

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

**ПРОГРАММНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**

по учебной дисциплине «Система подготовки в избранном виде спорта»  
для направления специальности 1-88 02 01-01  
«Спортивно-педагогическая деятельность  
(тренерская работа по шахматам)»  
для студентов третьего курса дневной формы получения образования

УТВЕРЖДЕНЫ

На заседании кафедры спортивных игр  
протокол № 14 от «28» июня 2024 г.,

\_\_\_\_\_ К.А.Хорошилов

Минск 2024

**ЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

**ПРОГРАММНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**

по учебной дисциплине «Система подготовки в избранном виде спорта»  
для направления специальности 1-88 02 01-01  
«Спортивно-педагогическая деятельность  
(тренерская работа по шахматам)»  
для студентов четвертого курса заочной формы получения образования

**УТВЕРЖДЕНЫ**

На заседании кафедры спортивных игр  
протокол № 14 от «28» июня 2024 г.,

\_\_\_\_\_ К.А.Хорошилов

Минск 2024

1. Совершенствование способности шахматиста видеть и находить комбинационные возможности. Выполнение расчётов сложных вариантов с последующей их оценкой. Подбор и использование упражнений.
2. Совершенствование умений и навыков разыгрывания позиций с типовыми пешечными структурами в центре. Подбор подводящих упражнений и их направленность.
3. Положение о соревновании. Порядок составления и утверждения. Финансирование соревнований.
4. Формирование главной судейской коллегии. Численный состав, обязанности и распределение. Методика судейства различных видов соревнований.
5. Развитие и совершенствование навыков принятия ответственных решений в партии на основе логики и интуиции. Подбор упражнений, методика их выполнения, анализ ошибок, допущенных учащимися.
6. Развитие и совершенствование интеллектуальной выносливости у шахматистов. Подбор упражнений и методика их выполнения.
7. Спортивная ориентация на этапах СПС и ВСМ как система организационно-методических мероприятий и её задачи.
8. Циклический способ построения учебных шахматных программ на этапах многолетней подготовки и его использования для синтеза всех элементов подготовки.
9. Совершенствование комбинационного мастерства на этапах многолетней подготовки. Виды шахматных комбинаций с точки зрения достигнутого результата.
10. Совершенствование техники расчёта вариантов. Разделение процесса расчёта комбинаций на составные части.
11. Тестирование детей при проведении первичного отбора. Основные показатели, определяющие предрасположенность детей к занятиям шахматами.
12. Первичный отбор и спортивная ориентация на начальном этапе подготовки. Оптимальный возраст для начала занятий.
13. Отбор и спортивная ориентация на этапе предварительной базовой подготовки. Критерии отбора.
14. Отбор и спортивная ориентация на этапе специализированной базовой подготовки. Критерии оценки перспективности спортсменов к эффективному спортивному совершенствованию.
15. Отбор в команду при формировании состава для участия в командных соревнованиях. Система отбора. Права и ответственность тренера и команды.
16. Принципы, стратегические приёмы, выработка плана игры и техническое исполнение в эндшпиле.
17. Теоретическая подготовка к партии. Выбор дебютных схем с учётом психологического портрета соперника и его дебютных предпочтений.
18. Совершенствование теоретических знаний в различных стадиях шахматной партии. Отличительные и общие компоненты умений и навыков в различных стадиях партии.
19. Изучение и совершенствование навыков применения тактических приёмов. Специальные и ничейные тактические приёмы.
20. Тактические приёмы и связанные с ними тактические идеи. Классификация тактических приёмов.
21. Совершенствование тактического мастерства как ключ к пониманию сложных задач шахматной стратегии.
22. Психологическая подготовка к партии. Средства и методы повышения внешней и внутренней психологической устойчивости.
23. Жертва в шахматной партии как средство вынуждения в тактической борьбе. Виды жертв и целесообразность их применения в различных стадиях партии.
24. Формирование умений и навыков по индивидуальной подготовке шахматиста к партии. Индивидуальная подготовка к соревнованию или отдельно партии.

25. Спортивный отбор в команду при формировании состава для участия в командных соревнованиях.

26. Стратегическая подготовка как один из обязательных разделов совершенствования мастерства шахматиста.

27. Комбинация шахматной партии как сложный тактический процесс.

28. Воспитательное и образовательное значение спортивных соревнований.

29. Педагогический метод как средство оценки развития спортивно-технического мастерства шахматиста.

30. Составные элементы шахматной комбинации: тактические идеи и тактические приемы, средства вынуждения в тактической борьбе (жертва, размен, шах, нападение или угроза, форсированный вариант).