УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____О.Д.Левченко
15.06.2026

ПРОГРАММНЫЕ ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ по учебной дисциплине
«**СИСТЕМА СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА**»
для студентов **3 курса** дневной, **3 курса** заочной форм получения
6-05-1012-02 «Тренерская деятельность (ориентирование спортивное)»
на 2026/2027 учебный год

Форма проведения: устная
Содержательный модуль – 1. Построение учебно-тренировочного процесса в спортивном ориентировании.
Модуль – 1. Методика построения учебно-тренировочного процесса в спортивном ориентировании.

1. Теоретико-методологические основы построения годичного цикла спортивной подготовки.
2. Особенности построения спортивной подготовки юных спортсменов.
3. Специфические закономерности процесса становления спортивного мастерства на этапе специализированной базовой подготовки.
4. Современные методические концепции планирования и построения тренировочных нагрузок на этапе высшего спортивного мастерства.
5. Отличительная направленность учебно-тренировочных занятий.
6. Типы микроциклов в их основная направленность (втягивающие, ударные подводящие, соревновательные и восстановительные)
7. Общие основы чередования учебно-тренировочных занятий с различными по величине и направленности нагрузками.
8. Воздействие на организм спортсменов учебно-тренировочных занятий с различными по величине и направленности нагрузками.
9. Сочетание в микроцикле учебно-тренировочных занятий с различными по величине и направленности нагрузками.
10. Структура микроциклов различных типов.
11. Основные принципы, лежащие в основе структуризации учебно-тренировочного процесса на мезоцикле.
12. Типы мезоциклов и их основная направленность.

Модуль – 2. Система отбора и спортивной ориентации в спортивном ориентировании.

1. Наследственные влияния на функциональные возможности и двигательные способности человека. Генетические аспекты тренированности спортсменов.

2. Особенности первичного отбора. Оптимальные возрастные границы благоприятные для начала занятий ориентированием спортивным.
3. Оценка уровня развития двигательных способностей и учет психических показателей, определяющих предрасположенность к занятиям ориентированием спортивным.

Модуль – 3. Управление и контроль в системе спортивной подготовки спортсменов в спортивном ориентировании.

1. Управление в системе спортивной подготовки спортсменов.
2. Основы общей теории управления. Цель управления процессом спортивной подготовки.
3. Особенности системы управления спортивной подготовки спортсменов на этапах начальной, предварительной базовой и специализированной базовой подготовки.
4. Комплексный контроль в системе управления спортивной подготовкой спортсменов.
5. Цель и объект контроля. Виды контроля (этапный, текущий и оперативный).

Модуль – 4. Организация, проведение и судейство спортивных соревнований по различным видам спортивного ориентирования.

1. Организация, подготовка к проведению спортивных соревнований по ориентированию спортивному.
2. Характеристика правил спортивных соревнований по различным дисциплинам ориентирования спортивного.
3. Требования к местам проведения спортивных соревнований, экипировка участников, возрастные группы.
4. Состав судейской коллегии спортивных соревнований. Права и обязанности членов судейской коллегии. Регламент работы судей.
5. Планирование подготовки и проведения спортивных соревнований.
6. Организация процедуры открытия спортивных соревнований и награждения победителей.
7. Требование для присвоения спортивных разрядов и званий по различным дисциплинам ориентирования спортивного.
8. Определение победителя и объявление спортивного результата.
9. Права и обязанности представителей команд.

Модуль – 5. Научно-методическое сопровождение спортивной подготовки спортсменов и научно-исследовательская работа студентов.

1. Оперативное и этапное управление соревновательной и тренировочной деятельностью спортсменов в различных дисциплинах ориентирования спортивного.
2. Характеристика педагогического средств восстановления.
3. Рациональное построение учебно-тренировочного процесса.
4. Характеристика медико-биологических средств восстановления и стимуляции работоспособности.

5. Методические особенности планирования, подготовки, с учетом влияния медико-биологических средств восстановления и стимуляция работоспособности.
6. Определение направления и выбор темы исследовательской работы.
7. Виды педагогических экспериментов.
8. Методы, используемые в исследованиях.
9. Обработка результатов научных исследований с использованием методов математической статистики.
10. Характеристика медико-биологических методов.

Рассмотрены на заседании кафедры протокол от 15.06.2026 № 15.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____О.Д.Левченко
15.06.2026

ПРОГРАММНЫЕ ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЧЁТУ по учебной дисциплине
«**СИСТЕМА СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА**»
для студентов **3 курса** дневной, **3 курса** заочной форм получения
6-05-1012-02 «Тренерская деятельность (ориентирование спортивное)»
на 2026/2027 учебный год

Форма проведения: устная

1. Теоретико-методологические основы построения годичного цикла спортивной подготовки.
2. Особенности построения спортивной подготовки юных спортсменов.
3. Специфические закономерности процесса становления спортивного мастерства на этапе специализированной базовой подготовки.
4. Современные методические концепции планирования и построения тренировочных нагрузок на этапе высшего спортивного мастерства.
5. Отличительная направленность учебно-тренировочных занятий.
6. Типы микроциклов в их основная направленность (втягивающие, ударные подводящие, соревновательные и восстановительные)
7. Общие основы чередования учебно-тренировочных занятий с различными по величине и направленности нагрузками.
8. Воздействие на организм спортсменов учебно-тренировочных занятий с различными по величине и направленности нагрузками.
9. Сочетание в микроцикле учебно-тренировочных занятий с различными по величине и направленности нагрузками.
10. Структура микроциклов различных типов.
11. Основные принципы, лежащие в основе структуризации учебно-тренировочного процесса на мезоцикле.
12. Типы мезоциклов и их основная направленность.
13. Наследственные влияния на функциональные возможности и двигательные способности человека. Генетические аспекты тренированности спортсменов.
14. Особенности первичного отбора. Оптимальные возрастные границы благоприятные для начала занятий ориентированием спортивным.
15. Оценка уровня развития двигательных способностей и учет психических показателей, определяющих предрасположенность к занятиям спортивным ориентированием.

16. Управление в системе спортивной подготовки спортсменов.
17. Основы общей теории управления. Цель управления процессом спортивной подготовки.
18. Особенности системы управления спортивной подготовки спортсменов на этапах начальной, предварительной базовой и специализированной базовой подготовки.

Рассмотрены на заседании кафедры протокол от 15.06.2026 № 15.