник практики;
- пребывает на базе практики ежедневно не менее 6 часов;
- своевременно выполняет индивидуальные задания и представляет на проверку документацию руководителю практики от кафедры и

непосредственному руководителю практики от организации. В случае отсутствия проверенных и утвержденных документов студент-практикант не допускается к проведению занятий;

В период практики студент-практикант подчиняется администрации университета, руководителю практики от кафедры и непосредственному руководителю практики от организации. В период практики студент-практикант выполняет требования внутреннего трудового распорядка базы практики и указания руководителей базы практики.

Студент-практикант, явившийся на практику несвоевременно, имеющий пропуски, представляет руководителю практики от факультета и в деканат в течение трех дней соответствующие объяснения и подтверждающие документы. В этом случае студент-практикант допускается к практике с разрешения декана и руководителя практики от факультета.

КРАТКИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ПРАКТИКИ

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Участие в курсовых собраниях по организационно-методическим вопросам практики.
2. Знакомство с руководителем учреждения, с непосредственным руководителем практики от организации, закрепленным пациентом, особенностями организации и проведения реабилитационных и эрготерапевтических мероприятий в условиях реабилитационных центров.
3. Прохождение инструктажа по охране труда в условиях базы практики.
4. Соблюдение правила внутреннего трудового распорядка в условиях реабилитационного центра.
5. Ознакомление с материально-технической базой, коллективом и пациентами базы практики.
6. Ознакомление с документацией центра в объеме заданий, определенных программой практики.
7. Оформление дневника практики и отчетной документации по практике.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Ведение дневника практики.
2. Составление индивидуального плана работы студента-практиканта на базе практики.
3. Педагогическое наблюдение в процессе реабилитационных и эрготерапевтических занятий специалистов и участие в их обсуждении в условиях базы практики.

4. Проведение 3-х реабилитационных или эрготерапевтических мероприятий в качестве помощника специалиста и 3-х самостоятельно.
5. Составление 2-х комплексов лечебной гимнастики.
6. Самостоятельное проведение занятий лечебной гимнастикой.
7. Подготовка текста беседы.
8. Проведение беседы с целью пропаганды физической культуры, здорового образа жизни.
9. Краткое описание выполненной работы.
10. Отзыв о прохождении профессионально-ориентированной учебной практики.
11. Отчет о прохождении профессионально-ориентированной учебной практики.

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Основная форма документации – дневник профессионально-ориентированной учебной практики, который включает:

- титульный лист (приложение 1);
- календарно-тематический план прохождения практики (приложение 2);
- индивидуальный план работы студента-практиканта (приложение 3);
- краткое описание выполненной работы (приложение 4);
- программа физической реабилитации (эрготерапии) (приложение 5);
- комплекс лечебной гимнастики (приложение 6);
- карта наблюдения (приложение 7);
- протокол педагогического наблюдения (приложение 8);
- текст беседы (оформленного в произвольной форме);
- отчет о прохождении профессионально-ориентированной учебной практики (приложение 9);
- отзыв о прохождении профессионально-ориентированной учебной практики (приложение 10).

Подготовка студентом-практикантом отчетной документации по практике

Дневник практики готовится в процессе ее прохождения. Все задания и документы выполняются своевременно и визируются руководителем практики от кафедры и непосредственным руководителем практики от организации. Дневник завершается индивидуальным отчетом студента-практиканта, который должен содержать описание выполненной работы в процессе прохождения практики.

Отчет студента-практиканта должен быть подписан студентом-практикантом, непосредственным руководителем практики от организации, руководителем практики от кафедры, и утвержден руководителем организации.

Отзыв о работе студента-практиканта подписывается непосредственным руководителем практики от организации.

Профессиональная деятельность инструктора-методиста по физической реабилитации/инструктора-методиста по эрготерапии предполагает: умение работы с пациентами; обладание навыками проведения педагогического наблюдения, ведения планирующей и отчетной документации.

Документация по практике ведется в соответствии с утвержденными формами для регистрации основных действий и преемственности в использовании средств физической реабилитации/эрготерапии.

Индивидуальный план работы

Студент-практикант вносит в индивидуальный план все предусмотренные программой мероприятия. План работы готовится по прибытии студента-практиканта на место прохождения практики. По мере выполнения запланированных мероприятий непосредственный руководитель практики от организации делает отметку в индивидуальном плане студента-практиканта.

