

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

**ПРОГРАММНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**

по учебной дисциплине «Система подготовки в избранном виде спорта» для направления специальности 1-88-0201-01  
«Спортивно-педагогическая деятельность  
(хоккей на траве)»  
для студентов третьего курса дневной формы получения образования

УТВЕРЖДЕНЫ  
на заседании кафедры спортивных игр  
протокол № 14 от «28» июня 2024г.  
\_\_\_\_\_ К.А. Хорошилов

Минск 2024

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

**ПРОГРАММНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**

по учебной дисциплине «Система подготовки в избранном виде спорта» для направления специальности 1-88-0201-01  
«Спортивно-педагогическая деятельность  
(хоккей на траве)»  
для студентов четвертого курса заочной формы получения образования

УТВЕРЖДЕНЫ  
на заседании кафедры спортивных игр  
протокол № 14 от «28» июня 2024г.  
\_\_\_\_\_ К.А. Хорошилов

Минск 2024

1. Цель и задачи психологической подготовки хоккеистов на траве. Мотивация спортивной деятельности спортсмена.
2. Специфические для хоккея на траве трудности, требующие особых волевых проявлений. Методика их преодоления.
3. Специальная психическая подготовка спортсменов; оперативная настройка к действию.
4. Специальные средства и методы управления психическим состоянием спортсмена.
5. Основные средства и методы воспитания морально-волевых и специальных психических качеств хоккеиста на траве.
6. Формы организации и проведения упражнений и учебно-тренировочных игр, направленных на совершенствование психологической поддержки хоккеиста на траве.
7. Общая и специальная физическая подготовка хоккеистов на траве. Средства и методы физической подготовки.
8. Организация и проведение занятий по общей физической подготовке с использованием других видов спорта.
9. Организация и проведение занятий по специальной физической подготовке, направленных на совершенствование специальных физических качеств.
10. Распределение средств и характеристика методов в применении физической подготовки в различные периоды спортивной тренировки.
11. Соотношение средств физической подготовки в различные периоды спортивной тренировки.
12. Особенности физической подготовки детско-юношеских контингентов в различные возрастные периоды.
13. Содержание контрольных упражнений и нормативов по физической подготовке для различных возрастных контингентов. Методика их регистрации.
14. Формы организации и методы проведения занятий по физической подготовке в различные периоды спортивной тренировки (индивидуальный, соревновательный и др.).
15. Общее понятие о спортивно-техническом мастерстве спортсмена.
16. Критерии спортивно-технического мастерства: эффективность как степень использования двигательного потенциала; высокий уровень спортивного результата; устойчивость техники, точность движений.
17. Теоретические и практические подходы к определению конкретных критериев спортивно-технического мастерства в хоккее на траве.

18. Ведущие параметры технического мастерства. Фазы, элементы координации технических приемов.

19. Принципы управления процессом совершенствования технического мастерства: принцип регулируемого воздействия; принцип соответствия; принцип сопряжённого воздействия.

20. Принципы управления процессом совершенствования технического мастерства: принцип компенсации; принцип ведущих факторов и ритма; принцип сопряжённого воздействия.

21. Методы регистрации и оценки техники.

22. Взаимосвязь и взаимозависимость технической подготовки с другими сторонами тренировки.

23. Задачи и содержание технической подготовки на этапе спортивного совершенствования.

24. Методы модификации упражнений в соответствии с задачами технической подготовки.

25. Содержание технической подготовки на начальном этапе высокого спортивного мастерства. Индивидуализация спортивной техники.

26. Индивидуальные особенности: наследуемость, генерализованность меткости; возрастные особенности точности двигательных действий при обучении технике.

27. Комплекс технической подготовки для игроков линии нападения. Методика его составления и организация проведения.

28. Комплекс технической подготовки для игроков линии полузащиты, защиты. Методика его составления и организация проведения.

29. Комплекс технической подготовки для вратарей. Методика его составления и организация проведения.

30. Методы оценки регистрации тактических действий. Основные пути дальнейшего совершенствования тактической подготовки хоккеистов на траве.

31. Содержание тактической подготовки на различных этапах подготовки спортсменов.

32. Методика совершенствования индивидуальных взаимодействий в зависимости от избранной системы ведения игры в защите или нападении.

33. Методика совершенствования групповых взаимодействий в зависимости от избранной системы ведения игры в защите или нападении.

34. Методика конструирования тактических взаимодействий в соответствии с конкретными задачами и создавшейся обстановкой.

35. Методы и организация проведения упражнений в зависимости от квалификации спортсменов. Модернизация упражнений в соответствии с конкретными педагогическими задачами.

36. Интегральная подготовка. Игровая подготовка как синтезирующий процесс, в котором все стороны подготовки должны составить оптимальную гармонию.

37. Тактические системы защиты и нападения применительно друг к другу: борьба против зонной защиты, против смешанной защиты, против быстрой атаки, отрява.

38. Перспективное планирование процесса спортивной подготовки в хоккее на траве.

39. Экспериментальные исследования и эксперимент, их характеристика. Виды экспериментов и их проведение.

40. Факторы спортивного отбора в хоккее на траве.

41. Характеристика инструментальных методик и методов исследования.

42. Педагогические методы исследования: педагогическое наблюдение, педагогический эксперимент, обобщение опыта, фотографирование, анкетирование, контрольные испытания.

43. Медика – биологические, психологические, математические методы исследования.

44. Использование педагогических методов исследования для определения уровня развития силы, быстроты, скоростно-силовой подготовленности, выносливости, специальной выносливости у хоккеистов на траве.

45. Характеристика педагогических методов исследования в хоккее на траве.

46. Требования к организации и проведению исследований.

47. Виды контроля в системе спортивной подготовки спортсменов.

48. Характеристика комплексного контроля в хоккее на траве.

49. Организация и порядок проведения углубленных, этапных и текущих обследований.

50. Осуществление контроля за уровнем технического мастерства хоккеистов на траве разного пола, возраста и уровня подготовленности.

51. Осуществление контроля за уровнем тактического мастерства хоккеистов на траве разного пола, возраста и уровня подготовленности.

52. Осуществление контроля за уровнем физической подготовленности хоккеистов на траве разного пола, возраста и уровня подготовленности.

53. Осуществление контроля за состоянием здоровья, уровнем функционального состояния и развитием спортивной формы.

54. Медицинское оборудование для комплексного контроля за эффективностью тренировок и восстановления.

55. Комплексный педагогический и медико-биологический контроль. Значение и содержание.

56. Исследование параметров техники игры. Проведение антропометрических исследований хоккеистов на траве учебной группы.

57. Организация и проведение контрольных тестов с хоккеистами разного пола, возраста и уровня подготовленности.

58. Исследование инструментов, приборов, отдельных методик в исследованиях техники игры, уровня функционального состояния.

59. Актуальные направления развития хоккея на траве в мире и в Республике Беларусь.

60. Содержание углубленного, этапного и текущего обследования хоккеистов на траве.