

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

Кафедра велосипедного, конькобежного и конного спорта

Программные зачетно-экзаменационные требования
по учебной дисциплине «Спортивно-педагогическое совершенствование» для
направления специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая
деятельность (тренерская работа по конному спорту)»
(4 курс)

РЕКОМЕНДОВАНЫ К УТВЕРЖДЕНИЮ
на заседании кафедры велосипедного,
конькобежного и конного спорта
протокол № 2 от 14.09.2023
Заведующий кафедрой велосипедного,
конькобежного и конного спорта
М.И.Дворяков

Минск 2023

Зачетные требования

4-Й ГОД ОБУЧЕНИЯ

1. Подтвердить спортивный разряд согласно требованиям единой спортивной классификации (1 р., КМС, МС).

2. Подтвердить звание судьи по конному спорту или выполнить звание судьи 1 категории.

3. Выполнить требования учебной практики по приобретению профессионально-педагогических умений и навыков:

– овладеть методикой проведения занятий по видам конного спорта, физической и функциональной подготовленности в группах спортивного совершенствования;

– овладеть методикой составления конспекта учебно-тренировочного занятия по конному спорту для совершенствования функциональной подготовленности высококвалифицированных спортсменов-конников.

– овладеть методикой проведения педагогического анализа урока.

4. Представить дневник тренировочных занятий IV года обучения и сделать его анализ.

5. Выполнить контрольные нормативы по общей и специальной подготовке.

Контрольные нормативы по общей физической подготовке за четвертый год обучения

№	Вид упражнений	Оценка в баллах									
		10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	Оценка элементов выездки по укороченной программе «Малый приз» (по 10-ти балльной шкале)	120	115	110	105	100	90	80	70	60	50
2	Оценка техники прыжка (по 10-ти балльной шкале)	50	47	45	40	35	30	20	10	7	5
Мужчины											
3	Бег 100 м, (с.)	13,3	13,4	13,5	13,6	13,7	13,8	13,9	14,0	14,1	14,2
4	Бег 3000 м, (мин.)	10,3	10,35	10,4	10,45	10,5	10,55	11,0	11,05	11,1	11,25
5	Подтягивание на перекладине, (кол-во раз)	17	16	15	14	13	12	10	8	7	6
Женщины											
3	Бег 100 м, (с.)	15,3	15,4	15,5	15,6	15,7	15,8	15,9	16,0	16,1	16,2
4	Бег 2000 м, мин	8,25	8,30	8,35	8,40	8,45	8,50	8,55	9,00	9,05	9,10
5	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа, (кол-во раз)	37	36	34	30	28	26	22	18	16	14

Условия выполнения контрольных нормативов

1. Бег 100 метров проводится на прямой беговой дорожке. Допускается с высокого или низкого старта. Результат бега измеряется с точностью до 0,1 секунды.

2. Бег 2000, 3000 метров. Выполняется на беговой дорожке с высокого старта. Результат измеряется с точностью до 1 секунды.

3. Подтягивание на перекладине (мужчины) выполняется на гимнастической перекладине из исходного положения «вис хватом». Во время выполнения упражнения не допускаются сгибание туловища и ног в коленных суставах, движение ногами, рывки, махи, раскачивание и перехваты рук. Подтягивание засчитывается, если подбородок находится выше уровня перекладины, а при опускании руки полностью выпрямляются в локтевых суставах. Результат измеряется количеством подтягиваний.

4. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (женщины) выполняется на гимнастическом мате из исходного положения «упор лежа, руки согнуты в локтевых суставах». Во время выполнения упражнения не допускается прогиб туловища. Засчитывается количество подъемов туловища при разгибании рук в локтевых суставах с последующим касанием грудью гимнастического мата при сгибании рук.

5. Преодоление препятствий (конкур): оценка техники и стиля прыжка при преодолении маршрута, состоящего из трех одиночных препятствий и системы из двух препятствий. Выполняется на огороженном конкурном поле с песчаным или травяным покрытием. Каждому участнику предоставляется одна попытка. Высота препятствий до 110 сантиметров. Техника и стиль прыжка оцениваются по 10-балльной шкале, максимальная сумма баллов – 50. За каждый отказ лошади от прыжка снимается 3 балла, за каждое разрушение препятствия снимается 4 балла; кроме этого баллы могут сниматься за неправильное применение средств управления, недостатки в посадке всадника, грубое обращение с лошастью. В случае падения всадника с лошади норматив не засчитывается.

