

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

ПРОГРАММНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

по учебной дисциплине «Основы теории и методики избранного вида спорта» для специальности 6-05-1012-02
«Тренерская деятельность (шахматы)»
для студентов второго курса дневной формы получения образования

УТВЕРЖДЕНЫ
На заседании кафедры спортивных игр
протокол № 14 от «28» июня 2024 г.,
_____ К.А.Хорошилов

Минск 2024

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

ПРОГРАММНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

по учебной дисциплине «Основы теории и методики избранного вида спорта» для специальности 6-05-1012-02
«Тренерская деятельность (шахматы)»
для студентов третьего курса заочной формы получения образования

УТВЕРЖДЕНЫ
На заседании кафедры спортивных игр
протокол № 14 от «28» июня 2024 г.,
_____ К.А.Хорошилов

Минск 2024

1. Совершенствование способностей к равномерному распределению внимания, как необходимое условие избавление шахматиста от просмотра и зевков. Подбор упражнений. Методика их выполнения.
2. Упражнение как основное средство развития специальных навыков и типовых качеств шахматистов.
3. Использование информационно-коммуникационных технологий в учебно-тренировочном процессе, электронные версии учебных пособий и технические средства обучения.
4. Использование информационно-коммуникационных технологий при организации и проведении соревнований по шахматам
5. Использование компьютерных шахматных программ в учебно-тренировочном процессе и подготовке к партии с конкретным соперником.
6. Использование информационно-коммуникационных технологий для организации и проведения онлайн турниров.
7. Использование информационно-коммуникационных технологий для организации учебно-тренировочных занятий онлайн.
8. Использование современных компьютерных игровых программ для совершенствования навыков разыгрывания точных позиций, повышения техники реализации преимущества и техники защиты.
9. Совершенствование навыков работы с поисково-информационными компьютерными программами
10. Совершенствование оперативной памяти, как необходимое условие для развития способности к расчету вариантов. Подбор упражнений. Методика их выполнения.
11. Совершенствование зрительной памяти. Подбор упражнений. Методика их выполнения.
12. Задачи и содержание общей психологической подготовки в учебно-тренировочном процессе
13. Методы и средства психологической подготовки в учебно-тренировочном процессе. Организации и формы проведения.
14. Специальная психологическая подготовка в процессе соревновательной деятельности.
15. Приемы для уничтожения отрицательного эмоционального следа перед партией с конкретным соперником и их применение
16. Приемы повышения внешней и внутренней психоустойчивости в процессе соревновательной деятельности.
17. Способы саморегуляции, направленные на перестройку самооценки и эмоционального состояния в процессе соревновательной деятельности
18. Способ саморегуляции «переоценка» и его применение в ходе турнирной партии.
19. Способы саморегуляции «идеализация», «дискредитация» и целесообразность их применения при подготовке к шахматной партии.
20. Рефлексия как способ овладения инициативой в ходе соревнования. Рефлексия и способы саморегуляции в карьере Э.Ласкера и А.Алехина.
21. Совершенствование стратегической подготовки. Типовые стратегические приемы и планы в дебюте и миттельшпиле.
22. Совершенствование стратегической подготовки шахматиста. Стратегические приёмы и построение плана игры в дебюте и миттельшпиле.
23. Совершенствование стратегической подготовки шахматиста. Оценка позиции. Признаки, по которым оценивается позиция.
24. Продолжительность и структура многолетней подготовки, определяющие ее факторы.
25. Этапы многолетней подготовки в шахматах

26. Комплексные упражнения и их использование на заключительном этапе подготовки к соревнованиям.
27. Игровой метод тренировки, как основа совершенствования технической оснащенности шахматиста.
28. Методические принципы спортивной тренировки и специфические особенности совершенствования мастерства в шахматах на этапах многолетней подготовки.
29. Тренировка как планируемый педагогический процесс. Цели и задачи учебно-тренировочного занятия
30. Совершенствование физической подготовленности шахматистов на этапах многолетней подготовки: задачи, методы и средства.
31. Содержание спортивной тренировки шахматистов на этапе углубленной специализации в специализированных учебно-спортивных учреждениях: задачи, методы, средства.
32. Содержание спортивной тренировки шахматистов на этапе спортивного шахматиста на этапе спортивного совершенствования в специализированных учебно-спортивных учреждениях: задачи, методы, средства.
33. Правила безопасности проведения учебно-тренировочных занятий и спортивно-массовых мероприятий в условиях спортивно-оздоровительного лагеря.
34. Типовые приёмы, применяемые в процессе занятий с шахматистами разных возрастных групп.
35. Основные требования к современной подготовке шахматистов и повышения педагогического мастерства.
36. Научно-исследовательская деятельность в шахматах. Методы исследования отдельных компонентов спортивной деятельности.
37. Совершенствование технической подготовки. Техника разыгрывания типовых миттельшпильных позиций и ее совершенствование.
38. Совершенствование технической подготовки. Основные принципы игры в эндшпиле и их освоение шахматистами на этапах многолетней подготовки.
39. Выбор темы для научно-исследовательской деятельности. Признаки актуальности. Соответствующая материальная база.
40. Проведение научно-исследовательской деятельности. Оформление работы, ее структура, правила оформления текстового и иллюстрированного материала.
41. Технология внедрения результатов выполненной научно-исследовательской работы в практику, формы внедрения.
42. Подготовка доклада и презентации к защите выполненной научно-исследовательской работе студентов.
43. Разновидности спортивно-оздоровительных лагерей. Основы их организации. Документы, регламентирующие их деятельность.
44. Организация спортивно-массовой работы в спортивно-оздоровительном лагере
45. Организация учебно-тренировочной работы в спортивно-оздоровительном лагере, сочетание расписания тренировки с режимом дня.
46. Планирующая и отчетная документация в спортивно-оздоровительном лагере.
47. Санитарно-гигиеническое обеспечение работы спортивно-оздоровительного лагеря, санитарные нормы и правила.
48. Материально-техническое обеспечение работы спортивно-оздоровительного лагеря, финансирование.
49. Закономерности методики учебно-тренировочного занятия и их общие характеристики.
50. Общие принципы спортивной тренировки и их реализация в процессе совершенствования мастерства шахматистов различной квалификации.
51. Содержания спортивной тренировки шахматистов на этапе начальной специализации в специализированных учебно-спортивных учреждениях: задачи, методы, средства.

52. Приёмы воспитания как способ педагогического воздействия, используемые для эффективной реализации выбранного метода проведения учебно-тренировочного процесса.

53. Классификация эндшпилей. Точные эндшпильные позиции, их изучение на этапах многолетней подготовки.

54. Планирование и проведение занятий по ОФП с шахматистами различных возрастных групп.