

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
кафедрой психологии
Т.А. Скробут
12.06.2025

ПРОГРАММНЫЕ ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

к зачету по учебной дисциплине «*Психология индивидуальных различий*»
для студентов 4 курса *дневной* формы получения образования *специальности*
1-88 02 01-03 «*Спортивно-педагогическая деятельность (спортивная психология)*»
на 2025/2026 учебный год

Контроль осуществляется в форме устного ответа на вопросы с учетом рейтинговой системы.

1. Первые исследования индивидуальных различий (Ф.Гальтон).
2. Этапы развития психологии индивидуальных различий: донаучный этап, естественно-научный и гуманитарный периоды.
3. Донаучное знание (характерология, графология, физиогномика).
4. Предпосылки превращения психологии индивидуальных различий в отдельную науку.
5. Понятие психологической нормы.
6. Источники индивидуальных различий.
7. История развития дифференциальной психологии: английская научная школа дифференциальной психологии, немецкая, США и феноменологическое направление. Российские школы: А.Ф.Лазурского, Б.М.Теплова - В.Д. Небылицына, Б.Г. Ананьева, В.С. Мерлина; современные направления исследования индивидуальных различий.
8. Перспективы развития психологии индивидуальных различий.
9. Психологии индивидуальных различий в структуре современного психологического знания и ее предмет.
10. Соотношение проблематики психологии индивидуальных различий с проблематикой других психологических дисциплин.
11. Предмет психологии индивидуальных различий.
12. Методология психологии индивидуальных различий.
13. Исследование групповых различий как способ анализа источников индивидуальных различий.
14. Правила группового анализа.
15. Соотношение различий внутри групп и между группами.
16. Классификация методов психологии индивидуальных различий.
17. Группа общенаучных методов: наблюдение, эксперимент, моделирование.

18. Достоинства и недостатки методов психологии индивидуальных различий.
19. Исторические методы – методы анализа документов: биографический, дневниковый, автобиографический.
20. Взаимодействие среды и наследственности в психологии индивидуальных различий.
21. Биогенетические, социогенетические, двухфакторные теории; учение Л.С. Выготского.
22. Современное понимание наследственности и среды в психологии индивидуальных различий.
23. Особенности современной цивилизации и их влияние на развитие личности (К.Лоренц).
24. Индивид, индивидуальность, личность, субъект, человек.
25. Структура индивидуальности в различных подходах в психологии индивидуальных различий.
26. Психофизиологические основы индивидуальных различий.
27. Взаимосвязи свойств нервной системы и психологических характеристик.
28. Специальная теория интегральной индивидуальности (В.М.Русалов).
29. Темперамент как свойство индивидуальности.
30. Характер в структуре индивидуальности.
31. Соотношение характера и темперамента.
32. Психология характера в работах А.Ф. Лазурского.
33. Понятия экзо- и эндопсихики.
34. Понятие акцентуации характера, их развитие (К. Леонгард, А.Е. Личко).
35. Формирование акцентуаций.
36. Родительский стиль воспитания и акцентуации характера.
37. Акцентуация как характеристика индивидуальности человека.
38. Способности в структуре индивидуальности.
39. Теории способностей в психологии индивидуальных различий.
40. Структура и характеристики способностей.
41. Сензитивные периоды развития личности.
42. Исследования интеллектуальных способностей.
43. Эмоциональный и социальный интеллект.
44. Понятия одаренности, таланта, гениальности.
45. Средовые факторы и генетические предпосылки гениальности.
46. Формирование половых и гендерных различий.
47. Генетические, гормональные и социальные источники индивидуальных различий.
48. Социальные условия развития и диапазон половых и гендерных различий.
49. Пол в структуре индивидуальности.
50. Биологический и психологический пол, гендерная роль.

51. Теории развития половой идентичности.
52. Понятия полового диморфизма, дипсихизма, дихрономорфизма.
53. Программы поведения, находящиеся под андрогенетическим контролем.
54. Парадокс гендерного равенства.
55. Половые различия в психологических качествах.
56. Ориентации и ценности в психологии индивидуальных различий.
57. Теории ценностей, межкультурные исследования ценностей.
58. Эмоциональные моральные черты - справедливость, благодарность, прощение.
59. Стилиевые характеристики индивидуальности.
60. Жизненный стиль и компенсация.
61. Иерархическая структура стилиевых характеристик.
62. Я-концепция как основа жизненного стиля (локус контроля, Я-образ, уровень притязаний).

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНАЯ

1. Батаршев А. В. Психология индивидуальных различий: от темперамента – к характеру и типологии личности : [учеб. пособие]. - М. : ВЛАДОС, 2000. - 256 с.
2. Маклаков, А.Г. Общая психология : учеб. пособие для вузов / А.Г. Маклаков. – СПб.: Питер, 2010. – 583 с.
3. Марищук, Л. В. Психология : учеб. пособие / Л.В. Марищук, С.Г. Ивашко, Т.В. Кузнецова; под науч. ред. Л. В. Марищук. – Минск: Тесей, 2013. – 776 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

4. Авдиенко, Г. Ю. Дифференциальная психология : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Г. Ю. Авдиенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 — 178 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06196-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/441872>
5. Козубовский, В. М. Общая психология : учеб.-метод. пособие / В. М. Козубовский, Н. С. Пашук. – Минск: МИУ, 2007. – 116 с.
6. Либин, А. В. Дифференциальная психология : учебник для вузов / А. В. Либин. — 6-е изд., испр. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 11568-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/445641>
7. Марцинковская, Т. Д. Общая психология : учеб. пособие для вузов / Т.Д. Марцинковская. – М.: Академия, 2010. – 384 с.

8. Марютина, Т. М. Дифференциальная психология в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Т. М. Марютина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05145-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432839>

9. Психология : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям / под ред. Е.И. Рогова. — М. : Владос, 2005. — 591 с.

Рассмотрены на заседании кафедры протокол №17 от 12.06.2025