УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____К.Э.Зборовский
«25» июня 2026 г.

ПРОГРАММНЫЕ ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

к зачету по учебной дисциплине «Спортивная медицина»
для студентов 3 курса дневной и 4 курса заочной форм получения образования
специальностей 6-05 1012-01 «Физическая культура», 6-05 1012-02 «Тренерская деятельность (с указанием вида спорта)», 6-05 1012-03 «Физическая реабилитация и эрготерапия», 6-05 1012-04 «Организация и управление физической культурой, спортом и туризмом»
на 2026-2027 учебный год

Форма проведения: устная.

1. Учебная дисциплина «Спортивная медицина». Место спортивной медицины в системе подготовки высококвалифицированных специалистов по физической культуре и спорту.
2. Цель и задачи спортивной медицины.
3. Содержание работы по отдельным разделам спортивной медицины.
4. Роль П.Ф. Лесгафта, В.В. Гориневского, Н.А. Семашко, С.П.◦Летунова, Н.Д. Граевской, В.Л. Карпмана, А.Г. Дембо, С.В. Хрущева, Р.Е.◦Мотылянской, В.Н. Коваленко, Л.И. Жарикова, Н.М. Калюнова и других ученых в развитии спортивной медицины.
5. Связь спортивной медицины с другими дисциплинами.
6. Организация спортивной медицины в Республике Беларусь.
7. Медицинское обслуживание лиц, занимающихся физической культурой, и спортсменов. Диспансерный метод обслуживания спортсменов.
8. Понятие о здоровье и болезни. Течение и исход болезней.
9. Понятие об этиологии и патогенезе.
10. Роль наследственности и конституции в патологии.
11. Реактивность организма. Факторы, вызывающие ее изменения. Иммунитет.
12. Аллергия. Местные и общие проявления ее.
13. Общие и местные расстройства кровообращения и их взаимосвязь.
14. Тромбоз, эмболия и их последствия.
15. Ишемия и ее последствия. Инфаркт.
16. Дистрофия, атрофия тканей и органов. Некроз. Виды, исход.
17. Гипертрофия. Виды, характеристика, исход.
18. Воспаление. Причины, сущность изменений в тканях, признаки, исход.
19. Понятие «физическое развитие». Факторы, влияющие на него. Акселерация, ретардация.

20. Методы изучения физического развития и их назначение.
21. Осанка. Характеристика правильной осанки, разновидности ее нарушения.
22. Типы телосложения и особенности физического развития представителей различных видов спорта.
23. Антропометрия. Основные показатели физического развития.
24. Методы оценки уровня физического развития.
25. Некоторые особенности воздействия занятий отдельными видами спорта на физическое развитие.
26. Краткие анатомо-физиологические данные нервной системы. Роль анамнеза в ее исследовании.
27. Исследование координации и оценка функционального состояния вегетативной нервной системы с помощью проб.
28. Методы исследования сенсорных систем. Нарушения в их деятельности, препятствующие занятию спортом.
29. Исследование функционального состояния нервно-мышечного аппарата (общеклинические, инструментальные и другие методы).
30. Краткие анатомо-физиологические данные системы внешнего дыхания.
31. Инструментальные методы исследования органов дыхания.
32. Функциональные пробы, применяемые для оценки состояния внешнего дыхания.
33. Максимальное потребление кислорода. Методы определения.
34. Краткие анатомо-физиологические данные сердечно-сосудистой системы.
35. Определение и оценка свойств пульса. Нарушение сердечного ритма у спортсменов (причины, профилактика).
36. Границы и размеры сердца.
37. Объем сердца.
38. Функциональные особенности спортивного сердца (экономичность, высокая производительность).
39. Структурные особенности спортивного сердца (тоногенная дилатация, гипертрофия миокарда).
40. Тоны сердца. Функциональные и органические шумы, допуск к занятиям спортом при их наличии.
41. Артериальное давление, методы измерения. Гипотония и гипертония у спортсменов.
42. Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы.
43. Электрокардиография. Особенности ЭКГ у спортсменов.
44. Система пищеварения, методы исследования. Болевой печеночный синдром у спортсменов.
45. Система выделения, методы исследования. Изменения мочи у спортсменов.
46. Оценка функционального состояния и здоровья спортсменов по данным исследования крови.
47. Некоторые заболевания желудочно-кишечного тракта при нерациональных занятиях спортом.
48. Методы врачебно-педагогических наблюдений. Назначение, цель, задачи.
49. Проведение врачебно-педагогических наблюдений методом непрерывного наблюдения.

50. Метод врачебно-педагогических наблюдений с дополнительной нагрузкой.
51. Методы врачебно-педагогических наблюдений с повторными нагрузками и определения суммарного воздействия нагрузки.
52. Варианты ответной реакции организма на дополнительную и контрольную нагрузку при оценке врачебно-педагогических наблюдений.
53. Методы функциональных исследований при проведении врачебно-педагогических наблюдений (по специализации).

Рассмотрены на заседании кафедры протокол № 13 от 25.06.2026