Краткое описание выполненной работы

Краткое описание выполненной работы во время практики предназначен для контроля выполнения заданий практики. Студент-практикант ежедневно вносит информацию. Записи должны отражать всю работу, выполненную студентом-практикантом. По мере заполнения данного документа непосредственный руководитель практики от организации ежедневно делает отметку о выполнении заданий практики студентом-практикантом.

Программа физической реабилитации/эрготерапии пациента

Разработка программы физической реабилитации/эрготерапии пациента осуществляется перед началом реабилитационных мероприятий. Информация фиксируется в документации студента-практиканта в соответствии с предлагаемой формой программы.

При внесении диагноза в программу следует указывать основной и сопутствующий диагноз, а также имеющиеся осложнения. Это необходимо для корректировки программы физической реабилитации конкретного пациента. Определение факторов риска предполагает те осложнения или патологические изменения, которые могут возникнуть у пациента в период прохождения им реабилитационных мероприятий.

Программа физической реабилитации/эрготерапии включает все планируемые на определенный период лечения мероприятия.

Карта наблюдения за курируемым пациентом

Дневник наблюдения для пациента ведется ежедневно и включает перечень проводимых мероприятий, изменения со стороны функционального состояния пациента (объективные и субъективные).

Во время реабилитационных мероприятий контролируются изменения частоты сердечных сокращений (ЧСС), при необходимости измеряется артериальное давление.

Педагогическое наблюдение и его анализ

Наблюдение, как научный метод служит определенной исследовательской цели, носит систематический характер, результаты его фиксируются. Основное преимущество его в том, что оно дает данные о поведении, делах, поступках людей. При проведении педагогического наблюдения студент-практикант знакомится с методикой проведения занятия, поведением пациента, отмечает индивидуальные особенности поведения и реакции на предлагаемую нагрузку. Результаты педагогического наблюдения вносятся в протокол. Отчет о педагогических наблюдениях представляется в конце протокола и включает:

- указание места, времени, обстоятельств наблюдения;
 - информацию о роли наблюдателя;
 - характеристику наблюдаемого (ых);
 - описание (подробное) фактов, явлений, их анализ и интерпретацию наблюдателя.
- После анализа результатов педагогического наблюдения студенты-практиканты совместно с руководителем практики от кафедры обсуждают их, определяют тактику работы с пациентом.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

| Балл | Критерии оценки |
|-----------|---|
| 10 баллов | <ul style="list-style-type: none"> – систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики, а также по основным смежным вопросам, связанным с научным и методическим обоснованием физической реабилитации; – точное использование научной и профессиональной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы, умение делать обоснованные выводы; – правильное решение ситуационных профессиональных задач и полное обоснование принятых решений; – высший уровень информационной и коммуникативной культуры; – учебные задания практики выполнены своевременно, самостоятельно, качественно, в полном объеме; – содержание и оформление дневника практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям; – академические, социально-личностные и профессиональные компетенции сформированы на очень высоком уровне; – отзыв непосредственного руководителя практики от организации на студента-практиканта положительный |
| 9 баллов | <ul style="list-style-type: none"> – систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики; |

| | |
|----------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – точное использование научной и профессиональной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы, умение делать обоснованные выводы; – правильное решение ситуационных профессиональных задач и полное обоснование принятых решений; – очень высокий уровень информационной и коммуникативной культуры; – учебные задания практики выполнены своевременно, самостоятельно, качественно, в полном объеме; – содержание и оформление дневника практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям; – академические, социально-личностные и профессиональные компетенции сформированы на очень высоком уровне; – отзыв непосредственного руководителя практики от организации на студента-практиканта положительный |
| 8 баллов | <ul style="list-style-type: none"> – систематизированные, глубокие и полные знания по каждому поставленному вопросу в объеме программы практики; – уверенное и корректное использование научной и профессиональной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы, умение делать обоснованные выводы; – правильное решение ситуационных профессиональных задач и достаточно полное обоснование принятых решений; – высокий уровень информационной и коммуникативной культуры; – учебные задания практики выполнены своевременно, самостоятельно, качественно, в полном объеме; – содержание и оформление дневника практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям; – академические, социально-личностные и профессиональные компетенции сформированы на высоком уровне; – отзыв непосредственного руководителя практики от организации на студента-практиканта положительный |
| 7 баллов | <ul style="list-style-type: none"> – систематизированные, глубокие и полные знания в объеме программы практики; – корректное использование научной и профессиональной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы, умение делать обоснованные выводы; – решение ситуационных профессиональных задач и краткое обоснование принятых решений; – хороший уровень информационной и коммуникативной культуры; – учебные задания практики выполнены своевременно, самостоятельно, достаточно качественно, в полном объеме; – содержание и оформление дневника практики в целом соответствуют предъявляемым требованиям; – академические, социально-личностные и профессиональные компетенции сформированы на достаточно высоком уровне; – отзыв непосредственного руководителя практики от организации на студента-практиканта положительный |

