

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

ПРОГРАММНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

по учебной дисциплине «Основы теории и методики избранного вида спорта» для направления специальности 6-05-1012-02
«Тренерская деятельность (хоккей на траве)»
для студентов второго курса дневной формы получения образования

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании кафедры спортивных игр
протокол № 14 от «28» июня 2024г.
_____ К.А. Хорошилов

Минск 2024

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

ПРОГРАММНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

по учебной дисциплине «Основы теории и методики избранного вида спорта» для направления специальности 6-05-1012-02
«Тренерская деятельность (хоккей на траве)»
для студентов третьего курса заочной формы получения образования

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании кафедры спортивных игр
протокол № 14 от «28» июня 2024г.
_____ К.А. Хорошилов

Минск 2024

1. История и основные тенденции развития хоккея на траве в Республике Беларусь.
2. Возникновение игры и этапы её развития.
3. Историческое развитие правил игры, изменение правил как естественный ход эволюции игры.
4. Хоккей на траве в СССР, СНГ, достижения советских гандболистов в международных соревнованиях.
5. Актуальные вопросы оценки развития хоккеистов на траве. Анализ важнейших отечественных и международных соревнований.
6. Хоккей на траве – как процесс единоборства сторон. Постоянное единоборство нападения и защиты, нападения и вратаря. Компоненты спортивной борьбы.
7. Современные правила игры, их значение и объективная необходимость.
8. Правила безопасности на занятиях по хоккею на траве. Осуществление профилактики травматизма. Оказание первой медицинской помощи.
9. Требования к организации и проведению занятий по хоккею на траве.
10. Содержание, организация и методика проведения занятий по тактической подготовке.
11. Спортивные сооружения и материально-техническое обеспечение в хоккее на траве.
12. Совершенствование технической подготовленности. Ведение мяча со сменой рук.
13. Совершенствование технической подготовленности. Ловля мяча (высоколетящего, низколетящего, катящегося мяча).
14. Совершенствование технической подготовленности. Броски с близкой дистанции. Броски в опорном и безопорном положении.
15. Совершенствование технической подготовленности. Передача мяча в движении после ловли и после ведения.
16. Специфика обучения игре. Последовательность в изучении техники и тактики, приёмов защиты и нападения.
17. Элементы тактики: тактический план и способы его осуществления; изменение тактики; конкретные способы решения возникающих задач.
18. Тактика: индивидуальная, групповая, командная. Средства тактики, способы и формы ведения игры, комбинации.

19. Классификация тактики игры. Понятия и принципы тактических действий в нападении (полевого игрока и вратаря).
20. Основные методики обучения и совершенствования тактики хоккея на траве (цель, задачи, этапы, средства, методы и формы).
21. Тактические задачи: общие и специальные. Принципы тактики: гибкость, надежность, гармоничность, активность.
22. Классификация тактики игры. Понятия и принципы тактических действий в защите (полевого игрока и вратаря).
23. Тактика защиты при численном большинстве и меньшинстве. Методика обучения и совершенствования.
24. Обучение и совершенствование индивидуальных тактических действий игроков в защите.
25. Обучение и совершенствование командных тактических действий в защите.
26. Обучение и совершенствование командных тактических действий в нападении.
27. Обучение и совершенствование командным тактическим действиям игры вратаря в защите. Методика обучения.
28. Индивидуальные тактические действия вратаря в защите. Методика обучения и совершенствования.
29. Обучение и совершенствование индивидуальных тактических действий игроков в нападении.
30. Обучение и совершенствование групповых тактических действий игроков в нападении.
31. Обучение и совершенствование групповых тактических действий игроков в защите.
32. Совершенствование ловкости. Средства и методы развития ловкости.
33. Совершенствование специальной выносливости. Средства и методы развития выносливости.
34. Совершенствование гибкости. Средства и методы развития гибкости.
35. Совершенствование быстроты. Средства и методы развития быстроты.
36. Совершенствование силовых способностей. Средства и методы развития силы.
37. Совершенствование общей выносливости. Средства и методы развития общей выносливости.

38. Требования к специальной работоспособности хоккеиста на траве. Характеристика соревновательной деятельности. Требования игры к двигательным и функциональным возможностям спортсмена.

39. Основные средства тренировки. Физические упражнения как основные средства тренировки в хоккее на траве.

40. Обучение специальным упражнениям. Методика подбора упражнений, составление комплекса, последовательность, дозировка, методические указания.

41. Определение понятий: «стратегия», «тактика», «стиль игры».

42. Определение понятия «двигательные умения» и «двигательные навыки». Положительный и отрицательный перенос навыков и его учет при построении обучения.

43. Классификация техники игры. Понятия и принципы деления на «разделы», «группы», «приемы», «способы», «разновидности». Условия выполнения.

44. Понятие о технике, тактике, стратегии. Игровые и поведенческие действия.

45. Метод контроля уровня развития физических и специальных физических качеств.

46. Методика составления комплекса упражнений для обучения приемам техники игры (для вратаря).

47. Последовательность в изучении командных взаимодействий в защите. Организация и методика обучения.

48. Основные принципы подбора и проведения упражнений в зависимости от индивидуальных особенностей спортсмена, возраста и амплуа в команде.

49. Подводящие упражнения как основные средства обучения технике хоккея на траве (использование их в различных частях урока).

50. Обучение общеразвивающим упражнениям. Методика подбора упражнений, составление комплекса, последовательность, дозировка, методические указания.

51. Подводящие специально-подготовительные упражнения, направленные на развитие физических качеств.

52. Характеристика игровой и соревновательной деятельности хоккеистов на траве.

53. Организация и проведение занятий по специальной физической подготовке, направленных на совершенствование специальных физических качеств.

54. Фазовая структура техники спортивных движений и её педагогическое значение. Определяющее (ведущее) звено техники.

55. Подача строевых команд и распоряжений. Содержание, объем, основные педагогические требования.

56. Последовательность в изучении приёмов игры. Основные методы обучения и их применение в зависимости от задач и сложности приёма. Последовательность изучения техники и тактики.

57. Методы применения основных средств тренировки. Методы строго-регламентированного упражнения (содержание, чередование нагрузки и отдыха).

58. Игры и игровые упражнения для развития физических качеств у юных хоккеистов на траве.

59. Методика составления комплекса упражнений для обучения приёма техники игры (для полевого игрока).

60. Требования к рациональной организации обучения. Фронтальный, поточный, групповой и индивидуальный способы проведения занятий по обучению физическим упражнениям, техническим приемам и тактическим взаимодействиям.