6. Выездка: оценка техники выполнения элементов высшей школы по укороченной программе уровня «Малый приз». Упражнения выполняются в манеже, размеченном буквами, в указанной последовательности. Каждому участнику предоставляется одна попытка. Оценка элементов 1–10 производится в соответствии с правилами соревнований по конному спорту (выездка). Посадка и управление лошастью (элементы 11, 12) оцениваются в процессе выполнения норматива выездки в зависимости от уровня квалификации всадника. В случае падения всадника с лошади норматив не засчитывается.

Последовательность выполнения упражнений

1. Въезд на собранном галопе;

X – остановка, приветствие.

Продолжение собранной рысью;

C – ездой направо.

2. МХК – перемена направления на прибавленной рыси;

КФ – собранная рысь.

3. FB – плечом внутрь налево.
4. В – вольт налево (диаметр 8 метров).
5. BG – принятие налево;
CMG – собранная рысь.
6. G – остановка, осаживание 4 шага, продолжение галопом с левой ноги.
H – ездой налево.
7. SF – перемена направления на среднем галопе;
F – перемена ноги.
8. FAD – собранный галоп;
DB – принятие направо;
B – перемена ноги.
9. VMCH – собранный галоп;
HF – на диагонали перемена ног в воздухе 5 раз в 4 темпа.
10. FA – собранный галоп;
A – выезд по средней линии;
X – остановка, неподвижность, приветствие.
11. – посадка всадника.
- 12 – эффективность применения средств управления.

ДИАГНОСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

Учебным планом направления специальности в качестве формы текущей аттестации студентов по учебной дисциплине «Спортивно-педагогическое совершенствование» предусмотрены: зачет (дифференцированный зачет). Десятибалльная шкала оценки представляет собой систему измерения учебных достижений студента, в которой отметка уровня знаний выражается последовательным рядом чисел (баллов) «1», «2», «3», «4», «5», «6», «7», «8», «9», «10». При оценке знаний студентов отметками в баллах по десятибалльной шкале учитываются критерии оценки результатов учебной деятельности студентов в учреждениях высшего образования по десятибалльной шкале. Положительными являются отметки не ниже 4 (четыре) баллов. Отметки 1 (один), 2 (два), 3 (три) являются неудовлетворительными.

Результаты текущей аттестации студентов в форме зачета оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено». Положительной является отметка «зачтено», отметка «не зачтено» является неудовлетворительной.

Для промежуточной аттестации знаний студентов по учебной дисциплине и диагностики компетенций студентов используются следующие формы:

1. Техническая форма.

К письменной форме диагностики компетенций относятся:

1. Тесты.
2. Письменные отчеты по аудиторным практическим упражнениям.
3. Отчеты по научно-исследовательской работе.
4. Публикации статей, докладов.
5. Стандартизированные тесты.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА

Баллы	Показатели оценки
1 (один), не зачтено	Отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта высшего образования, неявка на аттестацию без уважительной причины
2 (два), не зачтено	Фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта высшего образования; неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины «Спортивно-педагогическое совершенствование»; пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий
3 (три), не зачтено	Недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования; слабое владение инструментарием учебной дисциплины «Спортивно-педагогическое совершенствование»; некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой учебной дисциплины; пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий

4 (четыре), зачтено	Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования; владение инструментарием учебной дисциплины «Спортивно-педагогическое совершенствование», умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач; умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи; умение ориентироваться в основных, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им оценку; работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
5 (пять), зачтено	Достаточные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Спортивно-педагогическое совершенствование»; использование научной терминологии, владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Спортивно-педагогическое совершенствование»; умение ориентироваться в концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им сравнительную оценку; самостоятельная работа на практических занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий
6 (шесть), зачтено	Достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Спортивно-педагогическое совершенствование»; использование необходимой научной терминологии, умение делать обобщения и обоснованные выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Спортивно-педагогическое совершенствование»; умение ориентироваться в базовых концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им сравнительную оценку; активная самостоятельная работа на практических занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
7 (семь), зачтено	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Спортивно-педагогическое совершенствование»; использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; свободное владение типовыми решениями в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине

	«Спортивно-педагогическое совершенствование»; умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку; самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
8 (восемь), зачтено	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Спортивно-педагогическое совершенствование»; использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Спортивно-педагогическое совершенствование»; умение ориентироваться в концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку; активная самостоятельная работа на практических занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
9 (девять), зачтено	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Спортивно-педагогическое совершенствование»; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Спортивно-педагогическое совершенствование»; умение ориентироваться в концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку; систематическая, активная самостоятельная работа на практических занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
10 (десять), зачтено	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Спортивно-педагогическое совершенствование», а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; безупречное владение инструментарием учебной

	<p>дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; умение свободно ориентироваться в концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин; творческая самостоятельная работа на практических занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
--	---