| | |
|----------|---|
| 6 баллов | <ul style="list-style-type: none"> – достаточно полные и систематизированные знания в объеме программы практики; – приемлемое использование научной и профессиональной терминологии, правильное изложение ответов на вопросы, умение в целом делать обоснованные выводы; – решение ситуационных профессиональных задач и неполное обоснование принятых решений; – средний уровень информационной и коммуникативной культуры; – учебные задания практики выполнены своевременно, самостоятельно, достаточно качественно, в полном объеме; – содержание и оформление дневника практики не в полной мере соответствуют предъявляемым требованиям; – академические, социально-личностные и профессиональные компетенции сформированы на достаточно высоком уровне; – отзыв непосредственного руководителя практики от организации на студента-практиканта положительный |
| 5 баллов | <ul style="list-style-type: none"> – достаточные знания в объеме программы практики; – неуверенное использование научной и профессиональной терминологии, в целом правильное изложение ответов на вопросы, умение делать выводы; – неполное решение ситуационных профессиональных задач; – достаточный уровень информационной и коммуникативной культуры; – учебные задания практики выполнены несвоевременно, самостоятельно, не достаточно качественно, в полном объеме; – содержание и оформление дневника практики не в полной мере соответствуют предъявляемым требованиям, имеют место существенные погрешности; – академические, социально-личностные и профессиональные компетенции сформированы на достаточном уровне; – отзыв непосредственного руководителя практики от организации на студента-практиканта положительный |
| 4 балла | <ul style="list-style-type: none"> – достаточные знания в объеме программы практики; – использование научной и профессиональной терминологии с ошибками, неуверенное изложение ответов на вопросы; – умение решать стандартные задачи в профессиональной деятельности; – низкая компетентность в решении ситуационных профессиональных задач и обосновании принятых решений; – допустимый уровень информационной и коммуникативной культуры; – учебные задания практики выполнены несвоевременно, не достаточно качественно, в полном объеме; – содержание и оформление дневника практики не в полной мере соответствуют предъявляемым требованиям, имеют место существенные недочеты; – академические, социально-личностные и профессиональные компетенции сформированы на достаточном уровне; – отзыв непосредственного руководителя практики от организации на студента-практиканта положительный |
| 3 балла | <ul style="list-style-type: none"> – недостаточно полные знания в объеме программы практики; |

| | |
|---------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – использование научной и профессиональной терминологии с существенными ошибками, при ответах на вопросы студентом-практикантом допускаются грубые ошибки; – неумение решать стандартные задачи в профессиональной деятельности; – некомпетентность в решении ситуационных профессиональных задач и обосновании принятых решений; – низкий уровень информационной и коммуникативной культуры; – учебные задания практики выполнены несвоевременно, некачественно, не в полном объеме; – содержание и оформление дневника практики не соответствуют предъявляемым требованиям; – академические, социально-личностные и профессиональные компетенции сформированы не в полной мере; – отзыв непосредственного руководителя практики от организации на студента-практиканта может быть как положительным, так и отрицательным |
| 2 балла | <ul style="list-style-type: none"> – фрагментарные знания в объеме программы практики; – неумение использовать научную и профессиональную терминологию, отсутствие знаний по ряду вопросов, при ответах на вопросы студентом-практикантом допускаются грубые ошибки; – неумение решать стандартные задачи в профессиональной деятельности; – некомпетентность в решении ситуационных профессиональных задач и обосновании принятых решений; – низкий уровень информационной и коммуникативной культуры; – учебные задания практики выполнены несвоевременно, некачественно, не в полном объеме; – содержание и оформление дневника практики не соответствуют предъявляемым требованиям; – академические, социально-личностные и профессиональные компетенции сформированы не в полной мере; – отзыв непосредственного руководителя практики от организации на студента-практиканта отрицательный |
| 1 балл | <ul style="list-style-type: none"> – отсутствие знаний и компетенций в объеме программы практики; – учебные задания практики не выполнены; – отсутствие или не соответствие содержания и оформления дневника практик предъявляемым требованиям; – академические, социально-личностные и профессиональные компетенции не сформированы; – отзыв непосредственного руководителя практики от организации на студента-практиканта отрицательный |

