

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

кафедрой психологии

Т.А. Скробут

12.06.2025

ПРОГРАММНЫЕ ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

к экзамену по учебной дисциплине *«Психология»* для студентов 3 курса
заочной формы получения образования специальности
«6-05-1012-01 «Физическая культура»: профилиций «Адаптивная физическая культура», «Лечебная физическая культура», «Оздоровительная физическая культура», «Спортивный и рекреационный туризм», «Спортивная режиссура», «Физическая культура дошкольников»; 6-05-1012-02 «Тренерская деятельность (с указанием вида спорта)»; 6-05-1012-03 «Физическая реабилитация и эрготерапия»; 6-05-1012-04 «Организация и управление физической культурой, спортом и туризмом»

на 2025/2026 учебный год

Контроль осуществляется в форме устного ответа на вопросы.

1. Предмет, принципы и задачи психологии. Этапы развития психологии как науки.
2. Структура психологии, ее отрасли.
3. Методы исследования в психологии.
4. Классификация психических явлений.
5. Различия психики животных и человека.
6. Понятие сознания, его структура и функции.
7. Понятие самосознания, его структура и функции.
8. Психологическая структура личности по К.К. Платонову.
9. Направленность личности и ее формы.
10. Понятие потребностей и их классификация.
11. Понятие о деятельности. Структура деятельности.
12. Мотивация и мотивы, их виды.
13. Понятие деятельности и сравнительная характеристика ее видов.
14. Понятие и составляющие индивидуального стиля деятельности.
15. Характеристика темперамента, его типология.
16. Темперамент и основные свойства высшей нервной деятельности.
17. Характер и его структура.
18. Типология характера.
19. Уровни развития способностей.
20. Понятие и виды способностей.
21. Понятие и виды ощущений (классификация).
22. Понятие и закономерности ощущений.
23. Понятие и виды восприятия.
24. Понятие и свойства восприятия.

25. Понятие внимания, его виды и функции.
 26. Понятие и свойства внимания.
 27. Понятие, процессы памяти и их характеристика.
 28. Понятие и виды памяти, ее свойства.
 29. Представления, их виды.
 30. Виды мышления и их характеристика.
 31. Формы и операции мыслительной деятельности.
 32. Общая и функциональная характеристика понятий: язык и речь.
- Свойства речи.
33. Понятие речи, ее виды.
 34. Виды и формы воображения.
 35. Понятие эмоций, их виды и функции.
 36. Эмоции и чувства. Виды чувств.
 37. Понятие воли. Виды и структура волевого действия.
 38. Классификация и сравнительная характеристика волевых качеств.
 39. Понятие психического состояния, его виды.
 40. Понятие стресса и стадии его развития. Характеристика стресс-факторов.
 41. Характеристика общения и его структура.
 42. Виды и функции общения.
 43. Понятия о группах и их классификация.
 44. Руководство и лидерство в группе.
 45. Понятие конфликта, его виды и способы разрешения.
 46. Периодизации возрастного развития.
 47. Психическое развитие лиц зрелого и пожилого возраста.
 48. Психическое развитие детей дошкольного возраста.
 49. Психическое развитие детей в младшем школьном возрасте.
 50. Психическое развитие в подростковом возрасте.
 51. Психическое развитие в старшем школьном возрасте.
 52. Психологические теории обучения.
 53. Психологические основы принципов обучения.
 54. Понятие, структура и формирование учебной деятельности.
 55. Психологические основы принципов и методов воспитания.
 56. Психологические основы самовоспитания.
 57. Педагогические способности, их структура.
 58. Понятие и особенности педагогического общения.
 59. Индивидуальный стиль деятельности педагога.
 60. Стили педагогического руководства.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНАЯ

1. Ивашко, С.Г. Психология : практикум / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры. - 2-е изд., доп. ; Гриф УМО РБ. – Минск : БГУФК, 2023. - 111 с. : ил. - Библиогр.: с. 109.
2. Марищук, Л. В. Психология : учеб. пособие / Л.В. Марищук, С.Г. Ивашко, Т.В. Кузнецова; под науч. ред. Л. В. Марищук. – Минск: Тесей, 2013. – 776 с.
3. Маклаков, А.Г. Общая психология : учеб. пособие для вузов / А.Г. Маклаков. – СПб.: Питер, 2010. – 583 с.
4. Марцинковская, Т. Д. Общая психология : учеб. пособие для вузов / Т.Д. Марцинковская. – М.: Академия, 2010. – 384 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

5. Абрамова, Г. С. Общая психология : учеб. пособие для вузов / Г.С. Абрамова. – 2-е изд. – М. : Академический проект: Мир, 2003. – 496 с.
6. Белановская, О.В. Психология личности / О.В. Белановская. – Минск: БГПУ, 2001. – 226 с.
7. Бороздина, Г. В. Основы психологии и педагогики : учеб. пособие / Г. В. Бороздина. – 2-е изд., стер. – Минск: Гревцов, 2011. – 335 с.
8. Козубовский, В. М. Общая психология : учеб.-метод. пособие / В. М. Козубовский, Н. С. Пашук. – Минск: МИУ, 2007. – 116 с.
9. Крайг, Г. Психология развития / Г. Крайг, Д. Бокум. – СПб.: Питер, 2005. – 940 с.
10. Нуркова, В.В. Психология: учебник / В.В. Нуркова, Н.Б. Березанская. – М.: Высшее образование, 2005. – 484 с.
11. Психология : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям / под ред. Е.И. Рогова. – М. :Владос, 2005. – 591 с.

Рассмотрены на заседании кафедры протокол №17 от 12.06.2025