

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
кафедрой психологии
_____ Т.А. Скробут
12.06.2025

ПРОГРАММНЫЕ ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

к экзамену по учебной дисциплине *«Психология тренерской деятельности»*
для магистрантов 1 курса *дневной* формы получения образования для
специальности магистратуры
7-06-1012-01 «Физическая культура и спорт»
в 2025/2026 учебном году

Контроль осуществляется в форме устного ответа на вопросы.

1. Роль тренера в подготовке спортсмена.
2. Особенности тренерской деятельности.
3. Специфические условия профессиональной деятельности тренера.
4. Классификация профессиональной деятельности на основании контакта тренера со спортсменами в процессе тренировки и соревнований.
5. Структура профессиональной карьеры тренера.
6. Содержание профессиональной карьеры тренера.
7. Психологические компоненты педагогической деятельности тренера.
8. Характер динамики карьерного развития тренера.
9. Этапы карьеры тренера по Б.Г.Ананьеву.
10. Этапы карьеры тренера по Д. Сьюперу.
11. Успешность профессиональной деятельности тренера.
12. Параметры оценки тренера спортсменом по Ю.Л. Ханину.
13. Критерии оценки эффективности деятельности тренера.
14. Профессиональные компетенции тренера.
15. Профессиональная пригодность к деятельности тренера.
16. Специальные требования к тренерской деятельности.
17. Психологические особенности тренерской деятельности по Е.П. Ильину.
18. Противопоказания к тренерской деятельности.
19. Профессиональные деструкции в работе тренера.
20. Профессиографический анализ деятельности тренера.
21. Психологическая подготовка тренера.

22. Сопровождение тренером спортсменов на разных уровнях подготовки.
23. Типичные затруднения тренера в педагогической деятельности.
24. Затруднения в профессиональной деятельности молодого тренера.
25. Готовность к профессиональной деятельности тренера.
26. Формы психологической готовности тренера.
27. Психологическая готовность тренера как предпосылка эффективности его деятельности.
28. Адаптация тренера к профессиональной деятельности.
29. Типы адаптации: творческая и формальная.
30. Уровни адаптации к профессиональной деятельности тренера.
31. Кризисы профессионального становления: сущность и типология.
32. Основные фазы кризиса профессионального становления.
33. Психологические особенности кризисов профессионального становления.
34. Творчество в работе тренера.
35. Руководство спортивной командой и эффективность деятельности.
36. Психологические аспекты профессионального контакта тренера со спортсменами.
37. Индивидуальный стиль деятельности тренера.
38. Индивидуальный стиль деятельности по З.Н.Вяткиной: организаторско-коммуникативный.
39. Индивидуальный стиль деятельности по З.Н.Вяткиной: конструктивно-организаторский.
40. Индивидуальный стиль деятельности по З.Н.Вяткиной: конструктивно-коммуникативный.
41. Сравнительная характеристика индивидуального стиля деятельности и руководства тренера.
42. Педагогическое общение тренера.
43. Факторы, обуславливающие эффективность педагогического общения тренера.
44. Функции общения тренера в спорте по Ю.Л.Ханину.
45. Стили общения тренера.
46. Конфликты в тренерской деятельности и их причины.
47. Факторы, обуславливающие конфликты в тренерской деятельности.
48. Стратегии поведения в конфликтной ситуации.

49. Психологические аспекты профессионального контакта тренера со спортсменами.
50. Психологические аспекты профессионального контакта тренера с коллегами и руководством.
51. Психологические аспекты профессионального контакта тренера с врачом и психологом команды.
52. Психологические аспекты профессионального контакта тренера с представителями системы образования и представителями массовой информации.
53. Психология профессионального самоопределения тренера.
54. Профессиональная самореализация тренера.
55. Психологические аспекты профориентации, выбор профессии.
56. Психические состояния, проявляющиеся в профессиональной деятельности тренера.
57. Предстартовые психические состояния тренера.
58. Особенности профессионального стресса в деятельности тренера.
59. Психические состояния тренера, проявляющиеся в процессе трудовой деятельности.
60. Профессиональное выгорание в деятельности тренера.
61. Модели профессионального выгорания в деятельности тренера.
62. Предпосылки эмоционального выгорания тренера.
63. Способы борьбы с утомлением в профессиональной деятельности тренера.
64. Становление личности тренера в профессиональной деятельности.
65. Профессионально-значимые качества тренера.
66. Требования, предъявляемые к личности и профессиональным навыкам спортивного тренера.
67. Характеристики педагогического такта и культуры речи.
68. Педагогическая направленность личности тренера и ее компоненты.
69. Профессиональный интерес и склонность к педагогической деятельности тренера.
70. Проблема развития профессиональных особенностей сознания и самосознания личности тренера.
71. Критерии профессионализма тренера по А.К. Марковой.
72. Типология личности тренера.
73. Психологические характеристики успешного тренера.

74. Психологические основы профессионального мастерства тренера.
75. Компоненты педагогического мастерства тренера.
76. Уровни и критерии педагогического мастерства тренера.
77. Совершенствование педагогического мастерства тренера.
78. Мотивация профессиональной деятельности тренера.
79. Удовлетворенность профессиональной деятельностью тренера.
80. Компоненты мотивации к карьере тренера.
81. Карьерные ориентации к продвижению в профессиональной деятельности.
82. Критерии карьерного успеха тренера.
83. Особенности мужской тренерской карьеры в спорте.
84. Особенности женской тренерской карьеры в спорте.
85. Ресурсы профессионального роста тренера.
86. Знания и умения в профессиональной деятельности тренера.
87. Повышение квалификации тренера.
88. Педагогические способности тренера.
89. Авторитет тренера, его составляющие.
90. Проблема ложного авторитета в работе тренера.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНАЯ

1. Ильина, Н. Л. Психология тренера: учеб. пособие / Н. Л. Ильина; С.-Петерб. Го, Юбьтимяс. ун-т. – СПб. : СПбГУ, 2016. – 109 с.
2. Мельник, Е. В. Личность тренера: обучение и профессиональная деятельность: монография / Е. В. Мельник ; Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – Минск : БГУФК, 2022. – 189 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

3. Белова, Е. Д. Педагогическое мастерство учителя физической культуры и тренера : учеб. пособие / Е. Д. Белова, И. С. Дятловская. – Минск : [б. и.], 1992. – 49 с.
4. Деркач, А. А. Творчество тренера / А. А. Деркач, А. А. Исаев. – М.: Физкультура и спорт, 1982. – 239 с.
5. Корх, А. Я. Тренер: деятельность и личность: учеб. пособие / А. Я. Корх. – М.: Терра–Спорт, 2000. – 120 с.
6. Озолин, Н. Г. Настольная книга тренера. Наука побеждать / Н.Г. Озолин. – М.: АСТ : Астрель : Полиграфиздат, 2011. – 864 с.

Рассмотрены на заседании кафедры протокол №17 от 12.06.2025