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНАЯ

1. Адаптивная и лечебная физическая культура. Плавание : учеб. пособие для вузов / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под ред Н. Ж. Булгаковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2021. – 399 с.
2. Бирюков, А. А. Массаж и лечебная физическая культура : учебник / А. А. Бирюков, Н. В. Лунина. – М. : Академия, 2019. – 287 с.
3. Вайнер, Э. Н. Лечебная физическая культура : учебник / Э. Н. Вайнер. – 5-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2021. – 419 с.
4. Лечебная физическая культура : учеб. для студентов учр. высш. проф. образования / С. П. Попов [и др.] ; под ред. С. Н. Попова. – 12-е изд., стер. – М. : Академия, 2017. – 412 с.
5. Рипа, М. Д. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании : учеб. пособие для вузов / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2020. – 158 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

6. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения : учеб. пособие / под общ. ред. С. П. Евсеева. – М. : Совет. спорт, 2014. – 298 с.
7. Артамонова, Л. Л. Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура : учеб. пособие для студентов вузов физ. культуры / Л. Л. Артамонова, О. П. Панфилов, В. В. Борисова ; под ред. О. П. Панфилова. – М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2014. – 389 с.
9. Кодекс Республики Беларусь об образовании : 13 янв. 2011 г., № 243-3 : принят Палатой представителей 2 дек. 2010 г. : одобр. Советом Респ. 22 дек. 2010 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 14.01.2022 г., № 154-3 : по состоянию на 1 сент. 2022 г. / [отв. за вып. Н. В. Судилова]. – Минск : Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2022. – 511 с.
10. Комплексы лечебной гимнастики для детей 5-7 лет / авт.-сост. Е. И. Подольская. – 2-е изд., – Волгоград : Учитель, 2011. – 143 с.
11. Красикова, И. С. Детский массаж. Массаж и гимнастика для детей от трех до семи лет / И. С. Красикова. – СПб. : Корона Век, 2011. – 335 с.
12. Ньюмен, С. Игры и занятия с особым ребенком. Руководство для родителей / С. Ньюмен ; пер. с англ. Н. Л. Холмогоровой. – 5-е изд. – М. : Тереинф, 2011. – 236 с.
13. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования / под общ. ред. С. П. Евсеева. – М. : Спорт, 2016. – 384 с.
14. Стельмашонок, В. А. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры : учеб. пособие / В. А. Стельмашонок, Н. В. Владимирова. – Минск : РИПО, 2015. – 327 с.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА И ТУРИЗМА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Д Н Е В Н И К
профессионально-ориентированной учебной практики
по специальности
1-88 01 03 «Физическая реабилитация и эрготерапия
(по направлениям)»

Студента(ки) _____
(фамилия, имя, отчество)
Факультета _____ группа _____ курса _____

Форма получения образования _____
(дневная, заочная)

База практики _____ г. _____
(наименование базовой организации)

Адрес _____ телефон _____

На период с _____ 20__ года по _____ 20__ года

ФИО руководителей:
Руководитель
организации _____

Непосредственный руководитель практики от организации

Руководитель практики от кафедры _____

Руководитель практики от факультета _____

Отметка за практику _____

\

20__ / 20__ учебный год

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| Содержание работы | Недели | |
|--|--------|---|
| | 1 | 2 |
| 1. Изучение заданий практики | + | |
| 2. Изучение и обобщение информации об лечебно-профилактическом учреждении, центре реабилитации – базы практики | + | |
| 3. Подготовка индивидуального плана работы студента-практиканта | + | |
| 4. Изучение разработанных на базах практики программ физической реабилитации и эрготерапии | + | + |
| 5. Проведение в качестве помощника реабилитационных или эрготерапевтических мероприятий | + | + |
| 6. Изучение и обобщение информации о курируемых пациентах | + | + |
| 7. Подготовка комплексов лечебной гимнастики | + | + |
| 8. Проведение самостоятельных реабилитационных и эрготерапевтических мероприятий | | + |
| 9. Ведение карты наблюдения за курируемым пациентом | | + |
| 10. Проведение педагогического наблюдения и его анализ | + | + |
| 11. Проведение санитарно-просветительской работы | + | + |
| 12. Проведение идеологической и воспитательной работы | + | + |
| 13. Ведение дневника практики | + | + |
| 14. Составление отчета по практике | | + |
| 15. Дифференцированный зачет | | |

