

Программные требования к зачету по дисциплине «Педагогика»

для студентов 2 курса дневной формы получения образования
(ОФК, СПФ МВС, СПФ СИиЕ, МСТиГ)

в летнюю экзаменационную сессию 2023/2024 учебного года

1. Предмет, задачи и основные категории дидактики.
2. Функции обучения, условия их эффективной реализации в педагогическом процессе.
3. Структура и характеристика компонентов процесса обучения (целевой, содержательный, операционно-деятельностный, оценочно-результативный).
4. Характеристика этапов усвоения учебного материала.
5. Понятие содержания образования, его структурные компоненты.
6. Характеристика нормативных документов, регламентирующих содержание образования.
7. Система принципов обучения, их взаимосвязь.
8. Характеристика принципов доступности, сознательности и активности, особенности их реализации на занятиях физической культурой.
9. Характеристика принципов наглядности, систематичности и последовательности, особенности их реализации на занятиях физической культурой.
10. Характеристика принципов научности, связи теории с практикой, особенности их реализации на занятиях физической культурой.
11. Характеристика принципа учета возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, особенности его реализации на занятиях физической культурой.
12. Характеристика принципов прочности, развивающего и воспитывающего обучения, особенности их реализации на занятиях физической культурой.
13. Образовательная технология: сущность, признаки, классификация.
14. Понятие о методах обучения и их классификация.
15. Методы организации учебно-познавательной деятельности учащихся. Характеристика словесных методов обучения, особенности их реализации на занятиях физической культурой.
16. Методы организации учебно-познавательной деятельности учащихся. Характеристика наглядных методов обучения, особенности их реализации на занятиях физической культурой.
17. Методы организации учебно-познавательной деятельности учащихся. Характеристика практических методов обучения, особенности их реализации на занятиях физической культурой.
18. Характеристика методов стимулирования учебно-познавательной деятельности учащихся, особенности их реализации на занятиях физической культурой.
19. Характеристика методов контроля и самоконтроля учебно-познавательной деятельности учащихся, особенности их реализации на занятиях физической культурой.
20. Понятие о формах организации учебного процесса. Характеристика классно-урочной формы обучения.
21. Урок как основная форма организация учебного процесса в школе. Особенности урока физической культуры.
22. Типы и структура уроков. Специфика структуры урока физической культуры
23. Другие формы организации учебной работы в школе.
24. Средства обучения: понятие, классификация, условия эффективного применения на уроке физической культуры.
25. Функции, формы и виды контроля и оценки.

Заведующий кафедрой педагогики

Е.Е.Заколотная

Дата утверждения: 11.09.2023 протокол № 2