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

| Содержание работы | Сроки выполнения | Отметки о выполнении руководителя практики от кафедры |
|---|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. Встреча с руководителем организации и прохождение инструктажа о мерах безопасности во время проведения реабилитационных мероприятий | | |
| 2. Ознакомление с материально-техническим обеспечением базы практики, особенностями организации и проведения реабилитационных и эрготерапевтических мероприятий | | |
| 3. Ознакомление с документами и методическим материалом, разработанным специалистами базы практики | | |
| 4. Изучение разработанных на базах практики программ физической реабилитации и эрготерапии | | |
| 5. Проведение педагогического наблюдения и его анализ | | |
| 6. Подготовка 2-х комплексов лечебной гимнастики | | |
| 7. Изучение и обобщение информации о курируемом пациенте | | |
| 8. Проведение реабилитационных или эрготерапевтических мероприятий: – 3-х в качестве помощника; – 3-х самостоятельно | | |
| 9. Ведение карты наблюдения за курируемым пациентом | | |
| 10. Проведение санитарно-просветительской работы | | |
| 11. Проведение идеологической и воспитательной работы | | |
| 12. Ведение дневника наблюдения | | |
| 13. Составление отчета по практике | | |
| 14. Дифференцированный зачет | | |

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики от
кафедры_____
(ФИО)_____
(дата)**Программа физической реабилитации (эрготерапии)**

ФИО пациента

Возраст

Пол

Дата поступления

Дата назначения

Профессия

Диагноз (основной, сопутствующий, осложнение)

Факторы риска

Задачи реабилитации

| № п/п | Проводимые мероприятия | Содержание | Дозировка | Организационно-методические указания |
|----------|------------------------|------------|-----------|--------------------------------------|
|----------|------------------------|------------|-----------|--------------------------------------|

Отметка _____

Непосредственный руководитель
практики от организации_____
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики от
кафедры_____
(ФИО)_____
(дата)**Комплекс лечебной гимнастики**

| № пп | Описание упражнений | Дозировка | Организационно-методические указания |
|---------|---------------------|-----------|--------------------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Комплекс составил
студент-практикант_____
(ФИО)

Отметка _____

Непосредственный руководитель
практики от организации_____
(ФИО)

Карта наблюдения

пациент _____
(Ф.И.О.)

| Дата | Проводимые мероприятия | Объективные и субъективные изменения | | | |
|------|------------------------|--------------------------------------|----------------|---------------|--------|
| | | до занятия | в ходе занятия | после занятия | жалобы |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Карту наблюдения вел
студент-практикант

_____ (ФИО)

Непосредственный руководитель
практики от организации

_____ (ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики от кафедры
(ФИО)

(дата)

Протокол педагогического наблюдения

Место проведения: _____

Время: _____

Мероприятие: _____

Роль наблюдателя: _____

Характеристика наблюдаемого (ых): _____

Подробное описание фактов: _____

Анализ и интерпретация наблюдателя: _____

Отметка _____

Непосредственный руководитель
практики от организации

ОТЗЫВ

о прохождении профессионально-ориентированной учебной практики

студент-практикант _____
(фамилия, имя, отчество)

курс _____ группа _____ факультет _____

место прохождения практики _____
(учреждение, организация)

Руководитель организации _____

Непосредственный руководитель практики от организации _____

В период практики с _____ 20__ по _____ 20__ студент-практикант приобрел следующие профессиональные навыки:

| № п/п | Педагогические знания и умения | В большей мере | В достаточной мере | Не овладел(а) |
|-------|--|----------------|--------------------|---------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Знания законодательных, нормативных директивных документов, обеспечивающих правовую основу деятельности организации (учреждения) | | | |
| 2. | Умение осуществлять аналитическую деятельность, лаконично излагать сущность качественной оценки изучаемых явлений | | | |
| 3. | Умение устанавливать профессиональное взаимодействие, владение коммуникативными способностями | | | |
| 4. | Умение применять знания на практике | | | |
| 5. | Проявление интереса к соответствующей работе и освоение профессиональных знаний, навыков | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|---------------------------------------|---|---|---|
| 6. | Трудовая и исполнительская дисциплина | | | |

Рекомендуемая отметка за практику _____

Непосредственный руководитель

практики от организации _____

(ФИО)

_____ 20____